

**УТВЕРЖДЕНА Приёмной  
комиссией ФГБОУ ВПО  
«Астраханский  
государственный университет»  
08 сентября 2014 года, протокол № 16**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ**

**для поступающих по направлению подготовки магистров**

**05.04.02 ГЕОГРАФИЯ**

**Магистерская программа – Страноведение и международный туризм  
в 2015 году**

**АСТРАХАНЬ - 2014**

## **Назначение вступительного испытания**

Программа вступительных испытаний имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям к нему, необходимым для освоения программы специализированной подготовки магистра по направлению подготовки «География» (магистерская программа «Страноведение и международный туризм»).

### **2. Особенности проведения вступительного испытания:**

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме собеседования по программе бакалавриата избранного направления подготовки. Вопросы для собеседования составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистратуры и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению. Собеседование проводится по экзаменационным билетам, которые включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 вопрос, направленный на решение практической задачи. Время, отводимое на вступительные испытания – 20 минут.

Результаты собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые переводятся в стобалльную систему оценки согласно критериям оценивания. Результаты собеседования размещаются на сайте университета в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

### **3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:**

#### **3.1.**

- 1) Баумгартен, Л.В. Стратегический менеджмент в туризме: Доп. УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502- Экономика и управление на предприятии туризма / Л. В. Баумгартен. - М.: Академия, 2007. - 352 с.
- 2) Бобков, А.А. Землеведение: Доп. М-вом образ. РФ в качестве учеб. пособ. для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 012500 "География" / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - М.: Академический проект, 2006. – 537 с.
- 3) География Астраханского края: Учеб. пособ. / А.Н. Бармин, Э.И. Бесчетнова, Л.М. Вознесенская [ и др. ]. - Астрахань: Астраханский университет, 2007. - 259 с.
- 4) Геоморфология: рек. УМО по образованию в обл. географии в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, ... по спец. "География" / под ред. А.Н. Ласточкина и Д.В.

- Лопатина. - М.: Академия, 2005. - 528 с.
- 5) Голова, О.Б. Менеджмент туризма: практический курс: Учебно-метод. пособ. / О. Б. Голова. - М.: Финансы и статистика, 2007
  - 6) Голованов А.И. Ландшафтоведение: / А. И. Голованов, Кожанов, Е.С., Сухарев, Ю.И.; Под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2005. - 216 с.
  - 7) Дурович, А.П. Маркетинг в туризме: учебное пособие / А. П. Дурович. - 7-е изд.; стереотип. - Минск: Новое знание, 2007. - 496 с.
  - 8) Емельянов Б.В. Экскурсоведение: рек. научно-метод. советом РМАТ в качестве учеб. по туристским спец. / - М.: Советский спорт, 2007.
  - 9) Карлович, И.А. Геоэкология / И. А. Карлович. - М.: Академический проект: Альма-Мастер, 2005. - 512 с.
  - 10) Макарова, Н.В. Геоморфология / Н. В. Макарова, Т. В. Суханова; отв. ред. В.И. Макаров, Н.В. Короновский. - М.: КДУ, 2007. - 414 с.
  - 12) Николаев В.А. Ландшафтоведение / В. А. Николаев. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 176 с.
  - 13) Николаенко Д.В. Рекреационная география: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов - М.: ВЛАДОС, 2003.
  - 14) Рычагов, Г.И. Общая геоморфология: рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студ. вузов, ... по географическим спец. / Г. И. Рычагов. - 3 изд. ; перераб. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. - 416 с.
  - 15) Савцова Т.М. Общее землеведение – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 416 с.
  - 16) Физико-географическая и социально-экономическая характеристика региона / И.В. Быстрова, А.З. Карабаева, Т.С. Смирнова, А.О. Серебряков. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2009. - 72 с.

### **3.2. Информационные ресурсы сети Интернет:**

- 1) Ветошкин А.Г. Защита окружающей среды от энергетических воздействий /А.Г. Ветошкин. - М.: Абрис, 2012. - 383 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 2) Кавешников Н.Т., Карев В.Б. Управление качеством окружающей среды /Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М.: КолосС, 2011. - 367 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 3) Общая геоморфология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Рычагов. -М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006 -416 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 4) Тарасова Н.П. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс] / Н.П. Тарасова, Б. В. Ермоленко, В. А. Зайцев, С. В. Макаров.-Эл. изд.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 230 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### **4. Перечень элементов содержания курса географии, включенных в содержание программы собеседования:**

1. Понятие о географической оболочке как объекте землеведения
2. Методы исследования в землеведении

3. Земля во Вселенной
4. Вселенная
5. Солнечная система
6. Земля и взаимодействие с Космосом
7. Физические свойства географической оболочки
8. Всеобщие законы естествознания и их проявление в природе
9. Механические воздействия в географической оболочке
10. Магнитное поле Земли
11. Электрическое поле Земли
12. Тепловое поле Земли
13. Геохимические процессы
14. Состав географической оболочки
15. Литосфера
16. Атмосфера
17. Гидросфера
18. Биосфера
19. Криосфера
20. Кора выветривания
21. Почвенный покров
22. Антропосфера
23. Структура географической оболочки
24. Закономерности строения географической оболочки
25. Широтная дифференциация
26. Вертикальная дифференциация
27. Азональная дифференциация
28. Ландшафтные системы
29. Зональность природных условий суши
30. Зональность природных условий Мирового океана
31. Атрибуты географической оболочки
32. Динамика географической оболочки
33. Источники энергии географических процессов
34. Круговороты вещества и энергии
35. Ритмические колебания
36. Основные этапы развития географической оболочки
37. Глобальные изменения в географической оболочке
38. Тревожные антропогенные изменения природной среды
39. Изменения парникового эффекта
40. Колебания уровня мирового океана
41. Полярные льды и их планетарная роль
42. Наземные изменения ландшафтов
43. Нарушение циркуляции в Мировом океане

## 5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

1. Умение называть и показывать географические объекты, процессы и явления.
2. Умение производить географические измерения (определять (измерять) географическое положение, азимут и т.п.).
3. Умение описывать географические объекты, процессы и явления.
4. Умение объяснять географические объекты, процессы и явления, закономерности.

## 6. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

<b>Уровни и подуровни знаний</b>	<b>Балл</b>
<b>1. Знание методологических основ географии</b>	<b>25</b>
1) полное содержательное изложение материала	25-20
2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных методологических основ географии	9-5
4) отсутствие представлений о методологических основах географии	4-0
<b>2. Знание и понимание определений</b>	<b>25</b>
1) полное изложение сущности того или иного понятия	25-20
2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных элементов определений и понятий	9-5
4) отсутствие знания понятий и определений	4-0
<b>3. Умение систематизировать, классифицировать, правильно объяснять специфику отраслей географии</b>	<b>25</b>
1) полное изложение фактического материала	25-20
2) достаточное понимание материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных элементов отраслей географии	9-5
4) отсутствие знаний	4-0
<b>4. Умение применять подходы и принципы географии при решении конкретных задач</b>	<b>25</b>
1) полное содержательное изложение материала	25-20
2) достаточное понимание возможности применения подходов и принципов географии при решении конкретных задач	19-10
3) знание отдельных элементов излагаемого материала	9-5
4) отсутствие представлений о подходах и принципах географии	4-0