



УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора АТУ им. В. Н. Татищева
И. А. Алексеев
« 23 » декабря 2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебных изданий Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева на 2024 г.

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ			
Кафедра дизайна и архитектуры			
1.	Бондарева О. А.	Основы производственного мастерства: учебно-методическое пособие Рассматриваются технологии и приёмы выполнения различных видов дизайнерских изделий, способы выполнения авторских проектов из материалов с различными свойствами. Описываются основные категории графического дизайна, техники работы с материалами различного свойства. Предназначено для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (профиль «Графический дизайн»).	3,0
2.	Краснов В. В.	Академический рисунок: учебно-методическое пособие Посвящено описанию средств и способов проектной графики, формированию линейно-конструктивного строения. Содержит рисунок гипсовой головы, классической гипсовой головы, рисунок головы человека в двух поворотах – наброски и зарисовки. Предназначено для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (профиль «Графический дизайн»).	3,0
3.	Приказчиков А. С.	Архитектурное проектирование: учебно-методическое пособие Посвящено методике архитектурного проектирования и созданию архитектурно-пространственной среды для реализации различных функциональных процессов. Содержит такие разделы, как основы архитектурного проектирования, изучение архитектурного ордера и выполнение его в чертеже, композиции в архитектуре. Предназначено для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.	3,0
4.	Скрипченкова С. Ю.	Конструкции в реставрации: учебно-методическое пособие Описываются конструкции зданий и сооружений прошлого (виды каменных кладок, куполов, сводок, арок и перемычек), а также технологии конструктивного крепления и подлинного материала в процессе реставрации. Содержит конструктивные схемы, обеспечивающие требуемые показатели надёжности, безопасности, экономичности в процессе реставрации. Предназначено для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.	8,0

Кафедра физико-математического образования			
5.	Бубенщикова И. А., Олейникова Н. В.	<p>Текстовый редактор: оформление научно-исследовательских студенческих работ: учебно-методическое пособие</p> <p>Позволяет на конкретных примерах изучить основные возможности применения различных инструментов текстового редактора. Изложены общие рекомендации по оформлению научно-исследовательских студенческих работ, таких как реферат, эссе, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, в соответствии с требованиями ГОСТ. Подробно изложена технология обработки текстовой информации и создания электронных текстовых документов на примере использования текстового редактора OpenOffice Writer. Особое внимание уделяется функциям, полезным для автоматизации трудоёмких процессов подготовки текстового и иллюстративного материала.</p> <p>Содержит лабораторные работы, каждая из которых включает теоретический материал, задания для практической и самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению. Зачётные работы завершают изученные разделы и предназначены для контроля / самоконтроля полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета и изучающих дисциплину «Введение в информационные технологии» / «Информатика».</p>	3,0
6.	Гордеев И. И., Духнов И. Н.	<p>Анализ данных и язык R: учебно-методическое пособие</p> <p>Освещаются вопросы, связанные с современными методами анализа данных и использованием языка R для обработки данных. Рассматриваются вопросы, касающиеся организации данных и программного кода в языке R и связанные с объектно-ориентированным программированием и быстродействием.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Физика и информатика», «Математика и информатика»), 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 38.04.08 Финансы и кредит, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Также может быть использовано студентами других направлений подготовки, изучающих дисциплины «Математическая статистика», «Современные методы анализа данных» и «Анализ больших данных».</p>	3,5
7.	Стефанова Г. П., Дергунова О. Ю., Исмухамбетова А. С.	<p>Прикладные задачи по физике и методы их решения: учебно-методическое пособие</p> <p>Содержит прикладные задачи по физике с методами их решения, а также задачи для самостоятельного решения. Прикладные задачи по физике – это учебные задачи, имеющие техническое содержание и отражающие специфику будущей профессиональной деятельности, которые решаются с использованием физических законов. Задачи подобного рода знакомят будущих специалистов с принципами действия технических устройств, физическими методами исследования, позволяют видеть единство законов природы и получать системные представления о её явлениях, формируют научную картину мира. Данные задачи могут представлять интерес не только для студентов вузов, но и для всех интересующихся проблемами инженерной практики и техники.</p> <p>Предназначено для студентов следующих направлений подготовки: 03.03.02 Физика, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 35.03.06 Агроинженерия, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Физика и информатика», «Математика и</p>	6,0

		физика»), 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Технология»), 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Физическое образование»).	
АГРО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Кафедра биотехнологии, биоэкологии, почвоведения и управления земельными ресурсами			
8.	Астафьева С. С., Жукова Ю. Д.	Лабораторные занятия по дисциплине «Зоология беспозвоночных»: рабочая тетрадь Содержит особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающихся над освоением дисциплины «Зоология беспозвоночных», их практическому погружению в вопросы морфологии, анатомии и физиологии основных типов и классов беспозвоночных животных, а также особенностей их эволюции и систематики. Построение рабочей тетради помогает студентам освоить учебную программу курса и объединить теоретические знания с практическими умениями и навыками. Предназначена для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Биология и химия»).	5,0
9.	Новиченко О. В.	Методы анализа растительного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие Целью данного пособия является формирование у студентов теоретических знаний о химическом составе растительного пищевого сырья и готовых продуктах из него, понимания взаимосвязи структуры и свойств пищевых веществ и их влияния на свойства и пищевую ценность продуктов питания, а также освоение специальных методов исследования химии растительного сырья и пищевых продуктов. Включает курс лекций, методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Пищевая биотехнология», примеры расчётов отдельных показателей и вопросы для контроля знаний студентов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 06.04.01 Биология. Может быть использовано специалистами-биотехнологами, аспирантами, студентами средних профессиональных учреждений, учащимися старших классов, работниками пищевой отрасли, а также широким кругом читателей, интересующихся биологией и биотехнологией пищевых продуктов.	13,0
10.	Смирнова Н. В.	Теория эволюции: рабочая тетрадь Разработана на основе учебной программы курса «Теория эволюции». Содержит практические задания по основным разделам эволюционной теории. Позволит обучающимся лучше освоить учебную программу курса, сформировать понятийный аппарат и систематизированное представление о главных направлениях эволюции. Способствует углублению знаний по основным разделам биологии (цитологии, генетики, эмбриологии, ботаники, зоологии, экологии, биогеографии) и на этой основе формированию представления об органической эволюции как объективном процессе, который охватывает все уровни живого и характеризуется необратимостью и общей прогрессивной направленностью. Особое внимание уделяется изучению проблемы происхождения и развития жизни на Земле, анализу эволюционных явлений и действующих на популяционном уровне форм отбора, адаптациям живых организмов, способам видообразования. Немаловажное значение придаётся изучению закономерностей макроэволюционных преобразований. Предназначена для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Биология и химия»).	5,0

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
Кафедра английского языка и профессиональных коммуникаций			
11.	Трофимова А. Н.	<p><i>Reading texts on "Cyber Security": практикум</i> Содержит тексты на английском языке, сопровождающиеся заданиями. Может быть использован на практических занятиях по профессионально-ориентированному иностранному языку для совершенствования навыков чтения, говорения и письма студентов неязыковых направлений подготовки и специальностей. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 Информационная безопасность (профиль «Организация и технологии защиты информации»).</p>	4,0
Кафедра романо-германской филологии			
12.	Донченко Е. В., Кунусова А. Н.	<p><i>Теория перевода: учебное пособие</i> Написано для освоения дисциплины «Теория перевода». Состоит из нескольких разделов, соответствующих основным темам изучаемой дисциплины. В каждом разделе представлены лекции и практические задания, направленные на овладение навыками перевода с иностранного языка на русский, и наоборот. После текстов даны упражнения на закрепление материала и совершенствование навыков. В конце пособия предложены темы исследований, вопросы к экзамену, тесты, глоссарий, использование которого делает возможным выполнение заданий. Материал пособия позволит студентам получить достаточный объем теоретических знаний, овладеть лексикой и необходимыми навыками для освоения дисциплины. Предназначено для студентов, обучающихся на факультете иностранных языков по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение (французский язык)»), а также для студентов вузов, изучающих французский язык на гуманитарных факультетах.</p>	6,0
13.	Стародумова Е. Н.	<p><i>Важнейшие интеллектуальные течения во Франции второй половины XX века: учебно-методическое пособие</i> Задача пособия – познакомить студентов с наследием ведущих представителей французского постструктурализма: Пьером Бурдьё (социология) и Мишелем Фуко (история культуры), их важнейшими теоретическими концептами, проблематикой, а также ключевыми текстами. Включает краткое эссе о каждом авторе, характеристику основных трудов, глоссарий, подборку аутентичных текстов на французском языке (интервью и отрывки из книг), контрольные вопросы, перечень рекомендуемой литературы. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (французский) и иностранный язык») и осваивающих дисциплину «Важнейшие интеллектуальные течения во Франции второй половины XX века».</p>	3,0
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ, ХИМИИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
Кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности			
14.	Дымова Т. В., Файзиева Г. В.	<p><i>Экология: практикум на английском языке</i> Содержит практические задания и упражнения для проверки усвоения знаний обучающихся по основным разделам дисциплины «Экология», изучаемой на английском языке, и дисциплины «Профессиональный иностранный язык».</p>	4,75

		Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и 20.03.01 Техносферная безопасность.	
ФАКУЛЬТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПСИХОЛОГИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА			
Кафедра педагогических практик и сервисных индустрий			
15.	Палаткина Г. В., Джангазиева А. С., Коробкова О. М., Смирнова Р. В., Тарасова И. В., Джумагалиева Г. Р., Вострикова Т. А., Сорокина И. А.	Психология профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие Посвящено теоретико-методологическим основам психологического сопровождения личности в профессии. Представлены концепции и основные теоретические понятия в области педагогической психологии, образовательных технологий, программно-целевого образовательного подхода. Особое внимание уделяется развитию базовых теорий психологии профессионального развития личности в системе профессионального образования, пониманию и умению интерпретации сущности психолого-педагогических проблем. Содержит лекции, материал для практических занятий, задания для самостоятельной работы. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 39.04.02 Социальная работа, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 39.03.03 Организация работы с молодёжью.	12,0
Кафедра педагогического образования			
16.	Романовская И. А., Тарабановская Е. А.	Введение в педагогическую профессию: учебно-методическое пособие в рисунках и схемах Посвящено ключевым вопросам профессиональной педагогической деятельности. Содержит материал о сущности и специфике педагогической профессии, нормативно-правовом сопровождении педагогической деятельности, профессионально-личностном становлении и развитии педагога в системе непрерывного образования, профессиональной этике и мастерстве современного педагога, его цифровой компетентности и информационной гигиене. Для более результативного усвоения основных положений курса материал систематизирован в виде рисунков, схем и таблиц. В начале каждой темы располагаются мини-словари педагогических терминов, в конце каждой темы предлагаются вопросы для самоконтроля и задания. Кроме того, пособие содержит глоссарий, тестовый материал, перечень онлайн-сервисов и актуальных цифровых ресурсов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Также может быть использовано в процессе повышения квалификации педагогических работников, магистрантов, аспирантов.	10,0
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта			
17.	Ермолина Н. В., Карпенко В. Н., Кармазина Н. М., Морозова О. В., Янкевич И. Е., Ярошинская А. П.	Новые виды спорта: учебный словарь Содержит список официально признанных видов спорта, которые имеют юридический статус и подлежат государственной поддержке. Отображает изменения в спорте, связанные с его постоянным развитием и внедрением новых технологий, и новые направления в спорте, в том числе одно из ключевых направлений – электронные виды спорта. Предназначен для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профи-	6,0

		лями подготовки) (профили «Физическая культура. Дополнительное образование (спортивная подготовка)»), 49.03.01 Физическая культура, 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).	
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ			
Кафедра журналистики и медиакоммуникаций			
18.	Белолипская Г. С., Кадырова Г. Х.	<i>История становления и развития российской провинциальной печати XIX в.: астраханская пресса в системе отечественной журналистики: учебно-методическое пособие</i> Рассматривается история астраханской прессы XIX века в системе российской дореволюционной журналистики. Содержит историческую справку о ключевых газетах Астрахани, которые выходили с 1813 г. до 1917 г. Знакомство с содержательной и концептуальной уникальностью первых астраханских изданий позволяет увидеть преемственность и своеобразие современных региональных СМИ. Может быть использовано в образовательном процессе по дисциплинам, связанным с региональной журналистикой, историей отечественной прессы. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика и 42.04.02 Журналистика.	10,0
19.	Кадырова Г. Х.	<i>Социальная проблематика в средствах массовой информации: учебно-методическое пособие</i> Затрагивает различные аспекты теории отечественной журналистики, связанные с социальным функционированием СМИ. Отдельное внимание уделяется результативным формам современных медиатекстов, приводится анализ журналистских материалов, посвящённых известным событийным нарративам действительности. Может быть использовано по дисциплинам, связанным с теорией журналистики, основами журналистской деятельности. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика и 42.04.02 Журналистика.	5,0
Кафедра русского языка и литературы			
20.	Боровская А. А., Спесивцева Л. В.	<i>История русской литературы (1920–1950-е гг.): учебно-методическое пособие</i> Посвящено проблемам эволюции русской литературы 1920–1950-х гг. – эстетического феномена, определившего дальнейшее развитие русской литературы XX–XXI вв. Представлен дидактический материал по дисциплине «История русской литературы»: конспекты обзорных лекций, планы семинарских занятий, списки текстов для чтения и экзаменационных вопросов, образцы тестовых заданий, тематика аудиторных и домашних работ, который поможет студентам систематизировать знания по истории русской литературы 1920–1950-х гг., а преподавателям – диагностировать уровень сформированности компетенций. Адресовано студентам, обучающимся по направлениям подготовки 45.03.01 Филология и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и литература»), преподавателям высшей школы, учителям-словесникам, а также всем интересующимся русской литературой XX в.	20,0

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ			
Кафедра экономической теории			
21.	Мешкова А. П., Вострикова Е. О.	<p>Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебное пособие</p> <p>Материалы пособия опираются на многолетний опыт преподавательской работы авторов. Содержание пособия даёт возможность получить целостное представление на промежуточном уровне о принципах поведения потребителя, экономике обмена, выборе и обмене в условиях неопределённости, теории поведения производителя, частичном равновесии: случаи совершенной конкуренции, монополии, олигополии, общественные блага. Предназначено для проведения семинарских занятий, в том числе при обучении в дистанционной форме. Включает вопросы, задачи и задания, выполнение которых позволит студенту эффективно подготовиться к учебным занятиям, написанию исследовательских работ. Читателя ждут яркие примеры и аналогии, которые позволят видеть экономические явления не абстракцией, а реальными механизмами повседневной жизни.</p> <p>Адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.</p>	10,0
ФИЛИАЛ АГУ ИМ. В. Н. ТАТИЩЕВА В Г. ЗНАМЕНСКЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ			
Кафедра математики и информатики			
22.	Мустафаев Н. Г.	<p>Курс физики. Механика: учебник</p> <p>В краткой, но доступной для понимания форме изложены теория классической механики, теория уравнений математической физики и компьютерное математическое моделирование физических процессов, а также даны подробные рекомендации по решению задач. Основные понятия и определения (теоремы) иллюстрируются примерами.</p> <p>Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и изучающих дисциплину «Физика».</p>	7,0
23.	Мустафаев Н. Г., Гаврилов М. В., Бориско С. Н.	<p>Программирование в решении задач по физике: учебное пособие</p> <p>Посвящено применению методов компьютерного программирования при изучении курса физики, решению задач и моделировании физических процессов. Состоит из трёх частей. Первая часть посвящена методам и конструкции языка программирования. Во второй части изложены основные понятия физики и методы решения физических задач. В третьей части рассматриваются методики решения задач физики с помощью компьютерного программирования. Даны общие методические рекомендации по всем этапам решения задач по курсу физики. Может быть использовано при подготовке студентов к научным и техническим проектам, участию в проведении теоретических исследований, построении физических и компьютерных моделей изучаемых процессов и явлений.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, а также для специалистов в области программирования физических процессов.</p>	6,0
Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин			
24.	Громова Н. В., Соколова С. В.	<p>Развитие речи: проблемные вопросы к русским народным сказкам: учебно-методическое пособие</p> <p>Посвящено развитию речи у детей дошкольного возраста. Содержит практические материалы для работы над сказками с опорой на проблемные вопросы. Включает описание методических подходов</p>	4,0

	<p>к работе по развитию речи с использованием народных сказок, тексты русских народных сказок, пул проблемных вопросов к каждой выбранной сказке, дополнительные задания для анализа народных сказок. Комплексное использование представленных материалов позволит повысить уровень связной речи у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование») и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Дошкольное и начальное образование»). Также может быть полезно воспитателям дошкольных образовательных учреждений при организации занятий по развитию речи со старшими дошкольниками, слушателям курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, студентам средних профессиональных учреждений, заинтересованным родителям.</p>	
Итого: 24	160,25	
В том числе за счёт квот: 24	160,25	

Согласовано:
Проректор по образовательной деятельности и цифровизации



Г. В. Станкевич

Директор библиотечно-издательского комплекса



Е. В. Хакимова