

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

Принята на заседании кафедры
социологии
Протокол № 9
от «06» апреля 2023 года

Утверждена приказом №
Приказом ректора
от «__» _____ 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Нетворкинг в системе профессиональной ориентации»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 2 недели (24 часа)

Автор-составитель:

кандидат социологических наук
Яковлева Т.Н.
кандидат политических наук
Оськина О.И.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка:

- *направленность (профиль) программы*: социально-педагогическая.
- *актуальность программы*: актуальность связана с необходимостью проведения системной профориентации школьников, подготовке обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению через освоение и формирование определенных умений и компетенций, необходимых для профессионального самоопределения школьников.

- *объем программы*: 24 академических часа

- *формы обучения* (очная, онлайн), *виды занятий* (интерактивные занятия, практические занятия, круглый стол, тренинги, групповая и проектная деятельность)

1.2 Цель и задачи программы

Цель - создание условий для формирования готовности подростка к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда, его индивидуальных и социальных особенностей, сопровождение профессионального самоопределения участников курса.

Задачи:

- Осуществление комплексного профессионального ориентирования подростков.
- Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессий.
- Обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию.
- Формирование мотивов саморазвития, личностного роста.
- Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.
- Составление индивидуального плана саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
- Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.

1.3 Содержание программы:

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1	Введение в курс. Установление контакта с участниками группы	4	1	3	Беседа
2	Лайф-менеджмент	4	2	2	Практикум
3	Целеполагание и расстановка приоритетов	4	2	2	Упражнения
4	Профессиональный потенциал личности	4	2	2	Диагностический практикум
5	Методы развития личной эффективности	4	1	3	Тренинг
6	Профессиональный выбор	4	2	2	Презентация проекта
		24	10	14	

Оформление содержания учебного (тематического) плана

Тема 1. Введение в курс. Установление контакта с участниками группы (4 часа)

Теория (1 ч.) Представление программы. Профессионально-образовательное информирование в современном обществе.

Практика (3 ч.) Коммуникативный тренинг

Тема 2. Лайф-менеджмент (4 часа)

Теория (2 часа) Управление своей жизнью: самоорганизация, самоконтроль, саморазвитие

Практика (2 часа) Интерактивные упражнения и деловые игры

Тема 3. Целеполагание и расстановка приоритетов (4 час)

Теория (2 ч.) Цели и основные подходы к определению приоритетов в жизни

Практика (2 ч.) Упражнения и деловые игры (командная работа)

Тема 4. Профессиональный потенциал личности (4 час.)

Теория (2 ч.) Профессиональное самоопределение и потенциальные возможности личности

Практика (2 ч.) Профориентационная диагностика

Тема 5. Методы развития личной эффективности (4 час)

Теория (1 ч.) Матрица Эйзенхауэра, Принцип Парето. Поглотители времени и как с ними бороться.

Практика (3 ч.) Тренинг личной эффективности

Тема 6. Профессиональный выбор (4 ч.)

Теория (2 ч.) Современный рынок труда и требования работодателей к кандидатам на должность

Практика (2 ч.) Защита собственного проекта «Моя будущая профессия»

1.4. Планируемые результаты

В ходе обучения участники узнают: особенности социальной самоорганизации и ее составляющих; компоненты профессионального потенциала личности; как развивать свои сильные и нивелировать слабые стороны личности для достижения успеха; научатся: ставить цели для достижения успеха, определять приоритеты, планировать свое время, самопрезентации; овладеют навыками развития личной эффективности, стрессоустойчивости, самопрезентации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Место проведения- Центр социологических исследований (ауд.317)

2.2. Условия реализации программы – для реализации программы в университете имеются необходимые помещения, площадки, оборудование, приборы, а также информационные ресурсы;

2.3. Формы аттестации – творческая работа – разработка и публичная защита проекта;

2.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5. Методические материалы:

Информационные образовательные технологии:

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций;

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point;

3. На практических занятиях используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

3. Список литературы:

1. Наша новая профориентация. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1682402751&tld=ru&lang=ru&name=210920202313.pdf&text=нетворкинг> (дата обращения 12.03.2023.)

2. Недоспанова Н.П. Нетворкинг в системе профессиональной ориентации. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/netvorking-v-sisteme-professionalnoy-orientatsii> (дата обращения 12.03.2023.)
3. Профорientационный нетворкинг. Практическое пособие. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1682402751&tld=ru&lang=ru&name=proforientatsionnye-netvorking.pdf> (дата обращения 12.03.2023.)
4. Профорientационный нетворкинг: Практическое пособие / ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга. Авт.-сост.: И. С. Сергеев, Т. Н. Четверикова ; под науч. ред. И. С. Сергеева. – СПб., 2020. 36 с.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Нетворкинг в системе профессиональной ориентации»

Направленность программы: социально-педагогическая

Для кого предназначена программа: для школьников 13-16 лет

Результат освоения программы:

1. Осуществление комплексного профессионального ориентирования подростков.
2. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессий.
3. Обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию.
4. Формирование мотивов саморазвития, личностного роста.
5. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.
6. Составление индивидуального плана саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
7. Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.

Объем программы: 24 академических часа

Место проведения занятий: Центр социологических исследований (ауд.317) АГУ им. В.Н. Таищева

Срок освоения программы: 2 недели

Виды учебных занятий: интерактивные занятия, практические занятия, круглый стол, тренинги, групповая и проектная деятельность

Преподаватели, участвующие в реализации программы: кандидат социологических наук Яковлева Т.Н., кандидат политических наук Оськина О.И.

Стоимость программы: 2 500 р.

По окончании обучения выдается сертификат Астраханского государственного университета им. В. Н. Таищева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D6B00D62CB64928D62BD4A830BE4C0E7
Владелец: Трещев Александр Михайлович, ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКИЙ
Действителен: с 14.04.2023 по 07.07.2024