

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«26» октября 2020 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ГЕОГРАФИИ,
проводимого Астраханским государственным университетом
самостоятельно, для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета
в 2021 году

АСТРАХАНЬ — 2020

1. Назначение вступительного испытания – определить уровень подготовки абитуриента по географии с целью поступления в университет.

2. Особенности проведения вступительного испытания:

Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

Продолжительность вступительного испытания – 120 мин.

Система оценивания – стобальная.

3. Элементы содержания курса географии, включенные в программу вступительного экзамена.

Раздел 1. Географическая карта и история географических открытий.

Тема 1.1 Географические открытия

Тема 1.2 Географическая карта

1.2.1 Масштаб, виды масштаба, различия карт по масштабу.

1.2.2 Определение географических координат.

1.2.3 Определение по картам азимутов, направлений, расстояний

Раздел 2. Общие географические закономерности.

Тема 2.1 Суточное и годовое движение земли и их следствия.

Тема 2.2 Главные особенности природы Земли.

2.2.1 Внутренние и внешние процессы, изменяющие рельеф земной поверхности.

2.2.2 Зависимость рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры.

2.2.3 Климатообразующие факторы

2.2.4 Климатические пояса и типы климатов

2.2.5 Мировой океан и воды суши

2.2.6 Почвенно-растительный покров, животный мир.

2.2.7 Географические пояса и природные зоны мира.

2.2.8 Изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека.

Раздел 3. География России.

Тема 3.1 Географическое положение и политическая карта России.

3.1.1 Географическое положение и границы

3.1.2 Географические исследования и открытия на территории России

3.1.3 Политико-административное устройство

Тема 3.2 Природа России

3.2.1 Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые

3.2.2 Климат

3.2.3 Внутренние воды

3.2.4 Почвенно-растительный покров, животный мир

3.2.5 Природное районирование

3.2.6 Охрана природы, рациональное использование природных ресурсов

Тема 3.3 Население России

3.3.1 Численность и естественное движение населения

3.3.2 Типы населенных пунктов, городское и сельское население

3.3.3 Размещение населения, миграции

3.3.4 Национальный и религиозный состав населения

Тема 3.4 Общая характеристика хозяйства России

- 3.4.1Факторы размещения основных производств
- 3.4.2Топливно-энергетический комплекс
- 3.4.3Машиностроение
- 3.4.4Металлургический и химико-лесной комплексы
- 3.4.5Агропромышленный комплекс
- 3.4.6Транспорт

Тема 3.5 Географические регионы, географическое разделение труда

- 3.5.1Географическое положение, природные условия и ресурсы
- 3.5.2Население

3.5.3Хозяйственная специализация

3.5.4Региональные экологические проблемы

Раздел 4. Экономическая и социальная география мира.

Тема 4.1 Политическая карта мира.

- 4.1.1Формирование политической карты мира
- 4.2.1Типы стран на политической карте мира

Тема 4.2 Население мира

- 4.2.1Численность и воспроизводство населения
- 4.2.2Размещение населения, урбанизация
- 4.2.3Религиозный и национальный состав населения
- 4.2.4Трудовые ресурсы. Структура занятости населения

Тема 4.3 Мировые природные ресурсы

- 4.3.1Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
- 4.3.2Рациональное использование природных ресурсов

Тема 4.4 География Мирового хозяйства.

- 4.4.1Мировая промышленность
- 4.4.2Мировое сельское хозяйство
- 4.4.3Мировой транспорт

Тема 4.5 Региональный обзор мира

- 4.5.1Особенности отраслевой структуры хозяйства крупных стран
- 4.5.2Территориальная структура хозяйства крупных стран и регионов мира
- 4.5.3Страны мира

Тема 4.6 Глобальные проблемы человечества.

4. Перечень объектов контроля:

1. Знание основного фактического материала.
2. Знание и понимание географической карты.
3. Знание определений основных понятий и терминов, применение понятий для решения учебных задач.
4. Знание качественных и количественных характеристик географических объектов и явлений умение их оценивать и сравнивать между собой.
5. Понимание причинно-следственных связей между компонентами природных комплексов, элементами социально-экономических систем, а также в системе - «природа-общество».

6. Определение территории (зона, район, регион) на основании представлений о ее главных особенностях (географическое положение, природа, население, хозяйство).

5. При подготовке к тестированию следует использовать следующие учебные пособия.

- 5.1. Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. Книга первая. – М.: Дрофа 2005.
- 5.2. Алексеев А.И., Николина В.В. "География: Население и хозяйство России". Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2005.
- 5.3. Баранчиков Е.В. и др. География: Учеб. для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2005.
- 5.4. Баринова И.И.. Природа России. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. 2005.
- 5.5. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром. География России: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений в 2 кн.; книга 2. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М: Дрофа. 2005.
- 5.6. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М: Русское слово, 2019 г.
- 5.7. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: экономическая и социальная география мира: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М: Русское слово, 2019 г.
- 5.8. Герасимова Т.П., и др. Начальный курс географии: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2001.
- 5.9. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Экономическая и социальная география мира». Учебник для X класса средней школы. – М.: «Просвещение», 2005.
- 5.10. Дронов В.П., Ром В.Я. "География России. Население и хозяйство" Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: "Дрофа", 2005.
- 5.11. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2005.
- 5.12. Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. – М.: «Просвещение» 2019.
- 5.13. Холина В.Н. География (углубленный уровень). Учебник. 10 кл. – М.: Дрофа, 2019 г.
- 5.14. Холина В.Н. География (углубленный уровень). Учебник. 11 кл. – М.: Дрофа, 2019 г.