**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Цель:** формирование у обучающихся представления об особенностях взаимодействия педагога с родителями и сотрудниками образовательной организации, умений эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций, семьёй и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития детей; глубокое изучение психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

**Задачи:**

1. ознакомить с нормативно-правовой базой по организации деятельности обучающихся;
2. изучить требования, предъявляемые к участникам образовательных отношений;
3. сформировать систему основных теоретических понятий в области взаимодействия участников образовательных отношений;
4. сформировать умение организации деятельности обучающихся;
5. освоить методологически обоснованные подходы при проектировании организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7.

**Краткое содержание:** Понятие «взаимодействие» как базовая категория педагогики и психологии. Модели и позиции психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Современные формы организации деятельности. Проектная деятельность участников образовательных отношений. Типы общения педагогов и особенности их взаимодействия. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях образовательной организации. Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе. Методы повышения эффективности психолого- педагогического взаимодействия в образовательном процессе.