

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Утверждено
приказом и.о. ректора
08.07.2019 № 08-01-01/908

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВЫХ ПРОЕКТАХ (РАБОТАХ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
АСТРАХАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о курсовых проектах (работах) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете (далее - Положение) регламентирует организацию выполнения и порядок защиты курсового проекта (работы) в Колледже Астраханского государственного университета (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО), другими нормативными актами.

1.3. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4. В результате выполнения курсового проекта (работы) у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО.

Выполнение обучающимися курсового проекта (работы) направлено на:
- формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- интеграцию полученных теоретических и практических умений по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессионального модуля;
- формирование компетенций, умений, практического опыта деятельности в рамках решения профессиональных задач;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5. Курсовой проект (работа) выполняется в строгом соответствии с образовательной программой специальности, рабочим учебным планом специальности, рабочей программой по дисциплине (модулю) и в утвержденные календарным учебным графиком сроки. Защита курсового проекта (работы) проводится по окончании изучения теоретического курса учебной дисциплины (дисциплин), междисциплинарного курса.

1.6. Результаты курсового проектирования оформляются в виде курсовой работы или курсового проекта.

1.6.1. Курсовой проект (далее - проект) – учебная работа исследовательского и (или) инновационного характера, содержащая решение научно-технической задачи проектно-технологического характера, предполагающая получение конкретного продукта – социальной технологии, устройства, сервиса, практики, алгоритма, пакета документов, программы мероприятий и т.д. и оформленная в виде конструкторских, технологических, программных и других проектных документов.

Проект способствует приобретению практического опыта и развитию умений путем решения конструкторских или (и) технологических задач, проведения инженерных расчетов, оформления графической части проекта, а также подготовке обучающихся к творческому решению конкретных задач при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.6.2. Курсовая работа (далее - работа) – учебная работа, содержащая результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Целью и содержанием работы является выработка конкретных компетенций и развитие навыков теоретических и экспериментальных исследований, инженерных расчетов, оценки результатов исследований, способствующих подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.7. Требования к структуре курсового проекта (работы) определены в Приложении 1.

2. Организация разработки тематики курсовых проектов (работ)

2.1. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с учебными планами и утверждаются на заседании методических объединений в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых проектов (работ) должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и определяться содержанием образования по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Тема курсового проекта (работы) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

2.2. Рекомендуемая студентам тематика работ должна охватывать наиболее актуальные и фундаментальные проблемы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, включать в себя элементы самостоятельности и практикоориентированности.

2.3. Темы курсовых проектов (работ) рекомендуется основывать на фактическом материале профильных предприятий и учреждений, на научных работах студенческих конструкторских бюро и групп проектного обучения.

2.4. Тема курсового проекта (работы) может быть связана с программой производственной практики обучающихся, а для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной формам – с их непосредственной работой.

2.5. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

2.6. Тематика курсовых проектов (работ) подлежит ежегодному обновлению.

2.7. Руководителям курсовых проектов (работ) предоставляется право уточнения их тематики в соответствии с пожеланиями обучающихся. Изменение или уточнение темы курсового проекта (работы) возможно не позднее 1 месяца со дня начала семестра.

2.8. Для методического сопровождения подготовки курсовых проектов (работ) и обеспечения единства предъявляемых требований каждая цикловая комиссия (методическое объединение) колледжа, осуществляющая руководство подготовкой курсовых проектов (работ), разрабатывает методические указания по их выполнению. В методических указаниях должны быть определены основные задачи курсового проекта (работы), ее структура, объем текста и виды приложений, требования к оформлению и выполнению приложений, порядок выполнения работы, сроки и порядок аттестации курсового проекта (работы).

3. Порядок и сроки выполнения курсового проекта (работы)

3.1. Порядок выполнения курсового проекта (работы) и критерии оценки определяются на заседании методических объединений преподавателей профессиональных дисциплин и доводятся до сведения студентов.

3.2. Порядок выполнения курсового проекта (работы), как правило, включает в себя следующие этапы:

- выбор обучающимся темы курсового проекта (работы);
- составление плана работы;

- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста;
- представление работы руководителю;
- защита курсового проекта (работы).

3.3. Сроки сдачи и защиты (графики защиты) курсового проекта (работы) устанавливаются в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, утвержденными директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся.

3.4. Общее руководство и контроль выполнения курсового проекта (работы) осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Руководители и темы курсового проекта (работы) утверждаются распоряжением директора колледжа. В распоряжении указываются, в том числе, тема курсового проекта (работы) и дисциплина, по которой она пишется.

3.5. Основными функциями руководителя курсового проекта (работы) являются:

- разработка индивидуального задания по избранной теме, планирование и составление графика подготовки работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль выполнения курсового проекта (работы);
- оценка курсового проекта (работы).

3.6. Обучающийся при выполнении курсового проекта (работы) обязан:

- выполнять качественно и в установленные сроки курсовой проект (работу);
- соблюдать требования к содержанию, структуре, объему курсового проекта (работы);
- разрабатывать и оформлять курсовой проект (работу) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

3.7. На время выполнения курсового проекта (работы) составляется расписание консультаций, утвержденное директором колледжа. Консультации производятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта (работы).

3.8. По завершению выполнения обучающимся курсового проекта (работы) руководитель проверяет, подписывает его и вместе с отзывом отдает обучающемуся для ознакомления.

4. Защита курсового проекта (работы)

4.1. Защита курсового проекта (работы) осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Защита курсового проекта (работы) может состояться на студенческой научно-практической конференции, заседаниях профильного методического объединения (цикловой комиссии) или специально созданных комиссиях, состав которых утверждается директором колледжа.

4.2. На защите обучающийся кратко излагает содержание работы, используя заранее составленный текст или план-конспект, а также наглядные пособия (таблицы, схемы, чертежи и т.д.). Выступление должно содержать общую характеристику работы, которая включает в себя мотивы выбора темы, цели и задачи, объект и методы исследования, полученные результаты, обоснованные выводы, теоретическую и практическую значимость работы.

4.3. При определении окончательной оценки по защите курсового проекта (работы) учитываются:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Обучающийся вправе получить объяснение мотивов выставления оценки.

4.4. Уровень подготовки определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», результаты заносятся в аттестационную ведомость. Положительная оценка по той учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по которым предусматривается курсовой проект (работа), выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта (работы) на оценку не ниже «3 (удовлетворительно)».

4.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (работе), предоставляется право выбора новой темы курсового проекта (работы) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Хранение курсового проекта (работы)

5.1. Выполненные обучающимися курсовые проекты (работы) передаются на профильное отделение колледжа в сканированном электронном виде для хранения в течение времени, указанном в номенклатуре дел. По окончании срока курсовые проекты (работы) списываются по акту комиссией, назначаемой заведующим отделением.

5.2. Курсовые проекты (работы) представляющие учебно-методический интерес хранятся на отделении в сканированном электронном виде до трех лет и могут быть использованы в качестве учебно-методических пособий или методических рекомендаций для обучающихся.

5.3. Обучающиеся имеют право воспользоваться своими курсовыми проектами (работами), находящимися на отделениях, при написании выпускных квалификационных работ.

Требования к структуре курсового проекта (работы).

По структуре курсовой проект (работа) должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание (оглавление), представляющее собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел располагается;
- введение, в котором обосновывается актуальность темы курсового проекта (работы), показывается степень ее изученности, определяется объект, предмет, цели, задачи, хронологические и территориальные рамки, понятийный аппарат, дается анализ источников, определяется место и значение в соответствующей области науки и практики, приводятся методы исследования;
- основная часть, которая может содержать следующие части: главы, параграфы (разделы), пункты, подпункты. Структурные элементы основной части должны быть взаимосвязаны. В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении;
- заключение – часть курсового проекта (работы), представляющая собой краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного самостоятельного исследования обучающегося, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования;
- список использованной литературы, включающий изученную и используемую литературу (нормативно-правовые акты, учебную литературу, монографические исследования, статьи, статистические издания, справочники и интернет-ресурсы и пр.), свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы. Требования к структуре и оформлению библиографических ссылок определяются ГОСТ Р.7.05.-2008.
- приложения (если имеются). В приложении включаются связанные с выполненным курсовым проектом (работой) вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно приводить в основном тексте работы. Приложения могут включать в себя: материалы, дополняющие текст работы, промежуточные вычисления, расчеты, выкладки, экспериментальные материалы, инструкции, описание методик, технологий, программных средств и т.п., протоколы испытаний (экспериментов), заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Объем курсового проекта (работы) должен составлять 20-25 страниц стандартного компьютерного текста. Работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм). Расстояние между строчками

полтора интервала, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта 14. Каждый раздел курсового проекта (работы) начинается с новой страницы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»

Колледж Астраханского государственного университета

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

ПО ТЕМЕ: (название темы)

(указание учебной дисциплины, междисциплинарного курса)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: (код, наименование специальности)

Выполнил(а) обучающийся _____ гр. _____
(фамилия, инициалы) (индекс)

Руководитель _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Работу защитил(а) с оценкой: _____
(оценка) (расшифровка)

Астрахань, 20__

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»

Колледж Астраханского государственного университета

Индивидуальное задание
на курсовой проект (курсовую работу)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
группы _____ курса _____
(индекс) (номер)
Специальность: (код, наименование специальности)

Тема работы:

Срок окончания работы: « ____ » _____ 20 ____ года.

Объем работы: _____ страниц.

I. Пояснительная записка

(указываются вводные данные, а также конкретные вопросы, необходимые для разработки в соответствии со структурой курсового проекта (работы))

II. Практическая часть (специальное задание)

(указываются конкретные задания для выполнения - таблицы, схемы, диаграммы)

III. Дополнительное задание

(указываются задания творческой деятельности студента в соответствии с выданной темой) _____

Руководитель _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Рассмотрено на заседании методического объединения

Протокол № _____ от _____ года

Председатель _____
(подпись) (фамилия, инициалы)