**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **РАЗРАБОТАНА** | **УТВЕРЖДЕНА** | | Кафедрой русского языка | Ученым советом факультета филологии и журналистики | | Протокол № 6 от «11» января 2024 г. | Протокол № 1 от «18» января 2024 г. | |

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность | **5.9.5. Русский язык. Языки народов России** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Астрахань – 2024 г.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка.
2. Основные критерии оценивания.
3. Содержание
4. Литература
   * основная
   * дополнительная

5. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену.

**1. Пояснительная записка**

* 1. Программа составлена в соответствии с

– федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Паспортом научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

1.2. Цель кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Русский язык. Языки народов России» состоит в проверке знаний, приобретенных аспирантами и соискателями учёной степени кандидата наук, касающихся важнейших проблем современного русского языка, теории и истории русского языка, а также истории лингвистических учений.

**1.3. Знания, умения и навыки аспиранта, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык. Языки народов России»**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать** проблемы теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке;

**уметь** демонстрировать положения общей лингвистической теории в её приложении к конкретному языковому материалу;

**владеть** технологиями проведения самостоятельного научного исследования, завершающегося представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4. Структура и содержание кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом по установленной Университетом форме.

**2. Основные критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится за ответ:

– содержательный;

– доказательный, теоретически оснащённый;

– логически правильно выстроенный;

– с примерами, подтверждающими теоретические положения;

– не содержащий фактических ошибок в изложении теоретического и практического материала.

Оценка «хорошо» ставится за ответ:

– правильный;

– имеющий недостаточную теоретическую базу;

– недостаточно доказательный;

– малоиллюстративный.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ:

– содержащий негрубые фактические ошибки;

– показывающий недостаточное знание теоретического материала;

– логически неправильно выстроенный;

– не содержащий примеров, подтверждающих теоретические факты.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если экзаменуемый

– не смог продемонстрировать знания теории языка;

– допустил грубые теоретические ошибки при ответе на все вопросы;

– логически неверно выстроил ответы на вопросы;

– не подтвердил приведенные теоретические сведения языковыми иллюстрациями.

**3. Содержание**

**Часть Ι. Русский язык**

Объем понятия *современный русский литературный язык*. Русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения и один из языков международного общения.

**История русского языка**

Два объекта истории русского языка: живой язык и литературный язык. Древнерусские диалекты раннего периода и стандартный (наддиалектный) древнерусский язык. Церковнославянский язык восточнославянской редакции. Становление на протяжении XVIII века русского литературного языка нового типа. Основные источники изучения истории русского языка. Типы текстов, отражающих древнерусские диалекты. «Исходная» фонетическая система стандартного древнерусского языка: состав гласных фонем, состав согласных фонем, строение слога, акцентная система. Восточнославянские фонетические диалектные различия древнейшей поры. Вторичное смягчение согласных как процесс превращения полумягких согласных в мягкие (палатализованные). Падение редуцированных. Последствия падения редуцированных для звуковой системы древнерусского языка. Категории и формы существительного в «исходной» древнерусской системе. Местоимения в «исходной» древнерусской системе. Система форм и история личных местоимений в древнерусском языке. Система форм и история неличных местоимений в древнерусском языке. Имя прилагательное в «исходной» древнерусской системе. Именные и членные прилагательные в древнерусском языке. Система будущих времен древнерусского периода. Система прошедших времен в живом языке раннедревнерусского периода. История категории вида. Формирование современной системы спрягаемых форм. Проблема выделения основных синтаксических единиц в древнерусском тексте. Подлежащее в древних текстах. «Дательный самостоятельный» в книжно-литературном языке. Особенности согласования в языке древнерусских памятников. Особенности управления в древнейших восточнославянских текстах. Двусоставные и односоставные простые предложения. Проблема сложного предложения в древнерусском связном тексте.

**Фонетика русского языка**

Четыре аспекта фонетических описаний. Сегментные и суперсегментные средства языка. Основные функции фонемы и критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях. Пражский лингвистический кружок: понятие оппозиции, типы смыслоразличительных оппозиций; фонема, правила ее выделения; корреляция, нейтрализация и архифонема. Московская фонологическая школа: морфоотождествляющая функция фонемы; понятие чередования, типы чередований, их члены: основной вид фонемы, вариант и вариация, гиперфонема. Морфофонематическая транскрипция. Развитие идей Московской фонологической школы. Фонема как элемент словоформы. Сильные и слабые фонемы, понятие фонемного ряда. Словофонематическая транскрипция. Основные положения фонологической теории Л.В. Щербы и их развитие в концепции Ленинградской (Петербургской) фонологической школы. Понятия «фонема» и «оттенок фонемы». Фонологическая транскрипция Л.В. Щербы. Основные идеи и положения стандартной модели порождающей фонологии. Слог. Структура слога и основные теории слогоделения. Ударение. Основные функции и структурные типы ударения. Интонация; ее функции и физические средства. Способы описания интонации.

**Лексико-семантическая система русского языка**

Характеристика лексико-семантической системы русского языка. Понятие о слове. Проблема определения слова. Слово как основная единица языка. Важнейшие признаки и функции слова. Понятие о лексическом значении слова. Слово и предмет; слово и понятие. Лексическое и грамматическое значение слова. Понятие о внутренней форме слова. Мотивированные и немотивированные наименования, типы мотивированности. Денотативный, сигнификативный и коннотативный аспекты в структуре лексического значения. Семная структура слова. Типология и иерархия сем. Изменения семной структуры слова. Компонентный (семный) анализ. Лексика русского языка как система. Понятие о парадигматических, синтагматических и деривационных связях (отношениях) слова. Характеристика лексической парадигмы. Лексическая валентность слова. Понятие о семантическом согласовании. Словообразовательная и семантическая деривация. Генетическая классификация лексики. Проблемы современной лексикографии.

**Фразеология русского языка**

Фразеология как раздел науки о языке. Сравнительная характеристика фразеологической единицы (ФЕ) и слова; ФЕ и свободного словосочетания. Признаки, семантические особенности и функционирование ФЕ в языке. Основные типы ФЕ. Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка. Структурно-семантическая характеристика фразеологизмов. Структура фразеологического значения. Однозначные и многозначные фразеологизмы. Структурные типы ФЕ и лексико-грамматический состав ФЕ. Вариантность ФЕ. Преобразование ФЕ. Фразеосемантическая парадигма. Фразеологическая синонимия и антонимия. Функционально-стилевая и стилистическая дифференциация фразеологических единиц.

**Морфемика и словообразование русского языка**

Система единиц морфемики. Морфема как минимальный языковой знак. Морф и морфема. Принципы классификации русских морфем. Понятие нулевой морфемы. Проблема интерфикса. Морфемный состав и морфемная структура русского слова. Принципы морфемного членения словоформы. Субморфы в структуре морфемы. Предмет и основные понятия морфонологии. Основные нормы сочетаемости русских морфем и морфонологические приемы, позволяющие соблюдать указанные нормы. Предмет синхронного словообразования. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез. Словообразование как вид лингвокреативной деятельности. Семантическая и словообразовательная мотивация (производность). Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным. Соотношение морфемной и словообразовательной структуры производного слова. Типы словообразовательных формантов (дериваторов). Проблемы классификации способов словообразования. Словообразовательный тип как комплексная единица словообразования. Словообразовательное гнездо и основные аспекты его изучения. Активные процессы современного словопроизводства.

**Морфология русского языка**

Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Формально-грамматические признаки слова, понятие грамматической формы слова. Различные понимания термина «граммема». Части речи. Значение идей Л.В. Щербы и В.В. Виноградова для становления современной теории частей речи. Основные направления изучения морфологического строя в современной русистике. Имя существительное как часть речи. Система лексико-грамматических разрядов и грамматических категорий существительного по сравнению с другими частями речи. Род и число как грамматические категории существительного. Падеж. Типы склонения существительного. Прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных и их морфологические категории. Грамматическая специфика числительного. Местоимения в системе частей речи современного русского языка. Активные процессы в системе русских именных частей речи и их морфологических категорий. Наречие и его типы. Вопрос о категории состояния в современной грамматической науке. Глагол как часть речи. Специфика категориальной глагольной семантики. Система лексико-грамматических разрядов, грамматических классов и морфологических категорий русского глагола. Категория вида и разные подходы к ее изучению. Вид и морфемная структура глагола. Функциональный подход к определению видовых пар. Вид и аспектуальность. Вид и способы действия. Концепции русского залога. Категория наклонения. Категория времени. Взаимодействие вида и времени. Системные свойства категории лица. Число и род глагола. Причастие как особая форма глагола. Особенности реализации категорий залога, вида и времени в причастных формах. Деепричастие. Особенности проявления морфологических категорий вида и залога в деепричастии. Взаимодействие морфологических категорий глагола. Активные процессы в русской глагольной системе. Модальные слова в системе грамматических классов слов современного русского языка. Служебные части речи, их грамматические признаки.

**Синтаксис русского языка**

Синтаксис как раздел грамматики. Синтаксические единицы: проблемы выделения. Синтаксическая связь. Принципы разграничения типов синтаксической связи. Понятие валентности. Подчинительная связь. Принципы классификации и описания подчинительных связей. Словосочетание как синтаксическая единица. Аспекты изучения синтаксических единиц. Аспекты изучения предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Предложение (высказывание) как коммуникативная единица Актуальное членение предложения (высказывания), его сущность и средства выражения. Типы высказываний, выделяемые по их коммуникативной организации. Порядок слов в современном русском языке. Его правила и функции. Описание значения предложения в современной синтаксической науке. Субъективное (модусное) содержание предложения. Объективное (диктумное) содержание предложения. Учение о формальном устройстве предложения в синтаксической традиции. Описание устройства предложения с опорой на понятия модели, образца, структурной схемы предложения. Логико-грамматические типы предложений. Учет формального, семантического и коммуникативного аспектов устройства предложения при разных подходах. Системные отношения между синтаксическими единицами. Парадигма предложения. Сложное предложение как синтаксическая единица. Специфика его формального, семантического и коммуникативного устройства. Текст и дискурс. Основные подходы к их анализу в современной русистике. Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Особенности синтаксиса русской разговорной речи.

**Часть 2. Языки народов России**

**Теории происхождения языка. Типология языков.**

История языков народов России. Разработка и использование различных методов и приемов сравнительно-исторических, типологических, ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология и др.) строя конкретных языков или языковых семей (алтайских, кавказских, монгольских, тюркских, финно-угорских и т.д.). Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.

**История развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков**

Изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков: язык письменных и фольклорных памятников; лингвистическое изучение летописей, хроник и родословных XVII – XIX вв.; проблема периодизации языка; диалектная основа литературно-письменных языков.

**Основные принципы теории языка**

Основные принципы теории языка (язык и объективная действительность, исторический принцип, язык как система уровней и др.). Методы изучения и описания языков (сравнительно-исторический, сопоставительный, сравнительный и др.). Язык и общество как предмет социолингвистики. Общественные функции языка. Литературный язык, его роль в развитии национального языка. Понятие о языковой ситуации и языковой политике. Язык как этнический принцип. Развитие языка. Понятие о функциональном и структурном развитии языковой системы. Основные закономерности развития языка. Дифференциация и интеграция в развитии языков. Современное языкознание как предмет изучения. Системно-структурная организация языка. Единицы языка и единицы речи.

Основные направления современного языкознания: психолингвистика, когнитивная лингвистика, коммуникативная лингвистика, прикладная лингвистика, социолингвистика, лингвокультурология и т.д.

Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики языков народов Российской Федерации (топонимика, антропонимика и этнонимика).

Базовые концепты в языках народов Российской Федерации (тюркских языках). Лингвокогнитивные аспекты единиц языков народов России. Психолингвистические аспекты единиц языков народов России (тюркских языков).

Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации. Социолингвистические аспекты языков народов России (тюркских языков).

Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации.

Проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития национальных языков в условиях конкретных типов двуязычия. Психолингвистические аспекты единиц языков народов России.

Прикладные аспекты изучения и использования языков народов России.

1. **Литература**

**Основная:**

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 412 с.

2. Алпатов В. М. История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 452 с.

3. Баранов А. Н., Добровольский Д.О. Основы теории фразеологии. – М.: Флинта, 2013.

4.Захарова М.В. История русского литературного языка: учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 261 с.

5. Колесов В. В. История русского языка / В.В. Колесов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 659 с.

6. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с.

7. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с.

**Дополнительная:**

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

2. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. – изд. 2-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.

3. Актуальные проблемы современной лингвистики / сост. Л. Н. Чурилина. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 410 с.

4. Алефиренко Н.Ф. «Живое» слово. Проблемы функциональной лексикологии. – М.: Флинта, 2014.

5. Апресян Ю. Д. Основания системной лексикографии // Языковая картина мира и системная лексикография. – М.: Языки славянских культур, 2006. – С. 33–160.

6. Беликов В. И., Крысин Л. П. Социолингвистика: учебник для вузов. – М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. – 439 с.

7. Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. Лекции по истории лингвистики. – Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 2002. – 224 с.

8. Валгина Н. С. Теория текста: учебное пособие. – М.: Логос, 2004. – 280 с.

9. Виноградов В. В. История русских лингвистических учений. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. – 560 с.

10. Винокур Т. Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – изд. 3-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 176 с.

11. Вольф Е. М. Функциональная семантика / вступ. ст. Н. Д. Арутюновой, И. И. Челышевой. – изд. 3-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.

12. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. – изд. 4-е стереотипное. – М.: КомКнига, 2006. – 144 с.

13. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики / пер. с фр. – изд. 2-е. – М.: Эдиториал УРСС, 2004. – 224 с.

14. Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Речевая коммуникация: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

15. Горелов И. Н. Избранные труды по психолингвистике. – М.: Лабиринт, 2003. – 320 с.

16. Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. – М: Издательство ЛКИ, 2007. – 338 с.

17. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.

18. Кондрашов Н. А. История лингвистических учений: учебное пособие. – изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2006. – 224 с.

19. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: лекц. курс. – М.: Гнозис: Кучково поле, 2001. – 269 с.

20. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. – изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 216 с.

21. Маслова В. А. Современные направления в лингвистике: учеб. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.

22. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2005. – 656 с.

23. Русская грамматика. Т. 1-2. М., 1980.

24. Сеше А. Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка / пер. с фр. – М: УРСС, 2003. – 264 с.

25. Шаховский В. И., Шейгал Е. И. Методика лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010. – 123 с.

***Интернет-ресурсы***

www.dic.academic.ru – Электронный словарь-справочник.

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – Справочно-информационный портал «Русский язык»

[Русская грамматика (rusgram.ru)](http://rusgram.ru/) – Русская корпусная грамматика

**5. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену.**

1. Объем понятия *современный русский литературный язык*. Русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения и один из языков международного общения.

2. Парадигмы современной науки о языке.

3. Сущность языка и речи. Система и структура языка.

4. Современные лингвистические теории.

5. Основные методы лингвистических исследований.

6. Два объекта истории русского языка: живой язык и литературный язык.

7. Основные источники изучения истории русского языка. Типы текстов, отражающих древнерусские диалекты.

8. «Исходная» фонетическая система древнерусского языка.

9. Категории и формы существительного в древнерусской системе.

10. Местоимения в древнерусской системе.

11. Имя прилагательное в древнерусской системе.

12. Система времен древнерусского периода.

13. Проблема выделения основных синтаксических единиц в древнерусском тексте.

14. Четыре аспекта фонетических описаний. Сегментные и суперсегментные средства языка.

15. Основные функции фонемы и критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях.

16. Слог. Структура слога и основные теории слогоделения. Ударение. Основные функции и структурные типы ударения.

17. Интонация, ее функции и физические средства. Способы описания интонации.

18. Характеристика лексико-семантической системы русского языка. Слово как основная единица языка. Важнейшие признаки и функции слова.

19. Понятие о лексическом значении слова. Семная структура слова. Компонентный (семный) анализ.

20. Лексика русского языка как система. Понятие о парадигматических, синтагматических и деривационных связях (отношениях) слова.

21. Проблемы современной лексикографии.

22. Фразеология как раздел науки о языке. Признаки, семантические особенности и функционирование ФЕ в языке. Основные типы ФЕ.

23. Структура фразеологического значения. Структурные типы ФЕ и лексико-грамматический состав ФЕ. Системные отношения во фразеологии.

24. Система единиц морфемики. Принципы морфемного членения словоформы.

25. Предмет и основные понятия морфонологии.

26. Предмет синхронного словообразования. Проблемы классификации способов словообразования.

27. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Формально-грамматические признаки слова, понятие грамматической формы слова.

28. Система именных частей речи в русском языке.

29. Глагол как часть речи. Специфика категориальной глагольной семантики. Система лексико-грамматических разрядов, грамматических классов и морфологических категорий русского глагола.

30. Служебные части речи, их грамматические признаки.

31. Синтаксис как раздел грамматики. Синтаксические единицы: проблемы выделения. Синтаксическая связь.

32. Словосочетание как синтаксическая единица.

33. Аспекты изучения предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи.

34. Сложное предложение как синтаксическая единица. Специфика его формального, семантического и коммуникативного устройства.

35. Особенности синтаксиса русской разговорной речи.

36. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации.

37. Методы изучения и описания языков.

38. Системно-структурная организация языка. Единицы языка и единицы речи.

39. Ономастика языков народов РФ.

40. Прикладные аспекты изучения языков народов РФ.

Программу разработали:

д-р филол. н., проф. И.Н. Кайгородова

д-р филол. наук, доц. М.Л. Лаптева