

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

## **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет» (Астраханский государственный университет)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
от 29.11.2017 № 080101/1548

### **ДОРОЖНАЯ КАРТА АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение комплексной безопасности Астраханского государственного университета - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Цель Дорожной карты – разработка и реализация единой политики в университете по реализации мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

Дорожная карта Астраханского государственного университета по обеспечению комплексной безопасности является нормативным документом, включающий 14 мероприятий:

1. по обеспечению антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму;
2. по обеспечению охраны и контрольно-пропускного режима;
3. по гражданской обороне;
4. по обеспечению информационной безопасности;
5. по охране труда и технике безопасности;
6. по обеспечению пожарной безопасности;
7. по обеспечению электробезопасности;
8. по контролю санитарно-эпидемиологического состояния;
9. по обеспечению культурной безопасности;
10. по формированию «культуры безопасности»;
11. по обеспечению психологической безопасности;

12. по обеспечению экологической безопасности;
13. антикоррупционная политика;
14. по обеспечению профилактики наркомании.

Принципами обеспечения комплексной безопасности в университета являются:

- комплексный подход: единый подход всех структурных подразделений для обеспечения надежной защиты университета;
- непрерывное совершенствование: постоянный мониторинг и реализация современных подходов в организации безопасности университета;
- вовлеченность: вовлечение каждого сотрудника и студента университета в обучение по обеспечению комплексной безопасности.

## **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРИМИЗМУ**

### **1.1. Концепция обеспечения антитеррористической безопасности и противодействия экстремизму**

**Антитеррористическая защищенность и противодействие экстремизму в университете** – состояние защищенности жизненно важных интересов коллектива университета и его инфраструктуры от воздействий террористического характера и формирования эффективного комплекса мер направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди персонала и учащихся университета.

**Антитеррористическая защищенность** – состояние защищенности охраняемых объектов от реальных и прогнозируемых угроз террористического характера. Антитеррористическая защищенность университета достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны АГУ, внутренней и прилегающей территории (контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; организации внутриобъектового и пропускного режимов, исключающих несанкционированное проникновение на объекты Университета граждан и техники; защиты персонала и студентов от насильственных действий в Университете и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделения вневедомственной охраны органов внутренних дел и частного охранного предприятия (ЧОП).

2. Обеспечения инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства, СКУД и т.п.) в соответствии с требованиями руководящего документа "Инженерно-техническая укрепленность. Технические средства охраны. Требования и нормы проектирования по защите объектов от преступных посягательств" (РД 78.36.003-2002), утвержденного министром внутренних дел РФ.

3. Организации инженерно-технического оборудования охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "112"); телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация; радиационный и химический контроль).

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности Университета в соответствии с положениями Паспорта безопасности.

5. Организации внутриобъектового и пропускного режимов.

**Противодействие экстремизму**—проведение в университете системы мер направленных на предотвращение ненависти либо вражды по признакам пола, расовой, национальной, языковой, религиозной принадлежности или принадлежности к какой-либо социальной группе, в том числе путем распространения призывов к насильственным действиям, прежде всего через информационно-телекоммуникационные сети, включая сеть Интернет, в вовлечении отдельных лиц в деятельность экстремистских организаций или групп, в проведении несогласованных акций, организации массовых беспорядков и совершении террористических актов.

Цель Концепции – обеспечение на основе предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала университета, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения безопасного функционирования университета, а также готовности сотрудников и студентов к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Культура антитеррористической защищенности является важным аспектом личной безопасности студентов и сотрудников, формируемая за счет их обучения системе рациональных действий в чрезвычайных ситуациях. Она включает в себя формирование мышления, которое предполагает высокую социальную ответственность каждого студента и сотрудника за выявление угроз и рисков безопасности и своевременное предупреждение компетентных структур университета для дальнейшего предотвращения опасных проявлений

и ситуаций, так же соблюдение правил цифровой гигиены (правил безопасного использования цифровых технологий).

Концепция определяет основные цели и задачи дорожной карты по обеспечению антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму в университете, формулирует ряд основных требований и базовый подход к их реализации с целью достижения необходимого уровня безопасности.

Концепция основывается на системном подходе к обеспечению безопасности университета, которая предполагает проведение комплекса мероприятий.

Основной задачей обеспечения антитеррористической защищенности является пресечение и минимизация ущерба от возможной реализации угроз террористической направленности на территории ВУЗа, прогнозирование и предотвращение таких воздействий.

Дорожная карта служит основой для формирования комплекса мер направленных на создание системы антитеррористической защищенности АГУ и организации эффективного противодействия распространения экстремистских воззрений среди персонала и учащихся университета, при этом не предполагает подмены функций государственных органов РФ, ответственных за обеспечение антитеррористической безопасности.

## **1.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие деятельность университета в сфере антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму**

Свою деятельность в сфере обеспечения общественной безопасности, профилактики террористических и экстремистских проявлений руководство Университета осуществляет в соответствии с действующей нормативной базой, определяющей соответствующие полномочия:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях»;
- Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.03.1995 № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 03.06.1996 № 803 «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2003 № 680 «О центральных компетентных органах Российской Федерации, ответственных за выполнение Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13.09.2004 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.08.2015 №804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.06.2007 № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 307 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»;

- Приказ Минкультуры Российской Федерации от 20.07.2011 № 807 «Об утверждении Концепции развития сотрудничества в сфере культуры между приграничными территориями Российской Федерации и сопредельными государствами на период до 2020 года»;

- Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 11.10.2013 № 440 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке региональной программы по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России»;

- Постановление Правительства Астраханской области от 27.01.2014 №2-П «О программе Астраханской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на территории Астраханской области (2014-2018 годы)» (в редакции Постановления Правительства Астраханской области от 15.07.2015 №355-П)

- Постановление Правительства Астраханской области от 06.10.2014 № 426-П «О государственной программе «Молодежь Астраханской области» (в редакции Постановления Правительства Астраханской области от 10.12.2015 №598-П)

- Постановление Правительства Астраханской области от 12.09.2014 №383-П «О государственной программе «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Астраханской области» (в редакции Постановления Правительства Астраханской области от 01.10.2015 №497-П)

### **1.3. Управление антитеррористической защищенностью**

Управление **антитеррористической защищенностью** подразумевает деятельность подразделений университета, направленную на обеспечение защищенности обучающихся и сотрудников университета, позволяющую предотвратить негативные последствия и угрозу совершения террористического акта.

В целях управления **антитеррористической защищенностью создается антитеррористическая комиссия.** Антитеррористическая комиссия создается приказом ректора. Деятельность данной структуры регламентируется Политикой университета по антитеррористической безопасности, утвержденной приказом ректора университета. Политика университета по антитеррористической безопасности - это совокупность правил, процедур, практических методов и руководящих принципов в области антитеррористической безопасности, используемых структурными подразделениями университета в своей деятельности.

Антитеррористическая комиссия, анализируя изменения внешней и внутренней среды разрабатывает ряд мер для совершенствования системы антитеррористической безопасности университета, заранее приспособив ее к защищенности от потенциальных угроз.

#### **1.4. Критерии эффективности**

Контроль эффективности мероприятий по антитеррористической безопасности должен осуществляться на основе периодических проверок. Целью контроля эффективности системы антитеррористической безопасности является своевременное выявление ненадлежащих режимов защиты (мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений, проведения инструктажей и тренировок в сфере антитеррористической деятельности, другой планирующей и организационно-распорядительной документации, проверка выполнения организационно-профилактических мероприятий, выявление нарушений в антитеррористической защищенности образовательного учреждения, проведение разъяснительной работы среди работников образовательного учреждения в сфере антитеррористической деятельности), а так же прогнозирование и превентивное реагирование на новые угрозы антитеррористической безопасности.

Контроль должен проводиться руководителями структурных подразделений, ответственных за антитеррористическую безопасность, так и привлекаемыми для этой цели компетентными организациями (УМВД России, МЧС России, ФСБ России и др.). Администратором безопасности в университете может стать помощник ректора по безопасности.

#### **1.5. Угрозы и риски безопасности в сфере противодействия террористической и экстремистской деятельности**

Для антитеррористической и антиэкстремистской защищенности университета выделяются следующие основные категории угроз безопасности:

- угроза распространения экстремистских идей по каналам сети Интернет;
- угроза распространение экстремистских идей через пропагандистскую деятельность активных приверженцев политического и религиозного радикализма в коллективах учащихся АГУ;
- угроза массовых беспорядков среди учащихся ВУЗа основанных на ненависти или вражде по отношению к представителям других национальностей, конфессий и т.п.
- угроза проведения террористического акта в период учебного процесса в соответствующих корпусах АГУ;
- угроза проведения террористического акта в зданиях временного проживания учащихся (корпуса общежитий);
- осуществление террористических актов ведущих к возникновению угроз техногенного характера (газовая котельная университета).

#### **1.6. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
Мероприятия по категорированию объектов (территории), относящихся к деятельности Астраханского государственного университета в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФЮ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	Декабрь 2017 – январь 2018 гг.	Сотрудники АГУ, назначенные приказом ректора университета



<p>Осуществление деятельности по обеспечению внешней безопасности, антитеррористической защищенности персонала и обучающихся в процессе обработки в информационных системах их персональных данных в строгом соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства РФ от 17.11.2007 г. № 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных».</p>	<p>постоянно</p>	<p>Помощник ректора по безопасности</p>
<p>Проведение мероприятий по совершенствованию пропускной системы на территорию и в здания университета</p>	<p>постоянно</p>	<p>Помощник ректора по безопасности</p>
<p>Наполнение интернет-ресурса на портале университета антитеррористической и антиэкстремистской направленности «АГУ против экстремизма и террора» в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России № МД-999/07 от 29.07.2011 г. «Об интернет-ресурсах вузов».</p>	<p>постоянно</p>	<p>Дирекция по поддержке официального веб-портала АГУ</p>
<p>Контроль исполнения Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении».</p>	<p>постоянно</p>	<p>Дирекция по поддержке официального веб-портала АГУ</p>
<p>Контроль компетентности персонала университета в проведении деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности территории университета.</p>	<p>в течение года</p>	
<p>Осуществление контроля эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к интернет-</p>	<p>постоянно</p>	<p>Дирекция по поддержке официального веб-</p>

сайтам, содержащим экстремистскую и иную противозаконную информацию.		портала АГУ, Управление телекоммуникаций и вычислительной техники
Мониторинг безопасности сайта АГУ. Программное обеспечение контентной фильтрации при использовании сети Интернет с целью блокировки информации, содержащей пропаганду наркомании, терроризма и экстремизма, порносайтов.	постоянно	Дирекция по поддержке официального веб-портала АГУ, Управление телекоммуникаций и вычислительной техники
Подготовить методические рекомендации для преподавательского состава университета по профилактике терроризма и экстремизма в среде учащихся университета	Первое полугодие 2018 г.	
Создание памяток для учащихся АГУ по поведению при возникновении угрозы совершения террористической акции (обнаружение подозрительных предметов, проведении эвакуации, захвате заложников, при проведении террористической атаки на университет)	в течение года	Помощник ректора по безопасности
Организовывать подготовку лекций в адресных группах учащихся АГУ по дискредитации террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение года	Помощник ректора по безопасности при участии представителей АТК, УФСБ, Центра «Э» УМВД, религиозных и национально-культурных объединений
В целях определения степени вовлечения обучающихся университета в деятельность политических молодежных, национальных и религиозных	первое полугодие 2018 г.	Центр социологических исследований

организаций и движений, проведение социологического опроса среди обучающихся по изучению их мнений о распространении радикальных и экстремистских взглядов среди студентов ВУЗа.		
--	--	--

### **1.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

При организации обучения следует учитывать категории обучаемых лиц. Стандартно выделяются следующие группы обучаемых: лица ответственные за обеспечение безопасности университета; руководящие сотрудники и преподавательский состав АГУ; учащиеся университета. В случае возникновения проблемы формирования учебных групп в университете обучение в группах может быть заменено индивидуальным консультированием или проведением обучения совместно с другими организациями по договоренности.

В зависимости от времени проведения можно выделить следующие виды обучения:

- обучение навыкам выявления признаков подготовки террористических актов на территории ВУЗа и информации экстремистского характера среди участников всех обучаемых групп;
- периодическое обучение сотрудников университета с целью поддержания их знаний и навыков в сфере обеспечения антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму;
- дополнительное обучение в случае выявления провалов в обеспечении антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму, одной из причин которых является недостаточность знаний и навыков сотрудников университета.

Консультирование осуществляется в индивидуальном порядке. В этом случае в Университете определяются подразделения, ответственные за проведение консультирования.

Цели и задачи обучения определяют тематику и форму проведения занятий. Обучение может проводиться, в частности, по следующей тематике:

- ознакомление с требованиями законодательства и внутренними нормативными документами университета по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности и противодействия экстремистской деятельности;

- создание эффективной системы антитеррористической защищенности университета;
- обучение правилам поведения при возникновении угрозы совершения террористической акции.

### **1.8. Сотрудничество с органами власти**

Университет активно сотрудничает с представителями Антитеррористической комиссии и Оперативного штаба Астраханской области, в сфере обучения и консультирования сотрудников университета по актуальным вопросам обеспечения антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму в их повседневной рабочей деятельности.

### **1.9. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований**

Система внутреннего контроля университета способствует профилактике и выявлению правонарушений в сфере антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму при реализации образовательных программ и обеспечению соответствия деятельности АГУ в данной сфере требованиям законодательства.

#### **Обязательность контроля.**

Предполагает обязательность и своевременность выявления и пресечения распространения экстремистских идей в коллективе университета, возможных попыток осуществления террористических актов, нарушения установленных правил обеспечения общей безопасности университета на основе имеющихся средств защиты территории и зданий АГУ при совершенствовании критериев и методов оценки эффективности этих средств.

#### **Персональная ответственность.**

Предполагает возложение ответственности за обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму на каждого участника системы безопасности университета в пределах его полномочий. В соответствии с этим принципом распределение прав и обязанностей пользователей строится таким образом, чтобы в случае выявления нарушения круг виновников был четко известен или сведен к минимуму.

## **2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ И КОНТРОЛЬНО-ПРОПУСКОВОГО РЕЖИМА**

### **2.1. Концепция охраны и контрольно-пропускного режима**

**Целями** дорожной карты по обеспечению охраны и контрольно-пропускного режима Астраханского государственного университета являются:

- защита сотрудников и студентов, их здоровья и имущества от опасных воздействий при ситуациях социально-криминогенного характера;
- обеспечение нормального повседневного функционирования АГУ;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий правонарушений и преступлений;
- профилактика правонарушений и действий социально-криминогенного характера;
- улучшение качества обучения за счёт снижения рисков возникновения правонарушений и действий социально-криминогенного характера;
- обеспечение безопасности Университета путем снижения вероятности возникновения правонарушений и действий социально-криминогенного характера.

**Задачами** дорожной карты по обеспечению пожарной безопасности Астраханского государственного университета являются:

- формирование готовности к противодействию правонарушений и действий социально-криминогенного характера;
- раннее выявление и профилактика причин правонарушений и действий социально-криминогенного характера их предотвращение и устранение;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы охраны и контрольно-пропускного режима Университета;
- формирование навыков поведения при ситуациях социально-криминогенного характера;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения.

### **2.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие систему охраны и контрольно-пропускного режима**

***Федеральные законы:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.04.1999 N 77-ФЗ «О ведомственной охране»;

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

***Постановления Правительства Российской Федерации:***

Постановление Правительства РФ от 14.08.2002 г. № 600 «Об утверждении Положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и Положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 2.11.2009 г. № 886 «Об утверждении Перечня объектов, подлежащих государственной охране»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;

Приказ МВД РФ от 15.07.2005 г. № 568 «О порядке проведения органами внутренних дел Российской Федерации периодических проверок частных охранников, частных Детективов (сыщиков) и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств».

***Ведомственные нормативные акты:***

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2010 г. № 430 «О требованиях к минимуму содержания программы профессиональной подготовки частных охранников»;

Приказы министра образования и науки РФ, распоряжения и поручения глав департаментов Минобрнауки РФ.

***Объектовые нормативные акты:***

Приказы ректора АГУ, утверждённые инструкции по действиям охраны, графики дежурств и обхода территорий, журналы сработок сигнализации, журналы посещений, журналы входящих звонков и т.д.

### **2.3. Управление системой охраны и контрольно-пропускного режима**

Разработка и организация осуществления мероприятий по охране университета и работе контрольно-пропускного режима, а также методическое обеспечение данных мероприятий с 2016 г. возложено на отдел внутреннего аудита инфраструктуры университета. Техническая работа по обеспечению работы СКУД возложена на отдел эксплуатации телефонной сети и оперативной технической поддержки

Управление системой охраны и контрольно-пропускного режима АГУ имеет следующую структуру:



Ректор организует охрану университета и работу контрольно-пропускного режима, проректор по АРиКС с помощью отдела ВАИУ реализует систему мероприятий. Отдел ЭТСиОТП обеспечивает работу СКУД. Сотрудники ЧОП обеспечивают физическую охрану университета.

#### **2.4. Угрозы и риски в области охраны и контрольно-пропускного режима.**

##### ***Угрозы в области охраны и контрольно-пропускного режима:***

- проникновение на территории и в помещения АГУ посторонних лиц с целью совершения действий криминогенного и террористического характера;
- выход из строя СКУД;
- причинение здоровью и имуществу сотрудников и студентов ущерба от действий криминогенного и террористического характера;
- нарушение нормального повседневного функционирования АГУ;
- недостаточность профилактических мероприятий в области физической защищённости.

##### ***Организационно-технические риски:***

- недостаточность организации охраны и контрольно-пропускного режима;
- недостаточность инструкций о порядке работы с посетителями;

- отсутствие возможных сценариев возникновения действий криминогенного и террористического характера;
- недостаточность средств физической защиты, недостаточность постов охраны;
- недостаточность средств видеонаблюдения.

***Кадровые риски:***

Недостаточный уровень подготовки охранников;  
Недостаточный уровень подготовки персонала, обеспечивающего непрерывную деятельность СКУД и систем видеоконтроля.

***Личностные риски:***

Недостаточный уровень культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.

## **2.5. Критерии эффективности**

- наличие и укомплектованность средств контроля доступа и видеонаблюдения;
- соответствие нормативной базы АГУ требованиям охраны и контрольно-пропускного режима;
- уровень подготовки сотрудников и студентов к действиям установленного контрольно-пропускного режима;
- уровень квалификации и наличие опыта работы сотрудников ЧОП, осуществляющих охрану АГУ;
- уровень расходования средств на обеспечение охраны и контрольно-пропускного режима;
- статистика происшествий на территории АГУ, связанных с нарушением контрольно-пропускного режима;
- статистика срабатывания автоматической охранной сигнализации в помещениях АГУ;
- статистика вызовов ГБР ОВОМВД на адреса Университета.

## **2.6. Мероприятия по обеспечению охраны и контрольно-пропускного режима.**

***Организационно-кадровые:***

- в ходе вводного инструктажа ознакомление всех вновь принятых на работу сотрудников с правилами пропускного режима и методами использования пропускных карт;



- назначение приказом ректора должностных лиц, ответственных за охрану и контрольно-пропускной режим;
- назначение приказом ректора представителей факультетов на ежедневные дежурства около СКУД;
- оформление пропускных карт посетителям, студентам и сотрудникам;
- участие в проверках органов МВД корпусов Университета;
- представление интересов Университета в государственных инстанциях по вопросам охраны и контрольно-пропускного режима.

***Учебно-методические:***

- периодическое обучение должностных лиц правилам работы с СКУД и системами видеоконтроля;
- методическое обеспечение охраны и контрольно-пропускного режима (разработка инструкций, журналов учёта, планов и графиков мероприятий)
- проведение регулярных тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях правонарушений, и действий социально-криминогенного характера.

***Технические:***

- поддержание в рабочем состоянии СКУД, систем видеоконтроля, систем экстренной связи с ОВО МВД (проведение в установленные сроки регламентных работ по обслуживанию и ремонту);
- модернизация систем СКУД;
- обновление инвентаря охраны.

## **2.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

Ознакомление сотрудников с правилами охраны и контрольно-пропускного режима проводится в процессе вводного инструктажа при приёме на работу, а также в ходе практических тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях ЧС.

## **2.8. Сотрудничество с органами власти по охраны и контрольно-пропускного режима.**

Сотрудничество с органами власти осуществляется в ходе взаимодействия по направлениям:

- проверки состояния охраны и контрольно-пропускного режима АГУ сотрудниками ОВО МВД;

- участия АГУ в штабных тренировках на уровне федеральных органов исполнительной власти;
- исполнения распоряжений федеральных органов исполнительной власти;
- отчётности в адрес федеральных органов исполнительной власти.

## **2.9. Внутренний контроль и ответственность за охрану и контрольно-пропускной режим.**

Внутренний контроль за охраной и контрольно-пропускным режимом осуществляется прежде всего на уровне ректората и службы старшего администратора. Кроме того, сотрудники отделов ОТ,ГОиЧС и ВАИУ регулярно проверяют охрану и контрольно-пропускной режим на отдельных объектах Университета. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с системой хосин канри (циклы PDCA – цикл check).

## **3. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

### **3.1. Концепция гражданской обороны**

**Целями** дорожной карты по гражданской обороне Астраханского государственного университета являются:

- защита сотрудников и студентов, их здоровья и имущества, культурных и материальных ценностей от возникающих в результате военных действий или чрезвычайных происшествий опасностей от опасных воздействий природного, техногенного, криминогенного, и иного характера;
- подготовка сотрудников и студентов к правильному поведению во время проведения военных действий или возникновения стихийных бедствий;
- подготовка системы оповещения людей о наличии опасности или о ее возможном появлении;
- обеспечение нормального повседневного функционирования АГУ;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий чрезвычайных ситуаций;
- улучшение качества обучения за счёт снижения рисков возникновения ЧС в ходе образовательного процесса;
- обеспечение безопасности Университета путем снижения вероятности возникновения ЧС природного, техногенного, криминогенного, и иного характера.

**Задачами** дорожной карты по обеспечению пожарной безопасности Астраханского государственного университета являются:

- формирование готовности к противодействию опасным воздействиям, возникающим в результате военных действий или чрезвычайных происшествий природного, техногенного, криминогенного, и иного характера;

- обеспечение постоянной готовности всех имеющихся сил и средств к возникновению ЧС, их предотвращение и оперативное устранение последствий;

- создание условий и возможностей для самозащиты и защиты других людей;

- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы гражданской обороны Университета;

- формирование навыков поведения при военных действиях или чрезвычайных происшествиях природного, техногенного, криминогенного, и иного характера;

- формирование культуры безопасного мышления и поведения.

### **3.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность**

#### ***Федеральные законы:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 1994 г. № 79 «О государственном материальном резерве»

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»  
Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»

***Постановления Правительства Российской Федерации:***

Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 N 177 "Об утверждении Положения о порядке использования действующих радиовещательных и телевизионных станций для оповещения и информирования населения Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.1997 № 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне»

Постановление Правительства РФ от 10.07.1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»

Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2000 г. № 227 «О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне»

Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств»

Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об обучении в области ГО»

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Постановление Правительства РФ от 01.12.2005 N 712 «Об утверждении положения о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом министерством российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 305 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области гражданской обороны»

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»

Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»

Постановление Правительства РФ от 15.02.2014 N 110 (ред. от 30.09.2015) «О выделении бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий» (вместе с «Правилами выделения бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий»)

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2015 № 1418 «О государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

***Ведомственные нормативные акты:***

Приказы министра образования и науки РФ, распоряжения и поручения глав департаментов Минобрнауки РФ

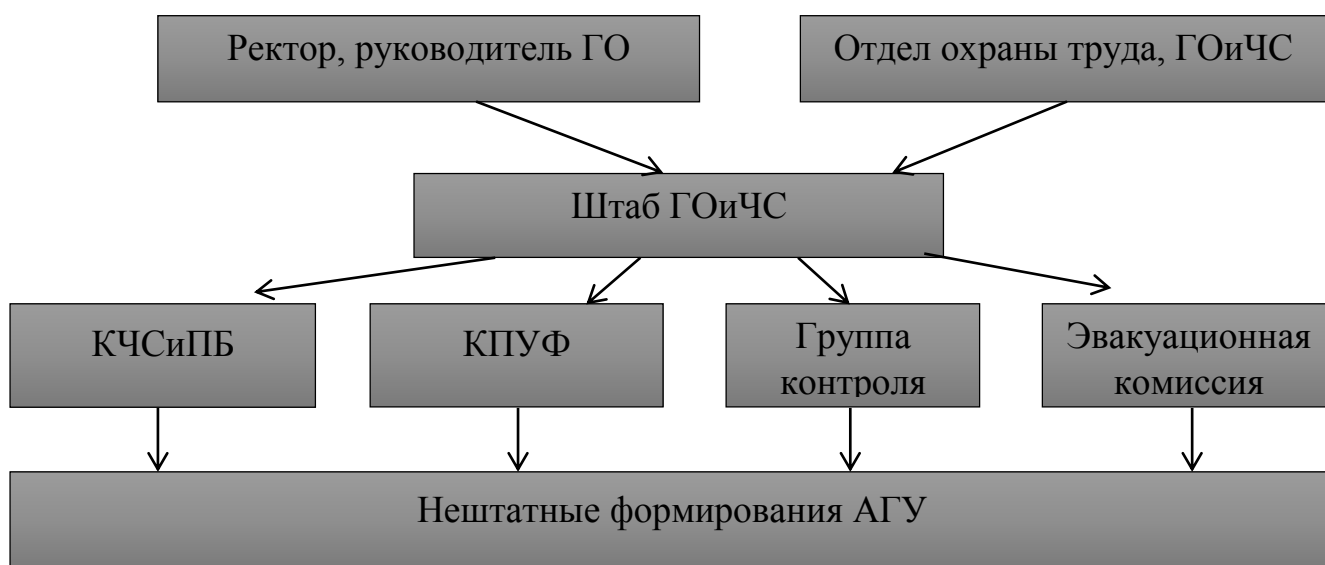
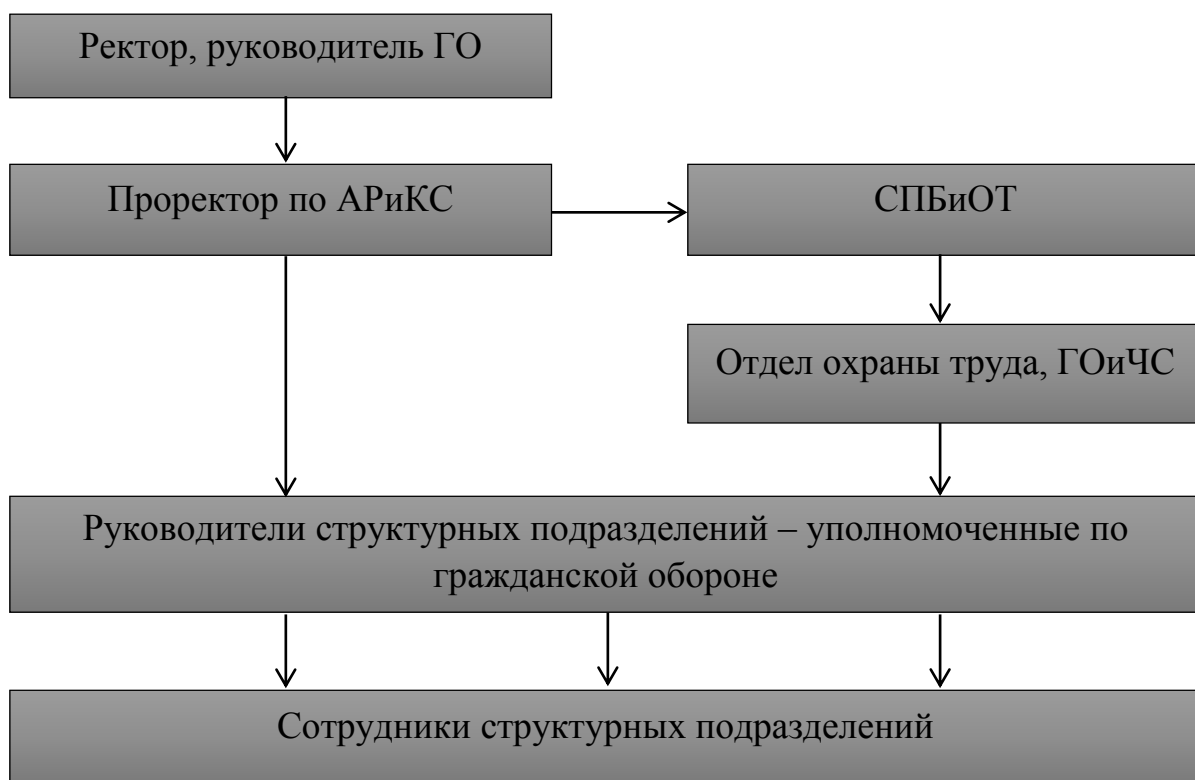
***Объектовые нормативные акты:***

Приказы ректора АГУ, утверждённые инструкции по мерам пожарной безопасности, графики тренировок по пожарной безопасности, предписания на устранение нарушений норм и правил пожарной безопасности.

### **3.3. Управление системой гражданской обороны**

В целях разработки и организации осуществления мероприятий по гражданской обороне, а также методического обеспечения данных мероприятий, приказом ректора в 2016 г. создан отдел охраны труда, ГОиЧС, вошедший в структуру СПБиОТ и заменивший существовавший ранее отдел ГОиЧС.

В режиме повседневной деятельности, управление гражданской обороной АГУ имеет следующую структуру:



Ректор поручает проведение мероприятия по ГО, проректор по АРиКС с помощью отдела охраны труда, ГОиЧС организует и обеспечивает

мероприятие, доводит информацию до руководителей структурных подразделений. Руководители структурных подразделений осуществляют мероприятие на уровне подразделений.

### **3.4. Угрозы и риски в области ГО.**

#### ***Угрозы в области ГО:***

- внезапное нападение противника и последующее разрушений зданий, возникновение очагов пожаров, загрязнений, заражений на территории АГУ;

- ЧС природного и техногенного характера, могущие повлечь за собой массовые жертвы среди сотрудников и обучающихся;

- выход из строя систем жизнеобеспечения АГУ;

- нарушение нормального повседневного функционирования АГУ.

#### ***Организационно-технические риски:***

- недостаточность организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение защиты территорий АГУ и персонала от опасностей, возникающих при диверсиях;

- недостатки в предупреждении ЧС техногенного и природного характера;

- недостаточность профилактических мероприятий в области гражданской обороны

- отсутствие возможных сценариев возникновения ЧС и эвакуации людей;

- недостаточность средств гражданской обороны и наглядной агитации по ГО.

#### ***Кадровые риски:***

Недостаточный уровень подготовки ответственных лиц и педагогического состава.

#### ***Личностные риски:***

Недостаточный уровень культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.

### **3.5. Критерии эффективности**

- наличие и укомплектованность средств ГО в соответствии с нормативами;

- соответствие нормативной базы АГУ требованиям федерального законодательства в области ГО;

- уровень подготовки сотрудников и студентов к действиям в условиях ЧС;
- периодичность обучения уполномоченных по ГО должностных лиц в специализированных организациях;
- уровень расходования средств на обеспечение системы ГО АГУ;
- статистика происшествий;
- статистика проведения тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях ЧС.

### **3.6. Мероприятия по гражданской обороне.**

#### ***Организационно-кадровые:***

- в ходе вводного инструктажа ознакомление всех вновь принятых на работу сотрудников организацией ГО университета;
- назначение приказом ректора должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны;
- создание структур ГО – штаба, комиссий, групп и т.д.;
- создание нештатных формирований;
- участие в проверках органов МЧС подразделений Университета по вопросам ГО;
- представление интересов Университета в государственных инстанциях по вопросам гражданской обороны.

#### ***Учебно-методические:***

- периодическое обучение уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны должностных лиц в специализированных организациях;
- обучение студентов основам гражданской обороны и методами использования средств индивидуальной защиты в ходе занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- методическое обеспечение мероприятий по гражданской обороне (разработка планов, инструкций, журналов учёта, планов и графиков мероприятий, рекомендаций и т.д.)
- проведение регулярных тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях ЧС.

#### ***Технические:***

- поддержание в рабочем состоянии систем связи и взаимодействия (проведение в установленные сроки регламентных работ по обслуживанию и ремонту);



- наведение порядка на территориях, где проводились военные действия или произошло стихийное бедствие, в том числе восстановление работ коммунальных систем;
- проведение процедур санитарной обработки зданий, техники, строений;
- борьба с возгораниями, возникшими в результате военных или стихийных катастроф;
- проведение мероприятий по всем видам маскировки;
- поддержание в рабочем состоянии защитных сооружений (проведение в установленные сроки регламентных работ по обслуживанию и ремонту);
- обновление СИЗ и инструментов контроля.

### **3.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

Ознакомление сотрудников с основами гражданской обороны и методами использования средств индивидуальной защиты проводится в процессе вводного инструктажа при приёме на работу, ежеквартального инструктажа по пожарной безопасности в структурных подразделениях (с отметкой в соответствующих журналах), а также в ходе практических тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях ЧС.

В соответствии с федеральным законодательством руководящий состав АГУ регулярно (раз в 5 лет) обучается основам ГО в специализированных организациях.

Обучение студентов основам ГО происходит в ходе занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также в ходе практических тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях ЧС.

### **3.8. Сотрудничество с органами власти по вопросам пожарной безопасности.**

Сотрудничество с органами власти осуществляется в ходе взаимодействия по направлениям:

- проверки противопожарного состояния АГУ сотрудниками ОГПН МЧС;
- участия АГУ в штабных тренировках на уровне федеральных органов исполнительной власти;
- исполнения распоряжений федеральных органов исполнительной власти;
- отчётности в адрес федеральных органов исполнительной власти.

### **3.9. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований пожарной безопасности.**

Внутренний контроль за состоянием системы гражданской обороны осуществляется прежде всего на уровне руководства университета. Кроме того, сотрудники отдела ОТ,ГОиЧС регулярно перерабатывают методические документы по действиям в условиях ЧС. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с системой хосин канри (циклы PDCA – цикл check).

## **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **4.1. Концепция информационной безопасности**

**Информационная безопасность университета** - состояние защищенности информационной среды университета, информационных ресурсов, информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера (информационных угроз, угроз информационной безопасности), которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений.

**Защита информации** – комплекс правовых, организационных и технических мероприятий и действий по предотвращению возможности неправомерного или случайного воздействия на объект защиты, приводящей к потере или разглашению информации и устранению их последствий в процессе сбора, хранения, обработки и передачи информации в информационных системах.

Цель Концепции - обеспечение информационной безопасности Астраханского государственного университета и создание безопасной информационной среды через реализацию совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий и формирование культуры цифровой безопасности у сотрудников и студентов университета.

Культура цифровой безопасности является важным аспектом личной безопасности студентов и сотрудников, формируемая за счет их обучения системе рациональных действий в чрезвычайных ситуациях. Культура цифровой безопасности, в том числе включает в себя формирование мышления, которое предполагает высокую социальную ответственность каждого студента и сотрудника за выявление угроз и рисков безопасности и своевременное предупреждение компетентных структур университета для дальнейшего предотвращения опасных проявлений и ситуаций, так же соблюдение правил цифровой гигиены (правил безопасного использования цифровых технологий).

Концепция определяет основные цели и задачи дорожной карты по обеспечению информационной безопасности университета и общей стратегии построения системы защиты данных в АГУ, ряд основных требований и базовый подход к их реализации с целью достижения необходимого уровня информационной безопасности.

Концепция основывается на системном подходе к обеспечению информационной безопасности, который предполагает проведение комплекса мероприятий.

Основной задачей обеспечения информационной безопасности является минимизация ущерба от возможной реализации угроз информационным активам и цифровым технологиям вуза, прогнозирование и предотвращение таких воздействий.

Дорожная карта служит основой для разработки комплекса организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности АГУ, а также нормативных и методических документов, сопровождающих их реализацию и не предполагает подмены функций государственных органов РФ, ответственных за обеспечение безопасности информационных технологий и защиту информации.

#### **4.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующую деятельность университета в сфере информационной безопасности**

1. Доктрина информационной безопасности;
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ;
3. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ;
4. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об электронной подписи";
5. Федеральный закон о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд №-44ФЗ;
6. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"
7. Приказ ФСТЭК №21 от 18 февраля 2013 г. N 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению

безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

8. Приказ ФСТЭК №17 11 февраля 2013 г. N 17 «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах»;

9. Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности в сети Интернет).

#### **4.3. Управление информационной безопасностью**

Управление информационной безопасностью подразумевает деятельность университета, направленную на обеспечение защищенности информационной среды университета, информационных ресурсов, информации и поддерживающей инфраструктуры.

Управление информационной безопасностью университета происходит по гибридной схеме смешанному типу (по отклонению и по возмущению) на входе и на выходе, по следующей схеме:



Служба управления информационной безопасностью университета, анализируя изменения внешней и внутренней среды разрабатывает ряд мер для совершенствования системы информационной безопасности университета, заранее приспособивая ее к защищенности от потенциальных угроз.

Служба управления информационной безопасностью создается приказом ректора. Деятельность данной структуры регламентируется Политикой университета по информационной безопасности, утвержденной

приказом ректора университета. Политика университета по информационной безопасности - это совокупность правил, процедур, практических методов и руководящих принципов в области информационной безопасности, используемых структурными подразделениями университета в своей деятельности.

#### **4.4. Критерии эффективности**

Контроль эффективности средств защиты информации должен осуществляться на основе периодических проверок. Целью контроля эффективности системы является своевременное выявление ненадлежащих режимов средств защиты информации (отключение средств защиты, нарушение режимов защиты, несанкционированное изменение режима защиты и т.п.) а так же прогнозирование и превентивное реагирование на новые угрозы безопасности информации.

Контроль должен проводиться как администраторами безопасности информационных систем (оперативный контроль в процессе информационного взаимодействия в информационных системах), так и привлекаемыми для этой цели компетентными организациями, имеющими лицензию на этот вид деятельности, а также ФСТЭК России и ФСБ России в пределах их компетенции. Администратором безопасности может стать сотрудник службы управления информационной безопасностью университета.

Контроль должен осуществляться администратором безопасности как с помощью штатных средств системы защиты информации, так и с помощью специальных программных средств контроля.

Оценка эффективности мер защиты информации должна проводиться с использованием технических и программных средств контроля соответствия установленным требованиям.

Внедрение различных критериев эффективности позволит рассчитать эффективность используемых мер для защиты информационной среды университета.

К количественным показателям критериев эффективности обеспечения информационной безопасности относятся:

- количество предотвращенных угроз информационной безопасности;
- количество предотвращённых угроз кибербезопасности;
- количество обученных соблюдению правил безопасности и цифровой гигиены студентов и сотрудников;

- количество мероприятий, реализуемых для формирования культуры информационной безопасности для студентов и сотрудников;
- и т.д.

К качественным показателям критериев эффективности обеспечения информационной безопасности относятся:

- формирование безопасной цифровой инфраструктуры – создание технических условий автоматизированного выявления и предотвращения угроз безопасности;
- создание и распространение обучающих материалов, формирующих культуру безопасности у студентов и сотрудников университета.

### **Угрозы и риски информационной безопасности**

Для информационных систем университета выделяются следующие основные категории угроз безопасности данных:

- угрозы утечки информации по техническим каналам;
- угрозы несанкционированного доступа к информации;
- угрозы уничтожения, хищения аппаратных средств информационных систем носителей информации путем физического доступа к элементам информационных систем;
- угрозы хищения, несанкционированной модификации или блокирования информации за счет несанкционированного доступа с применением программно-аппаратных и программных средств (в том числе программно-математических воздействий)
- угрозы не преднамеренных действий пользователей и нарушений безопасности функционирования информационных систем из-за сбоев в программном обеспечении, а также от угроз не антропогенного (сбоев аппаратуры из-за ненадежности элементов, сбоев электропитания) и стихийного (ударов молний, пожаров, наводнений и т.п.) характера.
- угрозы преднамеренных действий внутренних нарушителей;
- угрозы несанкционированного доступа по каналам связи.

Описание угроз, вероятность их реализации, опасность и актуальность представлены в Модели угроз безопасности персональных данных каждой информационной системы.

### **4.5. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
Сверка фонда литературы с Федеральным списком экстремистских материалов с целью предупреждения и профилактики экстремистской деятельности	Раз в квартал	Научная библиотека АГУ
Осуществление деятельности по обеспечению внешней безопасности, антитеррористической защищенности персонала и обучающихся в процессе обработки в информационных системах их персональных данных в строгом соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства РФ от 17.11.2007 г. № 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных».	постоянно	Помощник ректора по безопасности
Наполнение интернет-ресурса на портале университета антитеррористической и антиэкстремистской направленности «АГУ против экстремизма и террора» в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России № МД-999/07 от 29.07.2011 г. «Об интернет-ресурсах вузов».	постоянно	Дирекция по поддержке официального веб-портала АГУ
Контроль исполнения Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении».	постоянно	Дирекция по поддержке официального веб-портала АГУ
Контроль ИТ-компетентности персонала университета как условие обеспечения информационной безопасности.	в течение года	Кафедра информационной безопасности, Отдел развития человеческих ресурсов

Осуществление контроля эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную противозаконную информацию.	постоянно	Дирекция по поддержке официального веб-портала АГУ, Управление телекоммуникаций и ВТ
Мониторинг безопасности сайта АГУ. Программное обеспечение контентной фильтрации при использовании сети Интернет с целью блокировки информации, содержащей пропаганду наркомании, терроризма и экстремизма, порносайтов.	постоянно	Дирекция по поддержке официального веб-портала АГУ, Управление телекоммуникаций и вычислительной техники
Ведение документации по информационной безопасности вуза.	ежемесячно	Управление телекоммуникаций и вычислительной техники
Для обеспечения безопасности доступа к персональным данным абитуриентов осуществление разделения прав доступа к ИС «Абитуриент» на базе платформы 1С.	постоянно	Управление телекоммуникаций и вычислительной техники
Для обеспечения финансовой безопасности вуза осуществление разделения прав доступа к ИС Бухгалтерского учета на базе платформы 1С.	постоянно	Управление телекоммуникаций и вычислительной техники, бухгалтерия
С целью предотвращения коррупционных проявлений в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, проведение электронных торгов строго в соответствии с Федеральными законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ, а также принятыми в соответствии с ними нормативно-правовыми актами.	постоянно	Юридический отдел
В целях определения степени вовлечения обучающихся университета в деятельность политических молодежных, национальных и религиозных организаций и движений, проведение социологического опроса среди	первое полугодие 2018 г.	Центр социологических исследований



обучающихся по изучению их мнений о распространении радикальных и экстремистских взглядов среди студентов ВУЗа.		
---	--	--

#### **4.6. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

При организации обучения следует учитывать категории обучаемых лиц. Стандартно выделяются следующие группы обучаемых: Лица ответственные за внедрение цифрового обучения в университете; руководящие сотрудники; иные сотрудники, применяющие в своей деятельности цифровые технологии обучение. В случае возникновения проблемы формирования учебных групп в университете обучение в группах может быть заменено индивидуальным консультированием или проведением обучения совместно с другими организациями по договоренности.

В зависимости от времени проведения можно выделить следующие виды обучения:

- обучение по вопросам обеспечения информационной безопасности во время приема на работу;
- обучение на момент назначения сотрудника на иную должность (доцент, профессор и т.д.);
- периодическое обучение сотрудников университета с целью поддержания их знаний и навыков в сфере обеспечения информационной безопасности;
- дополнительное обучение в случае выявления провалов в обеспечении информационной безопасности, одной из причин которых является недостаточность знаний и навыков сотрудников университета.

Консультирование осуществляется в индивидуальном порядке. В этом случае в Университете определяются подразделения, ответственные за проведение консультирования.

Цели и задачи обучения определяют тематику и форму проведения занятий. Обучение может проводиться, в частности, по следующей тематике:

- ознакомление с требованиями законодательства и внутренними нормативными документами университета по вопросам обеспечения информационной безопасности;
- проектирование, разработка и реализация эффективной безопасной цифровой среды с помощью информационных и телекоммуникационных технологий;

- обучение правилам цифровой гигиены и защиты личной информации;
- противодействие распространению деструктивной информации в виртуальном пространстве.

#### **4.7. Сотрудничество с органами власти**

Университет активно сотрудничает с представителями Роскомнадзора, в сфере обучения и консультирования сотрудников университета по актуальным вопросам обеспечения информационной безопасности в их повседневной рабочей деятельности.

#### **4.8. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований**

Система внутреннего контроля Университета способствует профилактике и выявлению правонарушений в сфере информационной безопасности при реализации образовательных программ и обеспечению соответствия деятельности Университета в данной сфере требованиям законодательства.

##### **Обязательность контроля.**

Предполагает обязательность и своевременность выявления и пресечения попыток нарушения установленных правил обеспечения безопасности информации на основе используемых систем и средств защиты информации при совершенствовании критериев и методов оценки эффективности этих систем и средств.

Контроль за деятельностью любого пользователя, каждого средства защиты и в отношении любого объекта защиты должен осуществляться на основе применения средств оперативного контроля и регистрации и должен охватывать как несанкционированные, так и санкционированные действия пользователей.

##### **Персональная ответственность.**

Предполагает возложение ответственности за обеспечение безопасности на каждого пользователя информационных систем в пределах его полномочий. В соответствии с этим принципом распределение прав и обязанностей пользователей строится таким образом, чтобы в случае выявления нарушения круг виновников был четко известен или сведен к минимуму.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ И КОНТРОЛЬНО-ПРОПУСКОВОГО РЕЖИМА**

### **5.1. Концепция охраны и контрольно-пропускного режима**

**Целями** дорожной карты по обеспечению охраны и контрольно-пропускного режима Астраханского государственного университета являются:

- защита сотрудников и студентов, их здоровья и имущества от опасных воздействий при ситуациях социально-криминогенного характера;
- обеспечение нормального повседневного функционирования АГУ;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий правонарушений и преступлений;
- профилактика правонарушений и действий социально-криминогенного характера;
- улучшение качества обучения за счёт снижения рисков возникновения правонарушений и действий социально-криминогенного характера;
- обеспечение безопасности Университета путем снижения вероятности возникновения правонарушений и действий социально-криминогенного характера.

**Задачами** дорожной карты по обеспечению пожарной безопасности Астраханского государственного университета являются:

- формирование готовности к противодействию правонарушений и действий социально-криминогенного характера;
- раннее выявление и профилактика причин правонарушений и действий социально-криминогенного характера их предотвращение и устранение;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы охраны и контрольно-пропускного режима Университета;
- формирование навыков поведения при ситуациях социально-криминогенного характера;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения.

### **5.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие систему охраны и контрольно-пропускного режима**

#### ***Федеральные законы:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.04.1999 N 77-ФЗ «О ведомственной охране»;

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;

### ***Постановления Правительства Российской Федерации:***

Постановление Правительства РФ от 14.08.2002 г. № 600 «Об утверждении Положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и Положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 2.11.2009 г. № 886 «Об утверждении Перечня объектов, подлежащих государственной охране»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;

Приказ МВД РФ от 15.07.2005 г. № 568 «О порядке проведения органами внутренних дел Российской Федерации периодических проверок частных охранников, частных Детективов (сыщиков) и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств».

### ***Ведомственные нормативные акты:***

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2010 г. № 430 «О требованиях к минимуму содержания программы профессиональной подготовки частных охранников»

Приказы министра образования и науки РФ, распоряжения и поручения глав департаментов Минобрнауки РФ

### ***Объектовые нормативные акты:***

Приказы ректора АГУ, утверждённые инструкции по действиям охраны, графики дежурств и обхода территорий, журналы сработок сигнализации, журналы посещений, журналы входящих звонков и т.д.

## **5.3. Управление системой охраны и контрольно-пропускного режима**

Разработка и организация осуществления мероприятий по охране университета и работе контрольно-пропускного режима, а также методическое обеспечение данных мероприятий с 2016 г. возложено на отдел внутреннего аудита инфраструктуры университета. Техническая работа по обеспечению работы СКУД возложена на отдел эксплуатации телефонной сети и оперативной технической поддержки

Управление системой охраны и контрольно-пропускного режима АГУ имеет следующую структуру:



Ректор организует охрану университета и работу контрольно-пропускного режима, проректор по АРиКС с помощью отдела ВАИУ реализует систему мероприятий. Отдел ЭТСиОТП обеспечивает работу СКУД. Сотрудники ЧОП обеспечивают физическую охрану университета.

#### **5.4. Угрозы и риски в области охраны и контрольно-пропускного режима.**

##### ***Угрозы в области охраны и контрольно-пропускного режима:***

- проникновение на территории и в помещения АГУ посторонних лиц с целью совершения действий криминогенного и террористического характера;
- выход из строя СКУД;
- причинение здоровью и имуществу сотрудников и студентов ущерба от действий криминогенного и террористического характера;
- нарушение нормального повседневного функционирования АГУ;
- недостаточность профилактических мероприятий в области физической защищённости.

##### ***Организационно-технические риски:***

- недостаточность организации охраны и контрольно-пропускного режима;
- недостаточность инструкций о порядке работы с посетителями;
- отсутствие возможных сценариев возникновения действий криминогенного и террористического характера;
- недостаточность средств физической защиты, недостаточность постов охраны;
- недостаточность средств видеонаблюдения.

##### ***Кадровые риски:***

Недостаточный уровень подготовки охранников;

Недостаточный уровень подготовки персонала, обеспечивающего непрерывную деятельность СКУД и систем видеоконтроля.

***Личностные риски:***

Недостаточный уровень культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.

### **5.5. Критерии эффективности**

- наличие и укомплектованность средств контроля доступа и видеонаблюдения;
- соответствие нормативной базы АГУ требованиям охраны и контрольно-пропускного режима;
- уровень подготовки сотрудников и студентов к действиям установленного контрольно-пропускного режима;
- уровень квалификации и наличие опыта работы сотрудников ЧОП, осуществляющих охрану АГУ;
- уровень расходования средств на обеспечение охраны и контрольно-пропускного режима;
- статистика происшествий на территории АГУ, связанных с нарушением контрольно-пропускного режима;
- статистика срабатывания автоматической охранной сигнализации в помещениях АГУ;
- статистика вызовов ГБР ОВОМВД на адреса Университета.

### **5.6. Мероприятия по обеспечению охраны и контрольно-пропускного режима.**

***Организационно-кадровые:***

- в ходе вводного инструктажа ознакомление всех вновь принятых на работу сотрудников с правилами пропускного режима и методами использования пропускных карт;
- назначение приказом ректора должностных лиц, ответственных за охрану и контрольно-пропускной режим;
- назначение приказом ректора представителей факультетов на ежедневные дежурства около СКУД;
- оформление пропускных карт посетителям, студентам и сотрудникам;
- участие в проверках органов МВД корпусов Университета;

- представление интересов Университета в государственных инстанциях по вопросам охраны и контрольно-пропускного режима.

***Учебно-методические:***

- периодическое обучение должностных лиц правилам работы с СКУД и системами видеоконтроля;

- методическое обеспечение охраны и контрольно-пропускного режима (разработка инструкций, журналов учёта, планов и графиков мероприятий)

- проведение регулярных тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях правонарушений, и действий социально-криминогенного характера.

***Технические:***

- поддержание в рабочем состоянии СКУД, систем видеоконтроля, систем экстренной связи с ОВО МВД (проведение в установленные сроки регламентных работ по обслуживанию и ремонту);

- модернизация систем СКУД;

- обновление инвентаря охраны.

## **5.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

Ознакомление сотрудников с правилами охраны и контрольно-пропускного режима проводится в процессе вводного инструктажа при приёме на работу, а также в ходе практических тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях ЧС.

## **5.8. Сотрудничество с органами власти по охраны и контрольно-пропускного режима.**

Сотрудничество с органами власти осуществляется в ходе взаимодействия по направлениям:

- проверки состояния охраны и контрольно-пропускного режима АГУ сотрудниками ОВО МВД;

- участия АГУ в штабных тренировках на уровне федеральных органов исполнительной власти;

- исполнения распоряжений федеральных органов исполнительной власти;

- отчётности в адрес федеральных органов исполнительной власти.

## **5.9. Внутренний контроль и ответственность за охрану и контрольно-пропускной режим.**

Внутренний контроль за охраной и контрольно-пропускным режимом осуществляется прежде всего на уровне ректората и службы старшего администратора. Кроме того, сотрудники отделов ОТ,ГОиЧС и ВАИУ регулярно проверяют охрану и контрольно-пропускной режим на отдельных объектах Университета. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с системой хосин канри (циклы PDCA – цикл check).

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **6.1. Концепция пожарной безопасности**

**Целями** дорожной карты по обеспечению пожарной безопасности Астраханского государственного университета являются:

- защита сотрудников и студентов, их здоровья и имущества от опасных воздействий при задымлениях и возгораниях;
- обеспечение нормального повседневного функционирования АГУ;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- улучшение качества обучения за счёт снижения рисков возникновения пожаров в ходе образовательного процесса;
- обеспечение безопасности Университета путем снижения вероятности возникновения пожаров природного, техногенного, криминогенного, и иного характера.

**Задачами** дорожной карты по обеспечению пожарной безопасности Астраханского государственного университета являются:

- формирование готовности к противодействию опасным воздействиям при задымлениях и возгораниях;
- раннее выявление причин и признаков задымлений и возгораний, их предотвращение и устранение;
- создание условий и возможностей для самозащиты и защиты других людей;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы пожарной безопасности Университета;
- формирование навыков поведения при задымлениях и возгораниях;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения.



## **6.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность**

### ***Федеральные законы:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон 21 июля 1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»

Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 08.02.2015 г № 37-ФЗ «О внесении изменения в статью 5-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 29.07.2017 № 244-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

### ***Постановления Правительства Российской Федерации:***

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 г. N 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2011 № 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»

Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»

Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 «О противопожарном режиме»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2012 N 1481 «О федеральной целевой программе «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2017 года»

Постановление Правительства РФ от 29.06.2017 № 774 «О внесении изменений в Положение о федеральном государственном пожарном надзоре»

***Ведомственные нормативные акты:***

Приказы министра образования и науки РФ, распоряжения и поручения глав департаментов Минобрнауки РФ

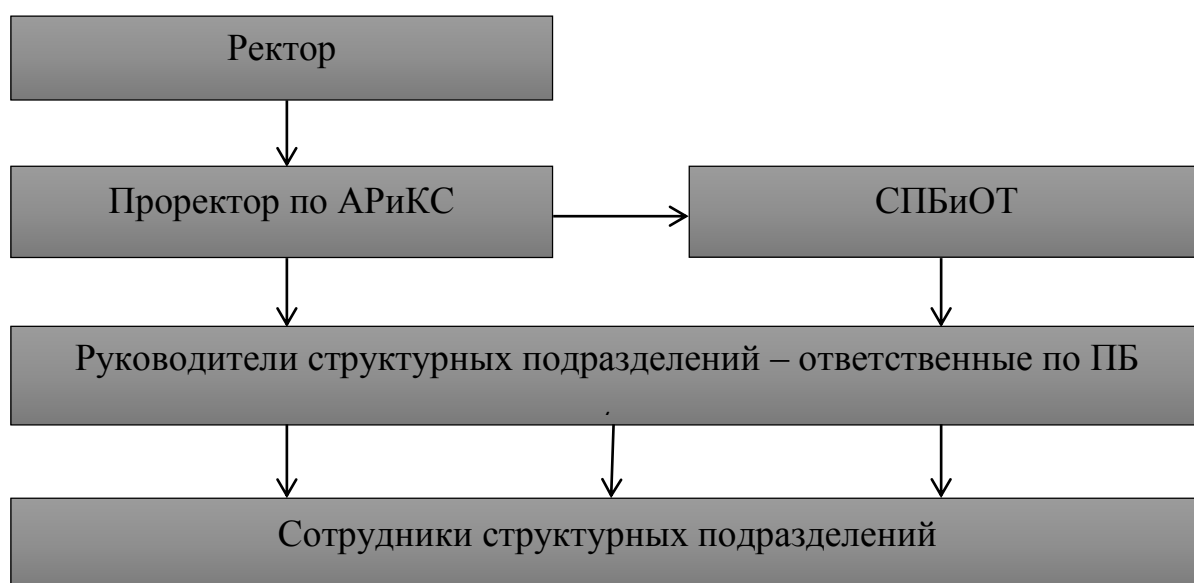
***Объектовые нормативные акты:***

Приказы ректора АГУ, утверждённые инструкции по мерам пожарной безопасности, графики тренировок по пожарной безопасности, предписания на устранение нарушений норм и правил пожарной безопасности.

### **6.3. Управление системой пожарной безопасности**

В целях разработки и организации осуществления мероприятий по пожарной безопасности, а также методического обеспечения данных мероприятий, приказом ректора в 2016 г. создана служба пожарной безопасности и охраны труда (СПБиОТ), заменившая действовавшую с 2007 г. службу охраны труда.

Управление системой пожарной безопасности АГУ имеет следующую структуру:



Ректор поручает проведение мероприятия, проректор по АРиКС с помощью СПБиОТ организует и обеспечивает мероприятие, доводит информацию до руководителей структурных подразделений. Руководители структурных подразделений осуществляют мероприятие на уровне подразделений.

#### **6.4. Угрозы и риски в области пожарной безопасности.**

##### ***Угрозы в области пожарной безопасности:***

- возникновение на территории и в помещениях АГУ пожаров природного, техногенного, криминогенного, и иного характера;
- выход из строя систем противопожарной защиты;
- причинение здоровью и имуществу сотрудников и студентов ущерба при задымлениях и возгораниях;
- нарушение нормального повседневного функционирования АГУ.

##### ***Организационно-технические риски:***

- недостаточность организации пожарной охраны;
- недостаточность инструкций о порядке работы с пожароопасными веществами;
- отсутствие возможных сценариев возникновения пожара и эвакуации людей;
- недостаточность средств противопожарной защиты и наглядной агитации по обеспечению пожарной безопасности.

##### ***Кадровые риски:***

Недостаточный уровень подготовки ответственных лиц и педагогического состава.

##### ***Личностные риски:***

Недостаточный уровень культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.

#### **6.5. Критерии эффективности**

- наличие и укомплектованность средств пожаротушения в соответствии с нормативами;
- соответствие нормативной базы АГУ требованиям пожарной безопасности;
- уровень подготовки сотрудников и студентов к действиям в условиях задымления и возгорания;
- периодичность обучения ответственных за пожарную безопасность должностных лиц в специализированных организациях;

- уровень расходования средств на обеспечение пожарной безопасности;
- статистика возгораний на территории АГУ;
- статистика срабатывания автоматической пожарной сигнализации в помещениях АГУ.

## **6.6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.**

### ***Организационно-кадровые:***

- в ходе вводного инструктажа ознакомление всех вновь принятых на работу сотрудников с основами норм пожарной безопасности и методами использования первичных средств пожаротушения;
- назначение приказом ректора должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность в университете;
- участие в проверках органов ГПН подразделений Университета;
- представление интересов Университета в государственных инстанциях по вопросам пожарной безопасности.

### ***Учебно-методические:***

- периодическое обучение ответственных за пожарную безопасность должностных лиц в специализированных организациях;
- обучение студентов нормам пожарной безопасности и методами использования первичных средств пожаротушения в ходе занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- методическое обеспечение мероприятий по пожарной безопасности (разработка инструкций, журналов учёта, планов и графиков мероприятий)
- проведение регулярных тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях возгораний.

### ***Технические:***

- поддержание в рабочем состоянии систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения (проведение в установленные сроки регламентных работ по обслуживанию и ремонту);
- модернизация систем противопожарной защиты;
- обновление противопожарного инвентаря.

## **6.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

Ознакомление сотрудников с основами норм пожарной безопасности и методами использования первичных средств пожаротушения проводится в процессе вводного инструктажа при приёме на работу, ежеквартального инструктажа по пожарной безопасности в структурных подразделениях (с

отметкой в соответствующих журналах), а также в ходе практических тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях возгораний.

В соответствии с федеральным законодательством руководящий состав АГУ регулярно обучается нормам пожарной безопасности в специализированных организациях: члены ректората – раз в 3 года; руководители подразделений – ежегодно.

Обучение студентов нормам пожарной безопасности и методами использования первичных средств пожаротушения происходит в ходе занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также в ходе практических тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях возгораний.

### **6.8. Сотрудничество с органами власти по вопросам пожарной безопасности.**

Сотрудничество с органами власти осуществляется в ходе взаимодействия по направлениям:

- проверки противопожарного состояния АГУ сотрудниками ГПН МЧС;
- участия АГУ в штабных тренировках на уровне федеральных органов исполнительной власти;
- исполнения распоряжений федеральных органов исполнительной власти;
- отчётности в адрес федеральных органов исполнительной власти.

### **6.9. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований пожарной безопасности**

Внутренний контроль за соблюдением норм пожарной безопасности осуществляется прежде всего на уровне структурных подразделений. Кроме того, сотрудники СПБиОТ регулярно осматривают территории и помещения АГУ на предмет соблюдения норм пожарной безопасности. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с системой хосин канри (циклы PDCA – цикл check).

## **7. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ**

### **7.1. Концепция электробезопасности**

**Электробезопасность** - это система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на

работающих от электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

**Целями** дорожной карты по обеспечению охраны труда и техники безопасности Астраханского государственного университета являются:

- защита сотрудников и студентов, их здоровья и имущества от опасных воздействий электрического тока в процессе работы и обучения;
- обеспечение бесперебойного электроснабжения для нормального повседневного функционирования АГУ;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий электротравм в ходе образовательного процесса;
- улучшение качества обучения за счёт снижения рисков возникновения электротравм;
- обеспечение безопасности Университета путем снижения вероятности производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связанных с воздействием электричества.

**Задачами** дорожной карты по обеспечению электробезопасности являются:

- формирование готовности к предотвращению поражения электрическим током сотрудников и студентов и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- раннее выявление причин возможного поражения электрическим током, их предотвращение и устранение;
- создание условий и возможностей для самозащиты и защиты других людей от поражения электрическим током;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение бесперебойного электроснабжения для нормального повседневного функционирования АГУ;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения.

## **7.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие охраны труда и техники безопасности**

### ***Федеральные законы:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 125-ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Федеральный закон № 181-ФЗ от 17 июля 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

Федеральный закон № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 года «Трудовой кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

***Постановления Правительства Российской Федерации:***

Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. № 965 «О порядке признания граждан инвалидами»

Постановление Правительства РФ от 11 марта 1999 г. № 279 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»

Постановление Правительства РФ от 28 января 2000 г. № 78 «О федеральной инспекции труда»

Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 399 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»

Постановление Правительства РФ от 24 мая 2000 г. № 406 «О внесении изменений и дополнений в Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»

Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании»

Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»

Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 17 января 2001 г. № 7 «Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда»

***Ведомственные нормативные акты:***

ПОТ Р М-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00. «Межотраслевые Правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 05.01.2001 N 3, Приказом Минэнерго РФ от 27.12.2000 N 163) (ред. от 20.02.2003);

Приказ Минэнерго России от 13.01.2003 N 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2003 N 4145);

Приказ Минэнерго РФ от 19.06.2003 N 229 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.06.2003 N 4799);

РД 34.20.501-95. 15-е издание, переработанное и дополненное. Утверждены РАО «ЕЭС России» 24.08.95;

ПУЭ - Правила устройства электроустановок. Утверждены Минтопэнерго РФ 06.10.99;

Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним. 9-е издание. Утверждены Госэнергонадзором 26.11.92;

Приказы министра образования и науки РФ, распоряжения и поручения глав департаментов Минобрнауки РФ;

Постановление Минтруда РФ от 7 июля 1999 г. N 19 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве»;

Постановление Минтруда РФ от 22 июля 1999 г. № 25 «Об утверждении типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты»;

Постановление Минтруда РФ от 6 апреля 2001 г. № 30 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»;

Постановление Госкомстата РФ от 28 ноября 1996 г. № 142 «Об утверждении формы федерального государственного статистического наблюдения за травматизмом на производстве»;

Приказ Минздрава РФ от 17 августа 1999 г. № 322 «Об утверждении схемы определения тяжести несчастных случаев на производстве»;

Приказ Минздрава РФ от 10 декабря 1996 г. № 405 «О проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников»;

Приказ Минобразования РФ от 23 июля 1996 г. № 378 «Об охране труда в системе образования Российской Федерации»;



Приказ Минтруда РФ от 29 февраля 2000 г. № 65 «Об утверждении Положения о государственной инспекции труда в субъекте Российской Федерации»;

Рекомендация Международной Организации Труда от 22 июня 1981 г. № 164 «О безопасности и гигиене труда и производственной среде»;

Приказ Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1996 г. N 90 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии»;

Письмо МПР РФ от 4 февраля 2000 г. № ВБ-61/472 - О страховании от несчастных случаев на производстве;

Министерство труда и занятости населения РФ письмо от 30 июня 1992 г. № 1358-ВК - О применении нормативных актов по льготам и компенсациям за вредные условия труда и другим вопросам;

Письмо Минздрава РФ от 21 января 2000 г. № 2510/551-32 - О проведении предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников.

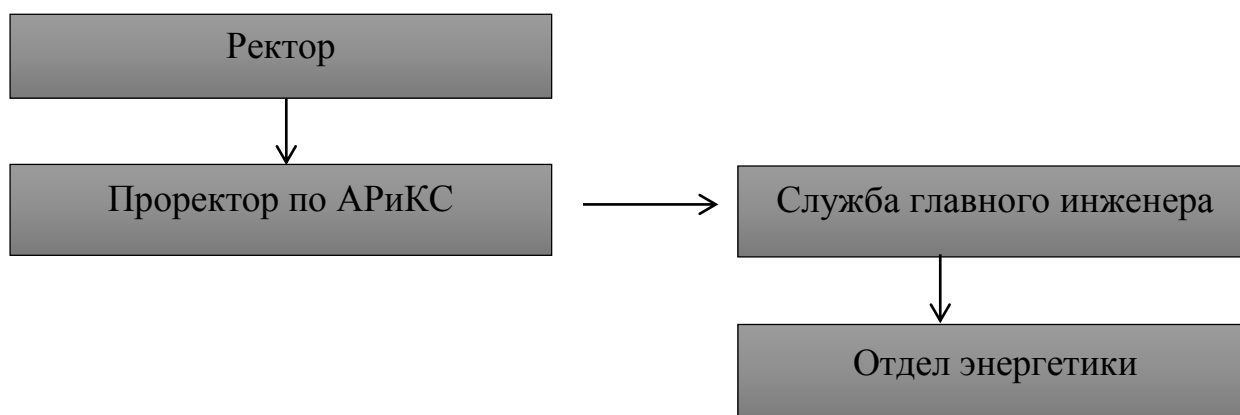
***Объектовые нормативные акты:***

Приказы ректора АГУ, утверждённые инструкции по электробезопасности и охране труда, по оказанию доврачебной медицинской помощи, предписания на устранение нарушений норм и правил электробезопасности.

**7.3. Управление системой электробезопасности**

В целях разработки и организации осуществления мероприятий по электробезопасности, а также методического обеспечения данных мероприятий, приказом ректора в 2017 г. создан отдел энергетике, вошедший в структуру службы главного инженера.

Управление системой электробезопасности АГУ имеет следующую структуру:



Ректор поручает проведение мероприятия, проректор по АРиКС организует мероприятие, служба главного инженера обеспечивает мероприятие, отдел энергетики реализует мероприятие.

#### **7.4. Угрозы и риски в области электробезопасности.**

##### ***Угрозы в области электробезопасности:***

- случаи производственного травматизма различной степени тяжести на территории и в помещениях АГУ, произошедшие с сотрудниками, студентами или посетителями вследствие поражения электрическим током;

- случаи производственных заболеваний вследствие поражения электрическим током;

- нарушение нормального повседневного функционирования АГУ вследствие обесточивания отдельных помещений или полностью зданий.

- нарушение производственных циклов и процесса обучения вследствие выхода из строя необходимого электрооборудования;

##### ***Организационно-технические риски:***

- недостаточность организации правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий;

- недостаточная проработанность инструкций по охране труда, связанная с введением нового оборудования и технологий и эксплуатацией электрооборудования;

- недостаточная оснащённость персонала и обучающихся средствами индивидуальной защиты;

- недостаточная оснащённость электрооборудования системами защиты;

- недостаточность средств наглядной агитации по обеспечению охраны труда и техники безопасности.

##### ***Кадровые риски:***

Недостаточный уровень подготовки ответственных лиц и электротехнического персонала в области охраны труда при работе в электроустановках.

##### ***Личностные риски:***

Недостаточный уровень культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.

#### **7.5. Критерии эффективности**

- наличие и укомплектованность средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативами;

- оснащённость электрооборудования системами защиты;
- соответствие нормативной базы АГУ требованиям охраны труда и техники безопасности при работе с электрооборудованием;
- уровень подготовки сотрудников и студентов к ситуациям производственного травматизма, связанным с воздействием электрического тока и оказанию доврачебной медицинской помощи;
- периодичность обучения ответственных за охрану труда и эксплуатацию электрооборудования должностных лиц в специализированных организациях;
- уровень расходования средств на поддержание постоянного бесперебойного обеспечения АГУ электроэнергией;
- уровень расходования средств на охрану труда, предотвращение производственного травматизма, связанного с воздействием электрического тока;
- статистика несчастных случаев на территории АГУ связанных с воздействием электрического тока.

## **7.6. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.**

### ***Организационно-кадровые:***

- в ходе вводного инструктажа всем вновь принятым на работу сотрудникам неэлектротехнического персонала присваивается I группа по электробезопасности;
- в ходе вводного инструктажа все вновь принятые на работу сотрудники знакомятся с основами охраны труда и методами оказания доврачебной медицинской помощи;
- назначение приказом ректора должностных лиц, ответственных за электрохозяйство в университете;
- участие в проверках Государственной инспекции труда подразделений Университета по вопросам электробезопасности;
- проведение аттестации электротехнического персонала на соответствие должности;
- проведение расследований несчастных случаев на производстве связанных с воздействием электрического тока;
- организация проведения специальной оценки условий труда электротехнического персонала.

### ***Учебно-методические:***

- периодическое обучение аттестационной комиссии АГУ в специализированных организациях;
- обучение студентов правилам электробезопасности и техники безопасности в ходе занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

- методическое обеспечение мероприятий по электробезопасности (разработка инструкций, журналов учёта, планов и графиков мероприятий, составление рекомендаций);

- проведение проверок знаний персонала по электробезопасности и методам оказания доврачебной медицинской помощи.

***Технические:***

- поддержание в рабочем состоянии систем защиты оборудования (проведение в установленные сроки регламентных работ по обслуживанию и ремонту);

- устранение условий, способных привести к производственным травмам;

- нормативная оснащённость персонала и обучающихся средствами индивидуальной защиты.

### **7.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

Ознакомление сотрудников с основами электробезопасности, а также методами оказания доврачебной медицинской помощи проводится в процессе вводного инструктажа при приёме на работу.

В соответствии с федеральным законодательством члены аттестационной комиссии АГУ ежегодно обучаются правилам охраны труда при работе в электроустановках в специализированных организациях.

Обучение студентов нормам охраны труда и электробезопасности, а также методами оказания доврачебной медицинской помощи происходит в ходе занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

### **7.8. Сотрудничество с органами власти по электробезопасности**

Сотрудничество с органами власти осуществляется по направлениям:

- проверки АГУ на соответствие исполнения законодательства в сфере охраны труда сотрудниками Государственной инспекции труда в Астраханской области;

- исполнения распоряжений органов исполнительной власти;

- отчётности в адрес федеральных органов исполнительной власти.

### **7.9. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований электробезопасности.**

Внутренний контроль за электробезопасностью осуществляется прежде всего на уровне структурных подразделений. Кроме того, сотрудники отдела энергетики, отдела охраны труда, ГОиЧС регулярно осматривают территории

и помещения АГУ на предмет соблюдения правил электробезопасности. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с системой хосин канри (циклы PDCA – цикл check).

## **8. КОНТРОЛЬ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ**

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия университета, направлены на снижение риска воздействия деятельности хозяйствующего субъекта на университетское сообщество и университетскую среду.

### **8.1. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие деятельность университета в сфере информационной безопасности.**

#### **Гигиена и эпидемиология:**

1. Федеральный закон от 30.03.1999г № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 28.11.2015г.);
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2015г.);
3. Федеральный закон от 30.03.1995г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в ред. от 29.12.2015г.);
4. Федеральный закон от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 13.07.2015г);
5. Федеральный закон от 28.12.2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред. от 13.07.2015г.);
6. Федеральный закон РФ от 07.12.2011г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» (ред. от 29.12.2015г.);
7. Федеральный закон РФ от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 28.11.2015г.);
8. ГОСТ 30813-2002 «Вода и водоподготовка. Термины и определения» (введен с 01.01.2004г.);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05. 2010г. №58 «Об утверждении СанПин 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 27.03.2007г.№13 «Санитарные правила СП 1.1.2193-07 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий (профилактических) мероприятий.» изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.09.2010г. №116» ОБ утверждении СанПиН 2.2.2. /2.4.2732-10 «Изменение №3 к СанПиНу 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений" (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 01.10.1996г. №21);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08.04.2003г. №34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий"(с изм. и дополн.от 15.03.2010г.);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003г. №131 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности".

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.09.2014г. №58г. «Об утверждении СП 3.5.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий»;

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003г. №126 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 3.5.2.1376-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих".

### ***Дезинфекция, стерилизация:***

1. Методические указания МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008г.);

2. Руководство Р 3.5.1904-04 "Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004г.).

### ***Инфекционные болезни:***

1. Федеральный закон от 30.03.1995г. №38-ФЗ " О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" № 38-ФЗ от 30.03.95 г (в ред от 30.12.2015г);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2013г. №65 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13»;
3. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 г № 342 " Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2013г. №66 «Об утверждении СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013г. №54 «Об утверждении СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».

### ***8.2. Управление контроля санитарно-эпидемиологического состояния.***

- Ректор ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;
- первый проректор-проректор по ОД.
- проректор по АР и КС;
- главный инженер;
- начальник/инженер Службы охраны труда;
- старший администратор;
- медицинские работники здравпункта

### ***8.3. Мероприятия по обеспечению контроля санитарно-эпидемиологического состояния.***

#### **Ограничительные мероприятия (карантин)**

1. Ограничительные мероприятия (карантин) вводятся в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, на территории Российской Федерации, территории соответствующего субъекта Российской Федерации,

Федерации, муниципального образования, в организациях и на объектах хозяйственной и иной деятельности в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

2. Ограничительные мероприятия (карантин) вводятся (отменяются) на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей решением Правительства Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, а также решением уполномоченных должностных лиц федерального органа исполнительной власти или его территориальных органов, структурных подразделений, в ведении которых находятся объекты обороны и иного специального назначения.

3. Порядок осуществления ограничительных мероприятий (карантина) и перечень инфекционных заболеваний, при угрозе возникновения и распространения которых вводятся ограничительные мероприятия (карантин), устанавливаются санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

*Другие мероприятия, проведение которых необходимо для осуществления эффективного контроля по соблюдению санитарных правил и гигиенических нормативов, выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий*

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **9.1. Концепция культурной безопасности**

Культурная безопасность является важнейшим витальным фактором человеческого существования. Это состояние *бытия* без угрозы или вреда, состояние *свободного выбора* и *осуществления* группой, общностью, народом, нацией своей стратегии поведения, духовного, социально-экономического и политического развития, состояние *устойчивого функционирования и воспроизводства* социального объекта/субъекта, поддерживаемое с помощью особо организованной институциональной среды.

Концепция культурной безопасности является многофакторной и комплексной, и включает в себя как защиту, так и поддержание системного равновесия общества.

**Культурная безопасность** – это состояние системного равновесия между необходимыми эволюционными процессами, сопутствующими любой



инновации и потребностью любой культуры в самосохранении и трансляции своих основ. Одновременно это система мер защищающих культуру от экстремальных угроз (вандализм, геноцид, разрушения памятников) и одновременно создание условий для ее гармоничного развития. Это и состояние, и процесс.

Цель Концепции – обеспечение культурной безопасности Астраханского государственного университета через поддержание системного равновесия этнокультурной среды и выявление угроз и рисков безопасности, и своевременное предупреждение компетентных структур университета для дальнейшего предотвращения опасных проявлений и ситуаций культурной нестабильности.

Концепция определяет основные цели и задачи дорожной карты по обеспечению культурной безопасности университета и общей стратегии культурной безопасности в АГУ, ряд основных требований и базовый подход к их реализации с целью достижения необходимого уровня культурной безопасности.

Концепция основывается на системном подходе к обеспечению культурной безопасности, который предполагает проведение комплекса мероприятий.

Основной задачей обеспечения культурной безопасности является предотвращение угрозы экстремизма и терроризма.

Дорожная карта служит основой для разработки комплекса организационных и технических мер по обеспечению культурной безопасности АГУ, а также нормативных и методических документов, сопровождающих их реализацию и не предполагает подмены функций государственных органов РФ, ответственных за обеспечение культурной безопасности.

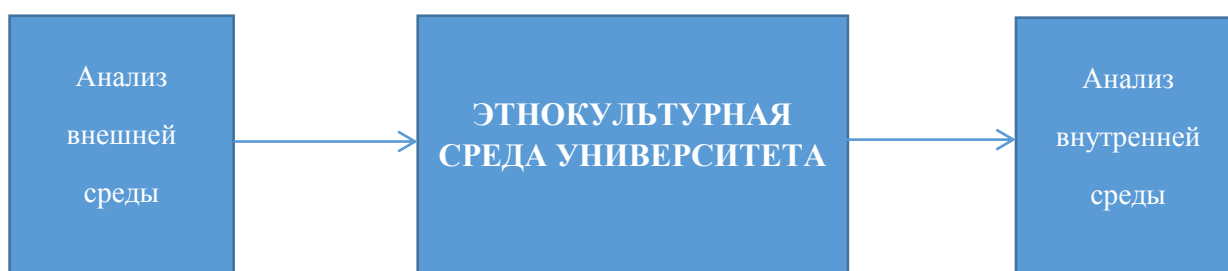
## **9.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие деятельность университета в сфере культурной безопасности**

1. Конституция РФ;
2. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683 «О стратегии национальной безопасности РФ»;
3. ФЗ от 28 декабря 2010 г. №390 «О безопасности»;
4. ФЗ от 15 апреля 1993 г. №4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»;

5. ФЗ от 17 ноября 1995 №169 «Об архитектурной деятельности в РФ»;
6. ФЗ от 26 мая 1996 г. №54 «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ»;
7. ФЗ от 17 июня 1996 г. №74 «О национально-культурной автономии»;
8. ФЗ от 28 декабря 2010 г. №390 «О безопасности»;
9. Правила внутреннего трудового распорядка АГУ от 28 августа 2013 г.;
10. Стратегия развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» на период 2016-2020 гг. и до 2025 г.

### **9.3. Управление культурной безопасностью.**

Управление культурной безопасностью подразумевает деятельность университета, направленную на обеспечение защищенности студентов и сотрудников от проявлений этноконфликтности, экстремизма и терроризма на этно-конфессиональной основе.



Для обеспечения культурной безопасности университета проводится анализ изменения внешней и внутренней среды и разрабатывается ряд мер для совершенствования системы культурной безопасности университета, заранее приспособившая ее к защищенности от потенциальных угроз.

### **9.4. Критерии эффективности**

Контроль эффективности поддержания культурной безопасности осуществляется на основе социологических опросов для выявления уровня толерантности университетской среды (как студентов, так и сотрудников). Целью контроля эффективности системы является своевременное выявление этно-конфессиональных конфликтов, националистической пропаганды, а также прогнозирование и превентивное реагирование на возможные угрозы культурной безопасности.

Оценка эффективности мер защиты должна проводиться с использованием метода социологических опросов в соответствии с установленными требованиями.

Внедрение различных критериев эффективности позволит рассчитать эффективность используемых мер для защиты этнокультурной среды университета.

К количественным показателям критериев эффективности обеспечения культурной безопасности относятся:

- уровень толерантности;
- количество студентов, прошедших обязательный/факультативный курс, нацеленный на обучение основам межэтнических и межконфессиональных коммуникаций;
- количество мероприятий, реализуемых для формирования среды культурной безопасности для студентов и сотрудников;
- количество педагогов, государственных и муниципальных служащих, прошедших программу повышения квалификации «Профилактика экстремизма и терроризма».

К качественным показателям критериев эффективности обеспечения культурной безопасности относятся:

- формирование безопасной этнокультурной структуры – создание студентами этнокультурных обществ для популяризации культурных традиций и организация студенческих проектов, тренингов для иностранных студентов и молодежных лидеров по противостоянию идеологии экстремизма и терроризма;
- создание и распространение обучающих материалов, формирующих культуру безопасности у студентов и сотрудников университета.

#### **9.5. Угрозы и риски культурной безопасности**

- угроза повышения уровня нетолерантности по отношению к представителям других национальностей Астраханского региона (Университета);
- угроза повышения конфликтогенности региона (Университета);
- угроза разрушения культурного наследия (как материального, так и нематериального);
- угроза позиционирования своей культуры в противовес остальным;
- угроза террористических и экстремистских проявлений.

## 9.5. Мероприятия по обеспечению культурной безопасности

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
Исследование культурной безопасности как на федеральном, так и на региональном уровне с апробацией на конференция и семинарах с привлечением общественности и СМИ	<b>постоянно</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК
Разработка программ повышения квалификации педагогов и государственных и муниципальных служащих «Профилактика экстремизма и терроризма»	<b>первое полугодие 2018 года</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК, отдел РЧР
Проведение курсов повышения квалификации педагогов и государственных и муниципальных служащих «Профилактика экстремизма и терроризма»	<b>первое полугодие 2018 года</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК
Организация студенческих проектов, тренингов для иностранных студентов и молодежных лидеров по противостояния идеологии противостояния экстремизму и терроризму.	<b>постоянно</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК
Введение на территории Астраханского региона как обязательного/ факультативного предмета (учебного модуля) в школах и высших учебных заведениях, нацеленного на обучение основам межэтнических и межконфессиональных коммуникаций.	<b>постоянно</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК

Мониторинг культурной безопасности посредством регулярных социологических исследований уровня региона, университета	<b>постоянно</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК
Исследование по проблеме коллективной культурной идентичности (проблема Чужого, миграция, фронтир и т.д.)	<b>постоянно</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК
Проведение мероприятий по сохранению материального и нематериального культурного наследия и культурной памяти (Масленица, Наурыз, этнофестивали и т.д.)	<b>постоянно</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК
Проведение работы по развитию культурного туризма	<b>постоянно</b>	сотрудники ГИ, кафедры философии, культурологии, социологии ФСК

## 9.6. Консультирование и обучение сотрудников и студентов

Введение на территории Астраханского региона как обязательного/ факультативный предмет (учебный модуль) в школах и высших учебных заведениях, нацеленный на обучение основам межэтнических и межконфессиональных коммуникаций.

Разработка программы и проведение курсов повышения квалификации педагогов и государственных и муниципальных служащих «Профилактика экстремизма и терроризма».

В зависимости от времени проведения можно выделить следующие виды обучения:

- обучение по вопросам обеспечения культурной безопасности;
- обучение на момент назначения сотрудника на иную должность (доцент, профессор и т.д.);
- периодическое обучение сотрудников университета с целью поддержания их знаний и навыков в сфере обеспечения культурной безопасности;

— дополнительное обучение в случае выявления неэффективности мер по обеспечению культурной безопасности, одной из причин которых является недостаточность знаний и навыков сотрудников университета.

Консультирование осуществляется в индивидуальном порядке. В этом случае в Университете определяются подразделения, ответственные за проведение консультирования.

Цели и задачи обучения определяют тематику и форму проведения занятий. Обучение может проводиться, в частности, по следующей тематике:

— ознакомление с требованиями законодательства и внутренними нормативными документами университета по вопросам обеспечения культурной безопасности;

— проектирование, разработка и реализация эффективной стратегии безопасной этнокультурной среды с привлечение компетентных органов и СМИ;

— знакомство с культурными традициями этносов, представленных в Астраханском регионе (университете).

### **9.7. Сотрудничество с органами власти**

Университет активно сотрудничает с представителями Министерства культуры и туризма Астраханской области, Управления культуры Администрации г. Астрахань в сфере обучения и консультирования сотрудников университета по актуальным вопросам обеспечения культурной безопасности в их повседневной рабочей деятельности.

### **9.8. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований**

Система внутреннего контроля Университета способствует профилактике конфликтных ситуаций в этнокультурной среде Университета и обеспечению высокого уровня толерантности

#### **Обязательность контроля**

Предполагает обязательность и своевременность выявления и пресечения этнокультурных конфликтов, разрушения культурного наследия и культурной памяти народов Астраханского региона (Университета) на основе разработанных мероприятий по повышению уровня толерантности.

Контроль уровня толерантности должен осуществляться на основе регулярно проводимых социологических опросов (мониторинга культурной безопасности).

## **Персональная ответственность**

Предполагает возложение ответственности за обеспечение безопасности на каждого участника процесса культурной коммуникации.

## **10. ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ»**

### **10.1. Концепция организации обучения студентов и сотрудников «культуре безопасности»**

*Культура безопасности* - это совокупность стандартов, норм, принципов и правил организации внешних и внутриуниверситетских взаимодействий, которая служит средством защиты от потенциальных угроз и обеспечивает условия для обучения и развития каждого субъекта образовательного процесса и университета в целом.

**Цель** организации обучения студентов и сотрудников университета культуре безопасности – развитие когнитивных моделей и паттернов поведения членов университетского сообщества (обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и управленческого персонала) способствующих профилактике, снижению и нивелированию негативных последствий внешних и внутренних угроз.

**Основным задачами** организации обучения студентов и сотрудников университета культуре безопасности являются:

- сформировать понимание у каждого члена университетского сообщества о важности развития и реализации культуры безопасности;
- усилить внимание административно-управленческого, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала вопросам создания и поддержания безопасной университетской среды;
- вовлечь студенчество в реализацию инициатив, направленных на поддержание и повышение уровня безопасности университета;
- развить персональную ответственность членов университетского сообщества за обеспечение безопасного пространства для учебы, работы и досуга;
- создать условия для своевременного прогнозирования и выявления внешних и внутренних угроз;
- сформировать и развить навыки реализации оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внешних и внутренних угроз.

Концепция организации обучения студентов и сотрудников «культуре безопасности» включает в себя:

1. Проведение социально-психологической диагностики и оценки осознанной необходимости и внутренней потребности реализации культуры безопасности.

2. Разработка программ по обеспечению различных аспектов комплексной безопасности университета.

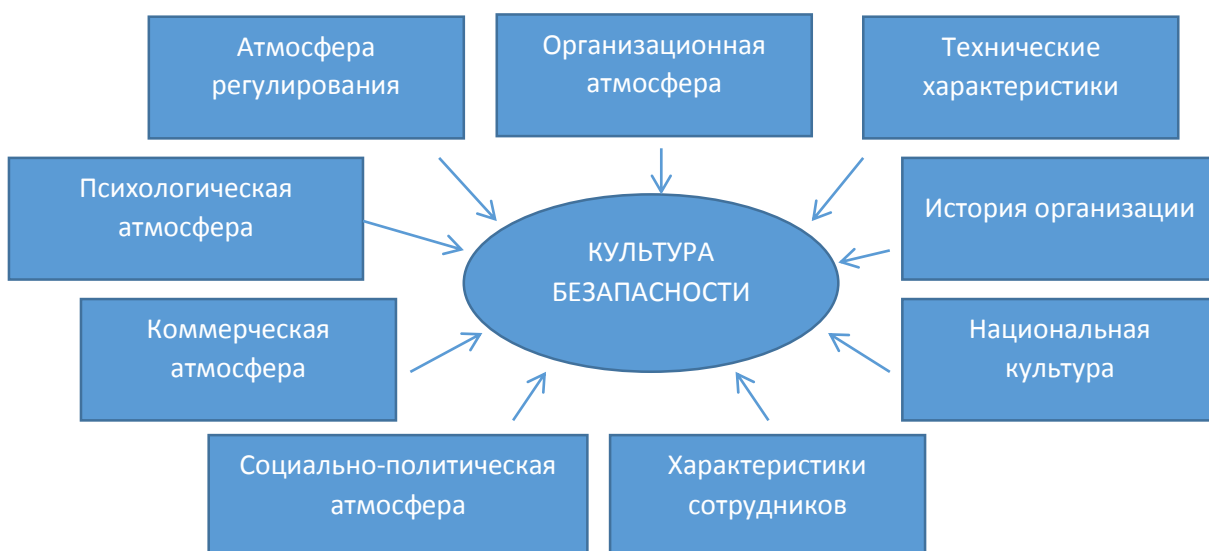
3. Организация системного, комплексного воздействия на сотрудников и студентов для формирования и развития когнитивных моделей, паттернов поведения, индивидуально-психологических свойств и качеств личности, направленных на обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, университета, государства и общества в целом.

4. Развитие уверенности членов университетского сообщества в необходимости и действенности технологий, методов и инструментов защитных мероприятий, предлагаемых в процессе обучения.

5. Развитие физической и социально-психологической устойчивости, готовности к принятию решения и реализации адекватных мер в условиях потенциального воздействия неблагоприятных факторов, рисков и угроз внешней и внутренней среды университета.

## 10.2. Управление безопасностью

### *Факторы, влияющие на культуру безопасности*



## 10.3. Критерии эффективности

Неосязаемые категории культуры безопасности:



- личная преданность членов университетского сообщества политике университета в части обеспечения безопасности;
- внутренняя критическая позиция и системный взгляд;
- мышление, направленное на постоянное обеспечение безопасности (персональная ответственность, готовность принимать решения и нести за них ответственность)
- психологическая и коммуникативная устойчивость
- работа в команде

#### **10.4. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

Консультирование и обучение сотрудников обеспечивается деятельностью отдела развития человеческих ресурсов в следующих направлениях:

1. Обучение на рабочем месте (развитие индивидуальных, групповых и организационных способностей, когнитивных моделей и паттернов поведения).

2. Обучение методам работы (стандарты деятельности, передовые инструменты обучения, управления и решения производственных и бизнес-задач, способствующие формированию и развитию культуры безопасности).

3. Обучение в сфере внутрипроизводственных отношений (стандарты норм поведения, построения вертикальных и горизонтальных коммуникаций).

4. Разработка индивидуальных программ развития (включая индивидуальные и групповые консультации, тренинги по выявленным проблемным ситуациям, узким местам обеспечения функционирования культуры безопасности).

Консультирование и обучение студентов обеспечивается деятельностью педагогического коллектива, объединенного совета обучающихся (и его структур) при поддержке отдела развития человеческих ресурсов в следующих направлениях:

1. Системное обучение навыкам безопасного поведения в различных областях жизнедеятельности в процессе реализации учебной деятельности.

2. Социализация и индоктринация студентов с первого курса, посредством вовлечения в процессы социализации и деятельности клубов.

3. Организационное обучение лидеров студенческих объединений.

4. Системное обучение студентов нормам поведения на территории кампуса на основе тренингов и визуализации.

5. Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса психологической службы АГУ.

## **10.5. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований**

Внутренний контроль осуществляют первый проректор – проректор по основной деятельности, проректор по научной работе, проректор по учебной работе, директора институтов, деканы, заведующие кафедрами, лидеры студенческих объединений.

Сотрудники и обучающиеся несут персональную ответственность за несоблюдение требований по обеспечению безопасности во всех областях Концепции безопасности Астраханского государственного университета.

Каждый сотрудник, студент с момента поступления в университет, принятия на работу должен знать, за что он несёт ответственность в плане обеспечения культуры безопасности своей деятельности и университета в целом. Члены университетского сообщества должны:

- чётко понимать возможные последствия неправильных (ошибочных) действий в ситуациях наличия потенциальных рисков и угроз,
- владеть навыками организации своего рабочего пространства по системе 5 С и рационального использования ресурсов университета,
- уметь пользоваться материально-технической базой,
- знать, к кому необходимо обращаться при возникновении тех или иных рисков и угроз безопасности.

Все проблемные ситуации должны рассматриваться на заседаниях профильных Комиссий, Комиссии по этике, сборах объединённого совета обучающихся или его структур. После отработки данные ситуаций должны быть использованы для разработки программ обучения и развития.

## **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **11.1. Концепция обеспечения психологической безопасности**

*Психологическая безопасность* – это состояние образовательной среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном (аутентичном) общении, создающее референтную значимость/причастность среды (холдинг) и обеспечивающее психическое

здоровье, благополучие, прогрессивное развитие, индивидуацию и достижение самореализации включенных в неё участников.

Психологическая безопасность образовательной среды рассматривается как важнейшее условие, позволяющее придать ей развивающий характер. Психологически безопасной средой считается такая среда, в которой большинство участников имеют высокие показатели индекса удовлетворенности взаимодействием и защищенности от психологического насилия. Создание и поддержание данной реальности возможны через целенаправленное управление системой отношений участвующих в ней субъектов: обучающихся, родителей (представителей обучающихся), преподавателей, руководителей образовательных учреждений, вспомогательного персонала.

**Личностная психологическая безопасность** проявляется в способности человека к эффективной адаптации, сохранению сопротивляемости психотравмирующим воздействиям среды, противостоянию деструктивным внутренним и внешним воздействиям и отражается в переживании своей защищенности/незащищенности в конкретной жизненной ситуации.

**Концепция психологической безопасности образовательной среды** (далее – *Концепция*) – это система взглядов на обеспечение защищённости от внешних и внутренних угроз, реализацию мер, способствующих позитивному развитию и психическому здоровью субъектов образования, по средствам реализации совокупности предусмотренных законодательством мер, локальных (университетских) мероприятий, формирования устойчивых когнитивных моделей и поведенческих паттернов психологически безопасного взаимодействия.

**Цель Концепции** – обеспечение психологической безопасности Астраханского государственного университета в целом и создание условий для личностной психологической безопасности субъектов образования.

Концепция основывается на системном подходе к обеспечению психологической безопасности, который предполагает проведение комплекса мероприятий.

Концепция определяет основные цели и задачи дорожной карты по обеспечению психологической безопасности университета и общей стратегии обучения и развития, построения вертикальных и горизонтальных коммуникаций (на основе передовых разработок в области когнитивной, организационной, аналитической, педагогической, социальной психологии), ряд основных требований и базовый подход к их реализации с целью достижения необходимого уровня психологической безопасности.

Дорожная карта служит основой для разработки комплекса организационных, социальных и технических мер по обеспечению психологической безопасности АГУ, а также нормативных и методических документов, сопровождающих их реализацию и не предполагает подмены функций государственных органов РФ, ответственных за обеспечение безопасности, сохранение физического и психического здоровья субъектов образования.

***Основные положения концепции психологической безопасности образовательной среды:***

1. Образовательная среда создается за счёт образовательной политики, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья всех субъектов системы образования.

2. Университет, как социальный институт использует только проверенные технологии, исключая риск по нанесению вреда процессу формирования, развития личности и её индивидуации.

3. Университет гарантирует состояние внутренней информационной среды и условия жизнедеятельности (учёбы, работы, досуга), не способствующие нарушению психологических предпосылок целостности социальных субъектов, адаптивности их функционирования и развития.

4. Психологическая безопасность формируется за счёт развития устойчивых когнитивных моделей и поведенческих паттернов психологически безопасного взаимодействия в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ, общеуниверситетских и факультетских мероприятий, студенческих инициатив, деятельности студенческих объединений (организаций, клубов, союзов и пр.).

***Основные задачи обеспечения психологической безопасности:***

- минимизация психического и психологического ущерба от возможных внешних и внутренних угроз, как на уровне отдельно взятой личности, так и университета в целом, прогнозирование и предотвращение таких воздействий;

- создание условий для развития эффективных паттернов поведения и взаимодействия, на основе зрелых личностных позиций и стилей привязанности;

- развитие коллективных когнитивных моделей, способствующих реализации основных положений концепции психологической безопасности образовательной среды.

## **11.2. Федеральные законы и иные нормативные документы регламентирующие данную деятельность**

### ***Международные документы:***

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.1966;
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принято Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, наций и культуры от 14.12.1966);
- Конвенция о правах ребенка (принято Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990).

### ***Федеральные законы, положения и приказы:***

- Конституция РФ;
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (ред. от 30.10.2017);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 года № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016);
- Федеральный закон ФЗ "О дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 года № 559 (в ред. Федеральных законов от 25.11.2013 N 317-ФЗ)
- Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 года № 181-ФЗ – Действующая последняя редакция от 29.06.2015;
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", 2011 года.
- Положение о психологической службе в системе народного образования. Утверждено Приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 19.09.1990 года №616;
- Приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 года №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;

## **11.3. Управление безопасностью**

Управление психологической безопасностью подразумевает деятельность университета, направленную на:

- обеспечение защищенности от информационного, физического, социально-педагогического и психологического воздействия, способного привести к психической и психологической травматизации субъектов образования, ограничить их право на обучение, работу и общение;
- создание особой поддерживающей среды (холдинга) через вовлечение обучающихся и сотрудников университета в реализацию различного рода инициатив;
- развитие поддерживающей инфраструктуры (материально-технической базы, пространств и территорий развития, построения эффективных коммуникаций).

Управление психологической безопасностью университета происходит по следующей схеме:

1. *Анализ внешней среды* (красный круг на схеме 1) *и оценка потенциальных угроз*. Разработка мер по минимизации потенциального негативного воздействия, социализации и индоктринации субъектов образования (обучение, тренинг). Информированность о потенциальных источниках опасности, развитие способности к сохранению оптимального уровня личностной психологической безопасности, способствуют адаптации к источнику опасности, выработке адекватных формы ответного реагирования/воздействия.

2. *Мониторинг внутренней психологической среды университета* (зеленый круг на схеме 1). Выявление и разбор проблемных ситуаций, отработка навыков построение эффективных, аутентичных коммуникаций, управления конфликтами, повышение психологической грамотности субъектов образования (обучение, тренинг).

3. *Оценка личностной психологической безопасности* (желтый круг на схеме 1).

Предлагается выделять три уровня: высокий, переходной, низкий.

- Высокий уровень характеризуется стабильной психологической безопасностью, устойчивостью личности к внешним и внутренним влияниям.
- Низкий уровень или отсутствие психологической безопасности, отражает склонность к срывам в функционировании личности, может проявляться нарушениями поведения и деятельности.
- Уровень неустойчивой психологической безопасности, возможность перехода в первый (высокий) уровень или второй (низкий или отсутствие психологической безопасности) под влиянием внешних или внутренних факторов.

Вовлечение субъектов образования в реализацию университетских инициатив, индивидуальная и групповая работа по повышению личностной психологической устойчивости, социально–психологической умелости.

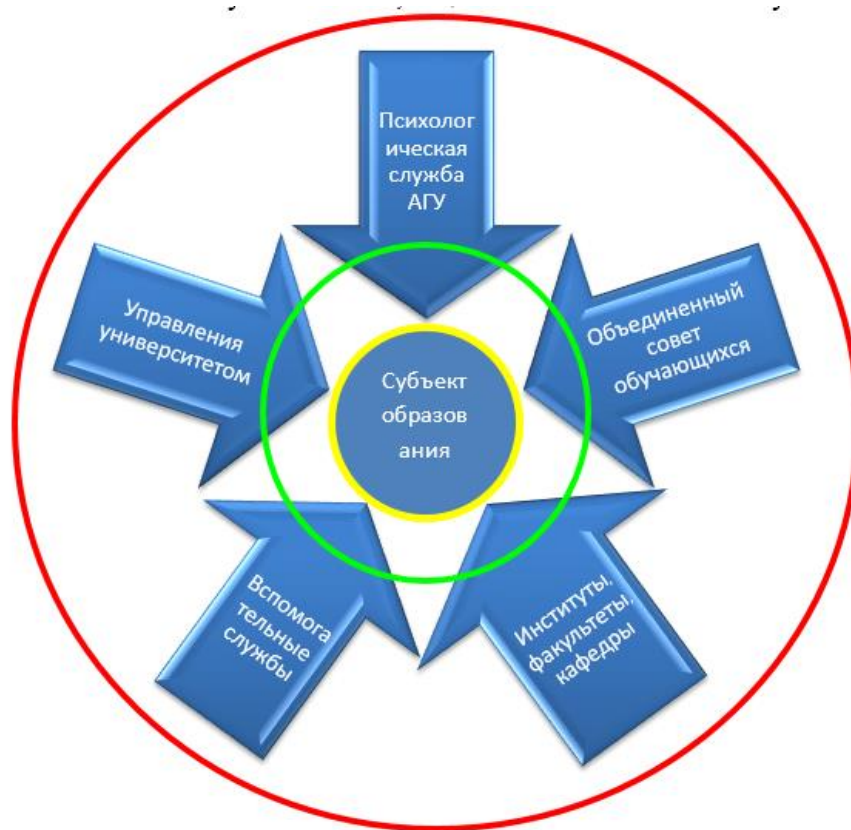


Схема 1. Управление психологической безопасностью университета

**Принципы обеспечения психологической безопасности** в образовательной среде:

**а) принцип опоры на развивающее образование**, главная цель которого не обучение, а личностное развитие, развитие физической, эмоциональной, интеллектуальной, социальной и духовной сфер сознания. В основе такого образовательного процесса находится логика взаимодействия, а не воздействия;

**б) принцип психологической защиты личности** каждого субъекта учебно–воспитательного процесса. Реализацией данного принципа является устранение психологического насилия во взаимодействии. Незащищенный должен получить ресурс, психологическую поддержку и защиту прав на безопасное взаимодействие.

**в) помощь в формировании социально–психологической умелости субъектов образовательного процесса** – третий принцип, позволяющий моделировать психологическую безопасность образовательной среды университета.

**Социально–психологическая умелость** – это набор умений, дающий возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого, исключая психологическое насилие и способствующее саморазвитию личности.

Принцип социально–психологической умелости должен обеспечить поддержку и помощь в развитии как студентам, так и преподавателям, сотрудникам университета.

#### **11.4. Угрозы и риски**

Управление психологической безопасностью университета подразумевает профилактику возникновения, нивелирование и/или снижение негативных последствий следующих потенциальных угроз и рисков:

- получение в процессе взаимодействия психологической травмы, в результате которой наносится ущерб личностному и когнитивному развитию, психологическому состоянию и психическому здоровью;
- отсутствие условий для удовлетворения базовых потребностей и, как следствие, возникновение препятствий на пути самореализации и самоактуализации;
- вовлечение обучающихся и сотрудников университета в употребление и распространение запрещенных средств;
- вовлечение обучающихся и сотрудников университета в деятельность запрещенных организаций;
- разжигание межнациональной, религиозной напряженности и конфликтности;
- психологическое насилие в процессе педагогического или служебного взаимодействия, вертикальных или горизонтальных коммуникаций, формирование виктимного мировоззрения;
- педагогическая тактика, провоцирующая возникновение стресса у обучающихся;
- нерациональная организация учебной деятельности (интенсификация учебного процесса; несоответствие методик и технологий обучения функциональным возможностям обучающихся и прочее);
- функциональная неграмотность преподавателя в вопросах охраны и укрепления психологического здоровья;



- отсутствие системы работы по формированию понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, в том числе по профилактике вредных привычек, по половому воспитанию и сексуальному просвещению и т. п.

### **11.5. Критерии эффективности**

Оценка эффективности реализации Концепции и Дорожной карты обеспечения психологической безопасности должна производиться профильными службами – психологическая служба АГУ, центр когнитивных исследований и технологий, при активной помощи иных подразделений университета (центр социологических исследований, центр статистических исследований, лаборатория больших данных и цифровых технологий и т.д.), студенческих объединений (объединённый совет обучающихся, совет по качеству образования, совет АГУ по социализации, студенческий совет общежития, Астраханский филиал Ассоциации иностранных студентов и прочие), первичной профсоюзной организации.

**Качественными критериями реализации Концепции и Дорожной карты обеспечения психологической безопасности являются:**

- высокий уровень психологической культуры субъектов образовательной деятельности, характеризующийся наличием соответствующих когнитивных моделей, и проявляющийся в поведении;
- референтная значимость университетской среды, достигаемая за счёт вовлечения, командной работы, социализации и индоктринации;
- удовлетворенность обучающихся, преподавателей, вспомогательного персонала и административно-управленческого состава основными характеристиками процесса взаимодействия;
- переживание эмоционального благополучия и компетентности всеми субъектами образовательного процесса;
- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
- преобладание диалогической направленности субъектов общения;
- позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех её участников;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном (аутентичном), безконфликтном общении;
- высокий уровень удовлетворенности университетской средой, возможностями, предоставляемыми для обучения, развития, работы и досуга;

- укрепление психического здоровья; предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;
- организация насыщенной образовательной и развивающей среды, стимулирующей развитие всех субъектов образования.

**Важными параметрами формирования психологической безопасности** будут выступать:

- значимые привязанности, связанные с умением выстраивать эмоционально-близкие отношения;
- состояние адаптированности (успешной адаптации), связанное с психоэмоциональной стабильностью, состоянием удовлетворенности, отсутствием дистресса, ощущения угрозы (что интегрально означает переживание чувства психологической защищенности);
- коммуникативная компетентность, как способность к выстраиванию эффективного общения, легкость в контактах, умение ориентироваться в личности собеседника и ситуации взаимодействия;
- внутренняя установка, связанная с готовностью действовать определенным образом, чёткая личностная позиция, выступающая гарантом защиты от внешних негативных воздействий;
- понимание себя, своих сильных и слабых сторон, внутреннего личностного ресурса и потенциала собственного характера, как основа понимания Другого.

**Количественными критериями реализации Концепции и Дорожной карты обеспечения психологической безопасности** являются:

- количество проведенных обучающих, развивающих и профилактических мероприятий по выше обозначенным рискам и угрозам;
- динамика оценки удовлетворенности субъектов образовательного процесса психологической средой университета;
- количество заявлений, поданных в Комиссию по этике по соответствующим проблемам.

## **11.6. Мероприятия по обеспечению психологической безопасности**

	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1	Формирование и развитие психологической культуры:	Раз в квартал	Психологическая служба АГУ, центр

	<p>проведение тренингов, семинаров-тренингов, круглых столов.</p> <p>Психологическая культура выступает важнейшим фактором и условием создания и поддержания безопасной среды, является её интегральной характеристикой. Она имеет отношение к способам и стилям взаимодействия с другими и с самим собой, а также оно включает содержание отношений к другому человеку и самому себе.</p> <p>Психологическая культура включает: психологическую грамотность (некоторый минимум психологических знаний и умений, которые обеспечивают более или менее адекватное поведение и социальное взаимодействие); психологическую компетентность (обеспечивает эффективность поведения, деятельности или социального взаимодействия с людьми); зрелую психологическую культуру (как механизм личностной саморегуляции, обеспечивающий эффективное, безопасное, гуманное взаимодействие с людьми).</p>		<p>когнитивных исследований и технологий, отдел развития человеческих ресурсов, объединенный совет обучающихся, совет АГУ по социализации</p>
2	<p>Выявление и профилактика возникновения интолерантности во всех её проявлениях</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Психологическая служба АГУ, объединенный совет обучающихся, Ассоциация иностранных студентов</p>
3	<p>Профилактика вовлечения студенчества и сотрудников университета в деятельность запрещенных организаций,</p>	<p>Раз в квартал</p>	<p>Психологическая служба АГУ, совет АГУ по социализации,</p>

	употребления и распространения запрещенных веществ		студенческий совет общежития
2	Изучение образовательной среды университета и выявление оценки со стороны преподавателей, обучающихся и их родителей состояния её психологической безопасности.	Раз в полугодие	Центр социологических исследований, центр статистических исследований, совет по качеству образования
3	Выявление состояния психического здоровья обучающихся и преподавателей путем диагностики их личностных, эмоциональных и коммуникативных особенностей.	В течении года	Психологическая служба АГУ
4	Оценка эффективности деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по реализации программы создания психологической безопасности образовательной среды и обеспечения её оптимального функционирования.	Раз в полугодие	Центр когнитивных исследований и технологий, отдел развития человеческих ресурсов, совет по качеству образования
5	Создание технологий сопровождения субъектов образовательного процесса, снижающих риски проявления психологического насилия в образовательной среде	В течении года	Центр когнитивных исследований и технологий
6	Применение здоровьесберегающих технологий (планирование реальной нагрузки, использование эффективных методов обучения, повышение удельного веса и качества занятий физической культурой, регулярная смена деятельности, улучшение организации питания, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха и прочее).	Постоянно	Учебно-методическое управление
8	Обучение обучающихся, преподавателей и сотрудников университета навыкам саморегуляции	В течении года	Психологическая служба АГУ, отдел

эмоционального психофизиологического состояния.	и	развития человеческих ресурсов
--	---	-----------------------------------

## 11.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов

Консультирование и обучение сотрудников обеспечивается деятельностью отдела развития человеческих ресурсов в следующих направлениях:

1. Обучение на рабочем месте (развитие индивидуальных, групповых и организационных способностей, когнитивных моделей и паттернов поведения, обеспечивающих личностную психологическую безопасность и психологическую безопасность университета в целом).

2. Обучение методам работы (стандарты деятельности, основанные на здоровье сберегающих технологиях, передовые инструменты обучения, управления и решения производственных и бизнес-задач, способствующих максимальной реализации личностного и профессионального потенциала субъектов образовательной деятельности).

3. Обучение в сфере внутрипроизводственных отношений (стандарты норм поведения, построения вертикальных и горизонтальных коммуникаций).

4. Разработка индивидуальных программ развития (включая индивидуальные и групповые консультации, тренинги по выявленным проблемным ситуациям, узким местам обеспечения психологической безопасности).

Консультирование и обучение студентов обеспечивается деятельностью педагогического коллектива, объединенного совета обучающихся (и его структур) при поддержке отдела развития человеческих ресурсов в следующих направлениях:

6. Системное обучение навыкам здоровья сбережения в процессе реализации учебной деятельности.

7. Социализация и индоктринация студентов с первого курса, посредством вовлечения в процессы социализации и деятельности клубов.

8. Организационное обучение лидеров студенческих объединений.

9. Системное обучение студентов нормам поведения на территории кампуса на основе тренингов и визуализации.

10. Работа службы медиации по урегулированию конфликтов различных уровней и видов

11. Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса психологической службы АГУ.

## **11.8. Сотрудничество с органами власти**

Министерство образования и науки Астраханской области;  
Министерство здравоохранения Астраханской области;  
Министерство социального развития и труда Астраханской области;  
Агентство по делам молодежи Астраханской области.

## **11.9. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований**

Внутренний контроль осуществляют первый проректор – проректор по основной деятельности, проректор по учебной работе, директора институтов, деканы, заведующие кафедрами, лидеры студенческих объединений.

Сотрудники и обучающиеся несут персональную ответственность за несоблюдение требований по обеспечению психологической безопасности. Проблемные ситуации, возникающие в данном направлении должны рассматриваться на заседаниях Комиссии по этике, сборах объединённого совета обучающихся или его структур.

## **12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **12.1. Концепция обеспечения экологической безопасности.**

Цели дорожной карты по обеспечению экологической безопасности АГУ является:

- формирование у каждого сотрудника и студента экологического мышления;
- развитие экологической культуры;
- создание комфортной среды обеспечения жизнедеятельности студентов и сотрудников в университете.

#### **Положения:**

1. Формирование экологической безопасности, как части безопасности личности, общества, государства.
2. Нарушение норм безопасности в экологической сфере относятся к нарушениям прав человека.
3. Обеспечение экологической безопасности в университете состоит в охране жизни, здоровья и условий жизнедеятельности сотрудников и

студентов, а также в создании гармоничного взаимодействия с внешней средой.

4. Необходимым условием формированием экологического мышления и экокультуры в поведении каждого сотрудника и студента, является непрерывное обучение и развитие компетенций в этой сфере.

## **12.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующие экологическую безопасность.**

1. «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10.01.2002 г.
2. «Земельный кодекс РФ» № 136-ФЗ от 25.10.2001 г.
3. Закон «О недрах» № 23951 от 21.2.1992 г.
4. «Лесной кодекс РФ» № 200-ФЗ 04.12.2006 г.
6. «Водный кодекс РФ» № 74-ФЗ от 03.6.2006 г.
7. Закон «О животном мире» № 52-ФЗ от 24.4.1995 г.
8. «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 22.5.1998 г.
9. «Об экологической экспертизе» № 174-ФЗ от 19.7.1995 г.

10.«Об охране атмосферного воздуха» № 96-ФЗ от 02.4.1999 г.  
Постановление службы природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области № 51-п от 26.12.2012 г. «Об административном регламенте службы природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области по исполнению государственной функции "Осуществление регионального государственного экологического надзора в области обращения с отходами, охраны атмосферного воздуха».

11.Закон Астраханской области № 77/2014-ОЗ от 19.11.2014 г. «Об отдельных вопросах правового регулирования охраны окружающей среды и сохранения биологического разнообразия на территории Астраханской области».

## **12.3. Управление системой экологической безопасности АГУ имеет следующую структуру:**





Ректор поручает проведение мероприятия, проректор по основной деятельности с помощью директората организует и обеспечивает мероприятие, доводит информацию до руководителей структурных подразделений. Руководители структурных подразделений осуществляют мероприятие на уровне подразделений. Сотрудники могут выходить с инициативой проведения мероприятия, начиная с любого уровня управления экологической безопасности.

#### **12.4. Угрозы и риски в области экологической безопасности:**

**Угрозы в области экологической безопасности:**



- возникновение на территории и в помещениях АГУ нарушений природного, техногенного и иного характера;
- выход из строя систем обеспечения жизнедеятельности корпусов АГУ;
- причинение здоровью сотрудников и студентов ущерба в случае нарушений природных, техногенных и иных нарушений экологической безопасности.

#### **Организационно-технические риски:**

- недостаточность организации службы оповещения;
- отсутствие возможных сценариев возникновения нарушений экологической безопасности;

#### **Кадровые риски:**

- недостаточный уровень подготовки ответственных лиц и педагогического состава.

#### **Личностные риски:**

- недостаточный уровень экологического мышления и экокультуры сотрудников и студентов при действиях в экстремальных ситуациях.

### **12.5 Критерии эффективности:**

- число мероприятий экологической направленности.

#### **Задачи:**

1. Выявление причин несоответствия, отклонений от нормы параметров состояния окружающей среды (t°, освещенности, влажности).
2. Экономическое, техническое и правовое обеспечение экологической безопасности.
3. Обучение навыкам поведения.
4. Создание безопасных и комфортных условий работы (озеленение, «зеленая аптека», экологические отряды, студенческий сад и огород).
5. Формирование у студентов профессиональных навыков бережного отношения к природе, пропаганда основ экологической безопасности у молодежи.

### **12.6. Мероприятия (проекты) по обеспечению экологической безопасности.**

№	Название мероприятия (проекта)	Цель	Место проведения	Сроки	Участники
1	Подготовка (обучение) сотрудников в области обеспечения экологической безопасности	Повысить квалификацию сотрудников университета в области обеспечения экологической безопасности	АГУ, корпус «Б»	Постоянно	Сотрудники университета
2	Организация системы контроля состояния экологической обстановки в университете	Организация превентивных мер по контролю в университете состояния экологической и радиационной обстановки	Все корпуса АГУ	Постоянно	Инженер по охране труда
3	Подготовка технических паспортов корпусов и помещений университета	Формирование базы данных технических параметров корпусов и помещений университета	Все корпуса и помещения АГУ	Первое полугодие 2018 года	Служба экологического контроля АГУ
4	Ежегодный студенческий слет «Экологический туризм»	Формирование у студентов навыков бережного отношения к окружающей среде	п. Начало Приволжский район, Астраханская область	Октябрь месяц каждого года	Студенты факультетов: Агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины Биологического Геолого-географического Химического
5	«Студенческий экологический отряд»	Пропаганда экологической безопасности среди молодежи	Районы Астраханской области	В течение года	Студенты факультетов: Биологического Геолого-географического
6	Магистерская программа 06.04.01 «Функциональное питание»	Формирование компетенций по продовольственной и экологической безопасности в сфере питания	АГУ, корпуса «Р» и «П»	Постоянно	Студенты факультета: Биологического

7	Магистерская программа 04.04.01 «Зеленая химия»	Формирование компетенций, обеспечивающих выбор оптимальных условий проведения процессов в интересах устойчивого развития и с учетом принципов «зеленой» химии	АГУ, корпуса «Р» и «П»	Постоянно	Студенты факультета: Химического
8	1. Организация учебно-опытного хозяйства «Центр биоресурсов и агротехнологий» АГУ, включающего учебно-исследовательский тепличный комплекс, опытное поле, парк сельскохозяйственной техники, технопарк, инновационно-технический центр агробиологии, информационных технологий и автоматизации.	Обеспечений условий для производственного обучения, учебной практики студентов и других обучающихся, получения сельскохозяйственной продукции, а также проведения научно-исследовательской работы. Формирование у студентов профессиональных навыков бережного отношения к земле.	п. Начало, Приволжский район, Астраханская область.	2017-2018 гг	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины, БФ, ХФ.
	1.1. Возрождение производства брендовых сортов плодовых культур Астраханской области	Формирование у студентов профессиональных навыков бережного отношения к природе	п. Начало, Приволжский район, Астраханская область	март-октябрь 2017	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины, Россельхозцентр
	1.2. Организация опытного поля по разработке инновационных агротехнологий выращивания овоще-бахчевых культур	Формирование у студентов профессиональных навыков в сфере рационального природопользования	п. Начало, Приволжский район, Астраханская область	март-сентябрь 2017	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины, БФ, ХФ

### 12.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов.

	1.3. создание учебно-исследовательского тепличного комплекса как инновационной образовательной и технологической площадки;	Внедрение проектного подхода для повышения эффективности научно-исследовательских работ по разработке методов выращивания овощных культур в защищенном грунте с высоким экономическим эффектом и их внедрения в производство	п. Начало, Приволжский район, Астраханская область	декабрь-март 2017-2018	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины, БФ, ХФ
9	2. Форум «Инновации в сельском хозяйстве»	Пропаганда основ экологической безопасности среди молодежи	корпус О АГУ п. Начало, Приволжский район, Астраханская область	Ежегодно Сентябрь	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины, БФ, ХФ, министерство сельского хозяйства и рыбной промышленности Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, учащиеся школ, представители АПК Астраханской области
10	3. Летняя школа для учащихся 10-11 классов и студентов 1-2 курса в рамках тематики:	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере экологического земледелия	корпус О АГУ п. Начало, Приволжский район, Астраханская	Ежегодно Июль	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины,

	«Экологическое земледелие»		область		учащиеся школ
11	4. Ежегодный областной конкурс для учащихся 10-11 классов и студентов 1-2 курса в рамках тематики: «Жизнь растений без земли»	Формирование у студентов профессиональных навыков в сфере экологически безопасных технологий выращивания с.-х. культур	корпус О АГУ п. Начало, Приволжский район, Астраханская область	Ежегодно январь	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины, учащиеся школ
12	5. Открытие бакалавриата по направлению 35.03.04. Агрономия. Профиль «Карантин и защита растений»	Формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере биологических методов защиты с.-х. культур от вредителей, сорняков и болезней	корпус О АГУ п. Начало, Приволжский район, Астраханская область	Май 2017	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины
13	6. Открытие магистратуры по направлению 35.04.04. Агрономия. Программа «Карантин и защита растений»	Формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере биологизации и экологизации растениеводческих отраслей	корпус О АГУ п. Начало, Приволжский район, Астраханская область	Май 2018	Студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины

Необходимым условием формирования экологического мышления и экокультуры в поведении каждого сотрудника и студента, является непрерывное обучение и развитие компетенций в этой сфере

### **12.8. Сотрудничество с органами власти.**

Система обеспечения экологической безопасности АГУ включает совокупность предусмотренных действующим законодательством мер и мероприятий, осуществляемых руководством, должностными лицами и персоналом во взаимодействии с органами Государственной думы Астраханской области, Министерством образования А.О., Министерством сельского хозяйства, Ветеринарной службы А.О., органами местного самоуправления, вспомогательными службами с целью обеспечения экологической безопасности.

## **12.9. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований экологической безопасности.**

Внутренний контроль за соблюдением норм экологической безопасности осуществляется прежде всего на уровне структурных подразделений.

## **12. Антикоррупционная политика**

### **13.1. Концепция внедрения антикоррупционной политики**

**Коррупция** - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица.

**Противодействие коррупции** - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

1. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
2. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
3. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Контрагент** - любое российское или иностранное юридическое или физическое лицо, с которым Университет вступает в договорные отношения, за исключением трудовых отношений.

**Взятка** - получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в

виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

**Коммерческий подкуп** - незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

**Конфликт интересов** - ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника (представителя организации) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника (представителя организации) и правами и законными интересами организации, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации организации, работником (представителем организации) которой он является.

**Личная заинтересованность работника (представителя организации)** - заинтересованность работника (представителя организации), связанная с возможностью получения работником (представителем организации) при исполнении должностных

Основными целями внедрения в Университете Антикоррупционной политики являются:

- минимизация риска вовлечения Университета, его руководства и работников в коррупционную деятельность;
- формирование у работников Университета, независимо от занимаемой должности, контрагентов и иных лиц единообразного понимания политики Университета о неприятии коррупции в любых формах и проявлениях;
- обобщение и разъяснение основных требований законодательства РФ в области противодействия коррупции, применяемых в Университете.

Для достижения поставленных целей устанавливаются следующие задачи внедрения Антикоррупционной политики в Университете:

- закрепление основных принципов антикоррупционной деятельности
- Университета;
- определение области применения Политики и круга лиц, попадающих под ее действие;
- определение должностных лиц Университета, ответственных за реализацию Антикоррупционной политики;
- определение и закрепление обязанностей работников и Университета, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
- установление перечня реализуемых Университетом антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур, и порядка их выполнения (применения);
- закрепление ответственности работников Университета за несоблюдение требований Антикоррупционной политики.

### **13.2. Угрозы и риски**

Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных бизнес-процессов и деловых операций в деятельности Университета, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Университета коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Университетом.

Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом Антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Университета и рационально использовать ресурсы, направленные на борьбу с коррупцией.

Оценка коррупционных рисков проводится в Университете на регулярной основе.

Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

- представить деятельность Университета в виде отдельных бизнес-процессов, в каждом из которых выделить составные элементы (подпроцессы);



- выделить "критические точки" - для каждого бизнес-процесса определить те элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.

- Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

- характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено Университетом или ее отдельными работниками при совершении "коррупционного правонарушения";

- должности в организации, которые являются "ключевыми" для совершения коррупционного правонарушения, - участие каких должностных лиц Университета необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;

- вероятные формы осуществления коррупционных платежей.

- На основании проведенного анализа подготовить "карту коррупционных рисков организации" - сводное описание "критических точек" и возможных коррупционных правонарушений.

- Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников, замещающих такие должности, могут быть установлены специальные антикоррупционные процедуры и требования, например, регулярное заполнение декларации о конфликте интересов.

- Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры рекомендуется разработать для каждой "критической точки". В зависимости от специфики конкретного бизнес-процесса такие меры могут включать:

- детальную регламентацию способа и сроков совершения действий работником в "критической точке";

- реинжиниринг функций, в том числе их перераспределение между структурными подразделениями внутри организации;

- введение или расширение процессуальных форм внешнего взаимодействия работников Университета (с представителями контрагентов, органов государственной власти и др.), например, использование информационных технологий в качестве приоритетного направления для осуществления такого взаимодействия;

- установление дополнительных форм отчетности работников о результатах принятых решений;

– введение ограничений, затрудняющих осуществление коррупционных платежей

– и т.д.

#### **13.4. Консультирование и обучение работников**

При организации обучения работников по вопросам профилактики и противодействия коррупции необходимо учитывать цели и задачи обучения, категорию обучаемых, вид обучения в зависимости от времени его проведения.

Цели и задачи обучения определяют тематику и форму занятий. Обучение может, в частности, проводиться по следующей тематике:

- коррупция в государственном и частном секторах экономики (теоретическая);
- юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений;
- ознакомление с требованиями законодательства и внутренними документами Университета по вопросам противодействия коррупции и порядком их применения в деятельности Университета (прикладная);
- выявление и разрешение конфликта интересов при выполнении трудовых обязанностей (прикладная);
- поведение в ситуациях коррупционного риска, в частности, в случаях вымогательства взятки со стороны должностных лиц государственных и муниципальных, иных организаций;
- взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики и противодействия коррупции (прикладная).

При организации обучения следует учитывать категорию обучаемых лиц. Стандартно выделяются следующие группы обучаемых: лица, ответственные за противодействие коррупции в организации; руководящие работники; иные работники организации. В случае возникновения проблемы формирования учебных групп в Университете обучение в группах может быть заменено индивидуальным консультированием или проведением обучения совместно с другими организациями по договоренности.

В зависимости от времени проведения можно выделить следующие виды обучения:

- обучение по вопросам профилактики и противодействия коррупции непосредственно после приема на работу;

- обучение при назначении работника на иную, более высокую должность, предполагающую исполнение обязанностей, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
- периодическое обучение работников Университета с целью поддержания их знаний и навыков в сфере противодействия коррупции на должном уровне;
- дополнительное обучение в случае выявления провалов в реализации антикоррупционной политики, одной из причин которых является недостаточность знаний и навыков работников в сфере противодействия коррупции.

Консультирование по вопросам противодействия коррупции осуществляется в индивидуальном порядке. В этом случае в Университете определяются лица, ответственные за проведение такого консультирования. Консультирование по частным вопросам противодействия коррупции и урегулирования конфликта интересов рекомендуется проводить в конфиденциальном порядке.

### **13.5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции**

Сотрудничество с правоохранительными органами является важным показателем действительной приверженности Университета декларируемым антикоррупционным стандартам поведения.

Университет принимает на себя публичное обязательство сообщать в соответствующие правоохранительные органы о случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых Университету (работникам Университета) стало известно.

Организация принимает на себя обязательство воздерживаться от каких-либо санкций в отношении своих сотрудников, сообщивших в правоохранительные органы о ставшей им известной в ходе выполнения трудовых обязанностей информации о подготовке или совершении коррупционного правонарушения.

Сотрудничество с правоохранительными органами также проявляется в форме:

- оказания содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности Университета по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;

- оказания содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия.

Руководству Университета и его сотрудникам следует оказывать поддержку в выявлении и расследовании правоохранительными органами фактов коррупции, предпринимать необходимые меры по сохранению и передаче в правоохранительные органы документов и информации, содержащей данные о коррупционных правонарушениях. При подготовке заявительных материалов и ответов на запросы правоохранительных органов к данной работе привлекаются специалисты в соответствующей области права.

Руководство и сотрудники не должны допускать вмешательства в выполнение служебных обязанностей должностными лицами судебных или правоохранительных органов.

### **13.6. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований**

Система внутреннего контроля Университета способствует профилактике и выявлению коррупционных правонарушений в его деятельности и обеспечению соответствия деятельности Университета и его структурных подразделений требованиям нормативных правовых актов и локальных нормативных актов. Для этого система внутреннего контроля и аудита учитывает требования Антикоррупционной политики, реализуемой Университетом, в том числе:

- проверка соблюдения различных организационных процедур и правил текущей деятельности структурных подразделений Университета;
- контроль документирования операций организационной и хозяйственной деятельности Университета.

Все работники Университета, вне зависимости от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований закона и настоящей Политики.

Лица, виновные в нарушении требований настоящей Политики, могут быть привлечены к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.

## **14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ**

## 14.1. Концепция профилактики наркомании

**Наркомания** – (в переводе с греческого языка – *narke* – оцепенение, сон, *mania* – безумие, страсть, влечение). Это – заболевание, вызванное злоупотреблением вещества, отнесенного к наркотикам, проявляющееся в выраженной психической и физической зависимости от употребляемого наркотика и ведущее к стойкой социальной дезадаптации.

**Наркотик** – вещество, внесенное в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1998, № 681.К наркотическим средствам относятся специфические вещества, действующие на нервную систему и вызывающие стимулирующие, депрессивные и галлюциногенные состояния, потребление которых способно вызвать психическую, физическую зависимость, болезненное влечение, привыкание.

**Наркоман** (наркозависимое лицо) – лицо, регулярно потребляющее наркотические средства, психотропные вещества, у которого сформировались психическая и физиологическая зависимости от указанных веществ.

**Потребитель наркотиков** – лицо, периодически потребляющее наркотические средства, психотропные вещества, у которого не сформировалась психическая и физиологическая зависимости от указанных веществ.

**Психоактивные вещества** – вещества, при однократном приеме вызывающие измененное состояние сознания, характеризующиеся специфическими эмоциональными переживаниями, при многократном употреблении – состояние химической зависимости.

**Государственная антинаркотическая политика** – это система деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления муниципальных образований, антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации, общественных организаций и религиозных объединений, направленная на предупреждение, выявление и пресечение незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, профилактику наркомании, лечение и реабилитацию больных наркоманией.

**Антинаркотическая деятельность** – деятельность органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления муниципальных образований, Государственного антинаркотического комитета, антинаркотических комиссий в субъектах

Российской Федерации, общественных организаций и религиозных объединений по реализации государственной антинаркотической политики.

Современная наркоситуация в Российской Федерации характеризуется расширением масштабов незаконного распространения немедицинского потребления наркотиков, а также их влиянием на распространение ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, что представляет серьезную угрозу здоровью нации, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. Основным источником поступления наркотиков в незаконный оборот на территории страны все в большей степени становится наркоэкспансия, организованная международными преступными сообществами. Ключевым фактором негативного развития наркоситуации в Российской Федерации является масштабное производство опиатов на территории Афганистана и их последующий транснациональный трафик на территорию России.

Потери общества от наркомании, включая отрицательное воздействие на демографию и здоровье нации, объемные негативные социально-экономические последствия несопоставимы с предпринимаемыми сегодня мерами, в том числе и финансовыми, по ее пресечению, организации профилактики и лечения наркоманов. В условиях демографического кризиса дальнейший рост количества наркозависимых, большинство из которых являются молодыми людьми репродуктивного возраста, способен привести к деградации нации.

Целью проведения антинаркотической работы в Астраханском государственном университете (далее – Университет, АГУ) является существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства.

Эта цель достигается решением следующих основных задач:

- 1) сокращение предложения наркотиков путем целенаправленного пресечения их нелегального оборота внутри Университета;
- 2) сокращение спроса на наркотики путем совершенствования системы профилактической работы в Университете;
- 3) пресечение незаконного оборота наркотиков в рамках развития и укрепления международного сотрудничества Университета с зарубежными партнерами.

Система мер по сокращению спроса на наркотики, направленная на оздоровление молодежи путем отказа от потребления наркотических средств и психотропных веществ, строится на основе приоритета профилактических мер и включает в себя следующие направления работы:

- организация просветительской работы и антинаркотической пропаганды среди обучающихся Университета;
- введение обязательных образовательных учебных курсов по профилактике зависимого поведения, духовно-нравственному и правовому просвещению;
- формирование через сети социальной рекламы, средства массовой информации, произведения культуры и искусства, интернет-сеть негативного отношения общества к наркомании и связанным с ней последствиям;
- формирование у студентов Университета здоровых потребностей и общечеловеческих ценностей, приобщение к культуре России и народов мира, вовлечение в творческую деятельность, положительную общественную деятельность с целью получения обучающимися позитивного социального опыта и демонстрации им здоровых альтернатив в противовес участию в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- формирование способности сохранить или укрепить здоровье, мотивации на ведение здорового образа жизни;
- формирование гигиенически целесообразных навыков и привычек поведения;
- создание условий для вовлечения подростков и молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, поддержка массовых видов спорта;
- организация общей специальной и индивидуальной профилактики наркомании и предупреждения наркопреступности в системе воспитательной работы Университета;
- организация и развитие волонтерского молодежного антинаркотического движения;
- развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков и лиц, склонных к их употреблению, среди обучающихся Университета для проведения адресной профилактической работы, предусматривающей введение обязательного тестирования на предмет потребления наркотических средств;
- развитие научно-исследовательской базы в сфере профилактики наркомании в системе образования.
- Работа с подростками и молодыми людьми «группы риска» включает:
  - формирование ответственности за свое поведение, а также мотивации на ведение трезвого и здорового образа жизни;

- формирование или восстановление коммуникативных навыков и навыков систематического труда (учебы);
- формирование реальной жизненной перспективы, включая целенаправленную деятельность и социальные интересы;
- работу с родителями и лицами, их замещающими, направленную на расширение их знаний о медико-социальных последствиях употребления наркотиков, контролю за психологическим и физическим состоянием молодых людей, оказанию необходимой помощи и поддержки.

При проведении профилактических мероприятий используется сочетание индивидуальных и групповых методов работы, а также методов прямого и косвенного (опосредованного) воздействия на лиц из групп риска немедицинского потребления наркотиков, освоения и раскрытия ресурсов психики и личности, поддержки молодого человека и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения.

#### **14.2. Федеральные законы и иные нормативные документы, регламентирующую деятельность Университета в сфере профилактики наркомании**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Президентом Российской Федерации 12 мая 2009 г.).
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации (утв. ФСКН России 16.10.2009).
5. Указ Президента Российской Федерации N 690 от 9 июня 2010г. «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» (утв. приказом Минобрнауки России от 29.10.2015 г. № 1258).



### **14.3. Управление деятельностью по профилактике наркомании**

Управление деятельностью по профилактике наркомании включает в себя постановку задач в сфере профилактики наркомании в Астраханском государственном университете, координацию работы ответственных структурных подразделений, контроль за эффективностью проводимых мероприятий, разработку плана корректирующих действий и его реализацию.

Управление деятельностью по профилактике наркомании осуществляет первый проректор – проректор по основной деятельности.

### **14.4. Угрозы и риски**

Основными угрозами в данной сфере являются:

- а) ослабление здоровья нации, экономики страны, правопорядка и безопасности государства.
- б) широкое распространение в обществе терпимого отношения к немедицинскому потреблению наркотиков;
- в) увеличение численности лиц, вовлеченных в немедицинское потребление наркотиков;
- г) недостаточная эффективность организации оказания педагогической, психологической и социальной помощи молодым людям, павшим в трудную жизненную ситуацию;
- д) смещение личностных ориентиров в сторону потребительских ценностей;
- е) сложности с трудоустройством молодежи;
- ж) слабая организация досуга подростков и молодежи.

Управляемые риски: снижение доступности, качества и эффективности мероприятий профилактики немедицинского потребления наркотиков.

Частично управляемые риски: формирование в обществе терпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков, увеличение численности лиц, вовлеченных в незаконное потребление наркотиков.

### **14.5. Критерии эффективности**

Контроль эффективности профилактической антинаркотической работы должен осуществляться на регулярной основе. Целью контроля является своевременная оценка эффективности проводимой работы, выявление новых угроз и рисков.

Оценить эффективность используемых мер профилактики наркомании в Университете позволит внедрение различных критериев эффективности.

К количественным показателям эффективности профилактической антинаркотической работы относятся:

- количество проведенных мероприятий просветительской работы и антинаркотической пропаганды среди обучающихся Университета;
- количество размещенных на информационных ресурсах материалов об антинаркотических мероприятиях Университета;
- количество созданных тематических фото- и видеосюжетов;
- количество обучающихся, вовлеченных в проведение творческих мероприятий в Университете;
- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и работу студенческих отрядов;
- количество обучающихся, вовлеченных в проведение спортивных мероприятий в Университете;
- количество обучающихся, прошедших профилактический медицинский осмотр на предмет незаконного употребления наркотических и психотропных веществ;
- количество проведенных научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов), направленных на обсуждение современного состояния проблемы наркомании;
- количество обученных в ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» студентов и сотрудников;
- и т.д.

К качественным показателям критериев эффективности профилактической антинаркотической работы относятся:

- формирование у обучающихся Университета здоровых потребностей и общечеловеческих ценностей, приобщение к культуре России и народов мира, вовлечение в творческую деятельность, положительную общественную деятельность;
- формирование способности сохранить или укрепить здоровье, мотивации на ведение здорового образа жизни;
- формирование ответственности за свое поведение, формирование реальной жизненной перспективы, включая целенаправленную деятельность и социальные интересы.

#### **14.6. Мероприятия по обеспечению профилактики наркомании**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
<b>1. Сокращение предложения наркотиков путем целенаправленного пресечения их нелегального оборота внутри Университета</b>		
Осуществление строгого контроля за соблюдением требований законодательства в отношении прекурсоров наркотических средств, используемых в Университете в образовательных и научных целях	постоянно	Юридический отдел, Материальная часть Управления бухгалтерского учета, отчетности и финансового планирования, Декан химического факультета, Заведующий совместной лабораторией физики конденсированного состояния и новых методов исследования в материаловедении АГУ – ИФТТ РАН
Выявление и уничтожение очагов естественного произрастания на территории Университета дикорастущих растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества	май – июль	Проректор по административной работе и капитальному строительству
Подготовка и повышение квалификации кадров государственных органов, участвующих в противодействии незаконному обороту наркотиков	ежегодно	Проректор по учебной работе, Директор Института среднего и дополнительного профессионального образования
<b>2. Сокращение спроса на наркотики путем совершенствования системы</b>		

<b>профилактической работы в Университете</b>		
<p>Организация просветительской работы и антинаркотической пропаганды среди обучающихся Университета – проведение конкурсов информационных материалов, плакатов антинаркотической тематики; просмотр видеороликов, работа с «Антинаркотической памяткой»; проведение тематических лекций, дискуссий, флэш-мобов, акций; встречи студентов со специалистами-наркологами и представителями правоохранительных органов</p>	<p>по плану работы факультетов</p>	<p>Деканы, Заместители деканов</p>
<p>Включение в образовательные программы Университета разделов и тем по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, зависимого поведения, духовно-нравственному и правовому просвещению</p>	<p>постоянно</p>	<p>Деканы, Руководители образовательных программ, Учебно-методическое управление</p>
<p>Формирование через сети социальной рекламы, средства массовой информации, произведения культуры и искусства, интернет-сеть негативного отношения общества к наркомании и связанным с ней последствиям – размещение материалов о мероприятиях Университета на информационных ресурсах, создание тематических фото- и видеосюжетов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Дирекция официального интернет-портала АГУ, Пресс-служба, Отдел внутривузовского медиаконтента, Студенческая редакция Молодого астраханского телевидения, Фотомастерская АГУ</p>
<p>Формирование у студентов Университета здоровых потребностей и общечеловеческих ценностей, приобщение к культуре России и народов мира, вовлечение в творческую деятельность,</p>	<p>в течение года</p>	<p>Деканы, Студенческая дирекция по поддержке социализации,</p>

<p>положительную общественную деятельность – организация и проведение творческих мероприятий в Университете, вовлечение студентов Университета в занятия волонтерской деятельностью, участие в работе студенческих отрядов</p>		<p>Волонтерские объединения Университета, Штаб студенческих отрядов, Центр планирования карьеры</p>
<p>Формирование способности сохранить или укрепить здоровье, мотивации на ведение здорового образа жизни в ходе занятий физической культурой в рамках образовательного процесса, при проведении мероприятий, посвященных культуре правильного и здорового питания</p>	<p>в течение года</p>	<p>Факультет физической культуры и спорта, Региональный инновационный центр ресторанного бизнеса и правильного питания, Центр функционального питания</p>
<p>Создание условий для вовлечения подростков и молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом – организация и проведение спортивных соревнований, спортивных мероприятий, спортивных секций, организация работы для студентов тренажерных залов, плавательного бассейна</p>	<p>в течение года</p>	<p>Школа спорта, физического развития и здорового образа жизни, Деканы, Заместители деканов</p>
<p>Организация и развитие волонтерского молодежного антинаркотического движения – развитие деятельности антинаркотического волонтерского отряда «Action», обучение студентов-волонтеров Университета на семинарах-тренингах по программе «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков» в ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Факультет психологии, Первый проректор – проректор по основной деятельности</p>

<p>Проведение профилактического медицинского осмотра студентов Университета на предмет незаконного употребления наркотических и психотропных веществ в целях раннего выявления незаконных потребителей наркотиков и лиц, склонных к их употреблению, среди обучающихся Университета для проведения адресной профилактической работы</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Здравпункт, Деканы</p>
<p>Проведение мониторинга наркоситуации в АГУ</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Центр социологических исследований</p>
<p>Проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов), направленных на обсуждение современного состояния проблемы наркомании, опыта и существующих практик ее разрешения, поиск новых подходов к решению обсуждаемых вопросов с учетом меняющихся социально-экономических условий</p>	<p>в течение года</p>	<p>Проректор по научной работе, Директора институтов</p>
<p>Работа с подростками и молодыми людьми «группы риска», включающая:          формирование ответственности за свое поведение, а также мотивации на ведение трезвого и здорового образа жизни;          формирование или восстановление коммуникативных навыков и навыков систематического труда (учебы);          формирование реальной жизненной перспективы, включая целенаправленную деятельность и социальные интересы;          работу с родителями и лицами, их замещающими, направленную на расширение их знаний о медико-социальных последствиях употребления наркотиков, контролю</p>	<p>в течение года</p>	<p>Деканы, Заместители деканов, Психологическая служба</p>

за психологическим и физическим состоянием молодых людей, оказанию необходимой помощи и поддержки.		
<b>3. Пресечение незаконного оборота наркотиков в рамках развития и укрепления международного сотрудничества Университета с зарубежными партнерами</b>		
Осуществление строгого контроля за соблюдением миграционного законодательства при приеме и обучении в Университете иностранных граждан	постоянно	Проректор по международным связям, Отдел международных связей
Соблюдение требований законодательства и внутреннего регламента Университета при приеме иностранных граждан и делегаций	постоянно	Проректор по международным связям, Отдел международных связей
Проведение инструктажа для студентов Университета, направляемых в рамках международной мобильности на обучение и стажировки в зарубежные организации-партнеры	по запросу	Проректор по международным связям, Помощник ректора по безопасности

#### **14.7. Консультирование и обучение сотрудников и студентов**

При организации обучения по вопросам профилактики наркомании следует учитывать категории обучаемых лиц. Выделяются следующие группы обучаемых: сотрудники Университета и студенты-волонтеры. Обучение сотрудников и студентов осуществляется в тесном сотрудничестве со специалистами государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Областной наркологический диспансер».

Цели и задачи обучения определяют тематику и форму проведения занятий. Обучение может проводиться, в частности, по следующей тематике: «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков».

Консультирование осуществляется в индивидуальном порядке. В зависимости от содержания запроса определяются лица или подразделения,

ответственные за проведение консультирования. Ориентировочный перечень ответственных указан в п. 6 настоящего документа.

#### **14.8. Сотрудничество с органами власти**

Университет активно сотрудничает с органами государственной власти, осуществляющими контроль за легальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, с целью предупреждения утечек наркотических средств или психотропных веществ в незаконный оборот.

Университет сотрудничает с федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности, по вопросам проведения профилактических антинаркотических мероприятий.

#### **14.9. Внутренний контроль и ответственность за несоблюдение требований**

Система внутреннего контроля Университета способствует профилактике и выявлению правонарушений в сфере незаконного оборота и потребления наркотических средств при реализации образовательных программ и организации вне учебной деятельности обучающихся, обеспечению соответствия деятельности Университета в данной сфере требованиям законодательства.

Виды ответственности за нарушение требований установлены федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами Университета. Виновные в нарушении требований законодательства могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.