

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» (Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Принята на заседании Ученого
Совета факультета
Протокол № 10
от 9 июня 2022 года

Утверждена приказом № 08-01-01/934
от « 29 » 06 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Step by step»

Направленность: филологическая

Уровень программы: начальный

Возраст слушателей: 6-8 лет

Срок реализации: 1,5 месяца (24 часа)

Автор-составитель:
Николаева Любовь Алексеевна,
Специалист по УМР

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность (профиль) программы - общеразвивающая, филологическая;
- актуальность программы - обусловлена ее практической значимостью: программа позволит накопить определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение основной программы по английскому языку в начальной школе;
- отличительные особенности программы – заключается в интеграции коммуникативного и структурно-ориентированного методов изучения иностранного языка;
- адресат программы – слушатели 6-8 лет;
- объем программы – общее количество часов 24–: из них аудиторных -24.
- формы обучения и виды занятий - практические занятия; индивидуальная работа детей; формат занятий очный/ дистанционный по программе Zoom.
- срок освоения программы – 1,5 месяца;
- режим занятий –2 занятия в неделю по 2 аудиторных часа (90 минут).

1.2. Цель и задачи программы:

Целями программы являются:

- формирование устойчивой грамматической и лексической базы для последующего изучения языка;

- развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных способностей;

- формирование языковых умений на коммуникативной основе.

Исходя из сформулированных выше целей, данная программа направлена на решение следующих задач:

- тренировать обучающихся в произношении иноязычных звуков;

- развивать фонематический слух, способность к догадке, имитации;

- формировать у школьников первоначальные навыки английской разговорной речи;

- формировать умение чтения на иностранном языке.

1.3. Содержание программы:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего	Количество часов		Формы аттестации (контроля)
			Теория	Практика	
1.	Тема 1. Приветствие. Знакомство.	2	1	1	ПР, УО
2.	Тема 2. Алфавит (Aa-Ff)	2	1	1	ПР, УО
3.	Тема 3. Животные.	2	1	1	ПР, УО
4.	Тема 4. Алфавит (Gg- Kk)	2	1	1	ПР, УО
5.	Тема 5. Цвета.	2	1	1	ПР, УО

6.	Тема 6. Алфавит (Ll-Pp)	2	1	1	ПР, УО
7.	Тема 7. Множественное число существительных.	2	1	1	ПР, УО
8.	Тема 8. Алфавит (Qq-Uu)	2	1	1	ПР, УО
9.	Тема 9. 1ый и 2ой типы чтения.	2	1	1	ПР, УО
10.	Тема 10. Алфавит (Vv- Zz)	2	1	1	ПР, УО
11.	Тема 11. Глаголы to be	2	1	1	ПР, УО
12.	Тема 12. Выражение: have got/has got	2	1	1	ПР, УО
Итого:		24	12	12	

Оформление содержания учебного (тематического) плана

<p>Тема 1 (2 часа). Приветствие. Знакомство. Теория Hello. What's your name? (1ч) Практика диалоги (1 ч)</p> <p>Тема 2. Алфавит (Aa – Ff) (2 часа). Теория буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ff и их звуки(1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p> <p>Тема 3. Животные. (2 часа). Теория Названия домашних и диких животных.(1 ч) Практика диалоги (1 ч)</p> <p>Тема 4. Алфавит (Gg- Kk) (2 часа). Теория Буквы Gg, Hh, Ii, Jj, Kk и их звуки.(1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p> <p>Тема 5 Цвета. (2 часа). Теория Названия цветов. What's your favourite colour?(1 ч) Практика диалоги (1 ч)</p> <p>Тема 6 Алфавит (Ll-Pp) (2 часа). Теория Буквы Ll, Mm, Nn, Oo, Pp и их звуки.(1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p> <p>Тема 7. Множественное число существительных. (2 часа). Теория. Окончания существительных во мн.числе, исключения.(1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p> <p>Тема 8. Алфавит (Qq-Uu) (2 часа). Теория Буквы Qq, Rr, Ss, Tt, Uu и их звуки.(1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p> <p>Тема 9. 1ый и 2ой типы чтения. (2 часа). Теория Произношение гласных звуков в открытом и закрытом слогах.(1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p> <p>Тема 10. Алфавит (Vv- Zz) (2 часа). Теория. Буквы Vv, Ww, Xx, Yy, Zz и их звуки.(1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p> <p>Тема 11. Глаголы to be (2 часа). Теория Глаголы am, is, are в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. (1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p> <p>Тема 12. Выражение: have got/has got (2 часа). Теория Have got/Has got в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.(1 ч) Практика упражнения (1 ч)</p>

1.4. Планируемые результаты

Ученик должен читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием содержания с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, вступать с ними в диалог, используя изученные грамматические конструкции; уметь записывать слова под диктовку; овладеть навыком списывания иностранного текста.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Приветствие. Знакомство.	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
2.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Алфавит (Aa-Ff)	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
3.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Животные.	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
4.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Алфавит (Gg- Kk)	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
5.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Цвета.	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
6.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Алфавит (Ll- Pp)	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
7.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Множественное число существительных.	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
8	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Алфавит (Qq-Uu)	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
9.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	1ый и 2ой типы чтения.	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
10.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Алфавит (Vv- Zz)	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
11.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Глаголы to be	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР
12.	июль/август	По договоренности	По договоренности	Практ.	2	Выражение: have got/has got	уч. корпус №3 /онлайн	УО ПР

2.2. **Условия реализации программы** – Занятия проводятся в уч.корпусе №3. В кабинетах есть доски для презентации материалов, проекторы и магнитофоны. /Занятия проводятся дистанционно с использованием программы Zoom.

2.3. **Формы аттестации:** Форма организации контроля знаний может быть разнообразной: индивидуальной или коллективной.

2.4. **Оценочные материалы**

1. систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения знаниями, умениями, навыками (оценочные листы, листы наблюдений);

2. материалы для проведения текущего контроля успеваемости (тесты, вопросы, задания).

Примерное итоговое задание

Вставь пропущенные буквы английского алфавита.

A B _ D _ F G _ _ J K L _ _ O _ _ _ S T _ V W _ _ Z

Напишите маленькие буквы для следующих заглавных букв.

A a B _ D _ E _ F _ G _ H _ M _ N _ Q _ R _ T _ Y _

Напиши гласные буквы английского алфавита.

Aa _ _ _ _ _

Прочитайте слова. Обратите внимание на чтение в словах буквы a; заметьте, что конечная буква e в этих словах не читается.

plate, take, name, face, place, table, late, make, late, date

Напишите слова, подчеркните в словах произносимые гласные буквы.

Take, plate, face, table, name, place

Прочитайте слова с буквой e. Обратите внимание на то, что в буквосочетании ee вторая гласная буква не читается.

Tree, street, green, me, he, see, sleep, need

Напишите слова, подчеркните в словах произносимые гласные буквы.

Street, tree, green, he, me

Прочитайте слова. Обратите внимание на чтение в словах букв i и y; заметьте, что конечная буква e в этих словах не читается.

Nine, five, like, nice, tie, my, time, pipe, type, rice

Напишите слова, подчеркните в словах произносимые гласные буквы.

Nine, my, five, tie, nice, like

Прочитайте слова. Обратите внимание на чтение в словах буквы o; заметьте, что конечная буква e в этих словах не читается.

Rose, nose, stone, go, no, hope, pole, so, tone

Прочитайте слова. Обратите внимание на чтение в словах буквы u; заметьте, что буква e в этих словах не читается.

Student, tube, pupil, hue, due

Прочитайте слова и обратите внимание на чтение буквы s в начале слова и между гласными буквами.

Rose, nose, stone, student

Прочитайте слова.

plate, take, table, name, face, place, tree, he, green, me, nine, my, tie, five, rose, no, stone, go, nose, student, tube, pupil, tie, plate, street, take, no, nine, table, go, face, me, tube, place, my, home, gave, steel, mine, save, spoke, mute, feet, kite, note, seed, gate.

Поставь артикль „ a, „ или „ an, „

1. _____ boat
2. _____ house
3. _____ star
4. _____ elephant
5. _____ ant
6. _____ owl
7. _____ lion
8. _____ armchair
9. _____ sofa
10. _____ fox

Образуй форму множественного числа существительных

1. a cat
2. a fox
3. a watch
4. a potato
5. a rabbit
6. a snake
7. a glass
8. a baby
9. a man
10. a child
11. a boy
12. a box
13. a sheep
14. a lorry
15. a mouse

Впиши „ is „ или „ are, „

1. It _____ a red rose.
2. They _____ white rabbits.
3. We _____ good pirates.
4. This _____ a bedroom.
5. They _____ black dogs.
6. It _____ a nice fish.
7. Fred _____ in the bathroom.
8. The cat _____ in the box.

Соедини слова

1. brown _____ а. синий
2. blue _____ б. лев

3. a wolf _____ c. корова
4. a lion _____ d. сова
5. yellow _____ e. коричневый
6. a cow _____ f. волк
7. an owl _____ g. гусь
8. a sheep _____ h. желтый
9. a goose _____ i. овца
10. a tiger _____ j. тигр

Исправь ошибки, если это необходимо.

1. She have got a little sister.
2. He has got a sister.
3. Jane has got a chair.
4. The girls has got nine toys.
5. Mr Grey have got a son.

Выбери правильный вариант.

1. I (have/has got) a big family.
2. She (have/has) got a sister.
3. Andrew and Harry (have/has) got a ball.
4. (Have/Has) he got a bike?
5. We (have/has) got rollerblades.

2.5. Методические материалы

1. учебные материалы (учебники, сборники упражнений, рабочие тетради);
 2. учебно-методические материалы (методические указания, рекомендации, разработки).
1. Невзоров, А.А. Произносительный планшет: универс. фонет. таблицы для чтения англ. слов / А.А. Невзоров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020
 2. Никитенко З.Н. Английский язык. 1 класс. Первые шаги. Книга для учителя: Просвещение/Бином, 2020 г.

2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ).
 Данная программа не является модульной.

3.Список литературы

1. Virginia Evans Round Up. Teachers Guide, 1,2, 2015. Pearson Education Limited 2011.
2. Virginia Evans Round Up Grammar Practice 1,2, 2015. Pearson Education Limited 2011.