

**РАССМОТРЕНА**  
**Приёмной комиссией**  
**ФГБОУ ВПО «Астраханский**  
**государственный университет»**  
**14 января 2013 года, протокол № 01**

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Ученым советом**  
**Астраханского**  
**государственного университета**  
**28 января 2013 года, протокол № 07**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО**  
**ЖУРНАЛИСТИКЕ,**

**для поступающих по направлению подготовки магистров**

**031300.68 ЖУРНАЛИСТИКА**

**Магистерская программа – Язык и стиль СМИ**

**в 2013 году**

## **1. Назначение вступительного испытания.**

Целью вступительного испытания является:

- выявление у абитуриентов уровня фундаментальной подготовки по теории и истории журналистики на уровне требований государственного образовательного стандарта по образовательной программе подготовки бакалавра;

- определение готовности поступающих в магистратуру к научно-исследовательской деятельности и к продолжению обучения по магистерской программе “Язык и стиль СМИ”.

Поступающий должен:

- обнаружить знание базовых понятий по основным дисциплинам специальности “Журналистика”;

- уметь иллюстрировать теоретические положения примерами из практики журналистики;

- уметь сопоставлять различные точки зрения на ту или иную научную проблему.

## **2. Особенности проведения вступительного испытания.**

### **2.1. Форма вступительного испытания.**

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования.

Поступающий должен быть готовым:

1) ответить на вопросы из предметной области знаний “Журналистика”,

2) определить круг научных интересов,

3) сформулировать предполагаемую тему научной работы.

### **2.2. Продолжительность вступительного испытания.**

На подготовку отводится 45 минут. На ответ даётся до 30 минут.

### **2.3. Система оценивания.**

Система оценивания – дифференцированная, стобалльная:

- “отлично” – 90-100 баллов;

- “хорошо” – 80-89 баллов;

- “удовлетворительно” – 70-79 баллов;

- “неудовлетворительно” – до 70 баллов.

**2.4. Решение о выставленной оценке** принимается простым голосованием.

## **3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию.**

1. Ахмадулин, Е.В. Основы теории журналистики: учеб. пособие / Е.В. Ахмадулин. – Ростов н/Д.: ИЦ «МарТ», 2008.
2. Ахмадулин, Е.В. Краткий курс теории журналистики: учеб. пособие / Е.В. Ахмадулин. – Ростов н/Д.: ИЦ «МарТ», 2006.
3. Володина, М.Н. Язык средств массовой информации. Учебное пособие / М.Н. Володина. – М.: Академический проект, Альма Матер, 2008.
4. Ворошилов, В.В. Журналистика. Базовый курс: учебник / В.В. Ворошилов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004.

5. Добросклонская, Т. Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ. Учебное пособие / Т.Г. Добросклонская. – М.: Флинта, Наука, 2008.
6. Корконосенко, С.Г. Основы журналистики: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. «Журналистика» / С.Г. Корконосенко. – М.: Аспект Пресс, 2004.
7. Прохоров, Е.П. Введение в теорию журналистики: учебник / Е.П. Прохоров. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007.
8. Рацибурская, Л.В. Язык современных СМИ. Учебное пособие / Л.В. Рацибурская, Н.Е. Петрова. – М.: Флинта, Наука, 2010.

#### **4. Перечень вопросов, составленных на основе программ подготовки бакалавров.**

1. Стилистика газетного текста.
2. Художественно-публицистические жанры печати, их виды и функциональные особенности.
3. Методика редактирования газетного текста.
4. Журналистика как социальная система. Процесс массовой коммуникации.
5. Тема и жанр в публицистике
6. Информационно-коммуникативная природа журналистики.
7. Статья: назначение, виды, сюжет, композиция. Работа журналиста над статьёй.
8. Деловая пресса как тип издания. Язык и стиль деловой прессы.
9. Телевидение и радио в системе СМИ: типология и специфические особенности.
10. Интервью: жанр и метод.
11. Членение литературного языка и стили.
12. Типы и специфика изданий для детей и подростков
13. Типы и специфика изданий для молодёжи.
14. Работа над языком и стилем публикаций.
15. Особенности современного медиатекста.
16. Качественная и массовая пресса: критерии различия
17. Периодическая печать в системе СМИ: функции и специфика. Газеты, еженедельники, журналы как основные виды изданий
18. Аналитические жанры печати, их виды и функциональные особенности.
19. Информационные жанры в прессе, их виды и функции.
20. Язык и стиль электронных СМИ.

#### **5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру.**

Оценка “отлично” ставится за ответ:

- содержательный;
- доказательный, теоретически оснащённый;
- логически правильно выстроенный;
- подтверждающий теоретические положения иллюстративным материалом.

Оценка “хорошо” ставится за ответ:

- правильный;

- имеющий недостаточно выразительную теоретическую базу;
- недостаточно доказательный;
- малоиллюстративный.

Оценка “удовлетворительно” ставится за ответ:

- содержащий фактические ошибки;
- показывающий недостаточное знание фактического и теоретического материала;

- логически неправильно выстроенный;
- неиллюстративный.

Оценка “неудовлетворительно” ставится в случае:

- неумения применять теоретические и практические знания при ответе вопросы билета;
- при наличии грубых ошибок при ответе на все вопросы;
- логически неправильно выстроенного ответа;
- неготовности к профессиональной деятельности магистра.

#### **6. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровни его знаний.**

<b>Уровень знаний</b>	<b>Балл</b>
Умение всесторонне изложить содержание вопроса, логично выстроить ответ. Ответ абитуриента содержит общий и частные выводы, которые иллюстрируются примерами. Высокая степень освоения учебной и справочной литературы, усвоения терминологического аппарата теории и истории журналистики Сформирована база для научно-исследовательской работы	90-100
Сформированы навыки работы с учебной и справочной литературой. Ответ содержит выводы, обобщающие суть рассмотренного вопроса. Недостаточно эффективное использование иллюстративного материала. Область специализации научно-исследовательской деятельности чётко не определена.	80-89
Недостаточно эффективно освоен учебный материал. Неумение пользоваться справочной литературой. Слабое владение аргументацией при ответе на дополнительные вопросы. Недостаточно развёрнутый ответ по выполненной выпускной итоговой квалификационной работы.	70-79
Неспособность к выполнению профессиональных задач на уровне требований основной образовательной программы бакалавриата. Отсутствует мотивация для научно-исследовательской деятельности.	69