|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗРАБОТАНА** | **УТВЕРЖДЕНА** |
| Кафедрой современного русского языка | Ученым советом факультета филологии и журналистики |
| Протокол № 2 от «04» сентября 2020 г. | Протокол № 1 от «10» сентября 2020 г. |
|  |  |

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **45.06.01. Языкознание и литературоведение** |
| Направленность (профиль) ОПОП | **Русский язык** |
| Квалификация (степень) | **Исследователь. Преподаватель-исследователь** |

**Астрахань – 2020 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа ориентирует поступающих на обучение в аспирантуре по профилю «Русский язык» на самостоятельную работу над соответствующей учебной и научной литературой по дисциплине «Русский язык», на творческое усвоение общих методологических проблем языкознания, а также основных этапов развития русского языка.

Целью вступительного экзамена «Русский язык» является:

– выявление у поступающих уровня фундаментальной подготовки по русскому языку на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе подготовки магистра (специалиста);

– проверка приобретенных знаний поступающих, касающихся важнейших проблем современного русского языка, теории и истории русского языка.

– определение готовности поступающих в аспирантуру к научно-исследовательской деятельности и к продолжению обучения по профилю «Русский язык».

Поступающий должен:

– обнаружить знание базовых лингвистических понятий курса «Русский язык»;

– уметь приводить в пример языковые и речевые факты, подтверждающие выдвинутые теоретические положения;

– уметь сопоставлять различные научные точки зрения на ту или иную проблему современной лингвистики;

– определить круг собственных научных интересов и сформулировать направление подготовки кандидатской диссертации.

***Система оценивания.***

Система оценивания – дифференцированная, стобалльная:

– “отлично” – 90-100 баллов;

– “хорошо” – 70-89 баллов;

– “удовлетворительно” – 60-69 баллов;

– “неудовлетворительно” – ниже 60 баллов.

***Решение о выставленной оценке*** принимается простым голосованием.

**Содержание программы**

Фонетика и фонология. Фонетическая система современного русского языка. Суперсегментные единицы. Слоговая и акцентная структура русского слова. Правила слогоделения. Основные понятия русской фонологии. Разные подходы к выделению фонем и их модификаций. Русская орфоэпия. Интонация.

Графика, орфография, пунктуация. Возникновение славянской письменности и ее эволюция. Принципы русской орфографии и проблемы их выделения. Русская пунктуация и ее история.

Лексикология и фразеология. Становление лексикологии как научной дисциплины. Лексическая семантика. Структура лексического значения. Основные типы лексических значений. Эпидигматические, парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Русская лексика с генетической точки зрения. Социальная дифференциация лексики. Фразеологическая система русского языка. Основные типы фразеологических единиц. Проблемы современной лексикографии и фразеографии.

**Морфемика и дериватология**. Типология морфем русского языка. Словообразовательная мотивированность и производность. Системные отношения в синхронном словообразовании. Исторические изменения в морфемном составе слова. Основные способы деривации в русском языке. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ. Комплексные единицы русского словообразования (словообразовательный тип, словообразовательная парадигма, словообразовательная цепь, словообразовательное гнездо). Типы производных слов.

**Морфология**. Понятие о грамматической форме, грамматической категории и ее типах. Проблемы выделения частей речи в русском языке, историческая изменчивость частей речи. Часть речи как система. Именные части речи и их история. Основные грамматические категории глагола и их история. Наречие как часть речи, его история. Вопрос о словах категории состояния. Служебные части речи, их историческая изменчивость.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Синтаксические связи и отношения. Понятие о словосочетании. Предложение как многоаспектная единица языка. Вопрос о предикативности. Типы простых предложений (функциональные, структурные, семантические). Учение о главных и второстепенных членах предложения. Три стороны устройства сложного предложения: формальная, коммуникативная, смысловая организация. Актуальное членение предложения. Синтаксис текста. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи.

**Стилистика**. Стили языка и стили речи. Основные функциональные стили литературного языка. Вопрос о языке художественной литературы. Стилистическая дифференциация языковых средств.

История языка и диалектология. Вопрос о происхождении русского литературного языка. Основные источники изучения истории русского языка. Хронология важнейших фонетических изменений в русском языке. История имен существительных в русском языке. История имен прилагательных в русском языке. История местоимений в русском языке. История числительного в русском языке. История глагольных форм в русском языке. Периодизация истории русского литературного языка.

Лингвистическая география и диалектное членение русского языка.

Основные тенденции и перспективы развития современного русского языка.

**Рекомендуемая литература**

***Основная литература***

Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык: Фонетика: Учебное пособие. –М.: Гуманит. ИЦ «ВЛАДОС», 2001.

Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. – 4-е изд.; испр. – М.: Высш. шк., 2003.

Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: учеб. / под ред. Н.С. Валгиной. – 6-е изд.; перераб. и доп. – М. : Логос, 2001.

Виноградов В.В. Русский язык (любое издание.).

Войлова К.А. Старославянский язык: Пособие для вуза. –М., 2003.

Гайсина Р.М. Синтаксис современного русского языка: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения. В 2-х ч.: учеб. пособ. – Ч.1: Учение о синтаксической связи. Синтаксема. Словосочетание. Простое предложение. – Уфа: РИО БашГУ, 2004.

Глинкина Л.А., Чередниченко А.П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка: Сборник таблиц, упражнений, материалов: учеб.пособ. – М.: Флинта: Наука, 2005.

Григорьева Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учеб. пособ. –М.: Академия, 2004.

Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык: Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009.

Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. –5-е изд. –М.: Флинта: Наука, 2008.

Иваницкая Е.Н. Старославянский язык: учеб. – М.: Академия, 2011.

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка (любое издание).

История русского языка: учеб. пособ. / Черепанова О.А. и др. –М., СПб.: Академия, 2003.

[Климовская Г.И.](http://www.knigafund.ru/authors/24593) Старославянский язык: учебник. – М.: Флинта, 2011.

Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособ. – М.; СПб.: Академия: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

Крысин Л.П.  Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособ. – М.: Академия, 2007.

Крысько В.Б. Очерки по истории русского языка. –М.: Гнозис, 2007.

Кустова Г.И., Мишина К.И., Федосеев В.А. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособ. – 2-е изд.; испр. – М.: Академия, 2007.

Николаевич Н.Д., Огадзе Л.В. Русский язык (орфография и пунктуация): Учеб. пособ. – М.: ТК Велби. Проспект, 2004.

Николина Н.А., Фролова Е.А., Литвинова М.М. Словообразование современного русского языка: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005.

Русский язык: Учебник / Под ред. Л.Л. Касаткина. –М.: ИЦ «Академия», 2004 (2005).

Современный русский язык: учеб. / под ред. П.А. Леканта. – 2-е изд.; испр. – М.: Дрофа, 2001.

Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебник / под ред. Л.А. Новикова. – Изд. 4-е, стереотип. – СПб. – М.: Лань, 2003.

Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология: учеб. – 4-е изд.; испр. – М.: Высш. шк., 2003.

Шатуновский И.Б. Проблемы русского вида. – М.: Языки славянских культур, 2009.

Штрекер Н.Ю. Современный русский язык. Историческое комментирование: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005.

# [Шулежкова С.Г.](http://www.knigafund.ru/authors/20585), [Турбин Г.А.](http://www.knigafund.ru/authors/24601) Старославянский язык: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011.

***Дополнительная литература***

Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык: Таблицы, тексты. Учебный словарь; Под ред. проф. В.Д. Бондалетова. –3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.

Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. – М., 2005.

Бромлей С.В. Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка / сост. Н.Н. Пшеничнова; Отв. ред. А.М. Молдаван. – М.: ИЦ «Азбуковник», 2010.

Дурново Н.Н. Избранные работы по истории русского языка. – М.: Языки русской культуры, 2000.

Зализняк А.А. Русская семантика в типологической перспективе. – М.: Языки славянской культуры, 2013.

Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи. – 2-е изд.; испр. и доп. – СПб. [и др.]: Филологический факультет СПбГУ: Академия, 2007.

Камчатнов А.М. История русского литературного языка. XI – первая половина XIX века: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005.

Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: учебник. – 2-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2010.

Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2004.

Колесов В.В. Русская акцентология. В 2-х томах. – СПб.: Петербург. лингвист. общество, 2010.

Кронгауз М.А. Семантика: учебник. – 2-е изд.; исправ. и доп. – М.: Академия, 2005.

Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка (X – середина XVIII в.): Учебник. – Изд. 2-е; испр. – СПб.: Авалон; Азбука-классика, 2005*.*

Пешковский А.М. Лингвистика. Поэтика. Стилистика: избранные труды / сост. и науч. рук. О.В. Никитин. – М.: Высш. шк., 2007.

Пешковский А.М.   Русский синтаксис в научном освещении / вступ. ст. Е. В. Клобукова. – Изд. 9-е. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009.

Русская диалектология: учеб. / под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Академия, 2005.

Русская диалектология: Учебное пособие / под ред. Е.А. Нефедовой. – М.: Академия, 2005.

Русский язык конца ХХ столетия (1985–1995). – М.: Языки русской культуры, 2000.

Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2000.

Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI – XVII вв.). – М.: Аспект Пресс, 2002.

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо ХІ–ΧVІІІ вв.: учеб. пособ. – М.: РГГУ, 2010.

Шахматов А.А. Русская диалектология: лекции / ред. Б.А. Ларин. – СПб.: Санкт-Петербургский ГУ, 2010.

Шахматов А.А. Синтаксис русского языка; вступ. ст. Е.В. Клобукова; Предисл., ред. и коммент. Е.С. Истриной. – 4-е изд. – М.: ЛКИ, 2007.

# [Шушарина И.А.](http://www.knigafund.ru/authors/24762) Введение в славянскую филологию: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011.

***Словари и справочники***

Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов. –13-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.

Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В.Н. Телия; Авт.-сост. И.С. Брилева [и др.]. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.

БрусенскаяЛ.А. Учебный словарь лингвистических терминов / Л. А. Брусенская, Гаврилова, Г.Ф., Малычева, Н.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. Около 110000 слов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009.

Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку. – М., 1995.

Краткая русская грамматика / под. ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатиной. – 2-е изд.; стер. – М., 2002.

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка: Правописание. Произношение. Ударение. Формы: 4000 слов. – М.: Иностранный язык. Оникс, 2002.

Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.

Немченко В.Н. Грамматическая терминология: словарь-справочник [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Cловарь трудностей русского языка. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. ред. Ю.Н. Караулова. – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия. Дрофа, 2008.

Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. – 2-е изд.; испр. – М.: Рус. яз., 2000.

**Основные критерии оценивания ответа**

**поступающего в аспирантуру**

Оценка *«отлично»* ставится за ответ:

– содержательный;

– доказательный, теоретически оснащённый;

– логически правильно выстроенный;

– с примерами, подтверждающими теоретические положения;

– не содержащий фактических ошибок в изложении теоретического и практического материала.

Оценка *«хорошо»* ставится за ответ:

– правильный;

– имеющий недостаточную теоретическую базу;

– недостаточно доказательный;

– малоиллюстративный.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за ответ:

– содержащий негрубые фактические ошибки;

– показывающий недостаточное знание теоретического материала;

– логически неправильно выстроенный;

– не содержащий примеров, подтверждающих теоретические факты.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, если экзаменуемый

– не смог продемонстрировать знания теории языка;

– допустил грубые теоретические ошибки при ответе на все вопросы;

– логически неверно выстроил ответы на вопросы;

– не подтвердил приведенные теоретические сведения языковыми иллюстрациями.

**Перечень вопросов к вступительному испытанию**

1. Объем понятия «современный русский литературный язык». Проблема разграничения функциональных разновидностей современного русского литературного языка.

2. Артикуляционная характеристика звуков русского языка и особенности его артикуляционной базы.

3. Суперсегментные единицы русского языка и их признаки (структура слога и слогораздел, ударение, интонация).

4. Основные положения концепции Московской фонологической школы. Состав фонем русского языка. Принципы русской орфографии.

5. Лексико-семантическая система языка. Моносемия и полисемия.

6. Парадигматические и синтагматические отношения в русской лексике.

7. Лексическое значение слова. Семная и семантическая структура слова. Лексико-семантическая группа. Понятие лексико-семантического поля.

8. Генетическая и социальная дифференциация русской лексики.

9. Проблемы русской лексикографии. Типы словарей.

10. Фразеологическая система русского языка. Понятие фразеологической единицы. Основные типы фразеологизмов по степени семантической слитности. Историко-этимологическая дифференциация фразеологических единиц.

11. Морфемика. Морф и морфема. Алломорфы и варианты морфем. Классификация морфем русского языка. Принципы морфемного членения слова.

12. Словообразовательная структура слова. Словообразовательная производность и мотивированность. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным.

13. Основные способы деривации в русском языке. Система комплексных единиц русского словообразования.

14. Грамматическая форма и грамматическое значение слова. Грамматические категории и принципы их классификации.

15. Принципы разграничения частей речи в русском языке. Система частей речи в современном русском языке.

16. Именные части речи, система их лексико-грамматических разрядов и морфологических категорий.

17. Глагол как часть речи. Система лексико-грамматических разрядов и морфологических категорий глагола.

18. Наречие как часть речи. Словообразовательная структура наречий. Семантическая классификация. Наречие и слова категории состояния.

19. Служебные части речи. Структурные типы служебных частей речи, их функциональные особенности. Значения и классификации предлогов, союзов, частиц.

20. Синтаксическая система русского языка. Синтаксические единицы, синтаксические связи и отношения. Синтаксическая семантика.

21. Словосочетание как единица синтаксиса. Лексико-грамматические типы словосочетаний. Способы выражения синтаксических отношений в словосочетании. Грамматические связи слов в словосочетании.

22. Предложение как единица языка. Аспекты изучения предложения (структурный, семантический, логический, коммуникативный, прагматический). Структурная схема предложения и его парадигматика.

23. Синтаксис текста. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи.

24. Соотношение понятий: праславянский язык, старославянский язык, древнерусский язык, церковнославянский язык. Источники сведений об этих языках.

25. Хронология и характер важнейших фонетических изменений в русском языке.

26. История имен существительных в русском языке.

27. История имен прилагательных в русском языке.

28. История местоимений в русском языке.

29. История числительного в русском языке.

30. История глагольных форм в русском языке.

31. Диалектное членение русского языка. Проблемы лингвистической географии.

32. Основные тенденции и перспективы развития современного русского языка. Новые явления в русском языке рубежа начала XXI вв.