

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «13» 09 2023 года

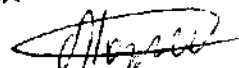
№ 08-01-01/1261

**ПРОГРАММА**  
Профессионального обучения  
19601 «Швея»

**Автор-составитель:**

Поддипалин Алексей  
Алексеевич,

директор учебного центра  
технологий и дизайна швейных  
изделий



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы профессионального обучения

1.2. Нормативный срок освоения программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы профессионального обучения**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности

2.3. Специальные требования к освоению основной образовательной программы профессионального обучения

2.4. Характеристика подготовки

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Рабочий учебный план

3.2. График учебного процесса

3.3. Программы дисциплин профессионального цикла

3.3.1. Программа ПД.01. Технология изготовления швейных изделий

3.3.2. Программа ПД.02. Материаловедение

3.3.3. Программа ПД.03. Швейное оборудование

3.3.4. Программа ПД.04. Деловая культура швеи

3.3.5. Программа ПД.05. Основы экономических знаний в сфере швейного производства

3.3.6. Программа ПД.06. Охрана труда

3.4. Программа производственной практики

3.5. Программа квалификационного экзамена

3.6. Организационно-педагогические условия реализации ООППО

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной ООППО**

**5. Требования к оцениванию качества освоения ООППО по профессии 19601 «Швея»**

**6. Выдача документов о квалификации**

**7. Кадровое обеспечение реализации ООППО**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ООППО

Основная образовательная программа профессионального обучения (ООППО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации по профессии 19601 «Швея».

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;

– Профессиональный стандарт 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н;

– Приказ Минобрнауки РФ № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями на 27 октября 2015 года)»;

– Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 2 июля 2013 г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 27 июня 2014 года)»;

– «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 12.02.2014.);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 955.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по профессии 19601 «Швья» - 3 месяца.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООППО**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Областью и объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- основные сведения о материаловедении, оборудовании швейного производства, стандартизации и контроле качества продукции, культуре делового общения, охране труда;

- технологии обработки и изготовления швейных изделий;

- решение задач в производственной сфере деятельности, связанной с использованием швейного производства.

### **2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности**

Согласно «Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 12.02.2014.): швья 3-4 разряда.

### **2.3. Специальные требования к освоению основной образовательной программы профессионального обучения**

К освоению ООППО по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица различного возраста, ранее не имевших профессии

рабочего или должности служащего, имеющие документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

#### **2.4. Характеристика подготовки**

Профессиональная программа по профессии 19601 «Швея» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

**Основная цель подготовки по программе и результаты обучения.** Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки; технические условия выполнения операций, последовательность выполнения пошива изделия;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил производственной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

#### **2.5 Характеристика трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом:**

- ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- ремонт простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам;
- изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам;

#### **2.6. Планируемые результаты обучения**

<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки и опыт деятельности</b>
знать технологическую и производственную культуру при выполнении работ; правила безопасных условий труда, производственной	соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные	в подборе номеров иглы и ниток для выполнения ручных и машинных работ; в выполнении ручных

<p>санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ; рациональную организацию труда на своем рабочем месте; наименование, назначение и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ; номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки; правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки; терминологию всех видов швейных работ; операции и режимы выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО); принцип работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним; технические условия на выполнение различных операций; свойства текстильных волокон; требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.</p>	<p>мероприятия при выполнении различных видов работ; проводить рациональную и грамотную организацию своего рабочего места; правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ; контролировать качество края, соответствие фурнитуры назначению изделия; предупреждать и устранять дефекты брака продукции.</p>	<p>стежек и строчек, пришивание пуговиц, крючков и кнопок; в выполнении правил наматывания ниток на шпульку, правил смены шпульки, правил регулирования натяжения нитей и частоты строчки; в выполнении технических условий всех видов работ и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования и правила ухода за ним; в выполнении соединительных, краевых и отделочных машинных швов; в подборе температурного режима и правил выполнения утюжительных работ; в выполнении обработки отдельных деталей и узлов и правила ВТО.</p>
---	---	--

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Рабочий учебный план (Приложение 1). Учебно-тематический план. (Приложение 2)**
- 3.2. График учебного процесса (Приложение 3)**
- 3.3. Программы дисциплин профессионального цикла (Приложение 4)**

3.3.1.	Программа ПД.01.	Технология изготовления швейных изделий
3.3.2.	Программа ПД.02.	Материаловедение
3.3.3.	Программа ПД.03.	Швейное оборудование
3.3.4.	Программа ПД.04.	Деловая культура швеи

3.3.5.	Программа ПД.05.	Основы экономических знаний в сфере швейного производства
3.3.6.	Программа ПД.06.	Охрана труда

**3.4. Программа учебной практики (Приложение 5)**

**3.5. Программа квалификационного экзамена (Приложение 6)**

**3.6. Организационно-педагогические условия реализации ООППО**

Форма проведения занятий: аудиторная.

Для успешного освоения программы количество обучающихся в группе – 12 человек.

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Индивидуальная форма – углубленная индивидуализация обучения, когда каждому дается самостоятельное задание и предполагается высокий уровень познавательной активности и самостоятельности каждого обучающегося.

Групповая форма предусматривает разделение группы обучающихся на подгруппы для выполнения определенных одинаковых заданий.

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость: 256 часов.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООППО**

Факультет педагогического образования, искусства, сервиса и культуры АГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических занятий, лабораторных работ и учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООППО обеспечивает выполнение обучающимся практических заданий, включая как обязательный компонент - использование швейных машин. При использовании швейных машин каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в швейном цеху в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинет для лекционных занятий:** ауд. 23.

**Кабинет для практических занятий:** «Школа швейного мастерства».

**Залы:** библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООППО**

С целью контроля и оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматриваются:

– текущий контроль (тестирование, отчет по лабораторным работам);

- промежуточная аттестация по ООППО;
- итоговая аттестация.

Оценка качества обучения осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка умений и навыков обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике.

Практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня квалификации (разряда) по профессии 19601 «Швея», предусмотренного программой. Тема практической квалификационной работы определяется кафедрой и утверждается заведующим кафедрой. Практическая квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя кафедры. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

#### **6. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О КВАЛИФИКАЦИИ**

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего 19601 «Швея» с присвоением квалификации 3-4 разряда.

#### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООППО**

Образовательный процесс на факультете осуществляется квалификационными специалистами.

Квалификация штатного педагогического персонала (Приложение 7):  
- профессиональное образование

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООППО  
ПО ПРОФЕССИИ 19601 «ШВЕЯ»**

Форма обучения – очная  
Общая трудоемкость – 256 часов  
Срок обучения: 3 месяца

Индекс	Наименование учебных дисциплин, курсов, практик	Количество часов						Форма аттестации (контроля)
		Всего	аудиторные				Самостоятельные	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		
<b>ПД.00</b>	<b>Профессиональные дисциплины</b>							
ПД.01	Технология изготовления швейных изделий	44	30	15	15	-	14	зачет
ПД.02	Материаловедение	16	12	6	6	-	4	зачет
ПД.03	Швейное оборудование	8	4	2	2	-	4	зачет
ПД.04	Деловая культура швеи	6	3	3	-	-	3	зачет
ПД.05	Основы экономических знаний в сфере швейного производства	8	4	4	-	-	4	зачет
ПД.06	Охрана труда	6	4	4	-	-	2	зачет
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>Творческий проект</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Итоговый квалификационный экзамен, Практическая квалификационная работа</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>141</b>	<b>34</b>	<b>107</b>		<b>115</b>	

**Пояснения к учебному плану**

1. Рабочий учебный план составлен на основании «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 12.02.2014.). Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена, защитой творческого проекта. По окончании обучения выдается свидетельство установленного образца.

2. Профессиональные дисциплины и практика являются обязательными для аттестации элементами программы, их освоение должно завершаться промежуточной аттестацией – зачетом. Промежуточная аттестация в форме



зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или практики.

3. Квалификационный экзамен состоит из испытаний следующих видов:

- проверка теоретических знаний;
- практическая квалификационная работа.

Практическая квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационными характеристиками.

Приложение 2.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дисциплины/темы	Кол-во часов				Форма контроля
		Всего	Лекц.	Практ.	Сам.	
<b>1</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>Зачёт</b>
1.1	Виды швейных работ и назначение. Начальная обработка деталей изделия	3	2	2	1	
1.2	Обработка карманов в изделиях легкой одежды	4	2	2	2	
1.3	Обработка застежек и спинки	4	2	2	2	
1.4	Обработка воротников и соединение с горловиной	3	2	1	1	
1.5	Особенности обработки изделий различных покроев. Особенности обработки изделий из ткани с рисунком и различных покроев	5	2	2	2	
1.6	Окончательная отделка изделий легкой одежды	3	2	1	1	
1.7	Обработка юбки	5	1	2	2	
1.8	Обработка брюк	5	1	2	2	
1.9	Ремонт швейных изделий. Обновление одежды	3	1	1	1	
<b>2</b>	<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Зачёт</b>
2.1	Введение. Волокнистые материалы	2	1	1		
2.2	Строение и свойства ткани	2	1	1		
2.3	Классификация швейных материалов	2	1	1		
2.4	Ассортимент тканей	4	1	1	2	

2.5	Фурнитура. Подкладочные и отделочные материалы	4	1	1	2	
2.6	Уход за изделиями	2	1	1		
<b>3</b>	<b>МАШИННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Зачёт</b>
3.1	Введение. Общие сведения о швейных машинах	2	1		1	
3.2	Общее устройство швейных машин	2	1		1	
3.3	Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин	2		1	1	
3.4	Оборудование для ВТО	2		1	1	
<b>4</b>	<b>ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА ШВЕИ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>Зачёт</b>
4.1	Введение. Общие сведения о дисциплине «Деловая культура швеи». Сущность культуры общения	2	1		1	
4.2	Культура общения в профессиональной сфере	2	1		1	
4.3	Имидж делового человека	2	1		1	
<b>5</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СФЕРЕ ШВЕЙНОГО ПРИЗВОДСТВА</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>Зачёт</b>
5.1	Основные формы предпринимательской деятельности	2	1		1	
5.2	Кредит. Инвестиции	2	1		1	
5.3	Налоги и их виды. Налоговая система	2	1		1	
5.4	Бизнес-план. Реклама – часть стратегии предпринимателя.	2	1		1	
<b>6</b>	<b>ОХРАНА ТРУДА</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>Зачёт</b>
6.1	Основные положения трудового права в Российской Федерации	1	1			
6.2	Организация работы по охране труда на предприятии	1	1			
6.3	Основные вредные и опасные производственные факторы, их влияние на здоровье работающих	2	1		1	
6.4	Изучение инструкции по охране труда по видам работ	2	1		1	
<b>7</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>168</b>		<b>84</b>	<b>84</b>	<b>Творческий проект</b>
7.2	Пошив мужского белья	42		21	21	
7.3	Пошив юбки	42		21	21	

7.4	Пошив брюк	42		21	21	
7.5	Пошив рубашки	42		21	21	
	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>34</b>	<b>107</b>	<b>115</b>	

### Приложение 3

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								:	П	П	//

	- Теоретическое обучение
:	- Экзамен
//	- Итоговая государственная аттестация
П	- Производственная практика

График учебного процесса может быть изменен в связи с изменением условий работы учебного заведения.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ПД.01 «ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

№	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Ауд.	Сам.
1.	Виды швейных работ и назначение. Начальная обработка деталей изделия	3	2	1
2.	Обработка карманов в изделиях легкой одежды	4	2	2
3.	Обработка застежек и спинки	4	2	2
4.	Обработка воротников и соединение с горловиной	3	2	1
5.	Особенности обработки изделий различных покрое. Особенности обработки изделий из ткани с рисунком и различных покроев	5	3	2
6.	Окончательная отделка изделий легкой одежды	3	2	1
7.	Обработка юбки	5	3	2
8.	Обработка брюк	5	3	2
9.	Ремонт швейных изделий. Обновление одежды	3	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>14</b>

#### Программа по дисциплине «Технология изготовления швейных изделий»

#### Тема 1. Виды швейных работ и назначение. Начальная обработка деталей изделия

Введение. История развития швейной отрасли. Классификационная характеристика профессии швея. Ассортимент швейных изделий. Классификация. Организация рабочего места, инструменты для ручных работ. Виды ручных стежков: косые, прямые, петельные. Практическая работа. Ручные стежки и строчки. Машинные работы, организация рабочего места швеи. Классификация машинных швов. Технологические условия на выполнение машинных швов. ВТО, организация рабочего места, оборудование. Терминология ВТО. Клеевой метод обработки деталей одежды. Дублирование фронтальное и мелких деталей. Детали кроя плечевых изделий, намеловка деталей. Перенос конструктивных линий, способы обработки открытых срезов деталей и швов. Виды конструктивно-

декоративных отделок деталей, виды беек. Обработка вытачек, подрезов, оборок, рюш, воланов.

### **Тема 2. Обработка карманов в изделиях легкой одежды**

Виды карманов в одежде. Обработка накладного кармана. Обработка кармана в шве изделия. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка прорезного кармана с листочкой. Обработка кармана в рельефе с отрезным бочком.

### **Тема 3. Обработка застежек и спинки**

Обработка бортов изделия. Обработка застежки с втачными планками. Обработка застежки на тесьму молнию в верхней одежде. Обработка среднего среза спинки, обработка кокетки, обработка боковых срезов.

### **Тема 4. Обработка воротников и соединение с горловиной**

Обработка отложного воротника в изделии с застежкой доверху. Обработка воротника отрезной стойкой. Соединение и обработка воротника в изделии с лацканом. Соединение воротника с отрезной стойкой и с горловиной. Соединение цельнокроеного воротника с спинкой и обтачками. Обработка горловины изделия без воротника.

### **Тема 5. Особенности обработки изделий различных покровов. Особенности обработки изделий из ткани с рисунком и различных покровов**

Раскрой ткани с раппортом рисунка. Раскрой и особенности пошива и ВТО ворсовых материалов. Особенности обработки изделий с покроем «реглан». Особенности обработки изделий с рубашечным покроем рукава.

### **Тема 6. Окончательная отделка изделий легкой одежды**

Окончательная отделка плечевого изделия. Контроль качества готового изделия. Обработка петель пришиванию фурнитуры.

### **Тема 7. Обработка юбки**

Раскрой прямой юбки. Последовательность пошива. Обработка юбки на подкладке. Обработка вытачек. Обработка застежки на тесьму «молнию», шлицы. Обработка верхнего среза юбки, разрезов в швах.

### **Тема 8. Обработка брюк**

Виды брюк, детали кроя. Раскладка и раскрой брюк. ВТО половинок брюк. Обработка карманов на задней части брюк. Обработка застежки в брюках. Обработка кармана с отрезным бочком, соединение боковых срезов. Соединение шаговых и средних срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк, окончательная отделка брюк.

### **Тема 9. Ремонт швейных изделий. Обновление одежды**

Виды ремонта одежды. Виды работ при ремонте одежды. Выполнение ремонта ручным способом-штопка. Выполнение ремонта машинным способом. Обновление одежды, виды услуг по обновлению. Обновление изделия с использованием отделочных материалов и частичного перекроя. Обновление одежды с полным перекроем.

## **Условия реализации учебной дисциплины**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия швейного цеха: ауд. 11 («Школа швейного мастерства»).

### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска (1 шт.);
- рабочий стол преподавателя (1 шт.);
- столы с швейными машинами (6 шт.);
- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях (4 шт.);
- комплекс учебно-методической документации.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- видеоматериалы
- ноутбук.

## **Информационное обеспечение обучения**

### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### *Основные источники:*

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. Технология швейных изделий (СПО). – М.: Академия, 2008.
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Академия, 2008.
3. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий. – Ч.1. Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2009.
4. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий. – Ч.2. Машины-автоматы оборудование в швейном: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2009.

#### *Дополнительные источники:*

5. Шишова В. А., Виданова Р. И., Першина Л. Ф., Петрова С. В. Технология швейных изделий: учебник для техникумов. – М.: Легпромбытиздат, 1985.
6. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства – М.: Легкая индустрия, 2001.
7. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: учебник для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2004.
8. Исаев В. В. Оборудование швейных предприятий: учебник для кадров массовых профессий. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.

*Электронные ресурсы:*

9. [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
8. [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

**Сведения о составителях:**

Безрукавова И. В., старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии АГУ.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем при проведении зачета.

**Результаты обучения**

**Умения:**

- определять способы и приемы обработки деталей изделия;
- выполнять схемы швов, деталей и узлов;
- определять причину возникновения возможных дефектов и способы их устранения;
- выбрать рациональный способ обработки деталей изделия;
- последовательно выполнять обработку изделий.

**Знания:**

- ассортимент одежды;
- способы обработки изделия;
- назначение режимы и приемы ВТО;
- правила безопасности труда;
- виды ремонта изделий одежды;
- особенности обработки изделий в зависимости от материала;
- требования к качеству технологической обработки деталей одежды.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ПД.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Практическая работа 1.** Ручные стежки и строчки.

**Практическая работа 2.** Дублирование деталей.

**Практическая работа 3.** Машинные швы.

**Практическая работа 4.** Перенос конструктивных линий, способы обработки открытых срезов деталей и швов.

**Практическая работа 5.** Обработка прорезного и накладного карманов.



**Практическая работа 6.** Обработка бортов подбортами.

**Практическая работа 7.** Обработка застежки.

**Практическая работа 8.** Обработка воротника обтачным швом.

**Практическая работа 9.** Обработка воротника с горловиной.

**Практическая работа 10.** Обработка верхнего среза юбки поясом.

**Практическая работа 11.** Последовательность обработки юбки.

### **Критерии оценки:**

*Отлично* – работа выполнена аккуратно, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

*Хорошо* – успешно выполнены предусмотренные практические задания, допущены неточности при выполнении практической работы либо отдельные незначительные ошибки, исправленные студентом после указания на них.

*Удовлетворительно* – допущены ошибки при выполнении практической работы, допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

*Неудовлетворительно* – допущены существенные ошибки в выполнении практических заданий или они не выполнены.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Какие виды ручных стежков существуют? Для чего они предназначены?
2. Назовите термины, применяемые при ручных работах, дайте их определения, охарактеризуйте особенности применения.
3. Назовите технические условия (ТУ), применяемые при ручных работах.
4. Изобразите структурные схемы машинных соединительных швов, охарактеризуйте их назначение.
5. Изобразите структурные схемы машинных краевых швов, охарактеризуйте их назначение.
6. Назовите термины, применяемые при машинных работах, дайте их определения и применение.
7. Перечислите терминологию, применяемую при ВТО, назовите определения.
8. Назовите детали кроя плечевого изделия, конструктивные линии и срезы изделия с центральной бортовой застежкой.
9. Назовите ТУ на выкраивание подбортов, изобразите структурные схемы обработки внутреннего среза подборта в зависимости от материала.
10. Изобразите структурные схемы различных способов обработки бортов, расскажите последовательность обработки.
11. Назовите ТУ на выкраивание воротников, перечислите способы обработки отлета и концов воротника.

12. Изобразите структурную схему и опишите последовательность соединения отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха в хлопчатобумажных тканях.
13. Изобразите структурную схему и опишите последовательность соединения отложного воротника с горловиной в изделиях с лацканом в хлопчатобумажных тканях.
14. Изобразите структурную схему и опишите последовательность соединения отложного воротника с горловиной в изделиях с лацканом в толстых тканях.
15. Изобразите структурную схему обработки верхнего среза юбки обтачкой и косой бейкой, укажите номера строчек и расскажите последовательность обработки.
16. Изобразите структурную схему соединения подкладки с поясом юбки расскажите последовательность обработки.
17. Изобразите структурную схему соединения подкладки с обтачкой юбки и расскажите последовательность обработки.
18. Составьте последовательность обработки мужских и женских брюк.
19. Изобразите структурную схему обработки кармана в шве отрезного бочка, расскажите последовательность обработки кармана, назовите ТУ на выкраивание деталей.
20. Изобразите структурную схему обработки застежек на тесьму молния в женских брюках, расскажите последовательность обработки застежки.
21. Изобразите структурную схему обработки застежки «гульфик» в мужских брюках в костюмных и джинсовых материалах, расскажите последовательность обработки.
22. Изобразите структурную схему обработки низа брюк припуском на подгибку в мужских брюках, расскажите последовательность обработки.
23. Изобразите структурную схему обработки низа брюк двойной и полуторной манжетой в мужских брюках, расскажите последовательность обработки.

---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ПД.02 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

№	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Ауд.	Сам.
1.	Введение. Волокнистые материалы	2	2	-
2.	Строение и свойства ткани	2	2	-
3.	Классификация швейных материалов	2	2	-
4.	Ассортимент тканей	4	2	2
5.	Фурнитура. Подкладочные и отделочные материалы	4	2	2
6.	Уход за изделиями	2	2	-
	<b>Итого:</b>	16	12	4

#### Программа по дисциплине «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

##### **Тема 1. Введение. Волокнистые материалы**

Общие сведения о предмете. Цели и задачи предмета. Классификация швейных материалов, ассортимент тканей для изготовления одежды. Волокнистые материалы. Текстильные волокна, их классификация. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок, его состав, строение, свойства. Лен, его состав, строение, свойства. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть, его состав, строение, свойства. Натуральный шелк, его состав, строение, свойства. Химические волокна. Промышленное производство химических волокон. Искусственные волокна, их получение, свойства. Синтетические волокна, их получение, свойства. Неорганические волокна, их получение и свойства.

##### **Тема 2. Строение и свойства ткани**

Плотность ткани; определение плотности ткани; показатели плотности. Строение ткани. Расположение нитей, основы и утка. Виды и строение нитей, основы и утка. Классификация ткацких переплетений. Определение лицевой, изнаночной стороны ткани. Волокнистый состав ткани. Определение волокнистого состава ткани. Свойства тканей. Факторы, влияющие на свойства тканей. Характеристика свойства тканей. Геометрические свойства, их виды, значения, характеристика. Физические свойства, их виды, значения, характеристика. Износостойкость ткани, методы определения износостойкости.

##### **Тема 3. Классификация швейных материалов**

Классификация материалов по назначению. Качество, свойства, показатели качества, стандартизация. Категории стандартов, виды стандартов. Художественно-эстетические показатели качества.

#### **Тема 4. Ассортимент тканей**

Ассортимент тканей по виду сырья. Хлопчатобумажные ткани, их виды, свойства. Льняные ткани, их виды, свойства. Шерстяные ткани, их виды, свойства. Шелковые ткани, их виды, свойства. Дефекты тканей.

Виды натуральной кожи, способы отделки. Дефекты, сортность. Виды искусственной кожи, ее производство, свойства. Виды пленочных и дублированных материалов, свойства, применение.

Общие сведения производства нетканых материалов. Ассортимент, свойства и применение нетканых материалов. Виды натурального меха, его классификация, назначение и применение. Способы получения искусственного меха. Их свойства, назначение и применение.

#### **Тема 5. Фурнитура. Подкладочные и отделочные материалы**

Назначение и применение фурнитуры в одежде. Виды назначения прокладочных материалов. Их свойства. Ассортимент швейных ниток и клеевых материалов для соединения деталей одежды. Их характеристика и применение.

#### **Тема 6. Уход за изделиями**

Способы чистки материалов и изделий. Режимы ВТО тканей. Правила хранения материалов и изделий.

#### **Условия реализации учебной дисциплины.**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия швейного цеха: ауд.11 («Школа швейного мастерства»).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска (1 шт.);
- рабочий стол преподавателя (1 шт.);
- столы со швейными машинами (6 шт.);
- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях (4 шт.);
- комплекс учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- видеоматериалы;
- ноутбук.

##### **Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,*

*дополнительной литературы*

*Основные источники:*

1. Гурович К. А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014.
2. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2004.

*Дополнительные источники:*

3. Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2003.
4. Суворова О. В. материаловедение швейного производства: учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ. – М.: Феникс, 2001.

*Электронные ресурсы:*

5. <http://procapitalist.ru>
6. <http://www.moda.ru>
7. <http://www.season.ru>
8. <http://allvgkrojki.ru>
9. <http://odensa-sama.ru>
10. <http://vykroyka.com>

**Сведения о составителях:**

Безрукавова И. В., старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии АГУ.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем при проведении дифференцированного зачета.

**Результаты обучения**

**Умения:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

**Знания:**

- общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ПД.02 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- Практическая работа 1.** Ручные стежки и строчки.  
**Практическая работа 2.** Дублирование деталей.  
**Практическая работа 3.** Машинные швы.  
**Практическая работа 4.** Перенос конструктивных линий, способы обработки открытых срезов деталей и швов.  
**Практическая работа 5.** Обработка прорезного и накладного карманов.  
**Практическая работа 6.** Обработка бортов подбортами.  
**Практическая работа 7.** Обработка застежки.  
**Практическая работа 8.** Обработка воротника обтачным швом.  
**Практическая работа 9.** Обработка воротника с горловиной.  
**Практическая работа 10.** Обработка верхнего среза юбки поясом.  
**Практическая работа 11.** Последовательность обработки юбки.

**Критерии оценки:**

*Отлично* – работа выполнена аккуратно, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

*Хорошо* – успешно выполнены предусмотренные практические задания, допущены неточности при выполнении практической работы либо отдельные незначительные ошибки, исправленные студентом после указания на них.

*Удовлетворительно* – допущены ошибки при выполнении практической работы, допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

*Неудовлетворительно* – допущены существенные ошибки в выполнении практических заданий или они не выполнены.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

**Введение. Волокнистые материалы**

1. Что такое материалы? Перечислите текстильные материалы, которые вы знаете.
2. Что такое текстильное волокно? Текстильная нить?
3. Как классифицируются волокна?
4. Назовите натуральные волокна, которые вы знаете. Назовите химические волокна. Чем они отличаются друг от друга?

5. Какие искусственные волокна вы знаете? Какие синтетические волокна вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
6. Какие неорганические волокна вы знаете?
7. Перечислите наиболее важные характеристики волокон.
8. Каковы основные характеристики хлопкового волокна?
9. Каковы основные характеристики льняного волокна?
10. Опишите строение шерстяного волокна и охарактеризуйте его свойства.
11. Какие виды шерстяных волокон вы знаете?
12. Что такое шелковое волокно? Каково его строение?
13. Назовите основные характеристики шелковых волокон.
14. Что такое химические волокна? Как их производят?
15. Какие виды химических волокон Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
16. Как классифицируют химические волокна?

### **Основы технологии производства тканых материалов**

1. Что такое пряжа?
2. Что такое комплексная нить?
3. Что такое монопить?
4. Что такое крученая нить? Какие виды крученых нитей вы знаете?
5. Что такое однокруточная нить, двукруточная нить?
6. Чем простая крученая нить отличается от фасонной крученой нити?
7. Что такое армированная крученая нить? Чем она отличается от простой и фасонной нитей?
8. Как крученые нити различаются по степени крутки?
9. Как крученые нити различаются по направлению крутки?
10. Что такое текстурированная крученая нить? Каковы особенности текстурированных нитей?
11. Какие виды текстурированных крученых нитей вы знаете? Каковы характеристики этих нитей?
12. Какими способами вырабатывают разные виды текстурированных нитей?
13. Как различают нити по волокнистому составу?
14. Что такое однородная нить, смешанная, неоднородная, комбинированная?
15. Какие виды отделки нитей вы знаете?
16. Что такое процесс прядения?
17. Какие материалы являются сырьем для прядения?
18. Какие этапы прядильного производства вы знаете?
19. Какие операции включает в себя этап прядения?
20. Что такое система прядения?
21. Какие системы прядения вы знаете?
22. Каковы особенности прядения льна?
23. Что такое ткань?
24. Как называют процесс образования ткани?
25. Какие этапы выработки ткани вы знаете?



26. Для чего проводят подготовку нитей основы и утка?
27. Из каких операций состоит подготовка нитей основы и нитей утка к ткачеству?
28. Назовите рабочие органы ткацкого станка, через которые проводят пробиравание нитей основы.
29. Как работает ткацкий станок?
30. В чем особенности станков ткацких бесчелночных?
31. Какие преимущества имеет бесчелночное ткачество перед традиционными?
32. Какие операции выполняют на заключительном этапе выработки ткани?
33. Для чего проводят отделку тканей?
34. Из каких этапов состоит отделка тканей?
35. От каких факторов зависит вид отделки тканей?
36. На что следует обращать особое внимание при отделке тканей?
37. Что такое крашение тканей?
38. Какие красители используют для крашения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей, тканей из химических нитей?
39. В чем сущность процесса печатания? Как проводят этот процесс?
40. Какие виды и способы печати вы знаете?
41. В чем состоит заключительная отделка тканей?
42. Назовите операции отделки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей, тканей из синтетических нитей?
43. Какие виды специальных отделок вы знаете? Для чего они необходимы? Как классифицируют ткани по видам сырья?
44. Для чего используют хлопчатобумажные ткани?
45. Каковы свойства хлопчатобумажных тканей?
46. Какие переплетения применяют при производстве хлопчатобумажных тканей?
47. Какие виды хлопчатобумажных тканей вы знаете?
48. Чем льняные ткани отличаются от хлопчатобумажных?
49. Каковы свойства льняных тканей?
50. Как улучшают свойства льняных тканей?
51. Какие льняные ткани вы знаете?
52. Где используют шерстяные ткани?
53. Какими свойствами обладают шерстяные ткани?
54. Какие виды шерстяных тканей вы знаете?
55. Какие изделия изготавливают из шелковых тканей?
56. Какими свойствами обладают шелковые ткани?

### **Строение и свойства тканей**

1. Какие факторы влияют на свойства тканей?
2. Какие текстильные нити используют для выработки ткани?
3. Что такое однородные, смешанные, неоднородные ткани?
4. Какие методы определения волокнистого состава тканей вы знаете?

5. В чем сущность органолептического метода определения волокнистого состава ткани?
6. В каком порядке проводят органолептический анализ волокнистого состава ткани?
7. В чем заключается сущность лабораторных методов определения волокнистого состава ткани?
8. Какие экспресс-методы определения волокнистого состава ткани вы знаете?
9. Какие факторы влияют на строение ткани?
10. Что такое ткацкое переплетение? Назовите классы ткацких переплетений.
11. Чем характеризуется класс простых переплетений? Назовите все простые переплетения.
12. Чем характеризуется класс мелкоузорчатых переплетений? Назовите мелкоузорчатые переплетения, которые вы знаете.
13. Как строятся производственные мелкоузорчатые переплетения?
14. Как строят комбинированные мелкоузорчатые переплетения?
15. В чем особенность сложных переплетений? Назовите известные вам сложные переплетения?
16. Чем отличаются крупноузорчатые переплетения?
17. Что такое плотность ткани? Какие характеристики плотности вы знаете?
18. Что такое фазы строения ткани? Что влияет на фазу строения ткани?
19. От чего зависит внешний вид поверхности ткани?
20. Как определить лицевую и изнаночную стороны ткани?
21. Как определить направление основы и утка нити?
22. Какие свойства ткани вы знаете?
23. Что такое характеристика свойства, показатель свойства?
24. Какие характеристики геометрических свойств ткани вам известны?
25. Как определяют длину, ширину, толщину ткани?
26. Назовите характеристики механических свойств ткани.
27. Что такое поверхностная плотность ткани?
28. Какие разрывные характеристики тканей Вы знаете?
29. Что такое выносливость ткани? От чего она зависит?
30. Назовите характеристики изгиба ткани.
31. От чего зависит жесткость и драпируемость ткани?
32. Какими методами определяют драпируемость ткани?
33. Что такое сминаемость ткани и от чего она зависит?
34. На что влияет сминаемость ткани?
35. Что такое раздвижка нитей ткани, осыпаемость ткани? От чего они зависят? Как они влияют на процессы изготовления одежды?
36. Перечислите физические свойства ткани.
37. Дайте определение гигиенических свойств ткани. Назовите их.
38. Что такое воздухопроницаемость, паропроницаемость? От чего они зависят и на что влияют?
39. Какие оптические свойства тканей вы знаете?
40. Что такое электризуемость ткани?

---

41. Дайте характеристику износостойкости ткани. Какие методы определения износостойкости Вы знаете?

42. От чего зависит износостойкость ткани?

### **Классификация швейных материалов**

1. Что такое ассортимент?

2. Для каких целей служит классификация материалов?

3. Какие классификации вы знаете?

4. Что такое преysкурант?

5. По какому признаку классифицируют материалы для одежды?

6. Что такое качество?

7. Что называют свойством?

8. Что такое показатель качества?

9. Что такое уровень качества изделия?

10. Какие методы оценки уровня качества изделия вы знаете?

11. Что называют стандартизацией?

12. Что такое нормативно-техническая документация?

13. Какие категории стандартов вы знаете?

14. Назовите виды стандартов.

15. Что называют сортом?

16. Для чего устанавливают сорт продукции?

17. По каким характеристикам устанавливают сорт материалов для одежды?

---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАШИННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»**

Астрахань-2021

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ПД.03 «МАШИННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

№ тем	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Ауд.	Сам.
1.	Введение. Общие сведения о швейных машинах	2	1	1
2.	Общее устройство швейных машин	2	1	1
3.	Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин	2	1	1
4.	Оборудование для ВТО	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Программа по дисциплине «Машинное оборудование»

##### **Тема 1. Введение. Общие сведения о швейных машинах**

История изобретения швейных машин. Классификация швейного оборудования.

##### **Тема 2. Общее устройство швейных машин**

Основные органы швейных машин. Детали для соединения отдельных частей машины. Детали для передачи вращательного движения. Челночный стежок. Принцип образования челночного стежка. Приспособления малой механизации на швейные машины.

##### **Тема 3. Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин**

Стачивающие швейные машины. Характеристика машины 97-А класса. Характеристика машины 1022 класса. Заправка верхней нити в машине 1022 класса и в машине 97, 97-А класса. Заправка нижней нити машин 97-А, 1022 класса. Характеристика швейных машин. Общая характеристика. Машина 597 М кл. Машины однониточного цепного стежка. Машины для выполнения двухниточных строчек с цепным переплетением. Назначение машин и виды обметочных строчек. Образование двухниточного цепного обметочного переплет. Образование трехниточного цепного обметочного переплетения. Обметочные машины 51, 51-А класса. Машины потайного стежка. Назначение машины 85 класса. Особенности работы петельных машин. Машина 25 класса. Машины 220-М класса. Пуговичные машины. Особенности работы машин-полуавтоматов.

##### **Тема 4. Оборудование для ВТО**

Назначение утюжильного оборудования. Рабочее место утюжильщицы.

##### **Условия реализации учебной дисциплины**

## **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия швейного цеха:

ауд. 11 «Школа швейного мастерства».

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- специализированная мебель.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- швейные машины,
- краеобметочные машины,
- машина зигзаг,
- парогенератор,
- утюг,
- полуавтомат петельный.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

линейки-лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

*Средства обучения:*

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

## **Информационное обеспечение обучения**

### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### *Основные источники:*

1. Исаев В. В. Оборудование швейных предприятий: учебное пособие для ПТУ. – М.: Легпромбытиздат», 1989.
2. Суворова О. В. Швейное оборудование. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

#### *Дополнительные источники:*

3. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.
4. Полухин В. П. Швейные машины цепного стежка зарубежных фирм. – Москва: Лег. индустрия, 1979.
5. Голубкова В. Т. Подготовительно-раскройное производство швейных Предприятий. – Минск, 2002.
6. Журналы «Швейная промышленность».

## **Сведения о составителях**

Безрукавова И.В., старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии АГУ.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем при проведении дифференцированного зачета.

#### **Результаты обучения**

##### **Умения:**

- осуществлять заправку машин;
- осуществлять устранение неполадок, возникающих при работе на швейном оборудовании.

##### **Знания:**

- основы оборудования швейного производства: устройство обслуживаемых машин;
- характеристика машин, деталей, узлов, механизмов.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПД.03 «МАШИННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Практическая работа 1.** Изучение устройства швейных машин.

**Практическая работа 2.** Заправка ниток в машину. Регулировка натяжения нити.

**Практическая работа 3.** Знакомство с машиной.

**Практическая работа 4.** Заправка ниток в машину обметочного стежка.

**Практическая работа 5.** Заправка ниток в машину 51, обметочного стежка.

**Практическая работа 6.** Устройство машины 85 класса.

**Практическая работа 7.** Изучение работы машины 220 класса.

**Практическая работа 8.** Пуговичные машины.

**Практическая работа 9.** Знакомство с утюжильным оборудованием.

**Практическая работа 10.** Способы раскроя и оборудование раскройного цеха.

#### **Критерии оценки:**

*Отлично* – работа выполнена аккуратно, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

*Хорошо* – успешно выполнены предусмотренные практические задания, допущены неточности при выполнении практической работы либо

отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.

*Удовлетворительно* – допущены ошибки при выполнении практической работы, допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

*Неудовлетворительно* – допущены существенные ошибки в выполнении практических заданий или они не выполнены.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Какие заводы-изготовители швейных машин вы знаете?
2. Расскажите историю создания швейных машин.
3. Какие соединения вы знаете?
4. Чем отличается болт от винта?
5. Перечислите части швейной машины.
6. Какие органы швейной машины вы знаете?
7. Перечислите свойства челночного стежка.
8. Назовите составные части иглы, шпульного колпачка, регулятора натяжения верхней нити, моталки.
9. С помощью чего можно увеличить или уменьшить длину стежка? Как это сделать?
10. Опишите последовательность установки иглы в машине.
11. Для чего предназначены машины 97А, 1022 класса?
12. Опишите последовательность заправки машины.
13. Перечислите оборудование, применяемое для ВТО.
14. Перечислите виды ВТО.
15. Расскажите об устройстве и работе электрического утюга.
16. Перечислите неполадки в работе машин.
17. Укажите причины каждой неполадки, назовите пути их устранения.



---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА ШВЕИ»**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПД.04 «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА ШВЕИ»**

№ тем	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Ауд.	Сам.
1.	Введение. Общие сведения о дисциплине «Деловая культура швей». Сущность культуры общения	2	1	1
2.	Культура общения в профессиональной сфере	2	1	1
3.	Имидж делового человека	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Программа по дисциплине  
«Деловая культура швей»**

**Тема 1. Введение. Основные представления о дисциплине**

Общие сведения о дисциплине «Деловая культура швей». Задачи дисциплины, её значение для овладения профессией. Общее понятие о культуре и её роль в обществе. Понятие о деловой культуре. Сущность культуры общения.

**Тема 2. Культура общения в профессиональной сфере**

Общее понятие об общении. Структура общения. Средства общения. Общение как обмен информацией, как взаимодействие, как восприятие людьми друг друга. Коммуникация и её особенности. Виды коммуникации в современных условиях. Конфликты в деловом общении.

**Тема 3. Имидж делового человека**

Понятие «имидж». Основные составляющие имиджа. Требования к имиджу современного делового человека. Требования к деловому костюму.

**Условия реализации учебной дисциплины**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия швейного цеха: ауд. I I («Школа швейного мастерства»).

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- специализированная мебель.

*Средства обучения:*

- видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

## **Информационное обеспечение обучения**

### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### *Основные источники:*

1. Шеламова Г. М. Этикет делового общения. – М.: Академия, 2014.
2. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2013.
3. Шеламова Г. М. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Академия, 2012.
4. Медведева Г. П. Деловая культура. – М.: Академия, 2014.

#### *Дополнительные источники:*

5. Введенская Л. А. Культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
6. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
7. Мэндел Стив. Навыки эффективной презентации. – СПб., 2003.

#### **Сведения о составителях:**

Сорокина И. А., доцент кафедры социальной педагогики и психологии АГУ.

#### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем при проведении дифференцированного зачета.

#### **Результаты обучения**

##### **Умения:**

- эффективно участвовать в профессиональной коммуникации;
- соблюдать правила речевого этикета в деловом общении;
- составлять и отправлять деловую корреспонденцию на основе принятых правил.

##### **Знания:**

- правила поведения человека; нравственные требования к профессиональному поведению;
- психологические основы общения;
- основные правила поведенческого этикета;
- нормы отношений в коллективе; отношения руководителя и подчиненных;
- нормы речевого этикета в деловом общении.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ПД.04 «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА ШВЕИ»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Практическая работа № 1.** Разработка нравственных требований к профессиональному поведению работника.

**Практическая работа № 2.** Роль искусства в эстетическом воспитании, в формировании эстетического вкуса. Презентация докладов и сообщений.

**Самостоятельная работа № 1:** Подготовка докладов и презентаций на тему «Выдающиеся имена в мире искусства».

**Практическая работа № 3.** Определение типа темперамента.

**Самостоятельная работа № 2:** Подготовка отчёта по практической работе № 3.

Самоанализ «Мой тип темперамента».

**Практические занятия:** Понятие об этикете. Сферы действия этикета. Деловой этикет.

**Практическая работа № 4.** Общие правила поведенческого этикета (обращение, знакомство, приветствие и т. д.). Служебный этикет: поведенческий, речевой.

**Практическая работа № 5.** Правила ведения телефонных переговоров.

**Практическая работа № 6.** Поведение за столом.

**Практическая работа № 7.** Подарки в нашей жизни.

**Практическая работа № 8.** Деловое общение. Техника ведения деловой беседы.

**Практическая работа № 9.** Стратегии и правила поведения в конфликтах.

**Практическая работа № 10.** Деловое письмо. Требования к составлению и оформлению делового письма.

**Практическая работа № 11.** Оформление визитных карточек.

**Практическая работа № 12.** Разработать дресс-код офисного работника (по заданным условиям).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Общее понятие о культуре и ее роль в обществе.
2. Понятие о деловой культуре.
3. Сущность культуры общения.
4. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности.
5. Категории эстетики. Сферы эстетической культуры.
6. Понятие о профессиональной этике. Категории этики.
7. Общее понятие об общении. Структура общения.
8. Средства общения.

- 
9. Общение как обмен информацией, как взаимодействие, как восприятие людьми друг друга.
  10. Коммуникация и ее особенности. Виды коммуникации в современных условиях.
  11. Конфликты в деловом общении
  12. Деловое письмо. Требования к составлению и оформлению делового письма. Визитки. Резюме.
  13. Понятие «имидж». Основные составляющие имиджа.
  14. Требования к имиджу современного делового человека. Требования к деловому костюму.

---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**  
**В СФЕРЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ПД.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СФЕРЕ ШВЕЙНОГО ПРИЗВОДСТВА»

№ тем	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Ауд.	Сам.
1.	Основные формы предпринимательской деятельности	2	1	1
2.	Кредит. Инвестиции	2	1	1
3.	Налоги и их виды. Налоговая система	2	1	1
4.	Бизнес-план. Реклама – часть стратегии предпринимателя.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Программа по дисциплине «Основы экономических знаний в сфере швейного производства»

##### **Тема 1. Основные формы предпринимательской деятельности**

Организационно-правовые формы. Организационно-правовые формы.  
Сущность предпринимательства.

##### **Тема 2. Кредит. Инвестиции**

Кредитование. Виды инвестиций.

##### **Тема 3. Налоги и их виды. Налоговая система**

Налогообложение. Налоговая система в РФ.

##### **Тема 4. Бизнес-план. Реклама – часть стратегии предпринимателя.**

Виды и формы рекламы. Реклама как стратегия. Значение бизнес-плана.  
Разработка бизнес-плана.

#### **Условия реализации учебной дисциплины**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия швейного цеха:  
ауд.11 («Школа швейного мастерства»).

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- специализированная мебель.

*Средства обучения:*

- видеоматериалы;
- ноутбук;

– проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### *Основные источники:*

1. Липсиц И. Экономика. – М.: Вита Пресс, 2004.
2. Фрейнкмана Е. Экономика и бизнес. – М.: Вита Пресс, 2004.
- 3.

##### *Дополнительные источники:*

4. Чечевичина Л. Н., Хачадурова Е. В. Экономика организации: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
5. Трещевский Ю. И., Вертакова Ю. В. Экономика и организация производства. – М.: Инфра – М, 2014.

##### *Электронные ресурсы:*

6. <https://biblio.asu.edu.ru>
7. [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
8. [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

### **Сведения о составителях**

Сорокина И. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии АГУ.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем при проведении зачета.

### **Результаты обучения**

#### **Умения:**

- оформлять первичные документы;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

#### **Знания:**

- функции денег;
- банковская система;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.



---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПД.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СФЕРЕ ШВЕЙНОГО**  
**ПРОИЗВОДСТВА»**

Каждый обучающийся должен разработать бизнес-план для швейного производства (для ИП).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Организационно-правовые формы. Сущность предпринимательства.
2. Кредитование. Виды инвестиций.
3. Налогообложение. Налоговая система в РФ.
4. Труд. Прибавочная стоимость.
5. Виды и формы рекламы. Реклама как стратегия.
6. Значение бизнес-плана. Разработка бизнес-плана.

---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПД.06 «ОХРАНА ТРУДА»**

№ тем	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Ауд.	Сам.
1.	Основные положения трудового права в Российской Федерации	1	1	-
2.	Организация работы по охране труда на предприятии	1	1	-
3.	Основные вредные и опасные производственные факторы, их влияние на здоровье работающих	2	1	1
4.	Изучение инструкции по охране труда по видам работ	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Программа по дисциплине  
«Охрана труда»**

**Тема 1. Основные положения трудового права в Российской Федерации**  
Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Обязанности и права работников, правила приема и увольнения. Законодательное регулирование рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятии. Виды наказаний за допущенные нарушения в работе и поощрений за добросовестный труд. Льготы и компенсации за выполнение тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Полномочия трудовых коллективов, их представительных органов и общественных организаций в установлении социально-трудовых отношений, решение трудовых споров. Коллективный договор. Социальное страхование.

**Тема 2. Организация работы по охране труда на предприятии**  
Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда, ее функции и основные задачи. Проведение обучения и инструктажа по охране труда на предприятии.

**Тема 3. Основные вредные и опасные производственные факторы, их влияние на здоровье работающих**  
Понятие об условиях труда, опасные и вредные производственные факторы, их классификация и влияние на организм человека. Принципы нормирования параметров вредных производственных факторов, организация производственного контроля за уровнем вредных производственных факторов. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Основные

положения производственной санитарии. Назначение и организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

#### **Тема 4. Изучение инструкции по охране труда по видам работ**

Изучение требований инструкций по охране труда по соответствующим видам работ в полном объеме.

#### **Условия реализации учебной дисциплины**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийной лекционной аудитории: ауд. 23.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска;
- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: методические указания по выполнению практических работ; раздаточный теоретический материал по темам уроков.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- медиапроектор;
- доска;
- экран.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

###### *Основные источники:*

1. Девисилов В. А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ, 2009.

###### *Электронные ресурсы:*

2. <https://biblio.asu.edu.ru>
3. <http://www.e.lanbook.com>
4. <http://www.knigafund.ru>

#### **Сведения о составителях:**

Безрукавова И. В., старший преподаватель социальной педагогики и психологии АГУ.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем при проведении зачета.

### **Результаты обучения**

#### **Умения:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

#### **Знания:**

- система управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций;
- порядок и периодичность инструктирования;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПД.06 «ОХРАНА ТРУДА»**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях.
2. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.
3. Организация работ по ОТ на предприятии.
4. Опасные и вредные производственные факторы
5. Производственный травматизм. Причины и методы изучения.
6. Несчастный случай на производстве.
7. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

- 
8. Правила техники безопасности и производственной санитарии.
  9. Инструкции по охране труда.
  10. Содержание типовой инструкции для работников предприятия.
  11. Требования техники безопасности к оборудованию и технологической оснастке.
  12. Электробезопасность и пожаробезопасность.
  13. Пожарная безопасность объекта.
  14. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
  15. Приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Ауд.	Сам.
1	Пошив мужского белья	42	21	21
2.	Пошив юбки	42	21	21
3.	Пошив брюк	42	21	21
4.	Пошив рубашки	42	21	21
	<b>ИТОГО:</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>84</b>

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### **Тема 1. Пошив мужского белья**

Раскрой мужского белья. Последовательность пошива.

#### **Тема 2. Пошив юбки**

Раскрой юбки. Последовательность пошива.

#### **Тема 3. Пошив брюк**

Раскрой брюк. Последовательность пошива.

#### **Тема 4. Пошив рубашки**

Раскрой рубашки. Последовательность пошива.

#### **Условия реализации учебной дисциплины**

##### **Место проведения практики**

Практика проводится на кафедре социальной педагогики и психологии АГУ в структурном подразделении «Школа швейного мастерства».

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия швейного цеха:

ауд.11 («Школа швейного мастерства»).

##### *Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- специализированная мебель.

##### *Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- швейные машины,
- парогенератор,
- утюг,
- раскройный стол,
- краеобметочные машины,
- машина зигзаг,



– полуавтомат петельный.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:* линейка и лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### *Основные источники:*

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2008.
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2008.
3. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий. – М.: Академия, 2009.

##### *Дополнительные источники:*

4. Шишова В. А., Виданова Р. И., Першина Л. Ф., Петрова С. В. Технология швейных изделий. – М.: Легпромбытиздат, 1985.
6. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Легкая индустрия, 2001.
7. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: учебник для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2004.
8. Исаев В. В. Оборудование швейных предприятий. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.

##### *Электронные ресурсы:*

9. <http://procapitalist.ru>
10. <http://www.moda.ru>
11. <http://www.season.ru>
12. <http://allvgkrojki.ru>
13. <http://odensa-sama.ru>

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

#### **Форма отчетности по практике**

Зачет по практике включает составление практикантом отчета и собеседование по отчету. Зачет принимает руководитель практики.

#### **Отчет по учебной практике должен содержать:**

Отчет и выполненные швейные изделия

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.

**Уметь:** выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов. Осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

**Владеть:** навыками работы на современных швейных машинах при проведении практических заданий.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем при проведении дифференцированного зачета.

5 «отлично»	выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умеет их применять, последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы
4 «хорошо»	выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их излагать, последовательно и правильно выполняет все задания, однако возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя, умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
3 «удовлетворительно»	выставляется за неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя, выполнил задание при подсказке преподавателя, затруднился в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	выставляется студенту за полное отсутствие теоретического обоснования выполнения задания

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя:

- проверку теоретических знаний;
- практическую квалификационную работу.

Квалификационные экзамены проводятся с целью определения соответствия полученных экзаменуемыми знаний, умений и навыков программе обучения и требованиям квалификационным характеристикам согласно «Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 12.02.2014.).

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего 19601 «Швея» с присвоением квалификационного 3-4 разряда.

Для проведения квалификационных экзаменов создается квалификационная комиссия. Председателем квалификационных комиссий назначается работодатель, членами комиссии – преподаватели кафедры. К квалификационным экзаменам допускаются лица, прошедшие полный курс теоретического и практического обучения, имеющие аттестацию по всем дисциплинам и учебной практике, предусмотренные ООППО. Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией по экзаменационным билетам, утвержденным на заседании кафедры АГУ.

### **Требования к проверке теоретических знаний**

Проверка теоретических знаний проводится по образовательным дисциплинам ООППО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной и (или) письменной форме.

### **Требования к практической квалификационной работе**

Тема практической квалификационной работы (ПКР) определяется кафедрой и утверждается заведующим кафедрой. ПКР выполняется под руководством преподавателя кафедры. ПКР должна быть представлена в напечатанном виде с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. ПКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную подготовку автора, а также самостоятельную часть, выполненную по результатам практической работы в период прохождения практики.

Решение о завершении работ по подготовке ПКР принимает кафедра.

Тематика ПКР должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- сбор, систематизация и анализ теоретических положений по основам общей, неорганической химии и химической технологии;

- практическая работа студента на лабораторном оборудовании и приборах направлена на проведения простых однородных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов.

**Квалификационная практическая работа:** швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, валяльно-войлочное и такелажное и другие производства текстильной промышленности.

#### **Процедура проведения квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен проводится на открытом заседании квалификационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 «отлично»	выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умеет их применять, последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы
4 «хорошо»	выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их излагать, последовательно и правильно выполняет все задания, однако возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя, умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
3 «удовлетворительно»	выставляется за неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя, выполнил задание при подсказке преподавателя, затруднился в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	выставляется студенту за полное отсутствие теоретического обоснования выполнения задания

#### **Перечень теоретических вопросов для проведения квалификационного экзамена**

##### **Билет 1.**

1. Организация рабочего места для ручных работ.
2. Классификация текстильных волокон.
3. Требования охраны труда при ручных работах.

##### **Билет 2.**

1. Организация рабочего места для машинных работ.
2. Требования к швейным ниткам.
3. Первая помощь при венозном кровотечении.

##### **Билет 3.**

1. Организация рабочего места для ВТО.

2. Названия продольных и поперечных нитей в ткани.
3. Требования охраны труда при машинных работах.

**Билет 4.**

1. Терминология ручных работ.
2. Классификация ткани.
3. Требования охраны труда при работе с утюгом.

**Билет 5.**

1. Терминология машинных работ.
2. Назначение ниток.
3. Виды инструктажей по охране труда.

**Билет 6.**

1. Терминология ВТО.
2. Ассортимент тканей по назначению.
3. Средства пожаротушения.

**Билет 7.**

1. Соединительные швы, их виды.
2. Основные части швейной машины.
3. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.

**Билет 8.**

1. Краевые швы, их виды.
2. Устройство швейной иглы.
3. Первая помощь при ранениях.

**Билет 9.**

1. Оптические свойства тканей.
2. Основные неполадки в работе швейных машин.
3. Первая помощь при открытом переломе.

**Билет 10.**

1. Закрепка при машинных работах. Назначение и область применения.
2. Оборудование и инструменты для ВТО.
3. Требования охраны труда при работе на оверлоке.

**Билет 11.**

1. Технология изготовления рабочих рукавиц.
2. Машинные иглы их назначение и классификация.
3. Первая помощь при ожогах.

**Билет 12.**

1. Виды ручных стежков.
2. Основные рабочие органы швейной машины.
3. Сроки проведения повторного инструктажа.

**Билет 13.**

1. Соединительные швы виды и применение.
2. Назначение оверлока.
3. Безопасные приемы при ВТО.

**Билет 14.**

1. Назначение ручных стежков.
2. Свойства нитей.

3. Безопасные приемы работ с утюгом.

**Билет 15.**

1. Краевые швы их виды и назначение.
2. Свойства тканей.
3. Причины проведения внепланового инструктажа.

**Билет 16.**

1. Детали кроя мужской рубахи. Технология изготовления.
2. Устройство челнока.
3. Первая помощь при кровотечении.

**Билет 17.**

1. Рабочие рукавицы. Технология изготовления.
2. Классификация ткацких переплетений.
3. Требования охраны труда при машинных работах.

**Билет 18.**

1. Мужские трусы. Название срезов. Технология изготовления.
2. Потребительские свойства ткани.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

**Билет 19.**

1. Детали кроя брюк. Технология изготовления.
2. Основные неполадки в работе швейной машины.
3. Типы огнетушителей и области их применения.

**Билет 20.**

1. Организация рабочего места для машинных работ.
2. Устройство швейной иглы.
3. Первая помощь при ранениях.

**Билет 21**

1. Инструменты для ручных работ.
2. Способы устранения неполадок в работе швейной машины.
3. Область применения огнетушителя марки ОП-4.

**Билет 22.**

1. Ассортимент одежды. Привести примеры.
2. Ручные иглы. Устройство. Классификация.
3. Охрана труда при работе на швейной машине.

**Билет 23**

1. Требования, предъявляемые к одежде.
2. Ассортимент тканей по назначению.
3. Инструктажи по охране труда. Виды.

**Билет 24**

1. Оборудование для ВТО.
2. Характеристика текстильных материалов.
3. Охрана труда при работе ручным инструментом.

**Билет 25**

1. Машинные швы. Назначение. Виды.
2. Фурнитура, применяемая в швейном производстве.
3. Область применения огнетушителя ОУ-2.