

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ АГУ**

МОНИТОРИНГ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ РАБОТОЙ В АСТРАХАНСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Программа социологического исследования.....</b>	<b>3</b>
<b>Обобщенные результаты исследования.....</b>	<b>6</b>
<b>Выводы и рекомендации.....</b>	<b>12</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>13</b>

# ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## Часть I. Методологическое обоснование исследования

В данном отчете представлены результаты социологического исследования «Мониторинг определения уровня удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в Астраханском государственном университете», проведенного в Астраханском государственном университете (АГУ), а также среди сотрудников и преподавателей Филиала АГУ в г. Знаменске (Филиал АГУ) в мае-июне 2022 г.

**1.1. Актуальность темы исследования** обусловлена необходимостью актуализации информации о степени удовлетворенности сотрудников и преподавателей вуза различными сферами деятельности АГУ.

**1.2. Объектом социологического исследования** являются преподаватели и сотрудники Астраханского государственного университета и Филиала АГУ в г. Знаменске.

**1.3. Предмет исследования:** отношение преподавателей и сотрудников АГУ к деятельности вуза.

**1.4. Цель исследования:** выявить уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в Астраханском государственном университете и подведомственных ему учебных заведениях.

### **1.5. Задачи исследования:**

1. Определить основные источники получения информации о деятельности университета.
2. Выявить уровень удовлетворенности доступностью информации о деятельности университета.
3. Определить наиболее приемлемые формы повышения квалификации для преподавателей и сотрудников университета.
4. Определить степень необходимости повышения квалификации среди преподавателей и сотрудников университета.
5. Выявить уровень удовлетворенности возможностями повышения квалификации, предоставляемые вузом.
6. Определить качества университета, позволяющие привлекать сотрудников на работу
7. Выявить уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников условиями организации труда в вузе.
8. Определить основные проблемы учебно-трудового процесса, требующие первоочередного решения.

9. Выявить уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников различными аспектами деятельности вуза лично затрагивающих работников университета.

10. Выявить уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников аспектами личностной коммуникации внутри и между сотрудниками подразделений университета.

#### **1.6. Гипотезы исследования:**

1. Основным источником получения информации о деятельности университета являются приказы и другие официальные документы.

2. Уровень удовлетворенности доступностью информации о деятельности университета – высокий.

3. Наиболее приемлемой формой повышения квалификации для преподавателей и сотрудников университета являются курсы различной тематической направленности.

4. Большинство опрошенных сотрудников и преподавателей университета не нуждаются на данный момент времени в повышении своей профессиональной квалификации.

5. Уровень удовлетворенности возможностями повышения квалификации – высокий.

6. Наиболее привлекательным качеством вуза является возможность заниматься наукой и издавать свои труды и возможность внедрения сотрудниками и преподавателями своих научных разработок.

7. Уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников условиями организации труда в вузе – выше среднего.

8. Основными проблемами учебно-трудового процесса, требующие первоочередного решения являются слабая оснащенность современными техническими средствами обучения и низкий уровень оплаты труда.

9. Основная часть преподавателей и сотрудников университета частично удовлетворены аспектами деятельности вуза, лично затрагивающих работников университета.

10. Уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников аспектами личностной коммуникации внутри и между сотрудниками подразделений университета – высокий.

## Часть II. Методическое обоснование исследования

### 2.1 Описание выборки исследования

Общий объём выборки составил 592 респондента, из которых 30% – респонденты мужского пола, 70% – респонденты женского пола. (Особенность выборки заключается в профессиональной деятельности респондентов – преподаватель вуза. Имеет место смещение по гендерному показателю в сторону женского пола).

Отбор респондентов был осуществлен методикой целенаправленного отбора типичных представителей.

### 2.2 Методы сбора эмпирической информации

Первичная социологическая информации была получена опросным методом в форме электронного раздаточного анкетирования (см. прил. 1.). Вопросы анкеты распределены на 6 тематических блоков, отвечающим требованиям задач исследования (см. табл. 1.):

<https://forms.yandex.ru/u/625cfafe6b201d4ceb517759/>

Основными принципами полевого исследования являлись достоверность и анонимность.

Таблица 1.

Тематические блоки анкеты

№ блока вопросов	Тематика	№ вопроса анкеты
1.	Определение источников информации о деятельности вуза и их доступности	1-2
2.	Характеристика условий повышения квалификации в вузе	3-5
3.	Характеристика качеств и условий организации труда в университете	6-7
4.	Удовлетворенность преподавателей и сотрудников различными сферами деятельности вуза	9-10
5.	Определение проблемных моментов в деятельности вуза, требующих первоочередного решения	8,11
6.	Социально-демографические и статусные характеристики респондентов	12-15

### 2.3 Методы обработки и анализа данных

После контроля качества заполнения анкет производилась обработка данных исследования. В закрытых вопросах каждому варианту ответа был присвоен числовой код.

Совокупность вопросов анкеты образует структурированную модель предмета анализа эмпирических данных.

Подготовленные эмпирические данные были подвергнуты математической обработке статистическим пакетом IBM SPSS Statistics 21. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы. Были выделены и рассчитаны показатели, обосновывающие гипотезы исследования.

## ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

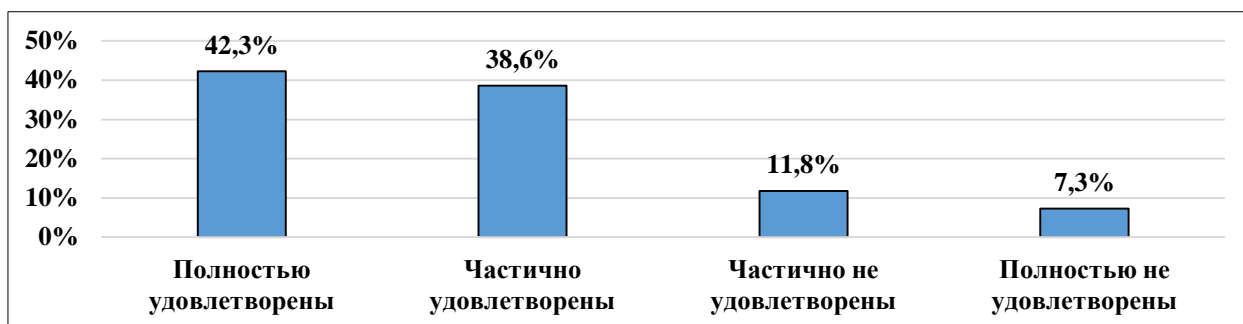
В ходе анализа полученных данных относительно выявления основных источников получения информации сотрудниками и преподавателями университета о деятельности вуза были получены следующие результаты: основным источником информации в университете являются приказы и другие официальные документы (16,5%), вторым по важности источником получения информации о деятельности вуза выступает служебная документация учебно-методического управления (10,5%), третье место твердо занимает Интернет-портал АГУ (10,2%). Остальные источники информации по показателю популярности не преодолели барьер в 10% (заведующие кафедр и руководители подразделений (9,8%), устное обсуждение вопросов на кафедре и в деканате (8,4%), информация, получаемая на заседаниях кафедры (8,3%), заседания Ученого совета (7,4%), непосредственное общение с сотрудниками кафедр и деканатов (7,2%). Более подробные результаты представлены на рисунке 1.

Рис. 1. Основной источник получения информации о деятельности университета (%)



Подавляющее большинство опрошенных (80,9%) удовлетворены доступностью информации о деятельности университета. Частично не удовлетворены условием доступности информации около 12% респондентов. Так же необходимо отметить, что чуть более 7% участников исследования указали на полную неудовлетворенность доступностью информации о деятельности университета.

Рис. 2. Удовлетворенность доступностью информации о деятельности университета (%)



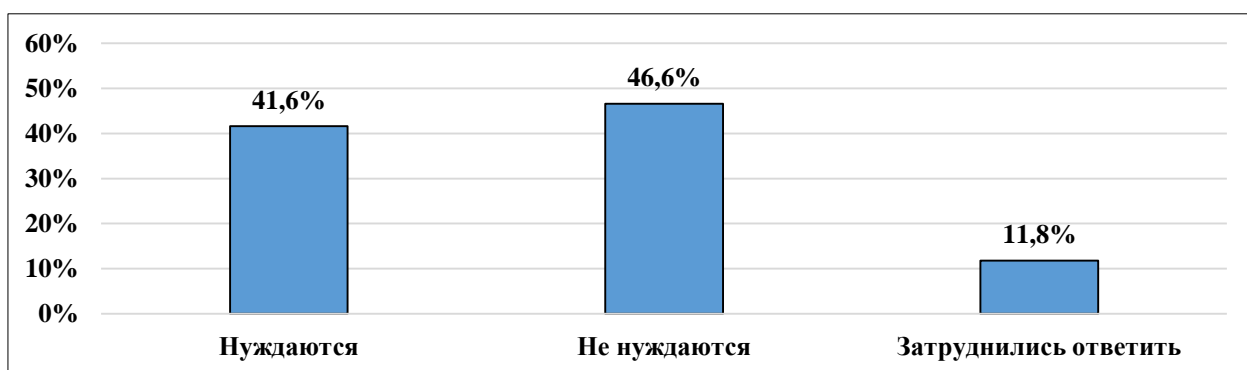
В ходе решения блока задач относительно определения характеристики условий повышения квалификации в вузе, было выявлено наиболее приемлемые, по мнению участников исследования, формы повышения квалификации для сотрудников АГУ на момент проведения опроса. Таким образом, наиболее подходящей формой повышения квалификации для большинства преподавателей и сотрудников университета являются курсы различной тематической направленности (15,5%), вторую позицию среди наиболее приемлемых форм повышения квалификации занимают набирающие популярность в стенах нашего университета тренинги (12,2%), третье и четвертое место с небольшим отличием занимают защита диссертации и как следствие получение ученой степени (11,8%), участие в семинарах, конференциях, проводимых вузом и научными организациями (11,5%). Замыкает пятерку наиболее приемлемых форм повышения квалификации для сотрудников АГУ – личное изучение новой научной литературы (8,6%). Подробные результаты по данному вопросу представлены на рисунке 3.

**Рис. 3. Наиболее приемлемая форма повышения квалификации для сотрудников АГУ в настоящее время (%)**



В ходе определения характеристик условий повышения квалификации в вузе, необходимо отметить тот факт, что большинство опрошенных сотрудников и преподавателей университета не нуждаются на данный момент времени в повышении своей профессиональной квалификации (46,6%), но в свою очередь около 42% респондентов высказались о желании пройти повышение квалификации. Около 12% опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос (Рис. 4).

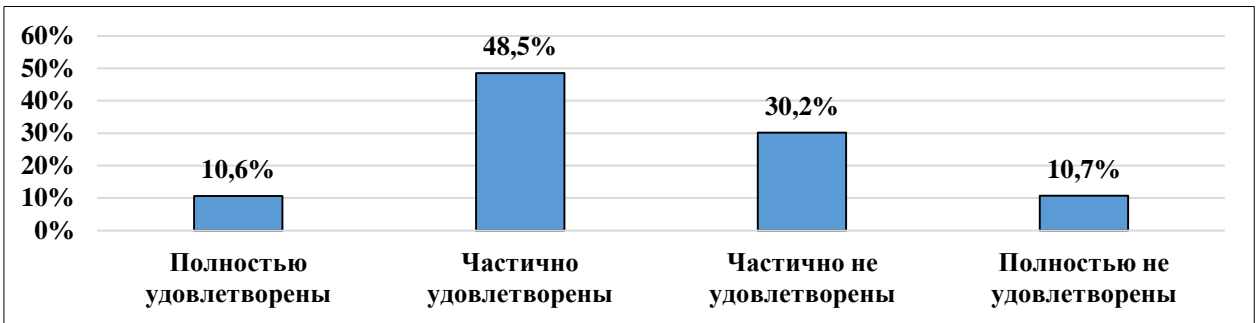
**Рис. 4. Необходимость в повышении квалификации (%)**



Большинство опрошенных из числа нуждающихся в повышении квалификации (59,1%) удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза в повышении их квалификации. В свою очередь, чуть более 30% респондентов отметили, что частично не удовлетворены данными возможностями. Около 11% участников исследования высказались о полной неудовлетворенности (Рис. 5).

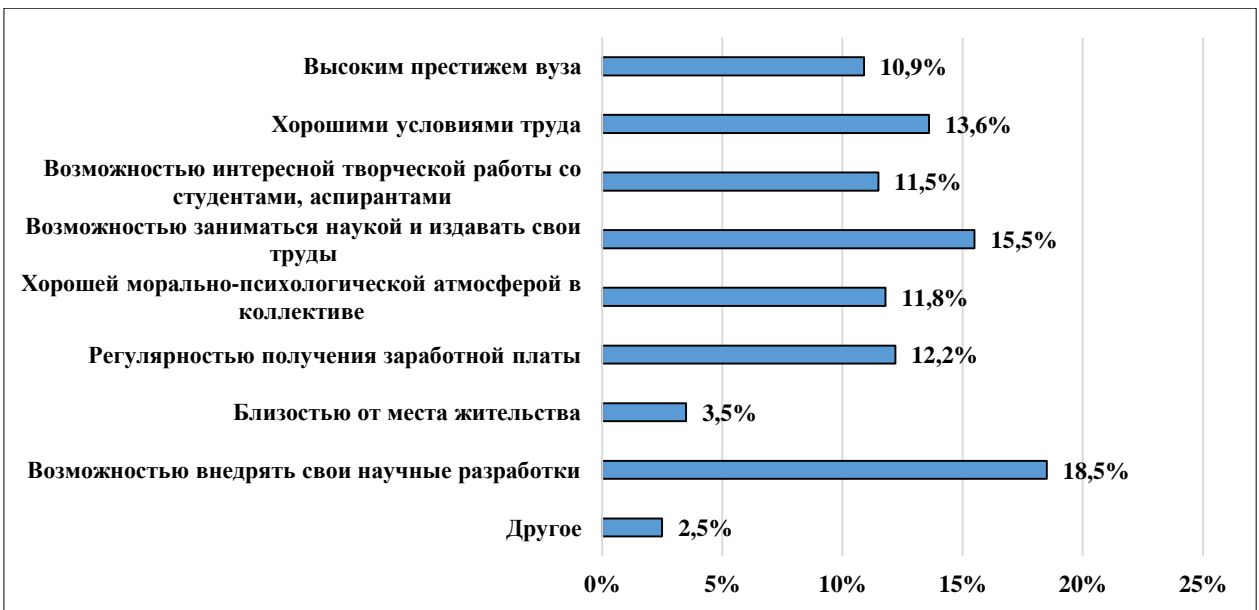


**Рис. 5. Удовлетворенность возможностями, которые предоставляет администрация вуза в повышении квалификации (%)**



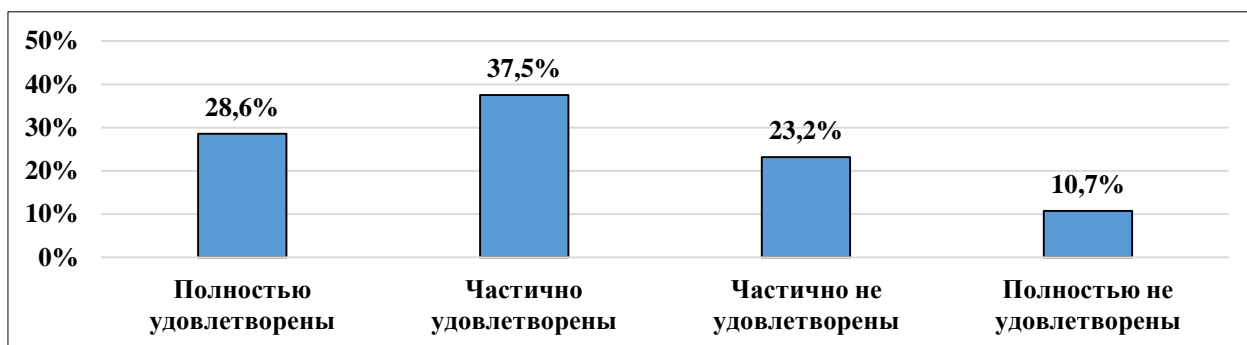
В ходе решения блока задач №3 относительно определения качеств университета, были определены наиболее востребованные аспекты трудовой деятельности университета, повлиявшие на выбор респондентами Астраханского государственного университета как места работы. Таким образом, в тройку наиболее востребованных качеств вошли следующие: 1) возможность внедрять свои научные разработки (18,5%), 2) возможность заниматься наукой и издавать свои труды (15,5%), 3) хорошие условия труда (13,6%). Подробные данные представлены на рисунке 6.

**Рис. 6. Чем привлекает работа в вузе? (%)**



Большинство опрошенных преподавателей и сотрудников (66,1%) университета удовлетворены условиями организации труда в вузе. В свою очередь, чуть более 23% респондентов частично не удовлетворены условиями труда. Около 11% участников исследования полностью не удовлетворены имеющимися условиями организации труда в университете (Рис. 7).

**Рис. 7. Удовлетворенность условиями организации труда в вузе (%)**



В ходе анализа полученных данных относительно возможных проблемных моментов учебно-трудового процесса университета, были выявлены наиболее значимые и требующие, по мнению респондентов, первоочередного решения: 1) низкий уровень оплаты труда (14,6%), 2) слабая оснащенность современными техническими средствами обучения (13,5%), 3) качество содержания обучения (11,5%), 4) организация различных видов практики студентов (11,3%). Необходимо отметить, что около 10% респондентов указали на отсутствие каких-либо проблем в университете. Подробные результаты данного вопроса представлены на рисунке 8.

**Рис. 8. Проблемы учебно-трудового процесса вуза, требующие первоочередного решения (%)**



В ходе решения блока задач относительно определения уровня удовлетворенности преподавателей и сотрудников различными сферами деятельности вуза были определены аспекты деятельности вузы, которыми в меньшей степени удовлетворены участвовавшие в опросе преподаватели и сотрудники университета. В данную категорию аспектов входят: 1) предоставление различных льгот (56,8%), 2) признание успехов и достижений

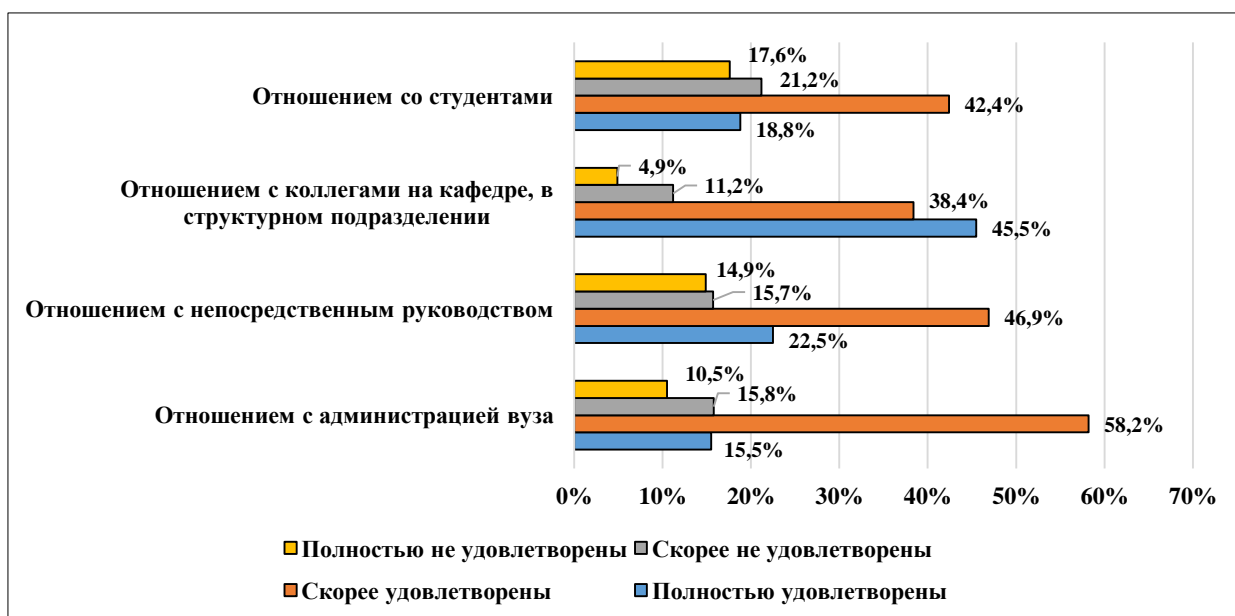
администрацией вуза (45,5%), 3) условия оплаты труда (45,4%), 4) система организации питания (44,8%), 5) степенью участия в принятии управленческих решений (36,3%). Участвовавшие в исследовании сотрудники скорее удовлетворены: системой организации медицинского обслуживания (48,7%), отношением со стороны руководства вуза (43,7%), деятельностью администрации вуза в целом (41,2%). Абсолютное большинство опрошенных (82,2%) полностью или частично удовлетворены охраной труда и безопасностью (Таблица 2).

Таблица 2. Удовлетворенность сотрудников различными аспектами деятельности вуза (%)

Вариант ответа		Полностью удовлетворены	Скорее удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1.	Отношением к Вам со стороны руководства вуза	23,4	43,7	22,5	10,4
2.	Степенью участия в принятии управленческих решений	15,7	28,5	36,3	19,5
3.	Признанием Ваших успехов и достижений администрацией вуза	14,2	30,5	45,5	9,8
4.	Деятельностью администрации вуза	20,4	41,2	32,4	6
5.	Условиями оплаты труда	9,2	26,5	45,4	18,9
6.	Охраной труда и его безопасностью	56,8	25,4	13,5	4,3
7.	Предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.)	5,2	19,8	56,8	18,2
8.	Системой организации питания	10,5	34,8	44,8	9,9
9.	Системой организации медицинского обслуживания	20,5	48,7	20,5	10,3

Большинство опрошенных удовлетворены аспектами коммуникативного общения внутри университета: отношение с администрацией вуза (73,7%), отношение с непосредственным руководством (69,4%), отношение с коллегами на кафедрах и в структурных подразделениях (83,9%), отношение со студентами (61,2%)

Рис. 9. Удовлетворенность аспектами отношений внутри подразделений вуза (%)



## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Основным источником информации для преподавателей и сотрудников в университете являются приказы и другие официальные документы (16,5%).

Подавляющее большинство опрошенных (80,9%) удовлетворены доступностью информации о деятельности университета.

Наиболее подходящей формой повышения квалификации для большинства преподавателей и сотрудников университета являются курсы различной тематической направленности (15,5%).

Большинство опрошенных сотрудников и преподавателей университета не нуждаются на данный момент времени в повышении своей профессиональной квалификации (46,6%).

Большинство опрошенных (59,1%) удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза в повышении их квалификации.

Наиболее привлекательным качеством вуза является возможность внедрения сотрудниками и преподавателями своих научных разработок (18,5%).

Большинство опрошенных преподавателей и сотрудников (66,1%) университета удовлетворены условиями организации труда в вузе.

Наиболее значимыми и требующими первоочередного решения проблемами в вузе являются: низкий уровень оплаты труда (14,6%), слабая оснащенность современными техническими средствами обучения (13,5%), качество содержания обучения (11,5%).

Большинство опрошенных в меньшей степени удовлетворены предоставлением льгот (56,8%), признанием успехов и достижений администрацией вуза (45,5%), условиями оплаты труда (45,4%), и системой организации питания (44,8%).

Большинство опрошенных удовлетворены аспектами коммуникативного общения внутри университета.

В ходе анализа полученных данных были решены все поставленные задачи и подтверждены сформулированные гипотезы. Таким образом, достигнута цель данного социологического исследования – выявлен уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе.

Исходя из вышеизложенного были сформулированы следующие краткие рекомендации:

1. Обратить внимание на слабую оснащенность современными техническими средствами обучения.
2. Усилить контроль и внимание вопросам качества содержания обучения.

3. Обратить внимание на ситуацию с возможностью своевременного предоставления различных льгот различным категориям сотрудников.

4. Уделить больше внимания ситуациям, связанным с признанием успехов и достижений сотрудников и преподавателей университета.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1. Пример инструментария

Центр социологических исследований  
Астраханского государственного университета

№ АНКЕТЫ \_\_\_\_\_

### АНКЕТА

#### ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ АГУ

#### ЗДРАВСТВУЙТЕ!

ЦСИ АГУ проводит социологическое исследование с целью выявить уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе. Данные опроса будут представлены в обобщенном виде и доведены до сведения всех сотрудников. Просим Вас ответить на предложенные в анкете вопросы.

**Q1. Что является для Вас основным источником получения информации о деятельности университета? (отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов)**

1. Приказы ректора, другие официальные документы
2. Заседания кафедры
3. Заседания Ученого совета
4. Служебная документация учебно-методического Управления
5. Обсуждения вопросов на кафедре, в деканате
6. Заведующий кафедрой/подразделением
7. Сотрудники кафедры и подразделений
8. Коллеги из других подразделений и студенты
9. Устная неофициальная информация, слухи из разных источников
10. Информацию о жизни вуза не получаю
11. Интернет портал АГУ
12. Информацией о жизни вуза не интересуюсь
13. Другое (укажите) \_\_\_\_\_

**Q2. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности университета?**

1. Полностью удовлетворен(а)
2. Частично удовлетворен(а)
3. Частично не удовлетворен(а)
4. Полностью не удовлетворен(а)

**Q3. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время? (отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов)**

1. Постоянно действующие методические семинары
2. Стажировка в профильных учебных и научных заведениях, на предприятиях
3. Выделение времени для индивидуальной творческой работы
4. Участие в работе учебно-методического объединения
5. Научная стажировка за рубежом
6. Посещение лекций коллег в своем и других вузах
7. Изучение новой литературы
8. Участие в семинарах, конференциях, проводимых вузами или научными организациями
9. Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)
10. Защита диссертации
11. Тренинги
12. Участие в советах
13. Обмен опытом
14. Другое (впишите) \_\_\_\_\_

**Q4. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

1. Да, нуждаюсь
2. Нет, не нуждаюсь → Переход к вопросу Q6
3. Затрудняюсь ответить → Переход к вопросу Q6

**Q5. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет администрация вуза в повышении квалификации?**

1. Полностью удовлетворен(а)
2. Скорее удовлетворен(а)
3. Скорее не удовлетворен(а)
4. Полностью не удовлетворен(а)

**Q6. Чем Вас привлекает работа в вашем вузе? (отметьте, пожалуйста, не более 3-вариантов)**

1. Высоким престижем вуза
2. Хорошими условиями труда
3. Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами
4. Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды
5. Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
6. Регулярностью получения заработной платы
7. Близостью от места жительства
8. Возможностью внедрять свои научные разработки
9. Другое (укажите) \_\_\_\_\_

**Q7. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе?**

1. Полностью удовлетворен(а)
2. Скорее удовлетворен(а)
3. Скорее не удовлетворен(а)
4. Полностью не удовлетворен(а)

**Q8. Какие проблемы учебно-трудового процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов)**

1. Недостаток учебно-методической литературы
2. Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения
3. Нехватка аудиторного фонда
4. Неудобство(несовершенство) расписания учебных занятий
5. Слабая система диагностики и оценки знаний студентов
6. Качество содержания обучения
7. Организация различных видов практики студентов
8. Низкий уровень дисциплины студентов
9. несовершенство учебных планов
10. Недостаточная научная база
11. Низкий уровень оплаты труда
12. Другое (укажите) \_\_\_\_\_
13. Проблем нет

**Q9. В деятельности вуза имеется много различных аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

	1. Полностью удовлетворен(а)	2. Скорее удовлетворен(а)	3. Скорее не удовлетворен(а)	4. Полностью не удовлетворен(а)
1. Отношением к Вам со стороны руководства вуза	1	2	3	4
2. Степенью участия в принятии управленческих решений	1	2	3	4
3. Признанием Ваших успехов и достижений администрацией вуза	1	2	3	4
4. Деятельностью администрации вуза	1	2	3	4
5. Условиями оплаты труда	1	2	3	4
6. Охраной труда и его безопасностью	1	2	3	4
7. Предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.)	1	2	3	4
8. Системой организации питания	1	2	3	4
9. Системой организации медицинского обслуживания	1	2	3	4

**Q10. Насколько Вы удовлетворены:**

	1. Полностью удовлетворен(а)	2. Скорее удовлетворен(а)	3. Скорее не удовлетворен(а)	4. Полностью не удовлетворен(а)
1. Отношением с администрацией вуза	1	2	3	4
2. Отношением с непосредственным руководством	1	2	3	4
3. Отношением с коллегами на кафедре, в структурном подразделении	1	2	3	4
4. Отношением со студентами	1	2	3	4

**Q11. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ для совершенствования учебно-трудового процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников):****Q12. Ваша должность:**

1. Проректор
2. Декан
3. Начальник (зав.) управления, отдела
4. Заведующий кафедрой
5. Профессор
6. Доцент
7. Преподаватель
8. Научный сотрудник
9. Специалист
10. Обслуживающий персонал

**Q13. Ваш возраст:**

1. Менее 25 лет
2. От 25 до 30 лет
3. От 31 до 40 лет
4. От 41 до 50 лет
5. Старше 50 лет

**Q14. Ваш пол:**

1. Мужской
2. Женский

**Q15. Стаж работы в вузе?**

1. До 5 лет
2. 5-10 лет
3. 11-15 лет
4. 16-20 лет
5. Более 20 лет

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**



## Приложение 2. Комплект измерительных таблиц исследования

**Таблица 1.**

Вопрос 1. Что является для Вас основным источником получения информации о деятельности университета? %

Вариант ответа		%
1	Приказы ректора, другие официальные документы	16,5
2	Заседания кафедры	8,3
3	Заседания Ученого совета	7,4
4	Служебная документация учебно-методического Управления	10,5
5	Обсуждения вопросов на кафедре, в деканате	8,4
6	Заведующий кафедрой/подразделением	9,8
7	Сотрудники кафедры и подразделений	7,2
8	Коллеги из других подразделений и студенты	6,4
9	Устная неофициальная информация, слухи из разных источников	4,2
10	Информацию о жизни вуза не получаю	1,6
11	Интернет портал АГУ	10,2
12	Информацией о жизни вуза не интересуюсь	2,9
13	Другое (укажите)	6,5

**Таблица 2.**

Вопрос 2. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности университета? %

Вариант ответа		%
1	Полностью удовлетворен(а)	42,3
2	Частично удовлетворен(а)	38,6
3	Частично не удовлетворен(а)	11,8
4	Полностью не удовлетворен(а)	7,3

**Таблица 3.**

Вопрос 3. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время? %

Вариант ответа		%
1	Постоянно действующие методические семинары	5,3
2	Стажировка в профильных учебных и научных заведениях, на предприятиях	4,5
3	Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2,2
4	Участие в работе учебно-методического объединения	5,4
5	Научная стажировка за рубежом	7,4
6	Посещение лекций коллег в своем и других вузах	5,9
7	Изучение новой литературы	8,6
8	Участие в семинарах, конференциях, проводимых вузами или научными организациями	11,5
9	Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)	15,5
10	Защита диссертации	11,8
11	Тренинги	12,2
12	Участие в советах	3,5
13	Обмен опытом	5,7
14	Другое	0,5

Таблица 4.

Вопрос 4. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации? %

Вариант ответа		%
1	Да, нуждаюсь	41,6
2	Нет не нуждаюсь	46,6
3	Затрудняюсь ответить	11,8

Таблица 5.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет администрация вуза в повышении квалификации? %

Вариант ответа		%
1	Полностью удовлетворен(а)	10,6
2	Скорее удовлетворен(а)	48,5
3	Скорее не удовлетворен(а)	30,2
4	Полностью не удовлетворен(а)	10,7

Таблица 6.

Вопрос 6. Чем Вас привлекает работа в вашем вузе? %

Вариант ответа		%
1	Высоким престижем вуза	10,9
2	Хорошими условиями труда	13,6
3	Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	11,5
4	Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды;	15,5
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	11,8
6	Регулярностью получения заработной платы	12,2
7	Близостью от места жительства	3,5
8	Возможностью внедрять свои научные разработки	18,5
9	Другое	2,5

Таблица 7.

Вопрос 7. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе? %

Вариант ответа		%
1	Полностью удовлетворен(а)	28,6
2	Скорее удовлетворен(а)	37,5
3	Скорее не удовлетворен(а)	23,2
4	Полностью не удовлетворен(а)	10,7

Таблица 8.

Вопрос 8. Какие проблемы учебно-трудового процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? %

Вариант ответа		%
1	Недостаток учебно-методической литературы	5,8
2	Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	13,5
3	Нехватка аудиторного фонда	4,9
4	Неудобство(несовершенство) расписания учебных занятий	3,7
5	Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	5,6
6	Качество содержания обучения	11,5
7	Организация различных видов практики студентов	11,3
8	Низкий уровень дисциплины студентов	3,9
9	Несовершенство учебных планов	7,6
10	Недостаточная научная база	7,8
11	Низкий уровень оплаты труда	14,6
12	Проблем нет	9,8

Таблица 9.

Вопрос 9. В деятельности вуза имеется много различных аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены: (%)

Вариант ответа		Полностью удовлетворены	Скорее удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1.	Отношением к Вам со стороны руководства вуза	23,4	43,7	22,5	10,4
2.	Степенью участия в принятии управленческих решений	15,7	28,5	36,3	19,5
3.	Признанием Ваших успехов и достижений администрацией вуза	14,2	30,5	45,5	9,8
4.	Деятельностью администрации вуза	20,4	41,2	32,4	6
5.	Условиями оплаты труда	9,2	26,5	45,4	18,9
6.	Охраной труда и его безопасностью	56,8	25,4	13,5	4,3
7.	Предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.)	5,2	19,8	56,8	18,2
8.	Системой организации питания	10,5	34,8	44,8	9,9
9.	Системой организации медицинского обслуживания	20,5	48,7	20,5	10,3

Таблица 10.

Вопрос 10. Насколько Вы удовлетворены: (%)

Вариант ответа		Полностью удовлетворены	Скорее удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1.	Отношением администрации вуза с	15,5	58,2	15,8	10,5
2.	Отношением непосредственным руководством с	22,5	46,9	15,7	14,9
3.	Отношением с коллегами на кафедре, в структурном подразделении	45,5	38,4	11,2	4,9
4.	Отношением со студентами	18,8	42,8	21,2	17,6

Таблица 11.

Вопрос 12. Должность респондентов, %

Должность		%
1	Проректор	-
2	Декан	-
3	Начальник (зав.) управления, отдела	2,3
4	Заведующий кафедрой	4,6
5	Профессор	1,6
6	Доцент	12,5
7	Преподаватель	31,8
8	Научный сотрудник	14,3
9	Специалист	28,8
10	Обслуживающий персонал	4,1

Таблица 12.

Вопрос 13. Возраст респондентов, %

Возраст		%
1	Менее 25 лет	9,0
2	От 25 до 30 лет	14,9
3	От 31 до 40 лет	37,3
4	От 41 до 50 лет	23,9
5	Старше 50 лет	14,9

Таблица 13.

Вопрос 14. Пол респондентов, %

Пол		%
1	Мужской	30,0
2	Женский	70,0

Таблица 14.

Вопрос 15. Стаж работы респондентов в вузе, %

Стаж		%
1	До 5 лет	5,8
2	5-10 лет	11,6
3	11-15 лет	18,8
4	16-20 лет	13,0
5	Более 20 лет	50,7