

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет»**  
**(Астраханский государственной университет)**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет»  
«26» октября 2020 года, протокол №3

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,**  
**проводимого Астраханским государственным университетом**  
**самостоятельно, для поступающих на обучение по программам**  
**бакалавриата и специалитета**  
**в 2021 году**

**АСТРАХАНЬ — 2020**

**1. Назначение вступительного испытания** – определить уровень подготовки абитуриента по обществознанию с целью поступления в университет.

**2. Особенности проведения вступительного испытания:**

Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

Продолжительность вступительного испытания – 90 мин.

Система оценивания – стобальная.

**3. Элементы содержания курса обществознания, включенные в программу вступительного экзамена.**

### **3.1. Общество**

Понятие общества. Развитие взглядов на общество. Виды и формы общественных отношений. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие и взаимосвязь. Формы общественного сознания.

Общество как динамическая система, особенности его функционирования и развития. Субъекты истории. Общественный прогресс. Факторы развития общества. Общественный кризис. Эволюция. Революция. Реформы.

Формация. Цивилизация. Исторические типы цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация», «цивилизация» и «культура». Цивилизационные ценности. Локальные культуры и цивилизации. Многовариантность исторического развития. Целостность и взаимозависимость современного мира. Особенности переходных процессов в России.

Уровни развития общества (традиционное, индустриальное, информационное). Научно-техническая революция. Ее социальные последствия. Процесс модернизации. Их влияние на развитие общества. Интернационализация общественной жизни.

Науки, изучающие общество.

### **3.2. Человек**

Феномен человека. Природное и социальное в человеке. Индивид. Личность. Индивидуальность.

Человеческие эмоции, воля, способности, возрастные особенности. Сознание. Бессознательное. Самосознание. Потребности человека. Мотивы. Интерес.

Бытие человека. Деятельность, ее структура и сущность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Общение и коммуникация. Личность как субъект общественной жизни. Социализация. Поведение. Межличностные отношения. Самореализация и самоактуализация.

Познание как деятельность. Человек как объект и субъект познания. Знание как продукт познания. Многообразие форм человеческого знания. Критерии истины. Понятия о свободе и ответственности личности. Смерть и бессмертие.

Духовный мир человека. Мировоззрение, его структура и типы.

Ценности. Ценностные ориентации и направленность личности.

### *3.3. Взаимодействие общества и природы.*

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимосвязь общества и природы. Взгляды на отношения к природной среде в различных цивилизациях. Природа и культура. Общественный компонент окружающей природной среды, его сущность.

Глобальные проблемы современности. Научно-технический прогресс и экологические проблемы. Загрязнение природы. Экологический кризис: причины, особенности проявления. Экологическая катастрофа, ее сущность и признаки. Экологические проблемы России.

Экологосообразное развитие общества. Пути выхода из экологического кризиса Концепция перехода общества к модели устойчивого развития. Экологическая культура населения, ее значение для жизни людей.

### *3.4. Социальная сфера общества.*

Социальная структура общества, ее основные элементы. Социальная общность, ее разновидности. Социальные отношения. Социальное развитие. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Социальные группы: семья, нация, этнос. Социальные институты и малые группы.

Семейно-демографическая структура общества. Семья как социальный институт и малая группа. Брак. Правовой статус ребенка.

Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Социальный престиж. Маргинальность. Социальные противоречия и конфликты. Структура конфликта, последствия и пути разрешения. Социальный порядок. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальная ответственность. Социальная активность. Социальные программы. Социализация и социальная адаптация. Социальная интеграция. Особенности социальной структуры российского общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Основные направления социальной политики государства.

### *3.5. Экономическая сфера общества.*

Экономика и ее роль в жизни современного общества, взаимосвязь ее основных компонентов. Развитие экономической мысли. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и ресурсы. Экономические отношения. Макро- и микроэкономика. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная и смешанная. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Производство: структура, факторы. Экономический цикл. Издержки и доход. Рынок как институт экономической системы. Конкуренция. Спрос и предложение.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Уровень жизни. Потребительская корзина. Заработанная плата. Индексация зарплаты. Прожиточный минимум.

Экономика производителя. Предпринимательство. Менеджмент. Маркетинг. Монополия. Виды монополий. Деньги, их функции. Инфляция: причин, типы, последствия. Приватизация. Фирмы. Биржи. Банки. Ценные бумаги.

Государство и экономика. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Налоги: виды и функции. Налоговая политика государства. Государственный бюджет. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства. Национальный доход. Экономическая политика. Научно-технический прогресс и материальное производство.

Мировая экономика. Экономическое сотрудничество и экономическая интеграция. Международное разделение труда и международная торговля. Мировое хозяйство и мировой рынок. Экономическая культура.

Особенности экономических реформ в России.

### *3.6. Политико-правовая сфера общества.*

Политика и ее роль в жизни общества. Власть: происхождение и виды. Политическая система. Государство как элемент политической системы: признаки, функции. Формы государства: монархия, республика. Гражданское общество и правовое государство. Политический режим. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм. Формы национально-государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Суверенитет. Разделение властей. Судебная система. Государственный аппарат. Местное самоуправление. Виды избирательной системы. Политическая партия. Многопартийность. Политический плюрализм. Типы политического участия. Политическая элита. Политический статус личности. Политический экстремизм. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая культура. Политический процесс. Политические реформы. Развитие политической мысли.

Право в системе социальных норм. Сущность права, источники и функции. Система права. Нормы права. Институты и отрасли права. Публичное и частное право. Структура правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридическое и физическое лицо. Правонарушения: проступок и преступление. Юридическая ответственность. Отрасли права: конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Права человека. Правовой статус человека. Закон. Нормативно-правовые акты. Право и мораль. Конституция. Структура государственной власти в Российской Федерации. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Прокуратура. Арбитраж. Адвокатура.

Правовая культура.

### *3.7. Духовная сфера общества.*

Культура и духовная жизнь. Феномен культуры. Формы и разновидности: массовая, элитарная, народная. Субкультура и контркультура. Национальная культура. Культурные нормы и ценности. СМИ. Наука как часть культуры. Особенности современной культуры. Научная картина мира. Дифференциация и интеграция наук.

Сущность морали. Категории морали. Истина, добро, красота. Моральный выбор. Нравственность. Совесть. Долг и ответственность. Этика и этикет.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, магия, фетишизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религии в современном мире. Свобода совести.

Искусство как вид духовной деятельности. Сущность, функции искусства. Формы и основные направления. Значение искусства для человека.

Образование в современном мире. Цели и функции. Система образования. Самообразование. Гуманизация и гуманитаризация образования. Закон об образовании в Российской Федерации.

#### **4. Требования к уровню подготовки:**

##### **4.1. Уровень знаний:**

- знание понятий и явлений;
- знание процессов и явлений;
- знание теорий, концепций, идей о развитии природы, человека и общества.

##### **4.2. Умение анализировать:**

- сравнивать;
- классифицировать по указанному признаку;
- характеризовать;
- анализировать различные высказывания и суждения;
- выявлять причинно-следственные связи;

##### **4.3. Умение использовать имеющиеся знания в новом содержательном контексте.**

#### **5. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки:**

4.1 "Человек и общество. Обществознание" по ред. Л.Н. Богомолова, А.Ю. Лазебниковой (в 2 частях). 2013

4.2 Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. 2013

4.3 Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. Экономика 10-11 классы (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений). 2013

4.4 Экономика, Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М., 2011.

4.5 Учебник Обществознание 11 класс А.И. Кравченко, Е.А. Певцова (2013 год)