

**РАЗРАБОТАНА**

**УТВЕРЖДЕНА**

Кафедрой общей психологии и  
психологии развития  
06.03.2014, протокол №8

Ученым советом факультета  
психологии  
13.03.2014 , протокол №7

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**для поступающих на обучение по программам подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре в 2014 году**

**Направление подготовки 37.06.01 «Психологические науки»**

**Профиль подготовки 19.00.01 «Общая психология, психология личности,  
история психологии»**

**Астрахань – 2014 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Психологические науки», профилю подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии». Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра).

Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» и даёт возможность оценить качество знаний студентов, поступающих в аспирантуру по данной специальности.

Данное вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке студенты выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого студента не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу студент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого студента отводится по 10 минут. Ответ каждого поступающего оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

### **Библиографический список (основная литература)**

#### **Справочная литература**

1. Большой психологический словарь. Сост. Мещеряков Б., Зинченко В. М., 2004.
2. История психологии в лицах: Персоналии. Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах/ Под. ред. Л.А. Карпенко.
3. Краткий словарь-справочник по психологии. РУДН, 2004.
4. Прикладные аспекты современной психологии: термины, законы, концепции, методы. Справочное издание, автор-составитель Н.И. Конюхов. 1992 г.

## Основная литература

5. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию [Текст]: Курс лекций. / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: ЧЕРО, 2001.
6. *Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. М.; Екатеринбург, 2002.
7. Кольцова В.А. История психологии: Проблемы методологии. – М., 2008.
8. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. СПб.: Питер, 2006.
9. Психология XXI века: Учебник для вузов/ Под ред. В.Н. Дружинина. – М., 2003.
10. Психология [Текст]: учеб. / В.М. Алахвердов, С.И. Богданова [и др.]; отв.ред. А.А. Крылов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
2. «Психологический журнал», сайт Института психологии РАН:  
<http://www.ipras.ru/08.shtml>
3. «Вопросы психологии»:  
[http://www.voppsy.ru/journals\\_all/rubr/rubrics.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm)
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
5. Аншакова В.В., Рахманина И.Н. Общая психология (электронный учебник) «Общая психология»/ Электронный учебно-методический комплекс//Репозиторий образовательного контента. № гос. регистрации 0220510921 — Астрахань: АГУ, 2009.

### Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

- умение продемонстрировать знание теорий и направлений развития психологии;
- знание культурных традиций и современных тенденций их развития;
- владение научной терминологией, методологией анализа текстов, особое внимание обращается на культурно-исторический аспект в эволюции психологической мысли;
- способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;

- ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые студент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию;
- возможность показать на собеседовании умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.

### **Критерии оценивания уровня знаний**

Правильное использование научной терминологии, глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.

#### **5 «отлично»**

Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменационного билета, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.

#### **4 «хорошо»**

Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы экзаменационного билета. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.

#### **3 «удовлетворительно»**

Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.

#### **2 «неудовлетворительно»**

Ответ на вопрос билета (экзаменатора) неверный или отсутствует.

### **Перечень вопросов к вступительному испытанию**

1. Место психологии в системе наук.
2. Структура психологической науки.
3. Классификация методов современной психологии.
4. Основные этапы развития психики в филогенезе.
5. Психологическая структура личности.
6. Понятие об индивиде, структура индивида.

7. Человек как субъект деятельности
8. Понятие об индивидуальности.
9. Оформление психологии как самостоятельной науки.
10. Ассоциативная психология.
11. Бихевиоризм и необихевиоризм.
12. Фрейдизм и неопрейдизм.
13. Гештальтпсихология.
14. Гуманистическая психология.
15. Культурно-историческая психология.
16. Ощущения и основные свойства ощущений.
17. Восприятие как психический процесс.
18. Особенности перцептивного уровня отражения.
19. Мышление как психический познавательный процесс.
20. Память как психический процесс.
21. Внимание. Характеристики, виды и свойства внимания.
22. Эмоции как психический процесс.
23. Понятие о воле.
24. Понятие личности в общей психологии
25. Взаимосвязь психических процессов, психических состояний и свойств личности.
26. Взаимосвязь биологических и социальных основ индивидуального развития человека.
27. Сознание и самосознание.
28. Основные функции самосознания.
29. Осознание себя как личности, образ «Я», «Я-концепции».
30. Соотношение основных психических свойств в структуре личности: темперамент, способности, характер, направленность.
31. Понятие темперамента.
32. Свойства темперамента и их показатели.
33. Понятие способностей. Классификация способностей.
34. Задатки и способности.
35. Общие и специальные способности. Способности и одаренность.
36. Понятие интеллекта. Основные подходы к исследованию интеллекта.
37. Понятие характера.
38. Свойства (черты) характера.
39. Акцентуации характера.
40. Направленность личности.
41. Потребности и мотивы.
42. Теории личности.

## Содержание программы

### **Тема 1. Выделение психологии в самостоятельную науку**

Предмет и задачи истории психологии; функции истории психологии в современной психологической науке; развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании; развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку.

### **Тема 2. Формирование мировых школ психологии**

Развитие психологии до периода открытого кризиса; зарубежная психология периода открытого кризиса; бихевиоризм; психоанализ и неопрейдизм; гештальтпсихология; французская социологическая школа; описательная психология.

### **Тема 3. Зарождение и развитие отечественной психологии**

Развитие отечественной психологии; идеология и психология; поведенческое направление; культурно-историческая теория; развитие деятельностного подхода; комплексный и системный подходы в отечественной психологии; психология установки; теория планомерного формирования умственных действий. Российская психология во второй половине XX в. Современные тенденции в развитии отечественной психологии. Перспективы развития психологии.

### **Тема 4. Эволюция школ и направлений психологии**

Современное состояние зарубежной психологии; межкультурные исследования; гуманистическая психология; логотерапия; когнитивная психология.

### **Тема 4. Человек как объект и психика как предмет изучения психологии. Системное изучение психики.**

Общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии в рамках ведущих направлений психологии; культурно-историческая парадигма в психологии; эволюционный подход к пониманию психического; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания.

Определение и функции методологии науки, основные принципы психологии. Методологические проблемы психологической науки. Системное представление психики человека. Теория и методология системных исследований психики.

Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), динамические связи с осознаваемым. Множественность подходов к изучению сознания. Сознание как психический процесс,

эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая). Структурный анализ сознания. Эволюция сознания.

### **Тема 5. Деятельность.**

Деятельностный подход в психологии (А.Н. Леонтьев); строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций. Психофизиологические функции деятельности. Потребности и мотивы в структуре деятельности человека.

### **Тема 6. Познавательная сфера личности.**

Психология ощущения. Физиологические основы ощущений. Характеристики и измерения ощущений. Сенсорные свойства человека. Психология восприятия. Свойства восприятия. Психология памяти. Характеристика, виды, процессы памяти. Психология внимания. Сущность, характеристики, классификация внимания. Психология мышления. Мышление как процесс, классификация, основные теории мышления. Психология речи. Сущность, функции, речевые свойства личности. Классы, функции языка. Этапы развития речи, связанные с овладением языка. Функции речи: коммуникативная, средство мышления, сигнификативная, номинативная, индикативная. Виды и формы речи.

### **Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности.**

Основные направления развития представлений об эмоциях, назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния, потребности и мотивация, основные теории эмоций. Аффективные свойства личности.

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.

### **Тема 8. Современные психологические представления о личности. Системный подход к изучению личности.**

Понятие личности в системе человекознания (в философии, социологии, в общей, дифференциальной и социальной психологии). Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Свойства, структура и типология личности.

Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни; движущие силы и условия развития личности; периодизация развития индивида, личности и индивидуальности; индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности; личность в социогенезе; социально-исторический образ жизни - источник развития личности; персоногенез личности: индивидуальность личности и ее жизненный путь;

Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии; проблема воли; волевая регуляция деятельности и ее

смысловая природа; психологическая защита и совладание - механизмы овладения поведением; личностный выбор; свобода и ответственность.

#### **Тема 9. Теории личности.**

Личность в истории культуры.. Социальный характер и национальный характер. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Социогенетические истоки развития личности. Структура "Я" и ее исследование в разных направлениях психологии. Разработка представлений о структуре "Я". Диалогическая природа «Я» (М.М. Бахтин, М. Бубер, Л.С. Выготский).

Понятие черт личности как устойчивых тенденций поведения. Факторные подходы к изучению и систематизации личностных черт.

Смысловая сфера личности. Личность и мотивация. Общее представление о смысловых образованиях и смысловых системах. Перспективные направления изучения личности в современной психологии. Психодинамическая теория. Когнитивные теории. Гуманистическая психология.

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет исследования. – СПб., 2006.
2. Аншакова В.В. Предпосылки становления и развития проблемы личности в отечественной психологической мысли конца XIX - начала XX вв. – Астрахань, 2006.
3. Аншакова В.В. Проблема личности и ее проявлений в отечественной психологической мысли конца XIX - начала XX столетий// Методология и история психологии, 2007, Т.2, вып.2, с.79-93.
4. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 2007.
5. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса/. Собр. соч.: 6 т. Т. I. М., 1982.
6. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М., 2006
7. Мехтиханова. Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX в.: Учебное пособие / Н.Н. Мехтиханова. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 192 с. [Электронный доступ] на [www. znanum.ru](http://www.znanum.ru)
8. Немов, Р.С. Психология [Текст]: В 3 кн. Кн. 1/ Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2007.
9. Психология личности (на английском языке) [Текст]: рабочая тетрадь / Сост. Аншакова В.В., Голубева М.Г., Астрахань, 2008.
10. Психология личности. Тексты. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. М., 2004.



11. Развитие психологии в системе комплексного человекознания.  
Часть 1 / Отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012.
12. Развитие психологии в системе комплексного человекознания.  
Часть 2 / Отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012.
13. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. М., 1995.
14. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М., 2005.