**Мониторинг проведения занятий организационного обучения по институтам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Институт** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Примечание** |
| **Дата и время проведения** | **Количество слушателей** | **Регистрация членов орг. обучения** | **Обеспеченность занятия** | **Архитектура занятия** | **Дизайн занятия (современные методы обучения)** | **Общая атмосфера и эмоциональный фон занятия** | **Средний балл** |
| **Инновационный естественный институт**(А. Остервальдер,Ив Пинье «Построение бизнес-моделей») | 12.10.16г15:00-16:30 | **0** | **Занятие не проводилось** | **0** | Занятие в Инновационном естественном институте, запланированное на 12.10.2016 года (согласно графику, предоставленным самим институтом) не состоялось. Причина – со слов директора института занятия по орг. обучению проводятся должны 1 раз в 2 недели, и к нам в отдел развития человеческих ресурсов не был предоставлен на тот момент график проведения занятий по орг. обучению в институте (хотя в графике было указано каждую неделю). |
| 19.10.16г15:00-16:30 | По факту**131**По списку **164** | **1** | **1** | **1,8** | **5** | **2,3** | **2,2** | **1-** Регистрация не проходила в полном объеме. Явочный лист передавался «из рук в руки».**2** –Орг. обучение началось ровно в 15:00,но было много опоздавших.**3** –Занятие не имело чуткую структуру. Никто из докладчиков не задавал контрольные вопросы. Была установлена цель занятия.Вопросы докладчику не задавали.Были использованы технические средства (презентации, видеоматериалы).**4**- была проведена командная игра.**5** – при проведении командной игры слушатели нарушали дисциплину, не могли собраться и сосредоточится.Активность не проявляли, некоторые даже «засыпали». |
| 26.10.16г15:00-16:30 | По факту**124**По списку **164** | **2** | **3** | **1,5** | **0** | **0,3** | **1,36** | **1-** регистрация проводилась во время занятия. Явочный лист передавался «из рук в руки».**2**- занятие закончилось в 16:15,хотя с докладом выступило 5 человек.3- структурные компоненты занятия отсутствовали. За весь период задавался один вопрос докладчику.**4**- Командный метод и метод case-study не применялись.**5**-в зале отсутствовала дисциплина, слушатели разговаривали во время доклада. Директор института неоднократно делал замечания слушателям. Качество презентационного материала не соответствовало критериям. |
| 09.11.16г15:00-16:30 | По факту**121**По списку **164** | **2** | **4** | **3,6** | **0** | **2** | **2,32** | **1-**регистрация проходила не в полном объеме. Явочный лист передавался «из рук в руки». 2-Занятие началось вовремя, все технические устройства включены вовремя.**3**- Занятие не делилось на структурные компоненты.Докладчики-лидеры называли название книги, не давали оценку и критику излагаемому материалу. Соблюдался принцип «точно вовремя».Были подведены итоги занятия. Использовались информационные ресурсы.**4**- Командный метод и метод case-study не были применены.**5**- члены орг. обучения отвлекаются на вопросы. В зале стоял шум.Докладчики-лидеры доступно объясняли презентационный материал, тем самым завлекали аудиторию к живой беседе. |
| **Институт исследований и решения технологических задач**(Р. Солсо «Когнитивная психология») | 13.10.16г 11:00-12:40 | По факту**26**По списку **50** | **3** | **4** | **1,5** | **1** | **2,3** | **2,36** | **1-** Регистрация велась не в полном объеме.**2**–Занятие началось «точно во время», но было много опоздавших.**3 –** Не все докладчики-лидеры задавали контрольные вопросы слушателям. Не всегда шло повествование от 3-го лица, лидеры-докладчики рассказывали от своего имени.У института отсутствует менеджер проектного офиса.Тест и контрольную работу проводил директор института.**4**-Методы командной работы и case-study не были применены.**5-** Иногда слушатели отвлекались, не были полностью включены в процесс обучения. Качество презентационного материала не соответствовало критериям (не указано ФИО полностью, не указано звание, должность и т.д.) |
| 20.10.16г15:00-16:30 | По факту**40**По списку**50** | **5** | **5** | **3,5** | **2** | **4,3** | **3,96** | **1-** Регистрация проходила в полном объеме. У каждого члена организационного обучения была регистрационная карточка.**2**-Принцип «точно во время» был соблюден. Занятие началось ровно в 15:00. Технические устройства были подключены заранее.**3-**Занятие делилось на такие структурные компоненты как: вводная часть, основная часть, итоговое тестирование.Лидеры-докладчики ведут повествование от собственного лица, дают оценку излагаемому материалу.Занятие носит диалогический характер. Слушатели активно задавали вопросы. Лидеры организационного обучения используют информационные ресурсы (презентации и др.)**4-**Была проведена 1 командная работа. Метод case-study применен не был.**5-**Члены организационного обучения внимательно слушают лидеров. В аудитории тишина. Не у всех лидеров в презентации указано ФИО, звание, должность, страница книги. |
| 27.10.16г11:10-12:40 | По факту**23**По списку**50** | **5** | **5** | **3** | **2,5** | **5** | **4,1** | **1 –** Регистрация была произведена в полном объеме. Ведется статистика**.****2 –** Принцип «Точно во время» был соблюден. Технические устройства включены заранее. Время на посторонние разговоры не тратится.**3** –занятие делится на вводную, основную и итоговую части. Время закреплению и отработке нового навыка/знания выделено не было.Лидеры используют технические средства (презентации).**4-** Был применен метод case-study.**5-**Члены организационного обучения включены в процесс обучения. В аудитории тишина. Участники орг. обучения внимательно слушают материал. Презентации соответствуют всем критериям. |
| 03.11.16г11:10-12:40 | По факту**44**По списку**50** | **5** | **5** | **4,8** | **4** | **4,3** | **4,62** | **1-**регистрация членов орг. обучения проходила в полном объеме**.** Применялись методы визуализации.**2**-все слушатели пришли заранее. Все технические устройства были включены до начала обучения.**3**-ведущий орг. обучения (директор института Рыбаков А.В.) делил занятие на структурные компоненты.Лидеры орг. обучения перед выступлением называют автора книги, ведут повествование от 3-его лица, приводят примеры только из текста книги. Был проведен тест с помощью презентационного материала. Применялись методы визуализации.**4**- методы командной работы и case-study были применены.**5**- большинство членов орг. обучения полностью включены в занятие. Разговоры ведутся на последних рядах.Презентационной материал соответствует всем критериям. Но ни на одном слайде не было указано полное ФИО, должность, звание. |
| 1.12.16г15:00-16:30 | По факту**40**По списку**50** | **5** | **5** | **3,1** | **3,5** | **3** | **4** | **1-**регистрация была проведена в полном объеме. Применялись методы визуализации.**2**- не тратится время на посторонние разговоры, технические устройства включены заранее. Слушатели также выполняют контрольные работы и тесты на информационном портале.**3** – была водная часть занятия. Проведена командная работа. Выступлений лидеров не было, так как слушатели смотрели фильм «Память», соответствующей изучаемой теме. Занятие вел директор института (Рыбаков А.В.)**4**- Применялся командный метод работы. Метод case study не был применен.**5**-члены орг. обучения полностью включены в процесс обучения. Активно принимают участие в обсуждении, задают вопросы.Презентационный материал отсутствовал. |
|  08.12.1611:10- 12:40  | По факту**48**По списку**50** | **5** | **4** | **3** | **0** | **4,3** | **3,26** | **1-** регистрация была проведена в полном объеме. Применялись методы визуализации.**2**- Занятие началось в 11:20. Все технические устройства были включены заранее.**3**- выступал только директор института (Рыбаков А.В.) Была объявлена цель занятия. Повествование шло от 3-его лица. Во время обучения слушатели активно задавали вопросы, обсуждали их. Были использованы информационные ресурсы (презентации, видео).**4**- Методы командной работы и case-study не были применены.5-все слушатели были включены в учебный процесс, никто не отвлекался. Презентационный материал соответствовал всем требованиям (отсутствовало ФИО полностью, звание и должность). |
|  | 15.12.1615:00-16:30 | По факту**27**По списку**50** | **5** | **4** | **4,6** | **3,5** | **4,3** | **4,28** | **1-** регистрация была проведена в полном объеме. Применялись методы визуализации. Ведется статистика посещений.**2**-заранее включены все технические устройства. **3**-занятие делилось на структурные компоненты. Менеджер проводил тестирование.После выступлений докладчиков слушатели задавали вопросы, активно обсуждали тему.Каждый докладчик в своем выступлении использовал презентационный материал.**4**- была проведена командная работа и разбор практических ситуаций.**5**-слушатели соблюдали тишину в зале. Качество презентационного материала отвечало всем требованиям. Только не было указано ФИО, звание, должность на каждом слайде презентации.  |
| **Институт языка и коммуникативных стратегий предпринимательства**(А. Остервальдер, Ив Пинье «Построение бизнес-моделей») | 10.11.1616:30-18:00 | По факту**19**По списку**70** | **2** | **4** | **2,1** | **0** | **3,6** | **2,34** | **1-**регистрация происходила во время занятия. Отсутствовали методы визуализации. Статистика не ведется.**2-** принцип «точно вовремя» соблюден.**3**- Из всех компонентов занятия было только подведение итогов. Не было озвучено название автора книги, главы, а также не поставлена цель занятия.Занятие проходило в форме диалога.В конце занятия были подведены итоги.**4**- методы командной работы и case-study не были применены.**5**-в аудитории стояла тишина. Все были включены в работу. Презентационный материал отсутсвовал. |
| 13.10.16г 16:30-18:00 | По факту**50**По списку**70** | **4** | **4** | **2,3** | **2** | **2** | **2,86** | **1-** В явочном листе были указаны не все ФИО слушателей (некоторые дописывали от руки). **2**- Занятие задержали на 5-7 минут. Было много опоздавших.**3**- Занятие не делилось на все структурные компоненты (были только вводная часть, основная и закрепляющая).Лидеры озвучивали название книги, раздел, главы. Рассказ был от 3-го лица.После каждого выступления лидеры задавали вопросы слушателям.**4-** В начале занятия слушатели вели себя не спокойно, поэтому было плохо слышно выступление лидера.Активно задавались вопросы лидерам организационного обучения слушателями Касьяновой Л.Ю. и Исаевым Г.Г.Презентации у лидеров орг. обучения отсутствовали.  |
| 27.12.1615:30-17:00 | По факту**24**По списку**70** | **2** | **5** | **2,8** | **2** | **4** | **3,16** | **1-**регистрация участников орг. обучения не велась. Также не ведется статистика посещений. Отсутствуют методы визуализации.**2**-не применялись методы визуализации и тайминга занятия.**3**-ведущий делит занятие согласно структурным компонентам. Лидеры докладывают материал согласно схеме: автор, название, часть(главу),повествование ведется от 3-го лица. Слушатели не задавали вопросы выступающим. Были использованы презентации и видеоматериалы.**4**- Командный метод не был применен. Метод case study был применен частично.**5**-члены орг. обучения иногда нарушали дисциплину.Презентации соответствовали требованиям (отсут. ФИО полностью, звание, должность, страницы книги не указаны). |
| **Гуманитарный институт**(Д. Шаарф «Теория объектных отношений») | 20.10.16г16:30 | По факту**55**По списку**86** | **4** | **2** | **2,1** | **5** | **3,6** | **3,34** | **1-** У каждого слушателя организационного обучения есть регистрационная карточка. **2 –** Занятие началось в 16:38 до этого шла настройка технических устройств и регистрация участников.**3 –** Итоговое тестирование не было проведено. Лидеры-докладчики не назвали автора, название книги, докладываемую часть, не ставили цели перед участниками организационного обучения.Занятие не носило диалогический характер. Члены орг. обучения не задавали вопросы лидерам после их выступления.Лидеры использовали в своем выступлении технические средства(презентации, видеоматериалы, музыку).**4-** Были применен командный метод работы.**5**- Не все участники организационного обучения включены в занятие. У второго докладчика презентация соответствовала всем критериям. У первого же было много нарушений в оформлении. |
| 10.11.1614:00-16:30 | По факту**36**По списку**87** | **5** | **4** | **4,6** | **5** | **4,3** | **4** | **1-** регистрация проводилась в полном объеме. Ведется статистика. Были применены методы визуализации.**2**-занятие началось немного позже, т. к. заранее не были подключены все технические устройства.**3**- менеджер делит занятие на структурные компоненты, проводилась контрольная работа.Докладчики-лидеры называют книгу, автора, главу, повествуют от 3-го лица.Была проведена игра, закрепляющая пройденный материал на предыдущем занятии.**4**- командные и study методы были применены.**5** – члены орг. обучения включены в занятие. В аудитории тишина. Качество презентационного материала соответствует всем критериям. |
|  | 1.12.1615:00-16:30 | По факту**20**По списку**122** | **5** | **1** | **3,5** | **5** | **4,3** | **3,76** | **1** - регистрация проводилась в полном объеме. Ведется статистика. Были применены методы визуализации.**2**-занятие началось не вовремя. Технические устройства не были включены до начала орг. обучения. Методы визуализации тайминга не применялись.**3**-занятие делится на структурные компоненты: вводная часть, основная и итоговая части).Докладчики не называют автора книги, название книги и главу. Принцип «точно во время не соблюден».Слушатели часто задают вопросы, участвуют в обсуждении.Был проведен мини-тест по изучаемой теме. Использованы информационные ресурсы (видеоматериалы и презентации).**4**-командный и case study были применены.**5**- некоторые слушатели чувствуют себя некомфортно, скованно.В аудитории идеальная дисциплина. Посторонние разговоры отсутствуют. Все включены в процесс обучения.Презентационный материал соответствует всем критериям, кроме:Не указано ФИО (полностью), звание, должность и страницы книги на каждом слайде. |
|  | 15.12.16г16:30-18:00 | По факту**50**По списку**122** | **5** | **5** | **1,8** | **0** | **3** | **3** | **1-** регистрация проводилась в полном объеме. Ведется статистика. Были применены методы визуализации.**2**-принцип «точно во время» соблюден.**3**-итоговое тестирование не проводилось. Не все докладчики лидеры называли книгу, автора и название главы.Все использовали в своем выступлении презентации.**4**- командный и case study были применены.**5**-слушатели отвлекались, не проявляли интерес к докладываемому материалу.Презентационный материал соответствует всем критериям, кроме:Не указано ФИО (полностью), звание, должность и страницы книги на каждом слайде. |
| **Предпринимательский институт педагогики и психологии**(Р. Солсо «Когнитивная психология») | 6.10.1614.00-15.30 | По факту**76**По списку**85** | **5** | **5** | **3,5** | **3,5** | **4** | **4,2** | **1-** регистрация членов организационного обучения проходила не в полном объеме (методы визуализации не применялись)**2-** технические устройства были включены заранее. **3** – занятия началось с выступление докладчика. Слушатели активно принимали участие.Докладчики озвучили название книги, раздел, главы. Были использованы технические средства (видео, презентации).**4 –** На занятиях частично применялся командный метод работы членов организационного обучения.**5 –**. Основная масса слушателей активно принимала участие в обсуждении.Презентационный материал отвечал всем критериям кроме: Не указано ФИО, звание и должность. |
| 13.10.16г 14:00-16:30 | По факту**40**По списку**85** | **4** | **5** | **4,8** | **5** | **4** | **4,3** | **1-** регистрация членов организационного обучения проходила не в полном объеме (методы визуализации не применялись)**2-** технические устройства были включены заранее. Занятие началось точно вовремя (в 14:00 согласно графику).**3** – Занятия началось с выступление докладчика, они же подводят итоги.Слушатели часто задают вопросы, постоянно происходит диалог между лидером-докладчиком и слушателями.Докладчики озвучили название книги, раздел, главы. Часто приводят пример из книги-цитируют слова автора. Были использованы технические средства (видео, презентации).**4 –** На занятиях применялся командный метод работы членов организационного обучения. Был произведен разбор нескольких практических ситуаций.**5 –** На задних рядах слушатели не были включены в процесс обучения. Основная масса слушателей активно принимала участие в обсуждении |
|  | 3.11.1614.00-15.30 | По факту**67**По списку**85** | **5** | **5** | **4,5** | **5** | **5** | **4,9** | **1-** регистрация проходила в полном объеме, но не применялись методы визуализации.**2**-занятие началось по принципу «точно во время», все технические устройства включены до начала занятия.**3**- занятие длилось на структурные компоненты, кроме итоговой части. Лидеры-докладчики вели повествование от 3-го лица, не давали оценки и критику материалу. Соблюдался принцип «точно во время». Занятие носит диалогический характер. Члены орг. обучения часто задают вопросы выступающим.**4**-Командный и case study методы были применены.**5** – члены орг. обучения полностью включены в занятие,не отвлекаются. В аудитории тишина. Качество презентационного материала отвечает всем критериям. |
|  | 10.11.1614.00-15.30 | По факту**58**По списку**85** | **5** | **5** | **3,9** | **4** | **5** | **5** | **1-** регистрация членов организационного обучения проходила в полном объеме.**2-**был соблюден принцип «точно во время». Время на посторонние разговоры не тратиться.**3**- отсутствовала итоговая часть. Докладчики лидеры не всегда называли название главы. Занятие носило диалогический характер. Менеджер проектного офиса посвятил время отработке нового навыка, знания.Были использованы информационные ресурсы (видеоматериалы, презентации) |
|  | 1.12.1614.00-15.30 | По факту**88**По списку**85** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1-** регистрация членов организационного обучения проходила в полном объеме.**2**- технические устройства были включены заранее. Занятие началось точно вовремя**3**- занятие делилось на структурные компоненты: вводная часть, основная и итоговая.Докладчики-лидеры называли книгу, автора, главу. Вели повествование от 3-го лица. Слушатели активно принимали участие в обсуждении и командных играх.**4**-командный метод и метод case study были применены.**5**- презентационный материал отвечает всем критериям.Участники орг. обучения полностью включены в занятие. |
| **Институт непрерывного образования**(Д. Шаарф «Теория объектных отношений») | 27.10.1615:00-16:30 | По факту**50**По списку**50** | **5** | **5** | **3,1** | **5** | **4** | **4,42** | **1-**. Ведется статистика посещений.**2-**занятие началось «точно вовремя»**.** Все технические устройства были включены заранее.**3**-очень подробно была разобрана тема. Занятие делилось на структурные компоненты. Члены орг. обучения вели себя пассивно, было задано всего 2 вопроса лидеру-докладчику. Менеджером орг. обучения является директор института (Файзиева Г.В.)Директор ИНО согласно рекомендации руководства ознакомила присутствующих с темой последнего общеуниверситетского орг. обучения, был показан видеоматериал.**4**- Командный метод и метод case study были применены.**5**-члены орг. обучения были полностью включены в занятие. Презентационный материал соответствует критериям (не было указано ФИО, звание, должность). |
| 29.11.1615:00-16:30 | По факту**56**По списку**125** | **5** | **4** | **4,1** | **3,5** | **4,6** | **4,24** | **1- -** регистрация членов организационного обучения проходила в полном объеме. Ведется статистика посещений.**2-** занятие началось «точно вовремя»**.** Все технические устройства были включены заранее. Не применялись методы визуализации и тайминга занятия.**3**- занятие делилось на структурные компоненты (отсут. подведение итогов).Участники орг. обучения задавали вопросы докладчикам после их выступления. Были использованы информационные ресурсы.**4**- Командный метод не был применен.**5**- члены орг. обучения иногда нарушали дисциплину.Презентации соответствовали требованиям (НО отсут. ФИО полностью, звание, должность, страницы книги не указаны). |
| 14.12.1615:30-17:00 | По факту**40**По списку**125** | **4** | **5** | **3.6** | **0** | **4.3** | **3,38** | **1-**регистрация велась по явочным листам, началась за 20 минут до начала занятия.**2-**соблюдался принцип «точно вовремя»**.****3**- занятие делилось на все структурные компоненты, кроме подведения итогов. За все занятие был задан 1 вопрос, активного обсуждения не было.Не была проведены к/р и тест.Были использованы информационные ресурсы**4**- Методы командной работы и метод case study не были применены.**5**- члены орг. обучения внимательно слушали доклад выступающего. В аудитории стояла тишина.На слайдах не было указан номер страницы книги, откуда взят материал. |