

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Утверждено
приказом ректора
24.02.2021 № 08-01-01/164

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
АСТРАХАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальных проектах обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете (далее - Положение) регламентирует организацию и порядок защиты индивидуального проекта в колледже Астраханского государственного университета (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, другими нормативными актами.

1.3 Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), является одним из видов учебной деятельности и формой контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в строгом соответствии с образовательной программой специальности, рабочим учебным планом специальности, рабочей

программой по учебному предмету и в утвержденные календарным учебным графиком интервалы времени. Индивидуальный проект проводится после завершения изучения теоретического курса учебного предмета.

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6. Требования к структуре индивидуального проекта определены в Приложении 1.

2. Организация разработки тематики индивидуальных проектов

2.1. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с учебными планами и утверждаются на заседании цикловых комиссий (методических объединений) не позднее 1 месяца после начала семестра.

2.2. Темы индивидуальных проектов должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники и определяться содержанием образования по соответствующему учебному предмету.

Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

2.3. Тематика индивидуальных проектов подлежит ежегодному обновлению.

2.5. Руководителям индивидуальных проектов предоставляется право уточнения их тематики в соответствии с пожеланиями обучающихся. Изменение или уточнение темы индивидуального проекта возможно не позднее 1 месяца со дня начала семестра.

2.6. Для методического сопровождения подготовки индивидуальных проектов и обеспечения единства предъявляемых требований каждая цикловая комиссия (методическое объединение) Колледжа, осуществляющая руководство подготовкой индивидуальных проектов, разрабатывает методические указания по их выполнению. В методических указаниях должны быть определены основные задачи индивидуального проекта, его структура, объем текста и виды приложений, требования к оформлению и выполнению приложений, порядок выполнения работы, сроки и порядок аттестации индивидуального проекта.

3. Порядок и сроки выполнения индивидуального проекта

3.1. Порядок выполнения индивидуального проекта и критерии оценки определяются на заседании цикловых комиссий (методических объединений) преподавателей колледжа и доводятся до сведения студентов.

3.2. Порядок выполнения индивидуального проекта, как правило, включает в себя следующие этапы:

- выбор обучающимся темы индивидуального проекта;
- составление плана работы;
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста;
- представление работы руководителю;
- защита индивидуального проекта.

3.3. Сроки сдачи и защиты (графики защиты) индивидуального проекта устанавливаются в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, утвержденными директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся.

3.4. Общее руководство и контроль выполнения индивидуального проекта осуществляет преподаватель соответствующего учебного предмета.

Руководители и темы индивидуального проекта утверждаются распоряжением директора колледжа. В распоряжении указываются, в том числе, тема индивидуального проекта и учебный предмет, по которому он пишется.

3.5. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- планирование и составление графика подготовки работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль выполнения индивидуального проекта;
- оценка индивидуального проекта.

4.6. Обучающийся при выполнении индивидуального проекта обязан:

- выполнить качественно и в установленные сроки индивидуальный проект;
- соблюдать требования к содержанию, структуре, объему индивидуального проекта;
- разрабатывать и оформлять индивидуальный проект в соответствии с требованиями.

3.7. По завершению выполнения обучающимся индивидуального проекта руководитель проверяет, подписывает его и отдает обучающемуся для ознакомления.

4. Защита индивидуального проекта

4.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение учебного предмета. Защита индивидуального проекта может состояться на студенческой научно-практической конференции, заседаниях

профильного методического объединения (цикловой комиссии) или специально созданных комиссиях, состав которых утверждается директором колледжа.

4.2. На защите обучающийся кратко излагает содержание работы, используя заранее составленный текст или план-конспект, а также наглядные пособия (электронные презентации, таблицы, схемы, чертежи и т.д.). Выступление должно содержать общую характеристику работы, которая включает в себя мотивы выбора темы, цели и задачи, объект и методы исследования, полученные результаты, обоснованные выводы, теоретическую и практическую значимость работы.

4.3. При определении окончательной оценки по защите индивидуального проекта учитываются доклад обучающегося, ответы на вопросы.

Обучающийся вправе получить объяснение мотивов выставления оценки..

4.4. Уровень подготовки определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», результаты заносятся в аттестационную ведомость.

4.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Хранение индивидуального проекта

5.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются на профильное отделение колледжа в электронном виде для хранения в течение одного года.

5.2. Обучающиеся имеют право воспользоваться своими индивидуальными проектами, находящимися на отделениях, при написании курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ.



Требования к структуре индивидуального проекта

По структуре индивидуальный проект должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;

- содержание (оглавление), представляющее собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел располагается;

- введение, в котором обосновывается актуальность темы индивидуального проекта, показывается степень ее изученности, определяются цель, задачи, хронологические и территориальные рамки, понятийный аппарат, дается анализ источников, определяется место и значение в соответствующей области науки и практики, приводятся методы исследования;

- основная часть, которая может содержать следующие части: главы, параграфы (разделы), пункты, подпункты. Структурные элементы основной части должны быть взаимосвязаны. В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении;

- заключение – часть индивидуального проекта, представляющая собой краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного самостоятельного исследования обучающегося, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования;

- список используемой литературы, включающих изученную и используемую литературу (нормативно-правовые акты, учебную литературу, монографические исследования, статьи, статистические издания, справочники и интернет-ресурсы и пр.), свидетельствуют о степени изученности проблемы и сформированности у обучающихся навыков самостоятельной работы;

- приложения (если имеются). В приложении включаются связанные с выполненным индивидуальным проектом вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно приводить в основном тексте работы. Приложения могут включать в себя: материалы, дополняющие текст работы, промежуточные вычисления, расчеты, выкладки, экспериментальные материалы, инструкции, описание методик, технологий, программных средств и т.п., протоколы испытаний (экспериментов), заключения экспертизы, акты внедрения и т.д..

Объем индивидуального проекта должен составлять 15-20 страниц стандартного компьютерного текста. Работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм). Расстояние между строчками полтора интервала, шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14. Каждый раздел индивидуального проекта начинается с новой страницы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**ПО ТЕМЕ: (название темы)
(указание учебного предмета)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: (код, наименование специальности)

Выполнил(а) обучающийся _____ **гр.** _____
(фамилия, инициалы) (индекс)

Руководитель, преподаватель _____ _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Работу защитил(а) с оценкой: _____ _____
(оценка) (расшифровка)

Астрахань, 20__