

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Астраханский государственный университет»  
(Астраханский государственный университет)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08

## Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) и представляет собой накопительную технологию оценивания учебных достижений студентов федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет» (далее – университет) в ходе освоения ими основных образовательных программ (далее – ООП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение регламентирует балльно-рейтинговую систему (БАРС) оценивания индивидуальных результатов обучения студентов, используемую при реализации компетентностного подхода в университете.

1.4. Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

1.5. Определение понятий и терминов, используемых в данном положении.

**Балл** – единица количественной оценки учебной деятельности студента.

**Балльная оценка** по дисциплине – количество баллов, полученных нарастающим итогом внутри семестра, т.е. сумма баллов, начисленных за успешно выполненные элементы объема дисциплины. Балльная оценка должна быть целым числом. Максимальное значение баллов равно 100 для каждой дисциплины, практики, курсового проекта/работы, этапа группового проектного обучения (ГПО) за семестр.

**Дидактическая единица** – контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Дидактическая единица рассчитывается как условная величина, отражающая объем знаний и практических умений по отдельным учебным дисциплинам, полученным во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, лабораторных занятиях и др.) и при самостоятельной работе. На каждые 18 часов, отводимых на изучение дисциплины, приходится одна дидактическая зачетная единица. Количество дидактических единиц по изучаемой дисциплине в конкретном семестре определяется как частное от деления общего числа часов, отводимых на изучение дисциплины в данном семестре, на 18 часов:  $K = \frac{D}{18\text{час}}$ , где К – количество дидактических единиц по

дисциплине в семестре («весомость» дисциплины в учебном плане); Д – общее число часов учебного плана по дисциплине.

**Дисциплина (ее часть или модуль)** – вид учебной работы, по которому учебным планом предусмотрена форма контроля в виде экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

**Итоговый рейтинг** – расчетная величина, определяющая общий показатель успеваемости студента за семестр и/или по отдельной дисциплине.

**Компонент своевременности** – элемент, стимулирующий ритмичность работы в течение семестра. Выражается в баллах, входящих в балльную раскладку. Выставляется только студентам, которые без опоздания отчитываются по предусмотренным элементам контроля (лабораторные, контрольные работы, тесты, коллоквиумы, этапы выполнения курсового проекта, этапа ГПО и т.д.).

**Международная буквенная оценка в системе ECTS** – значение оценки в виде буквы, полученное в конце семестра путем преобразования балльной оценки по специальной таблице. Эта оценка соответствует принятой международной системе ECTS буквенных оценок.

**Отчетная составляющая** балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент может набрать только во время защиты выполненного курсового проекта/работы, этапа ГПО или практики.

**Оценка** по дисциплине – целочисленное значение традиционной четырехбалльной шкалы, получаемое в конце семестра после сдачи экзамена, получения зачета, защиты практики, курсового проекта/работы, этапа ГПО путем преобразования балльной оценки.

**Результаты обучения** – ожидаемые показатели того, что студент должен знать, понимать и/или быть в состоянии продемонстрировать (выполнить) после завершения обучения.

**Рейтинг** (от англ «to rate» – оценивать) – оценка результатов обучения в баллах. Расчетная величина, позволяющая сравнивать итоговые показатели успеваемости студентов. Имеет два варианта: семестровый рейтинг и итоговый рейтинг.

**Рейтинг студента** (class rank, Rating) – место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете, по сумме баллов, набранных по результатам прохождения всех контрольных точек и экзаменационной сессии).

**Семестровая составляющая** балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент имеет возможность набрать внутри семестра за элементы объема дисциплины, определенные рабочей программой или за этапы выполнения курсового проекта/работы, этапа ГПО или практики.

**Технологическая карта** – это стандартизированный документ, для оценки успешности изучения студентом учебной дисциплины, включающий в себя перечень мероприятий подлежащих оцениванию и объем баллов для оценки различных видов работ студентов.

**Экзаменационная составляющая** балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент может набрать только во время сдачи экзамена по дисциплине.

## 2. Цель и задачи БАРС

2.1. Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций.

2.2. Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению ООП за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими ООП;
- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- совершенствование мониторинга текущей работы студентов в семестре;
- повышение объективности оценок освоения студентами дисциплин (модулей) при проведении текущей и промежуточной аттестации.

## 3. Виды и формы контроля учебных достижений студентов

3.1. Балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине, практике (учебной, производственной, педагогической и т. д.), курсовому и дипломному проектированию, научно-исследовательской работе, предусмотренной в учебном плане, (далее – учебный курс) организацию текущего и внутрисеместрового контролей, промежуточной аттестации учебных достижений студентов

3.2. **Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, опыта деятельности студента и развития его личностных качеств за фиксируемый период времени в течение семестра.

Формами текущего контроля могут быть отчеты по лабораторным работам, выступления с сообщениями на семинарах, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, домашние самостоятельные задания, переводы иностранных текстов, индивидуальные творческие задания и проекты, выполняемые в команде с защитой в установленный срок, рефераты, эссе и т. д.

Формы и весомость отдельных видов текущей работы, различного рода оценочные материалы и порядок начисления баллов по дисциплинам или модулям, устанавливаются и разрабатываются кафедрами, обеспечивающими соответствующие дисциплины. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми преподавателями кафедры.

3.3. Деканат два раза в семестр, на 8 и 14 учебных неделях, организует **внутрисеместровый контроль** успеваемости студентов на основании результатов текущего контроля.

В качестве форм рубежного контроля дисциплины или учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование (зачет) с письменной фиксацией ответов студентов;
- защита курсового проекта (работы) по дисциплине (которая учитывается как обязательная составная часть освоения студентом дисциплины в целом);
- прием отчетной документации по практике;
- прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов по лабораторным работам, НИРС.

Возможны и другие формы внутрисеместрового контроля результатов.

3.4. **Промежуточная аттестация** по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена или зачета по учебному курсу согласно его рабочей программе. Если по учебному курсу предусмотрено в семестре две формы промежуточного контроля – зачет и экзамен, то в рамках балльно-рейтинговой системы зачет условно относится к текущему контролю.

3.5. Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра.

3.6. Деканат обязан ознакомить студента с результатами внутрисеместрового контроля в течение следующей недели.

3.7. По требованию студента деканат и/или ведущий преподаватель обязаны в течение дня предоставить ему полную информацию о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 4. Порядок организации процедуры БАРС

4.1. Ведущий преподаватель, отвечающий за учебный курс, должен перед началом его преподавания разработать технологическую карту

рейтинговых баллов по учебному курсу (далее – технологическая карта) (приложения 1, 2). До начала занятий по учебному курсу ведущий преподаватель предоставляет в деканат копию утвержденной технологической карты.

Технологическая карта, формы текущего, внутрисеместрового контроля и промежуточной аттестации, порядок начисления баллов и фонды контрольных (оценочных) заданий разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов на первом занятии по данному учебному курсу. Баллы за конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников не начисляются, а за их отсутствие – не снижаются.

4.2. Для составления технологической карты учебная дисциплина (ее часть или модуль) разбивается на элементы объема и дидактические единицы, завершающиеся разными формами контроля. Элементами объема могут быть:

а) занятия с плановой формой отчетности (лабораторные работы, расчетные задания, практические занятия и др.);

б) разделы (модули, блоки) дисциплины, по которым также должна быть предусмотрена отчетность в той или иной форме.

Формами контроля за усвоением дидактических единиц могут быть:

а) выполнение и сдача (защита) отчетов по лабораторным работам;

б) выполнение домашних и индивидуальных заданий;

в) контрольные работы и тестовые задания;

г) собеседования, коллоквиумы;

д) предварительные материалы курсовых проектов/работ, этап ГПО и пр.;

е) промежуточные отчеты при прохождении практик;

ж) доклады и предзащита при различных видах проектирования и др.

4.3. Ведущий преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по учебному курсу, обязан на первом занятии вместе с технологической картой довести до сведения студентов критерии каждой аттестации.

4.4. Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. Курсовая работа (курсовой проект) рассматривается в балльно-рейтинговой системе как отдельный учебный курс (приложение 2).

4.5. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является **экзамен**, балльная оценка распределяется на две составляющие: **семестровую** (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 50 баллов и **экзаменационную** – 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

4.6. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является **зачет**, отводится 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы), которые накапливаются студентом в течение

всего семестра изучения дисциплины и распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

4.7. Если при изучении дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) и студент получил за нее неудовлетворительную оценку, то и дисциплина оценивается неудовлетворительной оценкой (59 баллов).

4.8. Проведение практических занятий должно быть организовано таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получил хотя бы одну оценку.

4.9. Суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 4-балльную оценку (таблица 1), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

Таблица 1

**Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу**

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- балльной шкале	Оценка (ECTS)
90 - 100	5 (отлично), (зачтено)	A (отлично)
85 – 89	4 (хорошо), (зачтено)	B (очень хорошо)
75 – 84		C (хорошо)
70 - 74		D (удовлетворительно)
65 – 69		E (посредственно)
60 - 64	3 (удовлетворительно), (зачтено)	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	F (неудовлетворительно)

**ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления кредитов)**

<b>A</b>	« <b>Отлично</b> » (выдающиеся успехи с незначительными ошибками) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному баллу.
<b>B</b>	« <b>Очень хорошо</b> » (выше среднего уровня, но с некоторым количеством ошибок) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному баллу.
<b>C</b>	« <b>Хорошо</b> » (в целом основательная работа с некоторым количеством серьезных ошибок) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	« <b>Удовлетворительно</b> » (старательно, но с серьезными недостатками) - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного

	характера, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>Е</b>	<b>«Посредственно»</b> (успехи соответствуют минимальным критериям) - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические умения работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному баллу.
<b>Ф</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b> (для получения зачета требуются значительные дополнительные усилия) - теоретическое содержание курса освоено частично или не освоено полностью. Необходимые практические умения работы не сформированы, все или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо содержат грубые ошибки и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, а дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 5. Подведение итогов освоения студентом учебной дисциплины

5.1. Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей экзамена и/или для получения зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий: выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение и защита курсового проекта (работы), выполнение практических заданий, сдача тестов и т.д.

5.2. При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

5.3. После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

5.4. Для неуспевающих студентов дополнительные контрольные мероприятия для повышения рейтингового балла устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину. Для каждого студента допускается двукратная попытка повышения рейтингового балла.

5.5. Итоговое мероприятие по ликвидации студентом задолженности проводится как правило в письменной форме. В листе ответа фиксируется задание в виде вопросов или задач, ответы студента. Каждый лист ответа подписывается студентом и преподавателем с обязательным выставлением баллов.

5.6. Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является экзамен, экзаменационная составляющая балльной оценки входит в итоговую сумму баллов. Методика выставления баллов за ответы на экзамене определяется преподавателем.

5.7. Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее 10 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена (<10 баллов) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная

составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

Критерии оценок могут быть следующие:

40-50 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности.

35-39 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

25-34 балла – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

20-24 балла – студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

15-19 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

11-14 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

10 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.

6-9 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

1-5 баллов – студент имеет лишь частичное представление о теме.

0 баллов – нет ответа.

Эти критерии носят в определенной мере ориентировочный характер. Более четкими они могут быть, если в билете имеются задачи.

5.8. Для стимулирования планомерности работы студента в семестре в раскладку баллов по элементам контроля рекомендуется вводить компонент своевременности (система штрафов, начисление бонусов).

5.9. За преподавателем остается право установить критерии оценки за посещаемость и активность работы студентов на занятиях, а также соотношение между этими оценками. Общая сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость, активность по дисциплине, своевременное выполнение учебных заданий и пр., не может составлять более 10 баллов. Текущие баллы за активную работу по дисциплине и посещаемость занятий могут быть дробными числами, с одним знаком после запятой. Общая сумма баллов, набранных студентом за посещаемость и активность по итогам семестра, округляется до целого числа по правилам округления.

5.10. Поощрительные баллы не входят в сумму 40 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся экзаменом) и в



сумму 90 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся зачетом), а прибавляются к ним.

5.11. Баллы, набранные студентом по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в журнал, используемый в течение учебного года и хранящийся на кафедре. Данные из журнала ведущий преподаватель на 8 и 14 учебных неделях передает в базу данных факультета.

5.12. При передаче зачета/экзамена из семестрового рейтингового балла студента вычитается:

- первая передача зачета/экзамена – 5 баллов;
- вторая и последующая передачи – 10 баллов.

5.13. Рейтинг каждого студента определяется по результатам промежуточной аттестации в конце каждого семестра путем суммирования баллов, начисленных по каждому учебному курсу, изученных в данном семестре.

5.14. По количеству полученных баллов деканат определяет место студента в группе и на курсе в рамках направления подготовки (специальности).

5.15. Место студента на факультете определяется на основе среднего рейтингового балла за семестр и учебный год. Средний рейтинговый балл рассчитывается как среднеарифметическая величина из суммы баллов, начисленных по каждому учебному курсу.

5.16. Семестровый рейтинг объявляется студентам после окончания каждой экзаменационной сессии. Информация размещается на доске объявлений деканата в разрезе направлений подготовки (специальностей) и курсов.

## **6. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

6.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  
Начальник учебно-методического управления

А.М. Трещев  
Т.В. Степкина

## Примерная форма технологической карты рейтинговых баллов по учебному курсу

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина

Курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя, звание, должность \_\_\_\_\_

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_

Число дидактических единиц \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за работу в \_\_\_\_\_

течение семестра: \_\_\_\_\_

50 баллов

Итоговый контроль: \_\_\_\_\_

50 баллов

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы <sup>1</sup>	Максимальное количество баллов <sup>2</sup>	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			по расписанию
1.1.	полный ответ по вопросу	2 балл	8	
1.2.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	до 1 балла	5	
1.3.	дополнение	0,2 – 0,5 балла	3	
2.	Выполнение лабораторной работы	2 балла за работу	8	по расписанию
3.	Коллоквиум по разделу «_____»	2 балла за коллоквиум	4	по расписанию
4.	Тестирование по разделу «_____»	0,1 балл за каждый правильный ответ	10	по расписанию
Количество баллов к рубежному контролю (8 неделя)			Указывается расчетное минимальное	
5.	Контрольная работа по теме «_____»	2 балла	6	по расписанию
6.	Контроль творческой самостоятельной работы			по расписанию
6.1.	сдача реферата по направлению «_____»	1 балл	1	
6.2.	выполнение комплексного домашнего задания по разделу «_____»	2 балла	2	
Количество баллов к рубежному контролю (14 неделя)			Указывается расчетное минимальное	
6.3.	выполнение проекта в _____	1,5 балла за _____	3	

	команде	проект		
<b>Промежуточный контроль:</b>			<b>40</b>	
7.	<b>Блок бонусов</b>			
7.1.	Посещение занятий	0,2 балла за занятие, но не более 2	<b>10</b>	по расписанию
7.2.	Активность студента на занятии	0,3 балла за занятие, но не более 3		
7.3.	Другие виды бонусов			
<b>Всего</b>			<b>50</b>	
<b>дополнительный блок</b>				
8.	<b>Экзамен</b>	В соответствии с установленными кафедрой критериями	50	по расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись И.О. Фамилия)

1,2 – Количество мероприятий и максимальное число баллов в таблице представлены в качестве примеров.

Таблица 2 – Начисление бонусов (для примера)

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+ 2
Отсутствие пропусков практических занятий	+ 2
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+ 3
Составление тематических портфолио	+ 4
Участие с докладами на научных конференциях:	
-внутривузовской	+ 1
- городской	+ 2
-областной	+ 3
- региональной	+ 4
- международной	+ 5
Конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

Таблица 3 – Система штрафов (для примера)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1
Отсутствие конспектов лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

**Примерная форма технологической карты рейтинговых баллов  
по курсовой работе (курсовому проекту)**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ  
ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ (КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ)**

Дисциплина \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов по этапам курсового проектирования определяется преподавателем:

- за текущую работу 50 баллов;
- защита работы 50 баллов.

Этапы выполнения курсовой работы (курсового проекта)	Виды деятельности	Рейтинговый балл
<b>1</b>	1.1 1.2 ... 1.n.	
<b>2</b>	2.1 2.2 ... 2.n	
...	... ... ...	
<b>n</b>	n.1 ... n.n	
<i>Итого по текущему контролю этапов</i>		50
<b>Защита курсовой работы (проекта)</b>		50
<i>Всего по курсовому проекту (работе)</i>		100

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись И.О. Фамилия)

**Примечание.** Количество этапов, видов деятельности и их содержание, в рамках выполнения курсового проектирования, устанавливается исходя из индивидуальных ресурсов дисциплины.

## **Примерные рекомендации по оценке работы студентов на отдельных организационных формах обучения**

**Лекционные занятия**, как правило, в баллах не оцениваются, в ведомость текущей работы проставляется количество пропущенных студентом часов.

Исключение могут составлять лекции, на которых организована проектная, групповая и пр. работа студентов для проведения контрольных мероприятий в лекционное время.

**Практические (семинарские) занятия** оцениваются преподавателем по результатам проводимых в семестре опросов, промежуточных тестов и коллоквиумов, решения задач и т.д. Проведение занятия должно быть организовано таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получил хотя бы одну оценку.

В зависимости от количества занятий в семестре по решению кафедры оценки могут выставляться непосредственно в баллах за каждое занятие, а потом суммироваться.

### **Лабораторные работы (практикумы).**

По каждой лабораторной работе рекомендуется выставлять в журнал три оценки:

- за подготовку к работе;
- за выполнение работы;
- за отчет.

### **Самостоятельная работа.**

В балльной форме оцениваются такие виды самостоятельной работы как выполнение домашних заданий, написание рефератов, участие студента в научно-исследовательской и других видах творческой работы вне расписания. Максимальная сумма баллов за самостоятельную работу определяется кафедрой. Баллы, набранные студентом, учитываются при подведении итогов после сдачи студентом законченной работы и проверки ее преподавателем.

**Курсовые проекты и работы.** Оценка курсовых проектов и работ, имеющих индивидуальные позиции в рабочем учебном плане, оцениваются по 100-балльной шкале. Текущая работа над курсовым проектом (50 баллов) оценивается руководителем по следующим позициям:

- Постановка задачи – до 5 баллов;
- Выбор и обоснование путей ее решения – до 15 баллов;
- Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий и др. – до 30 баллов.

Кафедра определяет максимальное количество баллов, которое может набрать студент к тому или иному контрольному сроку, и время защиты курсовых проектов или работ. За несвоевременное выполнение курсового проекта могут быть введены штрафные баллы.

Защита курсовых проектов или работ (50 баллов) проводится в организуемых на кафедрах комиссиях. Кафедра самостоятельно определяет перечень позиций, по которым будет осуществляться начисление баллов студенту. К примеру:

Качество выполнения чертежей и иллюстраций – до 10 баллов;

Качество анализа используемой литературы – до 10 баллов;

Полнота и качество выполненной работы – до 10 баллов;

Использование современных информационных технологий – до 10 баллов;

Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить – до 10 баллов.

### **Практики и научно-исследовательская работа в семестре.**

Качество прохождения студентом всех видов практик оценивается по 100-балльной шкале, в том числе 50 баллов за текущую работу и 50 баллов за качество отчета и его защиту. По текущей работе учитываются:

Степень выполнения программы практики;

Объем и полнота собранных на практике материалов;

Уровень ознакомления студента с вопросами организации и управления производством;

Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики.

Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от университета с учетом мнения руководителя практики от предприятия.

При защите отчета учитываются:

Качество выполнения и оформления отчета;

Уровень владения докладываемым материалом;

Творческий подход к анализу материалов практики;

Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики.

Контроль прохождения **научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательских работ**, включенных в рабочие учебные планы отдельной строкой, в частности, у магистрантов, может предусматривать оценку следующих видов деятельности:

Постановка задачи;

Анализ литературных данных по тематике работы;

Выбор и обоснование методов исследований;

Подготовка исследований (планирование эксперимента, отладка методики измерений или программы расчетов);

Результаты НИР и уровень их обсуждения;

Степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;

Качество оформления и представления работы;

Наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов и т.д.

Значения максимального числа баллов за перечисленные виды деятельности, устанавливаются кафедрой, осуществляющей обучение.

Количество баллов за НИР в семестре выставляется, как и по любой дисциплине – 50 баллов за текущую работу и 50 баллов итоговая оценка на зачете.

**Примерный набор дополнительных показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности студентов**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество баллов (для примера)</b>
Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК или зарубежном научном журнале	10 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 – персональная; 2 – в соавторстве.
Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	15 баллов – зарубежная; 10 баллов – международная; 10 баллов – всероссийская; 5 баллов – межвузовская или внутривузовская.
Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	10 баллов – зарубежная; 10 баллов – международная; 5 баллов – всероссийская; 5 баллов – межвузовская или внутривузовская.
Получение грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-практических проектов	10 баллов – персональные или в качестве руководителя коллектива; 5 баллов – в составе коллектива;
Участие в госбюджетной НИР или научно-практических проектах	5 баллов

**Баллы, добавляемые к рейтингу, за результаты в НИРС, на олимпиадах и в конкурсах (примерный вариант)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма участия (результат)</b>	<b>Кол-во баллов, добавляемых к рейтингу</b>
Внутривузовская научная студенческая конференция	доклад	0,5
	призовое место	1 - 2
Межвузовская научная студенческая конференция	доклад	0,5 - 1
	призовое место	1,5 - 3
Международная научная студенческая конференция	доклад	1 – 1,5
	призовое место	2 - 5
Внутривузовский тур предметной олимпиады (конкурса)	участие	0,5 - 1
	призовое место	1,5 - 2
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	участие	1,5 - 2
	призовое место	2,5 - 5
Внутривузовский сборник научных трудов	публикация	1 – 1,5
Внешнее научное издание	публикация	2 - 5

**Педагогическая практика магистрантов** оценивается в 100 баллов, в том числе 50 баллов за текущую работу и 50 баллов за качество отчета и его защиту. При контроле педагогической практики магистрантов используются следующие показатели:

Практические навыки планирования учебных занятий, подготовки конспектов лекций, использования методического обеспечения, информационных технологий и активных методов обучения – до 25 баллов;

Качество проведения практических и лабораторных занятий, чтения пробных лекций – до 25 баллов.

### **Итоговая аттестация выпускников.**

**Квалификационные работы бакалавра** оцениваются в 100 баллов. Члены государственной аттестационной комиссии оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям ФГОС (ГОС) по приведенным ниже показателям.

#### *1. Научно-исследовательские работы:*

Постановка задачи, актуальность и новизна тематики;

Уровень анализа литературных данных по тематике работы;

Выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;

Методика исследований (планирование эксперимента, отладка методики измерений или программы расчетов, анализ погрешностей);

Результаты НИР и уровень их обсуждения;

Степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;

Качество оформления и представления работы;

#### *2. Проектные и технологические работы, в том числе дипломные проекты:*

Постановка задачи, актуальность и обоснованность тематики;

Уровень анализа технической литературы по теме проекта и владения теоретическими вопросами;

Выбор и обоснование проектных решений, технологических процессов, оценка их надежности и новизны;

Полнота и качество инженерных или технологических расчетов, анализ узких мест;

Качество и полнота выполнения вспомогательных разделов проекта;

Степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;

Качество оформления и представления работы, в том числе качество выполнения чертежей и иллюстраций;

Оценка по каждой из 7 позиций проводится по 10-балльной шкале. До 10 баллов дает оценка рецензента и до 20 баллов – оценка руководителя квалификационной работы.



**Форма зачетно-экзаменационной ведомости**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Астраханский государственный университет

**Зачетно-экзаменационная ведомость №**

Семестр \_\_\_\_\_ учебного года. Форма контроля: зачет, экзамен, диф. зачет, курсовой проект/работа (подчеркнуть).

Факультет: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Курс: \_\_\_\_\_ Всего часов: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество преподавателей \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета, экзамена: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия И. О.	Номер зачетной книжки	Балл	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя	Экзаменационная оценка		Подпись преподавателя
						цифра	Прописью	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
...								
20								
25								

Число студентов на экзамене (зачете) \_\_\_\_\_

Из них получивших «отлично» \_\_\_\_\_

Из них получивших «хорошо» \_\_\_\_\_

Из них получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_

Из них получивших «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Число студентов, не явившихся на экзамен (зачет) \_\_\_\_\_

Средний балл группы \_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_

(подпись)

Примечание. Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат не позднее 12 часов следующего дня после проведения зачета (экзамена) лично преподавателем.