

УТВЕРЖДЕНА
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
08 сентября 2014 года, протокол № 16

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ,

для поступающих по направлению подготовки магистров

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении
социальных проблем общества**

в 2015 году

АСТРАХАНЬ - 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данной программе представлены вопросы к вступительному собеседованию по магистерской программе «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» и «Социология политики и международных отношений»

Данное собеседование предназначено для оценки знаний студентов, поступающих для обучения в магистратуре по данной программе. Список вопросов отражает перечень основных разделов магистерской программы и даёт возможность оценить качество имеющихся знаний студентов, поступающих в магистратуру по социологии.

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке студенты выбирают билет с вопросом для собеседования, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Использование средств мобильной связи, Интернет, вспомогательных материалов, за исключением Программы собеседования, для подготовки к ответу запрещается. Во время подготовки и ответа абитуриент не должен покидать аудиторию, консультироваться с другими людьми.

Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого студента не должно превышать 20 минут. При подготовке к устному ответу студент получает лист собеседования, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого студента отводится по 10-15 минут.

Ответ каждого поступающего оценивается по стобалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием членов комиссии после ответов всех абитуриентов.

Библиографический список

1. Волков, Ю.Г. Социология: рек. УМО по классическому университетскому образованию М-ва образования и науки РФ в качестве учебника для студентов / Ю. Г. Волков; под ред. В.И. Добренькова. - 4-е. - М.; СПб. : Наука Спектр : Дашков и К, 2010. - 384 с.
2. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / под общ. ред. ПК Гречко, Е.М. Курмелевой. - М.: РОССПЭН, 2009. - 440 с.
3. Социология: Учебник для вузов Автор: под ред. В.Н. Лавриненко Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. 447 с.
4. Социология: учебник Автор: под ред. В.К. Батурина Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. 487с.
5. Социология: Основы общей теории: учебное пособие Автор: под ред. А.Ю. Мягкова Издательство: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. 253с.
6. Общая социология: рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия. для студентов вузов / под общей ред. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 654 с
7. Основы социологии и политологии: учебник Автор: Мухаев Р.Т. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. 495 с.
8. Социология: учебник Автор: Тощенко Ж.Т. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. 607 с.
9. Социология: Учебное пособие Авторы: Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Издательство: Дашков и К, 2010 г. 734 с.
10. Социология: курс лекций: учебное пособие Автор: Шафранов-Куцев Г.Ф. Издательство: Логос, 2011 г. 368 с.

- 11.Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 352 с.
- 12.<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
- 13.<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
- 14.<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
- 15.<http://soc.lib.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру

- Социологическая грамотность языка: правильное употребление терминов и понятий без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями, лаконичное, логичное ясное и аргументированное изложение мысли без общих фраз.
- При ответе на вопрос, абитуриент должен представить социологический анализ проблемы, т.е. раскрывая суть того или иного теоретического подхода какого-либо автора к рассматриваемой проблеме или явлению, необходимо сообщить не столько о том, когда и где, сколько о том, что и почему происходило в развитии научных социологических представлений и взглядов на данную проблему.
- Ответы на поставленные вопросы в ходе собеседования должны отражать знания абитуриента, полученные им из учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые студент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью собеседования для студентов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции
- Ответы на возможные дополнительные вопросы экзаменационной комиссии должны быть четкие, ясные и аргументированные.

Критерии оценивания результатов собеседования

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы абитуриентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов.

Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень знаний</i>
Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление социологического анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросу; ответ на все дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.	100 - 95 «отлично»
Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление социологического анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросу; частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	95 - 90 «отлично»

Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление социологического анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.	90 - 87 «отлично» - «хорошо»
Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответа на основной вопрос. Ответ на все дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.	от 87 до 85 «хорошо»
Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответа на основной вопрос. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	от 85 до 80 «хорошо»
Менее 50% критериев учтены, менее 50% целей достигнуто, при наличии ответа на основной вопрос. Ответ на все дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.	от 85 до 80 «хорошо»
Менее 50% критериев учтены, менее 50% целей достигнуто, при наличии ответов на основной вопрос. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	от 79 до 75 «удовлетворительно»
Максимальный балл за ответа на основной вопрос	70 «удовлетворительно»

Перечень вопросов к вступительному собеседованию

1. Научный статус социологии.
2. Основные этапы развития зарубежной и отечественной социологии.
3. Социологический анализ общества.
4. Общество как социокультурная реальность.
5. Социальная структура общества.
6. Социальные институты.
7. Социальная организация.
8. Социальные общности и группы.
9. Социальная стратификация и неравенство.
10. Классы в современном обществе.
11. Социальная мобильность.
12. Личность как объект и субъект социальных отношений.
13. Социальное действие, деятельность и поведение.
14. Социальная связь, взаимодействие и социальные отношения.
15. Социальный контроль и девиантное поведение.
16. Социальные конфликты.
17. Массовое сознание и массовые действия.
18. Глобализация социальных процессов в современном мире

Содержание программы

Тема 1. Научный статус социологии

Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Место социологии в структуре современного научного знания.

Структура социологического знания. Уровни социологического знания: общие социологические теории, специальные (частные) теории, конкретные социологические исследования. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология.

Методология и методы социологии. Социологическое исследование: цель, этапы и виды. Программа социологического исследования. Качественные и количественные методы социологии.

Функции социологии. Мироззренческая, познавательная, прогностическая, идеологическая и прикладная функции социологии. Статус и роль социолога в современных обществах.

Тема 2. Основные этапы развития зарубежной и отечественной социологии

Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Классический период. О. Конт как основоположник научной социологии. Сущность концепции и основные понятия теории Г. Спенсера. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Натуралистические социологические школы. Социология Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера.

Становление американской социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл. Современные социологические теории: символический интеракционизм, феноменологическая социология, структурный функционализм, этнометодология. Концепции социального конфликта. Социологическая концепция социального обмена.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое (Л. Мечников); психологическое (Н. Кареев, Е. де Роберти); позитивистское (Н. Лавров, Н. Михайловский); марксистское (Г. Плеханов, В. Ленин); христианско-гуманистическое (В. Соловьев, Н. Бердяев). Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Учение П.А. Сорокина. Состояние социологической мысли в России в 20 - 30 гг. XX века. Особенности исторического развития социологии в России. Современная социология в России: основные этапы и направления.

Тема 3. Социологический анализ общества

Понятие общества в социологии. Социологические теории общества. Признаки общества (территория, устойчивость, адаптация, автономность, высокий уровень саморегуляции, интегрирующая сила). Социальная система. Общество как социальная система. Основные сферы общественной жизни.

Социальные изменения. Социальный прогресс и регресс: критерии и формы. Теории развития общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Теории культурно-исторических типов.

Типология общества. Письменные и дописьменные, простые и сложные общества. Классификация обществ Д. Белла. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Социокультурные системы П.А. Сорокина. Гражданское общество.

Понятие модернизации и его виды. Особенности модернизации российского общества. Процессы глобализации в мировом сообществе. Теория глобального общества И. Валлерштайна. Агенты социального действия в глобальном обществе.

Тема 4. Общество как социокультурная реальность

Культура как социальный феномен. Различия между социальным и культурным. Культура и цивилизационные процессы. Универсалии культуры (язык, ценностная система, символика, типичные связи, образы). Взаимодействие культур (нейтральное, альтернативное, конкурентное). Стратификационные различия культурных систем (цивилизационные, региональные, национальные, групповые, семейные). Социальная культура. Культура и идеология. Культура как фактор социальных изменений. Типы и формы культур. Ценности и ценностные ориентации.

Тема 5. Социальная структура общества

Социальное пространство и его структура (социальные статусы и роли). Социальное пространство и время. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к социальной структуре. Виды социальной структуры: классовая, профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная, этническая и др. Социально-классовая и институциональная структуры общества.

Тема 6. Социальные институты

Понятие социального института. Типология социальных институтов. Социально экономические, политические, социокультурные, нормативные, церемониально-символические институты.

Функции социальных институтов (воспроизводство членов общества, социализация, производство и распределение, управление и контроль). Явные и латентные функции социальных институтов. Дисфункции социального института.

Тема 7. Социальная организация

Социальная организация, суть организационного эффекта. Классификация социальных организаций. Формальная и неформальная структуры организации. Производственная организация. Структура и ценности производственной организации. Роль неформальных групп в деятельности организаций. Понятие управления, формы управленческой деятельности. Стили руководства. Методы оценки управленческой деятельности. Инновационные процессы в управлении. Соотношение понятий власти, авторитета, руководства. Руководство и лидерство.

Тема 8. Социальные общности и группы

Характерные черты социальных общностей. Территориальные, этнические, демографические, культурные и другие общности. Критерии выделения общности. Логические стадии формирования общностей (Н. Смелзер). Конструирование общности.

Социальные группы. Классификация социальных групп. Социологические подходы к характеристике малых групп и коллективов. Представления о групповой динамике.

Тема 9. Социальная стратификация и неравенство

Феномен социального неравенства. Объяснительные модели социального неравенства. Актуализация социального различия в современном обществе. Богатство и бедность. Уровень жизни. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Качество и образ жизни.

Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского общества.

Тема 10. Классы в современном обществе

Этимология и значение термина «класс». Социологические теории классов. Класс как реальная и номинальная группа. Высший, средний и низший классы. Элита общества. Теории элит. Правящий класс. Класс капиталистов и класс управляющих: теория революции менеджеров. Средний класс в России. Базовый слой общества. Социальные группы бедных. «Новые бедные» в России. «Социальное дно» и маргиналы.

Тема 11. Социальная мобильность

Понятие социальной мобильности. Классификация мобильности. Индивидуальная и групповая социальная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П.А. Сорокину. Каналы мобильности в современном российском обществе. Групповая замкнутость. Маргинализация, пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Миграция и ее исторические формы. Иммиграция и эмиграция. «Утечка мозгов».

Тема 12. Личность как объект и субъект социальных отношений

Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные подходы к определению личности (биологические, социально-биологические и социальные). Социальные типы личности. Классификация потребностей. Мотивация, социальные интересы, ценности, нормы. Социальные статусы и роли. Классификация статусов. Социальная роль как

модель поведения. Ролевой набор. Социализация: этапы, агенты и институты. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 13. Социальное действие, деятельность и поведение

Понятие социального действия. Классификация социальных действий М. Вебера. Деятельность как фундаментальная категория социальной активности. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, ожидания.

Тема 14. Социальная связь, взаимодействие и социальные отношения

Основные элементы социальной связи. Принцип регулирования социальных связей. Специфика социального взаимодействия. Формы и типы социального взаимодействия. Теории социального взаимодействия. Социальные отношения, как устойчивая система взаимодействия между субъектами. Типология социальных отношений.

Тема 15. Социальный контроль и девиантное поведение

Понятие социального контроля. Основные элементы социального контроля. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Функции социального контроля. Внешний и внутренний контроль. Способы и механизмы осуществления социального контроля.

Понятие девиантного поведения. Теории, объясняющие причины отклонений: биологические концепции (Ч. Ломброзо, У. Шелдон), психологические теории (З. Фрейд), социологические теории Э. Дюркгейма и Р. Мертон, понятие аномии, концепция Я.И. Гилинского.

Основные типы (первичная и вторичная девиация, индивидуальные и коллективные отклонения, противоправное и аморальное поведение, положительная и отрицательная девиация) и формы отклоняющегося поведения (преступность, алкоголизм, наркомания и др.).

Тема 16. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Социологические концепции социального конфликта (К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Дарендорф, Л. Козер). Функции и типология социальных конфликтов.

Основные причины, участники, стадии и последствия социального конфликта. Условия и методы разрешения социального конфликта.

Тема 17. Массовое сознание и массовые действия

Массовое сознание и общественное сознание. Формы массового поведения и коллективные действия. Слухи и сплетни. Стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста.

Социальные движения. Типология социальных движений. Протестное движение в современной России.

Тема 18. Глобализация социальных процессов в современном мире

Глобализация социальных процессов. Основные направления развития современных обществ. Многообразие форм и уровней социального развития. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблемы индивидуализации и солидарности в современных мегаполисах. Социальная дифференциация, расслоение и неравенство. Социальные конфликты в глобализирующихся обществах. Международный терроризм. Проблемы войны и мира в XXI веке.