

## Квалификационные требования к должностям научно-педагогических работников

### Ассистент

**Должностные обязанности.** Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Претендент на должность ассистента проводит занятия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом специальности (направления), рабочей программой дисциплины, согласно расписанию занятий; владеет современными образовательными технологиями и методами объективной оценки успеваемости студентов; владеет профессиональной педагогической ИКТ-компетентностью, методами и технологиями воспитательной деятельности и социализации, используя их как на занятиях, так и во внеучебное время.

При вторичном избрании претенденты на должность ассистента являются:

а) авторами (соавторами) не менее одной учебно-методической разработки, опубликованной за последние пять лет;

б) авторами (соавторами) не менее пяти печатных научных трудов из сборников и журналов по профилю кафедры или не менее трех печатных научных трудов из сборников и журналов и одной научной статьи, опубликованной за последние пять лет, в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК, или статьи в сборнике материалов международной конференции;

в) участниками подачи заявок НИР по проектам федеральных целевых программ; НИР по грантам; НИР по проектам отраслевых научно-технических программ, ведомственным программам Минобрнауки России и других министерств и ведомств, по хозяйственным договорам, заключенным между организациями; НИР по проектам региональных научно-технических программ; НИР, выполняемых по государственному заданию (государственному заказу), включая проекты в рамках тематического плана НИР организации по заданию Минобрнауки России, проекты по программам фундаментальных исследований государственных академий наук;

г) прошедшими одну из форм повышения квалификации за последние три года.

### **Старший преподаватель**

**Должностные обязанности.** Организует и проводит учебную, воспитательную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Проводит все виды учебных занятий, учебной работы. Осуществляет контроль качества проводимых ассистентами и преподавателями учебных занятий. Разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам. Комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы. Принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы, участвует в профессиональной ориентации школьников. Оказывает методическую помощь ассистентам и преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками. Принимает участие в научно-методической работе кафедры в составе методической комиссии по соответствующей специальности. Принимает участие в развитии и совершенствовании материально-технической базы кафедры. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Контролирует и прове-

ряет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий, соблюдение ими правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Принимает участие в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей). Принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработке, рабочих программ и других видов учебно-методической работы кафедры или иного структурного подразделения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Претендент на должность старшего преподавателя проводит занятия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом специальности (направления), рабочей программой дисциплины, согласно расписанию занятий; владеет современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными формами и активными методами обучения, направленными на активизацию мыслительной и самостоятельной деятельности студентов, включение студентов в проектную (командную) деятельность по решению практико-ориентированных задач; умеет использовать разнообразные методы для объективной оценки успеваемости студентов с установкой на желаемые результаты обучения: дисциплинарные знания, личностные, межличностные компетенции, умение создавать продукты и системы; владеет профессиональной педагогической ИКТ-компетентностью, методами и технологиями воспитательной деятельности и социализации, используя их как на занятиях, так и во внеучебное время.

На момент представления документов на конкурс претенденты на должность старшего преподавателя являются:

а) авторами (соавторами) не менее одной учебно-методической работы (главы курса, задачника, лабораторного практикума, программы курса с контрольными вопросами и перечнем рекомендуемой литературы и т.п.) или не менее трех учебно-методических рекомендаций, опубликованных за последние пять лет;

б) авторами (соавторами) не менее одного учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам, рассмотренного и одобренного к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом факультета;

в) авторами не менее одной научной статьи, опубликованной за последние пять лет, в журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ не менее 0,02 и входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК;

г) руководителями курсовых или выпускных квалификационных работ студентов;

д) участниками (заявителями; лицами, подавшими заявки) НИР по проектам федеральных целевых программ; НИР по грантам; НИР по проектам отраслевых научно-технических программ, ведомственным программам Минобрнауки России и других министерств и ведомств, по хозяйственным договорам, заключенным между организациями; НИР по проектам региональных научно-технических программ; НИР, выполняемых по государственному заданию (государственному заказу), включая проекты в рамках тематического плана НИР организации по заданию Минобрнауки России, проекты по программам фундаментальных исследований государственных академий наук;

е) прошедшими одну из форм повышения квалификации за последние три года.

### Доцент

**Должностные обязанности.** Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Организует, руководит и ведет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры (факультета). Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей), преимущественно магистров и специалистов. Руководит, контролирует и направляет деятельность научного студенческого общества. Осуществляет контроль качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Разрабатывает рабочие программы по курируемым курсам. Принимает участие в научно-методической работе кафедры (факультета) в составе методической комиссии по соответствующей специальности. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, включая международные. Разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин. Принимает участие в повышении квалификации начинающих преподавателей, в овладении ими преподавательского мастерства и профессиональных качеств, оказывает им методическую помощь, организует и планирует самостоятельную работу студентов, преимущественно магистров. Организует и занимается профессиональной ориентацией школьников по специализации кафедры. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Принимает участие в развитии материально-технической базы кафедры, разрабатывает учебники и учебно-

методические пособия и описания лабораторных работ и практических занятий по преподаваемым дисциплинам, в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей). Руководит работой по подготовке научно-педагогических кадров. Контролирует выполнение обучающимися (студентами, слушателями) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученого звания доцента или ученой степени кандидата (доктора) наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Претендент на должность доцента проводит занятия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом специальности (направления), рабочей программой дисциплины, согласно расписанию занятий; владеет современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными формами и активными методами обучения, направленными на активизацию мыслительной и самостоятельной деятельности студентов, включение студентов в проектную (командную) деятельность по решению практико-ориентированных задач; умеет использовать разнообразные методы для объективной оценки успеваемости студентов с установкой на желаемые результаты обучения: дисциплинарные знания, личностные, межличностные компетенции, умение создавать продукты и системы; владеет профессиональной педагогической ИКТ-компетентностью, методами и технологиями воспитательной деятельности и социализации, используя их как на занятиях, так и во внеучебное время.

На момент представления документов на конкурс претенденты на должность доцента являются:

а) авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) с грифом Министерства образования и науки РФ (с рецензией уполномоченного государственного учреждения для подготовки рецензий о возможности использования учебников и учебных пособий в образовательном процессе образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования) или не менее трех учебно-методических работ (главы курса, задачника, лабораторного практикума, программы курса с контрольными вопросами и перечнем рекомендуемой литературы и т.п.), опубликованных за последние пять лет;

б) авторами (соавторами) не менее одного учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам, рассмотренного и одобренного к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом факультета (университета);

в) авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее двух научных статей, опубликованных за последние пять лет, в жур-

налах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ не менее 0,02 и входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК, или 1 статьи по специальности в журналах, индексируемых в признанных международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки;

г) научными руководителями аспирантов или осуществляли руководство выпускными квалификационными работами студентов;

д) участниками (заявителями; лицами, подавшими заявки) НИР по проектам федеральных целевых программ; НИР по грантам; НИР по проектам отраслевых научно-технических программ, ведомственным программам Минобрнауки России и других министерств и ведомств, по хозяйственным договорам, заключенным между организациями; НИР по проектам региональных научно-технических программ; НИР, выполняемых по государственному заданию (государственному заказу), включая проекты в рамках тематического плана НИР организации по заданию Минобрнауки России, проекты по программам фундаментальных исследований государственных академий наук;

е) прошедшими одну из форм повышения квалификации за последние три года.

### **Профессор**

**Должностные обязанности.** Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой магистров (специалистов). Руководит научно-исследовательской работой по научному направлению работы кафедры (смежным специальностям), организует ее деятельность. Привлекает к выполнению научно-исследовательской работы в установленном порядке преподавателей, учебно-вспомогательный персонал кафедры, аспирантов и обучающихся подразделений образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Разрабатывает рабочие учебные программы по курируемым дисциплинам, руководит их разработкой другими преподавателями. Присутствует на любых видах учебных занятий по выбору, а также на экзаменах и зачетах по курируемым дисциплинам. Участвует в научно-методической работе кафедры по вопросам профессионального образования, а также в составе методической комиссии по специальности или Научно-методического совета факультета образовательного учреждения. Контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин. Осуществляет руководство подготовкой учебников, учебных и учебно-

методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по курируемым дисциплинам, непосредственно участвует в их разработке, в подготовке их к изданию. Вносит предложения по совершенствованию учебной и учебно-методической работы кафедры (факультета). Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных. Организует, планирует и руководит самостоятельной работой обучающихся (студентов, слушателей) по курируемым дисциплинам, их научно-исследовательской работой, студенческим научным обществом на кафедре (факультете), профессиональной ориентационной работой школьников по специальностям кафедры. Принимает активное участие в повышении квалификации преподавателей кафедры, оказывает им необходимую методическую помощь в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров (аспирантов и соискателей) на кафедре. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Участвует в работе выборных органов или структурных подразделений образовательного учреждения по вопросам, относящимся к деятельности кафедры (факультета). Читает авторские курсы по направлению научных исследований кафедры (факультета).

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, при наличии ученого звания профессора или ученой степени доктора наук стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.

Претендент на должность профессора проводит занятия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом специальности (направления), рабочей программой дисциплины, согласно расписанию занятий; владеет современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными формами и активными методами обучения, направленными на активизацию мыслительной и самостоятельной деятельности студентов, включение студентов в проектную (командную) деятельность по решению практико-ориентированных задач; умеет использовать разнообразные методы для объективной оценки успеваемости студентов с установкой на желаемые результаты обучения: дисциплинарные знания, личностные, межличностные компетенции, умение создавать продукты и системы; владеет профессиональной педагогической ИКТ-компетентностью, методами и технологиями воспитательной деятельности и социализации, используя их как на занятиях, так и во внеучебное время.

На момент представления документов на конкурс претенденты на должность профессора являются:

а) авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) с грифом Министерства образования и науки РФ (с рецензией уполномоченного государст-

венного учреждения для подготовки рецензий о возможности использования учебников и учебных пособий в образовательном процессе образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования) или не менее пяти учебно-методических работ (главы курса, задачника, лабораторного практикума, программы курса с контрольными вопросами и перечнем рекомендуемой литературы и т.п.), опубликованных за последние 5 лет;

б) разработчиками не менее одного учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам, рассмотренного и одобренного к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом факультета (университета);

в) авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее трех научных статей, опубликованных за последние пять лет, в журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ не менее 0,02 и входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК, или 2 публикаций по специальности, в журналах, индексируемых в признанных международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки;

г) научными руководителями или консультантами аспирантов (докторантов) или осуществляли руководство выпускными квалификационными работами студентов;

д) участниками (заявителями; лицами, подавшими заявки; руководителями) НИР по проектам федеральных целевых программ; НИР по грантам; НИР по проектам отраслевых научно-технических программ, ведомственным программам Минобрнауки России и других министерств и ведомств, по хозяйственным договорам, заключенным между организациями; НИР по проектам региональных научно-технических программ; НИР, выполняемых по государственному заданию (государственному заказу), включая проекты в рамках тематического плана НИР организации по заданию Минобрнауки России, проекты по программам фундаментальных исследований государственных академий наук;

е) прошедшими одну из форм повышения квалификации за последние три года.

### **Главный научный сотрудник**

**Должностные обязанности.** Осуществляет научное руководство исследованиями по самостоятельным направлениям фундаментальных и (или) прикладных исследований. Участвует в формировании планов научно-исследовательских работ учреждения и принимает непосредственное участие в их реализации;

– формулирует направления исследований, организует составление программ работ, определяет методы и средства их проведения;



- координирует деятельность соисполнителей работ в руководимых им направлениях;
- анализирует и обобщает полученные результаты и данные мировой и отечественной науки в соответствующей области;
- проводит научную экспертизу проектов исследований и результатов законченных исследований и разработок;
- определяет сферу применения результатов исследований, полученных под его руководством, и обеспечивает научное руководство их практической реализацией;
- участвует в работе ученых, квалификационных, научных советов, редакционных коллегий научных журналов.

Осуществляет подготовку научных кадров (докторов и кандидатов наук) и повышение их квалификации, участвует в подготовке специалистов с высшим образованием в соответствующей области (чтение курсов лекций, руководство семинарами, дипломными работами и др.)

**Требования к квалификации.** Ученая степень доктора наук. Наличие за последние 5 лет:

- не менее 7 научных трудов (монографий, статей в рецензируемых журналах, индексируемых в признанных международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки, патентов на изобретения, зарегистрированных в установленном порядке научных отчетов);
- руководства исследованиями по самостоятельным темам в университете, российским и международным программам (грантам), в том числе грантам РФФИ или РГНФ, федеральным программам и программам Минобрнауки России, российским и международным контрактам (договорам, соглашениям);
- докладов на общероссийских и зарубежных научных конференциях (симпозиумах);
- подготовленных научных кадров высшей квалификации (докторов, кандидатов наук).

### **Ведущий научный сотрудник**

**Должностные обязанности.** Осуществляет научное руководство конкретными темами исследований, руководит работой сотрудников, выполняющих эти исследования, и обеспечивает выполнение ими правил внутреннего распорядка в учреждении.

Непосредственно участвует в выполнении исследований:

- разрабатывает методы решения наиболее сложных научных проблем;
- дает обоснования направлений новых исследований и разработок, предложения к программам и планам научно-исследовательских работ;
- организует разработку новых научных проектов;
- координирует деятельность соисполнителей работ;

– обеспечивает анализ и обобщение полученных результатов, предлагает сферу их применения.

Осуществляет подготовку научных кадров, участвует в повышении их квалификации, а также в подготовке специалистов с высшим образованием в соответствующей области (чтение лекций, руководство семинарами и практикумами, дипломными и курсовыми работами).

**Требования к квалификации.** Ученая степень доктора наук, в исключительных случаях – кандидата наук со стажем научной работы после присвоения учёной степени не менее 5 лет. Наличие за последние 5 лет:

– не менее 5 научных трудов (монографий, статей в рецензируемых журналах, индексируемых в признанных международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки, патентов на изобретения, зарегистрированных в установленном порядке научных отчетов);

– докладов на общероссийских или международных научных конференциях (симпозиумах);

– руководства работами по грантам РФФИ, РГНФ, программам фундаментальных исследований, федеральным программам и программам Минобрнауки России, российским и международным контрактам (договорам, соглашениям);

– руководства подготовкой научных кадров высшей квалификации (докторов, кандидатов наук).

### **Старший научный сотрудник**

**Должностные обязанности.** Осуществляет руководство группой работников, выполняющих плановые исследования, или проводит в качестве исполнителя самостоятельные научные исследования и разработки по наиболее сложным и ответственным работам. Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок. Принимает участие в подготовке и повышении квалификации кадров. Дает предложения по реализации результатов исследований и разработок, проведенных с его участием. Участвует в образовательном процессе в вузах (чтение спецкурсов, руководство семинарами, дипломными и курсовыми работами, дипломными и курсовыми работами).

**Требования к квалификации.** Ученая степень доктора или кандидата наук, в исключительных случаях – высшее профессиональное образование и стаж научной работы не менее 5 лет. Наличие за последние 5 лет:

– не менее 5 научных трудов (монографий, статей в рецензируемых журналах, индексируемых в признанных международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки, патентов на изобретения, зарегистрированных в установленном порядке научных отчетов);

– участия в качестве ответственного исполнителя работ программ фундаментальных исследований, научных грантов РФФИ и РГНФ, зарубежных и международных фондов, федеральных программ и программ Минобрнауки России, российским или международным контрактам (договорам, соглашениям).

### **Научный сотрудник**

**Должностные обязанности.** Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам) проектов, тем в качестве ответственного исполнителя и (или) самостоятельно осуществляет сложные исследования, эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и наблюдений с учетом отечественных и зарубежных данных по теме исследования. Участвует в разработке планов и методических программ исследований, рекомендаций по использованию их результатов, а также в их практической реализации. Участвует в образовательном процессе в вузах соответствующего профиля (разделы спецкурсов, проведение семинаров и практикумов, руководство дипломными и курсовыми работами).

**Требования к квалификации.** Ученая степень кандидата наук или окончание аспирантуры или высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет. Наличие за последние 5 лет не менее 3 научных трудов (монографий, статей в рецензируемых журналах и сборниках, патентов или авторских свидетельств на изобретения, зарегистрированных в установленном порядке научных отчетов).

Участие в:

- числе авторов докладов в российских и зарубежных научных конференциях (симпозиумах);
- числе исполнителей работ по программам фундаментальных исследований;
- конкурсах научных проектов.

### **Младший научный сотрудник**

**Должностные обязанности.** Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы. Проводит исследования, эксперименты, наблюдения, измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Повышает свою квалификацию, участвует и выступает с докладами на научных семинарах.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности, в том числе опыт научной работы в период обучения. Наличие публикаций, участие в числе авторов докладов в научных совещаниях, семинарах, молодежных конференциях российского, регионального или вузовского масштаба.

**Заведующий (начальник) научно-исследовательским отделом  
(отделением, лабораторией, сектором) учреждения**

**Должностные обязанности.** Организует и осуществляет общее руководство выполнением плановых научно-исследовательских и других работ. Осуществляет научное руководство исследованиями по самостоятельным направлениям фундаментальных и (или) прикладных исследований. Разрабатывает предложения к планам учреждения по тематике подразделения и планы работ подразделения. Руководит разработкой технических заданий, методик и рабочих программ исследований, выполняемых сотрудниками подразделения. Контролирует выполнение заданий специалистами подразделения и соисполнителями. Обеспечивает подготовку научных и других отчетов по работам, выполняемым подразделением, и представляет их на рассмотрение Ученого (научно-технического) совета учреждения. Определяет потребность подразделения в оборудовании, материалах и других ресурсах, принимает меры к обеспечению подразделения этими ресурсами, их рациональному использованию. Обеспечивает рациональную расстановку работников, принимает меры по повышению их квалификации и творческой активности. Отвечает за соблюдение трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда и техники безопасности. Участвует в подборе кадров, их аттестации и оценке деятельности, представляет предложения об оплате и поощрениях сотрудников подразделения, наложении на них дисциплинарных взысканий. Организует взаимодействие подразделения с другими подразделениями учреждения, а также близкими по тематике подразделениями других организаций и вузов.

**Требования к квалификации.** Ученая степень доктора или кандидата наук и научный стаж не менее 5 лет. Наличие за последние 5 лет:

- не менее 7 научных трудов (монографий, статей, опубликованных в рецензируемых журналах, индексируемых в признанных международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки, патентов на изобретения, зарегистрированных в установленном порядке научных отчетов);
- опыта научно-организационной работы;
- участия в российских и зарубежных, конференциях в качестве докладчика;
- руководства исследованиями по грантам РФФИ, РГНФ или другим научным грантам, программам фундаментальных исследований, программам Минобрнауки России и т.п. (или участие в выполнении не менее чем двух таких исследований);
- подготовленных докторов или кандидатов наук или участия в обучении аспирантов и студентов.

*Несоответствие одному из пунктов требований к квалификации может быть перекрыто особыми успехами в других.*