

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«26» октября 2020 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ,
проводимого Астраханским государственным университетом
самостоятельно, для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета
в 2021 году

АСТРАХАНЬ — 2020

1. Назначение вступительного испытания – определить уровень подготовки абитуриента по русскому языку с целью поступления в университет.

2. Особенности проведения вступительного испытания :

Форма проведения вступительного испытания– тестирование.

Продолжительность вступительного испытания – 100 мин.

Система оценивания – стобальная.

3. Элементы содержания курса русского языка, включенные в программу вступительного экзамена.

3.1. Орфография.

3.1.1. Правописание безударных гласных в корнях (проверяемых и чередующихся).

3.1.2. Правописание непроверяемых гласных в корне слова.

3.1.3. Правописание Ъ и Ъ. Ъ в грамматических формах слов.

3.1.4. Гласные -О-/-Ё- после шипящих и -Ц- в корнях, суффиксах и окончаниях.

3.1.5. Правописание суффиксов и окончаний существительных, прилагательных, глаголов и глагольных форм.

3.1.6. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Правописание суффиксов.

3.1.7. Правописание гласных перед формообразующими суффиксами в формах глагола прошедшего времени и причастий.

3.1.8. -Н- и -НН- в полных формах прилагательных, причастий и производных существительных.

3.1.9. Дифференциация написания -Н- и -НН- в полной и краткой формах прилагательных, причастий, наречий.

3.1.10. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем. Удвоенные согласные.

3.1.11. Правописание -НЕ- с различными частями речи.

3.1.12. Правописание -НЕ- и -НИ- на основе их смыслового разграничения.

3.1.13. Правописание НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и отрицательных наречиях.

3.1.14. Слитно-раздельно-дефисные написание различных частей речи.

3.1.15. Обобщающее задание по орфографии.

3.2. Пунктуация.

3.2.1. Тире в простом предложении.

3.2.2. Знаки препинания при союзе И в простом и сложном предложении.

3.2.3. Знаки препинания при однородных членах предложения.

3.2.4. Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения.

3.2.5. Разграничение вводных слов и членов предложения. Знаки препинания при обособлении вводных слов и вводных конструкций.

3.2.6. Знаки препинания при союзе КАК и других сравнительных союзах.

3.2.7. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.

3.2.8. Тире и двоеточие в простом и сложном предложении.

3.2.9. Знаки препинания во всех типах сложных предложений.

3.2.10. Нормы оформления чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

3.3. Культура речи и стилистика

3.3.1. Орфоэпические нормы.

3.3.2. Нормы лексической сочетаемости.

3.3.3. Лексическое значение слова.

3.3.4. Морфологические и синтаксические нормы.

3.4. Текст

3.4.1. Русский литературный язык и его стили. Языковые показатели стилей.

3.4.2. Изобразительно-выразительные средства языка.

3.5. Система языка.

3.5.1. Основные понятия фонетики.

3.5.2. Лексический состав языка.

3.5.3. Морфология. Классификация и грамматические признаки разных частей речи.

3.5.4. Синтаксис. Понятие о грамматической основе предложения. Типы простых и сложных предложений по структуре.

4. Перечень объектов контроля.

4.1. умение находить в слове орфограммы и определять, какие правила надо применить в том или ином случае:

4.1.1. звукобуквенные написания;

4.1.2. слитно-раздельно-дефисные написания;

4.2. умение находить в предложении смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания: запятой, точкой запятой, тире, двоеточием, кавычками, скобками;

4.3. умение видеть и исправлять нарушения орфоэпических, лексических, грамматических и синтаксических норм, основываясь на их знании;

4.4. умение определять стилистическую принадлежность текста по определенным языковым показателям, основываясь на знании лексических, морфологических, синтаксических средств организации текста;

4.5. знание изобразительно-выразительных средств языка;

4.6. знание фонетической системы русского языка;

4.7. знание лексического и фразеологического состава русского языка (синонимия, антонимия, многозначность, омонимия, архаизмы, заимствования и т.д.)

4.8. знание морфологии;

4.9. знание синтаксиса;

- 5. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки:**
- 5.1. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 9 кл. Дрофа, 2005.
 - 5.2. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 8 кл. Дрофа, 2005.
 - 5.3. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. Дрофа, 2004.
 - 5.4. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл. Дрофа, 2005.
 - 5.5. Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 кл. Просвещение, 2002.
 - 5.6. Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 кл. Просвещение, 2003.
 - 5.7. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Под ред. Леонтьева А.А. Русский язык. 9 кл. Баласс, 2005
 - 5.8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. Просвещение, 2005.
 - 5.9. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. Базовый учебник: учебник в 2-х ч. – Москва: Русское слово, 2016.
 - 5.10. Горшков А.И. Русская словесность. 10-11 кл. Просвещение, 2005.
 - 5.11. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. Вербум-М, 2005.
 - 5.12. Никитина Е.И. Русская речь. 8 кл. Дрофа, 2005.
 - 5.13. Никитина Е.И. Русская речь. 9 кл. Дрофа, 2005.
 - 5.14. Русский язык. Практика. 8 кл. Под ред. Пичугова Ю.С. Дрофа, 2005.
 - 5.15. Русский язык. Практика. 9 кл. Под ред. Пичугова Ю.С. Дрофа, 2005.
 - 5.16. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 8 кл. Дрофа, 2002.
 - 5.17. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 кл. Дрофа, 2005.
 - 5.18. Розенталь Д. Э. Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы. Оникс 21 век: Мир и образование, 2005.
 - 5.19. Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. 8 кл. Просвещение, 2002.
 - 5.20. Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. 9 кл. Просвещение, 2003.