**Мониторинг проведения занятий организационного обучения по институтам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Институт** |  |  | **1** | **2** | | **3** | | | **4** | | **5** |  | **Примечание** |
| **Дата и время проведения** | **Количество слушателей** | **Регистрация членов орг. обучения** | **Обеспеченность занятия** | | **Архитектура занятия** | | | **Дизайн занятия (современные методы обучения)** | | **Общая атмосфера и эмоциональный фон занятия** | **Средний балл** |
| **Инновационный естественный институт**  (А. Остервальдер,Ив Пинье «Построение бизнес-моделей») | 12.10.16г  15:00-16:30 | **0** | **Занятие не проводилось** | | | | | | | | | **0** | Занятие в Инновационном естественном институте, запланированное на 12.10.2016 года (согласно графику, предоставленным самим институтом) не состоялось. Причина – со слов директора института занятия по орг. обучению проводятся должны 1 раз в 2 недели, и к нам в отдел развития человеческих ресурсов не был предоставлен на тот момент график проведения занятий по орг. обучению в институте (хотя в графике было указано каждую неделю). |
| 19.10.16г  15:00-16:30 | По факту  **131**  По списку  **164** | **1** | | **1** | **1,8** | **5** | | | **2,3** | | **2,2** | **1-** Регистрация не проходила в полном объеме. Явочный лист передавался «из рук в руки».  **2** –Орг. обучение началось ровно в 15:00,но было много опоздавших.  **3** –Занятие не имело чуткую структуру. Никто из докладчиков не задавал контрольные вопросы. Была установлена цель занятия.  Вопросы докладчику не задавали.  Были использованы технические средства (презентации, видеоматериалы).  **4**- была проведена командная игра.  **5** – при проведении командной игры слушатели нарушали дисциплину, не могли собраться и сосредоточится.  Активность не проявляли, некоторые даже «засыпали». |
| 26.10.16г  15:00-16:30 | По факту  **124**  По списку **164** | **2** | | **3** | **1,5** | **0** | | | **0,3** | | **1,36** | **1-** регистрация проводилась во время занятия. Явочный лист передавался «из рук в руки».  **2**- занятие закончилось в 16:15,хотя с докладом выступило 5 человек.  3- структурные компоненты занятия отсутствовали. За весь период задавался один вопрос докладчику.  **4**- Командный метод и метод case-study не применялись.  **5**-в зале отсутствовала дисциплина, слушатели разговаривали во время доклада. Директор института неоднократно делал замечания слушателям. Качество презентационного материала не соответствовало критериям. |
| 09.11.16г  15:00-16:30 | По факту  **121**  По списку **164** | **2** | **4** | | **3,6** | | **0** | | **2** | | **2,32** | **1-**регистрация проходила не в полном объеме. Явочный лист передавался «из рук в руки».  2-Занятие началось вовремя, все технические устройства включены вовремя.  **3**- Занятие не делилось на структурные компоненты.  Докладчики-лидеры называли название книги, не давали оценку и критику излагаемому материалу. Соблюдался принцип «точно вовремя».  Были подведены итоги занятия. Использовались информационные ресурсы.  **4**- Командный метод и метод case-study не были применены.  **5**- члены орг. обучения отвлекаются на вопросы. В зале стоял шум.  Докладчики-лидеры доступно объясняли презентационный материал, тем самым завлекали аудиторию к живой беседе. |
| **Институт исследований и решения технологических задач**  (Р. Солсо «Когнитивная психология») | 13.10.16г  11:00-12:40 | По факту  **26**  По списку  **50** | **3** | **4** | | **1,5** | | **1** | | **2,3** | | **2,36** | **1-** Регистрация велась не в полном объеме.  **2**–Занятие началось «точно во время», но было много опоздавших.  **3 –** Не все докладчики-лидеры задавали контрольные вопросы слушателям. Не всегда шло повествование от 3-го лица, лидеры-докладчики рассказывали от своего имени.  У института отсутствует менеджер проектного офиса.  Тест и контрольную работу проводил директор института.  **4**-Методы командной работы и case-study не были применены.  **5-** Иногда слушатели отвлекались, не были полностью включены в процесс обучения. Качество презентационного материала не соответствовало критериям (не указано ФИО полностью, не указано звание, должность и т.д.) |
| 20.10.16г  15:00-16:30 | По факту  **40**  По списку  **50** | **5** | **5** | | **3,5** | | **2** | | **4,3** | | **3,96** | **1-** Регистрация проходила в полном объеме. У каждого члена организационного обучения была регистрационная карточка.  **2**-Принцип «точно во время» был соблюден. Занятие началось ровно в 15:00. Технические устройства были подключены заранее.  **3-**Занятие делилось на такие структурные компоненты как: вводная часть, основная часть, итоговое тестирование.  Лидеры-докладчики ведут повествование от собственного лица, дают оценку излагаемому материалу.  Занятие носит диалогический характер. Слушатели активно задавали вопросы.  Лидеры организационного обучения используют информационные ресурсы (презентации и др.)  **4-**Была проведена 1 командная работа. Метод case-study применен не был.  **5-**Члены организационного обучения внимательно слушают лидеров. В аудитории тишина.  Не у всех лидеров в презентации указано ФИО, звание, должность, страница книги. |
| 27.10.16г  11:10-12:40 | По факту  **23**  По списку  **50** | **5** | **5** | | **3** | | **2,5** | | **5** | | **4,1** | **1 –** Регистрация была произведена в полном объеме. Ведется статистика**.**  **2 –** Принцип «Точно во время» был соблюден. Технические устройства включены заранее. Время на посторонние разговоры не тратится.  **3** –занятие делится на вводную, основную и итоговую части. Время закреплению и отработке нового навыка/знания выделено не было.  Лидеры используют технические средства (презентации).  **4-** Был применен метод case-study.  **5-**Члены организационного обучения включены в процесс обучения. В аудитории тишина. Участники орг. обучения внимательно слушают материал.  Презентации соответствуют всем критериям. |
| 03.11.16г  11:10-12:40 | По факту  **44**  По списку  **50** | **5** | **5** | | **4,8** | | **4** | | **4,3** | | **4,62** | **1-**регистрация членов орг. обучения проходила в полном объеме**.** Применялись методы визуализации.  **2**-все слушатели пришли заранее. Все технические устройства были включены до начала обучения.  **3**-ведущий орг. обучения (директор института Рыбаков А.В.) делил занятие на структурные компоненты.  Лидеры орг. обучения перед выступлением называют автора книги, ведут повествование от 3-его лица, приводят примеры только из текста книги.  Был проведен тест с помощью презентационного материала. Применялись методы визуализации.  **4**- методы командной работы и case-study были применены.  **5**- большинство членов орг. обучения полностью включены в занятие. Разговоры ведутся на последних рядах.  Презентационной материал соответствует всем критериям. Но ни на одном слайде не было указано полное ФИО, должность, звание. |
| 1.12.16г  15:00-16:30 | По факту  **40**  По списку  **50** | **5** | **5** | | **3,1** | | **3,5** | | **3** | | **4** | **1-**регистрация была проведена в полном объеме. Применялись методы визуализации.  **2**- не тратится время на посторонние разговоры, технические устройства включены заранее. Слушатели также выполняют контрольные работы и тесты на информационном портале.  **3** – была водная часть занятия. Проведена командная работа. Выступлений лидеров не было, так как слушатели смотрели фильм «Память», соответствующей изучаемой теме.  Занятие вел директор института (Рыбаков А.В.)  **4**- Применялся командный метод работы. Метод case study не был применен.  **5**-члены орг. обучения полностью включены в процесс обучения. Активно принимают участие в обсуждении, задают вопросы.  Презентационный материал отсутствовал. |
| 08.12.16  11:10- 12:40 | По факту  **48**  По списку  **50** | **5** | **4** | | **3** | | **0** | | **4,3** | | **3,26** | **1-** регистрация была проведена в полном объеме. Применялись методы визуализации.  **2**- Занятие началось в 11:20. Все технические устройства были включены заранее.  **3**- выступал только директор института (Рыбаков А.В.) Была объявлена цель занятия. Повествование шло от 3-его лица.  Во время обучения слушатели активно задавали вопросы, обсуждали их. Были использованы информационные ресурсы (презентации, видео).  **4**- Методы командной работы и case-study не были применены.  5-все слушатели были включены в учебный процесс, никто не отвлекался.  Презентационный материал соответствовал всем требованиям (отсутствовало ФИО полностью, звание и должность). |
|  | 15.12.16  15:00-16:30 | По факту  **27**  По списку  **50** | **5** | **4** | | **4,6** | | **3,5** | | **4,3** | | **4,28** | **1-** регистрация была проведена в полном объеме. Применялись методы визуализации. Ведется статистика посещений.  **2**-заранее включены все технические устройства.  **3**-занятие делилось на структурные компоненты. Менеджер проводил тестирование.  После выступлений докладчиков слушатели задавали вопросы, активно обсуждали тему.  Каждый докладчик в своем выступлении использовал презентационный материал.  **4**- была проведена командная работа и разбор практических ситуаций.  **5**-слушатели соблюдали тишину в зале.  Качество презентационного материала отвечало всем требованиям. Только не было указано ФИО, звание, должность на каждом слайде презентации. |
| **Институт языка и коммуникативных стратегий предпринимательства**  (А. Остервальдер, Ив Пинье «Построение бизнес-моделей») | 10.11.16  16:30-18:00 | По факту  **19**  По списку  **70** | **2** | **4** | | **2,1** | | **0** | | **3,6** | | **2,34** | **1-**регистрация происходила во время занятия. Отсутствовали методы визуализации. Статистика не ведется.  **2-** принцип «точно вовремя» соблюден.  **3**- Из всех компонентов занятия было только подведение итогов.  Не было озвучено название автора книги, главы, а также не поставлена цель занятия.  Занятие проходило в форме диалога.  В конце занятия были подведены итоги.  **4**- методы командной работы и case-study не были применены.  **5**-в аудитории стояла тишина. Все были включены в работу. Презентационный материал отсутсвовал. |
| 13.10.16г  16:30-18:00 | По факту  **50**  По списку  **70** | **4** | **4** | | **2,3** | | **2** | | **2** | | **2,86** | **1-** В явочном листе были указаны не все ФИО слушателей (некоторые дописывали от руки).  **2**- Занятие задержали на 5-7 минут. Было много опоздавших.  **3**- Занятие не делилось на все структурные компоненты (были только вводная часть, основная и закрепляющая).  Лидеры озвучивали название книги, раздел, главы. Рассказ был от 3-го лица.  После каждого выступления лидеры задавали вопросы слушателям.  **4-** В начале занятия слушатели вели себя не спокойно, поэтому было плохо слышно выступление лидера.  Активно задавались вопросы лидерам организационного обучения слушателями Касьяновой Л.Ю. и Исаевым Г.Г.  Презентации у лидеров орг. обучения отсутствовали. |
| 27.12.16  15:30-17:00 | По факту  **24**  По списку  **70** | **2** | **5** | | **2,8** | | **2** | | **4** | | **3,16** | **1-**регистрация участников орг. обучения не велась. Также не ведется статистика посещений. Отсутствуют методы визуализации.  **2**-не применялись методы визуализации и тайминга занятия.  **3**-ведущий делит занятие согласно структурным компонентам. Лидеры докладывают материал согласно схеме: автор, название, часть(главу),повествование ведется от 3-го лица.  Слушатели не задавали вопросы выступающим. Были использованы презентации и видеоматериалы.  **4**- Командный метод не был применен.  Метод case study был применен частично.  **5**-члены орг. обучения иногда нарушали дисциплину.  Презентации соответствовали требованиям (отсут. ФИО полностью, звание, должность, страницы книги не указаны). |
| **Гуманитарный институт**  (Д. Шаарф «Теория объектных отношений») | 20.10.16г  16:30 | По факту  **55**  По списку  **86** | **4** | **2** | | **2,1** | | **5** | | **3,6** | | **3,34** | **1-** У каждого слушателя организационного обучения есть регистрационная карточка.  **2 –** Занятие началось в 16:38 до этого шла настройка технических устройств и регистрация участников.  **3 –** Итоговое тестирование не было проведено. Лидеры-докладчики не назвали автора, название книги, докладываемую часть, не ставили цели перед участниками организационного обучения.  Занятие не носило диалогический характер. Члены орг. обучения не задавали вопросы лидерам после их выступления.  Лидеры использовали в своем выступлении технические средства(презентации, видеоматериалы, музыку).  **4-** Были применен командный метод работы.  **5**- Не все участники организационного обучения включены в занятие.  У второго докладчика презентация соответствовала всем критериям. У первого же было много нарушений в оформлении. |
| 10.11.16  14:00-16:30 | По факту  **36**  По списку  **87** | **5** | **4** | | **4,6** | | **5** | | **4,3** | | **4** | **1-** регистрация проводилась в полном объеме. Ведется статистика. Были применены методы визуализации.  **2**-занятие началось немного позже, т. к. заранее не были подключены все технические устройства.  **3**- менеджер делит занятие на структурные компоненты, проводилась контрольная работа.  Докладчики-лидеры называют книгу, автора, главу, повествуют от 3-го лица.  Была проведена игра, закрепляющая пройденный материал на предыдущем занятии.  **4**- командные и study методы были применены.  **5** – члены орг. обучения включены в занятие. В аудитории тишина.  Качество презентационного материала соответствует всем критериям. |
|  | 1.12.16  15:00-16:30 | По факту  **20**  По списку  **122** | **5** | **1** | | **3,5** | | **5** | | **4,3** | | **3,76** | **1** - регистрация проводилась в полном объеме. Ведется статистика. Были применены методы визуализации.  **2**-занятие началось не вовремя. Технические устройства не были включены до начала орг. обучения. Методы визуализации тайминга не применялись.  **3**-занятие делится на структурные компоненты: вводная часть, основная и итоговая части).  Докладчики не называют автора книги, название книги и главу. Принцип «точно во время не соблюден».  Слушатели часто задают вопросы, участвуют в обсуждении.  Был проведен мини-тест по изучаемой теме.  Использованы информационные ресурсы (видеоматериалы и презентации).  **4**-командный и case study были применены.  **5**- некоторые слушатели чувствуют себя некомфортно, скованно.  В аудитории идеальная дисциплина. Посторонние разговоры отсутствуют. Все включены в процесс обучения.  Презентационный материал соответствует всем критериям, кроме:  Не указано ФИО (полностью), звание, должность и страницы книги на каждом слайде. |
|  | 15.12.16г  16:30-18:00 | По факту  **50**  По списку  **122** | **5** | **5** | | **1,8** | | **0** | | **3** | | **3** | **1-** регистрация проводилась в полном объеме. Ведется статистика. Были применены методы визуализации.  **2**-принцип «точно во время» соблюден.  **3**-итоговое тестирование не проводилось.  Не все докладчики лидеры называли книгу, автора и название главы.  Все использовали в своем выступлении презентации.  **4**- командный и case study были применены.  **5**-слушатели отвлекались, не проявляли интерес к докладываемому материалу.  Презентационный материал соответствует всем критериям, кроме:  Не указано ФИО (полностью), звание, должность и страницы книги на каждом слайде. |
| **Предпринимательский институт педагогики и психологии**  (Р. Солсо «Когнитивная психология») | 6.10.16  14.00-15.30 | По факту  **76**  По  списку  **85** | **5** | **5** | | **3,5** | | **3,5** | | **4** | | **4,2** | **1-** регистрация членов организационного обучения проходила не в полном объеме (методы визуализации не применялись)  **2-** технические устройства были включены заранее.  **3** – занятия началось с выступление докладчика. Слушатели активно принимали участие.  Докладчики озвучили название книги, раздел, главы. Были использованы технические средства (видео, презентации).  **4 –** На занятиях частично применялся командный метод работы членов организационного обучения.  **5 –**. Основная масса слушателей активно принимала участие в обсуждении.  Презентационный материал отвечал всем критериям кроме:  Не указано ФИО, звание и должность. |
| 13.10.16г  14:00-16:30 | По факту  **40**  По списку  **85** | **4** | **5** | | **4,8** | | **5** | | **4** | | **4,3** | **1-** регистрация членов организационного обучения проходила не в полном объеме (методы визуализации не применялись)  **2-** технические устройства были включены заранее. Занятие началось точно вовремя (в 14:00 согласно графику).  **3** – Занятия началось с выступление докладчика, они же подводят итоги.  Слушатели часто задают вопросы, постоянно происходит диалог между лидером-докладчиком и слушателями.  Докладчики озвучили название книги, раздел, главы. Часто приводят пример из книги-цитируют слова автора. Были использованы технические средства (видео, презентации).  **4 –** На занятиях применялся командный метод работы членов организационного обучения. Был произведен разбор нескольких практических ситуаций.  **5 –** На задних рядах слушатели не были включены в процесс обучения. Основная масса слушателей активно принимала участие в обсуждении |
|  | 3.11.16  14.00-15.30 | По факту  **67**  По списку  **85** | **5** | **5** | | **4,5** | | **5** | | **5** | | **4,9** | **1-** регистрация проходила в полном объеме, но не применялись методы визуализации.  **2**-занятие началось по принципу «точно во время», все технические устройства включены до начала занятия.  **3**- занятие длилось на структурные компоненты, кроме итоговой части.  Лидеры-докладчики вели повествование от 3-го лица, не давали оценки и критику материалу. Соблюдался принцип «точно во время».  Занятие носит диалогический характер. Члены орг. обучения часто задают вопросы выступающим.  **4**-Командный и case study методы были применены.  **5** – члены орг. обучения полностью включены в занятие,не отвлекаются. В аудитории тишина.  Качество презентационного материала отвечает всем критериям. |
|  | 10.11.16  14.00-15.30 | По факту  **58**  По списку  **85** | **5** | **5** | | **3,9** | | **4** | | **5** | | **5** | **1-** регистрация членов организационного обучения проходила в полном объеме.  **2-**был соблюден принцип «точно во время». Время на посторонние разговоры не тратиться.  **3**- отсутствовала итоговая часть. Докладчики лидеры не всегда называли название главы.  Занятие носило диалогический характер. Менеджер проектного офиса посвятил время отработке нового навыка, знания.  Были использованы информационные ресурсы (видеоматериалы, презентации) |
|  | 1.12.16  14.00-15.30 | По факту  **88**  По списку  **85** | **5** | **5** | | **5** | | **5** | | **5** | | **5** | **1-** регистрация членов организационного обучения проходила в полном объеме.  **2**- технические устройства были включены заранее. Занятие началось точно вовремя  **3**- занятие делилось на структурные компоненты: вводная часть, основная и итоговая.  Докладчики-лидеры называли книгу, автора, главу. Вели повествование от 3-го лица.  Слушатели активно принимали участие в обсуждении и командных играх.  **4**-командный метод и метод case study были применены.  **5**- презентационный материал отвечает всем критериям.  Участники орг. обучения полностью включены в занятие. |
| **Институт непрерывного образования**  (Д. Шаарф «Теория объектных отношений») | 27.10.16  15:00-16:30 | По факту  **50**  По списку  **50** | **5** | **5** | | **3,1** | | **5** | | **4** | | **4,42** | **1-**. Ведется статистика посещений.  **2-**занятие началось «точно вовремя»**.** Все технические устройства были включены заранее.  **3**-очень подробно была разобрана тема. Занятие делилось на структурные компоненты. Члены орг. обучения вели себя пассивно, было задано всего 2 вопроса лидеру-докладчику.  Менеджером орг. обучения является директор института (Файзиева Г.В.)  Директор ИНО согласно рекомендации руководства ознакомила присутствующих с темой последнего общеуниверситетского орг. обучения, был показан видеоматериал.  **4**- Командный метод и метод case study были применены.  **5**-члены орг. обучения были полностью включены в занятие.  Презентационный материал соответствует критериям (не было указано ФИО, звание, должность). |
| 29.11.16  15:00-16:30 | По факту  **56**  По списку  **125** | **5** | **4** | | **4,1** | | **3,5** | | **4,6** | | **4,24** | **1- -** регистрация членов организационного обучения проходила в полном объеме. Ведется статистика посещений.  **2-** занятие началось «точно вовремя»**.** Все технические устройства были включены заранее. Не применялись методы визуализации и тайминга занятия.  **3**- занятие делилось на структурные компоненты (отсут. подведение итогов).  Участники орг. обучения задавали вопросы докладчикам после их выступления.  Были использованы информационные ресурсы.  **4**- Командный метод не был применен.  **5**- члены орг. обучения иногда нарушали дисциплину.  Презентации соответствовали требованиям (НО отсут. ФИО полностью, звание, должность, страницы книги не указаны). |
| 14.12.16  15:30-17:00 | По факту  **40**  По списку  **125** | **4** | **5** | | **3.6** | | **0** | | **4.3** | | **3,38** | **1-**регистрация велась по явочным листам, началась за 20 минут до начала занятия.  **2-**соблюдался принцип «точно вовремя»**.**  **3**- занятие делилось на все структурные компоненты, кроме подведения итогов.  За все занятие был задан 1 вопрос, активного обсуждения не было.  Не была проведены к/р и тест.  Были использованы информационные ресурсы  **4**- Методы командной работы и метод case study не были применены.  **5**- члены орг. обучения внимательно слушали доклад выступающего. В аудитории стояла тишина.  На слайдах не было указан номер страницы книги, откуда взят материал. |