График

организационного обучения ПИПП в 2016 г.

Роберт Солсо «Когнитивная психология»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема, страницы | Контакты | Дата, времярепетиции | Дата, время обучения |
| 6 октября 2016 г. Глава 1 «Введение в когнитивную психологию» и глава 2 «Когнитивная нейронаука» |
|  | Давыдова Людмила Николаевна | профессор,директор ПИПП | ПредисловиеСтр. 14-18 |  | 05.1009.00-17.30 | 06.1014.00-15.30 |
|  | Кайгородов Борис Владиславович | профессор, декан факультета психологии | - Что такое когнитивная психология?- Модель обработки информацииСфера когнитивной психологииСтр. 19-27 |  | 05.1013.00-17.30 | 06.1014.00-15.30 |
|  | Камнева Ольга Анатольевна | доцент кафедры общей и когнитивной психологии | - Репрезентация знанийСтр. 28-31 |  | 05.1009.00-17.30 | 06.1014.00-15.30 |
|  | Дубченкова Наталия Олеговна | ст. лаборант каф. дошкольного и начального образования | - Краткая история когнитивной психологии- Первые представления о мышлении- Познание в эпоху возрождения и после нееСтр. 31-34 |  | 05.1009.00-17.30 | 06.1014.00-15.30 |
|  | Халифаева Ольга Алексеевна | зав. каф. общей и когнитивной психологии | - Когнитивная психология: начало ХХ столетия- Когнитивная психология сегодняСтр. 34-39 |  | 05.1009.00-17.30 | 06.1014.00-15.30 |
|  | Сорокина Ираида Аркадьевна | доцент каф. социальной педагогики и психологии | - Концептуальная наука и когнитивная психология- Когнитивные модели- Компьютерная метафора и человеческое познаниеСтр. 39-45 |  | 05.1009.00-17.30 | 06.1014.00-15.30 |
|  | Волынкин Валерий Иванович  | профессор каф. дошкольного и начального образования | - Когнитивная наука- Нейронаука и когнитивная психология- Параллельная распределенная обработка (PDP) и когнитивная психология- Эволюционная когнитивная психологияСтр. 45-51 |  | 05.1009.00-17.30 | 06.1014.00-15.30 |
|  | Симонова Татьяна Николаевна | профессор, зав. каф. коррекционной педагогики | Глава 2. Когнитивная нейронаукаСтр. 53-91 |  | 05.1009.00-17.30 | 06.1014.00-15.30 |
| 13 октября 2016 г.Глава 3: «Восприятие внимания» |
|  | Колокольцева Марионелла Алексеевна | доцент кафедры социальной педагогики и психологии | - Вычислительный мозг- Ощущение и восприятие- Иллюзии- Предшествующее знаниеСтр. 93-99 |  | 12.1009.00-17.30 | 13.1014.00-15.30 |
|  | Мельникова Нина Михайловна | доцент кафедры дошкольного и начального образования  | - Объем восприятия- Иконическое, эхоическое хранение- Функции сенсорных хранилищСтр. 100-107 |  | 12.1009.00-17.30 | 13.1014.00-15.30 |
|  | Рахманина Ирина Николаевна  | доцент, зав. кафедрой прикладной психологии | - Внимание- Пропускная способность- Слуховые сигналы и моделиСтр. 107-120 |  | 12.1009.00-17.30 | 13.1014.00-15.30 |
|  | Алентьева Елена Ивановна | зав. каф. дошкольного и начального образования | - Зрительное внимание- Автоматическая обработкаСтр.120-125 |  | 12.1009.00-17.30 | 13.1014.00-15.30 |
|  | Лаптев Иван Григорьевич | профессор каф. дошкольного и начального образования | - Нейрокогнитология внимания- Внимание, человеческий мозг, ПЭТСтр. 125-129 |  | 12.1009.00-17.30 | 13.1014.00-15.30 |
| 3 ноябряГлава 4 «Распознавание паттернов» |
|  | Мерзлякова Светлана Васильевна  | доцент кафедры общей и когнитивной психологии | - Теории восприятия- Распознавание зрительных патернов- ЗрениеСтр. 130-136 |  | 02.1109.00-17.30 | 03.1114.00-15.30 |
|  | Ермолина Наталья Владимировна | доцент каф. спортивных игр и адаптивной физической культуры | - Субъективная организация- Теория гештальта- Канонические перспективы- Принципы обработки информацииСтр. 136-145 |  | 02.1109.00-17.30 | 03.1114.00-15.30 |
|  | Плахова Наталья Геннадиевна | доцент кафедры дошкольного и начального образования  | - Сравнение с эталоном- Теория геонов- Модель предварительной подготовкиСтр. 145-152 |  | 02.1109.00-17.30 | 03.1114.00-15.30 |
|  | Марочкина Наталья Владимировна | доцент каф. спортивных игр и адаптивной физической культуры | - Подетальный анализ- Движения глаз и восприятие паттернаСтр. 152-155 |  | 02.1109.00-17.30 | 03.1114.00-15.30 |
|  | Гребенюк Елена Николаевна | доцент каф. социальной педагогики и психологии | - Прототипное сравнение- Абстрагирование зрительной информации- Псевдопамять- Теория прототиповСтр. 155-161 |  | 02.1109.00-17.30 | 03.1114.00-15.30 |
|  | Рябова Елена Валериевна  | доцент каф. дошкольного и начального образования | - Восприятие формы- Распознавание патернов экспертами- Распознавание образов в шахматах- Роль наблюдателя Стр. 161-167 |  |  |  |
| 10 ноябряГлава 5 «Сознание» и глава 6 «Мнемоника и эксперты» |
|  | Валиуллина Гульнара Гайсаевна  | доцент каф. общей и когнитивной психологии,  | - История изучения сознания- Когнитивная психология и сознание- Эксплицидная и имплицидная память- Исследования с подготавливающими стимулами- Нейрокогнитивные исследования: сон и амнезияСтр. 168-181 |  | 09.1109.00-17.30 | 10.1114.00-15.30 |
|  | Тарасова Ирина Владимировна | доцент каф. социальной педагогики и психологии  | - Сознание как научный конструкт- Ограниченная пропускная способность- Метафоры: новизны, прожектора, интеграцииСтр. 181-187 |  | 09.1109.00-17.30 | 10.1114.00-15.30 |
|  | Овсянникова Татьяна Юрьевна | доцент каф. прикладной психологии  | - Современные теории сознания- Модель отдельных взаимодействий и сознательного опыта Шактера- Теория общего рабочего пространства Баарса- Функции сознанияСтр. 181-193 |  | 09.1109.00-17.30 | 10.1114.00-15.30 |
|  | Самитова Ольга Владимировна | доцент каф. общей и когнитивной психологии | - Мнемонические системы- Метод размещения, система «слов-вешалок», ключевых слов, организующие схемы- Воспроизведение имен, словСтр. 196-208 |  | 09.1109.00-17.30 | 10.1114.00-15.30 |
|  | Давыдова Мария Сергеевна | доцент каф. коррекционной педагогики | - Выдающиеся мнемонисты: Лурия, Хант и Лави другие- Эксперты и мастерство- Теоретический анализ мастерстваСтр. 208-223 |  | 09.1109.00-17.30 | 10.1114.00-15.30 |
| 1 декабряГлава 7 «Память структуры и процессы» и глава 8 «Память: теории и нейрокогнитология» |
|  | Гончарова Людмила Григорьевна | ст. преп. каф. конфликтологии и организационной психологии | - Кратковременная памятьСтр. 224-243 |  | 30.1109.00-17.30 | 01.1214.00-15.00 |
|  | Яковец Диляра Ахтямовна | доцент каф. конфликтологии и организационной психологии | - Долговременная памятьСтр. 243-261 |  | 30.1109.00-17.30 | 01.1214.00-15.00 |
|  | Смирнова Регина Валерьевна | зав. кафедрой социальной педагогики и психологии  | - Первые исследования- Нейрокогнитология памяти- Два хранилища памяти- Место памяти в процессе познанияСтр. 262-273 |  | 30.1109.00-17.30 | 01.1214.00-15.00 |
|  | Новикова Мария  | специалист по учебно-методической работе факультета психологии | - Модели памятиСтр.273-277 |  | 30.1109.00-17.30 | 01.1214.00-15.00 |
| 8 декабря Продолжение главы 8 «Память: теории и нейрокогнитология»,  |
|  | Соколова Юлия Викторовна | доцент каф. социальной педагогики и психологии  | - Уровень воспроизведения- Уровни обработкиСтр. 277-283 |  | 07.1209.00-17.30 | 08.1214.00-15.30 |
|  | Ермолаева Татьяна Николаевна | доцент каф. общей и когнитивной психологии, к. мед. н. | - Эффект соотнесения с собой- Эпизодическая и семантическая памаять- Коннекционистская (PDP) модель памятиСтр. 283-294 |  | 07.1209.00-17.30 | 08.1214.00-15.30 |
|  | Греф Герман Оскарович | руководитель Сбербанка РФ | ВидеоОб изменениях современного мира, методов обучения, организационной культуре |  |  |  |
|  | Патриа́рх Кири́лл  (в миру Влади́мир Миха́йлович Гундя́ев) | Святейший Патриарх Московский и всея Руси | ВидеоО многополярности мира, современном информационном поле |  |  |  |
|  | Карпова Галина Альбертовна | менеджер проектного офиса | Панельная дискуссия по итогам просмотра видео |  |  |  |
| 12 января 2017 г.Глава 9 «Репрезентация знаний» и глава 10 «Мысленные образы» |
|  | Ярошинская Алевтина Павловна  | профессор кафедры спортивных игр и адаптивной физ. культуры | - Семантическая организация- Ассоцианистский подход- Когнитивные модели семантической памятиСтр. 296-305 |  | 11.0109.00-17.30 | 12.0114.00-15.30 |
|  | Вострикова Татьяна Анатольевна | доцент кафедры социальной педагогики и психологии  | - Сетевые модели- Пропозициональные сетиСтр. 305-316 |  | 11.0109.00-17.30 | 12.0114.00-15.30 |
|  | Абдуллаева Надия Ильдаровна | лаборант каф. коррекционной педагогики | - Репрезентация знаний – нейрокогнитивистская позиция- Память: консолидация- Коннекционизм и репрезентация знанийСтр. 316-326 |  | 11.0109.00-17.30 | 12.0114.00-15.30 |
|  | Мусина Мазнова Галина Константиновна | доцент каф. социальной педагогики и психологии  | Мысленные образы- Исторический обзор- Образы и когнитивная психологияСтр. 327-339 |  | 11.0109.00-17.30 | 12.0114.00-15.30 |
|  | Романова Ольга Вячеславовна | доцент каф. общей и когнитивной психологии | - Нейрокогнитивные данныеСтр. 339-345 |  | 11.0109.00-17.30 | 12.0114.00-15.30 |
|  | Потапова Ирина Александровна | доцент кафедры социальной педагогики и психологии  | - Когнитивные карты- Синтезия: звучание цветаСтр. 345-355 |  | 11.0109.00-17.30 | 12.0114.00-15.30 |
| 2 февраляГлава 11 «Язык (I): структура и абстракции» и глава 12 «Язык(II): слова и чтение» |
|  | Кузнецова Юлия Вячеславовна | зав. кафедрой конфликтологии и организационной психологии | - Язык: познание и нейронаука- Лингвистика (иерархия, фонемы, морфемы, синтаксис)Стр. 356-364 |  | 01.0209.00-17.30 | 02.0214.00-15.30 |
|  | Брюхова Наталья Геннадьевна   | доцент кафедры конфликтологии и организационной психологии | - Теория грамматики Хомского- Психолингвистические аспектыСтр. 364-371 |  | 01.0209.00-17.30 | 02.0214.00-15.30 |
|  | Тимашева Лариса Владимировна | доцент кафедры конфликтологии и организационной психологии. | - Когнитивная психология и язык: абстрагирование лингвистических идей- Знание и пониманиеСтр. 371-381 |  | 01.0209.00-17.30 | 02.0214.00-15.30 |
|  | Янкевич Ирина Евгеньевна  | старший преподаватель | - Кинч и ван Дейк: «Копы и штрафные квитанции»- Модель понимания: Кинч- Язык и нейронаукаСтр. 381-390 |  | 01.0209.00-17.30 | 02.0214.00-15.30 |
|  | Коренякина Татьяна Николаевна | доцент каф. дошкольного и начального образования | Язык II: слова и чтение- Объем восприятия- Обработка текста: регистрация движений глазСтр. 392-405 |  | 01.0209.00-17.30 | 02.0214.00-15.30 |
|  | Мяснянкина Наталья Геннадьевна,  | доцент каф. общей и когнитивной психологии | - Лексические задачи- Опознание слов: когнитивно-анатомический подход- ПониманиеСтр. 405-418 |  | 01.0209.00-17.30 | 02.0214.00-15.30 |
| 9 февраляГлава 13 «Когнитивное развитие» |
| 46. | Тайсаева Светлана Борисовна  | доцент кафедры конфликтологии и организационной психологии | - Онтогенетическое развитие- Психология развитияСтр. 420-434 |  | 08.0209.00-17.30 | 09.0214.00-15.30 |
| 47. | Зайченко Елена Александровна | ассистент кафедры социальной педагогики и психологии  | - Нейрокогнитивное развитиеСтр. 435-438 |  | 08.0209.00-17.30 | 09.0214.00-15.30 |
| 48. | Морозова Ольга Владимировна  | доцент кафедры спортивных игр и адаптивной физ. культуры | - Когнитивное развитие- Интеллект и способности- Развитие навыков приобретения информацииСтр. 438-446 |  | 08.0209.00-17.30 | 09.0214.00-15.30 |
| 49. | Веденькина Марина Васильевна | доцент каф. дошкольного и начального образования  | - Память- Познание «высшего порядка» у детей- Формирование прототипа у детейСтр. 446-457 |  | 08.0209.00-17.30 | 09.0214.00-15.30 |
| 2 мартаГлава 14 «Мышление (I):формирование понятий, логика и принятие»  |
| 50. | Майсак Надежда Васильевна  | доцент кафедры конфликтологии и организационной психологии | - Мышление- Формирование понятийСтр. 459-465 |  | 01.0309.00-17.30 | 02.0314.00-15.30 |
| 51. | Сатарова Лариса Алексеевна | профессор каф. коррекционной педагогики | - ЛогикаСтр. 465-477 |  | 01.0309.00-17.30 | 02.0314.00-15.30 |
| 52. | Анохина Надежда Константиновна | ассистент кафедры социальной педагогики и психологии , зам.декана по ОЗО | - Принятие решений- Индуктивное рассуждение- Принятие решений в реальном миреСтр. 477-482 |  | 01.0309.00-17.30 | 02.0314.00-15.30 |
| 53. | Зиналиева Нурия Койшваевна | доцент каф. общей и когнитивной психологии. | - Рассуждения и мозг- Оценка вероятностей- Фреймы и решенияСтр. 482-488 |  | 01.0309.00-17.30 | 02.0314.00-15.30 |
| 54. | Безрукавова Ирина Владимировна | ассистент кафедры социальной педагогики и психологии  | - Репрезентативность- Теорема Байеса и принятие решений- Принятие решений и рациональностьСтр. 488-494 |  | 01.0309.00-17.30 | 02.0314.00-15.30 |
| 9 мартаГлава 15 «Мышление (II): решение задач, творчество и человеческий интеллект» |
|  | Джумагалиева Гульфия Рашитовна | доцент каф. социальной педагогики и психологии | - Решение задачСтр. 496-507 |  | 07.0309.00-17.30 | 09.0314.00-15.30 |
|  | Курбангалиева Юлия Юрьевна | Доцент кафедры коррекционной педагогики | - ТворчествоСтр. 507-515 |  | 07.0309.00-17.30 | 09.0314.00-15.30 |
|  | Шаронов Андрей Андреевич |  | - Человеческий интеллект- Проблемы определения- Когнитивные теории интеллектаСтр. 515-525 |  | 07.0309.00-17.30 | 09.0314.00-15.30 |
|  | Ахмедова Сания Хайрутдиновна |  | - Нейрокогнитология и интеллектСтр. 525-531 |  | 07.0309.00-17.30 | 09.0314.00-15.30 |
| 6 апреляГлава 16 «Искусственный интеллект» |
|  | Карпова Галина Альбертовна | менеджер проектного офиса | - Искусственный интеллект: начало- Компьютеры- Компьютеры и искусственный интеллект- Искусственный интеллект и человеческое познаниеСтр. 534-546 |  | 05.0409.00-17.30 | 06.0414.00-15.30 |
|  | Коробкова Ольга Михайловна  | доцент кафедры социальной педагогики и психологии  | - Машины и разум: «имитирующая игра» и китайская комнатаСтр. 546-550 |  | 05.0409.00-17.30 | 06.0414.00-15.30 |
|  | Голубятникова Светлана Дмитриевна | ассистент каф. коррекционной педагогики | - Восприятие и искусственный интеллект- Распознавание линий- Распознавание паттернов- Распознавание сложных формСтр. 550--559 |  | 05.0409.00-17.30 | 06.0414.00-15.30 |
|  | Борисова Елена Викторовна |  доцент кафедры общей и когнитивной психологии | - Язык и искусственный интеллект- ELIZA, PAPRY и NETtalk- Значение и искусственный интеллект- Непрерывное распознавание речи- Программа понимания языкаСтр. 559-566 |  | 05.0409.00-17.30 | 06.0414.00-15.30 |
|  | Рябова Елена Валериевна | доцент кафедры дошкольного и начального образования | - Решение задач, игры и искусственный интеллект- Компьютерные шахматыСтр. 566-572 |  | 05.0409.00-17.30 | 06.0414.00-15.30 |
|  | Агафонова Светлана Валентиновна | Кандидат психологических наук, доцент  | - Искусственный интеллект и художественное творчество- Роботы- Будущее искусственного интеллекта- Искусственный интеллект и научные исследованияСтр. 572-581 |  | 05.0409.00-17.30 | 06.0414.00-15.30 |