

МИНОБРНАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

ПРИКАЗ

31.10.2018

№ 0801-01/1480

Об утверждении дополнительной
общеразвивающей программы «Round Up 1-4 классы»

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 75, 101), приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **приказываю:**

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Round Up 1-4 классы» общей трудоемкостью 256 часов (256 аудиторных часов).

2. Дополнительную образовательную услугу на договорной основе по программе «Round Up 1-4 классы» оказывать на базе департамента лингвистического образования.

3. Руководителями программы назначить Л.А. Николаеву, О.В. Спирину, специалистов по УМР ДЛЮ.

4. Возложить ответственность за соответствие содержания и количества часов программы на руководителей программы.

Основание: служебная записка об утверждении дополнительной общеразвивающей программы директора департамента лингвистического образования А.Р. Таждиновой.

И.о. ректора

К.А. Маркелов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

А.М. Трещев

Директор ДепНО

Г.В. Файзиева

Начальник отдела ОМО

Н.У. Ремизова

Директор ДЛЮ

А.Р. Таждинова

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята на заседании Ученого
Совета факультета
Протокол № 2
от « 13 » 09 20 18 года

Утверждена приказом № 08.01.01/1480
от « 31 » 10 20 18 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ROUND UP 1-4»

Направленность: филологическая
Уровень программы: начальный
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года (256 часов)

Авторы — составители:
специалисты по УМР ДЛО:
Николаева Л.А., Спирина О.В.

Астрахань, 2018

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Round Up 1-4»

1.1. Пояснительная записка:

данная программа является многоступенчатым проектом языковой подготовки для учащихся начальной школы. Учебно-методической работой программы являются пособия «Round Up 1», «Round Up 2» издательства Pearson Education Limited 2011.

Направленность программы – филологическая и культурологическая. Данная образовательная программа направлена на обучение детей английскому языку, который сегодня обладает статусом языка мирового значения и справедливо считается языком международного общения в глобальных масштабах. Обучение английскому языку формирует коммуникативную культуру личности, способствует общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию нравственных качеств, чувств и эмоций.

Актуальность программы связана с возрастающей учебной нагрузкой в школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка, с другой. Учитывая все это, а так же исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в дополнительной программе по английскому языку, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение учебного года в школе, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы также обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в школе. У них формируется главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка. Данная программа позволит накопить определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Отличительная особенность программы заключается в интеграции коммуникативного и структурно-ориентированного методов изучения иностранного языка, что позволяет учащимся строить грамотные высказывания в спонтанной речи.

Адресатами программы «Round Up 1-4» являются учащиеся начальной школы. Разноуровневые пособия УМК «Round Up», на которые базируется данная программа, предназначены для следующих возрастных групп:

«Round Up 1» – 1-2 класс (7- 8 лет);

«Round Up 2» – 3-4 класс (9-10 лет).

В группы принимаются все дети, желающие обучаться по данной программе.

Объем программы – 256 часов: «Round Up 1» - 128 часов, «Round Up 2» - 128 часов.

Формы обучения и виды занятий по данной программе представляют собой:

1) *коллективно – групповые занятия*: практические занятия, занятия – соревнования, ролевые игры, деловые игры;

2) *индивидуально – коллективные системы занятий*: погружения, творческие недели, проекты, презентации.

Срок освоения программы – 4 года: «Round Up 1» - 2 года, «Round Up 2» - 2 года.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю в течение 8-ми месяцев, после 4х месячного перерыва занятия возобновляются. Длительность занятия - 45 мин.

1.2. Цель и задачи программы:

целью данной программы является развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных способностей и углубленное и систематизированное изучение грамматики английского языка на коммуникативной основе.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- обучающие:

способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

тренировать обучающихся в произношении иноязычных звуков;

□обучить школьников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;

□формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

□дать учащимся углубленные знания по грамматике английского языка;

□сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний;

- развивающие:

□развивать языковую культуру общения;

□развивать фонематический слух, способность к догадке, имитации;

□развивать умение работать в сотрудничестве;

□развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;

□развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

□развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

□развивать личностные качества обучающегося, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- воспитательные:

□способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

□прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;

□воспитывать культуру поведения в различных бытовых ситуациях в обществе;

□приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

1.3 Содержание программы:

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку «Round Up. Beginner»
(1 класс)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
1.	Алфавит	3	Опрос
2.	Неопределенный артикль a/an	4	Проверочная работа
3.	Числительные от 0 до 100	5	Опрос
4.	Праздник «Halloween»	3	Открытый урок на тему: «Halloween»
5.	Личные местоимения	5	Словарный диктант
6.	Множественное число существительных	5	Проверочная работа
7.	Глагол «to be»	5	Проверочная работа
8.	Рождество и Новый год в странах изучаемого языка	5	Открытый урок

9.	Указательные местоимения this – these – that - those	5	Проверочная работа
10.	Глаголы «Have got/ Has got»	5	Проверочная работа
11.	Выражения «There is / There are»	5	Ролевая игра: «За столом»
12.	Глагол «Can»	5	Проверочная работа
13.	Поздравление для мамы	4	Открытый урок: «С праздником, дорогая мама!»
14.	Притяжательный падеж существительных	5	Проверочная работа

Содержание учебного (тематического) плана дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку «Round Up. Beginner» (1 класс)

Раздел 3. «Round Up. 1» (начало) (64 часа)

Тема 1. Алфавит (3 часа).

Теория (1 час). Введение алфавита.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Песня «ABC song»

Тема 2. Неопределенный артикль a/an (4 часа).

Теория (1 час). Гласные и согласные буквы. Введение темы «Артикль».

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 3. Числительные от 0 до 100 (5 часов).

Теория (2 часа). Числительные от 0 до 10, от 10 до 100.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Игра «Bingo».

Тема 4. Праздник «Halloween» (3 часа).

Теория (1 час). Герои праздника «Halloween»

Практика (1 час). Викторина на тему: «Halloween»

Тема 5. Личные местоимения (5 часов).

Теория (2 часа). Знакомство с личными местоимениями.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Словарный диктант.

Тема 6. Множественное число существительных (5 часов).

Теория (3 часа). Правила добавления окончаний во множественном числе существительных. Слова – исключения.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа: «Множественное число существительных»

Тема 7. Глагол «to be» (5 часов)

Теория (3 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами «to be»

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа: Глагол «to be» в предложениях»

Тема 8. Рождество и новый год в странах изучаемого языка (5 часов).

Теория (4 часа). Знакомство с традициями празднования Рождества и нового года в Британии.

Практика (1 час). Открытый урок: «Рождество и новый год в странах изучаемого языка» с применением знаний, полученных на предыдущих уроках.

Тема 9. Указательные местоимения this – these – that - those (5 часов).

Теория (3 часа). Введение темы: «Указательные местоимения this – these – that - those»

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 10. Глаголы «Have got/ Has got» (5 часов).

Теория (3 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами «Have got / Has got»

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 11. Выражения «There is / There are» (5 часов).

Теория (2 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с выражениями «There is / There are»

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра: «За столом»

Тема 12. Глагол «Can» (5 часов).

Теория (3 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом «Can»

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа

Тема 13. Поздравление для мамы (4 часа).

Теория (3 часа). Составление поздравлений для мам к празднику 8 Марта. Стихи. Открытки.

Практика (1 час). Открытый урок: «С праздником, дорогая мама!»

Тема 14. Притяжательный падеж существительных (5 часов).

Теория (3 часа). Притяжательный падеж для одушевленных и неодушевленных существительных в единственном и множественном числе.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

**Учебный (тематический) план дополнительной общеразвивающей программы по
английскому языку «Round Up. Beginner»
(2 класс)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
1.	Личные местоимения	2	Творческая работа: «Город местоимений»
2.	Неопределенный артикль a/an	2	Проверочная работа
3.	Глагол «to be»	4	Опрос
4.	Праздник «Halloween»	2	Открытый урок на тему: «Halloween»
5.	Глаголы «Have got/ Has got»	4	Викторина: «У меня есть – у меня нет»
6.	Выражения «There is / There are»	5	Проверочная работа
7.	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	4	Творческая работа: «Близко – далеко»
8.	Рождество в Британии	2	Открытый урок: «Рождество в Британии »

9.	Притяжательные местоимения	3	Проверочная работа
10.	Притяжательный падеж существительных	4	Презентация: «Имена моих родственников»
11.	Повелительное наклонение	4	Ролевая игра: «За столом»
12.	Глагол «Can»	5	Проверочная работа
13.	Поздравление для мамы	2	Открытый урок: «С праздником, дорогая мама!»
14.	Притяжательный падеж существительных	5	Проверочная работа
15.	Время «Present Simple»	5	Презентация: «Мой день»
16.	Повелительное наклонение	3	Ролевая игра: «На уроке»
17.	Время «Present Continuous»	2	Проверочная работа
18.	Время «Present Simple»	2	Проверочная работа
19.	Предлоги места и времени	2	Викторина «Вокруг нас»
20.	Вопросительные слова Who - what	2	Проверочная работа

Раздел 3. «Round Up. 2» (начало) (64 часа)

Тема 1. Личные местоимения (2 часа).

Теория (1 час). Единственное и множественное число личных местоимений.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Творческая работа: «Город местоимений»

Тема 2. Неопределенный артикль a/an (2 часа).

Теория (1 час). Гласные и согласные буквы. «Артикль».

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 3. Глагол «to be» (4 часа).

Теория (1 час). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами «to be»

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа: «Глаголы «to be» в предложениях»

Тема 4. Праздник «Halloween» (2 часа).

Теория (1 час). Герои праздника «Halloween»

Практика (1 час). Постановка сказки на тему: «Halloween»

Тема 5. Глаголы «Have got/ Has got» (4 часа).

Теория (2 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами «Have got / Has got»

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Подготовка презентаций на тему: «Моя комната»

Тема 6. Выражения «There is / There are» (5 часов).

Теория (2 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с выражениями «There is / There are»

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра: «За столом»

Тема 7. Указательные местоимения «This – These. That – Those» (4 часа).

Теория (2 часа). Употребление указательных местоимений с единственным и множественным числом существительных.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Творческая работа: «Близко – далеко»

Тема 8. Рождество в Британии (2 часа).

Теория (1 час). Знакомство с традициями празднования Рождества в Британии.

Практика (1 час). Открытый урок: «Рождество в Британии» с применением знаний, полученных на предыдущем уроке».

Тема 9. Притяжательные местоимения (3 часа).

Теория (2 часа). Относительные и абсолютные притяжательные местоимения.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 10. Притяжательный падеж существительных (4 часа).

Теория (2 часа). Притяжательный падеж для одушевленных и неодушевленных существительных в единственном и множественном числе.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Презентация: «Имена моих родственников»

Тема 11. Повелительное наклонение (4 часа).

Теория (2 часа). Утвердительные и отрицательные предложения в повелительном наклонении.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра: «За столом»

Тема 12. Глагол «Can» (5 часов).

Теория (2 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом «Can»

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 13. Поздравление для мамы (2 часа).

Теория (1 час). Составление поздравлений для мам к празднику 8 Марта. Стихи.

Практика (1 час). Открытый урок: «С праздником, дорогая мама!»

Тема 14. Притяжательный падеж существительных (5 часов).

Теория (2 часа). Притяжательный падеж для одушевленных и неодушевленных существительных в единственном и множественном числе.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 15. Время «Present Simple» (5 часов).

Теория (3 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени «Present Simple» Слова – указатели времени.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Презентация: «Мой день»

Тема 16. Повелительное наклонение (3 часа).

Теория (1 час). Утвердительные и отрицательные предложения в повелительном наклонении.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра: «На уроке»

Тема 17. Время «Present Continuous». (2 часа).

Теория (1 час). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени «Present Continuous» Слова – указатели времени.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа «Present Continuous».

Тема 18. Время «Present Simple» (2 часа).

Теория (1 час). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени «Present Simple» Слова – указатели времени.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 19. Предлоги места и времени (2 часа).

Теория (1 час). Предлоги места и времени.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Викторина: «Вокруг нас».

Тема 20. Вопросительные слова Who – what (2 часа).

Теория (1 час). Вопросительные слова Who – what.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку
«Round Up1-4» (3 класс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
1.	Личные местоимения	2	Творческая работа: «Город местоимений»
2.	Глаголы «to be»	2	Проверочная работа
3.	Глаголы «Have got/ Has got»	3	Презентация на тему: «Моя комната»
4.	Праздник «Halloween»	2	Открытый урок на тему: «Halloween»
5.	Глагол «Can»	4	Викторина: «Могу – не могу»
6.	Множественное число существительных	5	Проверочная работа
7.	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	4	Творческая работа: «Близко – далеко»
8.	Рождество в Британии	2	Открытый урок: «Рождество в Британии»
9.	Притяжательные местоимения	3	Викторина: «Это - мое, а это – твое»
10.	Притяжательный падеж существительных	4	Презентация: «Имена моих родственников»
11.	Выражения «There is / There are»	4	Ролевая игра: «За столом»
12.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	5	Деловая игра: «В магазине»
13.	Поздравление для мамы	2	Открытый урок: «С праздником, дорогая мама!»
14.	Время «Present Continuous»	5	Проверочная работа
15.	Время «Present Simple»	5	Презентация: «Мой день»
16.	Повелительное наклонение	4	Ролевая игра: «На уроке»
17.	Предлоги места	2	Викторина: «Где предмет?»
18.	Предлоги времени	2	Проверочная работа
19.	Выражения «How much / How many»	4	Деловая игра: «За покупками»

Содержание учебного плана дополнительной общеразвивающей программы по
английскому языку «Round Up 1-4»
(3 класс)

Раздел 3. «Round Up. 2» (начало) (64 часа)

Тема 1. Личные местоимения (2 часа).

Теория (1 час). Единственное и множественное число личных местоимений.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Творческая работа: «Город местоимений»

Тема 2. Глаголы «to be» (2 часа).

Теория (1 час). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами «to be»

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа: «Глаголы «to be» в предложениях»

Тема 3. Глаголы «Have got/ Has got» (3 часа).

Теория (1 час). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами «Have got / Has got»

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Подготовка презентаций на тему: «Моя комната»

Тема 4. Праздник «Halloween» (2 часа).

Теория (1 час). Герои праздника «Halloween»

Практика (1 час). Постановка сказки на тему: «Halloween»

Тема 5. Глагол «Can» (4 часа).

Теория (2 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом «Can»

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Викторина: «Могу – не могу»

Тема 6. Множественное число существительных (5 часов).

Теория (3 часа). Правила добавления окончаний во множественном числе существительных. Слова – исключения.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа: «Множественное число существительных»

Тема 7. Указательные местоимения «This – These. That – Those» (4 часа).

Теория (2 часа). Употребление указательных местоимений с единственным и множественным числом существительных.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Творческая работа: «Близко – далеко»

Тема 8. Рождество в Британии (2 часа).

Теория (1 час). Знакомство с традициями празднования Рождества в Британии.

Практика (1 час). Открытый урок: «Рождество в Британии» с применением знаний, полученных на предыдущем уроке.

Тема 9. Притяжательные местоимения (3 часа).

Теория (2 часа). Относительные и абсолютные притяжательные местоимения.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Викторина: «Это - мое, а это – твое»

Тема 10. Притяжательный падеж существительных (4 часа).

Теория (2 часа). Притяжательный падеж для одушевленных и неодушевленных существительных в единственном и множественном числе.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Презентация: «Имена моих родственников»

Тема 11. Выражения «There is / There are» (4 часа).

Теория (2 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с выражениями «There is / There are»

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра: «За столом»

Тема 12. Исчисляемые и неисчисляемые существительные (5 часов).

Теория (2 часа). Some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Деловая игра: «В магазине»

Тема 13. Поздравление для мамы (2 часа).

Теория (1 час). Составление поздравлений для мам к празднику 8 Марта. Стихи.

Практика (1 час). Открытый урок: «С праздником, дорогая мама!»

Тема 14. Время «Present Continuous» (5 часов).

Теория (2 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени «Present Continuous» Слова – указатели времени.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа «Present Continuous»

Тема 15. Время «Present Simple» (5 часов).

Теория (2 часа). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени «Present Simple» Слова – указатели времени.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Презентация: «Мой день»

Тема 16. Повелительное наклонение (4 часа).

Теория (2 часа). Утвердительные и отрицательные предложения в повелительном наклонении.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра: «На уроке»

Тема 17. Предлоги места (2 часа).

Теория (1 час). Предлоги места и артикль, следующий за ними. **Практика** (1 час). Выполнение упражнений по теме. Викторина: «Где предмет?»

Тема 18. Предлоги времени (2 часа).

Теория (1 час). Предлоги времени. Устойчивые выражения с предлогами времени.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа «Предлоги времени»

Тема 19. Выражения «How much / How many» (4 часа).

Теория (2 часа). Выражения «How much / How many» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Деловая игра: « За покупками»

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку «Round Up 1-4» (4 класс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
1.	Повторение1. Глаголы to be, множественное число существительных, личные и притяжательные местоимения	5	Проверочная работа
2.	Повторение2 Present Simple/ Present Continuous	4	Проверочная работа
3.	Конструкция to be going to	3	Презентация на тему: «Мои планы на выходные»
4.	Конструкция Like/Love/Hate + -ing form	2	Проверочная работа.
5.	Конструкция want + to form	3	Презентация « I want»
6.	Модальные глаголы. Must/mustn't.	3	Деловая игра « Во время движения на улице»
7.	Модальные глаголы. Have to/ Don't have to.	3	Творческая работа: «Мои обязанности по дому»
8.	Модальные глаголы. Shall. May.	2	Ролевая игра «May I have some cola?»
9.	Время «Past Simple» (Was – Were)	4	Ролевая игра « Where were you yesterday?»
10.	Время «Past Simple» (Had)	4	Проверочная работа
11.	Время «Past Simple» (Could)	2	Презентация «Что я мог и не мог в детстве?»
12.	Время «Past Simple» (правильные глаголы)	4	Деловая игра: «Отчет за проделанные дела»
13.	Время «Past Simple» (неправильные глаголы)	5	Проверочная работа

14.	Время «Future Simple»	4	Презентация «Кем я буду»
15.	Вопросительные слова	4	Игра «Что? Где? Когда?»
16.	Имя прилагательное	3	Викторина «Кто какой?»
17.	Наречия образа действия.	3	Проверочная работа
18.	Степени сравнения имен прилагательных.	4	Проверочная работа
19.	Союзы. «And – but – or – because».	2	Ролевая игра: «Why didn't you do your homework?»

Содержание учебного (тематического) плана дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку «Round Up 1-4» (4 класс)

Раздел 4. «Round Up. 2» (продолжение) (64 часа)

Тема 1. Повторение1. (5 часов)

Теория (2 часа). Глаголы to be, множественное число существительных, личные и притяжательные местоимения.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 2. Повторение2. (4 часа)

Теория (2 часа). Present Simple/ Present Continuous.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 3. Конструкция to be going to. (3 часа)

Теория (1 час). Случаи употребления конструкции to be going to. Утверждение, отрицание, вопрос.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Подготовка презентации на тему: «Мои планы на выходные».

Тема 4. Конструкция Like/Love/Hate + -ing form. (2 часа)

Теория (1 час). Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы конструкции Like/Love/Hate + -ing form.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 5. Конструкция want + to form (3 часа).

Теория (1 час). Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы конструкции.

Практика (2 часа). Работа с карточками. Подготовка презентации « I want».

Тема 6. Модальные глаголы. Must/mustn't. (3 часа)

Теория (1 час). Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы с глаголом.

Практика (2 часа). Работа с карточками. Проведение деловой игры « Во время движения на улице».

Тема 7. Модальные глаголы. Have to/ Don't have to. (3 часа)

Теория (1 час). Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы с глаголом.

Практика (2 часа). Работа с карточками. Творческая работа: «Мои обязанности по дому».

Тема 8. Модальные глаголы. Shall. May. (2 часа)

Теория (1 час). Случаи употребления глаголов.

Практика (1 час). Выполнение упражнений. Ролевая игра «May I have some cola?»

Тема 9. Время «Past Simple» (Was/were). (4 часа).

Теория (2 часа). Слова указатели времени«Past Simple». Случаи употребления глагола was/were. Утверждение, отрицание, вопрос.

Практика (2 часа). Работа с карточками. Ролевая игра «Where were you yesterday?»

Тема 10. Время «Past Simple»(Had). (4 часа).

Теория (2 часа). Утверждение, отрицание, вопрос с глаголом had.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 11. Время «Past Simple»(Could). (2 часа).

Теория (1 час). Значение глагола could. Утверждение, отрицание, вопрос с глаголом.

Практика (1 час). Подготовка презентации «Что я мог и не мог в детстве?»

Тема 12. Время «Past Simple» (правильные глаголы). (4 часа).

Теория (2 часа). Понятие «правильный глагол». Правило употребления правильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Деловая игра: «Отчет за проделанные дела».

Тема 13. Время «Past Simple» (неправильные глаголы). (5 часа).

Теория (2 часа). Понятие «неправильный глагол». Знакомство с таблицей неправильных глаголов. Правило употребления неправильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Работа с карточками. Проверочная работа.

Тема 14. Время «Future Simple». (4 часа).

Теория (2 часа). Слова указатели времени «Future Simple». Случаи употребления. Правила употребления.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Работа с карточками. Презентация «Кем я буду».

Тема 15. Вопросительные слова. (4 часа).

Теория (2 часа). Знакомство с Wh-вопросами. Структура специальных вопросов.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Игра «Что? Где? Когда?»

Тема 16. Имя прилагательное. (3 часа).

Теория (1 час). Понятие «имя прилагательное». Функции и место в предложении.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Викторина «Кто какой?»

Тема 17. Наречия образа действия. (3 часа).

Теория (1 час). Понятие «наречие». Функции наречия. Способы образования.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа.

Тема 18. Степени сравнения имен прилагательных. (4 часа).

Теория (2 часа). Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Способы образования. Слова исключения.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Работа с карточками. Проверочная работа.

Тема 19. Союзы. «And – but – or – because». (2 часа).

Теория (1 час). Знакомство с союзами. Функции союзов в предложении.

Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра: «Why didn't you do your homework?»

1.1. Планируемые результаты:

К концу первого года обучения обучающийся должен:

- знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

- уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

К концу второго года обучения обучающийся должен:

- знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
- правила употребления в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха, например при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения;

- уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями (суждениями), диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных (прослушанных) текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника) в соответствии с решаемой коммуникативной / познавательной задачей;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

К концу третьего года обучения обучающийся должен:

- знать / понимать:

- признаки изученных грамматических явлений (употребление глаголов, артиклей, местоимений, прилагательных, существительных, числительных, видовременных форм глаголов);
- особенности структуры простых предложений;
- роль владения иностранными языками в современном мире, сходство и различия традиций своей страны и стран изучаемого языка, о жизни сверстников стран изучаемого языка;
- элементарные связанные высказывания о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации;

• понимать основное содержание кратких текстов и выделять для себя значимую информацию;

- **уметь** (владеть способами познавательной деятельности):

• осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками;

• порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;

• написать личное письмо зарубежному сверстнику;

• написать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством и пр.);

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника) в соответствии с решаемой коммуникативной / познавательной задачей;

• использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

К концу четвертого года обучения обучающийся должен:

- **знать / понимать:**

• основные способы словообразования;

• основные морфологические формы и синтаксические конструкции;

• признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• основные различия систем английского и русского языков

- **уметь** (владеть способами познавательной деятельности):

• соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений в различных коммуникативных типах (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

• вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддерживать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

• рассказывать об особенностях личности своих друзей и родственников, своих интересах и увлечениях. Делать краткие и развернутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, описывать картинку или фотографию.

• осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• умение пользоваться справочным материалом (грамматическим справочником, двуязычными и толковыми словарями);

• коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Календарный учебный график

(1класс)

№ п/п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	урок	1	Алфавит	класс	опрос
2.	урок	1	Алфавит	класс	творческая работа

3.	урок	1	Алфавит	класс	беседа
4.	урок	1	Неопределенный артикль a/an	класс	опрос
5.	урок	1	Неопределенный артикль a/an	класс	презентация
6.	урок	1	Неопределенный артикль a/an	класс	беседа
7.	урок	1	Неопределенный артикль a/an	класс	Открытый урок
8.	урок	1	Числительные от 0 до 100	класс	беседа
9.	урок	1	Числительные от 0 до 100	класс	опрос
10.	урок	1	Числительные от 0 до 100	класс	беседа
11.	урок	1	Числительные от 0 до 100	класс	викторина
12.	урок	1	Числительные от 0 до 100	класс	беседа
13.	урок	1	Праздник «Halloween»	класс	беседа
14.	урок	1	Праздник «Halloween»	класс	опрос
15.	урок	1	Праздник «Halloween»	класс	опрос
16.	урок	1	Личные местоимения	класс	опрос
17.	урок	1	Личные местоимения	класс	проверочная работа
18.	урок	1	Личные местоимения	класс	беседа
19.	урок	1	Личные местоимения	класс	беседа
20.	урок	1	Личные местоимения	класс	опрос
21.	урок	1	Множ. число существительных	класс	Творческая работа
22.	урок	1	Множ. число существительных	класс	беседа
23.	урок	1	Множ. число существительных	класс	открытый урок
24.	урок	1	Множ. число существительных		беседа
25.	урок	1	Множ. число существительных	класс	опрос
26.	урок	1	Глаголы to be	класс	викторина
27.	урок	1	Глаголы to be	класс	беседа
28.	урок	1	Глаголы to be	класс	беседа
29.	урок	1	Глаголы to be	класс	опрос

30.	урок	1	Глаголы to be	класс	презентация
31.	урок	1	Рождество и Новый год в странах изучаемого языка	класс	беседа
32.	урок	1	Рождество и Новый год в странах изучаемого языка	класс	опрос
33.	урок	1	Рождество и Новый год в странах изучаемого языка	класс	опрос
34.	урок	1	Рождество и Новый год в странах изучаемого языка	класс	зачётная работа
35.	урок	1	Рождество и Новый год в странах изучаемого языка	класс	беседа
36.	урок	1	Указательные местоимения this – these – that - those	класс	беседа
37.	урок	1	Указательные местоимения this – these – that - those	класс	опрос
38.	урок	1	Указательные местоимения this – these – that - those	класс	опрос
39.	урок	1	Указательные местоимения this – these – that - those	класс	Самостоятельная работа
40.	урок	1	Указательные местоимения this – these – that - those	класс	беседа
41.	урок	1	Глаголы «Have got/ Has got»	класс	Открытый урок
42.	урок	1	Глаголы «Have got/ Has got»	класс	беседа
43.	урок	1	Глаголы «Have got/ Has got»	класс	беседа
44.	урок	1	Глаголы «Have got/ Has got»	класс	опрос
45.	урок	1	Глаголы «Have got/ Has got»	класс	опрос
46.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	Проверочная работа
47.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	беседа

48.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	беседа
49.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	опрос
50.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	опрос
51.	урок	1	Поздравление для мамы	класс	презентация
52.	урок	1	Поздравление для мамы	класс	беседа
53.	урок	1	Поздравление для мамы	класс	беседа
54.	урок	1	Поздравление для мамы	класс	опрос
55.	урок	1	Поздравление для мамы	класс	творческая работа
56.	урок	1	Притяжательные прилагательные	класс	беседа
57.	урок	1	Притяжательные прилагательные	класс	викторина
58.	урок	1	Притяжательные прилагательные	класс	беседа
59.	урок	1	Притяжательные прилагательные	класс	проверочная работа
60.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	беседа
61.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	беседа
62.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	опрос
63.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	творческая работа
64.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	презентация

(2 класс)

№ п/п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	урок	1	Личные местоимения	класс	опрос
2.	урок	1	Личные местоимения	класс	творческая работа
3.	урок	1	Неопределенный артикль	класс	беседа
4.	урок	1	Неопределенный артикль	класс	опрос
5.	урок	1	Глагол to be	класс	презентация
6.	урок	1	Глагол to be	класс	беседа

7.	урок	1	Глагол to be	класс	Открытый урок
8.	урок	1	Глагол to be	класс	беседа
9.	урок	1	Halloween	класс	опрос
10.	урок	1	Halloween	класс	беседа
11.	урок	1	Have got\ Has got	класс	викторина
12.	урок	1	Have got\ Has got	класс	беседа
13.	урок	1	Have got\ Has got	класс	беседа
14.	урок	1	Have got\ Has got	класс	опрос
15.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	опрос
16.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	опрос
17.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	проверочная работа
18.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	беседа
19.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	беседа
20.	урок	1	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	класс	опрос
21.	урок	1	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	класс	Творческая работа
22.	урок	1	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	класс	беседа
23.	урок	1	Рождество в Британии	класс	открытый урок
24.	урок	1	Рождество в Британии		беседа
25.	урок	1	Притяжательные местоимения	класс	опрос
26.	урок	1	Притяжательные местоимения	класс	викторина
27.	урок	1	Притяжательные местоимения	класс	беседа
28.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	беседа
29.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	опрос
30.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	презентация

31.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	беседа
32.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	опрос
33.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	опрос
34.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	зачётная работа
35.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	беседа
36.	урок	1	Глагол Can	класс	беседа
37.	урок	1	Глагол Can	класс	опрос
38.	урок	1	Глагол Can	класс	опрос
39.	урок	1	Глагол Can	класс	Самостоятельная работа
40.	урок	1	Глагол Can	класс	беседа
41.	урок	1	Поздравления для мамы	класс	Открытый урок
42.	урок	1	Поздравления для мамы	класс	беседа
43.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	беседа
44.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	опрос
45.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	опрос
46.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	Проверочная работа
47.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	беседа
48.	урок	1	Present Simple	класс	беседа
49.	урок	1	Present Simple	класс	опрос
50.	урок	1	Present Simple	класс	опрос
51.	урок	1	Present Simple	класс	презентация
52.	урок	1	Present Simple	класс	беседа
53.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	беседа
54.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	опрос
55.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	творческая работа

56.	урок	1	Present Continuous	класс	беседа
57.	урок	1	Present Continuous	класс	викторина
58.	урок	1	Present Simple	класс	беседа
59.	урок	1	Present Simple	класс	проверочная работа
60.	урок	1	Предлоги места и времени	класс	беседа
61.	урок	1	Предлоги места и времени	класс	беседа
62.	урок	1	Вопросительные слова Who-What	класс	опрос
63.	урок	1	Вопросительные слова Who-What	класс	творческая работа
64.	урок	1	Вопросительные слова Who-What	класс	презентация

(3 класс)

№ п/п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	урок	1	Личные местоимения	класс	опрос
2.	урок	1	Личные местоимения	класс	творческая работа
3.	урок	1	Глагол «to be»	класс	беседа
4.	урок	1	Глаголы «Have got/ Has got»	класс	опрос
5.	урок	1	Глаголы «Have got/ Has got»	класс	презентация
6.	урок	1	Глаголы «Have got/ Has got»	класс	беседа
7.	урок	1	Праздник «Halloween»	класс	Открытый урок
8.	урок	1	Праздник «Halloween»	класс	беседа
9.	урок	1	Глагол «Can»	класс	опрос
10.	урок	1	Глагол «Can»	класс	беседа
11.	урок	1	Глагол «Can»	класс	викторина
12.	урок	1	Глагол «Can»	класс	беседа
13.	урок	1	Множественное число существительных	класс	беседа
14.	урок	1	Множественное число существительных	класс	опрос
15.	урок	1	Множественное число существительных	класс	опрос
16.	урок	1	Множественное число существительных	класс	опрос

17.	урок	1	Множественное число существительных	класс	проверочная работа
18.	урок	1	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	класс	беседа
19.	урок	1	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	класс	беседа
20.	урок	1	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	класс	опрос
21.	урок	1	Указательные местоимения «This – These. That – Those»	класс	Творческая работа
22.	урок	1	Рождество в Британии	класс	беседа
23.	урок	1	Рождество в Британии	класс	открытый урок
24.	урок	1	Притяжательные местоимения		беседа
25.	урок	1	Притяжательные местоимения	класс	опрос
26.	урок	1	Притяжательные местоимения	класс	викторина
27.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	беседа
28.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	беседа
29.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	опрос
30.	урок	1	Притяжательный падеж существительных	класс	презентация
31.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	беседа
32.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	опрос
33.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	опрос
34.	урок	1	Выражения «There is / There are»	класс	зачётная работа
35.	урок	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	класс	беседа
36.	урок	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	класс	беседа

37.	урок	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	класс	опрос
38.	урок	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	класс	опрос
39.	урок	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	класс	Самостоятельная работа
40.	урок	1	Поздравление для мамы	класс	беседа
41.	урок	1	Поздравление для мамы	класс	Открытый урок
42.	урок	1	Время «Present Continuous»	класс	беседа
43.	урок	1	Время «Present Continuous»	класс	беседа
44.	урок	1	Время «Present Continuous»	класс	опрос
45.	урок	1	Время «Present Continuous»	класс	опрос
46.	урок	1	Время «Present Continuous»	класс	Проверочная работа
47.	урок	1	Время «Present Simple»	класс	беседа
48.	урок	1	Время «Present Simple»	класс	беседа
49.	урок	1	Время «Present Simple»	класс	опрос
50.	урок	1	Время «Present Simple»	класс	опрос
51.	урок	1	Время «Present Simple»	класс	презентация
52.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	беседа
53.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	беседа
54.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	опрос
55.	урок	1	Повелительное наклонение	класс	творческая работа
56.	урок	1	Предлоги места	класс	беседа
57.	урок	1	Предлоги места	класс	викторина
58.	урок	1	Предлоги времени	класс	беседа
59.	урок	1	Предлоги времени	класс	проверочная работа
60.	урок	1	Выражения «How much / How many»	класс	беседа
61.	урок	1	Выражения «How much / How many»	класс	беседа

62.	урок	1	Выражения «How much / How many»	класс	опрос
63.	урок	1	Выражения «How much / How many»	класс	творческая работа
64.	урок	1	Выражения «How much / How many»	класс	презентация

(4 класс)

№ п/п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	урок	1	Повторение1	класс	опрос
2.	урок	1	Повторение1	класс	творческая работа
3.	урок	1	Повторение1	класс	беседа
4.	урок	1	Повторение1	класс	опрос
5.	урок	1	Повторение1	класс	презентация
6.	урок	1	Повторение2	класс	беседа
7.	урок	1	Повторение2	класс	Открытый урок
8.	урок	1	Повторение2	класс	беседа
9.	урок	1	Повторение2	класс	опрос
10.	урок	1	Конструкция «to be going to»	класс	беседа
11.	урок	1	Конструкция «to be going to»	класс	викторина
12.	урок	1	Конструкция «to be going to»	класс	беседа
13.	урок	1	Конструкция «Like/Love/Hate + -ing form»	класс	беседа
14.	урок	1	Конструкция «Like/Love/Hate + -ing form»	класс	опрос
15.	урок	1	«Конструкция want + to form»	класс	опрос
16.	урок	1	«Конструкция want + to form»	класс	опрос
17.	урок	1	«Конструкция want + to form»	класс	проверочная работа
18.	урок	1	Модальные глаголы. Must/mustn't.	класс	беседа
19.	урок	1	Модальные глаголы. Must/mustn't.	класс	беседа

20.	урок	1	Модальные глаголы. Must/mustn't.	класс	опрос
21.	урок	1	Модальные глаголы. Have to/ Don't have to	класс	Творческая работа
22.	урок	1	Модальные глаголы. Have to/ Don't have to	класс	беседа
23.	урок	1	Модальные глаголы. Have to/ Don't have to	класс	открытый урок
24.	урок	1	Модальные глаголы. Shall. May.	класс	беседа
25.	урок	1	Модальные глаголы. Shall. May.	класс	опрос
26.	урок	1	Время «Past Simple» (Was/were).	класс	викторина
27.	урок	1	Время «Past Simple» (Was/were).	класс	беседа
28.	урок	1	Время «Past Simple» (Was/were).	класс	беседа
29.	урок	1	Время «Past Simple» (Was/were).	класс	опрос
30.	урок	1	Время «Past Simple»(Had).	класс	презентация
31.	урок	1	Время «Past Simple»(Had).	класс	беседа
32.	урок	1	Время «Past Simple»(Had).	класс	опрос
33.	урок	1	Время «Past Simple»(Had).	класс	опрос
34.	урок	1	Время «Past Simple»(Could).	класс	зачётная работа
35.	урок	1	Время «Past Simple»(Could).	класс	беседа
36.	урок	1	Время «Past Simple» (правильные глаголы).	класс	беседа
37.	урок	1	Время «Past Simple» (правильные глаголы).	класс	опрос
38.	урок	1	Время «Past Simple» (правильные глаголы).	класс	опрос
39.	урок	1	Время «Past Simple» (правильные глаголы).	класс	Самостоятельная работа
40.	урок	1	Время «Past Simple» (неправильные глаголы).	класс	беседа

41.	урок	1	Время «Past Simple» (неправильные глаголы).	класс	Открытый урок
42.	урок	1	Время «Past Simple» (неправильные глаголы).	класс	беседа
43.	урок	1	Время «Past Simple» (неправильные глаголы).	класс	беседа
44.	урок	1	Время «Past Simple» (неправильные глаголы).	класс	опрос
45.	урок	1	Время «Future Simple».	класс	опрос
46.	урок	1	Время «Future Simple».	класс	Проверочная работа
47.	урок	1	Время «Future Simple».	класс	беседа
48.	урок	1	Время «Future Simple».	класс	беседа
49.	урок	1	Вопросительные слова.	класс	опрос
50.	урок	1	Вопросительные слова.	класс	опрос
51.	урок	1	Вопросительные слова.	класс	презентация
52.	урок	1	Вопросительные слова.	класс	беседа
53.	урок	1	Имя прилагательное.	класс	беседа
54.	урок	1	Имя прилагательное.	класс	опрос
55.	урок	1	Имя прилагательное.	класс	творческая работа
56.	урок	1	Наречия образа действия.	класс	беседа
57.	урок	1	Наречия образа действия.	класс	викторина
58.	урок	1	Наречия образа действия.	класс	беседа
59.	урок	1	Степени сравнения имен прилагательных	класс	проверочная работа
60.	урок	1	Степени сравнения имен прилагательных	класс	беседа
61.	урок	1	Степени сравнения имен прилагательных	класс	беседа
62.	урок	1	Степени сравнения имен прилагательных	класс	опрос

63.	урок	1	«And – but – or – because».	класс	творческая работа
64.	урок	1	«And – but – or – because».	класс	презентация

2.2. Условия реализации программы:

для реализации программы используются УМК «Round Up»: учебник для учащегося, пособие для учителя, аудио-материалы; мультимедийные классы; видео и аудио аппаратура.

2.3. Формы аттестации:

зачёт, беседа, опрос, творческая работа, викторина, презентация, открытый урок, проверочная работа.

2.4. Оценочные материалы: 1. систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения знаниями, умениями, навыками (оценочные листы, листы наблюдений); 2. материалы для проведения текущего контроля успеваемости (тесты, вопросы, задания).

2.5. Методические материалы: 1. учебные материалы (учебники, сборники упражнений, рабочие тетради); 2. учебно-методические материалы (методические указания, рекомендации, разработки).

3. Список литературы:

1. Примерные программы по иностранным языкам. Сборник нормативных документов. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. «Дрофа», М., 2007.
2. Сафонова В.В., Сысоев П.В. Элективный курс по культуроведению США в системе профильного обучения английскому языку. «Иностранные языки в школе» NQ 2/2005, стр. 7-16.
3. Virginia Evans Round Up Grammar Practice 1,2, 2015. Pearson Education Limited 2011.
4. Virginia Evans Round Up. Teachers Guide, 1,2, 2015. Pearson Education Limited 2011.