*Макет дополнительной*

*общеразвивающей программы*

**Титульный лист программы** – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ****Федеральное государственное бюджетное** **образовательное учреждение высшего образования****«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»****(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года | Утверждена приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«РАДИОЛЮБИТЕЛЬ»*****Направленность***: техническая***Уровень программы:*** ознакомительный***Возраст учащихся***: 10-12 лет***Срок реализации***: 1 месяц (40 часов) ***Автор-составитель:***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, доцент кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Астрахань 202\_** |

1. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**:

**1.1. Пояснительная записка** *(общая характеристика программы):*

* *направленность (профиль) программы –* **техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;**
* *актуальность программы* – своевременность, современность предлагаемой программы;
* *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
* *формы обучения* (очная/ заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и *виды занятий* (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);
* *срок освоения программы* определяется содержанием программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения.

**1.2.** **Цель и задачи программы:**

*цель* – общая формулировка образовательных намерений педагога, связанная с темой и содержанием Программы, которая позволяет установить, какой результат предполагается получить при её достижении, какими средствами. Цель Программы должна быть реальна, контролируема, достижима. Формулировка цели Программы соответствует современным требованиям к образовательной деятельности с учётом нормативных документов, отражает направленность образовательной деятельности на личностное развитие учащихся (интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и др.);

*задачи* – это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

**1.3.** **Содержание программы:**

*Учебно-тематический план* – содержит название разделов и тем программы с кратким описанием, количество теоретических и практических часов, оформляется в табличной форме.

**Оформление учебно-тематического плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиераздела, темы (краткое описание темы) | Количество часов | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика (интерактивные занятия) |
| 1. | Раздел 1 (наименование) |  |  |  | Презентация  |
| 1.1. | Тема 1.(наименование). |  |  |  |  |
| 1.2. | Тема 2. (наименование) |  |  |  |  |
| 2. | Раздел 2 (наименование) |  |  |  | Сообщение |
| 2.1. | Тема 1 (наименование) |  |  | **…** |  |
| 2.2. | Тема 2 (наименование) | **…** | **…** | **…** |  |
| 3. | Раздел 3 (наименование) | **…** | **…** | **…** | … |
| 3.1. | Тема 1 (наименование) | **…** | **…** | **…** |  |
| 3.2. | Тема 2 (наименование) | **…** | **…** | **…** |  |
| **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | … |
| **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | … |
| Итого |  | … | … | … | Проект |

**1.4.** **Планируемые результаты** – планируемые результаты освоения Программы формулируются через перечисление знаний, умений, компетенций, которые будут сформированы у учащихся в процессе освоения теоретической и практической частей Программы. Планируемые результаты следует соотнести с целью и задачами (обучения, воспитания, развития) Программы.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

**2.1.** **Условия реализации программы** – совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

**2.2.** **Оценочные материалы** – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

**3. Список литературы** – включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы). Список литературы не должен содержать издания старше 15 лет.