

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Астраханского государственного университета в г.Знаменске**

Регион, почтовый адрес **Астраханская область  
г.Знаменск , ул. Островского, д.16**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	260
1.1.1	по очной форме обучения	человек	84
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	136
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	48
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,45 / 48,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,65 / 27,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12978,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	975,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	104,43
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,72
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,98
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32



5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

И.о. ректора



A handwritten signature in blue ink, written in a cursive style.

А.П. Лунев

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный университет»  
в г.Знаменске Астраханской области**

Астрахань – 2016 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске Астраханской области.

**Юридический адрес:** 416540, Астраханская область, г.Знаменск, ул.Островского, д.16.

**Контактная информация:** тел./факс (85140) 24688; электронная почта: [znamensk@asu.edu.ru](mailto:znamensk@asu.edu.ru); сайт: [znamensk.asu.edu.ru](http://znamensk.asu.edu.ru)

**Директор филиала** – Козырьков Роман Владимирович, тел./факс: (85140) 24688, email: [kozyrkov@asu.edu.ru](mailto:kozyrkov@asu.edu.ru).

*Миссия филиала* – подготовка высококвалифицированных бакалавров для нужд градообразующего предприятия – 4 Государственного центрального межвидового полигона МО РФ; ЗАТО Знаменск и близлежащих населенных пунктов, знания которых будут способствовать переходу региона к инновационному пути развития России.

*Основная стратегическая цель филиала* - создание устойчивой системы инновационного развития Филиала АГУ в г. Знаменске, направленной на реализацию научно-образовательного потенциала филиала в сфере обеспечения кадровых, научных и социокультурных запросов ЗАТО Знаменск и Астраханской области.

Для реализации стратегической цели решаются следующие *стратегические задачи*:

- создание современного учебного заведения с высоким материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и высококвалифицированным кадровым потенциалом;
- формирование высокоэффективной системы образовательной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки обучающихся;
- совершенствование образовательного процесса на основе использования проектного обучения, внедрения интерактивных технологий;
- привлечение населения г.Знаменска в систему непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки кадров, в соответствии с потребностями экономики области;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи и формирование системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы филиала.

*Система управления:*

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», что закреплено в Уставе АГУ и в Положении о филиале.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», Положением о филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» в г.Знаменске Астраханской области.

Управление филиалом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия реализуется посредством: персональной ответственности директора за деятельность филиала, в том числе за качество подготовки выпускников, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или арендованных филиалом; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов. Принцип коллегиальности реализуется посредством: рекомендаций для выбора для конкурсного отбора заведующих кафедрами и преподавательского состава филиала на Ученом совете университета и соответствующих факультетов университета; проведения научных конференций, регулярного проведения заседаний кафедрами и собраний работников и студентов для принятия коллегиальных решений по деятельности кафедр и филиала.

Общее руководство филиалом в соответствии с Положением о филиале осуществляет Университет. Университет утверждает Положение о филиале; анализирует содержание учебного процесса, учебно-методическую базу подготовки студентов, научную деятельность филиала, его работу по подбору преподавательских кадров и повышению их квалификации; организует разработку и утверждение учебных планов, осуществляет экспертизу разработанных филиалом учебно-методических материалов и дает по ним заключения; определяет объем полномочий филиала по реализации образовательных программ высшего образования; утверждает правила и план приема студентов, осуществляет контроль за организацией в филиале вступительных испытаний, текущих и итоговых аттестаций, организует работу ГЭК, выдает студентам, завершившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, дипломы государственного образца; назначает и освобождает от занимаемой должности директора; анализирует эффективность использования учебно-материальной базы филиала, оказывает ему помощь в реализации программ по разработке и внедрению современных образовательных и научно-исследовательской технологий;

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Университета.

В настоящее время в филиале функционируют 2 кафедры: математики и информатики (заведующий кафедрой к.т.н, доцент Бориско С.Н.); педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой к.п.н, доцент Шакиров И.А.).

*Планируемые результаты деятельности:* достижение к 2020 году уровня развития, обеспечивающего стабильную опережающую подготовку высококвалифицированных специалистов для закрытого административно-территориального образования Знаменск и Астраханской области.

## **2. Образовательная деятельность**

В 2015 году филиал осуществлял образовательную деятельность на основании:

- лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного образования от 10 ноября 2011 года регистрационный № 2141 (серия ААА № 002240), срок действия лицензии – бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 3 апреля 2015 г. регистрационный № 1243 (серия 90А01 № 0001322).

В 2015 году филиал подал заявление о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ. Приказом Рособрнадзора от

30.03.2016 № 469 направления подготовки, реализуемые в филиале получили государственную аккредитацию.

В соответствии с лицензией в филиале ведется подготовка бакалавров по следующим направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

09.03.02 Информационные системы и технологии.

С 2011 года прием производится на основные образовательные программы бакалавриата, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по трем направлениям подготовки. В 2015-2016 годах все программы бакалавриата актуализированы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология и социальная педагогика»;

09.03.02 Информационные системы и технологии.

Таким образом, в 2015/2016 учебном году филиалом реализуются в соответствии с ФГОС ВО три направления подготовки бакалавров (1-4 курсы).

Обучение проводится в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Общий контингент составляет 260 человек. В том числе: очная форма обучения – 84 человека, очно-заочная форма обучения – 136 человек, заочная форма обучения – 40 человек.

Продолжительность практик и каникул, максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России 19.12.2013г. № 1367) и локальным нормативным актам Астраханского государственного университета.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО (программ бакалавриата), соответствуют требованиям стандартов. Трудоемкость освоения студентами каждой ОПОП за весь период обучения составляет количество зачетных единиц, определенное ФГОС для данного уровня образования, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

В каждой ОПОП раскрывается социальная значимость ОПОП, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр») или профессионально-прикладных компетенций (программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр») в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки. При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, а также потребностей рынка труда. Результаты освоения в каждой ОПОП сформулированы в соответствии с требованиями к результатам освоения программ бакалавриата по ФГОС ВО и с учетом требований работодателей.



Реализуемые программы бакалавриата разработаны и осуществляются на основе следующих нормативных документов:

- Федеральные государственные стандарты высшего образования по направлениям подготовки филиала;
- Положение о проектировании и разработке образовательных программ высшего образования Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора от 23.06.2014г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) (утв. приказом ректора от 26.08.2014 г. № 08-01-01/698д);
- Руководство по составлению учебных планов образовательных программ высшего образования Астраханского государственного университета (утв. Ученым советом АГУ 23.06.2014 г.);
- Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора от 17.07.2014 г. № 08-08-01/599);
- Регламент составления расписания аудиторной контактной работы обучающихся с преподавателями в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 11.11.2015г.);
- Положение об электронной образовательной среде Астраханского государственного университета (утв. на заседании Ученого совета АГУ 23.06.2014 г.);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации (утв. Ученым советом АГУ 23.06.2014 г.);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора от 04.07.2014 г. № 08-01-01/584);
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора от 13.01.2014 г., № 08-01-01/08);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования (утв. приказом ректора от 30.08.2011г.);
- Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/674а от 27.07.2015г.);
- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора от 14.07.2014 г. № 08-01-01/598);
- Положение о практике обучающихся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. приказом ректора от 30.12.2015г. № 08-01-01/1182);
- Положение о реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану при получении высшего образования (утв. приказом ректора от 29.07.2014г. № 08-01-01/639);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом ректора от 01.04.2016 № 08-01-01/296а);

- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 09.06.2014 г. № 08-01-01/383).

Структура реализуемых программ бакалавриата определяется в соответствии с требованиями к структуре программы бакалавриата ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

Структура программ бакалавриата включает базовую и вариативную части, и состоит из блоков, определяемых ФГОС ВО. Объем программ бакалавриата составляет 240 зачетных единиц и соответствует количеству зачетных единиц, определяемых ФГОС ВО по каждому из предусмотренных блоков для программ академического и прикладного бакалавриата соответственно. Блоки «Дисциплины (модули)» программ бакалавриата реализуемых направлений подготовки включают все дисциплины, относящиеся к базовой части программ, определенные соответствующими стандартами.

Блоки программ (и их разделы), относящиеся в полном объеме к обязательной (базовой) части программ, разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки. Блоки программ бакалавриата, относящиеся к вариативной части, разработаны и реализуются в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО. Объем аудиторных учебных занятий при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения не превышает максимального значения объема аудиторных учебных занятий, предусмотренного соответствующими стандартами. Количество часов аудиторных занятий, отведенных на занятия лекционного типа, в целом не превышает максимальных значений, установленных ФГОС ВО при реализации блока «Дисциплины (модули)» для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» и программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» соответственно. Блоки «Практики» и «Государственная итоговая аттестация» программ бакалавриата разработаны и реализуются с учетом рекомендаций и требований ФГОС ВО, и предусматривают соответствующие виды и типы практик, способы и формы их организации, а также необходимые процедуры в составе государственной итоговой аттестации, рекомендованные ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Таким образом, структура реализуемых образовательных программ бакалавриата разработана в соответствии с образовательными стандартами и утверждена приказом по университету и содержит все необходимые разделы: календарный учебный график, учебный план, условия реализации образовательных программ (описание качественного состава научно-педагогических кадров, обеспеченность учебно-методической документацией и материалами, характеристика информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, программы учебных практик, программы производственной практики, программы научно-исследовательской работы, аннотации программ учебных дисциплин, требования к государственной итоговой аттестации. Все реализуемые образовательные программы прошли внешнюю экспертизу, многие получили экспертную оценку работодателей.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик включают в себя: матрицы компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение, методические материалы по организации и технологиям обучения, направленные на совершенствование методики преподавания, внедрение новых (активных, интерактивных) методов обучения,

методические материалы по изучению дисциплин, методические указания по выполнению курсовых работ, фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик рассматриваются на заседаниях кафедр, за которыми они закреплены, и утверждаются ученым советом факультетов, реализующих ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины включает наряду с рабочей программой учебно-методический комплекс дисциплины (УМКд), примерные контрольные работы, тесты, задания для самостоятельной работы, тексты лекций, планы семинарских занятий, лабораторные работы, кейсы, и др. Все УМК и рабочие программы дисциплин размещаются сотрудниками методического отдела на закрытом Образовательном портале университета, где происходит накопление, хранение и систематизация электронных образовательных материалов, а также обеспечение доступа к ним всех участников учебного процесса.

У студентов и преподавателей АГУ есть логин и пароль, под которым они могут зайти на Образовательный интернет-портал и ознакомиться с методическими материалами. Преподаватели университета используют не только возможности Образовательного интернет-портала. В последние годы многие преподаватели и студенты университета начали работу в системе дистанционного обучения «Moodle», которая позволила внедрить и активно использовать в учебном процессе авторские курсы преподавателей. А для организации самостоятельной работы студентов система «Moodle» предлагает множество интерактивных элементов: тестирования, форумы, блоги, чаты, вики.

Филиал АГУ в г. Знаменске активно проводит работу по разработке и внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов.

При организации учебного процесса особое внимание уделяется методам интенсификации учебного процесса: внедрению компьютерных технологий, созданию электронных версий разделов дисциплин и материалов для самостоятельной работы. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу соответствует учебному плану. Конкретные формы и виды самостоятельной работы студентов устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в рабочей программе дисциплины и других элементах учебно-методических комплексов, разработанных кафедрами филиала. Так, самостоятельная работа студентов организуется в форме подготовки курсовых проектов/работ, рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточных тестов, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций и т.п., подготовки материалов для участия в деловой игре или выполнения группового проекта, кроме того, в форме проведения самостоятельного научного исследования, подготовки студенческих статей и аналитических обзоров по заданной тематике в рамках учебной дисциплины.

На кафедрах филиала используются современные технологии обучения в целях совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки обучающихся. Наибольшее развитие в последние годы в филиале получили информационные образовательные технологии (применение в образовании компьютерных, обучающих, контролирующих, расчетных, моделирующих мультимедийных программ, систем автоматизированного проектирования, сетевых технологий, видеоконференции).

Из современных методик обучения используются электронные версии методических материалов, компьютерное тестирование. На кафедрах активно используются видеолекции по следующим дисциплинам: «Педагогика», «Психология», «Информационные системы и технологии», «Философия» и т.д. Внедрение видеолекций позволило повысить качество учебного процесса за счет того, что к чтению видеолекций привлекаются преподаватели и ученые, специалисты высшей квалификации головного вуза.

В филиале АГУ в г. Знаменске в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Астраханском государственном университете непрерывно осуществляется контроль качества освоения образовательных программ.

Контроль качества освоения образовательных программ проводится с целью определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов, и направлен на совершенствование процесса организации и проведения учебных занятий.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Основным элементом управления учебным процессом, предназначенным для регулярного оценивания качества его результатов, является балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов, предназначенная для повышения качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций.

Балльно-рейтинговая система осуществляется на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов. На основании принятой в университете общей схемы балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов разработаны конкретные схемы и порядок применения БАРС по каждой дисциплине.

На основании балльно-рейтинговой системы в университете осуществляется текущий, внутрисеместровый контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль непрерывно осуществляется в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, опыта деятельности студента и развития его личностных качеств за фиксируемый период времени в течение семестра. Внутрисеместровый контроль успеваемости студентов организуется дважды в семестр на основании результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре, предназначенная для определения степени достижения учебных целей по дисциплине в целом или наиболее важным ее разделам, и проводится в ходе зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Виды текущей аттестации по дисциплине определяются рабочими программами дисциплин. Текущая аттестация проводится в виде контрольных заданий (лабораторные,

контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, электронного тестирования. В процессе текущего контроля успеваемости учитывается усвоение материала лекций (работа над теоретическим курсом); своевременность (по графику кафедры) и качество выполнения, предусмотренных учебными программами и планами курсовых проектов (работ), домашних заданий, рефератов; результаты плановых контрольных работ; своевременность, качество выполнения и защита лабораторных работ; степень активности работы студента на занятиях, качество его знаний и навыков, проявляемых на практических занятиях и семинарах; работа с литературными первоисточниками; учебная дисциплина студента (посещаемость занятий).

Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся строго в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. Результаты аттестаций заносятся в единую базу данных АСУ «Деканат», где формируется сводный отчет по всем формам обучения в разрезе курсов специальностей и направлений подготовки об относительной успеваемости по итоговым контрольным мероприятиям сессии текущего года и прошлого учебного года. Итоги аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера (вплоть до исключения из филиала), а также на заседаниях старост групп, собраниях в группах, публикуются на информационных стендах филиала.

Центр мониторинга и аудита качества образования Астраханского государственного университета ежегодно проводит мониторинг качества освоения образовательных программ посредством проведения интернет-экзамена в сфере высшего образования. Внутривузовская система контроля знаний студентов предусматривает компьютерное тестирование знаний по учебным дисциплинам. В настоящее время в АГУ разработана достаточная база тестовых заданий, ведется внутренний аудит, осуществляется текущий и итоговый контроль успеваемости студентов в форме тестовых проверок. Преподаватели кафедр разрабатывают комплексы тестовых заданий по учебным дисциплинам.

В системе тестирования можно выделить три уровня:

1. Тестирование для проведения *текущего контроля* (темы семинаров, разделы и собственно тестирование по дисциплине);
2. Тестирование для проведения *рубежного контроля* (по дисциплинам любого содержательного или временного модуля, по блокам дисциплин, по дисциплинам специализации или совокупности дисциплин, выделенных по любому другому основанию);
3. Тестирование для проведения *итогового контроля* (результатирующее тестирование в конце обучения - проверка уровня готовности специалиста, его соответствие требованиям образовательного стандарта).

Результаты компьютерного тестирования предназначены для проверки текущей успеваемости студентов, для оценки качества подготовки бакалавров по каждому отдельному направлению подготовки, а также учитываются при формировании рейтинга учебных достижений студентов.

В филиале Центром мониторинга и аудита качества образования АГУ проводится диагностическое тестирование студентов-первокурсников на знание содержания школьных дисциплин. Тестирование проводится по тестовым заданиям, разработанным сотрудниками кафедр. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить

проблемные разделы учебной программы, требующие больше внимания на занятиях с конкретной группой.

Организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым направлениям подготовки. Все виды практик проводятся в объеме и в сроки, определенные учебным планом и графиком учебного процесса.

Организация всех видов практик в филиале осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», осваивающих образовательные программы высшего образования» и утвержденными программами практик по направлениям подготовки.

В Филиале АГУ сложились долгосрочные модели сотрудничества с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников. Сотрудничество с работодателями происходит на постоянной или временной основе, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающей повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. С целью реализации общих подходов в решении вопросов трудоустройства выпускников Филиалом АГУ оформлены договорные отношения с более чем с 16 предприятиями и организациями, являющимися базами практик. Проводятся мониторинговые исследования, определяющие основные требования работодателей к профессионально значимым качествам будущего молодого специалиста. Опрос работодателей показывает, что уровень подготовки выпускников вуза удовлетворяет критериям современного рынка труда. Работодатели отмечают профессионализм, социальную креативность, коммуникативные и организаторские способности, компьютерную подготовку, инновационное мышление, социальную активность выпускников университета.

Таким образом, в филиале сформирована база практик, представленная организациями, которые обеспечивают места практик на основании договоров с филиалом: 4 Государственный центральный межвидовой полигон Министерства обороны РФ, Администрация закрытого административно-территориального образования Знаменск Астраханской области, МКОУ «Гимназия № 231» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 232» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 233» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 234» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «Гимназия № 235» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 236» ЗАТО Знаменск Астраханской области, ООО «ВолгаСтранстелеком» (ТТК-Волга), ООО «Сервис-центр»; ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»; Автономная некоммерческая организация «Нижеволжский региональный учебный центр»; МО МВД России по ЗАТО г. Знаменск; ГБУЗ АО «Городская больница ЗАТО Знаменск»; МКУК ЗАТО Знаменск «Центральная библиотека»; Областное ГКУ социального обслуживания населения АО «Комплексный центр социального обслуживания населения. г.Знаменск, Астраханской области»; ПАО междугородней и международной электрической связи «Ростелеком»; УФПС АО-филиал ФГУП «Почта России» и др.

В филиале вопросам трудоустройства выпускников уделяется большое внимание. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве. Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех аттестуемых специальностей убедительно показывает, что специалисты имеют достаточно уверенный карьерный рост. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие организации в периоды



защиты дипломных проектов присылают своих представителей для приглашения студентов на работу. О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствуют и места их работы. Выпускники филиала АГУ в г.Знаменске работают на таких предприятиях и организациях как 4 Государственный центральный межвидовой полигон МО РФ, образовательные и социальные учреждения ЗАТО Знаменск и Ахтубинского района Астраханской области, предприятия различных организационно-правовых форм. С мест работы выпускников поступают положительные отзывы, работодатели готовы принимать новых специалистов и для прохождения практики, и для трудоустройства.

В процессе формирования кадров филиал использует следующие основные критерии качества подготовки выпускника университета:

- конкурентоспособность выпускника университета на рынке труда;
- его готовность к творческой профессиональной деятельности;
- готовность к самообразованию и самосовершенствованию, личностному росту.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям многочисленные информационные ресурсы, соответствующие требованиям учебного процесса, как в печатном, так и в электронном виде. Библиотечно-информационное обеспечение в филиале АГУ в г.Знаменске осуществляет собственная библиотека, библиотечный фонд которой составляет 11801 экземпляров. Фонд полностью обеспечивает образовательный процесс учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд постоянно обновляется. В вузе создана и успешно функционирует собственная электронная библиотека «Астраханский государственный университет». На текущий момент электронная библиотека содержит более 382 документа. Ежегодно планируется пополнение электронной библиотеки на 200 документов.

Пользователям предоставляются приобретенные университетом доступы к трем электронным библиотечным системам (ЭБС) на основе договоров с правообладателями и один бесплатный доступ к ЭБС. Предоставляются также доступы к электронной библиотеке диссертаций и шести базам данных отечественных и зарубежных издательств. В целом читателям доступно около 2 млн. электронных документов.

Библиотека работает в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (организация) научной библиотеки E-library. Технологические библиотечные процессы от заказа литературы до процесса обслуживания читателей осуществляются на базе автоматизированной библиотечной системе MARK-SQL. Организовано обслуживание читателей в режиме открытого доступа.

Библиотека университета является членом Российской Библиотечной Ассоциации (РБА), участником Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) и Федеральной электронной корпоративной библиотеки (единый библиотечный ресурс государственных вузов). Структура библиотеки филиала включает читальный зал на 20 посадочных мест, абонемент, отдел электронных ресурсов.

Руководство и управление образовательной деятельностью филиала в области качества осуществляется посредством системы менеджмента качества (СМК), упорядочивающей организационное строение, информационные потоки и необходимую отчетность в филиале.

В рамках системы менеджмента качества в филиале осуществляется постоянный мониторинг образовательного процесса и его результатов. Непрерывно анализируются

возможности повышения эффективности дипломного проектирования, а также совершенствуется опыт применения балльно-рейтинговой системы для повышения качества учебного процесса.

В филиале АГУ в г.Знаменске можно выделить следующие особенности сложившейся внутренней системы менеджмента качества:

- переход от внешнего контроля к внутреннему на всех уровнях;
- создание условий для воспитания у обучающихся чувства ответственности за процесс и результаты своей учебной деятельности;
- стимулирование преподавателей к внедрению инноваций в учебный процесс;
- повышение качества образовательного процесса на основе самоанализа деятельности кафедр и филиала по принятым критериям качества;
- контроль качества подготовки выпускников.

Система контроля качества подготовки выпускников включает в себя следующие структурные компоненты:

- маркетинг образовательных потребностей личности, общества, потребностей региона в специалистах данного профиля и т.д.;
- оценку востребованности выпускников и качества их подготовки работодателями;
- мониторинг качества подготовки специалистов;
- механизм формирования управленческих решений по обеспечению качества образования;
- анализ выполнения принятых решений;
- постановку целей и задач по улучшению качества подготовки специалистов;
- разработку программ повышения качества подготовки специалистов в университете.

В филиале внутренними гарантиями поддержания СМК университета в рабочем состоянии служат:

- традиции университета, признанного научным, образовательным и культурным центром региона;
- эффективное функционирование системы менеджмента качества образовательных услуг;
- регулярное проведение внутренних аудитов системы менеджмента качества образовательных услуг университета;
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов и отработка всех возникающих отклонений;
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы менеджмента качества образовательных услуг и подготовки специалистов университета;
- постоянная актуализация в соответствии с требованиями международных стандартов руководства по качеству, комплекта документированных процедур, рабочих инструкций и т.д.;

Внешними гарантиями поддержания СМК университета в рабочем состоянии служат:

- проведение постоянных внешних консультационных проверок системы менеджмента качества образовательных услуг и подготовки специалистов со стороны всемирно известных консалтинговых компаний в области менеджмента качества;

- проведение плановой поэтапной международной сертификации системы менеджмента качества структурных подразделений и университета в целом в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008;
- проведение регулярных надзорных аудитов системы менеджмента качества университета;
- российская и международная аккредитация университета во всемирно известных системах;
- проведение постоянного обновления российских и международных лицензий на образовательную деятельность;
- сертификация по международному стандарту ISO 9001:2008 системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества Университета сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2008 сертификационным органом TUV Rheinland interCert, сертификат соответствия в области образовательной деятельности в сфере

Учебный процесс в текущем учебном году осуществляют 28 человек. На штатной основе работает 12 человек. Уровень острепенности штатных преподавателей составляет 92%. На условиях внешнего совместительства к учебному процессу привлечено 7 человек, из которых один доктор наук, остальные 6 являются ведущими специалистами различных организаций по направлениям подготовки филиала. Помимо штатных специалистов и внешних совместителей привлекались ведущие специалисты по договорам гражданско-правового характера – 9 человек. Заведующий кафедрой математики и информатики – кандидат технических наук, доцент Бориско С.Н. Кафедру педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин возглавляет кандидат педагогических наук, доцент Шакиров И.А.

Все преподаватели систематически, не реже одного раза в пять лет, повышают свою квалификацию. Повышение квалификации ППС осуществляется на курсах, посредством стажировок на предприятиях и в организациях, участия в семинарах, конференциях, тренингах. Все преподаватели по каждой образовательной программе принимают участие в научной и учебно-методической деятельности филиала. В университете также осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в рамках программы «Самообучающийся университет», где преподаватели университета могут повысить свою квалификацию на различных курсах в институте непрерывного образования без отрыва от работы.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава: общий – 50,8 лет; профессоров – 52,5 лет; доцентов – 50,8 лет; старших преподавателей – 47,5 года.

Достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава кафедр обеспечивает качественную подготовку выпускников. Преподаватели филиала в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса. Содержание курсов в достаточной мере отражает современное состояние науки.

Таким образом, реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Качественный состав соответствует лицензионным требованиям и аккредитационным показателям.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Стратегия развития науки филиала АГУ в г.Знаменске определяется приоритетным значением научной деятельности в решении задач университета в целом. Стратегическими задачами в сфере научной работы являются: развитие прикладных исследований и разработок (как традиционных, так и принципиально новых для университета сферах научного знания); повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научной работы как в регионе, так и в РФ в целом; поддержка и развитие существующих и формирование новых научных направлений, обеспечение преемственности научных знаний, сохранение и развитие кадрового потенциала университета; расширение спектра прикладных научных исследований по актуальным для региона направлениям развития науки, экономики и социальной сферы; совершенствование организации и управления в области развития науки в университете в целом.

Одной из основных задач филиала является развитие прикладных научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и развития педагогических школ, подготовки конкурентоспособных специалистов. Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности во многом определяется объемами финансирования и количеством выполняемых научных проектов, а также степенью использования результатов этой деятельности в решении проблем подготовки студентов и научно-педагогических кадров.

Ученым советом АГУ утверждены следующие научные направления кафедр:

- кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин: «Совершенствование образовательного процесса в начальной школе» (научный руководитель - доктор педагогических наук Митрахович В.А.); «Ресурс образовательной среды школы» (научный руководитель - доктор педагогических наук Воронцова Т.В.); «Педагогическая антропология» (научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Шакиров И.А.).

- кафедра математики и информатики: «Методология испытаний сложных технических систем» (научный руководитель – доктор технических наук, профессор Лобейко В.И.); «Методы сбора, обработки, анализа и отображения данных» (научный руководитель –доктор технических наук, доцент Кобзарь А.А.); «Системный анализ и моделирование процессов в сложных технических системах» (научный руководитель – кандидат технических наук, доцент Бориско С.Н.).

Результатами научных исследований являются следующие показатели за последние 5 лет: совокупная цитируемость публикаций профессорско-преподавательского состава филиала, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования – 414; совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников филиала – 1.3.

За 2015 год сотрудники и студенты филиала провели государственную регистрацию 2 программ для ЭВМ.

В филиале ведется работа по подготовке научно-педагогических кадров. Так, например, двое из выпускников специальности «Педагогика и психология» (Васильев и Нурмухамедова) успешно прошли аспирантуру по своему профилю, сейчас один имеет степень кандидата психологических наук, другой выходит на защиту.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как часть образовательного процесса реализуется за счет того, что преподаватели кафедры используют в рамках образовательного процесса технологии, развивающие исследовательские умения

студентов. Так, неотъемлемой частью практических занятий по всем дисциплинам являются диспуты, дискуссии развивающие критическое мышление, без которого немислима исследовательская деятельность. Широко используется технология, способствующая развитию исследовательских умений, такая как проектная деятельность. Тематика курсовых и дипломных проектов формируется исходя из научного направления кафедры.

Результатом отлаженной системы научно-исследовательской работы студентов филиала являются высокие показатели. Так, несколько студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии» являются обладателями свидетельств государственного образца на интеллектуальную собственность. Также все выпускники направления подготовки «Информационные системы и технологии» за последние три года внедрили разработанные в рамках дипломных проектов программные продукты на предприятиях и в организация ряда городов России (в т.ч. Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Ростова, Краснодара и т.д.).

Студенты представляют результаты своих научных исследований на различных конференциях. В том числе и проводимых в филиале. Так в 2015 году более 25 студентов филиала выступили с докладами на научно-практических конференциях и опубликовали научные статьи.

Востребованность полученных навыков проведения поисковых научных исследований студентов позволяет им гарантированно трудоустроиваться в научно-исследовательских испытательных подразделениях градообразующего предприятия – 4 ГЦМП МО РФ.

#### **4. Международная деятельность**

Закрытый статус города Знаменск объективно ограничивает возможность филиала для сотрудничества с зарубежными научными и образовательными организациями. Часть преподавателей имеют ограничение на выезд за рубеж.

#### **5. Внеучебная деятельность**

Внеучебная работа в филиале АГУ в г.Знаменске ведётся на основе Положения об организации воспитательной и внеучебной деятельности студентов в филиале АГУ в г.Знаменске. Внеучебные мероприятия конкретизируются в регулярных планах внеучебной работы. В течение учебного года решаются следующие задачи:

- адаптация студентов-первокурсников к обучению в вузе;
- формирование социальной активности студентов;
- приобщение большего числа студентов к внеучебной деятельности;
- повышение качества проводимых внутривузовских мероприятий;
- повышение эффективности взаимодействия и сотрудничества с головным вузом и другими вузами, общественными молодежными организациями и объединениями;
- развитие у студентов старших курсов навыков инновационной и предпринимательской деятельности и др.

Одно из важных направлений воспитательной работы - развитие студенческого самоуправления. Комитет студенческого самоуправления филиала (КССУФ) входит в Объединенный совет обучающихся АГУ, который создан для реализации Программы

развития деятельности студенческих объединений Астраханского государственного университета.

Студенты через структуры студенческого самоуправления организуют различные мероприятия, посвященные праздничным датам: День знаний, День учителя, День студента, Новый год, Татьянин день, День защитника Отечества, Международный женский день и др. Большинство мероприятий проходит в открытом режиме, т.е. с участием студентов и школьников учебных заведений города, а также жителей ЗАТО Знаменск. Так, в 2015 году было проведено 6 мероприятий, из них студенты приняли участие: в одном федеральном, одном общегородском, четырех внутривузовских мероприятиях.

С 2013 года выпускается ежемесячная студенческая газета, в которой освещается различная информация информационного, воспитательного и другого характера. При этом не забыт и студенческий стенд, который является связующим звеном между студентами филиала: на нем вывешиваются и статьи, и объявления, и праздничные стенгазеты, и многое другое.

Многие студенты оказывают волонтерскую помощь в различных вузовских мероприятиях и мероприятиях городского и регионального уровня. В том числе студенты участвуют в культурных и спортивных мероприятиях городского уровня.

Коллективы студентов и преподавателей принимают участие в субботниках по благоустройству территории и зданий филиала, территории объектов города.

Много внимания в филиале уделяется профилактике таких социально-опасных недугов, как: наркомания, СПИД. Для бесед со студентами приглашаются специалисты - врачи из городской больницы, военного госпиталя, сотрудники органов правопорядка.

Показателем эффективности воспитательной работы в филиале АГУ в г.Знаменске являются не только количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность, их отзывы, победы во внеучебных мероприятиях различного уровня, на конференциях, конкурсах, но и благодарности, выражаемые за сотрудничество, эффективную воспитательную работу и реализацию молодёжной политики от командования 4 Государственного центрального межвидового полигона МО РФ, Главы ЗАТО Знаменск, Комитета по делам молодёжи города, ректора АГУ.

Сформированная система воспитательной работы и достигнутый уровень постоянно дополняются инновационными элементами в соответствии с изменениями внешней среды и явлениями времени.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Филиал Астраханского государственного университета в г. Знаменске имеет в оперативном управлении здания и помещение общей площадью 2772 кв.м. по адресу: 416540 г.Знаменск, Астраханской области, ул. Островского д.16 г, корпус 1 (716 кв.м.), корпус 2 проспект 9 мая д.2Г, строение 1 (2056 кв.м.). Заключен договор аренды спортивного зала в МКОУ «СОШ № 233» ЗАТО Знаменск Астраханской области.

Лабораторные работы, практические занятия и научные исследования ведутся в учебных аудиториях и компьютерных кабинетах, обеспеченных оборудованием и инвентарем.

Сотрудники филиала находятся в постоянном взаимодействии во всех сферах учебно-образовательного процесса с коллегами университета. Обучение студентов



проводится с применением последних достижений в сфере информационных систем и телекоммуникаций.

В филиале организовано 3 компьютерных класса на 33 учебных места. Общее количество дисплейного времени на одного студента в год составляет 520 часов. Компьютеры подключены к сети Интернет с применением оптоволоконной сети на скорости 100 Mb/s.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением. Помимо стандартного ПО, используется специализированное: программные продукты для обучения программированию, информационным системам, интернет и сетевым технологиям и т.п.

В филиале развернута телефонная сеть на базе стандартных аналоговых телефонов, подключенных к единой АТС Siemens.

Все служебные компьютеры подключены к ЛВС АГУ, что позволяет получать доступ к служебным информационным ресурсам.

В целях организации питания студентов и сотрудников филиала, организовано обеспечение обслуживания студентов в буфете филиала. ГБУЗ АО «Городская больница ЗАТО Знаменск» оказывает медицинские услуги работникам и студентам филиала в помещении медпункта филиала.

Помимо всего прочего, в отчетном году продолжились работы по увеличению энергосбережения и повышению энергетической эффективности (в соответствии с 261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...»).

Вся материально-техническая база филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и нормам пожарной безопасности, о чем есть соответствующие разрешительные документы.

И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный университет»



А.П. Лунев