

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет»**  
**(Астраханский государственной университет)**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет»  
«28» октября 2021 года,  
протокол №3

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ПСИХОЛОГИИ**  
**для поступающих по направлению подготовки магистров**  
**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**  
**Направленность (профиль) «Организационная психология»**  
**в 2022 году**

**АСТРАХАНЬ – 2021**

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры конфликтологии и организационной психологии  
«09» сентября 2021 г. (протокол №1)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Назначение вступительного испытания**

Программа направлена на проверку знаний по вопросам методологических основ и проблем теории, основных методов и понятий психологии. В данной программе представлены вопросы к вступительному экзамену по направленности «Организационная психология». Вступительное испытание предназначено для оценки знаний студентов, поступающих для обучения в магистратуре по данной направленности.

### **2. Особенности проведения вступительного испытания:**

- 2.1 Форма вступительного испытания - тестирование.
- 2.2. Система оценивания - стобалльная.

### **3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию**

#### **3.1. Основная литература**

- 1. Маклаков, А.Г. Общая психология/А.Г.Маклаков. - СПб.: Питер, 2006.
- 2. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития/ В.С.Мухина. – М.: Академия, 2009
- 3. Психология XXI века: Учеб.для вузов / Под ред. Дружинина В.Н. - М. : ПЕР СЭ, 2003.

#### **3.2. Дополнительная литература**

- 4. Андреева, Г.М. Социальная психология/ Г.М. Андреева - М.: Аспект Пресс, 2008.
- 5. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека/А.Г. Асмолов. - М: Смысл: Академия, 2007.
- 6. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - М.: АСТ ; СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009.
- 7. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии/Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. – СПб: Питер, 2007.
- 8. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: / Л.Ф. Обухова. - М.: МГППУ, 2008.
- 9. Пряжников, Н.Н. Психология труда и человеческого достоинства/ Н.Н. Пряжников. - М. 2001.
- 10. Холл, К.С. Теории личности / К.С. Холл, Г. Линдсей. - М.: Апрель Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2000.

#### 4. Перечень вопросов к вступительному экзамену:

1. Психология как наука. История развития представлений о предмете психологии.
2. Основные методологические принципы психологической науки. Методы психологического исследования.
3. Проблема сознания в психологии. Понятие и структурно-содержательные компоненты сознания.
4. Деятельность как предмет исследования и объяснительный принцип.
5. Психика животных и психика человека. Возникновение и развитие сознания. Культурно-исторический подход в психологии.
6. Проблема развития мышления и интеллекта. Теории интеллекта и его диагностика.
7. Понятие личности. Структура личности. Основные подходы к изучению личности.
8. Самосознание личности. Структура самосознания.
9. Методы диагностики и исследования личности.
10. Общее представление о мотивации. Потребности и мотивы, их классификации.
11. Воля. Структура волевого процесса. Развитие произвольности и воли в онтогенезе.
12. Эмоциональные процессы: функции эмоций, основные эмоциональные состояния. Формы переживания чувств (эмоциональный тон, эмоция, аффект, настроение, фрустрация, стресс).
13. Понятие общения. Структура и мотивация общения.
14. Понятие и виды групп в социальной психологии. Проблемы групповой динамики.
15. Специфика предмета организационной психологии в комплексе наук о трудовой деятельности человека.
16. Классические и современные теории организации.
17. Психологические факторы регуляции индивидуальной и совместной деятельности персонала организации.
18. Способы и формы повышения высокого уровня эффективности деятельности организации и профилактики явлений профессионального «выгорания», повышения стрессоустойчивости.
19. Технократический подход к анализу организаций (М. Вебер, Ф.У. Тейлор), организация как социальная общность (Э. Мэйо, Д. Мак-Грегори), системные теории организации (Ч. Бернанд, Г. Саймон).
20. Состояния человека в труде. Профессиональное самосохранение в труде, профессиональная деформация личности, профилактика неблагоприятных состояний в труде.