

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

ПРИКАЗ

29.10.2014

№ 020901/В70

Об утверждении Руководства по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования

С целью обеспечения доступности высшего образования и создания условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (прилагается).

2. Деканам и заведующим кафедрами принять к работе настоящее Руководство и довести его до сведения всего профессорско-преподавательского состава и обучающихся факультета.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе А.М. Трещева.

Ректор



А.П. Лунев

Согласовано:

Первый проректор – проректор по ОД



Г.П. Стефанова

Проректор по учебной работе



А.М. Трещев

Начальник УМУ



Т.В. Степкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
29.10.2014 № 00101/870

РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСТРАХАНСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Руководство определяет особенности условий и порядка организации образовательного процесса для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по программам подготовки бакалавра, специалиста и магистра.

1.2. Настоящее Руководство разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);

– Федеральными государственными стандартами высшего образования;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет»;

– другими нормативными актами Университета.

2. Особенности организации образовательного процесса по
образовательным программам для студентов-инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Под адаптированной образовательной программой понимается адаптированная для обучения лица с инвалидностью или ОВЗ программа на базе основной образовательной программы, с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей.

2.2. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания на основании письменного заявления обучающегося.

2.3. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Срок получения высшего образования по образовательной программе студентам-инвалидам и лицами с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления, обучающегося.

2.6. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются психофизические особенности студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность предоставления ассистента по их письменному заявлению.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа.

3.5. В период ГИА студенты-инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются специальными условиями в зависимости от их психофизических особенностей и состояния здоровья.

По желанию обучающихся с ОВЗ государственные аттестационные испытания могут проводиться в письменной или устной форме.

3.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает на имя ректора письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

