

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«28» октября 2021 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
для поступающих по направлению подготовки магистров
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность/профиль «Тьюторство в сфере образования»
в 2022 году

АСТРАХАНЬ-2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» обладает правом самостоятельного регламентирования правил приема обучающихся и программ вступительных испытаний (ст. 30 п. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ). В Программе представлены правила проведения вступительного экзамена и вопросы к вступительному испытанию, который проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием по направленности «Тьюторство в сфере образования».

Правила проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен предназначен для оценки знаний абитуриентов, поступающих для обучения в магистратуру по данной программе. Список вопросов отражает перечень основных разделов магистерской программы и даёт возможность оценить качество имеющихся знаний абитуриентов, поступающих в магистратуру.

2. Вступительный экзамен не является публичным, информационно-открытым мероприятием (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ не содержит указания на обязательный информационно-открытый характер вступительного экзамена). Запрещены видео- и аудиозапись проведения вступительного экзамена, поскольку это нарушает права всех абитуриентов, и образовательная организация имеет право в правилах приема ограничить доступ к подобной информации (ст. 6. п.1, п.3 часть 1, ст. 7. Федерального законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Статья 151.1 ГК РФ).

3. Использование средств мобильной связи, Интернет, вспомогательных материалов запрещается.

4. Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

5. Система оценивания - стобалльная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЕДАГОГИКА

Педагогика в системе наук о человеке. Педагогика как область знания. Структура педагогической науки. Взаимосвязь теории и практики в педагогике. Категориально-понятийный аппарат современной педагогике. Нормативно-правовая база образования. Методология педагогической науки. Методы педагогических исследований. Исследовательская компетентность педагога. Целостный педагогический процесс. Обучение в целостном педагогическом процессе. Функции и виды обучения. Сущность воспитания и его место в

целостной структуре образовательного процесса. Семья как субъект социализации и воспитания. Организация взаимодействия семьи и школы. Компетентностный подход в образовании. Образование как сфера равных возможностей для реализации потенциала личности. Интегрированная среда формального и неформального образования. Образовательная система Российской Федерации. Приоритеты, основные направления и этапы реализации образовательной политики России. Концепция непрерывного образования. Развитие образования в условиях цифровизации. Практика онлайн-курсов и смешанного обучения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ

Человеческий капитал как ключевой фактор развития системы образования. Сущность, ценностные основания и своеобразие педагогической профессии. Содержание профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Проблемы и перспективы развития педагогической профессии в современной России. Система непрерывного педагогического образования. Содержание высшего педагогического образования. Профессиональная компетентность педагога. Стили педагогической деятельности. Профессиональная этика педагогических работников образовательных организаций.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Персонализация образовательного процесса. Индивидуальный подход и индивидуализация образования. Взаимодействие субъектов образовательных отношений в педагогическом процессе. Индивидуальная образовательная программа как новая институциональная форма образования. Построение индивидуальной образовательной траектории. Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Адаптация образовательной среды к потребностям лиц с ОВЗ.

Массовые открытые онлайн курсы как инструмент индивидуализации образования. Цифровые образовательные ресурсы. Цифровые технологии сопровождения образовательного процесса. Смешанное обучение: сущность, модели, применение в образовательной организации. Специфика образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся в ходе обучения с использованием дистанционных технологий.

Библиографический список (основная литература)

1. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. – М. : Проспект, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

2. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. – М. : Проспект, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>
3. Электронное издание на основе: Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>
4. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Слостенина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – (Педагогическое наследие)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>
5. Педагогика : в 3-х кн., кн. 1 : Общие основы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2008. – (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015557.html>
6. Педагогика: в 3-х кн., кн. 2: Теория и технологии обучения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика"/ И.П. Подласый. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html>
7. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Вербицкий А.А., Личностный и компетентностный подходы в образовании. М.: Логос, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044520.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Шарипов Ф.В., Педагогические технологии дистанционного обучения. М.: Логос, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991832.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Джурицкий А.Н., Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы / Джурицкий А.Н. - М.: Прометей, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879240.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Коржуев А.В., Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: Учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы. М.: Академический Проект, 2020. URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127367.html> (ЭБС «Консультант студента»).

Интернет-ресурсы

https://ioe.hse.ru/white_papers – серия монографий о современном состоянии российского образования и его перспективах.

<http://festival.1september.ru/> – Открытый фестиваль педагогических идей.

<http://ifets.ieee.org/russian> – Международный журнал «Образовательные технологии и общество».

<http://pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека.

<http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал

<http://www.e-library.ru> – Электронная библиотека.

<https://edu.gov.ru/> – официальный сайт Министерства просвещения РФ.

<https://minobrnauki.gov.ru/> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.

<http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам.

<http://www.ped-kopilka.ru> – Учебно-методический кабинет.

<http://www.profile-edu.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки. нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение профильного обучения.