

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА»

Ректор АГУ им. В.Н. Татищева



УТВЕРЖДАЮ:

20.04.2023

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
за 2022 год

Астрахань – 2023 г.

Содержание

Список используемых сокращений	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	19
2.1. Общие сведения по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования	19
2.2. Дополнительное образование	24
2.3. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности	26
2.4. Качество подготовки обучающихся	37
2.5. Востребованность выпускников. Организация работы по трудоустройству и занятости выпускников	52
3. Научно-исследовательская деятельность	60
4. Международная деятельность	69
5. Внеучебная работа	76
6. Материально-техническое обеспечение	85

Список используемых сокращений

АУП – административно-управленческий персонал
БФ – биологический факультет
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВО – высшее образование
ВП – вспомогательный персонал
ГГФ – геолого-географический факультет
ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ИФ – исторический факультет
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИОТ – информационные образовательные технологии
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
НИР – научно-исследовательская работа
НОКО – независимая оценка качества образования
НОЦ – научно-образовательный центр
НПР – научно-педагогические работники
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОИС – объект интеллектуальной собственности
ОП – образовательные программы
ПК – повышение квалификации
ПП – профессиональная переподготовка
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИД – результат интеллектуальной деятельности
РИНЦ – российский индекс научного цитирования
РПД – рабочая программа дисциплины
ПП – программа практики
РФ – Российская Федерация
СМК – система менеджмента качества
СП – стратегический проект
СПО – среднее профессиональное образование
УГС(Н) – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФАД – факультет архитектуры и дизайна
ФАТВМ – факультет агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины
ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГТ – федеральные государственные требования
ФИЯ – факультет иностранных языков
ФОТ – фонд оплаты труда
ФП – факультет психологии
ФПОИСК – факультете педагогического образования, искусства, сервиса и культуры
ФСК – факультет социальных коммуникаций
ФФЖ – факультет филологии и журналистики
ФФКС – факультет физической культуры и спорта
ФФМИТ – факультет физики, математики и инженерных технологий
ФЦТК – факультет цифровых технологий и кибербезопасности
ФЭУ – факультет экономики и управления
ХФ – химический факультет
ЮФ – юридический факультет
ЭБС – электронно-библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева».

Сокращенные наименования вуза: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева», Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, АГУ им. В.Н. Татищева.

Место нахождения: 414056, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, дом 20 а.

Тел.: (8512) 24-64-00

Факс: (8512) 24-68-64

E-mail: asu@asu.edu.ru

Официальный сайт вуза: <https://www.asu.edu.ru>

Сведения о руководителе вуза: ректор Маркелов Константин Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Астраханский государственный университет выполняет функции основного образовательного центра в Каспийском макрорегионе, который осуществляет подготовку инженерно-технических, научных, управленческих и педагогических кадров, специалистов в гуманитарной и экологической области, сфере сельского хозяйства, физической культуры и спорта.

В своей деятельности университет руководствуется следующими документами стратегического планирования:

- Программа развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» на 2019-2024 годы, одобренная постановлением ученого совета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» от 27 марта 2019 года;

- Программа развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2021-2030 годы, одобренная Минобрнауки России и утверждённая постановлением ученого совета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», протокол от 20.12.2021 №5.

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» является единственным вузом региона, отобраным в базовой части конкурса программ развития стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Программа развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2021-2030 годы была разработана с учетом актуализированных национальных целей развития в области высшего образования, науки и технологий, национальных проектов «Наука» и «Образование», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также ключевых задач развития образовательного, научного и инновационного потенциала Астраханской области.

Миссия университета состоит в содействии наращиванию экономической мощи и международного влияния России на Каспии, развитию человеческого и научно-технического потенциала Астраханской области как геостратегической территории российского Прикаспия, генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранении и приумножении духовных ценностей и традиций за счет интеграции процессов воспроизводства новых научных знаний, элитных кадров и инноваций.

Стратегической целью развития университета является формирование вуза как ядра инновационного научно-образовательного кластера, ресурсного и экспертно-аналитического центра Каспийского макрорегиона.

В рамках программы развития университета заложено пять стратегических проектов (далее – СП), множество различных научных проектов, образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, цифровизации, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Это большой объем проектов, в которых задействован коллектив университета. Для реализации этих проектов проводится институциональная трансформация университета по всем направлениям:

– образовательная политика (включая обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ит-специальностей);

– научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок,

– молодежная политика,

– политика управления человеческим капиталом.

– кампусная и инфраструктурная политика,

– политика в области цифровой трансформации,

– политика в области открытых данных,

– система управления университетом,

– финансовая модель университета,

– политика в области цифровой трансформации,

– политика в области открытых данных.

В части **образовательной политики** был проведен ряд мероприятий.

1) принципиально изменена модель построения и реализации образовательных программ в логике «2+2+2» (сформирован и внедрен набор общеуниверситетских дисциплин, формирующих преимущественно универсальные компетенции (в т.ч. цифровые) и осваиваемых обучающимися в первые 2 года; переформатировано содержание дисциплин под проектные формы промежуточной аттестации);

2) разработана модель внедрения индивидуальных образовательных траекторий как описание образовательного пространства, формируемого на весь период обучения бакалавров по отдельным (пилотным) направлениям, готовая к масштабированию с дополнениями (при необходимости);

3) создано управление «Единый деканат», обеспечивающее информационно-справочное сопровождение обучающихся по вопросам учебного процесса;

4) открыто Представительство в г. Баку (Центр образования, науки и технологий университета);

5) открыт центр русского языка и культуры на базе Ургенчского государственного университета (Узбекистан);

6) открыто Представительство в Луганской Народной Республике на базе ЛГУ им. В. Даля;

7) выстроено партнерство с Томским государственным университетом в федеральном проекте «Содействие занятости» нацпроекта «Демография».

В результате проведенных мероприятий:

1) на 5 факультетах проведен прием на программы «широкого» бакалавриата;

2) запущен пилотный проект по внедрению ИОТ - 6,55% от обучающихся на очной форме в целом;

3) 100% охват моделью «2+2+2» образовательных программ бакалавриата и специалитета первого курса набора 2022 года всех форм обучения;

4) в рамках работы с представительствами Россотрудничества в странах СНГ проведены профориентационные мероприятия для учащихся школ Таджикистана, Казахстана, Туркменистана, Киргизии с участием более 700 абитуриентов;

5) открыты программы двух дипломов с обучением 72 студентов;

6) проведены 2 международных олимпиады для учащихся школ («Знатоки русского языка», «Прикаспийская олимпиада школьников») из 3 стран с участием порядка 5000 человек,

по итогам которых 14 иностранных граждан приняты на программы высшего образования и 17 на программы довузовской подготовки в пределах квоты Правительства РФ;

7) реализованы программы повышения квалификации «Русский язык как иностранный», «Методическое сопровождение преподавания истории России в школе» более чем для 200 учителей из ЛНР;

8) при получении высшего образования в 2022 году на бесплатной основе получили профессию рабочего, должность служащего 146 обучающихся по программам подготовки бакалавров;

9) количество зачисленных на программы профессиональной переподготовки обучающихся *на «цифровой кафедре» университета*, прошедших входной ассесмент составило 586 человек, количество обучающихся, прошедших процедуру промежуточного ассесмента составило 578 человек. Разработано и утверждено 11 программ профессиональной переподготовки:

- Data Science. Биомедицинский профиль.
- Цифровизация образовательной среды.
- Цифровизация правового пространства.
- Информационные технологии в картографии: графический дизайн и фотография.
- Цифровое право.
- Цифровая экономика.
- Цифровая аналитика географической информации.
- Основы DataScience в естественнонаучных исследованиях.
- Компьютерное 3 D моделирование в естественно-научном направлении.
- Цифровая лингвистика.
- Цифровые технологии в агробидизайне.

В рамках реализации *научно-исследовательской политики*:

1) внедрена экосистема организации, вовлечения, стимулирования и сопровождения НИД:

– впервые в вузе научная деятельность сфокусирована в направлении СП и смежных с ними тематик, созданы новые научные команды из профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных сотрудников (НС) для их реализации, включившие 70% сотрудников, на 40% состоящие из молодых ученых;

– реорганизована структура материального стимулирования НИД, в которую включены показатели вовлеченности в СП и получение результатов НИД с учетом КРІ;

– разработаны и внедрены показатели и программа стимулирования для научных работников и дополнены меры стимулирования ППС с учетом вовлеченности в научные проекты;

– разработана система целевого стимулирования ученых и команд через систему внутренних конкурсов научных проектов.

2) разработана и запущена программа фундаментальных исследований как инструмент поддержки фундаментальных и поисковых научных исследований, направленных на решение значимых научных задач по приоритетным тематикам с учетом приоритетов НТР РФ и СП;

3) обновлена научно-образовательная инфраструктура: открыты 9 научных лабораторий для реализации СП, в т.ч. 2 молодежные;

4) реализована программа развития научных школ, увеличено их количество с 6 (на начало реализации программы Приоритет-2030) до 8 с учетом новых прорывных тематик по СП и смежным фундаментальным направлениям;

5) внедрены программы поддержки докторантов (позволяет работать над соисканием ученой степени доктора наук вне докторантуры) – в 2022 году утверждены 5 тем диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, программы внутренних конкурсов по реализации

фундаментальных проектов, исследований молодых ученых, проектов с партнерами из реального сектора экономики. Команды на 50% состоят из молодых ученых и студентов;

б) университет был определен РО «Знание» региональной площадкой для представительства и реализации проектов популяризации научных знаний;

7) выстроена система «ВУЗ-НИИ-Предприятие» для решения задач импортозамещения на основе коллаборации с академическими институтами (Институт Физики твердого тела, Всероссийским научно-исследовательским институтом сельскохозяйственной биотехнологии).

Основными достигнутыми результатами научно-исследовательской политики стали:

1) рост активности ППС и НС в подаче заявок на российские и международные научные конкурсы: количество заявок в РФ увеличилось с 9 (2020 год) до 31 (на 01.01.2023 г.), выиграно 2 гранта РФ, в том числе молодыми учеными;

2) увеличение объема грантовой поддержки научных проектов Университета от фондов РФФИ и РФФ: на 01.01.2023 в 2 раза по отношению к 2021 году (2021 г. – 5850 тыс.руб., на 01.01.2023 г. – 11600 тыс.руб.);

3) рост количества поданных РИД на 57% по отношению к аналогичному периоду 2021 года (28 – 2021 г., 44 – 2022 г., число полученных РИД на 01.01.2023 – 29 шт.), публикационной активности сотрудников университета: число публикаций в РИНЦ на 01.01.2023 г. составляет – 1922 ед.;

4) наращивание научного потенциала: 3 научных института общим штатом 99,85 ставок (прирост научных сотрудников составляет 10,5 % (2021 г. – 69,0 шт.ед.; 2022 г. - 76,25 шт.ед.);

5) сформированы 5 новых междисциплинарных научных команд для реализации проектов Программы;

б) результаты разработок университета получили внедрение в федеральных и региональных компаниях. Объем проектов, выполненных в интересах региональной экономики, на 1 января 2023 года по отношению к 2021 году увеличился в 8,4 раза (2021 г. – 2391,2 тыс.руб.; на 01.01.2023 г. – 20 111,96 тыс.руб.

Ведется формирование и регистрация в ЕГИСУ НИОКТР 24 новых научных направлений по фундаментальным исследованиям и СП программы.

В рамках политики **в области инноваций и коммерциализации разработок** запущены процессы трансформации Университета в Университет предпринимательского типа через создание экосистемы предпринимательства:

1) проведен Первый Каспийский фестиваль-конкурс стартап-проектов, проведение которого поддержано на генеральной Ассамблее Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран в 2021 году.

Участниками фестиваля стали 112 команд, в том числе из Казахстана, Азербайджана и Ирана.

Формат фестиваля позволил участникам пройти обучение по основным трекам, получить профессиональные консультации от экспертов фестиваля. В качестве эксперимента - для всех участников фестиваля была создана метавселенная, которая продолжает своё существование и после его проведения. Метавселенная станет постоянной виртуальной площадкой для инноваций на Каспии.

2) в сентябре в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» на базе Точки кипения АГУ им. В.Н. Татищева создана «Предпринимательская Точка кипения». Цель – подготовка квалифицированных кадров, развитие молодёжного предпринимательства, обеспечение экономической безопасности и достижения технологического суверенитета страны;

3) в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» АГУ им. В.Н. Татищева на проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2022» выиграл в конкурсе по проведению акселератора, стал площадкой по проведению предпринимательских тренингов.

4) Открыта университетская стартап-студия «2F» (30.09.2022). Университет вошел в 20 вузов - победителей конкурса, проводимого Фондом инфраструктурных и образовательных

программ в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В результате проведенной работы численность обучающихся, включенных в инновационное творчество составила 3517 человек (62% доля от общего числа, обучающихся очной формы обучения).

Вузом используются различные эффективные инструменты развития *молодежи*.

Созданы условия для успешной самореализации студентов:

1) создан Центр оценки и развития управленческих компетенций при поддержке АНО «РСВ», протестировано 2500 студентов, составлены «Портрет абитуриента» и «Портрет выпускника» с надпрофессиональными компетенциями;

2) на цифровой платформе «Факультетус» организовано взаимодействие почти 2 000 студентов и 215 работодателей, размещено 739 актуальных вакансий;

3) проведена серия очных презентаций всероссийского конкурса «Твой Ход»;

4) проведен Фестиваль студенческих проектов при поддержке «Росмолодежь» и «Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе»;

5) выстроена система взаимодействия с 40 крупными компаниями-работодателями региона по широкому спектру направлений, включая разработку совместных обучающих курсов для дальнейшего успешного трудоустройства выпускников.

Созданы условия для научных активностей студентов:

1) реформирована деятельность Студенческого научного объединения, 200 членов;

2) проведено 34 молодежных научных мероприятия и конкурса, в т.ч. при поддержке РО «Знание» и Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, доля вовлеченных студентов увеличена на 15% к 2021 году;

3) активисты СНО АГУ им. В.Н. Татищева участвовали в конкурсах и мероприятиях Минобрнауки России: I Всероссийская школа СНО, Всероссийская образовательная онлайн – площадка «Фундаментальная наука для устойчивого развития регионов», «Public talk». Студенческие научные общества как вектор Минобрнауки России, Конкурс студенческих научных обществ, X Всероссийский съезд Советов молодых ученых и др.

4) 3 лидера СНО – стипендиаты Президента и Правительства Российской Федерации в 2022 году.

5) инициатива СНО АГУ им. В.Н. Татищева в ТОП-200 на форуме «Сильные идеи для нового времени 2022».

Внедрена система наставничества иностранных студентов: новый проект «Телемост дружбы», в котором иностранные студенты рассказывают о культуре, архитектуре и традициях своей страны, с подключением онлайн их родителей. Реализуются проекты «Клуб дружбы народов», «Семейная этноакадемия», «ЭтноЛаборатория студенческих инициатив».

Расширены возможности для социализации студентов:

1) на 790 студентов увеличился состав объединённого совета обучающихся до 3590 человек, студенческих клубов разной направленности до 24 ед.

2) развивается добровольчество: всероссийские и региональные проекты («Регион добрых дел» и др.), волонтерская программа в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», соглашение с Всероссийской Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», создан университетский студклуб. Численность, занятых добровольческой деятельностью, увеличилось в 3 раза, до 1855 человек.

3) проведено более 75 спортивных мероприятий. Создан студенческий спортивный клуб «Каспийские волки» в составе Ассоциации спортивных студенческих клубов РФ, проведён Чемпионат по игровым видам спорта, силовому троеборью. Доля студентов, вовлеченных в спорт, увеличилась до 85%.

Создан Центр креативного творчества молодёжи и студентов как точки взаимодействия университета и региона по реализации творческого потенциала, площадки прорывных молодежных творческих проектов.

В отчетном периоде проведена работа по *развитию кадрового потенциала* вуза и реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.

Для реализации трансформационных процессов сформирована команда лидеров изменений (150 чел.).

Развитие кадрового потенциала вуза обеспечено через систему повышения квалификации работников - 446 работников повысили квалификацию, в т.ч. в АНО ВО «Иннополис» в рамках проекта «Кадры для цифровой экономики» – 101 чел., в Казанском национальном исследовательском технологическом университете – 84 чел.

Осуществлена оценка надпрофессиональных компетенций работников на базе АНО «Россия – страна возможностей». В результате сплошного тестирования 736 чел. были получены обобщенные и персонифицированные данные по развитию компетенций работников АГУ им. В.Н. Татищева. Начат I этап реализации персонифицированного подхода к наращиванию компетенций работников.

В рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ управленческой командой АГУ им. В.Н. Татищева в целях приобретения навыков по созданию и продвижению образовательных продуктов дополнительного профессионального образования 50 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Дополнительное профессиональное образование: создание и продвижение образовательных продуктов». Программа включала в себя проведение самоанализа потенциала университета с учетом предметной и региональной специфики, разработку конкретных программ дополнительного профессионального и дополнительного образования и создание дорожной карты вывода программ на открытый или корпоративный рынки.

Кроме того, на базе НИУ ВШЭ проведено повышение квалификации работников университета по программам «Стратегия развития университета: тенденции, модели, инструменты» и «Проектирование кадровой политики университета». Защита группового проекта по трансформации всех видов деятельности позволила запустить трансформацию основных сфер деятельности университета.

Проводится работа по обновлению кадрового состава, в т.ч. путем привлечения к трудовой деятельности в университете 6 НПР из ведущих вузов страны с целью реализации исследовательских и образовательных проектов.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом АГУ им. В.Н. Татищева на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета (далее - Конференция), ученый совет университета (далее – УС), ректор университета, попечительский совет университета. Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления университетом и созывается ежегодно.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет университета, который выполняет свои функции в рамках полномочий, определенных уставом и Положением об УС АГУ им. В.Н. Татищева.

В состав ученого совета АГУ им. В.Н. Татищева входят ректор, который является председателем ученого совета, президент, проректоры, а также по решению ученого совета директора институтов и деканы. Другие члены ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2019 № 20-02-01/166 в должности ректора Астраханского государственного университета утвержден Константин Алексеевич Маркелов.

Ежегодно в декабре проводится ученый совет университета, на котором анализируются итоги прошедшего года, в соответствии со Стратегией развития университета определяются ключевые направления деятельности на предстоящий год.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и утвержденным уставом.

2022 год стал стартом интенсификации работы по омоложению кадрового состава и формированию кадрового резерва как базы трансформации всей вертикали и горизонтали управления университетом.

В 2022 году к научно-педагогической деятельности привлечены 26 молодых специалистов в возрасте до 39 лет, к работе в университете – 66 талантливых студента с перспективой их поступления в аспирантуру и на должности НПП. Проведен конкурс среди молодых НПП в возрасте до 39 лет и определены 3 соискателя на получение ученой степени доктора наук вне докторантуры.

В 2022 году проведен конкурс на присуждение премии для молодых ученых в области науки и техники им. Президента академии наук СССР академика А.П. Александрова.

Внесены изменения в Коллективный договор университета в части увеличения должностного оклада НПП с 01.01.2022, установлены выплаты стимулирующего характера молодым НПП.

Сформирована система целевого заказа подготовки аспирантов: университет выступает заказчиком подготовки кадров высшей квалификации и целиком компенсирует издержки на их подготовку. В настоящее время в рамках «собственного заказа» на условиях целевой подготовки обучается 37 аспирантов, ориентированных на последующее трудоустройство на позиции научно-педагогических работников. Такая модель целевого обучения позволит в среднесрочной перспективе обеспечить обновление кадрового состава исследовательских и образовательных подразделений за счет закрепления в вузе выпускников целевой аспирантуры – молодых ученых.

Для обеспечения комфортных условий труда сотрудников, обучения и проживания в общежитиях студентов продолжена работа *по модернизации инфраструктуры университета*.

Для поддержания работоспособности зданий университета проведен ремонт 6 объектов АГУ (29 % учебных и 52,5% жилых площадей), продолжается реализации программы энергоэффективности – замена светильников внутреннего освещения на светодиодные светильники, проведено перевооружение систем отопления и горячего водоснабжения учебных корпусов и общежитий на независимую схему и замену теплового узла на автоматизированный.

Еще одно важное направление - *цифровая трансформация*. В 2022 году запущена трансформация бизнес-процессов по сопровождению студентов в логике «Единый деканат». С момента запуска проекта (май) в 2022 году выдано более 17 000 справок (предусмотрено 15 видов справок). По завершении процесса трансформации бизнес-процессов для обучающихся доступно будет более 40 видов документов, с возможностью не только заказывать их в онлайн режиме, но и получать документы в электронном виде в своём личном кабинете.

До начала цифровой трансформации в ВУЗе поддерживалось более 100 разрозненных информационных систем. Запущен процесс создания единого ИТ-ландшафта на базе комплекта ПО «1С.Университет.Проф», «1С.Шина» и «1С.Документооборот», создания онлайн витрины для реализации всех программ ПК и ППК в Университете с возможностью онлайн оплаты, внутренними сервисами для всех пользователей (клиенты, администраторы, внутренние пользователи системы). Реализация на базе «Система дистанционного обучения 3КЛ Русский Мудл» с последующей интеграцией на базе «1С.Университет.Проф».

Для всех сотрудников Университета развернуты сервисы от экосистемы Яндекс.360: «почтовый сервис», «календарное планирование», «ВКС Яндекс.Телемост», «Документы», «Диск», «Мессенджер».

Приемная компания организована с использованием суперсервиса «Поступай в вуз онлайн». Более 25% абитуриентов при поступлении в ВУЗ воспользовались дистанционным способом подачи документов с помощью портала «Госуслуги». Интеграция с суперсервисом позволила обеспечить обмен данными с другими информационными системами Университета и бесшовный переход со статуса абитуриента в статус студента.

В течение 2022 года поддерживались проекты, ориентированные на автоматизированный способ обработки данных и выполнение необходимых автоматических сценариев. Так, за счет использования автоматизированного чат-бота удалось значительно повысить платежную дисциплину обучающихся студентов на платной форме, что позволило снизить нагрузку с сотрудников деканатов и соответствующих структурных подразделений.

Количество пользователей мобильного приложения «Мой АГУ» превысило 3000. С помощью данного приложения появилась возможность реализации push-уведомлений для быстрого информирования студентов о значимых мероприятиях в университете.

Для повышения *эффективности управления* продолжено формирование нормативной базы университета по реализации программы развития университета «Приоритет-2030» и определены сферы ответственности всех участников программы: утверждена ДК по реализации Программы с определенными КРІ по мероприятиям.

В 2022 г. проведены с управленческой командой АГУ им. В.Н. Татищева:

- стратегическая сессия под руководством научного руководителя ЭАЦ «НОП» Сжёнова Е.С. по формированию целевых ориентиров деятельности вуза и ректората и направлений ДК по реализации мероприятий программы;

- трехдневная проектно-аналитическая сессия экспертами ФГАНУ «Социоцентр», направленная на всестороннюю аналитическую проработку ключевых вопросов развития вуза, выявление недостаточно проработанных элементов в рамках реализации Программы, определение новых точек роста и выработку мер по совершенствованию процессов трансформации Университета. По итогам полученных рекомендаций АГУ им. В.Н. Татищева пересмотрены подходы к реализации Программы развития в части конкретизации направлений, в т.ч. скорректированы подпроекты в рамках реализации дорожной карты Программы.

Продолжается работа в рамках присоединения ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – АГАСУ) к АГУ им. Татищева:

1. 25.03.2022 на заседании коллегии министерства образования и науки Астраханской области рассмотрена концепция присоединения АГАСУ к АГУ им. Татищева.

2. В соответствии с решением коллегии Минобрнауки Астраханской области создана комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Астраханской области (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 01.04.2022 № 121).

3. Университетом сформирована и утверждена Правительством Астраханской области дорожная карта реализации мероприятий по передаче АГАСУ на федеральный уровень (26.10.2022).

4. Проведен визуальный осмотр объектов недвижимого имущества АГАСУ, его анализ и определены земельные участки и недвижимые объекты, которые целесообразно передать в состав имущественного комплекса АГУ им. Татищева. По итогам технического аудита определены объекты, которые могут быть использованы для уставной деятельности АГУ им. Татищева.

Активно идут интеграционные процессы АГУ им. В.Н. Татищева и АГАСУ: команды студентов АГАСУ участвуют во всех проводимых АГУ им. Татищева конкурсных мероприятиях молодежной, научной и спортивной направленности (КВН, социализация,

форумы, конференции); научно-педагогические работники АГАСУ включены в проектные команды СП АГУ; созданы условия для научных активностей студентов: студентами АГУ им. Татищева и АГАСУ разработаны 25 проектов, соответствующих тематикам 5-ти СП программы развития Университета («Приоритет 2030»).

Трансформация *финансовой модели* в 2022 году была направлена на решение двух задач:

- увеличение доходной базы Университета, в том числе за счет повышения доли внебюджетных доходов в совокупном бюджете Университета, а также развития университетского эндаумента;

- комплексной оптимизации расходов Университета, в первую очередь за счет сокращения доли расходов на фонд оплаты труда в общей структуре расходов Университета.

В результате достигнуты:

- ✓ рост показателя финансовой автономии по сравнению с 2021 годом (2022 -34,5%, 2021 – 33%);

- рост показателя «Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП» к 2020 составляет + 65% (в 2022 году - 82,99 тыс. рублей);

- рост активности Университета в грантовых проектах в сфере науки – получено доходов в 2 раза больше, чем в 2020 году, доходы от хозяйственной деятельности также увеличились вдвое;

- рост доли доходов от реализации научной деятельности, которая по итогам 2022 года составила 2,8% (2020 – 1,9%, 2021 – 1,7%);

- снижение доли АУП и ВП в общей численности работников более чем на 10 процентных пунктов за годы реализации Программы развития Университета (2020 г. - 52,8%, 2021 г. – 48%, 2022 г. – 42%.);

- сокращение расходов на ФОТ АУП и ВП на 8% по сравнению с 2021 годом.

Развитие вуза как крупного международного научно-образовательного центра подтверждается высокими показателями АГУ им. В.Н. Татищева в международных и российских рейтингах: QS University Rankings by Region 2022; EЕCA University Rankings 2022; Российский рейтинг вузов «Три миссии университета» - 2022; национальный рейтинг университетов «Интерфакс» (ежегодно); входит в ТОП 15% вузов России по Глобальной версии агрегированного рейтинга 2022 года.

Основными инструментами реализации программы развития являются 5 стратегических проектов, сформированных с учетом накопленного научно-образовательного багажа, существующих приоритетов развития экономики региона, а также мировых тенденций.

Стратегический проект № 1. «Развитие морских роботизированных технологий в Каспийском регионе» («Морской робот»)

Осуществлен переход от опытно-конструкторских работ по продуктам «Морской робот» (монокорпусный вариант) и ТНПА «Подводный робот» к выпуску опытно-промышленных образцов. Сформирована цепочка реализации проектов с пулом необходимых инжиниринговых компаний – выполнен переход к контрактной модели производства.

Сформирован южный хаб (АГУ–ЮФУ–СевГУ) в области морской робототехники и проведены совместные мероприятия.

Выстроено взаимодействие по совместным исследованиям на Каспии и водах Волжско-Каспийского бассейна с Центром морских исследований МГУ им. М.В.Ломоносова» (соглашение от 04.10.22 №С-59).

В рамках Ассоциации плавучих университетов вуз выступил соорганизатором:

- кубка России по надводной, подводной робототехнике и организатором профильной научно-практической конференции;

- научной школы «Плавучий университет 2022».

В рамках сетевого договора с МГУТУ им. Разумовского 52 студента университета прошли обучение по курсу «Компьютерная графика и анимация».

Команда проекта приняла участие в Кубке России по телеуправляемым необитаемым подводным аппаратам (категория «разработчики») с результатом — 3-е место. Приняли участие в соревнованиях по подводной робототехнике по Международному регламенту MATE-ROV на базе Севастопольского государственного университета с результатом — 1-е место.

Представление стратегического проекта на конференциях и выставках: XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные системы и задачи управления», зимняя школа робототехники в НТУ «Сириус» (студенческая команда заняла 1 место в постерной сессии), Startup Village-2022, участие в проекте «Большие вызовы» с командой по подводной робототехнике, «Сильные идеи для нового времени», участие с проектами для их коммерциализации в акселераторах ЮГРА-2022, EnergyHUB, «Архипелаг 2022», а также на выставках с экспозицией «АРМИЯ 2022», «ВЭФ», «Иннопром 2022».

Университетом подписаны 2 лицензионных договора с ООО «Смелком Роботикс».

В 2022 году запущена в эксплуатацию лаборатория «Центр компетенций по направлениям: основы САПР, программирование, аддитивные технологии в производстве, робототехника». Дооснащены лаборатория «Дизайна и прототипирования», лаборатория «Электроники».

Стратегический проект №2. «Цифровая платформа транспортного коридора «Север-Юг»

Результатом реализации проекта стало создание WEB-сервиса для поддержки логистов «North-South Traffic» с базой данных маршрутов и матмоделями на основе графов. Впервые для объектов инфраструктуры ТК «Север-Юг» разработаны имитационные модели, модели на основе сетей Петри и модель выбора маршрута на основе генетического алгоритма.

WEB-сервис обладает широким спектром возможностей: от формирования модели трафика в ключевых пунктах коридора «Север-Юг» и прогнозирования оптимальных маршрутов перевозок до определения тепловой карты политических рисков вдоль транспортных маршрутов. Проведен тестовый запуск WEB-сервиса на платформе МТС-Cloud. Заинтересованность в проекте подтверждена инновационным центром РЖД, Сбером, ООО «РобБотКрафт», ООО «Альтаир», ВТБ, ОЭЗ «Лотос», ООО «КаспийПромАвтоматика», ассоциацией Афанасий Никитин, Евразийской Экономической Комиссией в рамках проекта по формированию экосистемы цифровых транспортных коридоров.

Совместно с лабораторией «Цифрум» Росатома создана виртуальная выставочная площадка.

Совместно с Астраханским территориальным управлением Приволжской железной дороги ведутся работы по проекту электромагнитной тормозной системы, начат проект по моделированию прохождения грузов на участке Приволжской железной дороги, имитационному моделированию пропускной способности участка железной дороги в стандартных условиях и при возникновении нестандартных ситуаций.

Открыта научно-образовательная лаборатория Smart Logistic, оснащенная 16 рабочими станциями и программным обеспечением Anylogic, PTV VISSIM. Лаборатория используется при реализации образовательной и научной деятельности университета, в том числе ДППП «Цифровая Логистика». Построена модель порта в среде Anylogic.

В целях подготовки высококвалифицированных кадров и повышения компетенций в транспортно-логистической сфере открыты новые специальности «Информационные системы и технологии» (направленность «Разработка мобильных приложений») – 8 человек; «Прикладная математика и информатика (направленность «Суперкомпьютерные технологии и анализ больших данных») – 30 бюджетных мест; «Широкий бакалавриат» по направлению подготовки «Экономика и управление», реализованы 3 дополнительные ПП ПК.

Создан 1 стартап - ООО «КаспийПромАвтоматика», который будет включен в поддержку сервисов «Цифровой платформы».

По тематике проекта в РИНЦ опубликовано 11 статей, в МБД - 2 статьи, оформлено 7 РИД (6 зарегистрировано).

Проект занял 1 место на проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2022» в треке «Сетевые решения», а также вошел в топ-200 форума «Сильные идеи для нового времени».

Стратегический проект № 3. «Разработка системы социетальной (комплексной) безопасности Каспийского макрорегиона (Большого Каспия)»

В 2022 году работа велась по трем направлениям. Подготовка кадров для различных отраслей в области обеспечения безопасности - развитие уже имеющихся и создание новых ОП: «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Экономическая безопасность», «Экологическая безопасность», «Прикладная информатика в социальных науках», программ дополнительного профессионального образования, например, «Политико-правовые основы обеспечения комплексной безопасности и борьбы с терроризмом и экстремизмом в странах Каспийского региона».

Осуществлен следующий этап научных исследований в области создания системы комплексной (социетальной) безопасности Каспийского макрорегиона.

В 2022 году была создана и зарегистрирована в ЕГИСУ НИОКТР, научная школа по исследованию социетальной безопасности Каспийского макрорегиона.

На региональном уровне исследования велись в области анализа общественного мнения с применением социологических методов и анализа ВД, что нашло отражение в создании интерактивного эмоционального портрета области.

Для ЦУР Астраханской области разработан комплекс мероприятий по взаимодействию в области сбора и обработки массивов статистических данных по заданным критериям.

На федеральном уровне предложен новый подход к моделированию и управлению уровнем социетальной безопасности каспийского макрорегиона, отличающийся комплексным использованием нечеткого когнитивного подхода и теории нечетких множеств для формализации экспертной информации, что позволяет создать единую методологическую платформу для объединения результатов исследования по различным аспектам обеспечения безопасности регионов Прикаспия.

На макрорегиональном уровне в рамках Прикаспийских исследований, поддержанных РНФ, построена пилотная модель конструирования новых национальных идентичностей на постсоветском пространстве, на основании социологических исследований и работе с BIG DATA в Казахстане, которая дает возможность комплексной оценки уровня безопасности региона и проблемных зон, формирующих негативные характеристики новой идентичности по отношению к России.

Подготовлено более 950 публикаций по направлениям исследований СП №3 в российских журналах, индексируемых в РИНЦ в т.ч. высокорейтинговых, 28 статей в журналах входящих МБД Scopus и/или Web of Science. В 2022 году получены свидетельства о государственной регистрации 2 объектов интеллектуальной собственности. Продолжена работа над выпуском профильного двуязычного журнала «Caspium Securitatis: журнал каспийской безопасности», в котором участвуют в качестве авторов и членов редколлегии представители большинства прикаспийских государств и региона Российского Прикаспия.

Совместные исследования и проекты по тематике проекта проводятся в коллаборации с ГАУГН г. Москва, ИФ РАН, ГАУГН, КубГУ, НАО «АУ им.Х. Досмухамедова», Атырауский университет нефти и газа им. Сафи Утебаева, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, КГУТиИ им. Ш. Есенова, Университет «Туран-Астана».

В интересах управления по внутренней политике администрации Губернатора АО разработана ПП: «Политико-правовые основы обеспечения комплексной безопасности и борьбы с терроризмом и экстремизмом в странах Каспийского региона».

Реализуются сетевые ОП - пилотные курсы на базе учебно-производственных центров с целью реализации сотрудничества между университетами и предприятиями для развития Каспийского региона (PICASP) (2021-2022) (обучено 30 человек).

Для реализации проекта закуплено оборудование для социологического центра, археологической лаборатории и Центра искусственного интеллекта, что позволило вывести

исследования в этих областях на новый технологический уровень. Оборудование активно используется в грантовой и хоздоговорной деятельности, а также в образовательном процессе.

Поводится комплекс мероприятий необходимый для открытия диссертационного совета с ориентацией на осуществление деятельности в зоне Российского Прикаспия.

Стратегический проект № 4 «Повышение уровня экологической безопасности и сохранение природных систем Каспийского макрорегиона»

В рамках научной части стратегического проекта реализованы ряд проектов, направленных на дальнейшую разработку технологий, внедрение которых позволит решить конкретные проблемы, способствующие снятию экологической напряженности в регионе:

- комплексная технология борьбы с опустыниванием почв;
- апробация в реальных условиях методов борьбы с опустыниванием с использованием растительно-микробных взаимодействий;
- создание композитов альгицидов нового поколения в отношении различных видов фитопланктона, вызывающих «цветения» водоемов;
- анализ и визуализация геоинформационных материалов для принятия эффективных административно-управленческих решений по стратегическим направлениям развития экономики региона;
- флористические, создания новых фармацевтических субстанций, обладающих антимикробактериальной активностью, повышающих качество жизни;
- анализ и оценка экологического состояния сельскохозяйственных территорий дельты Волги;
- экспертная оценка по флоре ООПТ Туркменистана и Казахстана;
- проведение комплексной оценки физиологического состояния рыб в естественной среде обитания и в условиях аквакультуры;
- разработка и апробация кормов для объектов аквакультуры: ракообразные (раки, креветки), осетровые, карповые, лососевые рыбы.

Создана новая научная молодежная лаборатория экологии и охраны почв, проведено дооснащение научной лаборатории биотехнологий, научно-испытательной лаборатории ихтиопатологических исследований и комплексной апробации препаратов (ЛИКАП), НОЦ молекулярной биологии.

Разработана Концепция и проводится работа по открытию Центра космического мониторинга совместно в ГК «Роскосмос», завершается разработка десктоп-приложения (C#) «Проектирование электронного репозитория о геосистемах дельты Волги».

В образовательной деятельности было разработано и реализовано:

- программа рабочей профессии «Помощник геодезиста»;
- новый профиль магистратуры «Биодизайн в нутрициологии» совместно с ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»;
- 3 новых образовательных программы в рамках цифровых кафедр: «DataScience в естественнонаучных исследованиях», «DataScience биомедицинский профиль», «Цифровая геодезия».

Была обеспечена академическая мобильность обучающихся в виде прохождения практики по дисциплине «Механические процессы и аппараты технологии переработки полимеров» в рамках реализации сетевой программы студенческой мобильности совместно с РХТУ им. Д.И. Менделеева по направлению «Химия», направленность «Технология и переработка полимеров».

Проводились базовые исследования, являющиеся основой для дальнейшей разработки технологий.

Совместно с ИФТТ РАН г. Черноголовка спроектирована и собрана уникальная экспериментальная установка по изучению процессов распределения частиц в слое жидкости при создании вихревого движения для исследований влияния на опустынивание прибрежных земель вихревыми и волновыми процессами в Каспийском море и водоемах АО.

При поддержке компании МТС заключен договор с АНО Центр устойчивого развития социальных и образовательных проектов «Время будущего» на реализацию проекта «Разработка и реализация комплексной технологии борьбы с опустыниванием», в рамках которого проведены высадки фитомелиорантов (16 тыс. саженцев) в Харабалинском районе Астраханской области с применением новой комплексной технологии. Заложены питомники многолетних кормовых фитомелиорантов АГУ им. В.Н. Татищева.

В партнерстве с ННГУ им. Н.И. Лобачевского студенты и преподаватели приняли участие в экологической экспедиции в рамках программы «Открываем Россию заново».

Заключены соглашения: с ФНЦ агроэкологии РАН (Центр по борьбе с опустыниванием) для проведения совместных восстановительных работ по борьбе с опустыниванием и деградацией почв.

В 2022 году в рамках реализации проекта зарегистрировано 4 базы данных:

- «Морфо-биологическая характеристика дикорастущих бобовых Дельты Волги, имеющих кормовое значение»;
- «Особенности геологической истории Земли в мезозойскую эру»;
- «Особенности геологической истории Земли в кайнозойскую эру»;
- «Растения лугов и пастбищ Астраханской области, ухудшающие органолептические свойства мясо-молочной продукции и муки».

Стратегический проект №5. «Каспийский инкубатор агробιοтехнологий»

В рамках реализации стратегического проекта №5 достигнуты следующие ключевые результаты:

– подано 4 заявки на регистрацию патентов на селекционные достижения и 5 заявок на допуск селекционных достижений к использованию;

– получено уведомление о включении в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений патента на техническую культуру «Хлопчатник АС 8»;

– создан полигон инженерно-экологических изысканий и рекультивации земель, включающий селекционный полигон, селекционную теплицу фитотрон;

– реализуется проект «Разработка инновационной методики селекции растений с целью получения растительного пищевого продукта высокого качества на основе применения методов молекулярного моделирования и колебательной спектроскопии». Идентифицированы полосы поглощения соответствующие молекуле госсипола; на стадии апробации методика по определению концентрации госсипола в хлопковом масле;

– проведены оценка и отбор коллекционного и селекционного материала томата, перца сладкого и баклажана. Изучено 250 гибридных комбинаций F1-F5 томата, 75 гибридных комбинаций перца. Обнаружены новые ген-доноры и ген-источники с заданным набором признаков, превосходящих районированные сорта по комплексу хозяйственно – ценных признаков, включающих устойчивость к вирусным заболеваниям, грибковым, бактериальным, экстремальным факторам среды (засуха, солеустойчивость), для последующего использования при создании новых линий и сортов;

– создано 3 сортолинии томата для дальнейшей передачи на сортоиспытание;

– проведены исследования по отбору сортообразцов многолетних злаковых трав в экстремальных условиях засоления и почвенной засухи. Выделены наиболее солеустойчивые и засухоустойчивые сорта Пырея удлиненного, Житняка Сибирского;

– отработана технология применения укрывных (нетканых) материалов на качество и сохранность урожая сельскохозяйственных культур в аридных условиях Астраханской области совместно с ООО «Гекса» (на овоще-бахчевых культурах и плодовых деревьях);

– начата разработка технологии возделывания гуар в засушливых условиях, являющейся хорошим предшественником для сельскохозяйственных культур и сырьем для получения гуаровой камеди;

– исследована экономическая эффективность производства мяса крупного рогатого скота в условиях аридного климатического пояса (на примере крупного рогатого скота калмыцкой породы);

–подана заявка на изобретение «Рабочий орган почвообрабатывающего орудия (изобретение) для повышения качества обработки почвы при возделывании»;

–подана заявка на изобретение «Новый способ капельного орошения», такое конструктивное решение обеспечит экономию оросительной воды, снижение производственных затрат и эффективное проведение поливов овощных культур, выращиваемых в регионе.

Выполнено оснащение и дооснащение научно-исследовательских лабораторий (Научно-образовательная лаборатория селекции и генетики с/х культур, лаборатория экспериментальной аквакультуры, учебно-производственный центр моделирования технологических процессов безопасного пищевого пространства), на базе которых ведется реализации специальных дисциплин для подготовки специалистов высшей квалификации.

В рамках реализации образовательной политики стратегического проекта №5 реализовывался проект «Кадры для современного сельского хозяйства», цель которого была направлена на развитие и реализацию масштабируемой образовательной экосистемы, способной к быстрой адаптации современным вызовам, реагированию на запросы обучающихся, преподавателей, индустриальных партнеров, компаний и общества в целом в условиях цифровой трансформации.

Реализуются сетевые ОП с ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» Биология (профиль «Биодизайн в нутрициологии»), профиль «Биоэкономика» (бюджетная форма, осуществлен набор - 10 человек), с ФГБНУ «ПАФНЦ РАН» 35.06.01 Сельское хозяйство научных специальностей», с «Научно-производственным центром рыбного хозяйства» (Казахстан) ОП по аспирантуре (3 обучающихся).

В 2022 году были достигнуты следующие значения показателей эффективности и результативности.

Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР вырос относительно 2021 года на 57% и составил 82,99 тыс. рублей (в 2021 году -52,9 тыс. рублей).

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС составила 38% (в 2021 году -37,4%).

Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения составила 2,61% (в 2021 году - 1,94%).

Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составили 1005,72 тыс. рублей.

Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» университета - участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю – 578 человек.

Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР- 49,77 тыс. рублей (в 2020 году - 4,67 тыс. рублей).

Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов – 2 962 человека.

Суммарное количество реализованных университетом в отчетном году проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов) в рамках реализации мероприятий программы развития университета, предусмотренных пунктом 5 Правил проведения отбора, результатом которых стало создание уникального результата, продукта, услуги, предусмотренных в программе развития университета составило 74 проектов.

В 2022 году в целях укрепления партнерских отношений было заключено более 30 договоров, соглашений о сотрудничестве, как с российскими, так и зарубежными партнерами, в

том числе образовательными и научными организациями, экспертными институтами и бизнес-структурами.

Для реализации Программы развития университета был привлечен потенциал ряда консорциумов.

В рамках реализации **научно-исследовательской политики** участниками Консорциума образовательных организаций высшего образования и научных организаций Астраханской области (территориальный консорциум) было инициировано участие Астраханской области в целевой грантовой поддержке научных исследований по региональной тематике совместно с РНФ (региональные гранты РНФ). Подано 22 заявки от научно-образовательных организаций Астраханской области, в том числе 3 межуниверситетские, для участия в конкурсе РНФ по тематикам СП в интересах научно-технологического развития Астраханской области.

Реализация научно-исследовательской политики сопровождалась укреплением интегрированности в научные коллаборации с Консорциум Big Data для сбора с экспертами реальных данных на платформе Polyanalyst и взаимодействием с консорциумом «Рубежи России» для проведения социо-гуманитарных исследований, объединенным по тематикам приграничных территорий.

В рамках деятельности созданного для реализации **СП № 1 «Развитие морских роботизированных технологий в Каспийском регионе» («Морской робот»)** Южного хаба в области морской робототехники (АГУ–ЮФУ–СевГУ) проведены совместная конференция и соревнования по подводной робототехнике, подписана Дорожная карта взаимодействия АГУ им. В.Н. Татищева – СевГУ, предусматривающая совместные исследования по 5 укрупнённым направлениям, участие студентов, преподавателей в программах академической мобильности, в морских экспедициях, в соревнованиях в области подводной/надводной робототехники.

Организована Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и перспективы применения телеуправляемых подводных аппаратов (ТПА)», в рамках которой были проведены Соревнования на Кубок России по телеуправляемым подводным аппаратам. В конференции приняло более 20 иногородних участников, из ведущих университетов России – МГТУ им. Баумана, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет и др.

В коллаборации с экспертами Консорциума Big Data в рамках реализации **стратегического проекта №2 «Цифровая платформа транспортного коридора «Север-Юг»** осуществлялся сбор и анализ данных на платформе Polyanalyst из разных источников (вконтакте, паблики в телеграмм, выбранные веб-сайты СМИ и блоги) на предмет отношения стран Прикаспия к построению транспортного коридора «Север-Юг»

С вузами-партнерами по Консорциуму высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере организовали и провели около десятка всероссийских и международных конференций и форумов по логистической тематике. В ходе работы созданного в декабре 2021 года Учебно-методического совета Транспортно-логистического консорциума: проведен конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу в области логистики среди вузов - участников, рассмотрен вопрос по формированию единой профессиональной компетенции будущих логистов для рекомендации их включения в ОПОП всех вузов — членов консорциума и единой цифровой компетенции (ЦПК), велась работа по созданию банка данных практико-ориентированных тематик ВКР 2023 года по предложениям промышленных партнёров. Подписан договор с ВолГУ от 23.05.2022 о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент «Цифровая логистика», которая реализуется за счет гранта фонда Потанина В.В.

В рамках реализации **стратегического проекта № 3 «Разработка системы социетальной (комплексной) безопасности Каспийского макрорегиона (Большого Каспия)»** в коллаборации с Университетским консорциумом исследователей БД Томского государственного университета начато освоение новой методологии исследования – работа с большими данными, открыт центр математического моделирования с привлечением в работу в АГУ им. В.Н. Татищева проф. М.Г. Мягкова.

В рамках стратегического проекта № 4 «Повышение уровня экологической безопасности и сохранение природных систем Каспийского макрорегиона» в коллаборации с территориальным консорциумом создана уникальная комплексная технология восстановления опустыненных территорий, сочетающая известные приемы фитомелиорации и новые методы молекулярной биологии и биотехнологий.

В целях реализации совместных проектов в области охраны почв 23.05.2022 создан Консорциум образовательных организаций высшего образования и научных организаций в сфере борьбы с опустыниванием и деградацией почв, в состав которого вошли 9 университетов и НИИ.

Члены Консорциума вошли в число разработчиков Национальной программы действий по борьбе с опустыниванием территорий для 14 субъектов РФ совместно с ФНЦ агроэкологии РАН.

Реализуются совместные проекты, в том числе и международные, в области экологической безопасности с ФИЦ «Немчиновка», НОЦ «Инженерия будущего», РОО «Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия».

2. Образовательная деятельность

Правовой основой осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» являются:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-00115-77/00620736, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 января 2016 г. Срок действия: бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003960, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06 июля 2022 г., рег. № 3734. Срок действия: бессрочно.

2.1. Общие сведения по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования

Реализацию основных и дополнительных образовательных программ в университете осуществлялась на 16 факультетах (факультете физики, математики и инженерных технологий; факультете цифровых технологий и информационной безопасности; биологическом факультете; химическом факультете; геолого-географическом факультете; факультете агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины; факультете иностранных языков; факультете филологии и журналистики; историческом факультете, юридическом факультете; факультете социальных коммуникаций; факультете архитектуры и дизайна; факультете экономики и управления; факультете психологии; факультете педагогического образования, искусства, сервиса и культуры; факультете физической культуры и спорта). Программы среднего профессионального образования реализуются в колледже Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева. В структуре университета имеется филиал в г. Знаменске Астраханской области.

В отчетном году в университете осуществлялась подготовка по 33 укрупненным группам направлений подготовки / специальностей (УГНС), в том числе по программам высшего образования: 54 направления подготовки бакалавров, объединенных в 29 УГНС; 5 специальностей (5 УГСН); 37 направлений подготовки магистров (24 УГНС); 19 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (18 УГНС). С 2022 года прием и обучение аспирантов первого года по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями по 43 научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени

кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

Общее количество реализуемых в университете образовательных программ увеличилось по всем уровням профессионального образования по сравнению с 2021 годом. Структура реализуемых университетом основных профессиональных образовательных программ (специальностей/ направлений подготовки) представлена в Таблице 1.

С учетом направленностей (профилей) в АГУ им. В.Н. Татищева на начало 2022-2023 учебного года реализуется 299 ОПОП. Система многоуровневой подготовки университета включает 142 образовательные программы (ОП) бакалавриата (в 2021 г. – 136), 8 ОП специалитета (в 2021 г. – 8), 81 ОП магистратуры (в 2021 г. – 72), реализуемых в соответствии с ФГОС ВО и 54 ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в 2021 г. – 49). По программам среднего профессионального образования количество специальностей увеличилось и составляет 14 специальностей. С 2022 года начата реализация образовательной программы по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Таблица 1.

Уровень образования	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Количество направлений	Количество направленностей/ профилей	Количество направлений	Количество направленностей/ профилей
Бакалавриат	53	136	54	142
Специалитет	5	8	5	8
Магистратура	36	72	37	81
Аспирантура	19	49	19	54
СПО	13	13	14	14
Всего	126	278	129	299

Общее количество укрупненных групп специальностей и направлений (УГНС) по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в университете – 36 (по бакалавриату, магистратуре, специалитету - 33).

Количество УГНС по уровням образования:

Бакалавриат	– 29
Специалитет	– 5
Магистратура	– 24
Аспирантура	– 18
Программы СПО	– 10.

В 2022 году получена лицензия на реализацию трех новых образовательных программ, которые начнут реализовываться с 2023 года: одно направление подготовки магистров – 41.04.01 Зарубежное регионоведение (исторический факультет), и две специальности – 37.05.01 Клиническая психология (факультет психологии), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (юридический факультет).

В 2022 году начата реализация образовательных программ по новым направлениям подготовки и специальностям, лицензия на которые была получена в 2021 году: 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанный и ивент-сервис», 51.04.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Менеджмент социально-культурной деятельности» (факультет педагогического образования, искусства, сервиса и культуры), 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (гражданско-правовая специализация).

В 2022 году в университете начата реализация образовательных программ и подготовка выпускников по 20-ти новым направленностям (профилям) в рамках уже реализуемых направлений бакалавров и магистров. В их числе открыты образовательные программы,

направленные на формирование цифровых компетенций: 01.03.02 Прикладная математика и информатика – профиль «Суперкомпьютерные технологии и анализ больших данных» (факультет цифровых технологий и кибербезопасности), 01.04.02 Прикладная математика и информатика – профиль «Математическое и компьютерное моделирование» (факультет цифровых технологий и кибербезопасности), 09.03.03 Прикладная информатика – профиль «Прикладная информатика в социальных науках» (факультет социальных коммуникаций), 09.04.02 Информационные системы и технологии – профиль «Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта» (факультет цифровых технологий и кибербезопасности), 38.03.01 Экономика – профиль «Цифровая экономика» (факультет экономики и управления), 45.04.02 Лингвистика – профиль «Технологии перевода и искусственный интеллект» (факультет иностранных языков).

На двух факультетах открыты и реализуются профили, направленные на подготовку специалистов для региональной экономики: 06.03.02 Почвоведение – профиль «Управление земельными ресурсами» (биологический факультет), 06.04.01 Биология – профиль «Биодизайн в нутрициологии» (биологический факультет), 06.04.02 Почвоведение – профиль «Управление земельными ресурсами» (биологический факультет), 35.04.04 Агрономия – профиль «Биоэкономика» (факультет агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины), 49.04.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – профиль «Физическая реабилитация» (факультет физической культуры и спорта).

Также в реализации новых профилей сохраняется тенденция усиления мультиязычной компетенции и подготовки специалистов с углубленной языковой подготовкой: 40.03.01 Юриспруденция – профиль «Международное право с углубленным изучением иностранных языков» (юридический факультет).

Новые профили востребованы также для подготовки педагогов по программам бакалавриата и магистратуры: 44.03.01 Педагогическое образование – профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность (учитель права)» (юридический факультет), «Светская, религиозная культура и духовно-нравственное воспитание» (факультет социальных коммуникаций), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование» (факультет педагогического образования, искусства, сервиса и культуры), 44.04.01 Педагогическое образование – профили «Правовое управление образованием» (юридический факультет), «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», «Тьюторство в сфере образования» (факультет педагогического образования, искусства, сервиса и культуры).

По сравнению с прошлым учебным годом на начало 2022-2023 учебного года число реализуемых в университете направленностей (профилей) увеличилось. При этом наблюдается тенденция закрытия отдельных направленностей (профилей), по которым произведен выпуск, и новый прием не осуществлен в связи с неактуальностью программы или с сокращением количества выделяемых бюджетных мест.

В 2022 году в университете впервые осуществлен прием обучающихся на УГСН и начата реализация программ «широкого бакалавриата»:

- бакалавриат по УГСН 06.00.00 Биологические науки – профиль «Биология / Почвоведение» (биологический факультет),

- бакалавриат по УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – профиль «Информационные системы и технологии / Прикладная информатика / Информатика и вычислительная техника»,

- бакалавриат по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – профиль «Агрономия / Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (факультет агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины),

- бакалавриат по УГСН 38.00.00 Экономика и управление – профиль «Экономика/ Менеджмент/ Управление персоналом/ Государственное и муниципальное управление / Бизнес-информатика» (факультет экономики и управления),

- бакалавриат по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – профиль физико-технической направленности «Математика. Физика. Технология. Информатика» (факультет физики, математики и инженерных технологий).

В 2022 году был открыт новый профиль «Биоэкономика» по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, реализуемый по сетевому соглашению с ФГОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» (ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»).

В 2022 году продолжила функционировать сетевая программа с ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в рамках направления 04.03.01 «Химия», направленность «Технология и переработка полимеров». Продолжилась работа химического факультета с Ургенчским государственным университетом по открытию программы двойных дипломов (магистерская программа «Химическое образование»).

В 2022 г. проведена подготовка к реализации совместной магистерской программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВолГУ) по направлению 38.04.02 Менеджмент «Цифровая логистика». Договор о сетевой форме реализации образовательных программ подписан 23 мая 2022 г. Реализация образовательной программы начнется с 01.09.2023 г. Образовательная программа «Цифровая логистика» по направлению 38.04.02 Менеджмент разработана благодаря поддержке Фонда Владимира Потанина в рамках «Грантового конкурса для преподавателей магистратуры 2022» в номинации «Новая магистерская программа». Данная сетевая магистерская программа актуальна для Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева в рамках программы «Приоритета 2030» (стратегического проекта № 2 - Цифровая транспортная платформа международного транспортного коридора «Север-Юг»), для ВолГУ, представителей Консорциума высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере, а также Учебно-методического совета Консорциума высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере, созданного 10 декабря 2021 г.

Заключено соглашение о реализации совместной программы специализированной подготовки магистров в области естественных наук по программе 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Биологическое образование») в АГУ им. В.Н. Татищева и «Биология» в КГУТИ им. Ш. Есенова.

Контрольные цифры приема по годам представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Прием в университет						
Год	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	СПО
2018	1727	1248	41	438	7	60
2019	1692	1293	36	363	7	105
2020	1676	1349	34	293	12	95
2021	1666	1073	0	452	16	125
2022	1767	1090	25	320	22	310

В 2022 году план приема на программы бакалавриата и специалитета составил 1115 чел. (в 2021 г. – 1073), по программам магистратуры – 320 чел. (в 2021 г. – 646), по программам аспирантуры – 22 чел. (в 2021 г. – 16), по программам СПО – 310 чел. (в 2021 году – 125). Общий план приема на все основные образовательные программы в 2022 году увеличился на 101 человек. Сокращение коснулось программ магистратуры (на 132 чел.). Увеличились КЦП на программы подготовки бакалавров – на 17 чел., на программы подготовки специалистов - на на 25 чел., программы аспирантуры на 6 чел. и программы СПО на 185 чел.

Зачислено в 2022 году всего 3964 чел. (2021 году – 3366 чел.), в том числе на программы бакалавриата и специалитета 1992 чел., (2021 году – 1918 чел.), в магистратуру – 788 чел. (2021

году – 646 чел.), в аспирантуру – 123 чел. (в 2021 году – 69 чел.), по программам СПО – 1061 чел. (2021 году – 733 чел.).

Структура приема 2022 года на очную форму обучения выглядит следующим образом: 83% составляют жители города и области, 7% иногородние студенты и 10% - иностранные граждане. В этом году увеличилась доля астраханских абитуриентов на очной форме обучения. 85 иногородних студентов поступили в АГУ. В основном это - Дагестан, Крым, Калмыкия, Чечня, Ингушетия, Краснодарский и Ставропольский края. Есть первокурсники с Севера страны: из Удмуртской и Алтайской республик, Сахалинской и Томской областей, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономного округов и даже Санкт-Петербурга и Москвы. В тройке лидеров по районам Астраханской области: Володарский и Приволжский районы по 54 человека и Наримановский район – 49 человек. Меньше всего Черноярский и Ахтубинский (3 и 4 человека на очную форму обучения в бакалавриат).

Общая численность обучающихся на начало 2022-2023 учебного года по основным профессиональным образовательным программам в 2022 году по сравнению с прошлым годом увеличилась на 308 человек и составила 13 486 человек (в 2021 году – 13 178 человек). Наибольший прирост контингента отмечается по программам магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования, при этом контингент по программам бакалавриата немного снизился.

Распределение обучающихся по основным категориям образовательных программ по сравнению с прошлым годом представлено в таблице 3:

Таблица 3.

Наименование основной образовательной программы	Численность обучающихся			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Бакалавриат	9526	9264	9099	8489
Специалитет	416	393	366	402
Магистратура	1321	1212	1287	1523
Итого по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	11263	10869	10752	10414
Аспирантура	155	171	187	282
СПО	1363	1619	1925	2518
Филиал АГУ в г. Знаменске	311	315	314	272
Итого	13092	12974	13178	13486

Из общего числа обучающихся:

- по очной форме обучения – 7315 человек (в 2021 г. – 6994),
- по очно-заочной форме обучения – 1887 человек (в 2021 г. – 1733),
- по заочной форме обучения – 4012 человек (в 2021 г. – 4451).

Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся в университете составляет 11,4% или 1536 человек (в 2021 году – 1878 человек).

Соотношение бюджетных мест на направлениях подготовки и мест для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг остается достаточно стабильным:

Таблица 4.

Основа финансирования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Контингент	%	Контингент	%	Контингент	%
Бюджет	6594	50,8	6720	51,0	6925	51,3
Внебюджет	6380	49,2	6458	49,0	6561	48,6
Итого контингент	12974		13178		13486	

Распределение обучающихся (приведенный контингент по программам **высшего образования**: бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) по отраслям наук представлен в таблице 5:

Таблица 5.

№ п/п	Отрасль науки	Приведенный контингент					
		2020 год		2021 год		2022 год	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
1	Математические и естественные науки	743,75	10,8	692,7	10,5	740,5	11,04
2	Инженерное дело, технологии и технические науки	768,6	11,16	795,45	12	908,35	13,55
3	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	293,8	4,26	300,05	4,5	304,5	4,54
4	Науки об обществе	1658,55	24,08	1490,4	22,5	1482,1	22,10
5	Образование и педагогические науки	2936,4	42,64	2826,5	42,7	2637,35	39,34
6	Гуманитарные науки	427,65	6,21	422,65	6,4	523,35	7,8
7	Искусство и культура	56,85	0,82	86,4	1,3	107,95	1,61
	Итого	6885,6		6614,2		6704,1	

На 01.12.2022 года контингент обучающихся колледжа составил 2529 студентов. Из них обучающихся по очной форме – 1407 человека; по очно-заочной форме – 689 человек; по заочной форме – 433 человек.

На 01.12.2022 года численность студентов по отделениям составила:

1. Отделение фармации и ветеринарии – 1400 студента;
2. Отделение экономики, права и сервисных технологий – 772 студента;
3. Электротехническое отделение – 357 студентов.

Колледж реализует образовательные программы по 14 специальностям СПО.

В 2022 году по 12-ти программам *профессионального обучения* было подготовлено 285 человек. При этом 185 человек обучались за счет средств федерального бюджета в рамках программы стратегического лидерства «Приоритет-2030», а 100 человек прошли обучение на платной основе. По программам профессионального обучения было проведено обучение рабочим профессиям «Лаборант-микробиолог», «Лаборант химико-бактериологического анализа», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», «Ассистент экскурсовода (гида)», «Рабочий плодоовощного хранилища», «Администратор зала (предприятий общественного питания)», «Повар 3-4 разряда» и др.

2.2. Дополнительное образование

В 2022 году в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева продолжалась реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

За 2022 год в АГУ реализовано 194 дополнительных образовательных программы, 121 из них – дополнительные профессиональные программы, 73 – дополнительные общеразвивающие программы. Из 121 дополнительных профессиональных программ 76 - программы повышения квалификации, 45 - программы профессиональной переподготовки, из них 22 программы – для

студентов. В сравнении с 2021 года значимых изменений в численности и соотношении реализуемых программ не наблюдается.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляется на основе договоров с физическими лицами, различными образовательными учреждениями, с органами исполнительной власти, органами службы занятости населения и другими юридическими лицами. Всего договоров, предметом которых была подготовка по дополнительным профессиональным программам было заключено в текущем году – 68. В 2022 году в рамках ряда заключенных договоров с администрацией губернатора Астраханской области было реализовано 5 программ повышения квалификации и 3 семинара по актуальным для органов исполнительной власти региона проблемам. Всего по данным программам прошло обучение 229 государственных служащих. В декабре 2022 года университетом также организовано повышение квалификации для команд муниципалитетов Астраханской области. Всего по двум программам было обучено 36 муниципальных служащих.

Особого внимания заслуживает участие университета в проекте «Научно-технологическое развитие «Инженерии будущего» программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего». В кооперации с Самарским государственным техническим университетом и Ульяновским государственным университетом и АНО «Институт регионального развития» сотрудники факультета физики, математики и инженерных технологий АГУ им. В.Н. Татищева разработали и реализовали в декабре 2022 года образовательный модуль в единой программе повышения квалификации «Цифровые сервисы и программирование» для крупнейших промышленных предприятий, в том числе в сфере ВПК.

Профессиональная переподготовка в университете реализуется по следующим направлениям: юриспруденция, практическая психология, методика преподавания предметов по учебным областям, иностранные языки, педагогика и психология, менеджмент в образовании, менеджмент в здравоохранении, техносферная безопасность, экономика и финансы, переводчик в сфере профессиональной коммуникации, педагогика и методика начального образования, логопедия, фармация, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, оборудование и технология сварочного производства, электроэнергетика и эксплуатация электрооборудования, биология, микробиология и паразитология, почвоведение, спортивная подготовка, физическая культура бухгалтерский учет, спортивная психология, психология служебной деятельности, государственное и муниципальное управление и др.. Следует отметить, что к программам, пользующихся максимальным спросом, относятся программы в области практической психологии, юриспруденции, экономики и финансов, фармации.

Количество лиц, обученных по дополнительным образовательным программам в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 годом и составило 6022 человека (в 2021 г. – 5099 человек). В том числе по дополнительным общеразвивающим программам – 2769 человека (в 2021 г. – 2508 человек), а по дополнительным профессиональным программам - 3253 человек (в т.ч. 216 студентов, прошедших обучение по программам повышения квалификации). Из общего числа лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, 364 человека прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, в том числе - 255 студентов. В 2021 году число обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 2591 человек. Таким образом рост общего контингента, прошедших обучение по дополнительным программам всех уровней составил 923 человека, что составляет 18%, а по дополнительным профессиональным программам – 662 человека что составляет 26%

Третий год АГУ принимает участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография», являясь региональным вузом-партнером федерального оператора проекта – Томского государственного университета. В рамках проекта в 2022 году реализуется 2 программы профессиональной переподготовки, 2 основных программы профессионального обучения, 5 программ повышения квалификации. По программам проекта было обучено 102 человека из Астраханской области и других регионов РФ. По программам

профессиональной переподготовки в рамках данного проекта обучение прошли 38 слушателей, по программам повышения квалификации – 45 человек.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» факультет экономики и управления реализует программу профпереподготовки «Цифровая экономика» в целях формирования у слушателей цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в области бизнес-аналитики, позволяющих выполнять координацию и кооперирование деятельности финансовых, IT, маркетинговых и других отделов компаний различных форм собственности. По итогам освоения данной программы присваивается новая квалификация – цифровой бизнес-аналитик.

В 2022 году открыты программы повышения квалификации, ориентированные на региональные запросы рынка труда: «Историко-краеведческий сторителлинг в системе экскурсионной работы», «Персональные экскурсии в системе организации туристической деятельности», «Химическая и биологическая безопасность в испытательных лабораториях», «Ихтиопатология», «Новые санитарно-эпидемиологические требования и правила работы с ПБА 2-4 группы патогенности САНПиНЗ.3686-21», «Производство первичная переработка и хранение молока», «Контроль за безопасным применением пестицидов и агрохимикатов.

В 2022 году разработаны и реализованы программы профессиональной переподготовки: «Методика преподавания географии в общеобразовательной школе» и «Геоэкологическая экспертиза и управление природными ресурсами», «Data science в естественных науках» и «Data Science. Биомедицинский профиль», «Экскурсионные услуги: разработка и организационное обеспечение» и др.

Количество обученных по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году составило – 2769 человека (в 2021 г. – 2508 человек). К числу новых общеразвивающих программ относятся «Культурные традиции астраханского казачества», «АгроПоколение», «Театральные анимации».

2.3. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности

Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательный процесс в университете организуется в соответствии с образовательными программами, разработанными университетом на основании соответствующих ФГОС. Обучение по программам аспирантуры осуществляется с 2022 года в соответствии с ФГТ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы разрабатываются кафедрами отдельно для каждого направления подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, формы обучения и направленности, рассматриваются на заседании кафедры, согласовываются на заседании учёного совета факультета и утверждаются проректором по образовательной деятельности. Комплект документов образовательных программ ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда. Проекты образовательных программ проходят экспертизу

заинтересованных работодателей, результаты которой оформляются в виде экспертного заключения об актуальности и необходимости данной программы.

Все образовательные программы, включая календарные учебные графики, учебные планы, аннотации дисциплин и практик, размещаются на официальном интернет-портале университета в разделах «Образование – Преподавателям – Образовательные программы»: <https://asu.edu.ru/studentam/5082-osnovnye-obrazovatelnye-programmy.html> и «Об АГУ – Сведения об образовательной организации – Образование – Образование»: <https://asu.edu.ru/sveden/education/>.

По всем учебным дисциплинам (модулям) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося и факультативы, а также по практикам и государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебными планами образовательных программ, реализуемых в университете, разработаны рабочие программы, включающие оценочные и методические материалы. Все рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации размещаются в открытом доступе на официальном интернет-портале университета в разделе «Образование – Преподавателям – Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА»: <https://asu.edu.ru/studentam/9234-rabochie-programmy-disciplin.html>.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе в университете формируется расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная продолжительность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Все виды расписаний (учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.) для студентов всех форм обучения, реализуемых в университете, своевременно размещаются на официальном интернет-портале университета. Расписания учебных занятий для обучающихся по очной и очно-заочной формам размещаются в разделе «Расписание»: <https://m-raspisanie.asu.edu.ru/student> и дублируются в разделе «Образование – Сервисы – Онлайн расписание занятий»: <https://m-raspisanie.asu.edu.ru/>. Иные виды расписаний для обучающихся по очной форме размещаются в разделе «Образование – Обучение – Очная форма обучения»: <https://asu.edu.ru/studentam/10868-ochnaia-forma-obucheniia.html>. Иные виды расписаний для обучающихся по очно-заочной форме и все виды расписаний для обучающихся по заочной форме размещаются в разделе «Образование – Обучение – Заочное и очно-заочное обучение – Расписания на 2022–2023 учебный год»: <https://asu.edu.ru/studentam/6479-raspisaniia-na-20152016-uchebnyi-god.html>.

Все обучающиеся имеют открытый доступ к различным научным и информационным ресурсам: библиотечно-издательскому комплексу (научной библиотеке) университета: <https://library.asu.edu.ru/>, научным журналам, издаваемым в университете: <https://asu.edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html> и др. Всем обучающимся по логину и паролю предоставляются доступы к таким веб-ресурсам университета, как электронная библиотека: <https://biblio.asu.edu.ru/>, «Электронное образование»: <https://moodle.asu.edu.ru/> и др., а также к различным электронным библиотечным системам, с которыми университетом заключены договоры: BOOK.ru (<https://book.ru/>), IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru/>), ООО «Политехресурс» «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>) и др.

Профессорско-преподавательским составом университета проводится активная работа по разработке авторских электронных образовательных ресурсов, которые используются в образовательном процессе. По всем дисциплинам, реализуемым в 2022 году, профессорско-преподавательским составом университета были разработаны и использованы в учебном процессе электронные образовательные ресурсы, размещённые на веб-ресурсе университета «Электронное образование»: <https://moodle.asu.edu.ru/>. Со студентами второго и последующих курсов всех форм обучения занятия лекционного типа в основном проводятся в виде

внеаудиторной контактной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

За 2022 год профессорско-преподавательским составом университета подготовлены 32 рукописи различных видов учебных изданий (преимущественно учебных и учебно-методических пособий), рассчитанных на студентов разных уровней высшего образования и форм обучения. Из них 16 рукописей рекомендованы к печати учебно-методическим советом университета и изданы в университете: учебник Смашевского Н.Д., Ионовой Л.П. «Физиология и биохимия растений», учебные пособия Дымовой Т.В. «Пожарная безопасность», Сербина В.И. «Математическая логика и теория алгоритмов» и др., учебно-методические пособия Мешковой А.П., Востриковой Е.О. «Макроэкономика. Промежуточный уровень», Емельяновой Н.А., Филиппова В.Н. «История английского языка» и др. 16 рукописей изданы за пределами университета, у иных издателей Астрахани и других городов России, в их числе: учебник Радченко О.А., Хебелер Г., Степкина Н.П. «Немецкий язык: 5-й класс: 1-ый год обучения» (М.: Просвещение, 2022), учебные пособия Бардиной Т.К., Ивашкович Т.И., Касьяновой Л.Ю. и др. «Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики» (М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022), Чуйковой Л.Ю., Чуйкова Ю.С. «Экологический менеджмент» (Астрахань: Изд-во Нижневолжского экоцентра, 2022) и др.

Ряд преподавателей кафедры менеджмента за истекший период достаточно активно работали и издавали учебники с различными грифами (Министерства образования, УМО и пр.). Профессор Бережнов Г.В. в 2022 г. опубликовал учебник с грифом ФГАУ ФИРО «Стратегия позитивного и креативного развития предприятия» (4-е и 5-ое издание, дополненное и переработанное, 716 с. в соавторстве с доц. Дергуновым В.В.) в издательстве Торгово-промышленная корпорация «Дашков и К», г. Москва.

Технологии, используемые в образовательном процессе

Для качественной подготовки выпускников преподаватели университета используют активные и интерактивные образовательные технологии, в числе которых: игровые технологии, деловые игры, метод конкретных ситуаций case-study, практически-ориентированные задания, тренинги, квесты, дискуссии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества, методы статистического анализа, проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии, современные методы визуализации информации научного и образовательного характера, реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), электронных досок и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), метод компьютерных симуляций. Преподавателями кафедр разрабатывались и применялись мультимедийные презентации, осуществлялась работа с интернет-ресурсами, электронными словарями и справочниками, применялось электронное тестирование, проводились консультации в режиме онлайн. Для повышения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях широко используется командная и групповая работа. Внедряются также новые методы обучения: метаплан, фреймовая модель.

Для обучения иностранным языкам применяются цифровые технологии. В частности, используются такие инструменты, как Telegram, VooV Meeting, Яндекс-сервисы, Jam Board, SmartCat и WordWall. Внедрение этих инструментов в образовательный процесс существенно улучшил учебный процесс, сделав его более интерактивным, увлекательным и доступным. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий позволяет каждому студенту получать образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Также используются различные онлайн-ресурсы и платформы для создания интерактивных заданий и разработки электронных курсов. Это позволяет преподавателям создавать более интересные и эффективные задания, а студентам - получать более глубокое понимание материала.

На образовательной платформе Stepic созданы учебные курсы «Адаптационные механизмы человека и животных» (автор Курьянова Е.В.), «Репродуктивное здоровье человека» (автор Трясучев А.В.). Разработан курс лекций для студентов совместно со Сбербанком в области ESG-технологий. В лаборатории SMART-логистик студенты моделируют цепи поставок используя лидирующий инструмент имитационного моделирования AnyLogic.

В рамках дисциплины «Архитектурное проектирование (1 и 2 уровни)» доцентами кафедры Леоновой И.А., Приказчиковым А.С., Казуниным К.М., Храмовой М.В., а также ассистентами Мумиджоновым Т.О. и Унашевой С.М. применялись технологии ситуационного моделирования. Доцент кафедры Храмова М.В. провела серию мастер-классов для студентов – будущих архитекторов по теме «Художественно-выразительный язык архитектурной пропедевтики». Частично сняты видеоролики по лекционному материалу доцента, к.п.н. Леоновой И.А. дисциплины «Архитектурные конструкции». Доцент кафедры дизайна Сафаргалеев З.К. провел со студентами ДДР-21 серию мастер-классов по скетчингу. Доцент кафедры Бондарева О.А. применяла в рамках дисциплины «Проектирование (2 уровень)» ситуационное моделирование.

При подготовке журналистов в учебном процессе используются технологии искусственного интеллекта: виртуальные ведущие, виртуальные медиаобразы, дипфейки, обработка контента с помощью нейросетей. Внедрялись технологии создания интерактивного контента: интерактивные карты, лонгриды, таймлайны и др. Метод ментальных карт в журналистских дисциплинах. Создание креативных аккаунтов в социальных сетях, использование различных платформ для коммуникации со студентами. Создание медиатекстов различных жанров и форматов, навыки использования платформ-конструкторов, графических онлайн-редакторов.

Актуальным инновационным трендом университета становится индивидуализация обучения. Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) - подход, при котором студент может самостоятельно формировать свою образовательную программу с учетом собственных интересов, целей и возможностей. В частности, студенты факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины посредством экскурсий, учебных практик, стажировок, встреч и привлечения работодателей-практиков из реального сектора экономики к чтению специальных дисциплин, с 1 курса имеют возможность построения своей индивидуальной профессиональной траектории.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляет библиотечно-издательский комплекс университета.

Деятельность библиотечно-издательского комплекса в 2022 году направлена на полное обеспечение пользователей необходимыми информационными ресурсами, улучшение качества на основе использования современных информационных технологий. Библиотека располагает читальными залами, абонементами, расположенными во всех учебных корпусах вуза. Помещения библиотеки подключены к зоне беспроводного Интернет (Wi – Fi). В главном учебном корпусе студентам и преподавателям предоставлено просторное помещение с единым автоматизированным пунктом выдачи литературы, удобные рабочие зоны с возможностью использования электронных ресурсов, а также зоны проведения досуга, коворкинг-зоны. Общая площадь библиотеки 1865,08 м., в читальных залах 273 посадочных места.

Фонд печатных изданий библиотеки – 918144 единиц хранения, в том числе 625287 – учебной и учебно-методической литературы, 257229 – научной литературы, 35628 – художественной литературы и более миллиона электронных документов, которые могут использоваться в учебном процессе. Библиотека формирует свой фонд в сотрудничестве со многими издательствами и книготорговыми фирмами страны. Пользователям предоставляются доступы к сетевым электронным ресурсам как отечественным, так и зарубежным. Использование ресурсов возможно не только со всех компьютеров университета, но и из любой точки доступа к сети Интернет.

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет»
<http://biblio.asu.edu.ru>

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» <http://biblio.asu.edu.ru>

- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ)
<http://dvs.rsl.ru>

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс» www.studentlibrary.ru
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>
- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» ООО Компании IPRMEDIA www.ros-edu.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа» <https://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система ООО «Перспект» www.ebs.prospekt.org (учебное пособие Китайский разговорный язык для старших курсов)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. <http://elibrary.ru>
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>
- POLPRED.com. www.polpred.com
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
- Корпоративный библиотечный проект <http://mars.arbicon.ru>
- Информационно - аналитическая система SCIENCE INDEX [организация] научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

Библиотека занимается конвертированием и размещением статей и трудов ученых университета в полнотекстовой базе данных информационного ресурса eLIBRARY.RU, ведет работу по повышению наукометрических показателей университета.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK SQL». Процессы обслуживания читателей автоматизированы с использованием идентификационного штрихового кода и единого электронного читательского билета (кампусной карты). Электронный каталог библиотеки составляет более 500 тыс. библиографических записей. Собственная электронная библиотека «Астраханский государственный университет» зарегистрирована Федеральной службой по интеллектуальной собственности. Получено Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы», организована работа сайта библиотеки <http://library.asu.edu.ru>, функционируют страницы в социальных сетях.

В структуре библиотечно-издательского комплекса функционирует издательско-полиграфический отдел, который выпускает научные журналы университета, учебные пособия, монографии ученых-преподавателей АГУ, сборники трудов конференций.

Библиотечно-издательским комплексом был организован сбор гуманитарного груза в виде дошкольной и школьной художественной, исторической и научно-популярной детской литературы, которая поступила в Луганский государственный педагогический университет.

Совместно с компанией IPR MEDIA Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева дали старт реализации проекта, направленного на интеграцию высших учебных заведений Луганской Народной Республики в российское образовательное пространство. В рамках этого проекта в адрес образовательных организаций ЛНР была направлена партия гуманитарного груза в виде комплектов учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса. Семи университетам Луганской Народной Республики переданы восемнадцать наименований литературы по различным направлениям подготовки и отраслям знаний. Общий объём груза составил 50 кг.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В университете осуществляют трудовую деятельность 1466 работников, из них 1248 заняты по основному месту работы, 218 – на условиях внешнего совместительства.

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 734 научно-педагогического работника: 662 представителя профессорско-преподавательского состава и 72 научных работников, из которых 113 имеют

ученую степень доктора наук, 381 – кандидата наук, 240 – без ученой степени. Доля научных работников от общего числа НПР составила 10 %. Доля работников, имеющих ученую степень, составила: среди ППС – 67 %, среди НР – 68 %. Среди НПР ученое звание профессора имеют 58 работников, доцента – 272 человека, что в сумме составляет 45 % от общего количества. Обладателями степени PhD являются 3 работника ППС.

В 2022 году средний возраст персонала составляет 42 года, средний возраст НПР – 47 лет. Распределение НПР, занятых по основному месту работы, по стажу работы свидетельствует, что 85 % от общей численности НПР, занятых по основному месту работы, имеют стаж работы более 10 лет. 65 % работников ППС, работающих в университете по основному месту работы, имеют стаж педагогической деятельности 10 лет и более. ППС избирается на вакантные должности на конкурсной основе в соответствии с Положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Педагогические работники, относящиеся к ППС, с которыми заключен трудовой договор на неопределенный срок, подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия работника занимаемой им должности. Образование педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу, является профильным читаемым ими учебным дисциплинам. Одним из способов улучшения качества образования является участие преподавателей в научных конференциях различного уровня и обучение по различным программам дополнительного образования. Научно-педагогические работники университета с целью развития профессиональных компетенций проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку как внутри университета, так и за его пределами.

Научно-педагогические работники университета получили высокое признание своей профессиональной деятельности: 19 работников имеют государственные награды, 210 – награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году 2 работника университета награждены государственными наградами Российской Федерации – почетным званием «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Наградами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждены 49 работников университета: медалью К.Д. Ушинского – 1 чел., медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития» – 1 чел., нагрудным знаком «Молодой ученый» – 2 чел., Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 27 чел., Благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 2 чел.; присвоено Почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации» – 2 чел., Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 14 чел. Наградами регионального уровня награждены более 200 человек.

За отчетный период в зарубежные командировки (Азербайджан, Белоруссия, Иран, Туркменистан, Узбекистан) для обмена опытом, участия в конференциях, чтения лекций и проведения семинаров командировано 8 специалистов.

К учебному процессу в университете привлекаются известные специалисты из других университетов и организаций, в том числе зарубежных. В их числе:

- заместитель директора по научной работе ФГБУ «Астраханский государственный заповедник», к.б.н., Литвинов Кирилл Васильевич;
- директор ФГБНУ «Прикаспийский аграрный федеральный научный центр Российской академии наук», д.с.-х.н., профессор РАН Тютюма Наталья Владимировна;
- заведующий кафедрой экологии и природопользования, главный научный сотрудник лаборатории «Здоровье почв» Южного федерального университета, д.с/х.н., профессор Колесников Сергей Ильич;
- врач-генетик «Центра охраны здоровья семьи и репродукции», к.м.н. Сопрунова Ирина Владимировна;

- заведующая лабораторно-экспериментальным отделом «Научно-исследовательского института по изучению лепры», д.б.н. Сароянц Людмила Валентиновна;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пырьева Светлана Валентиновна;
- учитель биологии ГБОУ «ШОД им А.П. Гужвина» Мотиване Дина Анатольевна (учитель высшей категории);
- учитель ГБОУ АО "Астраханский технический лицей" Долгалева Мария Олеговна (учитель высшей категории);
- преподаватели Каспийского инженерно-технологического университета имени Ш. Есенова Ахметов Б.С. и Дуисов А.Н. по дисциплинам «Семейное право» и «Суд присяжных»;
- Гришин Николай Владимирович, профессор кафедры политических институтов и прикладных политических исследований ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- Сара де Видо (Италия), Фабрицио Маррелла (Италия), совместное руководство докторскими диссертациями PhD,
- специалисты ООО «Армстронг Ворлд Индастриз» (LLC “Armstrong Industries”, 119285, Россия, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 38А);
- Бьянка Мария Балестра, итальянский преподаватель со степенью PHD;
- Селионова Марина Ивановна, доктор биологических наук, профессор, профессор РАН, заведующий кафедрой разведения, генетики и биотехнологии животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА им. К.А. Тимирязева»;
- Сафонов Владимир Александрович, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБУН Ордена Ленина и Ордена Октябрьской Революции Институт геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского Российской академии наук (ГЕОХИ РАН);
- Пудовкин Николай Александрович - доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Морфология, патология животных и биология» ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет» и др.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

За 2022 год 312 работников университета из числа ППС прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Из них 259 работников прошли обучение по программам повышения квалификации, организованным отделом по развитию персонала на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» и сторонних организаций.

На базе АГУ им. В.Н. Татищева было организовано обучение по следующим программам:

- «Организационные основы противодействия коррупции» – 64 человека;
- «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в современном образовательном учреждении» – 30 человек.

Также было организовано обучение в сторонних организациях, а именно:

1. АНО «Россия - страна возможностей» по программе:
 - «Управленческие компетенции руководящего звена в организации» – 5 человек.
2. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе:
 - «Стратегия развития университета: тенденции, модели, инструменты» – 12 человек.
3. АНО ВО «Университет Иннополис» по программе:
 - «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» – 93 человека.
4. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программам:
 - «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа» – 32 человека;
 - «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности» – 2 человека;

- «Английский язык в профессиональной деятельности ППС» – 3 человека;
- «Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза» – 2 человека;
- «Педагогика и психология профессионального образования» – 11 человек;
- «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» – 2 человека;
- «Инновации в инженерной экологии» – 15 человек;
- «Управление проектами в образовании» – 16 человек;
- «Современные минеральные удобрения» – 1 человек.

5. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по программе:

- «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» – 1 человек.

6. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» по программе:

- «Школа экспертов общественных наук. Раздел «Повышение педагогического мастерства. Актуальная общественно-политическая повестка» – 1 человек.

7. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по программам:

- «Инновационные и цифровые технологии в образовании» – 6 человек;
- «Технологии фабрик будущего» – 2 человека.

8. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программам:

- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» - 1 человека;
- «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников» – 1 человек.

Многие преподаватели университета участвуют в разных аспектах деятельности других образовательных и научных организаций, а также организаций-работодателей. Заведующий кафедрой мировой экономики и финансов Крюкова Е.В. является членом редакционной коллегии журнала «Экономические отношения», а также входит в организационный комитет целого ряда других экономических журналов и конференций. Имеет благодарственные письма за успехи, достигнутые в многолетней плодотворной работе и высокий профессионализм, вклад в развитие проекта «Цифровая и финансовая грамотность», сопровождение деятельности особой экономической зоны «Лотос», активное участие в реализации проекта «Школа Бизнеса - Точка роста» (РАНХиГС).

Ряд преподавателей факультета имеют статус члена-корреспондента РАЕ, члена американского химического общества (проф. Великородов А.В.), награждены медалями «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» и медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» (проф. Тырков А.Г., проф. Великородов А.В.).

Бармину А.Н. присвоено почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий РФ». Журавлеву Г.И. присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2022 г.).

Занозин В.В. получил Именную стипендию Русского географического общества за научные достижения. Занозин В.В. Награждён почётной грамотой Министерством науки и образования Астраханской области за добросовестный труд в системе образования и высокий профессионализм и благодарственным письмом Агентства по делам молодёжи Астраханской области за плодотворное сотрудничество в сфере укрепления межнационального мира и согласия.

Головачев И.В. награждён орденом Александра Великого за подготовленную им монографию «Карст и пещеры Северного Прикаспия» (18 апреля 2022). Издание было отобрано Президиумом Российской академии естествознания и представлено в экспозиции XLVIII Международной выставки-презентации научных, технических, учебно-методических и литературно-художественных изданий на специальной выставочной платформе РАЕ exro-books.ru. Решением Аттестационной комиссии по наградам и премиям Российской Академии Естествознания (РАЕ) (от 5 сентября 2022 г.) награжден медалью «За верность традициям отечественного образования». Награжден Благодарственным письмом Думы Астраханской области за многолетний добросовестный труд в системе образования и высокий профессионализм (2022 год).

Серебряков А.О., Смирнова Т.С., Ушивцева Л.Ф., Федорова Н.Ф. награждены Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд в системе образования и высокий профессионализм (Министерство образования и науки Российской Федерации, Астрахань, 2022 год).

Русакова Е.Г., доцент кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности, кандидат биологических наук, награждена грамотой Министерства образования и науки Астраханской области.

Дымова Т.В. получила в 2022 следующие награды: Диплом II степени за доклад на V Международной научно-практической конференции «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства» 21.04.2022, Макеевка, Донбасс; Диплом за 2 место VI Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания – 2022) 22.04.2022, Киров; Диплом за участие в работе жюри творческого конкурса «Заповедный мир Астраханского края», ноябрь 2022; Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри открытого регионального научно-практического конкурса «Молодые исследователи природы», май 2022; Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри регионального конкурса методических материалов по естественнонаучному образованию детей «Под парусом экологических знаний», апрель 2022; Благодарственное письмо за активное участие в работе секции химии и биологии X ежегодной конференции молодых исследователей «Умение жить в мире непохожих людей», февраль, 2022.

Заведующий кафедрой экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности, кандидат географических наук, доцент Валов Михаил Викторович – финалист реализуемого Российской академией народного хозяйства и государственной службы при поддержке Правительства Астраханской области регионального управленческо-образовательного проекта «Смена»; вошёл в состав Резерва управленческих кадров Астраханской области на должность заместителя руководителя Службы природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области; получил учёное звание доцента по специальности 1.6.21 Геоэкология; награждён Почётной грамотой науки и высшего образования Российской Федерации; вошёл в состав Жюри Международной экологической олимпиады-конкурса студентов стран СНГ «Фундаментальные науки в интересах устойчивого развития».

Насибулина Б.М. получила Диплом III степени за участие в конкурсе проектов по экологической, пожарной, техносферной безопасности, безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях «Project show «Green-City-2022» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче в Тольяттинском государственном университете, в Институте инженерной и экологической безопасности, Тольятти, 27 октября 2022.

Астафьева С.С., доцент кафедры биотехнологии, зоологии и аквакультуры, является членом редколлегии журнала Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: рыбное хозяйство, член Европейского общества ихтиопатологов.

Яковлева Л.В., заведующая кафедрой почвоведения, землеустройства и кадастров, – международный эксперт АККОРК для проведения внешней независимой оценки качества образования; главный редактор сетевого издания «Естественные науки» Астраханского

государственного университета им. В.Н. Татищева, федеральный эксперт научно-технической сферы ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ; эксперт РАН; член ФУМО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; член ФУМО по почвоведению; член общества почвоведов им. В.В. Докучаева.

Федотова А.В., профессор кафедры почвоведения, землеустройства и кадастров, член учебно-методического совета по почвоведению; член общества почвоведов им. В.В. Докучаева; член редакционной коллегии сетевого издания «Естественные науки» Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева; член научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего» АНО «Институт регионального развития» г. Самара.

Ломтева Н.А., и.о. заведующего кафедрой физиологии, морфологии, генетики и биомедицины, Касимова С.К., Трясучев А.В. и Яковенкова Л.А., доценты кафедры физиологии, морфологии, генетики и биомедицины – эксперты ЕГЭ по биологии. Волкова М.В., Заичкина Н.В., Насиханова А.З., Глинчевский Э.И. являются экспертами предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку.

Ряд преподавателей университета (Кайгородов Б.В., Лазько М.В., Агафонов С.В.) являются экспертами Рособнадзора и принимали участие в 2022 г. в аккредитационной экспертизе образовательных программ, реализуемых другими университетами.

Преподаватели юридического факультета активно участвуют в экспертной деятельности и работе профессиональных комиссий региональных организаций: Шафигулина С.Р., Арсеньева Г.В. – эксперты комиссии по соблюдению требований к служебному поведению служащих Отделения по Астраханской области Южного главного управления Центрального Банка РФ и урегулированию конфликтных интересов; Шафигулина С.Р. – эксперт конкурсной комиссии Службы жилищного надзора Астраханской области; Кораблина О.В. – эксперт по проверке справок о доходах Министерства промышленности, торговли и энергетики Астраханской области; Корчагина И.В. – эксперт конкурсной комиссии Министерства физической культуры и спорта Астраханской области; Арсеньева Г.В. – эксперт квалификационной комиссии по приему экзамена на должность судьи Управления Судебного департамента по Астраханской области; Арсеньева Г.В. – эксперт комиссии по разрешению конфликтных ситуаций Социального Фонда Астраханской области. Говердовская Т.В. выступила экспертом на защите докторской диссертации Маттео Фульдженцы Университета Мулизе (Италия, г. Кампобассо).

В 2022 году преподаватели факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины приняли участие в аттестационных комиссиях в качестве экспертов в профильных организациях области: Аттестационная комиссия сотрудников Россельхознадзора (Дубин Р.И., Арсланова Р.А.); Аттестационная комиссия сотрудников службы Гостехнадзора АО (Руденко В.Н.); Аттестационная комиссия по племенной работе Министерства сельского хозяйства и рыбной промышленности АО (Лозовский А.Р.).

Преподаватели факультета социальных коммуникаций в течение 2022 года были удостоены наградами за особые заслуги: Глазков А.П. – званием Почетный работник сферы образования Российской Федерации; Подвойский Л.Я. - знаком отличия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Храпов С.А. – Почетный работник сферы образования Российской Федерации; Востриков И.В. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области; Сколота З.Н. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области; Лопатинская Т.Д. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области; Хлыщева Е.В. - Почетной грамотой ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ «За большие заслуги в работе по аттестации научных и педагогических кадров»; Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ; Тихонова В.Л. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в системе образования и в связи с 90-летием университета; Дрягалов В.С. - Почетной грамотой

Министерства образования и науки Астраханской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в системе образования и в связи с 90-летием университета; Демина А.В. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в системе образования и в связи с 90-летием университета; Кусмидинова М.Х. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в системе образования и в связи с 90-летием университета; Закутнов О.И. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в системе образования и в связи с 90-летием университета; Григорьев А.В. получил ведомственную награду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – нагрудный знак «Молодой ученый»; Усманов Р.Х. и Карабущенко П.Л. выдвинуты на звание – заслуженный работник высшего образования. Карабущенко П.Л. - звание лауреата общенациональной премии «Профессор года» в номинации «Философские науки» (2022 г.), председатель Астраханского регионального отделения Российского общества политологов; Оськина О.И. – награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области и Благодарственное письмо от Думы Астраханской области.

Усманов Р.Х. является экспертом ВАК, членом совета факультета по докторантуре Phd курса по рынку, права и личности Венецианского университета Ка Фоскари (Италия); председателем Астраханского регионального отделения Российской ассоциации политической науки; действительным членом Академии политических наук.

Доцент кафедры архитектуры Леонова И.А. отмечена Благодарственным письмом за заслуги в научной и педагогической деятельности, большой вклад в подготовку специалистов в области архитектуры и градостроительства, в честь 9-летия Союза архитекторов России; Благодарственным письмом за подготовку обучающихся и активное участие в III Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ РФ «Пути науки-2022»; Благодарностью за активное участие в реализации I Всероссийского студенческого архитектурного конкурса «Без срока давности. Минута молчания».

Заведующему кафедрой дизайна Кучерук И.В. было присвоено звание Почетного работника сферы образования Российской Федерации. Она также стала членом редколлегии научных изданий ВАК - журналов «Общество: философия, история, культура» и «Общество: социология, психология, педагогика».

Доцент кафедры дизайна Краснов В.В. занял II место в Russian ART WEEK: Всероссийской Неделе искусств (г. Москва, октябрь 2022), в номинации «Графика» с работой «Астраханский дворик».

Благодарственное письмо директора ГБУК АО «Астраханский музей-заповедник» А.А. Булычева было получено доцентом кафедры дизайна М.Р. Джамалетдиновым за подготовку студентов и работу над проектом «Путеводитель по Астраханскому кремлю».

В 2022 г. получили награды следующие преподаватели факультета иностранных языков: Е.В. Кузнецова - правительственная награда нагрудный знак "Почетный работник высшего профессионального образования РФ"; И.А. Френкель, Е.В. Донченко, М.И. Свешникова, А.Н. Кунусова - почетная грамота министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Т.Г. Сорокина - правительственная награда нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; Т.А. Бударина - почетная грамота министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Н.П. Степкин - почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации; Петелина Ю.Н. . Благодарственное письмо от Думы Астраханской области; Кривых Л.Д. - почетный работник в сфере образования; Балашова Л.И. – почетный работник в сфере образования.

Среди особых заслуг преподавателей кафедры литературы необходимо отметить аккредитацию профессора Е.Е. Завьяловой в Федеральном реестре экспертов научно-технической сферы.

Преподаватели факультета физической культуры и спорта Морозова О.В., Ярошинская А.П. являются Почетными работниками сферы образования РФ.

Смирнова М.О., Смирнов А.П., Литвинова М.В. получили Благодарственные письма от Министерства образования и науки Астраханской области за многолетний и добросовестный труд в системе образования и высокий профессионализм; Гордеев И.И. – Почетную грамоту от Губернатора Астраханской области за успехи, достигнутые в многолетней плодотворной работе в системе образования, и высокий профессионализм; Гурская Т.Г. – Почетную грамоту министерства образования и науки Астраханской области.

За 2022 год можно отметить следующие достижения преподавателей колледжа:

- диплом 1 степени Международного конкурса отчётов по практике, по инициативе проекта Interclover.ru;

- диплом 1 степени Международного конкурса теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования, по инициативе проекта Interclover.ru;

- диплом лауреата III степени на Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов имени Жореса Алфёрова. Проект «Семейные словечки как проявление лингвокреативного мышления языковой личности»;

- диплом победителя 1 степени Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) физики»

- Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине: «Элементы высшей математики» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2022-2023 учебном году;

- диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация педагога – 2022».

2.4. Качество подготовки обучающихся

Качество приема в университет

Одним из показателей эффективной работы вуза является средний балл ЕГЭ зачисленных студентов. Вуз эффективный, если балл не ниже 60. Анализ приема этого года показал, что на 6 (в 2021 г. - 8) факультетах все направления подготовки бакалавров преодолели барьер в 60 баллов: факультет иностранных языков, факультет филологии и журналистики, исторический факультет, факультет цифровых технологий и кибербезопасности, факультет социальных коммуникаций, факультет экономики и управления. Средний балл ЕГЭ приема этого года в наш университет составил 65,8 (в 2021 г. - 64,63), на бюджет – 67,3 (в 2021 г. - 66,37)). 124 (в 2021 г. - 83) первокурсника поступили в наш университет с баллами выше 70 по всем дисциплинам вступительных испытаний. 228 (в 2021 г. - 221) первокурсников, поступивших на программы подготовки бакалавров, имеют аттестаты или дипломы с отличием, 192 (в 2021 г. - 98) – золотой значок ГТО, 88 (в 2021 г. - 49) – участвуют в волонтерской деятельности, 25 (в 2021 г. - 36) – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Приведенные данные свидетельствуют в целом о повышении качества приема в университет.

Уже не первый год сохраняется высокий конкурс на направления подготовки, связанные с изучением иностранных языков и информационных технологий. В этом году первая десятка направлений выглядит следующим образом: Международные отношения – 27,5 человек на место, Политология – 16,2, Информационная безопасность – 15,8 человек на место, Зарубежное регионоведение – 15,4, Информатика и вычислительная техника – 10 человек на место, Прикладная математика и информатика – 9,8, Прикладная информатика – 9,7, Электроника и нанoeлектроника – 8,5.

С целью повышения качества приёма в университете проводится системная работа по взаимодействию со школьниками. Помимо традиционных дней открытых дверей в 2022-23 учебном году был реализован проект «АГУ – глазами школьников»: организованы экскурсии по университету и мастер классы факультетов для школьников города и области. В 2022 году

было проведено 47 олимпиад: самые крупные из которых – Всероссийская олимпиада школьников, на площадке АГУ им. В.Н. Татищева проводился региональный этап по информатике, английскому языку, литературе, биологии и обществознанию; Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон»; XV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»; Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников; флешмоб MatKэт, ДНК – олимпиады и много других. В них приняло участие более 5 500 школьников из разных регионов и стран.

Мониторинг текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации.

В университете постоянно осуществляется контроль за объективностью данных по результатам текущих и промежуточных аттестаций. Вопросы посещаемости и успеваемости студентов ежемесячно рассматривались на заседаниях кафедр и советов факультетов. Это дает возможность осуществлять непрерывный мониторинг и аудит результатов учебного процесса и предпринимать необходимые корректирующие действия в течение семестра.

Результаты промежуточных аттестаций за 2022 год по программам высшего образования в сравнении с 2021 и 2020 годами представлены в таблице 6:

Таблица 6.

	2020 год	2021 год	2022
абсолютная успеваемость студентов	70 %	71 %	71%
качество знаний	54 %	53 %	54%

Средняя абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом студентов осталась на прежнем уровне, а средняя качественная успеваемость студентов выросла на 1%.

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по категориям обучающихся показывает следующее:

- у студентов, обучающихся на бюджетной основе, лучшие результаты по сравнению с теми, кто оплачивает свое обучение;

- результаты студентов, обучающихся по программам магистратуры, выше общих вузовских показателей по абсолютной успеваемости и по качеству.

Количественный анализ представлен в следующей таблице 7:

Таблица 7.

Год	В целом по вузу	Бюджетные студенты	Платные студенты	Бакалавриат и специалитет	Магистратура	СПО
Абсолютная успеваемость						
2022	71 %	78%	60 %	69 %	79%	77,2%
2021	71%	79%	61 %	70 %	80 %	64 %
2020	70%	78%	59 %	69 %	76 %	73,2%
Качество знаний студентов						
2022	54 %	70 %	33 %	50 %	69 %	53,1%
2021	53%	69 %	33%	51%	70 %	42%
2020	54%	71 %	35%	53%	72 %	47,6%

Как видно из таблицы 7 успеваемость и качество знаний студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры практически сохранились на прежнем уровне. Показатели успеваемости и качества знаний студентов, обучающихся на платной основе, в том числе иностранных студентов также имеют незначительные колебания.

На оценки «отлично» экзаменационные сессии в 2022 году сдал 856 студентов, это составляет 16% от всех обучающихся, проходивших промежуточные аттестации по программам ВО.

О качественной подготовке студентов Астраханского государственного университета можно судить по их достижениям. За высокие достижения в учебной, научной и других видах деятельности в 2022 году ряду студентов университета были назначены специальные стипендии, в том числе стипендии Президента и Правительства РФ:

1. Стипендия Президента РФ

- Беляеву Даниилу Юрьевичу, 4 курс ГГФ
- Вайчулису Герману Виссарионовичу, 4 курс БФ

2. Стипендия Правительства РФ

- Беляеву Даниилу Юрьевичу, 4 курс ГГФ
- Вайчулису Герману Виссарионовичу, 4 курс БФ
- Веснинцевой Анастасии Алексеевне, 2 год ФЦТК

3. Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям

- Аджумулаеву Амиру Руслановичу, 3 курс ФФМИТ
- Ишкину Тимуру Маратовичу, 3 курс ФЦТК
- Кадацкому Павлу Юрьевичу, 3 курс ФФМИТ
- Сухорукову Данилу Сергеевичу, 3 курс ФЦТК
- Хайтул Анастасии Всеволодовне, 3 курс ФЦТК

4. Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям

- Барненкова Евгения Михайловна, 2 год ФЦТК
- Веснинцева Анастасия Алексеевна, 2 год ФЦТК
- Карабак Илья Игоревич, 2 год ФЦТК

5. Стипендия имени академика А.П. Александрова

- Беляеву Даниилу Юрьевичу, студенту 4 курса ГГФ

Студенты университета принимают активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, по результатам которых приобретают новый опыт, развивают профессиональные компетенции, занимают призовые места.

Команда **факультета экономики и управления** под руководством наставника Чертиной И.В. (Идрисов У. (лидер проектной команды), Шакирова А., Галиева Л., Касимова А.) выступили с проектом в Осенней волне интенсива «От идеи к прототипу» (АНО «Платформа НТИ», сентябрь 2022 года) и в Акселерационной программе «Caspian innovations» (АНО «Платформа НТИ», октябрь-декабрь 2022 года). В Конкурсе «Бухгалтер-Профессионал 2022» стали финалистами конкурса – Идрисов У., Шакирова А., Касимова А., Галиева Л., Майсюк Д., Шилова Д. (ЭН-43) приняла участие в конкурсе «Умная стипендия 2022» Банка Центр-Инвест, Фонда целевого капитала Образование и наука ЮФО.

На Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области экономических наук (5 июля 2022 года по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород) Шакирова А.Р. представила работу на тему «Государственная поддержка предпринимательства: отечественный и зарубежный опыт» и получила Диплом III степени в номинации «Исследовательская работа с практической новизной» (научный руководитель – Чертина И.В.).

Рогожина М.В., студент 4 курса направления 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика и управление») приняла участие в XXI региональной научно-практической конференции с международным участием «Власть и общество» (г. Астрахань, Астраханский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), Галиева Л. (науч. руководитель – Чертина И.В.) – во II Всероссийской научно-практической конференции «Нугаевские чтения» (6-7 декабря 2022 года, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), Шакирова А., Касимова А., Григорьева Е., Исламгазиева К. (науч. руководитель – Чертина И.В.) – в

Национальной научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие муниципальных образований субъектов Российской Федерации Прикаспийского региона: взгляд студентов» (21 декабря 2022 г.).

Группа студентов (Кержина Ю.О., Липунова В.В., Абукарова М., Шилова Д.Н., Касимова А.Р., руководитель – доцент Мешкова А.П.) получила Диплом Министерства образования и науки Астраханской области в номинации «Экотехнологии будущего» VI Регионального фестиваля студенческой науки Астраханской области за проект «ESG-техники как инструмент ответственного потребления для обеспечения экономической безопасности региона».

Благодарственные письма получены за:

- подготовку студентов к участию во II Международном конкурсе ВКР и диплом III степени по итогам участия в этом конкурсе в секции «Туризм»;

- подготовку студентов к участию в X студенческой олимпиаде «Рынок ценных бумаг», ООО «УНИВЕР Капитал», ООО «Брокер-Центр», Северо-Кавказский федеральный университет, 2022;

- организацию и проведение XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников», 2022.

Студенты *исторического факультета* 5-го курса Кажгалиева Р.Е. и Курманов Т.Б. удостоены именной стипендии Губернатора Астраханской области за достижения в общественной жизни региона. Студенты 5-го курса ИФ Долганова А.А. и Мартынова Е.В. стали лауреатами VI Регионального фестиваля студенческой науки Астраханской области (авторский проект настольной историко-дидактической карточной игры «Смута: время битв»). Студенты 2-го курса Володина М.С., Козлова А.И., Баллиэт В.А., Шарганова Е.А., Слесарева А.С., Курманов Т.Б., Кажгалиева Р.Е. удостоены благодарности Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» за активное участие в работе Корпуса общественных наблюдателей. Студенты Курманов Т.Б., Искалиева С.С., Маденова С.И., Тулкебаева Э.А., Хренова М.С. удостоены благодарности Министерства культуры и туризма Астраханской области за помощь в организации и проведении фестиваля духовых оркестров «Фанфары Каспия». Студентам Лопушковой Д.Ю., Бестовой А.Е., Андросову Д.О. выражена благодарность Организационного комитета Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2022».

Студентка *геолого-географического факультета* Некозырева М. прошла стажировку в профильной смене Русского географического общества «Мир открытый» (Республика Крым 01.09.2022-21.09.2022 гг.). Студент группы ДПП31 Старков Е. занял 3 место в конкурсе молодежных научно-экологических проектов «ТВО с пользой» (Астрахань), так же принял участие в форме молодых и будущих избирателей «Время выбирать» (Астрахань).

Студент 4 курса *биологического факультета* направления 06.03.02 Почвоведение Вайчулис Г.В., является победителем Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», стипендиат Президента и Правительства РФ.

Студенты-социологи *факультета социальных коммуникаций* были награждены благодарственными письмами за активное участие в проведении мониторинга общественного мнения о деятельности органов внутренних дел Астраханской области.

Студенты *факультета архитектуры и дизайна* стали победителями и лауреатами международных и всероссийский конкурсов:

- Диплом победителя I степени в XXXIX Международном конкурсе курсовых работ/курсовых проектов (проект «Кафе на 55 мест») -ст.ДАР-21 Михайлова М.А., рук. Леонова И.А.;

- Диплом победителя I степени в XXXVI Международном конкурсе курсовых работ/курсовых проектов (проект «Туристический домик на двоих») -ст.ДАР-21 Михайлова М.А., рук. Леонова И.А.;

- Диплом победителя I степени в XI Международном конкурсе научных работ, ст. ДАР-21 Михайлова М.А., рук. Леонова И.А.;

- Диплом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» - ст. ДАР-31 Масиева К.О., рук. Сидоров В.В.;

- 2-е место в IX Всероссийском конкурсе исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных вузов (АСВ) (апрель-июль 2022, Самара) - ст. ДАР-31 Масиева К.О., рук. Сидоров В.В.;

- Дипломы призеров Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» - ст. ДАР-31 Масиева К.О., ст. ДАР-31 Штефан В.А., ст. ДАР-41 Кашефи А.Х.;

- Выпускники 2022 года Петрякова Е.Е., Голисова Я.О. получили Дипломы Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья - 2022»;

- Студенты ДДР-41: Габдуллина Е., Ягжова Т., Мозговая А. заняли I место, Загуева Р., Одногулова Д., Иванова А., Бадмаева Д. заняли II место в конкурсе проектов в формате РР-презентаций на тему «Russia. Powerful. Great. Cultural», проводимого в рамках Недели науки АГУ.

Студенты ДДР-21: Попова О., Яксюбаева П., Паршина Е., Андросова А. за активное участие в подготовке к премьере спектакля «Кабаре «Велимир» получили Благодарственные письма от администрации ГАУК АО «Астраханский драматический театр». Студенты направления 07.03.01 Архитектура приняли участие в региональной выставке «Пространство и время» на которой представили 23 творческих работы.

Горшковой М.И. получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2022612317.

Активное и плодотворное участие приняли многие студенты **факультета иностранных языков** в международных и всероссийских конкурсах, заняв по результатам их проведения призовые места:

- Бедирханова А.Р. и Дуйсалиева Б.Е. (ФЯ-51) - Диплом I степени в номинации Филологические науки в Международном научно-исследовательском конкурсе "Лучшая исследовательская работа 2023"; Диплом I степени в номинации Филологические науки в Международном научно-исследовательском конкурсе "Студент года 2023";

- Нруржанова А.А. и Пасевич Е.А. (ФЯ-51) - Диплом I степени в номинации Филологические науки в Международном научно-исследовательском конкурсе "Студент года 2023";

- Пустохайлова А.А. и Сергушова Н.Д. (ФЯ-51) - Диплом I степени в номинации Филологические науки в 3 Международном научно-исследовательском конкурсе "Новая наука - новые возможности";

- Есалиева М.К. (Ли-41) - Звание Лауреата в конкурсе переводов для студентов в номинации "Перевод научно-популярного текста" кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО ОГУ;

- Бекмухамбетова Д.Д. (ЛН-31) - Диплом I степени в номинации Филологические науки в Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая исследовательская статья 2022» и Диплом за 2 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — В2»);

- Байзуллаева А.А. (НЯ-31) - Диплом за 3 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — В1»);

- Нурмухамедов Д. (АЯ-21) - Диплом за 1 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — А1»);

- Егорочкина А.Н. (ЛН-41) - Диплом за 1 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — В2»)

- Лапшин Д.(РВ-21) - Диплом за 1 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — А1»);

- Маркина А.А. (ЛН-41) - Диплом за 1 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — В2»);
- Сукманова А.Ю. (ЛН-21) - Диплом за 2 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — В1»);
- Торсукова В.Е. (НЯ-31) - Диплом за 1 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — В1»);
- Фролова А.Н. (ЛН-41) - Диплом за 2 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — В2»);
- Шрайбер К.А. (НЯ-11) - Диплом за 1 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — С1»);
- Яфарова М.Р. (НЯ-51) - Диплом за 2 место во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» (номинация «Уровень владения языком — С1»).

Мартемьянова Т.В., студентка **факультета агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины** – победитель конкурса «Студенческий стартап» (очередь II) в рамках программы «Студенческий стартап» (в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства») студенческий проект «Сити-ферма по выращиванию микрозелени и производству сока Витграсс». Кожухарь Кристина, студентка 3 курса по специальности 36.05.01 Ветеринария – победитель командных проектов в мастер-классе "От идеи до стартапа", организованного Российским обществом «Знание».

Студентка 3 курса факультета педагогического образования, искусства, сервиса и культуры Хаджаева А., обучающаяся по направлению 43.03.03 Гостиничное дело, выиграла грант Росмолодежи с проектом «Кросскультурная туристско-этногастрономическая экспедиция» (привлеченное финансирование 3 000 000 руб.). Студентка 3 курса Васильева Р., обучающаяся по направлению 43.03.03 Гостиничное дело, выиграла грант конкурса «Твой ход» (привлеченное финансирование 1 000 000 руб.). Из числа студентов факультета ПОИСК 12 человек получили Губернаторскую стипендию. Студенты 2 и 4 курса приняли участие во Всероссийской студенческой профессиональной олимпиаде «Я – профессионал». По итогам олимпиады студенты 2-го курса педагогического бакалавриата Ермухашева З. и Сизоненко Д. стали участниками второго тура олимпиады (подготовку студентов осуществляли Алентьева Е.И., Веденькина М.В.).

В 2022 г. студенты **факультета филологии и журналистики** также получили большое количество наград по итогам участия в конкурсах разного уровня:

- за участие в Международном конкурсе чтецов среди иностранных студентов (Республика Узбекистан): Рахманова Н. (ДРИ-41) - Диплом I степени, Абдуллаева М. (ДРИ-41) - Диплом II степени, Атамуратов О. (ДРИ-21) - Диплом III степени;
- за участие в конкурсе чтецов среди иностранных студентов «О, Каспий, милый берег!», посвященный 90-летию Астраханского государственного университета (Республика Туркменистан): Сапарова О. (ДБИ-48) - Диплом I степени, Овезова Ю. (ДХИ-49) - Диплом II степени, Музаффарова Б. (БИ-49) - Диплом III степени;
- Циманович А. – победитель Международного конкурса научно-исследовательских работ «Медиа чтения СКФУ: взгляд молодых исследователей» (научный руководитель Лазуткина Е.В.);
- Пряженникова М. – диплом победителя во Всероссийском конкурсе публицистических работ молодых журналистов, пишущих на социально значимые темы «Вызов – XXI век» (руководитель Г.С. Белолипская);
- дипломы лауреата Всероссийского конкурса «Вызов – XXI век» получили Валишова А., Иноземцева К., Демехина М. (руководитель Г.С. Белолипская);
- Бубнова Е., Башмакова А. – диплом победителя конкурса на лучшую журналистскую работу ко Дню работников средств массовой информации Астраханской области.

Студенты, обучающиеся по направлению «Журналистика», в количестве 14 человек прошли во второй федеральный тур Всероссийской олимпиады «Я - профессионал», 5 человек из них набрали свыше 90 баллов.

Студентами и магистрантами опубликовано в общей сложности 45 научных статей (42 из них – без соавторов – научных руководителей).

Шесть студентов **факультета физической культуры и спорта** получили Президентский грант «Талант и успех».

Студенты **факультета цифровых технологий и кибербезопасности** группы ИТ21 (Антонова М., Мкртчян А., Калюжный М.) заняли третье место в CTF-ASU 2022. Дипломы второй степени по ASU-CTF 2022 получили Кадацкий А.Ю., Сафаров Н.Н., Тавдышвили И.В., Хийску К.А.. Дипломы третьей степени по ASU-CTF 2022 получили Антонова М.В., Калюжный М.С., Мкртчян А.С.

Команда в составе студента Глебова В. из группы ИИ15 совместно со студентами группы ЗИ31 занял первое место на Хакатоне RickHack, проходившем на базе Ростовского Государственного Экономического Университета (РИНХ).

Студентка группы ИТ25 Зубова А. получила стипендию Правительства РФ; студенты группы ИТ25 Зубова А., Барненкова Е., Карабак И. – стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям; студенты группы ВС31 Хайтул А., Ишкин Т., Сухоруков Д. – стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям.

Студентка группы ИМ15 Корякова В. является победителем I степени XXVII Международного Конкурса Научно-исследовательских работ «ЮНИОР-2022», победителем II степени XXVII Международного Конкурса Научно-исследовательских работ «ЮНИОР-2022», победителем I степени XXXI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Научные перспективы – 2022».

Студентка группы ИФ25 Кривенко А. стала победителем конкурса «Студенческий стартап». Ее работа вошла в список лучших разработок в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» от Фонда содействия инновациям.

Стали победителями V регионального Хакатона Климов Д.В., Хмелёва А.А., Пучинкина Д.В., Веселкова И.А.

Дипломы первой степени по ASU-CTF 2022 получили Антонов А.В., Коваленко М.А., Лендов О.Д., Шехмаматьев Т.Р.

Достижения студентов **колледжа** за 2022 год:

- 2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринар.гу»;
- 3 место в Областной Олимпиаде по специальности Ветеринария;
- диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Конституционное право России»;
- диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Семейное право»;
- 2 место в областной олимпиаде по английскому языку;
- 1 место в региональном конкурсе сочинений «Волонтерская деятельность» на английском языке;
- 1 место в областном конкурсе проектов на иностранных языках «Моя профессия- мое будущее»;
- диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по предмету «Материаловедение»;
- диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника»;
- диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника и электроника»;
- 3 место в Областной олимпиаде по химии;
- диплом II степени регионального конкурса творческих работ “Будущее природы в наших руках”, номинация “Береженная природа нас бережет”;
- диплом 1 степени Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Астрономия»;
- диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Метрология»;

- диплом 1 степени Международного антинаркотического фестиваля творческих работ обучающихся и педагогов «Молодежная среда-территория без наркотиков».

В 2022 г. студенты колледжа АГУ успешно участвовали в спортивных соревнованиях и заняли 1 место в соревнованиях по стрейтболу среди ССУЗов, 3 место в соревнованиях по волейболу, посвященных 90-летию АГУ; 3 место сборной команды юношей по волейболу в соревнованиях среди средних ПОО. Участвовали в соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 68 человек, из них награждены золотым значком (удостоверения) 8 человек.

Итоги государственной итоговой аттестации

Качество освоения образовательных программ выпускниками определяется результатами государственной итоговой аттестации. В 2022 году явка на ГИА составила 2622 чел. (8 человек не явились на ГИА, 0,3%), из них 1566 чел. по очной форме обучения (в т.ч: 1098 чел. по программам бакалавриата и специалитета, 254 чел. по программам магистратуры, 214 чел. по программам СПО).

Результаты ГИА в отчетный период представлены в таблицах 8-10.

Таблица 8.

Оценки по итогам ГИА 2022 года

Наименование	Число выпускников	Оценки по итогам ГИА 2022 г.			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Бакалавриат	1794	1024	542	228	0
Специалитет	63	45	14	4	0
Магистратура	445	349	89	7	0
СПО	320	173	116	31	0
Итого по вузу:	2622	1591	761	270	0

Таблица 9.

Сравнительный анализ итогов ГИА за 2021 и 2022

Наименование	Число выпускников, проходивших ГИА		Оценки по итогам ГИА							
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Бакалавриат, специалитет	1683	1857	901	1069	536	556	246	232	0	0
Магистратура	505	445	404	349	90	89	11	7	0	0
СПО	227	320	119	173	82	116	26	31	0	0
Итого по вузу:	2415	2622	1424	1591	708	761	283	270	0	0

Таблица 10.

	Диплом с отличием		Уровень подготовки по ГИА							
			выполнены по заявкам от организаций		рекомендованы к опубликованию		рекомендованы к внедрению		представляет особый интерес	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Итого по вузу:	506	504	93	102	169	326	124	199	314	392

Абсолютная успеваемость составила 100%.

По результатам отчетов председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень подготовки выпускников АГУ, это подтверждается получением дипломов с отличием 504 выпускниками (19 %). Из 2622 выпускных квалификационных работ 72 работы выполнены

по заявкам от организаций, 130 работы рекомендованы к внедрению, 217 работ рекомендовано к опубликованию, 278 работ представляют особый интерес.

В рамках государственной итоговой аттестации студенты колледжа в 2021-2022 учебном году сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (4 человека); 38.02.07 Банковское дело (32 человека); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (20 человек); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (16 человек).

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Общие требования к организации и проведению оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» устанавливает Положение о проведении оценки качества образования в АГУ.

В АГУ имени В.Н. Татищева осуществляется текущий, итоговый контроль успеваемости обучающихся, контроль остаточных знаний обучающихся в форме тестовых проверок на веб-ресурсе «Электронное образование» на платформе Moodle, а также с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов. Также обучающиеся АГУ имени В.Н. Татищева принимают участие в проектах Рособрнадзора по независимой оценке качества образования.

В системе тестирования можно выделить следующие уровни:

1. *Диагностическое (входное) тестирование первокурсников* на знание содержания школьных дисциплин. Такого рода тестирование проводится по фондам оценочных средств, разработанным преподавателями вуза, утвержденным на заседании кафедры. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы программы учебной дисциплины, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. Наибольшей популярностью пользуется такого рода тестирование по дисциплине «математика» среди обучающихся факультетов:

- физики, математики и инженерных технологий,
- экономики и управления.

В тестировании по математике приняло участие 98 обучающихся (таблица 11).

Таблица 11

Количество полученных результатов диагностического (входного) тестирования по математике среди первокурсников бакалавриата АГУ имени В.Н. Татищева за 2022 календарный год

Полученные результаты (количество)	Факультет	
	физики, математики и инженерных технологий	экономики и управления
за сессию	86	12
ВСЕГО:	98	

В 2022 году было проведено диагностическое тестирование для определения уровня знания и владения иностранным (английским) языком, в котором приняло участие 804 обучающихся 1 курса программ бакалавриата (таблица 12).

Количество полученных результатов диагностического (входного) тестирования по иностранному (английскому) языку среди первокурсников бакалавриата АГУ имени В.Н. Татищева за 2022 календарный год

Полученные результаты (количество)	Факультет														
	биологический	геолого-географический	исторический	агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины	архитектуры и дизайна	педагогического образования, искусства, сервиса и культуры	психологии	социальных коммуникаций	физики, математики и инженерных технологий	физической культуры и спорта	Филологии и журналистики	цифровых технологий и кибербезопасности	экономики и управления	химический	юридический
за сессию	32	37	45	27	37	90	22	73	59	26	49	91	72	18	126
ВСЕГО:	804														

Результаты обучающихся диагностического (входного) тестирования за указанный период показывают не очень успешное освоение школьного материала курса математики (рис. 1, рис. 2), иностранного (английского) языка (рис. 3, рис. 4):

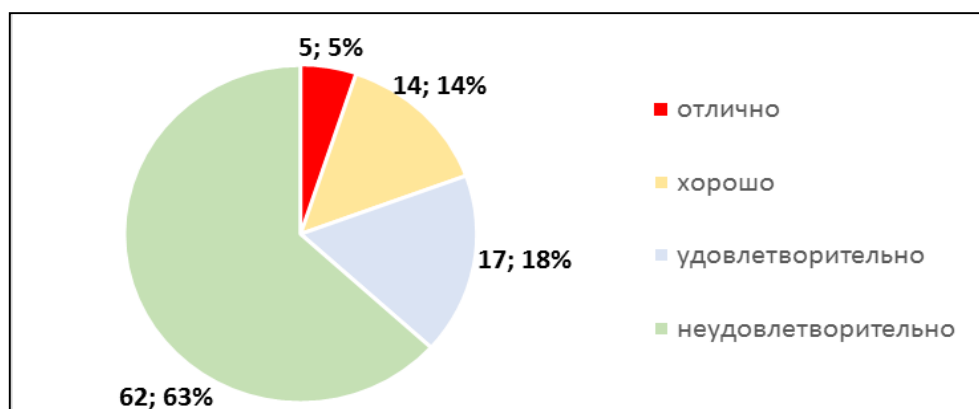


Рис. 1. Результаты диагностического (входного) тестирования по математике среди первокурсников бакалавриата АГУ имени В.Н. Татищева за 2022 календарный год

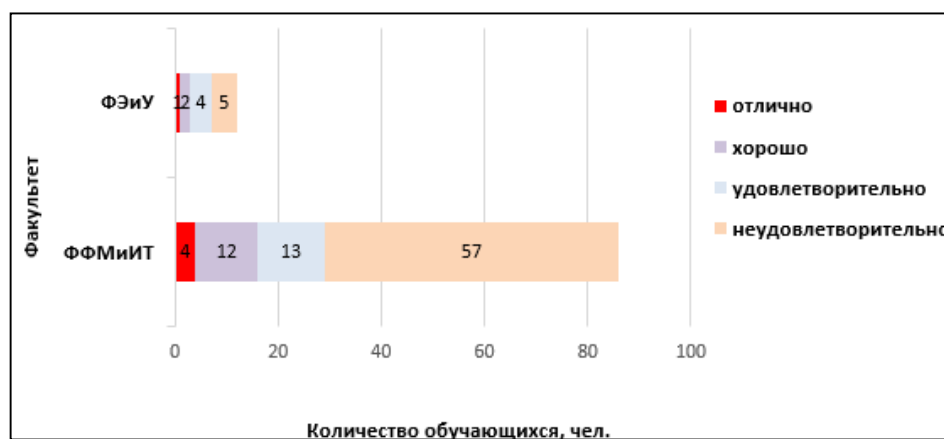


Рис. 2. Участники входного контроля по математике за 2022 календарный год

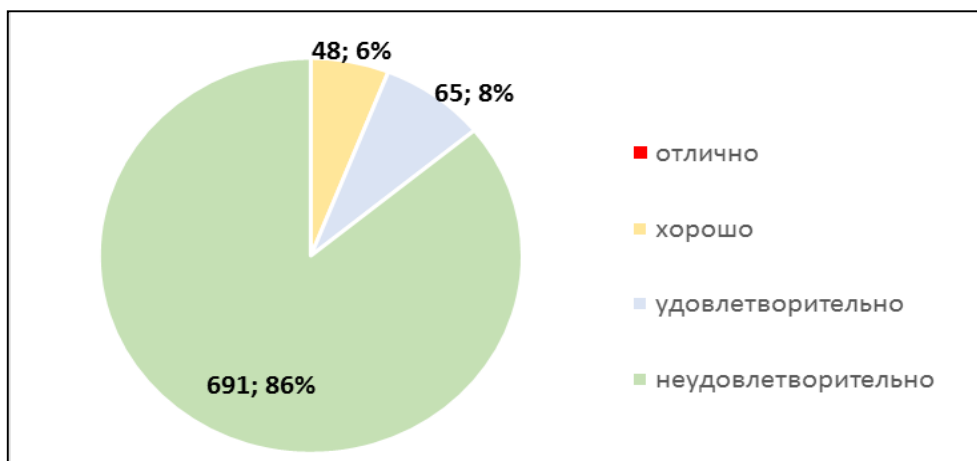


Рис. 3. Результаты диагностического (входного) тестирования по иностранному (английскому) языку среди первокурсников бакалавриата АГУ имени В.Н. Татищева за 2022 календарный год

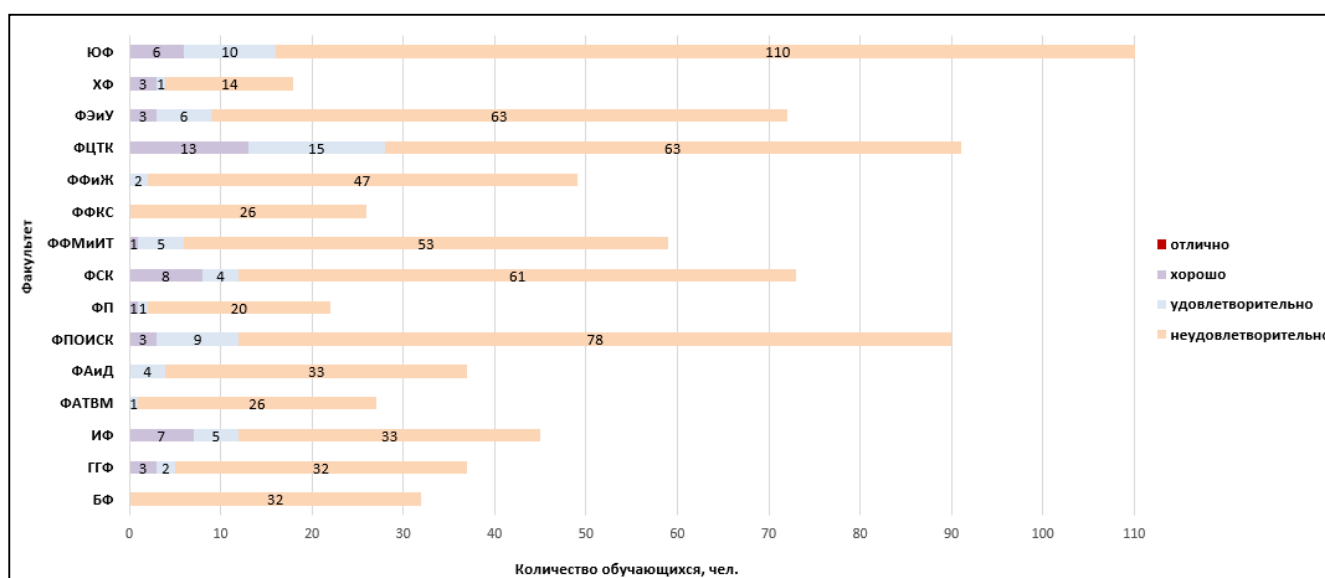


Рис. 4. Участники входного контроля по иностранному (английскому) языку за 2022 календарный год

Полученные результаты тестирования являются диагностическими, типичными для каждого учебного года. Для повышения качества обучения по математике разработан факультативный курс «Практикум по математике». Для повышения качества обучения по иностранному языку разработана концепция изучения иностранных языков, которая включает освоение целого ряда дисциплин: Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, профессиональный иностранный язык, специальный иностранный язык.

2. *Текущий контроль знаний обучающихся* (проводится с целью определения уровня учебных знаний по темам, разделам дисциплины) и *контроль остаточных знаний обучающихся* (проводится с целью определения уровня учебных знаний, которые остались в памяти обучающихся по истечении определенного времени (не менее шести месяцев) после изучения дисциплины – сдачи зачета или экзамена, а также с целью подготовки к тестированию обучающихся в рамках аккредитационной экспертизы образовательной программы).

В АГУ имени В.Н. Татищева в 2022 году данные виды контроля знаний осуществлялись в виде компьютерного тестирования на веб-ресурсе «Электронное образование» на платформе Moodle. За 2022 календарный год в тестировании приняли участие обучающиеся направлений подготовки по программам бакалавриата 4 факультетов (таблица 13).

**Количество полученных результатов текущего контроля знаний
и контроля остаточных знаний обучающихся бакалавриата
АГУ имени В.Н. Татищева за 2022 календарный год**

Полученные результаты (количество)	Факультет			
	архитектуры и дизайна	физики, математики и инженерных технологий	химический	юридический
за сессию	28	25	50	21
ВСЕГО:	124			

Анализ тестирования показал средний уровень знаний у обучающихся (рис. 5, 6).

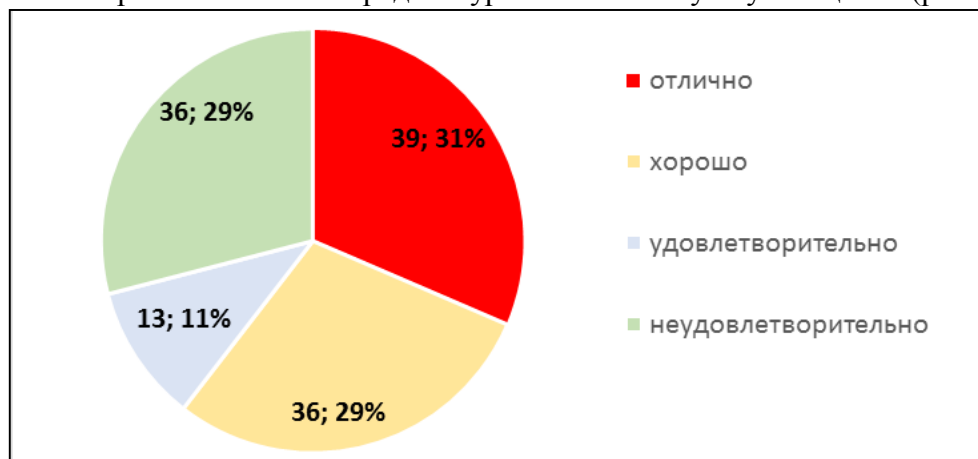


Рис. 5. Результаты текущего контроля знаний и контроля остаточных знаний обучающихся бакалавриата АГУ имени В. Н. Татищева за 2022 календарный год

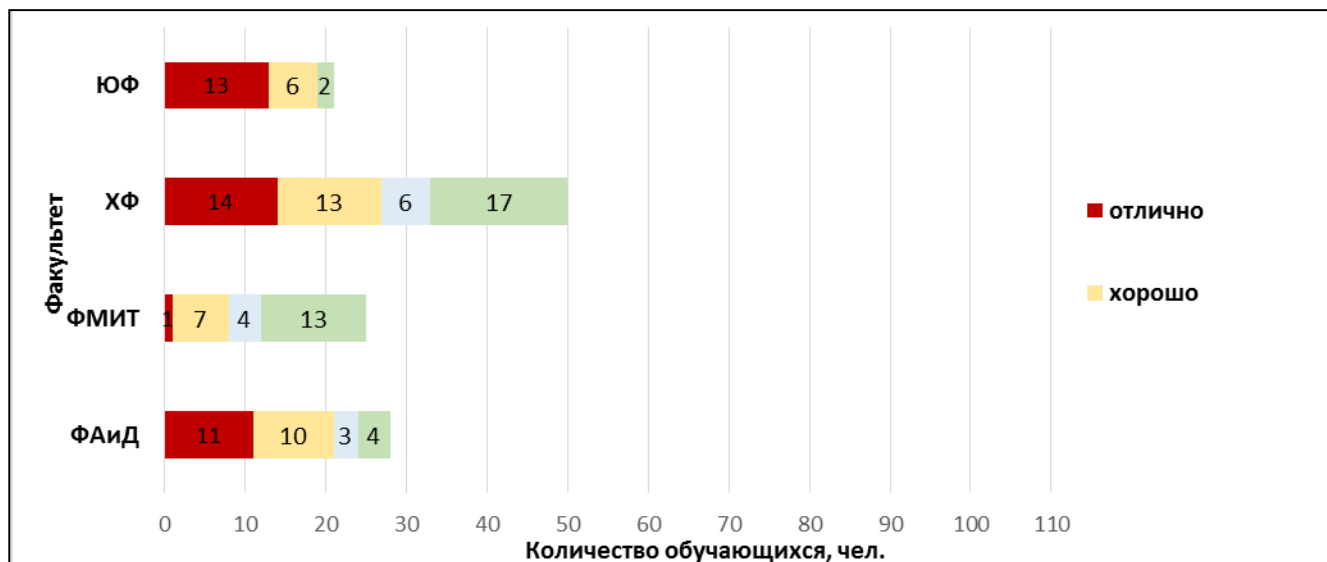


Рис. 6. Участники текущего контроля знаний и контроля остаточных знаний обучающихся бакалавриата АГУ имени В.Н. Татищева за 2022 календарный год

Результаты проведенного тестирования в 2022 году позволяют говорить о том, что успеваемость по дисциплинам, в рамках которых проводился контроль знаний, на хорошем уровне (70 %), качество знаний – удовлетворительно (60 %).

Внутренняя независимая оценка обучающимися качества работы профессорско-преподавательского состава и деятельности университета

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка профессорско-преподавательского состава обучающимися осуществляется в форме анкетирования. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете. Анкета «Преподаватель глазами студента» дает возможность обучающимся оценить организацию и качество образовательного процесса по конкретным дисциплинам (модулям) и практикам по 10-ти параметрам. Оценивание профессорско-преподавательского состава обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности университета, но тем не менее является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ в апреле-мае 2022 г. проведено мониторинговое обследование среди участников образовательных отношений «Комплексный социологический мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в Астраханском государственном университете». Объем выборочной совокупности – 5166 респондентов (студенты 16 факультетов очной, очно-заочной и заочных форм обучения бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также обучающихся колледжа АГУ им. В.Н. Татищева и филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске). Выборка: целенаправленная методом отбора квотами. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

В рамках проведенного мониторинга анализировались следующие блоки вопросов:

Блок 1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса;

Блок 2. Занятие научной деятельностью;

Блок 3. Оценка административной работы вуза;

Блок 4. Об инфраструктуре и техническом обеспечении университета;

Блок 5. Общежития университета;

Блок 6. О стипендиальных начислениях;

Блок 7. О внеучебной работе и организации досуга в вузе;

Блок 8. Блок о студенческом самоуправлении;

Блок 9. Блок вопросов, посвященный проекту «Доступная среда вуза»;

Блок 10. Состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в вузе;

Блок 11. Система общественного питания в университете;

Блок 12. Дополнительные параметры деятельности университета.

Проведенное исследование показало:

Большинству принявших участие в опросе респондентам (85,6%) интересно обучаться в АГУ им. В.Н. Татищева.

Подавляющее большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (84,3%) считают, что обучаться в АГУ им. В.Н. Татищева престижно.

Большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (92,6%) считают, что условия для проведения учебных занятий в вузе имеются в полной мере. Условия для занятий физкультурой и спортом также отмечены в полной мере 88,1% опрошенных. Большинство опрошенных удовлетворены условиями проведения досуга (72,9%). Возможности для занятия творчеством имеются, так считает (76,0%) опрошенных. Наличие условий для возможности занятий научной деятельностью отмечают 86,8% опрошенных студентов.

Большинство респондентов считают, отношения в вузе доброжелательные между: студентами (70,9%), преподавателями и студентами (в учебном процессе) (66,0%), преподавателями и студентами (вне учебного процесса) (62,7%), студентами и администрацией

факультета (52,7%), а также студентами и лаборантами, инженерами кафедр факультета (54,8%).

Большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (39,9%) при возникновении проблем в процессе обучения обращаются за помощью к друзьям и однокурсникам. К куратору своей группы обращаются (14,2%). Обращаются за помощью: к преподавателям (15,6%), родителям или родственникам (17,9%).

Степень учебной нагрузки оценивается студентами на 3,8 балла из 5 возможных, своевременное донесение информации до студентов оценивается на 3,7 балла из 5 возможных.

Основная часть респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (80,3%) не занимаются научной работой. В свою очередь подавляющее большинство студентов (86,8%) удовлетворены уровнем научной работы, проводимой со студентами в университете.

Большинство опрошенных респондентов (74,0%) удовлетворены содержанием материала, преподаваемого на лекционных занятиях.

Большинство опрошенных респондентов (76,9%) удовлетворены методикой ведения лекционных занятий.

Качество учебных помещений оценивается респондентами преимущественно высокими оценками (3,6 – 3,9 балла из 5 возможных).

При оценке условий проживания в общежитии респонденты оценивают представленные условия на достаточно высокие оценки (3,2 – 3,6 балла из 5 возможных).

При оценке стипендиальных начислений по представленным параметрам респонденты преимущественно оценивали их на высокие оценки (4,0 – 4,3 балла из 5 возможных).

При ответе на вопрос относительно частоты проведения внеучебных мероприятий: научных, спортивных, культурно-массовых, развлекательного характера, респонденты ответили, что данные мероприятия проводятся достаточно часто.

Оценивая организацию досуговой деятельности в вузе по представленным критериям: частота мероприятий, привлекательность мероприятий, разнонаправленность проектов, общая организация, удобство мероприятий по времени и информирование о проводимых мероприятиях, респонденты дали всем критериям оценки выше среднего.

Респонденты-студенты АГУ им. В.Н. Татищева (54,1%) осведомлены о деятельности Объединенного совета обучающихся в университете.

Более половины опрошенных респондентов (51,2%) осведомлены о деятельности студенческого профсоюза в университете.

Большинство опрошенных респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (65,6%) отметили, что респондентов (факультет/группу) информируют в полном объеме о деятельности студенческих советов, о проводимых мероприятиях, конкурсах и т.п.

Большинство опрошенных респондентов с ОВЗ (68,1%) отметили, что они имеют возможность посещать все занятия и участвовать во всех мероприятиях в университете.

Большинство опрошенных студентов (72,3%) удовлетворены условиями доступности и безбарьерной среды в университете.

Большинство опрошенных студентов оценивают межэтнические (76,0%) и межконфессиональные (73,9%) отношения как положительные.

Большинство опрошенных студентов (75,2%) удовлетворены качеством обслуживания в местах общественного питания АГУ им. В.Н. Татищева.

Большинству опрошенных студентов (60,4%) не известны, и они никогда не сталкивались со случаями проявления коррупции в вузе.

Большинство респондентов – студентов (66,4%) отметили, что на факультете обучения проводятся мероприятия (беседа, собрание) антинаркотической направленности (о вреде наркотиков).

Большинство респондентов – студентов (59,3%) отметили, что на факультете обучения проводятся профилактические мероприятия по ВИЧ-инфекции (об опасности СПИД).

Большинство опрошенных студентов (74,5%) отметили, что они удовлетворены в целом своей студенческой жизнью.

Большинство респондентов – студентов (74,3%) отметили, что они хотят работать (уже работают) по специальности, получаемой на своем факультете обучения.

Большинство респондентов – студентов (81,2%) отметили, что посоветовали бы друзьям, знакомым получить высшее образование в АГУ им. В.Н. Татищева.

Участие работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников университета во внутренней системе оценки качества

В целях совершенствования образовательных программ университета к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Все основные профессиональные образовательные программы университета до начала реализации в августе 2022 г. прошли процедуру внешней экспертизы, которая осуществляется одним или несколькими лицами, являющимися специалистами в соответствующей профессиональной области – работодателями или представителями работодателей из реального сектора экономики. В том числе экспертизу прошли и новые образовательные программы, лицензия на реализацию которых была получена в декабре 2021 г. Экспертиза образовательной программы 43.04.03 Гостиничное дело (направленность (профиль) «Ресторанный и ивент-сервис») проведена генеральным директором AZIMUT Отель Астрахань. Экспертиза образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация гражданско-правовая) выполнена судьей Наримановского суда Астраханской области.

Кроме того, внешнее рецензирование и экспертиза реализуемых образовательных программ осуществляется как в целом, так и их отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик). Так, по направлениям подготовки юридического профиля содержание образовательных программ и отдельных дисциплин регулярно наполняется и корректируется с учетом рекомендаций работодателей. В разработке фондов оценочных средств приняли участие:

- Крипакова Д.Р. – мировой судья Судебного участка № 5 Трусовского района г. Астрахани (программа дисциплины, фонд оценочных средств, проведение учебных занятий и прием экзаменов по дисциплине «Арбитражный процесс» у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»);

- Бондарев А.А. – старший следователь-криминалист Следственного комитета Следственного управления РФ по Астраханской области (программа дисциплины, фонд оценочных средств, проведение учебных занятий и приеме экзаменов по дисциплине «Криминалистика» у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»);

- Яковлев Д.Ю. – заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахани (программа дисциплины, фонд оценочных средств, проведение учебных занятий и прием экзаменов по дисциплине «Криминология» у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», по дисциплинам «Теоретические проблемы учения о наказании», «Теоретические основы квалификации преступлений» у студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция»);

- Тризно И.Н. – Председатель Лиманского районного суда (программа дисциплины, фонд оценочных средств, проведение учебных занятий и прием экзаменов по дисциплине «Суд присяжных» у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»).

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии, включающие в том числе представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности образовательных программ, и педагогических работников университета, которые не ведут занятия у аттестуемых обучающихся. Перечень дисциплин (модулей) и практик, промежуточная аттестация по

которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся на базе организаций и предприятий с участием представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

При определении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Так, на факультете педагогического образования, искусства, сервиса и культуры тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело сформирована с участием генерального директора ООО «КонсалтГрупп» Ситковой Валерии Николаевны.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации назначается председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

2.5. Востребованность выпускников. Организация работы по трудоустройству и занятости выпускников

Организацией работы по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников университета занимается Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры (ЦОРУКиПК). Основными направлениями деятельности Центра являются:

- создание системы информирования студентов и выпускников о рынке труда и образовательных услугах, помогающей решать конкретные вопросы трудоустройства;
- проведение совместно с работодателями тренингов, карьерных консультаций, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- проведение мониторинговых исследований по трудоустройству выпускников, а также изучение потребностей работодателей в молодых специалистах;
- проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда;
- организация и проведение регулярных процедур оценки надпрофессиональных компетенций (soft skills) обучающихся Университета и других образовательных организаций-партнеров с использованием ресурсов платформы АНО «РСВ» в интересах предприятий-партнеров в рамках Проекта;
- организация помощи обучающимся, прошедшим оценку надпрофессиональных компетенций, в формировании индивидуальных образовательных траекторий их развития с учётом возможностей, предоставляемых Университетом и иными партнерами ЦОРУКиПК;
- организация содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета;
- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Астрахани и Астраханской области по вопросам трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получения от них заявок на имеющиеся вакансии;
- организация проведения мониторинга состояния и тенденций на рынке труда, формирование и ведение банка вакансий и банка данных выпускников университета;

- организация консультационной работы с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- оказание содействия в реализации региональных проектов развития молодежного предпринимательства;

В 2022 году в рамках деятельности Центра осуществлялось тесное взаимодействие со всеми структурными подразделениями университета, Агентством по занятости населения Астраханской области, профильными министерствами и кадровыми партнёрами (потенциальными работодателями) Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Мониторинг трудоустройства осуществляется по методике расчета показателя «Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования» (Утверждена распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июня 2021 г. N 237-р) посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей) опросах выпускников Российской Федерации. По итогам мониторинга 2022 года из 2303 выпускников АГУ по программам высшего образования трудоустроены 70,1%, из 320 выпускников по программам СПО трудоустроено 80%.

В 2022 году более 2500 студентов и 88 представителей бизнеса приняли участие в карьерных мероприятиях Центра, которые проводятся на регулярной основе в разных форматах. Благодаря участию в акселерационной программе «Диплом как стартап», Стартап-фестивалях и запуску Университетской Стартап-студии в 2022 году студентами вуза было защищено 117 стартап-проектов, 3517 обучающихся были включены в инновационное творчество, более 1500 студентов прошли диагностику надпрофессиональных компетенций.

В мае 2022 года для студентов старших курсов были проведены карьерные консультации студентов с HR-специалистами по построению карьерной траектории на основе полученных результатов оценки компетенций. В мероприятии приняли участие более 50 студентов университета и представителей работодателей таких как ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть», Росбанк, ПАО «Россети Юг», АО Южный Центр Судостроения и Судоремонта», ПАО «МТС», АО «Почта России», АФ Компании «Шлюмберже Лоджелко,Инк». Эксперты провели анализ персональных отчетов студентов и дали рекомендации по развитию надпрофессиональных и профессиональных навыков в построении успешной карьеры в будущем. Также ребята были проинформированы об актуальных вакансиях на данных предприятиях, состоялся обмен контактами с работодателями.

В мае 2022 года была проведена Деловая игра для студентов «Центры компетенций – 2030, будущее, которое создаешь Ты». В мероприятии приняли участие более 60 студентов. Цель данного мероприятия - поиск студентами возможных путей построения своей карьерной траектории. Победители получили ценные призы.

В мае 2022 года было организовано и проведено мероприятие "Свободный диалог с молодежью"-встреча студентов с победителями конкурса "Лидеры России". Заместитель генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» Антон Сериков и победители конкурса «Лидеры России» пообщались с молодежью на темы лидерства, личностного развития, трендов будущего и прочего. В дискуссии приняли участие более 90 студентов, которые получили ответы на волнующие их вопросы по построению карьеры и развитие своих компетенций.

23.05.2022 г в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева состоялось совещание с руководителями центров карьеры образовательных организаций высшего образования Южного федерального округа, в котором приняли участие 34 представителя центров карьеры ЮФО.

На совещании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Программы содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников;
2. Возможности Цифровой карьерной среды «Факультетус»;
3. Запуск образовательной программы для трансформации Центров Карьеры.

По итогам совещания были намечены пути трансформации Центра планирования карьеры, начато обучение сотрудников в акселерационной программе Центров карьеры при Экспертном центре карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи при Минобрнауки РФ. В программе предусмотрены обучающие блоки с целью показать все возможности, которые могут открыться перед Центрами карьеры в университетах. Акселерационная программа включает в себя сразу несколько направлений, призванных модернизировать взаимодействие студентов, работодателей и руководителей образовательных программ в вузах. Тем самым участие в этом проекте поможет актуализировать работу Центра университета и помочь выпускникам по всей России реализовать свои профессиональные компетенции.

25 ноября 2022 года Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры провел мероприятие День карьеры «Хочу все знать!» для студентов 2, 3 и 4 курсов университета. В мероприятии приняли участие более 60 студентов. Студенты узнали о первых шагах поиска работы, выяснили, как не попасться на уловки мошенников во время поиска работы, какие вакансии сразу не стоит рассматривать и почему, на что следует обращать внимание при мониторинге актуальных вакансий. Руководитель отдела персонала компании Бест Софт Екатерина Горбачева объяснила участникам мероприятия как правильно писать резюме, на что обратить внимание при его подготовке, чего не следует делать при составлении сопроводительного письма, где размещать резюме, как правильно подготовиться к собеседованию. Был проведен мастер-класс «Резюме и собеседование».

Основными методами индивидуальной работы со студентами и выпускниками являются: собеседование, анкетирование, анкетный и телефонный опросы, индивидуальная работа по подбору подходящей работы, базы производственной и преддипломных практик.

Ведется постоянная индивидуальная работа по ознакомлению с карьерными планами студентов старших курсов. С этой целью совместно со структурными учебными подразделениями университета было проведено анкетирование студентов старших курсов.

Традиционно в университете проводятся экскурсии на предприятия-партнеры, круглые столы с представителями ключевых работодателей, которые проводят презентации своих организаций, предлагают студентам пройти практику и вакантные места для дальнейшего трудоустройства выпускников, отвечают на вопросы. Так, например, 30 сентября 2022 года Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева организовал экскурсию в центральный банковский офис для второкурсников факультета экономики и управления. Визит состоялся в рамках соглашения о стратегическом партнерстве вуза и компании по приглашению управляющего Астраханского отделения ПАО «Сбербанк» Романа Дубинского.

На базе АГУ им. В.Н. Татищева реализуется цифровая карьерная среда – платформа «Факультетус». Это многофункциональный сервис для трудоустройства, моделируемый банк вакансий, цифровые резюме студентов, профили работодателей и многое другое.

Сегодня на бренд-странице АГУ им. В. Н. Татищева размещено около 1900 активных цифровых резюме студентов, более 240 зарегистрированных работодателей и 1300 актуальных вакансии. Список компаний и вакансий регулярно обновляется и дополняется.

В университете успешно реализована программа по трудоустройству выпускников в образовательные организации на научно-исследовательские позиции: в 2022 году в подразделения университета было трудоустроено 35 студентов и выпускников АГУ им. В.Н. Татищева.

В рамках программы по содействию занятости студентов и выпускников на летний период 2022 года в приемной комиссии Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева были трудоустроены студенты в количестве 3 человек в качестве консультантов для абитуриентов.

Программы занятости, которые были реализованы и продолжают действовать сейчас, доказали свою эффективность. Благодаря им обучающиеся и выпускники вуза имеют

дополнительную возможность проявить себя, получить недостающий опыт и стать более конкурентоспособными на современном рынке труда.

Таким образом, специально созданная среда и комплекс мероприятий формируют у студентов профессиональные компетенции и гибкие навыки, осознанное отношение к труду, снабжают современными инструментами, делающими выпускников конкурентоспособными на рынке труда.

Практикоориентированное обучение

Практикоориентированное обучение способствует повышению мотивации обучающихся к формированию профессиональной компетентности, готовит их к будущей профессиональной деятельности.

Будущие юристы принимают участие в работе Юридической клиники как структурного подразделения Центра правового просвещения университета.

Студенты факультета физической культуры и спорта привлекаются к организации, проведению и судейству соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дисциплины «Архивные исследования и архитектурный анализ памятников» студенты-архитекторы выполняли задания по разработке проектов реставрации существующих памятников архитектуры города. Курсовые работы по проектированию архитектурных объектов выполняются в районах городской застройки. Темы выпускных квалификационных работ принимались в соответствии с потребностями города по согласованию с Астраханской областной общественной организацией Союзом архитекторов России.

Будущие дефектологи участвовали в конкурсе Хакатон с проектом «Использование элементов геймификации в логопедической работе с детьми с нарушением речи». На постоянной основе студенты занимаются волонтерской деятельностью со СКОУ АО – Школой-интернатом №3 по организации театрализованной деятельности. Совместно с УЦ ресторанного сервиса и гостеприимства проведен Гастрономический фестиваль со СКОУ АО – Школой-интернатом №3.

Образовательная подготовка студентов-журналистов ориентирована на развитие регионального и общедерального медиарынка, на его профессионально-критическое восприятие и совершенствование. Подобные цели прослеживаются в дисциплинах, специально включенных в вариативную часть учебного плана, определяемую вузом: «Научная журналистика и коммуникация», «Сторителлинг в журналистике», «История астраханской журналистики», «Информационное пространство региона», «Государственная национальная политика РФ и освещение межнациональных отношений в СМИ». В рамках дисциплины «Профессионально-творческий практикум» студенты создают инфографику и визуализируют различную информацию. В рамках учебных дисциплин осуществлялись проекты: «Школа парламентской журналистики»; «Школа межэтнической журналистики»; «Школа театральной журналистики».

Преподаватель геолого-географического факультета Занозин В.В. осуществляет руководство Молодёжным Клубом РГО «ИТИЛЬ» при АГУ им. В.Н. Татищева, деятельность которого направлена на практическое освоение географии, экологии родного края, страны и планеты. В 2022 году были проведены Ночи Географии 2022, Географический диктант 2022 и пр. – https://vk.com/mk_rgo_itil). Занозин В.В. принял участие в Экспедиционном слёте Молодёжных клубов Русского географического общества в рамках комплексной экспедиции «Восточный бастион – Курильская гряда» (о. Итуруп).

Студенты направления 44.03.05. Педагогическое образование, профили «История и обществознание» и «История и иностранный язык» после освоения дисциплины «Археология» принимают участие в археологической экспедиции.

Организация практической подготовки и взаимодействие с работодателями

Трудоустройство студентов напрямую связано с организацией практической подготовки студентов. Для совершенствования практической подготовки выпускников, ориентации на рынок труда факультеты университета постоянно обновляют и расширяют базы практической подготовки.

Университетом заключено 507 долгосрочных договора с профильными организациями о практической подготовке обучающихся, в том числе: 229 договоров с образовательными учреждениями (из них: 32 – ДОУ, 175 – СОШ, 9 – вузы, 8 – колледжи, 5 – лагерь).

Кроме этого, заключаются краткосрочные договоры для индивидуального прохождения практической подготовки (в форме практики). В 2022 году для прохождения практической подготовки (в форме практики) обучающимися было заключено более 700 краткосрочных договоров.

В 2022 году университетом были заключены ряд договоров с организациями, которые предусматривают совместное развитие комплексных направлений научных исследований, совместное осуществление инновационной деятельности в научной и производственной сферах, такие организации как:

ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

ФГБУ «Государственный центр агрохимической службы «Астраханский»

ФГБУН «Институт физики твердого тела имени Ю.А. Осипьяна РАН»

ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр»

ООО «Астраханская Земельная Компания»

ООО «Водоходь»

ООО «Дельта Энерджи Сервисис»

ООО «ИТ Центр»

ООО «Лукойл-Астраханьэнерго»

ООО «Мумринский судоремонтный завод»

ООО «ПрофГазСтрой» ТО Астрахань

ООО «РК-АВТОМАТИКА»

ООО «СМЕЛКОМ РОБОТИКС»

ПАО «Россети Юг»-«Астраханьэнерго»

По направлению подготовки «Педагогическое образование» заключены дополнительно договоры с 53 базовыми школами.

Ориентация образовательного процесса на рынок труда осуществляется через систему практик, взаимодействия с предприятиями-работодателями по организации трудоустройства выпускников.

Для обеспечения возможностей прохождения производственных практик обучающихся по экономическим направлениям подготовки университет заключил договора со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Астраханской области: Министерство экономического развития Астраханской области; ОАО «Астраханьгазсервис»; АО «Астраханский морской порт»; Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»; ООО ПКФ «Фалкон»; филиал ООО «Живая вода в городе Астрахань»; ООО ПКФ «ДЮНА-АСТ»; ОАО «Ростелеком»; ООО «Окей»; Администрация муниципального образования «Рабочий поселок Красные Баррикады»; Банк ВТБ 24 ЗАО; ООО «Магнат»; Агентство по занятости населения Астраханской области (АЗН Астраханской области); Управление Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области; ОАО Проектный институт «Астрахангражданпроект»; ЗАО «Банк-Софт»; ООО Кадровое агентство «Елисей», ООО ПКФ «Дюна-АСТ».

Факультет экономики и управления в 2022 г. проводил бизнес-встречи с представителями Банка ВТБ, Сбербанка, Астраханского филиала «Согаз», ООО Концепт-Тур, ООО ТК Астринтур, а также следующие мероприятия совместно с работодателями:

- открытая дискуссия Президента АРБ, академика Российской академии наук Тосуняна Г.А. «Маркетинг и реклама в банковской сфере», Ассоциация российских банков и НИИ «Доверия, достоинства и права», 13.10.2022;

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень), Банк России, Агентство стратегических инициатив, 08.12.2022;
- участие в организации презентации предложений профессиональной платформы Workshop «Турбизнес»;
- организация открытой лекции начальника отдела корпоративных продаж Астраханского филиала «СОГАЗ» Дениса Чурсова для студентов и преподавателей кафедры мировой экономики и финансов и др.

В разработке всех реализуемых на факультетах университета образовательных программ принимают участие работодатели от профильных организаций. В реализации учебного процесса химического факультета принимает участие корпус работодателей: Фидурова С.Н. к.х.н., заместитель начальника отдела физико-химических исследований ИТЦ ООО «Газпром добыча Астрахань», Ежова И.Н., генеральный директор ООО НПП «Вулкан», г. Астрахань, Лукин Н.В., директор МБОУ «Лицей № 2 им. В.В. Разуваева» (г. Астрахань). Все они имеют опыт производственной деятельности, родственной профилю образовательных программ, реализуемых на факультете. Заключены и реализуются договоры о сотрудничестве в сфере образования с ООО НПП «Вулкан», «СОШ №12», «Лицей № 2 им. В.В. Разуваева», ЗАО «Центр по испытаниям, внедрению, сертификации продукции, стандартизации и метрологии», АО «Технологии магнитных материалов», Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Астраханской области», ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», ООО «Гринхаус», ООО «МедИнТех».

Исторический факультет продолжил в 2022 г. сотрудничество в рамках договоров с ГБУК АО «Астраханский музей-заповедник», ГКУ АО «Государственный архив Астраханской области, образовательными учреждениями Астраханского региона.

Участие работодателей в учебном процессе позволяет привлекать высококвалифицированных специалистов к проведению специализированных дисциплин, а также модернизировать образовательные программы под соответствующий рынок труда. Важнейшие партнеры биологического факультета в области организации и проведения практической подготовки студентов: Астраханский филиал ФГБУ «Ростовский референтный центр Россельхознадзора»; ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»; Казанский национальный исследовательский технологический университет (ФГБОУ ВО «КНИТУ»); ФГБУ науки Институт внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук (ИБВВ РАН); ООО «Производственно-консалтинговая компания «Каспий Геодезия»; ИП ГКФХ Карагушев Е.Е.

Юридический факультет заключил Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» и ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».

Партнерами в практической подготовке выпускников факультета иностранных языков являются Центр обучения английскому языку «Британника» (г. Нариманов), МБОУ г. Астрахани «Школа №11 им. Г.А. Алиева», ООО «Базаргани Парс», ПАО «Астраханский порт», Университет Яманаси Гакуин (г. Кофу, Япония), Японский фонд The JF Nihongo Network (Sakura Network) и др.

На кафедре Политологии и международных отношений базами практик являются Администрация муниципального образования «Город Астрахань», Администрация губернатора Астраханской области, Администрации муниципальных образований городов и поселений Астраханской области; Министерство международных и внешнеэкономических связей Астраханской области; Государственная Дума Астраханской области; Консульство Туркменистана в Российской Федерации в г. Астрахани. Результатами практики являются приглашение и прием на работу выпускников университета в организации.

На кафедре социологии базами практик являются также Служба записи актов гражданского состояния Астраханской области, ОГБУК Областной методический центр народной культуры, Центр управления регионом Астраханской области.

Кафедра философии сотрудничает с Астраханской митрополией; привлекает к учебному процессу и участию в ГАК священнослужителей: Сколота Р.В. (Храм св. прп. Сергия Радонежского (с. Оранжереи), Бурдин М.П. (клирик Успенского Собора г. Астрахань).

Кафедра культурологии тесно взаимодействует с ГБУК АО «Астраханский государственный объединенный историко-архитектурный музей заповедник», ГБУК АО «Астраханская картинная галерея имени П.М. Догадина», ГБУК АО «Астраханская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской», ГБОУ АО «Инженерная школа» и др.

Факультетом архитектуры и дизайна заключены договора о прохождении практик со следующими производственными организациями: ООО Проект, ООО «СетьСтройПроект», ООО ИКТ, ООО «Инова», ООО «ОкнаСфера» (г. Пермь), ООО «РемСтрой», ООО «Строительно-монтажное управление 210», ООО Тимлаб, ООО «Проектное бюро «АРТ-ПРОФИ», ГП АО «Издательско-полиграфический комплекс «ВОЛГА», ООО «ЛЕОН» (Печатный дом «Леон»), ООО «Типография «Нова», ООО КБ «Флот-проект».

Факультетом агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины в целях обеспечения практико-ориентированного обучения заключаются договоры о практической подготовке и сотрудничестве с ведущими сельскохозяйственными предприятиями, ветеринарными станциями и клиниками, Министерством сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Астраханской области. Это позволяет студентам своевременно формировать профессиональные компетенции и практические навыки. К учебному процессу и к работе итоговой аттестационной комиссии на факультете активно привлекаются работодатели-практики из реального сектора экономики региона. В 2022 году были заключены договора ГПХ с сотрудниками ООО «ЮгПолив», службы Гостехнадзора АО, ФГБУ «Ростовский референтный центр Россельхознадзора» по Астраханской области, Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Астраханской области, ГБУ АО Областная ветеринарная станция и др. В 2022 году факультетом были заключены договоры о сотрудничестве с организациями и предприятиями: ООО «ЮГПОЛИВ АГРО», ГБУ АО «Енотаевская районная ветеринарная станция», ТОО «ЗООСфера».

К учебному процессу по направлению «Журналистика» активно привлекаются работодатели: дисциплину «Экономика и менеджмент СМИ» ведет генеральный директор ГТРК «Лотос» С.Б. Зверева, дисциплину «Новостная тележурналистика» – заместитель генерального директора ГТРК «Лотос» Шутов А.Ю., дисциплину «Создание авторских теле-, радиoproграмм» – главный редактор канала «Астрахань 24» Н.Ш. Андриянова, «Стилистика и литературное редактирование» – заместитель генерального директор ИД «Каспий» Хворова О.В.. В состав ГАК-2022 были приглашены следующие работодатели: Нечаев А.Н. – генеральный директор Издательского дома «Каспий»; Зверева С.Б. – генеральный директор ГТРК «Лотос»; Глазкова Н.В. – главный редактор газеты «Пульс Аксарайска» ООО «Газпром добыча Астрахань», член РОО «Астраханское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз журналистов России»; председатель ГАК – Лепилкина О.И., профессор, доктор филологических наук, завкафедрой журналистики (Северо-кавказский федеральный университет). Обучающиеся по направлению «Журналистика» стажировались летом 2022 года в региональных СМИ и пресс-службах ведомств. В сентябре 2022 года на пропедевтической неделе для будущих медиаспециалистов была организована экскурсия на региональный телевизионный канал «Астрахань 24». Организовано проведение занятий на ГТРК ЛОТОС по дисциплине «Новостная журналистика» (преп. Шутов А.Ю., заместитель директора ГТРК ЛОТОС); по дисциплине «Экономика и менеджмент СМИ» (преп. Зверева С.Б. – директор ГТРК ЛОТОС). Заключение договоров о сотрудничестве: сайт Астракульт; Астраханский заповедник; ФК «Волгарь»; газета «Евпаторийская здравница (г. Евпатория); газета «Испытатель» (г. Ахтубинск); газета «Орбита» (г. Знаменск); ФК «Сочи» (г. Сочи); Центр стратегического анализа.

Факультет педагогического образования, искусства, сервиса и культуры при подготовке выпускников сотрудничает с ГАУК АО «Дирекция по реализации фестивальных, конкурсных и культурно-массовых программ»; ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»; Управлением образования Администрации муниципального образования «Город Астрахань»; ГАУСО АО «Дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства «Забота».

Факультет физической культуры и спорта взаимодействует с общеобразовательными школами, спортивными школами, центрами дополнительного образования, фитнес центрами. Организует учебные и производственные практик на базе ДЮСШ и СОШ.

Для прохождения практики студенты факультета цифровых технологий и кибербезопасности заключали краткосрочные договора с различными организациями, в их числе: ООО «ФИНФОРТ РИСЕРЧ ЭНД ДЕВЕЛОПМЕНТ», АНО ДО «Компьютерная Академия ТОП Астрахань», Волго-Каспийское территориальное управление федерального агентства по рыболовству, ООО «ТРАНЗИТАВТО», ООО МП Юнивер, ФГУП «Северокавказское строительное управление», МКП г. Астрахани «Горсвет», ООО «Дата Интегрейшн Софтвер», ГБУ АО «Инфраструктурный центр электронного правительства», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области Александро-Мариинская областная клиническая больница, ООО «Диджитал Спирит», Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного образования «Региональный школьный технопарк», Федеральное бюджетное учреждение Центр реабилитации Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации «Тинаки». АГУ им. В.Н. Татищева заключены также долгосрочные договора с организациями для прохождения практики студентов, в их числе: ПАО «Ростелеком», ГАУ АО «Центр пространственной аналитики и промышленного развития», ООО «Агент Плюс», ООО «Бест Плюс», ООО «ИТ Центр», ООО «Кредитэкспресс Финанс», ООО «Рунетсервис», ООО «Рыбоводная компания «Акватрейд».

В колледже сложилось плодотворное взаимодействие с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников. Колледж сотрудничает с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающей повышение конкурентоспособности выпускников СПО на рынке труда. Сформирована постоянная база предприятий, организаций, которые обеспечивают места практик обучающихся. Среди них: ООО «СХП Птицефабрика «Степная»; Филиал ПАО «Россети Юг» «Калмэнерго»; Рыболовецкий колхоз им. Нариманова; ООО «Константа М»; ООО «Электротехническая компания А и К»; ГБУЗ АО «Лиманская районная больница»; ООО «Аптека № 17»; ООО «Аптека № 134»; ООО «Тарк»; ООО «Союз»; ГБУ АО «Ахтубинская районная ветеринарная станция»; ООО «Волгоградские аптеки»; БУ РК «Лаганская районная станция по борьбе с болезнями животных»; ООО «Строительные машины»; Астраханский ТРЗ – филиал «ЖДРМ»; ООО «ПМК» ПМК-77; ООО «Фортуна»; Арбитражный суд Астраханской области; ООО Производственно-техническая фирма «Штурман»; ООО «Пожарный сервис Плюс»; ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Лиманского района»; ООО «Лидер Строй»; ГУ ОПФР по Астраханской области; филиал ПАО «Россети-Юг»-«Астраханьэнерго»; ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Камызякского района»; ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» филиал Зензелинское ЛПУМГ; АУ АО «МФЦ»; ООО «Парадиз Групп Юг»; ГБУ «Астраханская облветстанция»; ООО «ФАБИ» (аптека) и др. Всего за 2022 г. заключен 61 договор с работодателями.

Основанием подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена является интеграция учебного процесса с производством. В рамках проекта «В союзе с работодателем» в колледже осуществляется ряд мероприятий. Ведется активная работа и сотрудничество с руководителями и сотрудниками предприятий Астраханской области. Принято в штат 8 преподавателей-работодателей.

Проект «Шаг к успеху», который в настоящее время реализуется в колледже, направлен на организацию социальной адаптации студентов колледжа на рынке труда и проводится в

партнёрстве с ОГКУ «Центр занятости населения города Астрахани». В рамках данного проекта реализуются мероприятия (лекции, тренинги, деловые игры, консультации, экскурсии на предприятия и организации города и области, встречи с представителями кадровых служб работодателей), в результате которых:

- студенты овладевают навыками активного, самостоятельного поиска работы, составления резюме, проведения деловой беседы с работодателями, самопрезентации, составления плана поиска работы;
- получают информацию о положении на рынке труда;
- уточняют свои желания, умения и возможности успешной деятельности в той или иной профессиональной сфере;
- получают методическое сопровождение и консультирование по оформлению документации, необходимой при формировании портфолио.

3. Научно-исследовательская деятельность

Главным результатом научно-исследовательской политики стало повышение эффективности научных исследований университета и их продвижение в макрорегионе Прикаспия.

На основе выработанного подхода к научным исследованиям и проектам в университете была выстроена оптимизированная экосистема стимулирования, организации, вовлечения и сопровождения НИД, способствующая их качественному росту, интеграции в экономику региона и международной апробации.

Количество научных сотрудников в университете увеличилось, в том числе к научной работе привлечены ученые из ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и МГУ им М.В. Ломоносова. Объем привлеченных средств по научной деятельности в рамках взаимодействия с реальным сектором экономики вырос в 8,4 раза. Доход от НИД за год вырос на 65 %.

Были открыты и оборудованы 10 научных лабораторий, созданных для реализации стратегических проектов.

В АГУ им. В.Н. Татищева в 2022 году были запущены программы «Фундаментальных научных исследований», «Научных школ», программы поддержки докторантов, программы внутренних конкурсов по реализации фундаментальных проектов, исследований молодых ученых, проектов с партнерами из реального сектора экономики. Это способствовало стимулированию научных исследований и их фокусировки вокруг стратегических проектов Программы развития вуза до 2030 года. В проектные команды по стратегическим проектам вошло более 70 % ППС и 100% НС.

В рамках реализации научной политики в 2022 году осуществлена разработка системы стимулирования НИД по стратегическим проектам в рамках реализации Программы развития Астраханского государственного университета на 2021-2030 гг.:

1. Программа поддержки фундаментальных исследований (приказ об утверждении Положения о конкурсе фундаментальных научно-исследовательских проектов от 16.05.2022 г. №08-01-01/695, приём заявок с 16.05.22 г. по 16.06.2022 г., объявление победителей 06.07.2022 г.).

Предельный объем финансовой поддержки итогов Конкурса составляет 10 000 000 руб., подано 18 заявок

2. Программа поддержки молодых ученых и аспирантов (приказ об утверждении Положения о конкурсе научно-исследовательских работ молодых научно-педагогических работников и аспирантов от 16.05.2022 г. №08-01-01/697, приём заявок с 16.05 по 16.06.2022 г., объявление победителей 06.07.2022 г.)

Предельный объем финансовой поддержки итогов Конкурса составляет 630 000 руб., подано 7 заявок.

3. Программа поддержки научно-исследовательских проектов, направленных на развитие кооперации с предприятиями реального сектора экономики (приказ об утверждении

Положения о конкурсе научно-исследовательских проектов, направленных на развитие кооперации с предприятиями реального сектора экономики от 16.05.2022 г. №08-01-01/694, приём заявок с 16.05 по 16.06.2022 г., объявление победителей 06.07.2022 г.

Предельный объем финансирования – 5 000 000 руб., подано 4 заявки.

4. Программа материального стимулирования авторов перспективных результатов интеллектуальной деятельности в рамках реализации Программы развития Астраханского государственного университета на 2021-2030 года (приказ об утверждении программы материального стимулирования от 16.05.2022 г. №08-01-01/696).

В рамках программы были заключены 3 лицензионных договора с ООО «СМЕЛКОМ РОБОТИКС» на использование программ для ЭВМ. Авторам перспективных результатов РИД было выплачено авторское вознаграждение.

В 2022 году сотрудниками университета было защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В рамках реализации Программы поддержки докторантов утверждено 5 тем докторских диссертаций (Положение о порядке подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры утверждено приказом №08-01-01/1696 от 07.12.2021 г.). Соискатели ученой степени доктора наук в рамках программы получают стипендию в размере 1 МРОТ ежемесячно, могут воспользоваться правом на две командировки в год для работы над диссертацией, а также имеют право на оплату организационных взносов до 100 евро в год.

Университет стал инициатором и драйвером инновационных разработок и технологий по стратегическим проектам и направлениям:

- в сфере морской робототехники (победы на конкурсах по робототехнике на Всероссийских конкурсах);

Проект «SMELCOM ROV – инструмент подводной робототехники» одержал победу в Зимней школе робототехники в Сириусе-2022. Проект занял четвертое место в соревнованиях по морской робототехнике, организуемых Военно-Морским Флотом РФ и выиграл грант по программе «ТехноСтарт».

- в сфере цифровых логистических моделей транспортного коридора «Север-Юг» (совместные проекты с ЧУ «Цифрум»; Госкорпорации «Росатом»; проекты по цифровым двойникам морских портов вошли в топ-200 конкурса «Сильные идеи для нового времени» и т.д.);

- в сфере моделирования рисков и ответов в сфере комплексной безопасности Каспийского региона (получен грант РНФ, 3 студенческих гранта Фонда содействия инициатив; осуществлен мониторинг социальных сетей на основе Data Science, получены новые эмпирические данные о потенциальных и реальных угрозах социальной устойчивости в регионах Прикаспия);

- в сфере экологической и пищевой безопасности и природоохранных технологий (разработаны методика и программа противодействия деградации почв в аридных регионах, разработаны генетические препараты для борьбы с опустыниванием, создан Консорциум вузов и НИИ по борьбе с опустыниванием; разработаны программы пищевой безопасности и производства кормов в регионе и на федеральном уровне; идут работы по регистрации 9 новых сортов с/х продукции для импортозамещения, проект «Роботизированный тепличный комплекс Agrotronic» вошел в перечень топ-200 конкурса «Сильные идеи для нового времени»).

Университет интегрирован в федеральные программы, является региональной площадкой Российского общества «Знание», выступая организатором просветительской научной деятельности в регионе. В 2022 году на базе университета состоялся Международный форум «Каспий 2022: пути устойчивого развития», в деловой программе которого приняли участие более 1600 человек, из них 110 иностранных участников из стран Прикаспия, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, 677 участников работало в онлайн-формате на платформе ММСО.

Важным результатом стала коллаборация АГУ с ведущими научными центрами России и Прикаспия. В рамках Форума была организована встреча представителей Академий наук

стран Прикаспия и со стороны представителя РАН выдвинута идея создания Консорциума с участием членов Академий наук Прикаспийских стран по изучению Каспийского моря под эгидой Астраханского государственного университета.

АГУ им. В.Н. Татищева стал центром научных международных исследований для молодых ученых в Прикаспии: в мае 2022 г. в рамках работы Комиссии по науке, исследованиям и технологиям Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран на базе АГУ им. В.Н. Татищева был создан Совет молодых ученых университетов и НИИ Прикаспия, способствующий интеграции научных исследований ученых по стратегическим проблемам региона.

Коллаборация с научными лидерами в России в рамках НОЦ «Инженерия будущего», НОЦ «Инновационные решения в АПК» - направлена на достижение инновационных результатов в области импортозамещения и технологического суверенитета. В 2022 году ученые АГУ им. В.Н. Татищева получили инновационные сертификаты от АНО «Институт регионального развития» на 3 млн. рублей на разработку проектов: «Разработка универсального сельскохозяйственного робота, оснащенного навигационной системой и манипулятором и использующего компьютерное зрение и машинное обучение для задач позиционирования», «Информационная система оценки суммарного и фонового загрязнения почв в системе прогнозного моделирования», «Разработка нового экспериментального образца биопрепарата на основе бактерий рода *Nocardiosis* – агента биологического контроля фитопатогенов».

Результаты разработок АГУ им. В.Н. Татищева получили внедрение в федеральных и региональных компаниях (РЖД, ООО РК «Акватрейд», ООО «НТК «Морские роботизированные системы», «Газпром газораспределение Астрахани», АО, ООО «АПК Астраханский», ООО ГЦ «ИПМ», ООО «Каяк Моторс», ООО ПСФ «ГЕОэкспресс», ООО НИИ «Южморэкология», ООО «Гекса-Нетканые Материалы», АНО «ВРЕМЯ БУДУЩЕГО», ООО «ФБГ», ООО «АЛЬТАИР»).

Совместно с институтом Сколково, отраслевым центром «Маринет», «Геоскан», Росмолодежи, Национальной ассоциацией трансфера технологий и Ассоциации плавучих университетов организован Каспийский фестиваль – конкурс стартап-проектов для продвижения инновационных разработок молодых исследователей.

Для вовлечения молодежи в научную деятельность и просвещения совместно с РО «Знание» организован VII Фестиваль студенческой науки АГУ им. В.Н. Татищева в рамках Апрельской научной платформы «Мы#Внауке: наши приоритеты», в рамках которого проведены: международные конкурсы и выставка студенческих научных и инновационных проектов и медиапроектов «Астраханский государственный университет: 90 лет истории образования и науки», интеллектуальная игра «Брейн-ринг»: «От протонауки к науке XXI века», лекторий «Молодежь о науке и наука для молодежи», в Фестивале в онлайн-формате приняли участие вузы Луганской и Донецкой республик.

90-летию АГУ им. В.Н. Татищева был посвящен медиаконкурс «История науки в АГУ». На конкурс было представлено 10 медиапродуктов-видеороликов об истории науки на факультетах, с которыми все желающие могли познакомиться на специальной странице СНО АГУ в социальной сети VK. На выставке студенческих и инновационных проектов можно было увидеть 25 научных разработок, соответствующих тематикам стратегических проектов в рамках программы «Приоритет 2030». В онлайн и офлайн формате в работе Апрельской платформы приняло участие более 4500 человек.

Научная деятельность исследователей университета осуществлялась при поддержке грантов научных фондов.

В 2022 году учеными университета выполнялось 2 проекта, поддержанных Российским фондом фундаментальных. От Министерства науки и ВО получен грант на выполнение проекта в форме госзадания по социально-политическим наукам.

В 2022 году продолжалось финансирование и выполнение Гранта Президента молодым ученым – кандидатам наук, проект «Компаративистский анализ доковидных и постковидных

образов Воображаемого Чужого: моделирование на основе поисковых запросов россиян в сети Интернет» (руководитель Р.Т. Алиев, 600 000 руб.).

В текущем году Российским научным фондом начато выполнение выигранного крупного гранта по конкурсу 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», проект «Процесс конструирования новых идентичностей в Каспийском макрорегионе в контексте социетальной безопасности».

В конкурсе 2022 года, организованный Российским научным фондом, «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, от университета одержал победу проект «Комплексное исследование тепломассопереноса в испарительной литографии, физико-химических и геометрических параметров получаемых функциональных покрытий: эксперимент, теория и моделирование».

Также Российским научным фондом было поддержано 5 грантов в конкурсе 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» на общую сумму 7 300 000 руб. Финансирование проектов будет осуществляться в 2023 году.

В 2022 году учеными университета выполнены хозяйственные работы на сумму 20 111 968,59 руб. Таким образом, общая сумма доходов от выполнения грантов и НИОКР (хозяйственных) за 2022 год на составила 35 444 501,82 руб.

За 2022 год сотрудниками и обучающимися АГУ им. В.Н. Татищева в международных базах данных (МБД) опубликовано 117 (68 проиндексированы/49 на индексации) публикаций. По данным информационно-аналитической системы РИНЦ, за 2022 год авторами, аффилированными с АГУ им. В.Н. Татищева, издано 2334 публикаций, из них статей в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК, – 389, число статей в журналах, входящих в RSCI – 35, монографии – 22. Многие публикации, датированные 2022 годом проиндексируются в системе РИНЦ в 2023 году, т.е. общие показатели публикационной активности увеличатся. Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 60. Индекс Хирша по ядру РИНЦ – 22.

В 2022 году была организована публикация статей, написанных авторами университета по итогам Национальной научно-практической конференции с международным участием «Каспий в цифровую эпоху» (Каспий-2021), проведенной в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева.

В 2022 году отделом научно-технической информации было подано 39 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и получено 29 охранных документов (таблица 14).

Таблица 14

Наименование ОИС	Поданы заявки		Получено охранных документов	
	2021	2022	2021	2022
Изобретения	4	6	0	3
Полезные модели	0	0	0	0
Программы для ЭВМ	11	21	17	20
Базы данных	2	8	11	6
Селекционные достижения	1	4	0	0
Всего	18	39	28	29

По состоянию на 01.01.2023 г. на балансе университета числятся: базы данных – 264; изобретения – 22; ноу-хау – 1; полезные модели – 6; программы для ЭВМ – 458; селекционные достижения – 1.

По данным базы данных ФИПС, состояние охранных документов следующее:

–из 22 изобретений 12 находятся в статусе «Действует», 3 – «Прекратил действие, но может быть восстановлен» (данные на 18.01.2023 г.)

–из 6 полезных моделей 5 находятся в статусе «Действует», 1 – «Прекратил действие, но может быть восстановлен» (данные на 18.01.2023 г.).

В 2022 году было заключено 3 лицензионных соглашения на использование программ для ЭВМ с ООО «СМЕЛКОМ РОБОТИКС». Общая сумма доходов от использования результатов интеллектуальной собственности 21 585 руб.

Сотрудниками отдела было подготовлено 237 заключения на открытое опубликование по экспертизе материалов на предмет отсутствия (наличия) государственной тайны и экспортного контроля.

В рамках выставочной деятельности в 2022 году было принято участие в следующих мероприятиях:

–Выставка в рамках Международного каспийского медиафорума (9-10 сентября 2022 г., Астрахань) – 6 научных проектов

–Международная промышленная выставка «Иннопром-2023» (4-7 июля, Екатеринбург) – 2 научных проектов

–VIII Восточный экономический форум ВЭФ (5-8 сентября, Владивосток) - 2 научных проектов

–II Международный научный форум «Каспий-2023» (22-25 мая 2022 г., Астрахань) – 4 научных проекта

–Международный военно-технический форум «Армия- 2023» (август, г.Кубинка) – 1 научный проект.

В 2022 г. сотрудниками вузов были проведены крупные научные конференции.

В апреле 2022 года свой взгляд на цифровизацию в АГУ им. В.Н. Татищева представили 90 учёных со всей России. В стенах университета состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в науке, образовании и управлении». Мероприятие, организованное факультетом цифровых технологий и кибербезопасности, проходило в очно-дистанционном формате: к участникам в зале посредством видеосвязи присоединились слушатели и докладчики из других городов. В онлайн-встрече приняли участие представители 43 вузов и организаций РФ, среди которых Астраханский и Петрозаводский госуниверситеты, Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург), Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Финансовый университет при Правительстве РФ, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь), Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (Симферополь), Самарский университет имени академика С.П. Королева, Российский государственный социальный университет (Москва), Чеченский государственный педагогический университет (Грозный), Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, СОШ а. Сары-Тюз имени Х.А. Аджиевой (аул Сары-Тюз, Усть-Джегутинский р-н Карачаево-Черкесской Республики), компания «1С-Рарус» и другие. Всего было зарегистрировано 90 участников из 25 городов России.

В этом же месяце прошла VI Всероссийская научно-практическая конференция, организованная кафедрой общей и когнитивной психологии. Мероприятие посвящено памяти почётного профессора вуза Антонины Васильевны Буровой. В конференции приняли участие, в том числе и в дистанционном формате, студенты, магистранты, аспиранты, учителя средних общеобразовательных школ, педагоги-психологи и учёные из разных городов России: Астрахани, Калуги, Москвы, Рязани, Чебоксар и других. Это позволило расширить географию исследований, проводимых в области психологической и педагогической науки и практики, а также обобщить и распространить передовой психолого-педагогический опыт различных образовательных организаций.

Также в апреле 2022 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Слово о Слове: исследования молодых учёных-филологов», посвящённая 90-летию

Астраханского госуниверситета, была организована кафедрой современного русского языка под руководством Марии Лаптевой совместно с кафедрой русского, общего и славянского языкознания Гомельского государственного университета (Беларусь). Участниками мероприятия стали также представители Бакинского славянского университета, Московского педагогического государственного университета, Института экономики и управления Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург), Санкт-Петербургского горного университета и других вузов. В дистанционном формате к мероприятию подключились студенты, магистранты и аспиранты не только из России, но и из Беларуси, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана и Исламской Республики Иран.

XIII Международная научно-практическая конференция «Основные вопросы лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации», организованная кафедрой английского языка и технического перевода, состоялась в Астраханском государственном университете в апреле 2022 года.

Подобные научные встречи стали традиционными, поскольку проводятся с 2010 года ежегодно. Очная сессия конференции, в которой приняли участие 25 филологов, педагогов, языковедов из Астраханского государственного университета, Астраханского государственного технического университета, и Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (г. Москва) стала частью большого научного мероприятия, объединившего в рамках Месяца науки более 200 ученых, преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов, воспитателей, работников детских дошкольных заведений, а также руководителей органов культуры и образования России, Казахстана, Туркменистана и Кыргызстана.

Также в апреле состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическая теория и практика: сохраняя прошлое, создаём будущее». Научное мероприятие организовала кафедра педагогики и непрерывного профессионального образования. Целью конференции стал обмен научной информацией, практически значимое обсуждение актуальных проблем образования и воспитания, привлечение студентов, аспирантов, магистрантов, учёных и всех заинтересованных лиц к решению актуальных задач современной науки и общества для повышения уровня научно-исследовательской деятельности.

В мае 2022 года в вузе впервые прошли «Куражковские чтения». Международная конференция, посвящённая 99-летию со дня рождения великого советского учёного, создателя нового направления в науке — природопользования, состоялась на геолого-географическом факультете АГУ им. В.Н. Татищева. Свои работы представили сотрудники университетов и институтов РАН со всей России: из Белгорода, Воронежа, Владивостока, Иркутска, Казани, Краснодар, Пензы, Самары, Саратова, Севастополя, Ставрополя, Тамбова, Томска, Ульяновска, Ярославля. На конференции обсуждались проблемы современного природопользования в различных регионах, вопросы геоэкологии и охраны природы, рационального использования водных ресурсов, выявления потенциала для проведения совместных исследований.

22-24 мая в Астрахани состоялся II Международный научный форум «Каспий 2022: пути устойчивого развития» (далее – Форум). Организаторами Форума явились Правительство Астраханской области, Министерство науки и высшего образования РФ, Российская академия наук, АНО «Россия – страна возможностей», ЭАЦ «Научно-образовательная политика», Московский международный салон образования. Партнерами форума стали: Российский союз молодежи, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Консорциум образовательных организаций высшего образования и научных организаций Астраханской области.

Всего в деловой программе Форума приняло участие более 1600 человек, из них 110 иностранных участников из стран Прикаспия, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья (Республики Азербайджан, Исламской Республики Иран, Республики Казахстан, Республики Туркменистан, Республика Узбекистан, Луганской Народной Республики, Донецкая Народная

Республика), 677 участников работало в онлайн-формате на платформе ММСО. На форуме участниками были представлены различные регионы России: Москва и Московская область, Республика Адыгея, Республика Калмыкия, Республика Дагестан, Кабардино-Балкарии, Якутия, Краснодарский край, Волгоград, Ростов-на-Дону, Воронеж, Саратов, Самара, Астрахань.

Форум привлек внимание значительного числа ведущих специалистов: 197 спикеров из России и Прикаспийских стран, проведено 48 очных мероприятий. Количество трансляций мероприятий в онлайн формате всего 34, из них 23 на платформе «ММСО. Коннект» и 11 на платформе в «ВКонтакте». Всего просмотров - около 9800.

На Форуме были подписаны 11 Соглашений о сотрудничестве, 1 договор о сетевой программе магистратуры, 1 Соглашение о создании консорциума образовательных организаций высшего образования и научных организаций в сфере борьбы с опустыниванием и деградацией почв, с участием 9 университетов и НИИ.

В рамках Форума состоялось заседание Комиссии по науке исследованиям и технологиям Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран (далее – Комиссия). Чрезвычайно важным направлением деятельности Комиссии с целью объединения усилий молодых учёных Прикаспийских стран для решения общих проблем было создание Совета молодых ученых при Комиссии. На заседание Комиссии также было утверждено Положение и состав Совета молодых ученых при Комиссии.

На форуме также состоялся диалог представителей Академий наук трех государств – России, Азербайджана и Туркменистана. Принимая во внимание высокую актуальность проблем Каспия для стран Прикаспийского региона, было решено способствовать со стороны Академий наук России, Азербайджана и Туркменистана развитию международного сотрудничества в области исследования проблем этого стратегически важного региона; предложено рассмотреть возможность создания Консорциума с участием членов Академий наук Прикаспийских стран по изучению Каспийского моря под эгидой Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева; предложение о создании Консорциума для присоединения к нему представителей Академий наук Исламской Республики Иран и Республики Казахстана; обратить внимание в работе Академий наук стран Прикаспия на развитие международного сотрудничества по изучению и сохранению биологического разнообразия моря, экологических и климатических вызовов, проблемы опустынивания и вопросов комплексной безопасности, в том числе продовольственной, и т.д.

Для презентации результатов научной и инновационной деятельности, а также с целью коммерциализации научных разработок молодых исследователей в Астраханском государственном университете имени В.Н. Татищева в рамках форума был проведен Прикаспийский фестиваль-конкурс стартап-проектов (в мае и декабре 2022 г.). В мае в фестивале приняли участие 51 проект, в том числе из вузов Казахстана и Азербайджана.

12 августа ежегодно отмечается Международный день Каспийского моря, который является важным напоминанием об экологических и социальных проблемах региона, а также о необходимости сотрудничества и добрососедства Прикаспийских государств. Команды ученых организаций-членов Комиссии подготовили видеозаписи своих научных исследований, которые были размещены на сайте Комиссии (<https://disk.yandex.ru/d/-RIPwK8xDAuRLg>).

В сентябре 2022 г. в стенах вуза прошла научная конференция, посвящённая технологии микрореабилитационного центра. Мероприятие для обсуждения нового формата оказания поддержки семьям, воспитывающим детей с различными особенностями развития, было организовано кафедрой прикладной психологии Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева и научно-практическим центром реабилитации детей «Коррекция и развитие». Партнёрами выступили министерство социального развития и труда и Астраханской области и Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной целью конференции явилось объединение усилий научного и профессионального сообщества в использовании эффективных технологий и практик комплексной реабилитационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всероссийском научно-практическом мероприятии приняли участие около 200 специалистов из 25 регионов страны, среди которых руководители и специалисты реабилитационных центров, медицинских учреждений, учёные, аспиранты, магистранты и студенты вузов.

В октябре 2022 года в очно-заочном формате состоялась Международная научно-практическая конференция «Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона». Она стала коммуникативной площадкой для обмена мнениями и обсуждения актуальных вопросов комплексной безопасности Прикаспия. Конференция была организована Институтом исследования проблем юга России и Прикаспия совместно с факультетом социальных коммуникаций и центром стратегических исследований Евразии АГУ. В её работе приняли участие учёные вузов Астрахани и российских и зарубежных университетов-партнёров, аспиранты, магистранты и студенты. Конференцию также посетила делегация из Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В 2022 году прошли уже ставшие традиционными «Петровские чтения». В этом году научная конференция была приурочена к 350-летию со дня рождения Петра I Великого и собрало не только преподавателей и студентов вуза, но также представителей других городов и даже государств. VII «Петровские чтения» прошли при поддержке Института Петра Великого, Российского исторического общества, министерства культуры и туризма Астраханской области и других организаций.

В 2022 году было продолжено сотрудничество с вузами ЛНР и ДНР. Было организовано участие сотрудников вузов ЛНР и ДНР в научных мероприятиях, а также проведена совместная работа по их организации (Апрельская научная платформа при поддержке Российского общества «Знание», Международный научный форум «Каспий-2022: Пути устойчивого развития», VII Международная научная конференция Астраханские Петровские чтения «Каспийский регион в имперском пространстве. К 350-летию со дня рождения Петра I Великого», Международная научно-практическая конференция «Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона», Научная конференция, посвящённая проблемам русского языка и лингводидактики, Международная научно-практическая конференция «Ценностные приоритеты образования в XXI веке»).

Данное направление сотрудничества Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева с образовательными организациями ЛНР позволит укрепить существующие партнёрские связи и наладить взаимодействие в рамках новых научно-образовательных проектов.

В рамках научного сотрудничества профессор М.Л. Лаптева была включена в состав диссовета ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков». Научная специальность: 5.9.5.Русский язык. Языки народов России (филологические науки). Выстроена перспектива вхождения ученых АГУ им. В.Н. Татищева в диссовет по философским наукам на базе ЛГУ им. В. Даля.

В университете издаются научные журналы:

– Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии (гл. редактор – д-р техн. наук И. М. Ажмухамедов).

– Геология, география и глобальная энергия (гл. редактор – д-р геогр. наук А. Н. Бармин).

– Гуманитарные исследования (гл. редактор – д-р филол. наук Г. Г. Исаев).

– Каспийский регион: политика, экономика, культура (гл. редактор – д-р ист. наук С. В. Виноградов).

– Естественные науки (гл. редактор – д-р биол. наук Л. В. Яковлева).

В 2022 году в перечень ВАК вошел журнал Педагогические исследования (гл. редактор – д-р пед. наук Г. В. Палаткина).

В декабре на базе кафедры педагогики и непрерывного профессионального образования факультета ПОИСК Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные технологии: новые вызовы и перспективы». В конференции традиционно принимают участие представители отечественной науки и практики из

образовательных организаций Астрахани и Астраханской области, Смоленска, Твери, Екатеринбурга, Махачкалы, Якутска и Москвы, а на международном уровне – из Атырау, Уральска, Минска (Республика Беларусь).

В 2022 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Векторы развития русистики и лингводидактики в контексте современного филологического образования». В международном мероприятии участие приняли учёные из более чем двадцати российских городов и из пяти стран. Конференция была организована кафедрой современного русского языка факультета филологии и журналистики Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева.

В декабре 2022 года на базе химического факультета Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки, производства и химического образования». Целью конференции явилось обсуждение проблемы многоуровневой естественно-научной подготовки специалистов на основе стандартов различного уровня, осуществление обмена результатами изучения современных проблем химии и производства, предоставление возможностей для обмена педагогическим опытом в условиях цифровизации и инновационных процессов образовательной среды всех уровней, а также привлечение в научные специальности талантливой молодёжи. В работе конференции приняло участие более 50 учёных из России, Казахстана, Туркменистана, Республики Беларусь. Участниками конференции был отмечен высокий уровень представленных публикаций. В рамках конференции работали следующие тематические секции: «Современные проблемы химической науки», «Изучение химического производства в школе и вузе», «Инновационные процессы образовательной среды в школе и вузе», «Проблемы непрерывного образования: школа – СПО – вуз».

В 2022 году в рамках реализации научной политики Ученым советом было утверждено положение о Совете молодых ученых и специалистов.

Членами Совета молодых ученых и специалистов (СМУиС) было принято участие в 15 мероприятиях, 8 из которых были организованы силами СМУиС АГУ и были направлены на работу со школьниками, студентами АГУ им. В.Н. Татищева, а также на взаимодействия с молодыми учеными ЮФО и других федеральных округов России. Выстроены связи с СМУ Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского и организовано проведение 3-х совместных мероприятий в 2022 году.

Принято участие в ряде всероссийских мероприятий: X всероссийский съезд Советов молодых ученых (г. Москва), Конгресс молодых ученых (г. Сочи).

Деятельность СМУиС АГУ им. В.Н. Татищева вошла в топ лучших практик 2022 года по решению Агентства по делам молодежи АО и СМУиС АО.

Студенческое научное объединение (СНО) АГУ им. В.Н. Татищева - это одно из базовых звеньев российской науки, поэтому развитие молодёжной науки – это одно из стратегических направлений в рамках объявленного в России десятилетия Науки и Технологий.

В 2022 году при активном участии СНО было проведено 30 молодежных научных мероприятий, организовано 20 мероприятий в рамках различных форматов. С участием активистов СНО и при организационной поддержке Совета молодых ученых и специалистов был открыт «Клуб мышления», проведены молодежные научно-популярные игры (интеллектуальный брейн-ринг «От протонауки к науке цифрового мира», Лингвистический квест и др.).

Для вовлечения студентов в Стратегические проекты и знакомства с деятельностью ведущих учёных в рамках работ по развитию Стратегических проектов АГУ им. В.Н. Татищева, научно-просветительской деятельности и популяризации академической карьеры на базе СНО АГУ им. В.Н. Татищева стартовал проект «Диалог с Учёным/Наставником/Профессионалом», где в формате диалога со студентами выступали ведущие и молодые ученые - представители стратегических проектов. В рамках проекта было проведено 4 встречи. На базе филиала СНО на юридическом факультете организован дискуссионный клуб и проведено два молодёжных научных мероприятия. Активно развивается ещё один формат, внедряемый куратором, «Школа

СНО», в рамках которого организуются научно – исследовательские семинары для студентов, молодых исследователей и участников студенческого научного объединения.

4 студенческих научно-образовательных проекта получали трекингтовую поддержку при Акселераторе научно-исследовательских проектов на базе СНО АГУ им. В.Н. Татищева, один из них стал победителем Всероссийского грантового конкурса «Студенческий стартап (первая очередь)» 2022 года. Два проекта были представлены в рамках Акселератора «Caspan Innovations» в декабре 2022 года. Один проект участвует в конкурсе «Молодые Ученые 2.0» Фонда поддержки молодых учёных им. Геннадия Комиссарова.

Две инициативы: организация «Всероссийского клуба кураторов и наставников СНО» и «Акселератора научного творчества СНО», предложенные СНО АГУ им. В.Н. Татищева, вошли в макет протокола итогового решения семинара-совещания от рабочей группы «Развитие студенческих научных объединений в контексте научной политики».

4. Международная деятельность

Участие в международных образовательных и научных программах

За 2022 год был пересмотрен комплекс мер, содействующих интернационализации образования. Акцент был направлен на развитие стратегического партнерства с образовательными, научными и молодежными организациями стран Прикаспия и Ближнего Зарубежья.

В связи с изменениями в федеральном законодательстве в сфере образования был проведен мониторинг действующих международных соглашений. По состоянию на 31.12.2022 реализуются 117 соглашений с зарубежными организациями-партнерами из 23 стран: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Германия, Греция, Египет, Индия, Италия, Исламская Республика Иран, Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Киргизская Республика, Республика Молдова, Республика Таджикистан, Туркменистан, Турция, Республика Узбекистан, Франция, Швейцария, Южная Корея, Япония. Из них 19 международных соглашений заключено в 2022 году, в т.ч. 16 – с организациями из стран Прикаспия и Ближнего Зарубежья.

Благодаря выстроенной в университете систематической работе, направленной на укрепление и развитие дружеских, экономических и гуманитарных связей в течение 2022 года удалось:

- выстроить работу открытого в декабре 2021 г. Представительства Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева – «Центр образования, науки и технологий» в г. Баку (Азербайджанская Республика);

- открыть зеркальные центры языка и культуры на базе Ургенчского государственного университета и Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева;

- активизировать работу действующих на базе университета Центра туркменского языка и культуры и Центра иранистики и персидского языка посредством проведения ряда мероприятий при поддержке Генерального Консульства Исламской Республики Иран, Консульства Туркменистана в г. Астрахань, представительства Россотрудничества в Туркменистане;

- укрепить сложившиеся дружеские отношения с вузами Республики Казахстан через заключение договоров о научном сотрудничестве и организацию совместной работы по программе двух дипломов с Каспийским университетом технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова и Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом, а также по реализации совместных научных и студенческих проектов с Атырауским университетом нефти и газа им. С. Утебаева;

- провести цикл мероприятий в рамках празднования установления 30-летия дипломатических отношений между Российской Федерацией и Республикой Казахстан, Туркменистаном;

- выстроить эффективную работу по популяризации российского образования в Туркменистане через организацию и участие в видеоконференциях совместно с Министерством

образования Туркменистана и Союзом промышленников и предпринимателей Туркменистана по вопросам приема на обучение граждан Туркменистана и совместных научных исследований, серии онлайн-встреч и профориентационных мероприятий, организуемых для Совместной Русско-туркменской школы им. А.С. Пушкина (г. Ашхабад);

- укрепить сложившиеся партнерские отношения с Туркменистаном через заключение соглашения о сотрудничестве между Астраханским государственным университетом им. В. Н. Татищева и Туркменским государственным университетом имени Махтумкули.

Среди мероприятий, прошедших совместно с организациями Туркменистана, следует отметить:

- 10-11 октября 2022 г. участие ректора Маркелова Константина Алексеевича и декана факультета физики, математики и инженерных технологий Выборнова Николая Анатольевича в Международной выставке и конференции на тему: «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства», организованной на базе Туркменского государственного университета имени Махтумкули;

- 14-17 ноября 2022 г. участие 5 студентов химического факультета университета в Международной Интернет-Олимпиаде по химии, организованной на базе Туркменского государственного университета имени Махтумкули (студенты заняли призовые места);

- 25 ноября 2022 г. участие вузов-партнеров Туркменистана в мероприятии «Телемост Дружбы совместно с молодежными клубами «ЮНЕСКО»» на тему «Роль молодежи в реализации целей устойчивого развития», приуроченном к 30-летию Программ УНИТВИН/ЮНЕСКО;

- 5 декабря 2022 г. участие 5 студентов геолого-географического факультета в Открытой Международной Интернет-Олимпиаде по экологии, организованной на базе Туркменского сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова (студенты заняли призовые места);

- 19-20 января 2023 г. участие проректора по международной деятельности Фадиной А.Г. на полях Российско-туркменского бизнес-форума, проходившего в г. Ашхабад, в ходе которого был представлен доклад на тему «Каспийская научно-технологичная платформа как инструмент развития российско-туркменского образовательного сотрудничества».

В целях развития экспорта образовательных услуг и увеличения контингента иностранных студентов ФГБОУ «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» организована работа во взаимодействии с представительствами Россотрудничества в странах СНГ.

За текущий период на базе Центра образования науки и технологий университета в г. Баку (Азербайджанская Республика) проведено свыше 20 крупных мероприятий, направленных на продвижение русского языка и культуры.

Так, в рамках реализации проекта «Просветительские и образовательные аспекты подготовки инофонов в фокусе расширения границ русского языкового и культурного пространства», получившего поддержку Министерства просвещения РФ, начиная с декабря 2021 года, на базе Центра были проведены мероприятия культурно-просветительской направленности:

- конкурс творческих проектов, посвященный 220-летию со дня рождения В. И. Даля;

- организация научно-методической площадки для преподавателей «Актуальные проблемы современной русистики и лингводидактики»;

- конкурс творческих проектов, посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля.

При содействии Центра организованы следующие мероприятия:

- студенческий круглый стол на тему: «Конституционализм на постсоветском пространстве» с участием Бакинского государственного университета;

- научно-популярный лекторий на тему: «Российское право для выпускников общеобразовательных организаций Азербайджанской Республики: прошлое, настоящее и будущее»;

- конкурс чтецов среди иностранных студентов «Мир говорит стихами Пушкина». Иностранные студенты из Туркменистана, Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Китая,

Ирана исполняли стихи А.С. Пушкина на русском языке и родном языках. Была представлена и литературная композиция по драматическим и лирическим произведениям А.С. Пушкина, а также медиапроекты. Всего в конкурсных испытаниях приняли участие 40 иностранных студентов АГУ им. В.Н. Татищева.

С 17.05.2022 по 23.05.2022 г. на базе Центра были проведены интерактивные мастер-классы на тему: «Педагогический дизайнер - профессия будущего», «Кулинарные традиции Нижнего Поволжья», «Алиментарная культура Астраханского края» для педагогических работников, учителей, школьников и студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В период с 8 по 13 ноября 2022 года делегация университета принимала участие в образовательной выставке на площадке Российского информационно-культурного центра в г. Баку Азербайджанской Республики. В ходе визита на базе Центра образования, науки и технологий университета были проведены:

- интерактивный мастер-класс с презентацией программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых в университете, для педагогических работников, учителей образовательных организаций Азербайджанской Республики;
- интерактивный мастер-класс с презентацией программ среднего профессионального образования реализуемых в университете, для учащихся 8-11 классов образовательных организаций Азербайджанской Республики;
- встреча с выпускниками Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева – гражданами Азербайджанской Республики;
- торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

При содействии Представительства Россотрудничества Республики Таджикистан 14.01.2022 и 19.01.2022 в онлайн формате были организованы профориентационные встречи абитуриентов – граждан Республики Таджикистан с деканами университета.

03.04.2022 прошла серия профориентационных мероприятий, приуроченных ко Дню открытых дверей. Для иностранных абитуриентов встреча транслировалась в онлайн-режиме. В работе интерактивной коммуникационной площадки приняли участие председатель Общественного объединения «Азербайджанская Ассоциация Выпускников Российских (Советских) Высших учебных заведений» (РАММАА) Алиев Узеир Расим оглы; руководитель Представительства Астраханского государственного университета - Центра образования, науки и технологий в г. Баку (Азербайджан) Наиба Керимли, абитуриенты из Республики Казахстан, Азербайджанской Республики, Туркменистана, Республики Узбекистан, находящиеся за пределами Российской Федерации.

12.05.2022 года состоялась профориентационная встреча с обучающимися школ г. Джалал-Абад (Киргизская Республика).

Одновременно в связи с ранее направленным письмом в Представительство Россотрудничества в Туркменистане ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» вошло в состав рабочей группы по распределению квот Министерства науки и высшего образования Российской Федерации среди абитуриентов - граждан Туркменистана. 07.02.2022 и 08.02.2022 представители университета приняли участие в работе комиссии посредством видеоконференц-связи.

Среди крупных мероприятий, проведенных в 2022 году, следует отметить:

- Организацию II Международного научного форума «Каспий 2022: пути устойчивого развития» (22-24 мая 2022 г.). За три дня работы в Форуме приняли участие свыше 1600 человек, из них 110 иностранных участников из 10 стран Прикаспия и СНГ.

В качестве международных онлайн и оффлайн участников научного сообщества в Форуме приняли участие представители делегаций Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран, Республики Казахстан, Туркменистана.

В рамках Форума состоялись такие значимые мероприятия, как третье заседание Комиссии по науке, исследованиям и технологиям Ассоциации государственных университетов

и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран, встреча представителей Академий наук стран Прикаспия, международная научная конференция «Каспий-2022» при активном участии зарубежных партнеров из стран Прикаспия.

С 12.12.2022 по 15.12.2022 г. был организован Российско-Казахстанский молодежный форум «Инновационное предпринимательство: тренды, вызовы, решения», участниками которого стали 50 молодых людей из Российской Федерации и Республики Казахстан, студенты и аспиранты, молодые специалисты с авторскими стартап-проектами, лидеры и руководители проектов молодежных общественных организаций и объединений.

Университетом в 2022 году организовано свыше 100 международных научных и молодежных мероприятий с участием представителей организаций стран Прикаспия и СНГ:

- 25.03.2022 г. проект «Телемост дружбы», целью которого является организация социокультурной адаптации иностранных студентов и создание благоприятных условий для их вхождения в этносообщество с сохранением собственной этнической идентичности;

- 29.03.2022 г. научно-популярный онлайн-лекторий «Российское право: прошлое, настоящее и будущее»;

- 15.04.2022 г. международный круглый стол ЦМОПИ «Каспий - Евразия» «Будущее России – будущее Евразии: новые окна возможностей»;

- 15.04.2022 г. международная конференция «Социально-экономическое развитие регионов стран Прикаспия: глобальные вызовы и перспективы»;

- 20.04.2022 г. круглый стол «Актуальные вопросы международного права в новой системе интернет-коммуникации: теория и практика»;

- 21.04.2022-22.04.2022 г. международная научно-практическая конференция «Конвергенция современных образовательных политик для решения проблем Каспийского региона. Приоритеты-2030»;

- 26.04.2022 г. онлайн-встреча с молодежными объединениями стран Прикаспия и СНГ, направленная на обмен опытом и формирование проектных инициатив в молодежной среде;

- 26.04.2022 г. всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона»;

- 28.04.2022 г. всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном пространстве Прикаспия: проблемы изучения и преподавания»;

- 13.05.2022-16.05.2022 г. Первый Каспийский фестиваль-конкурс стартап-проектов;

- 06.10.2022-07.10.2022 г. международная научная конференция Астраханские петровские чтения: «Каспийский регион в имперском пространстве. К 350-летию со дня рождения Петра I Великого»;

- 27.10.2022-28.10.2022 г. международная научно-практическая конференция «Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона»;

- 01.10.2022 г. заседание Межуниверситетского экспертно-аналитического центра «Каспийский международный дискуссионный клуб» на тему «Геополитика Большого Каспийского региона: перспективы развития МТК «Север – Юг» и новые вызовы современности», приуроченного к 90-летию юбилею университета;

- 25.11.2022 г. мероприятие «Телемост Дружбы совместно с молодежными клубами «ЮНЕСКО»» на тему «Роль молодежи в реализации целей устойчивого развития», приуроченного к 30-летию Программ УНИТВИН/ЮНЕСКО.

С 13.10.2022 г. по 14.10.2022 г. на базе Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева прошел Фестиваль народов мира среди иностранных студентов вузов Астраханской области. Данное мероприятие было организовано при поддержке Ассоциации иностранных студентов России и Российского университета дружбы народов. Программа Фестиваля включала в себя проведение спортивных состязаний, творческого конкурса, конкурса профессионального мастерства, где каждый желающий смог проявить свои таланты и способности. Кроме того, были организованы выставочные зоны, где землячества представили особенности народных традиций и обычаев, что позволило создать единое этнокультурное студенческое пространство, содействующее формированию межкультурных коммуникаций.

Представители университета приняли участие в мероприятиях, организованных на базе вузов-партнеров стран Прикаспия и СНГ. Среди наиболее значимых можно выделить следующие:

- 25 февраля 2022 г. XIV международные научные Надировские чтения «Научно-технологическое развитие нефтегазового комплекса», посвященные 90-летию выдающегося ученого нефтехимика, академика НАН РК Надирова Н.К.;

- 16 марта 2022 г. презентация вузов России в странах Средней Азии и Республики Казахстан;

- 07 апреля 2022 г. VI Международная научно-практическая конференция «Модели обучения международной журналистике в целях устойчивого развития» в рамках Международных Фарабиевских чтений;

- 08 апреля 2022 г. научно-практический семинар «Актуальные вопросы сохранения биоразнообразия в аридных условиях Мангистау: наука, образование и зеленое строительство», посвященный Дню ученых Республика Казахстан при участии зарубежных ученых-партнеров на базе Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова;

- 12 апреля 2022 г. международная научно-практическая конференция «Космос – пространство мира и сотрудничества: роль нового поколения в становлении космической цивилизации и устойчивого многополярного мироустройства», проводимая в рамках реализации Послания Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»;

- 14 апреля 2022 г. международный симпозиум «YESSENOV SCIENCE SYMPOSIUM», проводимый в рамках Дня науки Республики Казахстан;

- 21 апреля 2022 г. IX Международный студенческий форум «Зеленый мост через поколения»;

14-15 июля 2022г. Международная научная конференция «Россия и Иран: исторические параллели и взаимосвязи в XVI-XXI веках»;

10 ноября 2022 г. презентация университета в дистанционном формате в рамках проекта «Презентация вузов России в Иране» при поддержке представительства Россотрудничества в Исламской Республике Иран.

Особое внимание уделено вопросу реализации совместных образовательных программ.

Реализуются 6 совместных образовательных программ с Ургенчским государственным университетом и Венецианским университетом Ка'Фоскари, в рамках которых обучаются 72 студента, 6 иностранных граждан завершили обучение в 2022 году.

В 2022 году подписано соглашение в рамках программы двух дипломов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Биологическое образование») с Каспийским университетом технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, отвечающее стратегическому проекту «Природоохранные технологии в Каспийском регионе», а также договор о сетевой форме реализации образовательной программы 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с Научно-производственным центром рыбного хозяйства (Республика Казахстан).

Рассматривается вопрос о реализации совместных образовательных программ с Атырауским государственным университетом имени Халела Досмухамедова по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование (Направленность (профиль) «Практическая психология в образовании и социальной сфере»).

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» является одним из представителей базовых российских вузов, которые формируют Университет Шанхайской организации сотрудничества с 2010 года.

В настоящее время университет ведет работу по четырем направлениям Университета ШОС: информационные технологии, экономика, педагогика, регионоведение. В рамках УШОС заключены 13 соглашений с образовательными организациями Республики Казахстан,

Республики Таджикистан, Кыргызской Республики. В настоящее время 2 студента университета проходят обучение в Евразийском национальном университете им. Гумилева по направлению «Педагогика».

Обучение иностранных студентов

По итогам отчетного периода в университете обучались 1554 иностранных студента, из них:

- 1443 чел. по программам высшего профессионального образования;
- 35 чел. по программам среднего профессионального образования;
- 31 чел. по программам аспирантуры;
- 45 чел. являются слушателями программы довузовской подготовки.

Из общей численности иностранных студентов обучаются на очной форме 1027 чел., в том числе:

- 964 чел. обучаются по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на условиях общего приема;
- 42 чел. - по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках квоты;
- 21 чел. - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Отмечаются изменения в географии стран мира, представители которых поступают в университет.

География стран, из которых прибыли на обучение в университет иностранные граждане, с учетом обучающихся по программе довузовской подготовки, включает 48 стран мира, из них впервые за долгое время в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» поступили представители таких стран, как Монголия, Палестина, Мозамбик, ЮАР. Одновременно за последние годы наблюдается стабильное увеличение численности иностранных студентов, поступивших на программы высшего образования и прибывших из Республики Гаити (в 2019 году – 0, в 2020 году – 4 чел., в 2021 году – 1 чел., в 2022 году – 11 чел.), Кыргызской Республики (в 2019 году – 1, в 2020 году – 1 чел., в 2021 году – 2 чел., в 2022 году – 5 чел.), Республики Эквадор (в 2019 году – 1, в 2020 году – 1 чел., в 2021 году – 0 чел., в 2022 году – 2 чел.), Республики Чад (в 2019 году – 5, в 2020 году – 4 чел., в 2021 году – 4 чел., в 2022 году – 6 чел.).

Важное внимание в процессе обучения иностранных студентов уделяется вопросу их социокультурной адаптации. На базе университета с 2014 года действует Астраханский филиал Ассоциации иностранных студентов, в структуре которого организована работа землячеств. Каждое землячество участвует в процессе сопровождения иностранных студентов. Обучающимся оказывается всесторонняя помощь в оформлении документов, в бытовом и жилищном устройстве, а также в их включении в учебную и внеучебную жизнь вуза.

Астраханский филиал Ассоциации иностранных студентов является инициатором и разработчиком проектов, в том числе получивших гранты Федерального агентства по делам молодежи.

В 2019 году на базе Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева был создан Клуб дружбы народов мира. Путем разработанной программы еженедельно представители студенческого актива проводят тренинговые занятия, встречи, организуют выставки, праздники, дискуссионные площадки, где обучающиеся из разных стран мира знакомятся с культурой стран и делятся первыми впечатлениями. С учетом индивидуального подхода и социокультурных особенностей студентов проводятся занятия в рамках интерактивных площадок «Диалог со студентом», «Танцы народов мира», «Только по-русски», в процессе которых обучающиеся знакомятся с традициями, обычаями различных народов, с культурой России, а также учатся понимать и общаться друг с другом.

В процессе коммуникации очень важно знать особенности семейных традиций и обычаев каждого народа, в связи с чем с 2020 года реализуется проект «Семейная этноакадемия».

В 2021 году университетом был выигран федеральный грант на реализацию социального проекта «ЭтноЛаборатория студенческих инициатив», который позволил внедрить новые и

креативные технологии работы с иностранными студентами. С этой целью проводятся музыкальные баттлы, театральные постановки, интерактивные игры, мастер-классы.

Начиная с марта 2022 года, с учетом сложившейся ситуации Клубом дружбы народов инициирован проект «Телемост дружбы». В рамках проекта иностранные студенты рассказывают о культуре своей страны, ее достопримечательностях, национальной кухне и традициях. Его цель – помощь в адаптации иностранных студентов в преодолении барьера общения разных культур. Телемосты проводятся в онлайн-формате с иностранными выпускниками нашего университета, молодежными организациями из различных стран мира, где ребята делятся своим опытом. Проект уникален тем, что родителям иностранных студентов предоставляется возможность пообщаться с администрацией и преподавателями университета, задать вопросы, убедиться в том, что в университете созданы абсолютно все условия для комфортного проживания, общения и получения знаний.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

В университете уделяется внимание реализации программ академической мобильности.

В программах входящей академической мобильности приняли участие:

- 4 преподавателей, из них: Казахстан - 2, Узбекистан – 2.
- 5 студентов, из них: Италия - 3, Китай -1, Франция – 1.

В программах исходящей академической мобильности приняли участие:

- 4 преподавателей, из них: Казахстан - 2, Узбекистан - 1, Иран - 1.
- 14 студентов, из них: Германия - 1, Италия - 1, Иран - 11, Япония - 1.

Особое внимание уделялось развитию программ академической мобильности с организациями-партнерами стран Прикаспия и СНГ.

С 01.10.2022 по 28.12.2022 года в рамках программы академической мобильности преподаватель кафедры восточных языков Султанова Жулдыз Галимжановна и 11 студентов Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева прошли обучение в Гилянском университете. Всего за последние четыре года 32 студента университета обучились на базе вуза-партнера в рамках краткосрочной академической мобильности.

С апреля по июнь 2022 года была организована совместная работа с Навоийским государственным педагогическим институтом в формате очных визитов и научных стажировок в дистанционном формате. За 2022 год в программе академической мобильности приняли участие 2 преподавателя вуза-партнера из Республики Узбекистан.

В рамках соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» и Ургенчским государственным университетом руководитель Каспийской высшей школы перевода, доцент кафедры английской филологии У.А. Савельева прошла двухнедельную стажировку в Ургенчском государственном университете с 04 ноября по 19 ноября 2022 года. В рамках стажировки У.А. Савельева прочла лекции по курсу «Межкультурная коммуникация» для студентов-бакалавров Ургенчского государственного университета; провела мастер-классы, тренинги по синхронному переводу для преподавателей кафедры «Теория и практика перевода» факультета иностранной филологии Ургенчского государственного университета.

В рамках соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» и Каспийским университетом технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова с 07.03.2022 по 07.04.2022 2 преподавателей кафедры правоведения вуза-партнера и 2 преподавателей юридического факультета университета приняли участие в программе академического обмена в онлайн-формате.

5. Внеучебная работа

Реализация молодежной политики и воспитательной деятельности в Астраханском государственном университете имени В.Н. Татищева является одной из приоритетных задач, направленных на воспитание и развитие гармоничной личности. Основным принципом работы – студентоцентричность, роль студента определена как основа вокруг которой выстроены все процессы, происходящие в университете.

Молодежная политика и воспитательная деятельность выполняется на уровне факультетов, деканатов, кафедр, филиала, колледжа и иных структурных подразделений университета.

Воспитательная работа со студентами университета в 2022 году проводилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2020-2023 годы, рабочей программы воспитания на периоды 2021 - 2024 гг., календарного плана воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- научно-образовательное;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- правовое воспитание и профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- профессионально - трудовое;
- культурно-творческое воспитание.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза:

- деятельность студенческих объединений;
- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Рабочая программа воспитания определила комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в университете (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др., Календарный план воспитательной работы конкретизировал перечень проектов и мероприятий, которые организуются и проводятся в университете и в которых наши студенты принимают участие в офлайн и онлайн формате.

В целях социальной адаптации студентов, в университете действует институт кураторства учебных групп, основными целями которого являются формирование и развитие личности студентов, создание условий для их самоопределения социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных целей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 46 кураторов учебных групп организуют индивидуальную и групповую работу со студентами, направленной на их интеграцию в студенческий социум, в том числе изучают склонности и увлечения студентов, осуществляют сбор и регистрацию информационного материала с учётом результатов учебной и общественной деятельности студента, создают необходимые условия для включения каждого студента учебной группы в общественную, социально – позитивную, волонтерскую, культурно-досуговую деятельность и т.д., проводят индивидуальные беседы со студентами по вопросам успеваемости и посещаемости занятий, оказывают систематическую помощь и поддержку студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, проводят пропаганду здорового образа жизни,

разъяснение социальных и физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде.

Одним из направлений работы кураторов учебных групп является организация индивидуальной и групповой работы с иностранными студентами, направленной на их интеграцию в студенческий социум и обеспечение безопасности их жизнедеятельности при взаимодействии с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Астраханской области, а также содействие по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в университете. К числу основных задач куратора работы с иностранными студентами относится: - формирование у иностранных граждан уважения и понимания российских культурных ценностей, социальной и образовательной системы; - заботу о создании условий для полноценного, активного и равноправного включения иностранных студентов в жизнь группы и университета, их физической, психологической и бытовой адаптации; - формирование у иностранных граждан основ законодательства, в том числе по соблюдению ими правил пребывания на территории Российской Федерации.

В рамках данного направления работы осуществляется система оценки эффективности деятельности кураторов, которая состоит из количественной и качественной составляющей, исходя из приоритетных целей и задач организационно-методической работы.

Основными показателями эффективности работы кураторов являются:

- показатели успеваемости студентов группы;
- количество нарушений студентами группы Правил внутреннего распорядка университета и Правил внутреннего учебного распорядка университета;
- уровень развития коллективных отношений и отсутствие конфликтных ситуаций в группе;
- степень общественной активности студентов учебной группы и их участия в мероприятиях федерального, регионального и внутривузовского значения.

В рамках деятельности по развитию сообществ проактивных молодых людей в 2022 году были реализованы следующие проекты и мероприятия:

В рамках проектной деятельности университет принял участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и стал победителем на представление из федерального бюджета гранта в форме субсидии на реализацию 3 крупномасштабных всероссийских проекта:

- Театральный арт-проект #ProКультура в сумме 2 700 000 рублей. Проект был направлен на вовлечение обучающихся в творческую деятельность посредством изучения культуры коренных народов, проживающих на территории нашей страны, в рамках объявленного в Российской Федерации «Года культурного наследия народов России». В ходе проекта была создана театральная площадка для организации совместной творческой работы студентов Астраханского государственного университета и Астраханского государственного архитектурно-строительного университета. В рамках проекта состоялся показ самодеятельного студенческого иммерсивного спектакля «Культура коренных народов России», предусматривающего погружение зрителей непосредственно в игру актёров, организован и проведен интерактивный проект творческой социализации студентов «Сказки народов России», проведено театрализованное студенческое народное шествие дружбы;

- Молодежный фестиваль проектов «Вектор» в сумме 2 500 000 рублей. В рамках реализации проекта был проведен ряд уникальных мероприятий со школьниками и студентами (в возрасте 16 -21 год) для привлечения их к проектной деятельности, с целью развития молодежной проектной политики в регионе, увеличения кадрового резерва и высококлассных специалистов, которые обладают значимым потенциалом в сфере новаторства, восприимчивостью к инновационным изменениям и новым технологиям

- «Кросскультурная туристско-этногастрономическая экспедиция» в сумме 3 000 000 рублей. Проект был направлен на формирование любви к своей стране через призму традиций этнической алиментарной культуры, для молодых людей от 16 до 35 лет, стремящихся познать специфику российских этнических культур. Экспедиция включала несколько этапов: сельский, городской, продуктовый, географический, волонтерский.

Центром продвижения и сопровождения проектной деятельности молодежи в 2022 году была проведена «Школа проектов», направленная на развитие проектной деятельности университета с участием более 200 студентов из российских вузов (Астраханского архитектурно-строительного университета, Московского политехнического университета, Московский физико-технического института, Саратовского государственного университета, Новгородского государственного университета, Сургутского государственного университета, Донского государственного технического университета).

С целью поддержки студенческих инициатив и формирования инновационных продуктов была проведена Акселерационная программа «Каспиан Иновейшнс», участниками которой стали студенческие команды АГУ им. В.Н. Татищева, Новгородского государственного университета, Сургутского государственного университета. Приняло участие **336 человек**.

В 2022 году университет стал межвузовской площадкой по проведению серии презентаций Всероссийского конкурса «Твой Ход» на территории «Точки кипения», приняли участие студенты факультетов АГУ и студенты АГТУ, АГМУ, АГАСУ.

Духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении студентов. Университет работает в тесном контакте с Астраханской митрополией в рамках соглашения о сотрудничестве, а также с национальными обществами и конфессиями. На регулярной основе в университете проводятся встречи, беседы, книжные выставки, литературные вечера, форумы, конференции и другие мероприятия, пропагандирующие духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию выстраивается в тесном партнерстве с общественными и государственными патриотическими организациями страны и региона. Создан студенческий клуб АГУ по линии ЮНАРМИИ.

Разработана программа воспитания курсантов Военного учебного центра университета. Университет вошел во Всероссийскую ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь!» и участвует во многих патриотических проектах.

Все мероприятия патриотического характера в обязательном порядке начинаются с гимна России, для студентов проводятся уроки мужества, цикл мероприятий «Разговор о важном» (в колледже АГУ), внедрен образовательный модуль «Без срока давности». Два года назад АГУ вошёл в Ассоциацию казачьих вузов России и начал внедрение казачьего компонента. В учебной работе: в содержательную часть дисциплины «История России», во внеучебной работе: в виде формирования факультативных дисциплин.

В области развития спорта и пропаганды здорового образа жизни отделом развития спорта - школой спорта, физического развития и здорового образа жизни в течение всего 2022 года было проведено 37 спортивных мероприятий, с общим числом участников 2648 чел., (2021 году было проведено 20 мероприятий) в том числе:

- Спартакиада к 90-летию АГУ имени В.Н. Татищева (480 чел.), в которой приняли участие сборные команды пяти высших и трех средне-специальных учреждений г. Астрахани;
- Фестиваль студенческих спортивных игр (460 чел.);
- Чемпионат АГУ по игровым видам спорта (700 чел.);
- Спартакиада «Первокурсник на все сто» (610 чел.);
- Спортивные фестивали, турниры (398 чел.).

Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта приняли участие в 56 спортивных соревнованиях Чемпионатов, Первенств Астраханской области, а также во Всероссийских соревнованиях (волейбол-юноши, волейбол-девушки, мини-футбол,

настольный теннис, шахматы, баскетбол-юноши, баскетбол-девушки, плавание, стрельба, футбол, легкая атлетика), в которых показали высокие спортивные результаты.

Сборная команда университета по футболу приняла участие в пяти турах соревнований по футболу Чемпионата Национальной студенческой футбольной лиги, проводимых в г. Ессентуки и в г. Волгограде, по итогам которых заняла 4 место из 16 студенческих команд университетов России.

В 2022 году студенты университета регулярно занимались в 15 спортивных секциях с общим количеством занимающихся 810 чел. Открылись новые спортивные секции по настольному теннису и шахматам.

В рамках коммерческой деятельности (плавательный бассейн, спортивные секции) доход отдела развития спорта - школы спорта за 2022 год составил 8 783 000 рублей.

В рамках успешной самореализации студентов, включая деятельность студенческих объединений, добровольческую (волонтерскую) деятельность, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, в университете:

- создан Центр оценки и развития управленческих компетенций (при поддержке АНО «Россия – страна возможностей») - протестировано 2500 студентов университета, что позволило составить «Портрет абитуриента» и «Портрет выпускника» с выявленными надпрофессиональными компетенциями, которые в дальнейшем помогут лучше адаптировать образовательные модули и программы под запросы работодателей;

- выстроена система взаимодействия с 40 крупными компаниями-работодателями региона по широкому спектру направлений, включая разработку совместных обучающих курсов для дальнейшего успешного трудоустройства выпускников;

- начато использование возможностей цифровой платформы «Факультетус», включающей инструменты скоринга и смарт-тестирований. Сегодня на платформе взаимодействуют 1040 студентов университета и 98 работодателей;

- внедрена система наставничества иностранных студентов: начиная с 2022 года, университетом реализуется проект «Телемост дружбы», в рамках которого иностранные студенты рассказывают о культуре своей страны, ее достопримечательностях, национальной кухне и традициях. В проекте участвуют в онлайн-формате родители студентов из Дальних стран (Гаити, Марокко, Ливан, Эквадор, Египет, Иран, Индонезия, Кот-д'Ивуар). Реализуются социальные проекты, в том числе получившие поддержку Федерального агентства по делам молодежи («Клуб дружбы народов», «Семейная этноакадемия», «ЭтноЛаборатория студенческих инициатив», «Телемост дружбы») в целях успешной социокультурной адаптации студентов стран Африки и развития их устойчивых социальных связей в российско-африканском молодежном пространстве;

- университет продолжает наращивать опыт **в области студенческого добровольчества и волонтерства**, являющейся уже неотъемлемой частью гражданственности молодежи. С начала специальной военной операции университетом была поддержана и реализована инициатива о создании штаба #МЫВМЕСТЕ с открытой горячей линией по оказанию психологической и юридической помощи мобилизованным и их семьям, порядка **500 обращений** было обработано волонтерами и специалистами штаба.

Включившись в студенческое движение всего региона наши студенты собрали и направили нуждающимся **более 1 тонны** гуманитарной помощи в виде продовольственных запасов, теплых вещей, лекарственных препаратов и средств для оказания первой медицинской помощи.

Расширены возможности для социализации студентов университета:

- увеличился численный состав Объединённого совета обучающихся до 3250 человек. Количество студенческих клубов разной направленности, входящих в состав Объединённого совета обучающихся, увеличилось на 5 и составило 24 клуба: «Три семерки», Волонтеры «На крыльях добра» АГУ, «Молодёжка Народного Фронта», «IQМорист», «Российской Союз Молодежи» АГУ, Про-семейный клуб «МЫ», Киберспортивный клуб «U.R.S.A», Совет

Общежитий, Первичное отделение РДДМ «Движение первых», «Клевер» оказание первой помощи, Художественный клуб «ZEN», Ассоциация иностранных студентов, Танцевальный к-рорклуб «G-SUN», Литературный клуб «Дом Ангелов», Клуб дебатов «Тет – а - Тет», Спортивный клуб, Поэтический клуб «Вымысел», Студенческая психологическая служба, Волонтеры Победы АГУ, Караоке клуб «Минор», «Я горжусь»;

На конец 2022 года выделено **5 основных студенческих клубов**: по игре в **КВН**; **«Что? Где? Когда?»**; **РСМ**, клуб дебатов **Тет-а-тет**, **Клуб дружбы народов**, привлёкших внимание студентов других вузов и средний охват составил **более 650 студентов** за год.

- получает дальнейшее развитие волонтерство и популяризация добровольчества: участие и реализация Всероссийских и региональных проектах, региональный этап Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», реализации волонтерской программы в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», заключено соглашение с Всероссийской Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и создан университетский студенческий клуб «Я горжусь», реализованы межвузовские проекты по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы». Численность студентов занятых волонтерской деятельностью увеличилось в 3 раза (с 555 человек в 2020 году до 1855 человек в 2022 году);

- создан Центр творческих индустрий как точка взаимодействия университета и региона по реализации творческого потенциала и площадка реализации прорывных молодёжных творческих проектов (межвузовские игры Лиги КВН АГУ, интерактивная площадка «Гуляй, студент – 2022!»), межвузовский концерт «Show youг fire! Разожги в себе искру!», посвящённый Дню российского студенчества, ежегодный студенческий бал «Симфония a la Russie», межвузовский студенческий концерт, посвящённый празднованию Новруз и др.

Основными результатами реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в 2022 году стали:

1. Увеличение доли студентов, вовлеченных в молодежные активности и деятельность студенческих объединений, с 30% до 70% (очно),
2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности с 10% до 35% (очно),
3. Создание компетентностного профиля выпускника отдельным приложением к диплому;
4. Рост доли студентов, вовлеченных в проектную деятельность с 18,3 % (2021 год) до 33,5%;
5. Увеличение технологических стартапов, способных самостоятельно продолжать работу, начатую в рамках проектной деятельности студентов, в 3 раза;

За 2022 год студентами университета достигнуты следующие успехи и достижения:

1. Значительных достижений добились студенты исторического факультета в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе. По итогам 2022 года исторический факультет занял первое место за активное участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях университета.

2. Продолжается работа проектных команд факультета. 5 студенческих команд прошли все этапы работы Каспийского сетевого акселератора стартапов. По итогам конкурсного отбора 1 проект ««Гастрономический тур по Астраханской области» — виртуальная карта с информацией о традиционных блюдах народов Астраханского края с геометками» рекомендован к участию в федеральном акселераторе стартапов.

3. Беляев Д., Геолого – географический факультет:

- лауреат премии для молодых учёных в области науки и техники имени президента Академии наук СССР академика Анатолия Александрова;

- победитель в конкурсе фундаментальных научно-исследовательских проектов в рамках реализации стратегических проектов «Программы развития Астраханского государственного университета на 2021-2030 с проектом «Анализ геодинамических и геоморфологических

преобразований Прикаспийской низменности радиолокационными методами наземного и космического типа (на примере дельты Волги»);

- победитель конкурса на получение стипендии правительства Российской Федерации;

4. Старков Е., Геолог – географический факультет:

- диплом за I место в межвузовском онлайн-конкурсе студенческих научно-исследовательских проектов «Олимпийское движение, физическая культура и спорт в современном обществе», посвящённом XXIV Зимним Олимпийским играм;

- Сертификат победителя профессионального конкурса «Открываем Россию заново» и участника в выездной студенческой экспедиции (НИУ ВШЭ).

5. Некозырева М., Геолог – географический факультет

- участник всероссийского слета Русского Географического Общества «Россия – единство в многообразии» (Республика Башкортостан);

- стажировка в международном детском центре «Артек» на профильных сменах русского географического обществ.

6. Проектная команда волонтеров Филиала АГУ в г. Знаменске награждена дипломом полуфиналиста Международной премии #МЫВМЕСТЕ в категории «Волонтеры», номинации «Страна возможностей» за проект «Рука в руке».

7. Лактионов А., Факультет физики, математики и информационных технологий

- Участие в XXIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» с докладом «Магнитные наночастицы в онкологии», по результатам которой был допущен и опубликован в журнале (ВАК) Ученые записки Московского Государственного Университета им. Ломоносова (МГУ)

8. Шмакова А., Факультет физики, математики и информационных технологий

- финалист Всероссийского студенческого конкурса «Твой ХОД»;

- победитель Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал», является победителем 2022 года (дипломант);

- участие в образовательном форуме «Атомная школа» от НИЯУ МИФИ и Госкорпорации «Росатом».

9. Пряженникова М., Факультет филологии и журналистики

- победительница конкурса «Вызов-XXI век», организованного Международным пресс-клубом (МПК), в номинации «Вызов – межнациональные и межконфессиональные отношения».

10. Галиева Л.Э., Факультет экономики и управления

- победитель конференции «Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях», «Теоретический и практический потенциал современной науки», «Достижения в мире науки»

11. Хайтул А., Факультет цифровых технологий и кибербезопасности

- Победитель конкурсной программы поддержки Благотворительного фонда Алексея Станина «Лети! Мы поможем»

12. Корякова В.А., Факультет цифровых технологий и кибербезопасности

- Победитель конкурсной программы поддержки Благотворительного фонда Алексея Станина «Лети! Мы поможем».

В целях реализации воспитательной деятельности в колледже Астраханского государственного университета им. В.Н Татищева и создания единой комплексной системы воспитания были разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по всем реализуемым в колледже специальностям.

Основные цели воспитательной работы в колледже – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022 году студенты и сотрудники колледжа продолжали участвовать в мероприятиях как внутри региона, так и выходя на всероссийский уровень.

В 2022 году студенты колледжа принимали участие в фестивале проектов социализации университета, в фестивале игр КВН «АГУ». Волонтерская деятельность также продолжает активно развиваться. Так студенты колледжа первыми в университете приняли участие в акции #МЫВМЕСТЕ в поддержку семей военнослужащих, участвующих в СВО.

В рамках программы волонтерского движения «Делаем добро вместе» студенты колледжа АГУ им. В.Н. Татищева организовали и провели работу по облагораживанию территории ГСКУ АО «Областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Исток» и ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ручеек» (высадили туи, хризантемы и розы на территории), приняли участие в субботнике на территории Александро-Мариинской областной клинической больницы.

Работа с совершеннолетними и несовершеннолетними студентами, относящимися к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» проходит в тесном сотрудничестве с инспекторами по делам несовершеннолетних, центрами социальной поддержки населения, многопрофильным социальным центром «Содействие». В 2022 году были проведены совместные мероприятия со специалистами МСЦ «Содействие»: практикум «Планируем свой бюджет» (январь 2022 года); интерактивная беседа «Свой путь мы выбираем сами», диспут «Свобода и ответственность» (март 2022 года).

10 марта 2022 года в колледже Астраханского государственного университета прошла встреча специалистов ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам» со студентами 1 и 2 курсов. Лекция-беседа в рамках информационного проекта «Про это» была проведена на тему «Насилие в семье и обществе».

Для студентов колледжа организуется оказание психолого-педагогической помощи (индивидуальные беседы) в целях предупреждения, разрешения, преодоления психологических проблем, кризисных ситуаций и их последствий, а также в целях создания индивидуально благоприятных условий для профессиональной, учебной деятельности обучающихся.

В колледже проводится комплекс мер, включающий в себя следующие мероприятия:

- проведение психологической диагностики студентов по методике «Социально опасное поведение», «Личностный рост» в целях исследования психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- проведение адаптационных тренингов в целях проверки психологического климата, сплочения в группах, адаптации студентов;
- проведение тренингов, игр, способствующих развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности;
- сбор результатов социометрии в целях изучения достигнутых межличностных отношений в группах.

Музейно-поисковое объединение «Патриот» колледжа Астраханского государственного университета работает в сфере гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и молодежи, принимает участие в поисковых экспедициях на местах боев с ведением раскопок, сборе и увековечении информации об участниках войн, уходе за памятниками на воинских захоронениях и других направлениях деятельности.

Реализовывались мероприятия патриотической направленности: Урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января), Урок мужества «Непокоренный Сталинград» (2 февраля), концерт-митинг, прошедший в поддержку Президента России, российских военнослужащих, которые в эти минуты проводят специальную военную операцию по защите жителей ДНР и ЛНР, денацификации и демилитаризации Украины (18 марта), День единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников

в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории (19 апреля), субботник у Братской могилы на Рождественском кладбище г. Астрахань, где покоится прах 227 граждан СССР, эвакуированных из западных районов страны, умерших от ран и голода, пострадавших от военных действий в годы Великой Отечественной войны.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для студентов систематически проводятся классные часы, интерактивные мероприятия и выставки в рамках работы классных руководителей и сотрудников воспитательной службы. Особое внимание уделяется циклу мероприятий в преддверии праздника Дня Победы.

Мероприятия в целях обеспечения общественного порядка и усиления борьбы с преступностью, проведенные в колледже Астраханского государственного университета в 2022 году:

– В колледже АГУ состоялась встреча студентов выпускных курсов с инспектором полка ППС УМВД России по г. Астрахани. В рамках встречи для ребят была организована профориентационная беседа о поступлении на службу в ОВД.

– 8 апреля была проведена беседа старшего инспектора ОДН УМВД России по г. Астрахани со студентами колледжа АГУ.

– Студенты колледжа АГУ им. В.Н. Татищева приняли участие в акции "Студенческий десант", организованной при содействии проректора по общим вопросам и комплексной безопасности Анишко М.Ю., приуроченной ко Дню российского студенчества, которая проходила в Астраханском ЛО МВД России на транспорте. Акция была проведена в формате Дня открытых дверей, в рамках которого ребята ознакомились с историей Астраханского ЛО МВД России на транспорте, поучаствовали в мастер-классах. Специалистами отдела со студентами проведена профилактическая беседа по вопросам антитеррористической и антикоррупционной деятельности.

– С 4 по 13 апреля в колледже АГУ прошли классные часы в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022».

– 7 июня в колледже АГУ прошла встреча студентов 1 курса с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области.

25 октября 2022 года состоялась встреча представителей УМВД России по г. Астрахани со старостами групп колледжа АГУ им. В.Н. Татищева. Заместитель начальника полиции подполковник Бещанов А.Т. рассказал студентам о правилах поведения при возникновении террористических угроз, о действиях при возникновении внештатных ситуаций. Также затронул темы профилактики дистанционных преступлений в сфере IT-технологий и недопущения распространения и употребления запрещенных веществ и предметов среди молодежи, довел до сведения номер телефона с целью своевременного информирования о вышеуказанных фактах.

Капитан полиции Кенжегараева Ю.А. и мл. лейтенант полиции Нурсканова Б.К. провели профилактическую беседу о правилах поведения на дороге в качестве пешехода, водителя и пассажира, показали студентам видеofilm о безопасности на дорогах.

В колледже активно продвигается экологическое воспитание и забота об окружающей среде, проводятся классные часы и мероприятия по благоустройству территории:

– Студенты колледжа АГУ приняли участие в экотуре «Заповедники – эталоны «здоровой» природы», посвященном Дню заповедников и национальных парков. Мероприятие прошло в читальном зале библиотеки колледжа Астраханского государственного университета.

– в Международный День Земли в отделе обслуживания литературой колледжа АГУ прошел интеллектуальный экологический квиз «И нам дана на всех одна планета».

В колледже хорошо развита система безопасного и здорового образа жизни: регулярно проводятся классные часы, два раза за год проходят Недели действий за здоровый образ жизни, проводятся встречи с представителями здравоохранения и правоохранительных органов.

Колледж на регулярной основе принимает участие во всех мероприятиях Общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью".

Студенты регулярно участвуют в спортивных соревнованиях, защищая честь колледжа, и занимают призовые места. Команда колледжа Астраханского государственного университета заняла 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных организаций профессионального и высшего образования в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в ВУЗы". Студенты колледжа АГУ заняли призовое место в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия. Студентка колледжа АГУ в составе команды области заняла призовое место на конкурсе по триатлону. Всероссийский турнир «Юный спецназовец» прошёл на территории учебного центра «Витязь» в городе Балашиха. Свои навыки в триатлоне показала обучающаяся колледжа Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева Абрамцова К.

В ноябре 2022 года в СЗК "Звездный" состоялась Спартакиада молодежи допризывного возраста", в которой приняла участие команда студентов 1 курса колледжа АГУ им. В.Н. Татищева. Ребята показали свою сплочённость, спортивную подготовку, боевой настрой и достойно представили колледж в командном и личном зачёте в нескольких номинациях – борьба на поясах, молодецкая забава, гиревой спорт, военно-прикладная эстафета, перетягивание каната.

Отдельное внимание сотрудники колледжа уделяют развитию творческих талантов студентов, поддержанию нравственного, культурного и эстетического воспитания молодежи.

В колледже АГУ прошел брейн-ринг «Жизнь, какая бы ни была, есть благо, выше которого нет никакого». Преподаватели Предет В.А. и Половкова В.А. подготовили для студентов 1 курса мероприятие, посвященное жизненному пути и творчеству Л.Н. Толстого.

В читальном зале отдела обслуживания литературой колледжа АГУ состоялся литературно-музыкальный калейдоскоп «Поэты не рождаются случайно», посвященный Всемирному Дню поэзии, который отмечают 21 марта.

В честь 350-летия со дня рождения Петра I в читальном зале отдела обслуживания литературой колледжа АГУ был проведен библиоквиз «Колесо истории. Петр I в Астрахани».

9 октября колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева присоединился к ежегодной международной образовательно-патриотической акции РусФест. В рамках данного фестиваля участникам предлагалось написать сочинение на заданные темы. Первая из них – «Нужен ли человечеству единый язык?». Вторая – цитата поэта К.Н. Батюшкова: «И слово, звук один, прелестный звук речей// Меня мертвит и оживляет».

Студенты групп колледжа АГУ им. В.Н. Татищева приняли участие во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте "Моя любовь, душа моя – Россия".

10-14 октября на базе Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева была проведена работа Прикаспийской международной модели ООН 2022, в которой приняли участие студенты 1 курса специальности "Право и организация социального обеспечения". В форме деловой игры студенты и школьники из разных регионов России моделировали работу органов системы ООН. Каждый участник выступил в персональной роли делегата и представил конкретную страну. Ключевой проблемой обсуждения была "Вакцинация: благо или истребления генофонда". Студенты колледжа успешно представили свои страны, приняли активное участие в проведении переговоров, действуя на основе принципов дипломатии, разработали резолюцию о путях решения глобальных проблем, стоящих перед мировым сообществом.

В рамках культурного воспитания студенты совместно с классными руководителями стали посетителями Дома-музея Велимира Хлебникова и историко-архитектурный комплекс «Астраханский кремль», Театра оперы и балета, Драматического театра, Театра юного зрителя и др.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева включает 12 учебных корпусов, 7 общежитий, 11 строений вспомогательного и хозяйственного назначения, линейные объекты (внутренний проезд, теплосеть, канализация, водопровод), 20 земельных участков, 2 открытые спортивные зоны - спортивная зона (замощение) по ул. С. Перовской, 96, общей площадью 3921,2 кв.м., включающая, баскетбольную площадку, беговую дорожку, футбольную площадку, волейбольную площадку; спортивную зону по ул. Татищева, 20.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 84 315,5 кв.м., из них 75 687,3 кв.м. – площадь учебных корпусов и общежитий.

Общая площадь земельных участков составляет (20 объектов) - 107,76 га.

Университет арендует помещения общей площадью 648,5 кв. м., из них:

- 222,0 кв. м. для функционирования филиала АГУ в г. Знаменске;

- 356,5 кв. м. для решения задач Инженерного проектного офиса;

- 70,0 кв. м. для размещения Представительства «Центр образования, науки и технологии».

Университет использует объекты недвижимого имущества на праве безвозмездного пользования, из них:

- объектами недвижимого имущества со всеми инженерными системами, коммуникациями и элементами технического обустройства (банк, склад, гараж), расположенными по адресу: Астраханская область, г. Астрахань, ул. Гагарина, стр. 28, стр. 28/1, стр. 28/2, общей площадью 343,7 кв.м., для размещения архива, склада;

- объектами недвижимого имущества, расположенными по адресу: Астраханская область, г. Ахтубинск, ул. Волгоградская, 69, площадью 95,6 кв.м., для размещения консультационного центра Филиала АГУ в г. Знаменске.

В составе *спортивной инфраструктуры* имеются 2 открытые спортивные зоны:

1. Спортивная зона по ул. С. Перовской, 96, общей площадью 3921,2 кв.м, включающий, баскетбольную площадку, беговую дорожку, футбольную площадку, волейбольную площадку.

2. Спортивная зона по ул. Татищева, 20 общей площадью 3 304 кв.м., которая включает футбольную площадку, площадью – 1 010 кв.м., а также площадки для игры в баскетбол, волейбол, спиральбол, общей площадью 2 294 кв.м.

В составе спортивной инфраструктуры имеются крытые спортивные сооружения – спортивные, тренажерные, атлетические залы, а также зал лечебной физкультуры, размещенные как в учебных корпусах, так и общежитиях университета, общей площадью 2346,6 кв.м.

Также в состав спортивной инфраструктуры входит крытый бассейн, общей площадью 733,4 кв.м. (длина 25 м., 8 дорожек), расположенный в Пристрое к Учебному корпусу №1. Бассейн имеет современный дизайн, соответствующий всем мировым стандартам, тройную систему очистки воды: механическую (очистка от мусора и примесей), станцию химдозации (добавление растворов, снижающих РН воды) и ультрафиолетообеззараживающую установку (уничтожение бактерий ультрафиолетовым излучением). Площадь бассейна стандартная – 25х16 метров; минимальная глубина – 1,8 метра, максимальная – 2 метра; поверхность с подсветкой зеркала воды разделена на 8 дорожек шириной по 2 метра. Имеются душевые на 10 кабин, раздевалки, а также зал «сухого плавания», снабжённый велотренажёрами, беговыми дорожками, степами и другим спортивным инвентарём. Этот зал предназначен для проведения разминочных занятий для пловцов, тренировок по аэробике, пилатесу.

В Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева имеются столовые и буфеты, осуществляющие питание обучающихся и сотрудников университета, размещенные в учебных корпусах и общежитиях. Общая площадь пунктов питания составляет – 1597,4 кв. м.

Для осуществления *медицинского обслуживания* студентов и сотрудников в АГУ функционирует здравпункт. Общая площадь здравпункта – 37 кв. м. Здравпункт оказывает первичную медицинскую помощь студентам при острых заболеваниях и при обострении

хронических заболеваний, отравлениях и травмах. Проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике различных заболеваний, организуются противозидемические мероприятия. Студенты и сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры.

В структуре АГУ имеется 7 общежитий. Общая площадь общежитий составляет 25 595,1 кв. м, в том числе жилая площадь – 11 041 кв. м. В общежитиях университета по состоянию на 31.12.2021 г. оборудовано 1564 койко-место. Общежития модернизированы, являются благоустроенными, оборудованы современной мебелью и соответствующим инвентарём, а также необходимой современной бытовой техникой. Во всех общежитиях имеется интернет.

Ведется строительство двух общежитий на 900 мест. По объекту: «Строительство двух общежитий на 900 мест» заключен контракт от 25 декабря 2020 № 0325100010020000037 с ООО «Специализированный Застройщик «ТРАНСЮЖСТРОЙ» на выполнение строительно-монтажных работ.

В рамках Соглашения о предоставлении из федерального бюджета федеральному государственному бюджетному учреждению субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации от «18» сентября 2020 г. № 075-05-2020-011. Субсидия предоставляется университету в общем размере: 1 341 681 600 рублей. На 2022 г. был определен объем средств в размере 511 984 500 рублей (аналитический код субсидии 04-01-S6, код БК 075 0501 47 1 S6 20900 464), а также разрешен к использованию на те же цели остаток субсидии 2021 г. на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства в размере 535 772 963,63 рублей. В 2022 г. за счет средств Субсидии и разрешенного остатка субсидии 2021 г. законтрактовано 1 047 757 463,63 рублей, выполнено работ на сумму 358 252 491,37 рублей, произведена оплата на сумму 861 159 822,15 рублей.

Ход строительства:

Северный Корпус: Бетонные работы по бетонной подготовке и фундаментной плите, устройству колон, стен, пилонов и плит перекрытия выполнены на 100%. Кирпичная кладка стен и перегородок – 48 %. Монтаж окон - 300 шт.

Южный Корпус: Бетонные работы по бетонной подготовке и фундаментной плите, устройству колон, стен, пилонов и плит перекрытия выполнены на 100%, по плите покрытия – на 80%. Кирпичная кладка наружных и внутренних стен и перегородок – 36 %. Монтаж окон - 280 шт. Инженерные сети: Завершены работы по устройству теплосети. Ведутся работы по устройству систем электроосвещения, водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации.

Выполнение всего объёма работ в сроки, предусмотренные контрактом, не представилось возможным по причине возникновения непредвиденных работ. В целях ликвидации отставания были внесены изменения в проектную документацию, в рамках договора с ФАУ «Главгосэкспертиза России» от 26.07.2021 № 2283Д-21/ГГЭ-22044/13-04/ЭС/БС на осуществление услуг по экспертному сопровождению. Получено положительное заключение государственной экспертизы по результатам экспертного сопровождения от 21.11.2022 г. № 30-1-1-2-081362-2022. По результатам внесенных изменений получено разрешение на строительство от 11.01.2023 №30-12-01-2023.

В целях расходования средств целевой субсидии на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в соответствии с «Соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 07.06.2022 г. №075-02-2022-1591, АГУ им. В.Н. Татищева заключило два государственных контракта на общую сумму 150 000 000,00 рублей, из предусмотренного лимита финансирования:

- Выполнение работ по капитальному ремонту ремонт учебного корпуса № 7 ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» расположенного по адресу: г. Астрахань, ул. Софьи Перовской, 96, литер В (кадастровый номер 30:12:010284:904). Контракт № 0325100010022000003 от 22.07.22, Контракт № 0325100010022000004 от 22.07.2022. Краткое

описание планируемых мероприятий: Ремонт кровли и фасада, ремонт фундамента, внутренние отделочные работы, замена оконных блоков, ремонт инженерных коммуникаций.

- Выполнение работ по капитальному ремонту учебного корпуса № 9 ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», расположенного по адресу: г. Астрахань, ул. Софьи Перовской, 96 (кадастровый номер 30:12:010284:850). Контракт № 0325100010022000002 от 08.07.2022. Краткое описание планируемых мероприятий: Ремонт кровли и фасада, ремонт фундамента, внутренние отделочные работы, замена оконных блоков, ремонт инженерных коммуникаций.

Работа по освоению целевой субсидии 2022 года по осуществлению капитального ремонта объектов АГУ им. В.Н. Татищева выполнена в полном объеме, с соблюдением сроков установленных Программой на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества.

В 2022 году была приобретена мебель для колледжа университета (парты, стулья) на сумму 1 303 338,20. Для общежития № 6 была приобретена мебель (шкафы, тумбы, стулья) на сумму 1 284 976, 56 и жалюзи на сумму 379 704,94. Для учебных аудиторий № 301 и № 320 учебного корпуса № 1 приобретены жалюзи с подъемными механизмом для защиты внутреннего пространства от яркого освещения на сумму 340 800,00 в рамках реализации программы развития университета «Приоритет 2030».

Преподаватели кафедры прикладной психологии используют в учебном процессе специализированное оборудование (на основании договора о сотрудничестве от 25.12.2020 г. С-54 с ГАУ АО НПЦ РД «Коррекция и развития»): Систему BrainBit NeuroFit, Интерактивную песочницу, Реабилитационный комплекс «Комната антистресс» NEW STRESSLESS, Комплекс (стандартный) для антистрессовой терапии «Ауторелакс», «Комплекс аппаратно-программный мультимедийный для дистанционно-контролируемой реабилитации пациентов с использованием технологий виртуальной реальности «Девирта», ПАК «Активациометр».

В 2022 г. за счет программы «Приоритет 2030» и других источников профинансированы важные для университета проекты, в том числе приобретение нового оборудования и проведена модернизация научной и учебно-лабораторной базы для реализации образовательных программ и проведения научно-исследовательских работ:

- на биологическом факультете введена в учебный процесс лаборатория «Экология и охрана почв», оснащение которой представлено аналитическим оборудованием (шкаф сушильный LF-60, термостат ТС 1/80, центрифуга роторная, аналитические и лабораторные весы, плотномер цифровой SpotOn, пенетромтр грунтовой ПСГ-МГ4, бидистиллятор мембранный ДМБ-1Б ОПТИМА Analyt, электронный тахеометр Leica Flexline TS03, фотометр ЮНИКО В-1200, фотометр пламенный ФПА-2, полевая лаборатория ЛитвиноваПЛЛ-9, анализатор влажности МХ-50, и, стиратель почвы ИП 1 «ПОЧВОМАШИНА», Кьельдаль, комплект для анализа азота/белка, рН-метр "Эксперт-рН", лазерный анализатор размера частиц ЛАСКА-ТД, мешалка магнитная, плита нагревательная); проведено дооснащение лабораторным оборудованием учебно-научной лаборатории по нутригеномике (спектрофотометр микрообъемный УФ/видимый UL-1000, бокс биологической безопасности II класса SC2-4A1 в комплекте с УФ лампой и стойкой, лампы бактерицидные, фотометр (ридер) для иммуноферментного анализа ВК-EL10С, промыватель микропланшетный ВК-9622, вакуумная аспирационная система, шейкер лабораторный для планшетов, восьмиканальный дозатор MicroPette Plus); закуплено оборудование для лаборатории биотехнологий, на базе которой реализуются практические и лабораторные занятия студентов биологического факультета (бокс микробиологической безопасности БМБ-II "Ламинар-С", шейкер лабораторный ПЭ-6410 многоместный с нагревом, термостат электрический суховоздушный с охлаждением, шкаф сушильный, весы аналитические, облучатель "ОРУБн 3-5-"КРОНТ"(Дезар-5), облучатель настенный ОБН-150-1-(2x30)-"КРОНТ, мешалка магнитная Stegler HS-Pro Digital-2, Облучатель хроматографический УФС-254/365-1, ванна ультразвуковая Specos 30л-1, прибор № 1 Эфирн. методом Клевенджера-1, печь муфельная LF-9/11-G1-1, рН-метр "Эксперт-рН", гомогенизатор Stegler S10, мельница лабораторная

Stegler LM-1000-1, блендер лабораторный Stegler LB-2-1, аквадистиллятор, баня водяная OLab WBF-02H, шейкер возвратно-поступательный OLab DSP-15P1, лабораторный автоклавируемый ферментёр со стеклянным сосудом, стерилизатор паровой круглый вертикальный ВК-75-01);

- для организации учебного процесса и проведения социологических исследований на факультете социальных коммуникаций было приобретено следующее оборудование: персональные компьютеры (процессор Intel core i5, монитор 27") - 5 шт.; многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир) KYOCERA TASKalfa 3212i для ускоренной двусторонней печати больших объемов печатных материалов (анкетных бланков) - более 1000 экземпляров в день; цветной принтер KYOCERA ECOSYS P5021cdn для печати цветных презентационных/стимульных материалов для проведения социологических исследований; планшет Lenovo Tab M10 Plus TB-X606X в количестве 10 шт. для перехода на электронный вариант сбора первичных социологических данных, проведения онлайн опросов при наличии Wi-Fi сетей, мобильного интернета 3G/4G, проведения удаленных онлайн опросов на территории АО ; для проведения фокус-групповых исследований с возможностью удаленного просмотра и прослушивания хода групповой беседы в режиме реального времени для заказчика – система для видеоконференций Logitech VC GROUP; для проведения статистического анализа социологических данных – программное обеспечение IBM SPSS Statistics 25 в количестве 5 лицензий;

- на факультете агробизнеса, технологий и ветеринарной (приобретено лабораторного оборудования) была модернизирована учебно-производственная лаборатория моделирования технологических процессов безопасного пищевого пространства и переименована в учебно-производственную лабораторию агропромтехнологий и питания; приобретено сельскохозяйственное оборудование для использования при реализации образовательных программ в части проведения практических занятий;

- на кафедры химического факультета приобретены приобретен прибор «Капель 105М» учебно-научного назначения;

- на историческом факультете для нужд Школы «Археология Нижнего Поволжья» приобретено следующее оборудование: ноутбук (ТИП 2) DELL (Китайская Народная Республика), ноутбук (ТИП 2) DELL (Китайская Народная Республика), электронный тахеометр Trimble C5 2" OP, приемник Trimble R10 GNSS (GSM/UHF 410-470 MHz), контроллер-блок управления Trimble tsc3 (w/Trimble Access GNSS; клавиатура ABCD без радио), универсальный штатив 200533, NEDO (тяж.,дерев., плоск. оголовок, крепление-винт), F.034.056.7NB вежа CST/BERGER 67-4715TMA, 4,6 м, кронштейн для крепления Trimble tsc3 на вешку, отражатель CST/berger 63-1010-VO, вежа телескопическая RGK CLS25-SL (2.55 м; винт; чехол), бипод RGK GM-2A;

- в колледже университета для проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.05.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения была оснащена и аккредитована площадка на базе университета на сумму 1 363 405,00 руб.

В 2022 году увеличился парк вычислительной техники в дисплейных классах и структурных подразделениях университета на 149 единицы и составляет 1892 единиц. Используются персональные компьютеры различных типов, в том числе ноутбуки, моноблоки, мобильные устройства под управлением операционных систем Windows, AppleMacOS, iOS и Android. При этом в учебных целях используется 883 персональных компьютеров (ПК) (47%).

Уровень оснащённости студентов компьютерами – порядка 6 ПК на 100 студентов. В университете функционирует 26 дисплейных классов. Возраст ПК в подразделениях составляет от 0 до 17 лет, при этом 45% компьютеров не старше 6 лет.

В университете 60 учебных аудиторий оснащены мультимедиапроекторами, проекционными экранами, плазменными панелями и ПК. Имеется 74 интерактивных доски. В учебном корпусе № 6 (ул. Коновалова, 2) большой зрительный зал оснащен мощной и современной проекционной, световой и звукоусилительной аппаратурой, что позволяет

проводить зрелищные корпоративные культурные мероприятия. Для проведения тренингов и конференций используются также 3 актовых зала и 2 конференц-зала.

В АГУ им. В.Н. Татищева развивается телекоммуникационная инфраструктура во всех учебных корпусах и в большей части общежитий АГУ им. В.Н. Татищева. Все корпуса объединены в единую вычислительную сеть, связь с удаленными корпусами осуществляется посредством защищённого соединения по предоставленному провайдерами каналу. В пристрое к учебному корпусу АГУ им. В.Н. Татищева №1 имеется помещение, оборудованное средствами охлаждения и бесперебойного энергоснабжения, для размещения серверного оборудования и оборудования коммуникаций. Большая часть серверов работает на основе технологий виртуализации. В учебных корпусах используется беспроводное подключение к локальной сети.

Для организации видеоконференцсвязи используется специализированное оборудование (стационарные и переносные комплекты), а также сервер видеоконференцсвязи и организации вебинаров, в том числе трансляций на интернет площадки. Для доступа в Интернет используются два выделенных оптоволоконных канала пропускной способностью не менее 1000 Мбит/с.

В АГУ им. В.Н. Татищева развернута телефонная сеть на базе IP-телефонии. Для обеспечения бесперебойности связи и возможности экстренной связи используются аналоговые линии и источники бесперебойного питания. Помимо этого, в университете функционирует программная АТС Asterisk для внутренней связи, которая имеет практически неограниченную масштабируемость. В данный момент к ней подключены более 50 абонентов.

Для обеспечения учебного и рабочего процессов эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый пакет приобретенного программного обеспечения включает операционные системы (Windows 7 Professional, Windows 10 Professional), пакет офисных средств (Microsoft Office Professional Plus), комплект антивирусного программного обеспечения (Kaspersky Endpoint Security). Для разработки программного обеспечения используются продукты компании Майкрософт, включающие интегрированную среду разработки программного обеспечения и ряд других инструментальных средств (Microsoft Visual Studio). Для проведения занятий по информационным специальностям университет располагает программными продуктами компании Oracle (Oracle SQL Plus, Oracle SQL Developer).

Для решения технических задач эксплуатируется система компьютерной алгебры (Maple 18) и программный комплекс для решения задач технических вычислений (MATLAB, EViews). Для проведения статистических исследований применяется статистический пакет для социальных наук (IBM SPSS Statistics Base). Также применяется система проектирования печатных плат и принципиальных схем (DipTrace) и программное обеспечение профессионального дизайна (Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium, Adobe Production Premium CS6, Corel Draw Graphic Suite X6, Adobe LightRoom, Adobe CS6 Production Premium, Adobe Creative Cloud). Для технических специальностей используется САПР Компас 3D, программа конструирования электронных схем National Instruments Circuit Design Suite.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева также располагает программным обеспечением компании Autodesk (3DS Max Design, AutoCAD 2019), системой компьютерной алгебры MathCad 15, программой для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов Project Expert, программой разработки UML приложений Visual Paradigm, системой распознавания текста ABBYY FineReader, профессиональной DAW Steinberg Nuendo, программой разработки DVD меню и DVD-авторинга SONY DVD Architect, сервером потокового вещания Wowza Media Server. Университет располагает профессиональной версией программного обеспечения для специалистов в области трекинга и моделирования видеообъектов Vicon Vojou, картографической системой IDRISI Taiga и игровым движком Unity. Специализированное программное обеспечение PTV, Solidworks, Agisoft Metashare, Scanex IP, SPSS Statistics, TOAD, AnyLogic.

Для проведения занятий по направлениям подготовки юридического факультета университет располагает правовыми программами «Гарант» и «Консультант». Данные

программы используются также другими факультетами в качестве источника нормативно-правовой информации, необходимой для подготовки специалистов в разных областях и сферах занятости.

Доступная среда

Работа по созданию материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, проводится в университет планомерно в соответствии с «Планом действий ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2016–2030 годы (дорожная карта)» (приказ от 28.03.2016 года № 08-01-01/279).

Для обучения студентов с инвалидностью оборудованы учебные аудитории пристроя к учебному корпусу № 1 университета на 4 этаже. Доступ на 4 этаж осуществляется на адаптированном лифте, имеющем кнопку голосового оповещения для незрячих лиц. Возможен подъём по лестнице, на которой цветной полосой обозначены первая и последняя ступень лестничного марша, на стекле входной двери наклеен контрастный цветовой знак.

В холле 4 этажа имеются специальные носители информации в виде тумбы с мнемосхемой этажа, на стене при входе в аудитории размещены таблички с указанием номера, дублированные знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Холл оборудован звуковым маяком-информатором с датчиком движения для информирования и ориентирования слабовидящих.

Аудитории укомплектованы модульной учебной мебелью на колёсах, позволяющей легко регулировать расстояние между столами и создавать пространственный доступ с учётом подъезда и разворота кресла-коляски.

Доступность образовательных услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ также обеспечивают мультимедийная техника, оргтехника и программное обеспечение (программа экранного доступа Non Visual Display Access, программа RHVoice — многоязычный синтезатор речи, экранная лупа, экранный диктор и др.), предоставляющие возможность приёма-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

В наличии имеется портативная индукционная система для усиления восприятия информации людьми с нарушениями слуха (использующих слуховые аппараты) в ограниченном пространстве и при большом скоплении людей VERT-1A.

Официальный сайт университета соответствует требованиям предоставления информации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входы и выходы на территорию оборудованы пандусами и поручнями, на территории университета имеется покрытие путей движения, доступ к оборудованным санитарно-гигиеническим помещениям, имеются автостоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Социально-психологическая, воспитательная работа

В соответствии с концепцией воспитательной работы на 2020-2023 гг., рабочей программой воспитания на 2021-2024 гг. и календарным планом мероприятий воспитательной работы на 2022-2023 учебный год для студентов, включая студентов с ОВЗ и инвалидов проводятся различные мероприятия, в том числе мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического воспитания, культурно-творческого, научно-образовательного воспитания, профессионально-трудового воспитания, физического воспитания и формирования здорового образа жизни, правового воспитания и профилактики асоциальных явлений в студенческой среде. В 2022 году было проведено более 400 указанных мероприятий.

По профориентационной работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проведено более 45 мероприятий, следующей направленности:

- дни открытых дверей в университете;
- индивидуальное профконсультирование;
- групповое консультирование на базе организаций, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования;

- психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу;
- каникулярные школы или иные тематические школы;
- выездные школьные родительские собрания в районах Астраханской области с участием ректора.

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10414
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5704
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1194
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3516
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	280
1.2.1	По очной форме обучения	человек	192
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	88
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2518
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1419
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	693
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	406
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,09
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	баллы	67,3

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	38/3,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	126/22,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	272
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	193,89

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	203,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1375,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,72
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	434,66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40 931,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,002
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	93/13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	371/53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-	человек/%	104/15

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	12/57
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,49
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	84/0,8
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	74/1,29
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5/0,41
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1386/13,31
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	958/16,79
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	61/5,1
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	367/10,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17/0,75
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	457/20,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра	человек/%	16/0,003

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	(триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3/0,001
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/0,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/5,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/5,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	521,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	99 408,0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 470 044,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 711,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	913,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	7,45
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	7,38
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	691/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	80/0,77
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	80
6.3.1	по очной форме обучения	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10 / 0,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 1,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 1,3