

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Утверждено
приказом и.о. ректора
22.04.2019 № 08-01-01/552

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ, ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
ПРАКТИКЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В АСТРАХАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) по учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям и практикам для контроля сформированности практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже Астраханского государственного университета (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет», Федеральными

государственными образовательными стандартами СПО, Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее- ФГОС СОО), профессиональными стандартами, другими нормативными актами Университета.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми отделениями Колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Под фондом оценочных средств (далее - ФОС) понимается комплект контрольно-оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по дисциплинам (модулям), практике поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО, позволяющие оценить уровень освоения практического опыта, умений, знаний, степень сформированности компетенций.

1.5. ФОС по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Колледжа.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практики является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практике.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и оценка уровня приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение активных и интерактивных методов обучения и форм организации образовательного процесса в колледже.

3. Структура, формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по специальности, соответствовать целям и задачам ОПОП СПО и ее учебному плану, рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практики, образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов

обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практики в целом.

3.3. Основными методами и средствами контроля сформированности компетенций посредством оценки знаний, умений и практического опыта могут быть типовые задания, задания для самостоятельной работы, контрольные работы, тесты, кейсы, деловые игры, метод проектов, компетентностно-ориентированные задания для демонстрации выполнения профессиональных задач, дискуссии, дебаты, круглые столы, лекции-провокации, презентации, групповая самостоятельная работа, мозговой штурм, ролевые игры, тренинги по активному слушанию, тренинги коммуникативности, тренинги саморазвития, психологические тесты, эссе, вебинары и т.п.

3.4. В состав ФОС по учебному предмету, курсу, дисциплине, профессиональному модулю, практике входят:

- контрольно-оценочные средства для текущего контроля практического опыта, знаний, умений обучающихся (могут разрабатываться по междисциплинарному курсу в целом (далее - МДК), разделам учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, темам учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей);

- контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (могут разрабатываться по учебному предмету, курсу, дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности) (Приложение 1, 2, 3).

3.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине, профессиональному модулю, практике включает в себя:

- перечень результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практике, подлежащие проверке;

- описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования;

- совокупность контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы (уровни) формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.6. Для каждого результата обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине, профессиональному модулю, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах (уровнях) их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.7. Разработка оценочных материалов для включения в ФОС ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (например, устный опрос, зачет, экзамен; письменная контрольная работа и т.п.; тестирование, в т.ч. компьютерное и т.п.).

- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (например, осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка и т.п.);

- возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности).

3.8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях цикловой комиссии (методического объединения) колледжа.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, практике – разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях цикловой комиссии (методического объединения) колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

3.9. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

3.10. ФОС рассматривается на заседании цикловой комиссии или методического объединения, обеспечивающей преподавание учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практики и утверждаются их председателем.

3.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии или методического объединения, обеспечивающей преподавание учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практики. Выписка из протокола заседания об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС прилагается к соответствующему комплекту ФОС дисциплины (модуля), практики.

4. Общие требования к содержанию фонда оценочных средств

4.1. В состав ФОС разработчики могут включать как простые, так и сложные задания.

4.1.1. К простым относятся задания, которые, как правило, выполняются в одно или два действия:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;

- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

- простые задания по воспроизведению текста, решения или действия и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

4.1.2. К сложным (комплексным) заданиям относятся задания, требующие многоходовых решений, как в стандартной, так и в нестандартной ситуациях:

- задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые;

- задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п. Они предполагающие выполнение обучающимися сложных действий по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.; по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п.; по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п.

4.1.3. При формировании ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине, профессиональному модулю, практике рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий.

4.2. В состав ФОС включают методические материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции, в т.ч. методические разработки по выполнению лабораторных работ, организации и проведению практических занятий методами: анализа производственных (профессиональных) ситуаций, портфолио, проектов, деловых игр и т.п.

Они позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

4.3. В состав ФОС входят материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля.

4.4. Форма проведения оценочных мероприятий и вид контроля влияет на содержание оценочных материалов и представление их в ФОС.

4.4.1. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (экзамена, дифференцированного зачета, зачета), включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и экзаменационные билеты.

4.4.2 Материалы для письменных мероприятий комплектуют по вариантам (не менее 2-х), включая в них контрольные задания и инструкции для обучающихся по их выполнению.

4.4.3. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируют в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

4.5. Тематика курсового проекта (работы), требования к её (его) структуре и оформлению могут быть включены в состав ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

5. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

5.1. Разработчиком (ми) ФОС является преподаватель Колледжа.

5.2. Разработчик(и) несет(ут) ответственность за:

- соответствие ФОС рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практики требованиям ФГОС СПО;
- соблюдение ключевых принципов оценивания.

5.3. Председатель цикловой комиссии или методического объединения несет ответственность за качество ФОС, разработанных по учебному предмету, курсу, дисциплине, профессиональному модулю, практике, закрепленным за данной комиссией.

5.4. ФОС формируется на бумажном и/или электронном носителях и хранится на отделении, обеспечивающем преподавание данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Приложение 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Колледж
Астраханского государственного университета

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
_____ ФИО
протокол заседания ЦК (МО) № ____
от «__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета (учебной дисциплины)
(наименование учебного предмета (учебной дисциплины))

Составитель (и)	Фамилия И.О., звание, степень, должность
Наименование специальности	00.00.00 Наименование специальности <i>[указывается код и наименование в соответствии с лицензией]</i>
Профиль подготовки	Наименование профиля <i>[указывается в соответствии утвержденной формулировкой]</i>
Квалификация выпускника	Наименование в соответствии с ФГОС СПО
Форма обучения	очная / заочная / очно-заочная
Год приема (курс)	

Астрахань, 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины), подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета (учебной дисциплины)**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины: (наименование учебного предмета, учебной дисциплины)

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета (учебной дисциплины).

2. Результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины), подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины)		
	Практический опыт	Умения	Знания

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта (только для учебной дисциплины), умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1.		
У 1.		
У 2.		
З 1.		
З 2.		
З 3.		

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета (учебной дисциплины)

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Текст задания

Тесты.

Теоретические вопросы.

Практические задания.

Самостоятельная работа.

Внеаудиторная работа.

Критерии оценки (в баллах)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Время выполнения: ____ мин. (при необходимости)

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Текст задания

Тесты.

Теоретические вопросы.

Практические задания.

Самостоятельная работа.

Внеаудиторная работа.

Критерии оценки (в баллах)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Критерии бинарной оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

оценка «не зачтено»

Время выполнения: ____ мин. (при необходимости)

Приложение 2.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Колледж
Астраханского государственного университета

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

ФИО
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)

ФИО
протокол заседания ЦК (МО) № ____
от «__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля и междисциплинарного курса)

Составитель (и)	Фамилия И.О., звание, степень, должность
Наименование специальности	00.00.00 Наименование специальности <i>[указывается код и наименование в соответствии с лицензией]</i>
Профиль подготовки	Наименование профиля <i>[указывается в соответствии утвержденной формулировкой]</i>
Квалификация выпускника	Наименование в соответствии с ФГОС СПО
Форма обучения	очная / заочная / очно-заочная
Год приема (курс)	

Астрахань, 20__ г.

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке**
- 3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**
- 4. Контрольные задания для оценивания результатов освоения практики**
- 5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы профессионального модуля *(название ПМ)*.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО)

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения профессионального модуля		
	Практический опыт	Умения	Знания

3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 01.01 ...		
МДК 01.02 ...		

4. Контрольные задания для оценивания результатов освоения практики.

4.1. Виды контрольных заданий

- Тесты.
- Теоретические вопросы.
- Практические задания.
- Задания для самостоятельной работы...
- Задания для внеаудиторной работы

4.2. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.

(Перечень примерных заданий для промежуточной аттестации по модулю в соответствии с указанной в учебном плане формой промежуточной аттестации).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Колледж
Астраханского государственного университета

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
_____ ФИО
протокол заседания ЦК (МО) № ____
от «__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
(наименование междисциплинарного курса)

Составитель (и)	Фамилия И.О., звание, степень, должность
Наименование специальности	00.00.00 Наименование специальности <i>[указывается код и наименование в соответствии с лицензией]</i>
Профиль подготовки	Наименование профиля <i>[указывается в соответствии утвержденной формулировкой]</i>
Квалификация выпускника	Наименование в соответствии с ФГОС СПО
Форма обучения	очная / заочная / очно-заочная
Год приема (курс)	

Астрахань, 20__ г.

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке**
- 3. Формы контроля и оценивания элементов междисциплинарного курса**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения междисциплинарного курса**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы междисциплинарного курса (название МДК).

Результатом освоения междисциплинарного курса является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО)

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения профессионального модуля		
	Практический опыт	Умения	Знания

3. Формы контроля и оценивания элементов междисциплинарного курса

Наименование элемента практического опыта, умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1.		
У 1.		
У 2.		
З 1.		
З 2.		
З 3.		

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения междисциплинарного курса

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Название Раздела (темы)

Тесты
Теоретические вопросы
Практические задания
Задания для самостоятельной работы...
Задания для внеаудиторной работы

Критерии оценки (в баллах)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Время выполнения: ____ мин. (при необходимости)

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Тесты.
Теоретические вопросы.
Практические задания.
Задания для самостоятельной работы...
Задания для внеаудиторной работы

Критерии оценки (в баллах)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно».
- оценка «неудовлетворительно»

Время выполнения: ____ мин. (при необходимости)

Приложение 3.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Колледж
Астраханского государственного университета

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

ФИО
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)

ФИО
протокол заседания ЦК (МО) № ____
от «__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по (наименование вида практики) практике
по профессиональному модулю
(наименование профессионального модуля)

Составитель (и)	Фамилия И.О., звание, степень, должность
Наименование специальности	00.00.00 Наименование специальности <i>[указывается код и наименование в соответствии с лицензией]</i>
Профиль подготовки	Наименование профиля <i>[указывается в соответствии утвержденной формулировкой]</i>
Квалификация выпускника	Наименование в соответствии с ФГОС СПО
Форма обучения	очная / заочная / очно-заочная
Год приема (курс)	

Астрахань, 20__ г.

Содержание

1. Общие положения

2. Результаты освоения (наименование вида практики) практики, подлежащие проверке

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4. Контрольные задания для проверки результатов освоения (наименование вида практики) практики

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения (*наименование вида практики*) обучающимися в рамках профессионального модуля (*название ПМ*).

ФОС включают контрольные материалы для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы практики.

2. Результаты освоения (*наименование вида практики*) практики, подлежащие проверке

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике, характеристики профессиональной деятельности студента на практике, дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению. Для каждого задания необходимо разработать критерии оценки.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

[Задания в ФОС должны быть сформулированы таким образом, чтобы они охватывали максимально возможное количество профессиональных и общих компетенций, формируемых в процессе практики, то есть оценка должна быть комплексной. Для создания ФОС привлекаются представители работодателей.

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен (и оценка по 5 бальной системе)]

Критерии оценки (в баллах)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

4. Контрольные задания для проверки результатов освоения (наименование вида практики) практики

Включаются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности.

ФОС для оценки учебной и производственной практики могут включать в себя:

- типовые учебно-профессиональные задания для оценки результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций;
- эталоны ответов или образцы выполнения работы;
- критерии оценки.

Каждое задание должно содержать:

- номер или вариант задания;
- инструкцию по выполнению задания, например, внимательно прочитайте задание, при выполнении его Вы можете воспользоваться представленной учебно-методической и справочной литературой; используйте необходимое оборудование и материалы;
- время выполнения задания в минутах – указывается реальное время, которое необходимо студенту для выполнения всего задания;
- формулировку задания, оно может быть представлено:
 - * в форме ситуационной задачи;
 - * в форме ситуационной задачи с выполнением практической части;
 - * в форме заданий в тестовой форме (тесты не должны быть закрытыми, они должны включать творческие задания, анализ текста, тесты-действия);
 - * в форме выполнения манипуляций согласно программам практик.

Задания можно сгруппировать по типам и приложить эталоны ответов на каждый тип заданий.

4.1. Виды контрольных заданий по (наименование вида практики) практике

Тесты.

Теоретические вопросы.

Практические задания.

Задания для самостоятельной работы...

Задания для внеаудиторной работы

4.2. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.