

РАССМОТРЕНА
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
14 января 2013 года, протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Астраханского
государственного университета
28 января 2013 года, протокол № 07

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ РОССИИ,

для поступающих по направлению подготовки магистров

050100.68 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа – Историческое образование

в 2013 году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данной программе представлены вопросы к вступительному экзамену по магистерской программе «Историческое образование».

Список экзаменационных вопросов отражает перечень основных тем дисциплин магистерской программы и даёт возможность оценить качество знаний студентов, поступающих для обучения по данной программе.

Вступительное испытание является собеседованием.

Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого студента не должно превышать 30 минут. При подготовке к устному ответу студент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого студента отводится по 10 минут.

Ответ каждого поступающего оценивается по стобалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием, сразу после ответа абитуриента

1. Источники и литература, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

1. Российское законодательство X -XX вв. – М.,1984-1991. – Т.1-9
2. Крестьянская реформа в России 1861 г.: Сб. законодательных актов. – М., 1954.
3. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий/ под ред. В.В.Мавродина. – М.,1970. – Ч.1: IX-XIII в.в.; под ред. А.М. Сахарова. – М., 1971. – Ч.2: XIV-XV; под ред. А.М.Сахарова. – М., 1972. – М., 1972. – Ч. 3: XVI в. Ч. 4: XVII в. Ч.5: XVIII в.
4. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917. – М., 1990
5. Революционное народничество 70-х гг. XIX в.: Сб. документов и материалов: в 2-х томах. – М., 1964-1965.
6. Революция 1905-1907 гг. в России: Документы и материалы. – М-Л., 1955-1965
7. Сборник договоров России с другими государствами. 1856-1917. – М., 1952
8. Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России: IX – XX в.в.: Учебное пособие. – М., 2006.
9. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник для вузов под ред. Н.И. Павленко. – М., 2005.
10. История России XIX - начала XX вв.: Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. В.А. Федорова. – М., 1998
11. История России. XIX в.: Учебник для студентов высших учебных заведений: в 2-х частях/ под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.,2001
12. Архив русской революции.- М., 1991. – Т. 1-12
13. Кооперативно-колхозное строительство в СССР. 1925-1927 гг.: Документы и материалы. – М., 1991
14. Канун и начало войны: Документы и материалы. – Л., 1991
15. Скрытая правда войны: 1941 г. Неизвестные документы. – М., 1992
16. Сельское хозяйство СССР: Сб. статей. – М., 1988

17. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.)/ под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М., 1996
18. Боханов А.Н., Горинов М.М., Дмитренко В.П. История России XX в. – М., 2001
19. Новейшая история Отечества: XX в.: Учебник для студ.высших учеб. заведений: в 2-х т./ под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Шагина. – М., 2002

2. Экзаменационные вопросы:

1. Восточные славяне в V – VIII вв. Образование и развитие Древнерусского государства.
2. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.
3. Объединение русских земель вокруг Москвы (XV – начало XVI в.)
4. Русское государство в XVI в.- XVII в.
5. Русское государство на рубеже XVII – XVIII столетий. Эпоха петровских преобразований.
6. Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.
7. Экономическое развитие России, внутренняя и внешняя политика российского самодержавия в первой половине XIX в.
8. Формирование революционной идеологии в России. Общественное движение в России конца 20-х – начала 50-х гг. XIX в.
9. Отмена крепостного права в России. Развитие капитализма в России во второй половине XIX в. Буржуазные реформы 60-70-х гг.
10. Общественно-политические движения и внутренняя политика правительства во второй половине XIX в.
11. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX в.
12. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутренняя политика царизма (1894-1904 гг.)
13. Назревание революционного кризиса в России на рубеже XIX – XX вв. Русская революция 1905-1907 гг.
14. Третье июньская монархия. Кризис внутренней государственной политики (1910-1914 гг.).Россия накануне и в годы Первой мировой войны
15. Революция 1917 г. Формирование советской государственно-политической системы
16. Гражданская война (1917-1922 гг.)
17. Советское государство и общество в 20-х – 30-х гг. XX в.
18. Внешняя политика и международное положение СССР в 1920-е-1930-е гг.
19. Изменения в области идеологии и культуры (1917-1941 гг.)
20. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
21. Послевоенный период развития СССР. Внешнеполитическая доктрина СССР и ее реализация в 1945-1953 гг.
22. Социально-экономические и политические изменения, внешняя политика СССР в 1953 -1964 гг.
23. Курс на стабилизацию советской государственной системы (октябрь 1964 – 1980-е гг.). Внешняя политика СССР в 1965-1982 гг.

24. Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.)
25. Советская культура (1945-1990-е гг.)
26. Россия на современном этапе

3. Основные критерии оценивания ответа соискателя, поступающего в магистратуру:

1. понимание глубины общеисторических проблем
2. системность знаний
3. знание дискуссионных проблем отечественной историографии
4. качество знаний фактического материала

Уровни и подуровни знаний	Баллы
1. понимание глубины общеисторических проблем	25
1.1 глубокие знания, понимание общеисторических проблем	25
1.2 общее представление об общеисторических проблемах	20
1.3 слабое представление об общеисторических проблемах	10
2. системность знаний	25
2.1. логичность рассуждений, целостное представление о предмете изучения	25
2.2. общее представление о системе взглядов, о науке как системе	20
2.3. слабое представление о хронологических, пространственных и прочих связях в истории (в частности, истории России)	10
3. знание дискуссионных проблем отечественной историографии	25
3.1. глубокое знание основных дискуссионных проблем истории России	25
3.2 общее представление об основных дискуссионных проблемах в исторической науке или глубокое знание отдельных дискуссий	20
3.3. слабое представление о дискуссионных проблемах в науке	10
4. качество знаний фактического материала	25
4.1 отличное знание фактического материала	25
4.2 хорошее знание фактического материала	20
4.3 слабое знание фактического материала	10