

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО
«Астраханский
государственный
университет»
«28» октября 2021 года,
протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПСИХОЛОГИИ
для поступающих по направлению подготовки магистров
44. 04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Направленность (профиль) «Управление конфликтами в
образовании и социальной сфере»
в 2022 году

АСТРАХАНЬ – 2021

Программа рассмотрена на заседании кафедры конфликтологии и организационной психологии
«09» сентября 2021 г. (протокол №1)

1. Назначение вступительного испытания

Программа направлена на проверку знаний по вопросам методологических основ и проблем теории, основных методов и понятий психологии. В данной программе представлены вопросы к вступительному экзамену по направленности «Управление конфликтами в образовании и социальной сфере». Вступительное испытание предназначено для оценки знаний студентов, поступающих для обучения в магистратуре по данной направленности.

2. Особенности проведения вступительного испытания:

- 2.1 Форма вступительного испытания - тестирование.
- 2.2. Система оценивания - стобалльная.

3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию

1. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева - М.: Аспект Пресс, 2008.
2. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А.Г. Асмолов. - М: Смысл: Академия, 2007.
3. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. – СПб: Питер, 2007.
4. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: / Л.Ф. Обухова. - М.: МГППУ, 2008.
5. Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2006.
6. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития / В.С. Мухина. – М.: Академия, 2009
7. Психология XXI века: Учеб. для вузов / Под ред. Дружинина В.Н. - М.: ПЕР СЭ, 2003.

4. Перечень вопросов к вступительному испытанию:

1. Психология как наука. История развития представлений о предмете психологии.
2. Основные методологические принципы психологической науки. Методы психологического исследования.
3. Проблема сознания в психологии. Понятие и структурно-содержательные компоненты сознания
4. Деятельность как предмет исследования и объяснительный принцип.
5. Психика животных и психика человека. Возникновение и развитие сознания. Культурно-исторический подход в психологии.
6. Проблема развития мышления и интеллекта. Теории интеллекта и его диагностика.

7. Понятие личности. Структура личности. Основные подходы к изучению личности.
8. Самосознание личности. Структура самосознания.
9. Общее представление о мотивации. Потребности и мотивы, их классификации.
10. Воля. Структура волевого процесса. Развитие произвольности и воли в онтогенезе.
11. Эмоциональные процессы: функции эмоций, основные эмоциональные состояния. Формы переживания чувств (эмоциональный тон, эмоция, аффект, настроение, фрустрация, стресс).
12. Понятие общения. Структура и мотивация общения.
13. Понятие и виды групп в социальной психологии. Проблемы групповой динамики.
14. Характеристика темперамента. Особенности личности.
15. Социальная значимость практической психологии в образовательной и социальной сфере.
16. Типы личности в социальной психологии.
17. История развития психологической службы в разных профессиях.
18. Значение психологии в образовании и социальных сферах.
19. Проблемы взаимодействия субъектов в образовании и социальной сфере.
20. Психология урегулирования конфликтов в образовании и социальной сфере.

Основное содержание разделов

Структура и основные направления исследований в современной психологии. Основные задачи психологии. Методы психологии. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальности». Соотношение понятий.

Понятие личности. Структура личности. Основные подходы к изучению личности. Самосознание личности. Структура самосознания.

Общее представление о мотивации. Потребности и мотивы, их классификации. Воля. Структура волевого процесса. Развитие произвольности и воли в онтогенезе. Понятие общения. Структура общения.

Особенности проявления эмоциональных процессов. Основные теории темперамента. Типология характера. Структура, содержание и форма характера. Типологический подход к изучению личности и характера. Структура черт: теория и методология.