

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Савельева
«01» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского
права

Корчагина И.В.
«01» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы гражданского права

Составитель(-и)	Джумагазиева Г.С. к.ю.н, доцент
Направление подготовки / специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Направленность (профиль) ОПОП	гражданско-правовая
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	очная
Год приема	2022
Курс	4, 5
Семестр	8, 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права» – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского права, постижение которых способно составить представление о современном состоянии цивилистической науки, а также дать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права»

Для достижения поставленной цели на основе изучения дисциплины является:
изучение сущности проблем гражданского права, цивилистической науки;
освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы гражданского права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и осваивается в 8-9 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): Гражданское право; Гражданский процесс.

знания: природу и сущность способов защиты гражданских прав.

умения: правильно применять нормы материального права.

навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, решения основных юридических проблем.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Гражданско-процессуальные документы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): -

б) общепрофессиональных (ОПК): -

в) профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК-1.1.1. Знает проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ИПК-1.2.1. Умеет определить проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и оценивания возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения
	ИПК-1.1.2. Знает правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ИПК-1.2.2. Умеет определить правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ИПК-1.3.2. Владеет навыками проектирования правовых нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
	ИПК-1.1.3. Знает возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	ИПК-1.2.3. Умеет определить возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	ИПК-1.3.3. Владеет навыками оценивания возможных правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, в том числе 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов – лекции, 72 часа – практические, семинарские занятия), и 72 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы) (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	<i>Раздел 1. Актуальные проблемы гражданского права</i> <i>Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли</i>	8	1-4	4	8			3	Подготовка эссе Дискуссия
2	<i>Тема 2. Систематизация источников гражданского права</i>	8	5-9	5	10			3	Тестирование
3	<i>Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок</i>	8	10-15	6	12			3	Контрольная работа
4	<i>Тема 4. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности</i>	8	16-20	5	10			3	Подготовка эссе
	Итого за 8 сем			20	40			12	зачет
5	<i>Тема 5. Актуальные проблемы обязательстве</i>	9	1-4	4	8			20	Тестирование

	нного права								
6	Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права	9	5-10	6	12			20	Подготовка эссе
7	Тема 7. Проблемы методологии цивилистической науки	9	10-16	6	12			20	Дискуссия
	Итого за семестр			16	32			60	
ИТОГО			180	36	72			72	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Разделы (темы) дисциплины, модуля	Кол-во часов	Компетенции ПК-1		
		ПК -1		общее количество компетенций
Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	15		+	1
Тема 2. Систематизация источников гражданского права	18		+	1
Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	21		+	1
Тема 4. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности	18		+	1
Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	32		+	1
Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права	38		+	1
Тема 7. Проблемы методологии цивилистической науки	38		+	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Тема 2 Систематизация источников гражданского права

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычай делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

Тема 3 Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тема 4 Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности

Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 5 Актуальные проблемы обязательственного права

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.). Программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права"; 40.04.01 Юриспруденция; доцент, к.н. Костюк И.В. Регистрационный номер Страница 7 из 16. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 6 Актуальные проблемы наследственного права

Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тема 7. Проблемы методологии цивилистической науки

Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств для познания гражданско-правовой действительности. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры рф.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: лекция-дискуссия.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с Применением, в том числе, справочно-правовых систем «консультантплюс», «гарант», «кодекс».

после усвоения теоретического материала необходимо приступить к анализу

практических ситуаций (задач), которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. в конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Наименование темы	часы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	3	Подготовка эссе
Тема 2. Систематизация источников гражданского права	3	Подготовка к тестированию
Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	3	Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности	3	Подготовка эссе
Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	20	Эссе
Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права	20	Подготовка к тестированию
Тема 7. Проблемы методологии цивилистической науки	20	Подготовка к дискуссии

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы по темам курса

Тема 1 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

Вопросы для устного ответа

1. Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
2. Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации Развитие цивилистического учения о вещных правах
3. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
4. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
5. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
6. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
7. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
8. Система наследственного права.
1. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
9. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
10. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.
11. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
12. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих

Тема 2 Систематизация источников гражданского права

Примерные темы эссе

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
2. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
3. Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим".
4. Категория обхода закона в гражданском праве.
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности за злоупотребление правом.
6. Проблемы правового регулирования залоговых отношений.
7. Гражданско-правовая природа компенсации как меры гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.
8. Договоры в пользу третьего лица.
9. Права автора служебного изобретения.
10. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда.
11. Главная вещь и принадлежность как объекты субъективных гражданских прав.
12. Правовая природа отношений, возникающих между субъектами общей долевой собственности.
13. Приобретательная давность: доктрина и судебная практика.
14. Право на публичное исполнение.
15. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве.
16. Услуги как объекты гражданских прав.
17. Недействительность мнимых и притворных сделок: проблема теории и практики.
18. Правовой статус унитарных юридических лиц.

Тема 3 Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере.

Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тема 4 Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности

Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 5 Актуальные проблемы обязательственного права

Темы эссе

- Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда.
- Главная вещь и принадлежность как объекты субъективных гражданских прав.
- Правовая природа отношений, возникающих между субъектами общей долевой собственности.
- Приобретательная давность: доктрина и судебная практика.
- Право на публичное исполнение.
- Завещательное распоряжение в современном гражданском праве.
- Услуги как объекты гражданских прав.
- Недействительность мнимых и притворных сделок: проблема теории и практики.
- Правовой статус унитарных юридических лиц.
- Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.

Тема 6 Актуальные проблемы наследственного права

Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тестовое задание

1. Убытки в гражданском праве состоят из:
 - вероятного ущерба и упущенной выгоды;
 - прямого ущерба и упущенной выгоды;
 - прямого ущерба и ожидаемой выгоды;
 - реального ущерба и упущенной выгоды.
2. К способам обеспечения исполнения договорного обязательства относится:
 - делькредере;
 - индоссамент;

–суброгация;

–облигация.

3. Последствия истечения срока исковой давности:

–невозможность предъявления иска в суд для защиты своего права (прекращение права на иск в материальном смысле);

–прекращение права на иск в процессуальном смысле;

–никаких особых последствий нет;

–невозможность предъявления претензии.

4. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает:

–с момента кадастрового учета;

–с момента окончания строительства;

–с момента передачи объекта заказчику;

–с момента государственной регистрации.

5. За учреждением имущество закрепляется на праве:

–оперативного управления;

–хозяйственного ведения;

–собственности;

–владения.

5. В соответствии с объемом прав и обязанностей сторон обязательства бывают:

–общие, солидарные, субсидиарные;

–долевые, совместные, субсидиарные;

–долевые, солидарные, субсидиарные;

–совместные, последовательные, субсидиарные.

6. Предметом договора ссуды может быть:

–любые вещи;

–родовые вещи;

–только потребляемые вещи;

–только непотребляемые вещи.

7. Чартер — это (другое название):

–договора фрахтования;

–договора перевозки грузов;

–договора перевозки пассажиров;

–договор транспортной экспедиции.

8. Делькредере – это:

–ручательство комитента за исполнение сделки третьим лицом;

–ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом;

–нарушения комиссионером сроков исполнения договора комиссии;

–переход к комитенту прав требования комиссионера к третьему лицу.

9. В договоре поручения поверенный совершает действия:

–от своего имени, за свой счет;

–от имени и за счет доверителя;

–от имени доверителя, за свой счет;

–от своего имени, за счет доверителя.

10. Какие последствия влечет смерть доверителя или поверенного:

–продлонгация договора;

–перезаключение договора;

–прекращение договора поручения;

–никаких особых, происходит правопреемство за стороне умершего.

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

Таблица 4.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Подготовка эссе Дискуссия	Лабораторная работа
<i>Тема 1.</i> Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Интерактивная лекция	Дискуссия	Не предусмотрено
<i>Тема 2.</i> Систематизация источников гражданского права	Интерактивная лекция, Конференции	Тестирование	Не предусмотрено
<i>Тема 3.</i> Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	Интерактивная лекция	Контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Тема 4.</i> Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности	Лекция-дискуссия	Подготовка эссе	Не предусмотрено
<i>Тема 5.</i> Актуальные проблемы обязательственного права	Лекция-дискуссия	Тестирование	Не предусмотрено
<i>Тема 6.</i> Актуальные	Лекция-дискуссия	Подготовка эссе	Не

проблемы наследственного права			предусмотрено
Тема 7. Проблемы методологии цивилистической науки	Интерактивная лекция	Дискуссия	Не предусмотрено

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет более 20% аудиторных занятий.

Пример проведения занятия в интерактивной форме

Тренинг в форме дискуссий и анализа конкретных ситуаций.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Методика проведения тренинга предусматривает наличие общей программы тренинга, подготовленной преподавателем, рабочего сценария тренинга, набора заданий и задач для отработки, набора раздаточных материалов. Вводная часть тренинга составляет не более 10 минут от всего времени занятия и предназначена для определения и разъяснения преподавателем конкретных условий модели тренинга.

Цель и содержание практических занятий в активной форме изложены в планах проведения практических занятий.

План тренинга включает:

Подготовленные преподавателем варианты задания (не менее двух по каждой теме практического занятия) с четко определенной предметной областью работы и практической направленностью.

Отчетность студентов по выполнению задания.

Обзор проведенного тренинга.

Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе тренинга.

Все практические занятия предусматривают вводные установки преподавателя по теме (или нескольким темам) занятия в течение до 10 минут с целью определения и разъяснения основных задач практического занятия, однозначности интерпретации содержания норм законодательства применительно к теме практического занятия.

Тема 2 Систематизация источников гражданского права

Примерные темы эссе

Цель: Дать характеристику правоотношений в сфере заключения брака, раскрыть понятие, классификацию, юридическое значение каждого из видов правоотношений.

Студент должен знать:

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
2. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
3. Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим".
4. Категория обхода закона в гражданском праве.
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности за злоупотребление правом.
6. Проблемы правового регулирования залоговых отношений.
7. Гражданско-правовая природа компенсации как меры гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.
8. Договоры в пользу третьего лица.
9. Права автора служебного изобретения.
10. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда.
11. Главная вещь и принадлежность как объекты субъективных гражданских прав.

12. Правовая природа отношений, возникающих между субъектами общей долевой собственности.
13. Приобретательная давность: доктрина и судебная практика.
14. Право на публичное исполнение.
15. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве.
16. Услуги как объекты гражданских прав.
17. Недействительность мнимых и притворных сделок: проблема теории и практики.
18. Правовой статус унитарных юридических лиц.

Тренинг – 1 час. Решение и обсуждение задач

1. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель "Устройство для разработки прессовых соединений". По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение "Устройство для выпрессовки наружных колец" решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдано свидетельство, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения. Владелец свидетельства на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему свидетельства, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки не знаком и поэтому его свидетельство не подлежит аннулированию, тем более, что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение. В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные свидетельства и патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

2. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена большая его эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель. Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?

3. Группе лиц выдали патент на "Систему смазки двигателя внутреннего сгорания". Жуков предъявил к ним иск о признании его автором изобретения, на которое ответчикам выдан патент. Жуков мотивировал свой иск тем, что в изобретении ответчиков использован тот же принцип действия, что и в разработанной им системе, на которую им подана заявка на год раньше ответчиков. Но заявка истца была отклонена за отсутствием в ней новизны и промышленной применимости. Ответчики иска не признали, пояснив, что они ничего не знали о разработке, созданной Жуковым, так как сведения о ней автором не обнародовались, а заявка Жукова была опубликована уже после подачи ими заявки. Кроме того, они полагали, что по ряду признаков разработанная ими система смазки принципиально отличается от разработанной Жуковым. Суд признал иски Жукова необоснованными и в иске ему отказал. В кассационной жалобе Жуков указал, что суд не учел весьма существенный момент, а именно его приоритет в подаче заявки. Что же касается тождества решений истца и ответчика, то оно подтверждается тем, что при вторичной подаче заявки ему было отказано в выдаче патента со ссылкой на патент ответчиков. Поэтому Жуков просил кассационную инстанцию отменить решение суда, признать его авторство на изобретение, на которое патент выдали ответчикам и аннулировать выданный им патент. Какое решение должно быть

принято по кассационной жалобе Жукова? Какое различие между спорами об авторстве, приоритете, новизне и о признании патента недействительным?

4. Финская фирма, являющаяся известным производителем и продавцом мебели, приняла решение о начале своего бизнеса в России. Желая закрепить за собой исключительные права на использование своего фирменного наименования и совпадающего с ним частично словесного товарного знака на территории Российской Федерации, фирма подала заявку в Роспатент на регистрацию товарного знака. Не будучи уверенной в том, что эти действия достаточны для приобретения монопольных прав на использование в России данных средств индивидуализации, фирма обратилась с запросом к патентному поверенному. Прежде всего фирму интересовал вопрос о том, должна ли она для обеспечения охраны своего фирменного наименования открыть в России собственное предприятие под данным названием или достаточно и того, что мебель продавалась через российских дилеров и (или) через Интернет. Кроме того, в запросе указывалось, что в Финляндии имеется другая мебельная компания, действующая в обороте под тем же фирменным наименованием и, по имеющимся сведениям, также собирающаяся торговать мебелью в России. Фирма интересовалась тем, какие меры ей следует предпринять для предотвращения выхода на российский рынок одноименной компании-конкурента? Разъясните фирме ее права и перспективы охраны принадлежащих ей средств индивидуализации в Российской Федерации.

5. Пивоваренная компания «Каспий» с 1996 г. владеет несколькими товарными знаками, в том числе словесным знаком «Каспий», зарегистрированным для товаров и услуг 32 (безалкогольные напитки, воды, пиво, соки), 35 (реклама, сбыт товаров через посредников) и 42 (обслуживание баров, рестораны, снабжение продовольственными товарами) классов. В октябре 2003 г. в розничной торговле ряда городов России появилась водка «Каспий». Как показала проведенная проверка, изготовителем данной продукции является ОАО «Каспий», расположенное в г. Астрахани. Этикетка водочной бутылки в своих существенных чертах, включая композиционное и цветовое оформление, совпадает с этикеткой, используемой пивоваренной компанией «Каспий». Считая свои права нарушенными, пивоваренная компания «Каспий» обратилась в арбитражный суд с иском о запрещении использования товарного знака «Каспий» для водочной продукции и взыскании компенсации за нарушение права на товарный знак. В иске указывалось, что хотя в свидетельстве на товарный знак не указаны товары 33 класса (алкогольные напитки (за исключением пива), аперитивы, вина, виски, водка), водка и пиво являются сходными товарами. Кроме того, пивоваренная компания полагала, что принадлежащий ей товарный знак «Каспий» является общеизвестным, а значит, действует в отношении товаров любых классов. Оцените приведенные в иске аргументы. Подлежит ли иск удовлетворению, а если подлежит, то по какому основанию?

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы гражданского права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	ПК-1	Наименование оценочного средства
1	<i>Тема 1.</i> Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	ПК-1	Эссе
2	<i>Тема 2.</i> Систематизация источников гражданского права	ПК-1	Тест
3	<i>Тема 3.</i> Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	ПК-1	Контрольная работа
4	<i>Тема 4.</i> Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности	ПК-1	Эссе
5	<i>Тема 5.</i> Актуальные проблемы обязательственного права	ПК-1	Тест
6	<i>Тема 6.</i> Актуальные проблемы наследственного права	ПК-1	Эссе
7	<i>Тема 7.</i> Проблемы методологии цивилистической науки	ПК-1	Дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала,

«неудовлетворительно»	не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
-----------------------	---

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы.
2. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
3. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.
4. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
5. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.
6. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система

гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.

7. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Темы эссе:

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
2. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
3. Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим".
4. Категория обхода закона в гражданском праве.
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности за злоупотребление правом.

Тест:

1. Гражданское законодательство:

- A) определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- B) основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав;
- C) регулирует договорные и иные обязательства;
- D) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения;
- E) определяет правовое положение государства как субъекта гражданского оборота.

2. Равенство субъектов гражданского оборота является:

- A) одной из составных черт гражданско – правового метода;
- B) одной из составных черт гражданско – правовой системы;
- C) одной из составных черт предмета гражданского прав, как отрасли;
- D) одной из составных черт гражданско – правовой науки;
- E) одной из составных черт деликтоспособности.

3. Автономия воли субъектов гражданского оборота является:

- A) одной из составных черт гражданско – правового метода;
- B) одной из составных черт гражданско – правовой системы;
- C) одной из составных черт предмета гражданского прав, как отрасли;
- D) одной из составных черт гражданско – правовой науки;
- E) одной из составных черт деликтоспособности.

4. Имущественная самостоятельность субъектов гражданского оборота является:

- A) одной из составных черт гражданско – правового метода;
- B) одной из составных черт гражданско – правовой системы;
- C) одной из составных черт предмета гражданского прав, как отрасли;
- D) одной из составных черт гражданско – правовой науки;
- E) одной из составных черт деликтоспособности.

5. Равенство участников гражданских отношений является:

- A) одним из принципов;
- B) одной из составляющих гражданско – правовой системы;
- C) одной из составляющих предмета гражданского прав, как отрасли;
- D) одной из составляющих гражданско – правовой науки;
- E) одной из составляющих деликтоспособности.

6. Неприкосновенность собственности является:

- A) одним из принципов;
- B) одной из составляющих гражданско – правовой системы;

- С) одной из составляющих предмета гражданского права, как отрасли;
- Д) одной из составляющих гражданско – правовой науки;
- Е) одной из составляющих деликтоспособности.

Тема 2. Систематизация источников гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
2. Система источников гражданского права.
3. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права.
4. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
5. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычай делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения.
6. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.
7. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

Тест:

1. Свобода договора является:

- А) одним из принципов;
- В) одной из составляющих гражданско – правовой системы;
- С) одной из составляющих предмета гражданского права, как отрасли;
- Д) одной из составляющих гражданско – правовой науки;
- Е) одной из составляющих деликтоспособности.

2. Недопустимости произвольного вмешательства кого – либо в частные дела является:

- А) одним из принципов;
- В) одной из составляющих гражданско – правовой системы;
- С) одной из составляющих предмета гражданского права, как отрасли;
- Д) одной из составляющих гражданско – правовой науки;
- Е) одной из составляющих деликтоспособности.

3. Необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав является:

- А) одним из принципов;
- В) одной из составляющих гражданско – правовой системы;
- С) одной из составляющих предмета гражданского права, как отрасли;
- Д) одной из составляющих гражданско – правовой науки;
- Е) одной из составляющих деликтоспособности.

4. Обеспечение восстановления нарушенных прав является:

- А) одним из принципов;
- В) одной из составляющих гражданско – правовой системы;
- С) одной из составляющих предмета гражданского права, как отрасли;
- Д) одной из составляющих гражданско – правовой науки;
- Е) одной из составляющих деликтоспособности.

5. Обеспечение судебной защиты нарушенных прав является:

- А) одним из принципов;
- В) одной из составляющих гражданско – правовой системы;

- С) одной из составляющих предмета гражданского права, как отрасли;
- Д) одной из составляющих гражданско – правовой науки;
- Е) одной из составляющих деликтоспособности.

6. Система знаний о закономерностях становления и развития гражданско–правовых норм, совокупность правовых идей, взглядов, понятий, концепций и теорий о гражданском праве называется:

- А) гражданско – правовая отрасль;
- В) гражданско – правовая наука;
- С) гражданское законодательство;
- Д) гражданское право как учебная дисциплина;
- Е) комментарии к гражданскому законодательству.

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема классификации объектов гражданских прав.
2. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.
3. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
4. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
5. Гражданско-правовая теория юридических фактов.
6. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тест:

1. Совокупность норм, регулирующих товарно – денежные и иные отношения, основанные на равенстве участников имущественных отношений, а также связанные (не связанные) с имущественными личные неимущественные отношения образует:

- А) гражданско – правовая отрасль;
- В) гражданско – правовая наука;
- С) гражданское законодательство;
- Д) гражданское право как учебная дисциплина;
- Е) комментарии к гражданскому законодательству.

2. Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, образуют:

- А) принципы гражданского права;
- В) предмет гражданского права;
- С) метод гражданского права;
- Д) наука гражданского права;
- Е) отрасль гражданского права.

3. Основными чертами гражданско – правового метода являются:

- А) добросовестность, разумность и справедливость участников правоотношений;
- В) беспрепятственное осуществление и судебная защита гражданских прав;
- С) обеспечение восстановления нарушенных прав и свобода договора;
- Д) равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников

гражданских правоотношений;

Е) недопустимость произвольного вмешательства кого– либо в частные дела.

4. Равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников являются основными чертами:

А) гражданско – правовых принципов;

В) гражданско – правовой системы;

С) предмета гражданского права как отрасли;

Д) правосубъектности;

Е) гражданско – правового метода.

5. Основные начала гражданского законодательства - это:

А) принципы;

В) метод;

С) система;

Д) предмет;

Е) правосубъектность.

6. Недопустимость произвольного вмешательства кого - либо в частные дела, обеспечение беспрепятственного восстановления нарушенных прав, свобода договора, равенство участников гражданских правоотношений, неприкосновенность собственности, судебная защита гражданских прав – это:

А) принципы;

В) метод;

С) система;

Д) предмет;

Е) правосубъектность.

Практические задачи

Задача №1.

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль в кредит. На следующий день к директору магазина явилась жена Травкина и потребовала принять обратно рояль и возратить полученную магазином сумму аванса. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформивший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какую-либо психическую ненормальность. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси.

Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Мог ли Травкин совершить данную сделку?

Задача № 2.

Васильев, длительное время работавший старшим научным сотрудником в университете, подарил университету библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета университета, а также в интервью, опубликованном в университетской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын,

являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу ректора университета передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и университетом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, университет предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар университету, подписанный заведующим библиотекой университета и утвержденный ректором университета.

Как следует разрешить возникший спор?

Задача №3.

Галкин, ввиду физического недостатка — слепоты, попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял взаймы у Григорьева один миллион тенге. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить сумму долга. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл из этого города. Указывая на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 4.

Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи.

Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскании всего полученного в доход государства.

Решите дело.

Задача №5.

Комитет по организации музея-квартиры умершего в начале XX века писателя обратился к гражданам с просьбой о передаче в дар или продаже личных вещей, рукописей и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя. В числе других вещей комитет приобрел у дальних родственников писателя стол и письменный прибор, якобы принадлежавшие писателю.

Спустя некоторое время литературовед Ванеев, осматривая покупки, заявил, что стол не имеет отношения к писателю. Что касается приобретенного письменного прибора, то он действительно принадлежал писателю.

Какие требования можно предъявить продавцу?

Задача № 6.

Хромов, страдающий психическим заболеванием, ежедневно приобретал в галантерейном магазине расчески. Когда у него дома скопилось более 500 расчесок, его жена обратилась к директору магазина с требованием принять обратно все расчески и выплатить их стоимость. Свои требования она мотивировала тем, что Хромов не понимал значения совершаемых им действий, в связи с чем она намерена обратиться в суд для признания его недееспособным. Директор отказался выполнить требование жены Хромова.

Кто прав в этой ситуации?

Задача №7.

Федоров продал своему знакомому Константинову собрание сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л. Толстого на общую сумму 140 000 тенге. Сделка была оформлена письменно. Так как Федоров собственноручно не мог подписать документ из-за тяжелой болезни (паралич рук), он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решили, что сделка оформлена. Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после заключения сделки купли-продажи Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Тема 4. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
2. Субъективное право на защиту.
3. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
4. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав.
5. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
6. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
7. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности.
8. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
9. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тест:

1. Совокупность нормативно-правовых актов (источников права), содержащих гражданско – правовые нормы образует:

- А) систему отрасли гражданского право;
- В) систему гражданского законодательства;
- С) систему гражданского права как учебной дисциплины;
- Д) систему науки гражданского права;
- Е) систему комментария гражданско – правового законодательства.

2. Какому гражданско-правовому принципу соответствует данное определение «невозможность лишения имущества кого бы то ни было, иначе как по решению суда»:

- А) принцип неприкосновенности частной собственности;

- В) принцип свободы договора;
- С) принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;
- Д) принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав;
- Е) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

3. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе:

- А) обычаи делового оборота;
- В) закон;
- С) деловые обыкновения;
- Д) судебный прецедент;
- Е) судебная практика.

4. Основополагающим источником гражданского права является:

- А) судебная практика;
- В) судебный прецедент;
- С) деловые обыкновения;
- Д) Гражданский Кодекс Республики Казахстан;
- Е) обычаи делового оборота.

5. Нормы гражданского законодательства должны толковаться в соответствии:

- А) с буквальным значением их словесного выражения;
- В) с научным смыслом;
- С) с нормативным актом;
- Д) с логическим смыслом;
- Е) с легальным смыслом.

6. На какие группы подразделяются юридические факты, исходя из непротиворечивости из требованиям законодательства:

- А) события и действия;
- В) правомерные и неправомерные;
- С) юридические акты и юридические поступки;
- Д) на сделки и административные акты;
- Е) на абсолютные и относительные.

Практические задачи

Задача №1.

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РК "О защите прав потребителей" 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если бы Елагина обратилась в универмаг соответственно 17 или 19 июня?

Задача №2.

Согласно заключенному договору закупочно-посредническая фирма поставила торговому предприятию партию маргарина, который оказался с истекшим сроком реализации. Торговое предприятие забраковало партию и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств, а также об уплате предусмотренной договором неустойки.

Фирма претензию отклонила, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который был определен договором в 10 дней.

Торговое предприятие обратилось с иском в суд. В отзыве на исковое заявление фирма просила суд отказать в иске, указав в качестве аргумента не только на нарушение торговым предприятием согласованного сторонами порядка предъявления претензий, но также и на пропуск истцом срока исковой давности, который был определен сторонами в 30 дней.

По мнению фирмы, иск торгового предприятия необоснован и по существу, поскольку истечение срока реализации маргарина само по себе еще не доказывает некачественности поставленного товара.

Кто прав в этом споре? Какое решение следует принять суду?

Задача №3.

Между Киселевым и Артеменко 14 сентября 2004 г. был заключен договор купли-продажи автомашины. По договоренности сторон Артеменко уплатил лишь половину обусловленной цены, а в отношении второй половины выдал Киселеву заемную расписку с обязательством погасить долг не позднее 31 декабря 2004 г. с начислением 10% годовых на сумму долга. В феврале 2005 г. Киселев тяжело заболел и 20 февраля 2005 г. скоропостижно скончался.

Вступившая в наследственные права дочь Киселева, Шубина, проживала в другом городе и ничего о долге не знала. Лишь в июле 2007 г., разбирая бумаги отца, она случайно обнаружила заемную расписку и потребовала от Артеменко возврата долга. Артеменко возратить долг отказался, заявив, что в купленной им у Киселева автомашине уже через месяц после ее эксплуатации выявились существенные дефекты, которые не были оговорены Киселевым.

15 января 2008 г. Шубина предъявила в суде иск о взыскании с Артеменко суммы долга. В своем отзыве на иск Артеменко просил суд отклонить иск по причине пропуска истицей срока исковой давности, а также ввиду необоснованности иска по существу в связи с обнаружившимися недостатками автомашины.

Подлежит ли удовлетворению заявленный Шубиной иск? Насколько обоснованы аргументы Артеменко?

Задача №4.

По заключенному договору мясомолочный комбинат поставлял торговой фирме молочную продукцию в согласованном сторонами ассортименте. Договор предусматривал ежемесячную оплату поставленной продукции, которая должна была производиться не позднее 10-го числа следующего месяца с уплатой пени в размере 1% от стоимости поставленной продукции за каждый день просрочки в ее оплате.

Поскольку в течение всего годичного срока договора торговая фирма систематически задерживала платежи на одну-две недели, но санкций за это в добровольном порядке не платила, комбинат отказался от продления договора с фирмой на новый срок. Одновременно по заданию директора юрисконсульт комбината суммировал все периоды задержки оплаты, что

составило 136 дней, и спустя 2 месяца после прекращения договора предъявил фирме иск об уплате неустойки.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача №5.

Крылов одолжил у Вороновой значительную сумму денег с обязательством возвратить долг через 2 месяца, т.е. не позднее 15 августа 2001 г. В указанный срок деньги возвращены не были. Вместо денег Крылов выдал Вороновой новую расписку, по которой обязался выплатить Вороновой сумму, увеличенную на 50%, не позднее 1 декабря 2001 г.

В ноябре 2001 г. Крылов был призван на действительную военную службу, которую проходил в отдаленном пограничном гарнизоне. После демобилизации в ноябре 2003 г. Крылов домой не возвратился, поселившись в приморском городе, где устроился на работу в пароходство.

Узнав у родственников Крылова его адрес, Воронова направила ему письмо с напоминанием о долге, но ответа не получила. 20 января 2005 г. Воронова обратилась в суд с иском о взыскании с Крылова суммы долга. Крылов - иска не признал, сославшись на пропуск Вороновой срока исковой давности. Воронова считала, что давность не истекла, так как, по ее мнению, время службы Крылова в армии не должно засчитываться в срок исковой давности. Кроме того, Воронова представила суду медицинские документы, подтверждающие, что в течение двух месяцев, в период с 3 сентября по 5 ноября 2004 г., она находилась на излечении в больнице.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение задачи, если бы Крылов ответил на письмо Вороновой и пообещал возвратить долг к какому-либо новому сроку?

Задача №6.

Акционерное общество продало полному товариществу партию строительных материалов. При заключении договора товарищество полностью оплатило стоимость материалов, однако фактически получило от АО лишь часть из них, так как остальные предложенные материалы оказались непригодными и товарищество отказалось их принять. В последующем, с промежутком в несколько месяцев, АО по просьбе товарищества выдавало последнему небольшие партии материалов в счет исполнения заключенного договора, однако в целом договор так и остался почти наполовину невыполненным. С учетом того, что АО репрофилировалось и перестало заниматься стройматериалами, товарищество потребовало от него погашения задолженности. АО отказалось это сделать, заявив, что с момента заключения договора прошло уже три года и два месяца и потому исковая давность истекла. Товарищество обратилось с иском в суд.

Какое решение должно быть принято по делу?

Задача №7.

Груздев по просьбе своего знакомого Савельева предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Груздеву по его первому требованию. 16 мая 2002 г. Груздев в письменной форме потребовал от Савельева возврата машины, однако через два дня Груздев трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Савельевым, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 2005 г. Савельев по собственной инициативе возвратил машину Груздевой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он просил Груздеву передать ему машину, так как в противном случае он истребует ее через суд. Груздева выполнить просьбу Савельева отказалась.

В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права

Вопросы для обсуждения:

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
3. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав.
4. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
5. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
6. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.).
7. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
8. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности.
9. Проблемы состава гражданского правонарушения.
10. Два понимания вины в области действия гражданского права.
11. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тест:

1. Из перечисленных юридических фактов выберите те, что, на ваш взгляд, относятся к действиям:

- А) землетрясение;
- В) приказ о зачислении абитуриентов на учебу в вуз в качестве студента;
- С) смерть человека от болезни;
- Д) пожар вследствие короткого замыкания;
- Е) гибель самолета по техническим причинам.

2. Назовите юридический факт, на ваш взгляд, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- А) состояние в браке;
- В) поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- С) стихийное бедствие, повлекшее гибель застрахованного имущества, истечение срока давности, повлекшее определенные права и обязанности;
- Д) нанесение умышленного телесного повреждения;
- Е) приказ о зачислении в вуз.

3. На какие группы, подразделяются юридические факты по «волевому» признаку:

- А) на события и действия;
- В) на правомерные и неправомерные;
- С) на юридические акты и юридические поступки;
- Д) на действия и акты;
- Е) на правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие.

4. Определение «общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права» соответствует понятию:

- А) гражданско – правовая сделка;

- В) гражданско – правовые отношения;
- С) гражданско – правовое обязательство;
- Д) гражданская правосубъектность;
- Е) гражданский оборот.

5. Форму гражданского правоотношения образуют:

- А) субъекты и объекты;
- В) субъективные права и обязанности;
- С) правоспособность и дееспособность;
- Д) события и действия;
- Е) сделкоспособность и деликтоспособность.

6. Субъективные права и обязанности образуют:

- А) форму гражданских правоотношений;
- В) содержание гражданских правоотношений;
- С) объект гражданских правоотношений;
- Д) правосубъектность;
- Е) сделкоспособность.

Практические задачи

Задача №1.

Собственники двух расположенных по соседству друг с другом дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое превышает участок Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованны ли соображения Федорова?

Задача №2.

Между селом и молодыми сельчанами был заключен договор, в силу которого село обязывалось выплачивать последним стипендии в период их обучения в вузе, а молодые сельчане приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в село и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько сельчан отказались вернуться в село и устроились на работу в городе. Село предъявило к ним иск о взыскании средств, затраченных селом на обучение этих сельчан. Возражая против иска, адвокат сельчан обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством и поэтому между селом и сельчанами, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №3.

Белов и Пантелеев получили ордера на занятие двухкомнатных квартир в новом доме. При заключении договоров жилищного найма с жилищно-эксплуатационной организацией выяснилось, что квартира, выделенная Белову, расположена на 5-м этаже, но с южной стороны,

тогда как квартира, ордер на которую получил Пантелеев, находится на северной стороне 2-го этажа. Пантелеев в присутствии начальника жилищно-эксплуатационной организации заявил, что ради проживания на солнечной стороне он охотно уступил бы квартиру на 2-м этаже, а Белов тут же выразил согласие на такой обмен. Начальник жилищно-эксплуатационной организации не возражал против такого соглашения.

Возможно ли заключение договоров найма жилой площади в соответствии с достигнутой договоренностью?

Задача №4.

По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую услугу. Какой-либо договор они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.

Кто прав в этом споре? Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство?

Задача №5.

Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.

По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре?

Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права

Вопросы для обсуждения:

1. Система наследственного права.
2. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.
3. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
4. Проблема определения круга наследников по закону.
5. Проблема принятия наследства.
6. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
7. Наследование в отношениях с иностранным элементом.
8. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего

зарубежья.

Тест:

1. Объект гражданского правоотношения образуют:

- A) субъективные права и обязанности;
- B) правоспособность и дееспособность;
- C) события и действия;
- D) материальные и нематериальные блага;
- E) действия субъектов, направленные на материальные и нематериальные блага.

2. Действия субъектов, направленные на материальные и нематериальные блага –

это:

- A) форма гражданских правоотношений;
- B) содержание гражданских правоотношений;
- C) объект гражданских правоотношений;
- D) правосубъектность;
- E) сделкоспособность.

3. Содержание гражданских правоотношений образуют:

- A) субъективные права и обязанности;
- B) правоспособность и дееспособность;
- C) события и действия;
- D) материальные и нематериальные блага;
- E) взаимодействие участников гражданских правоотношений в рамках принятых на себя

прав и обязанностей

4. Взаимодействие участников гражданских правоотношений образуют:

- A) форму гражданских правоотношений;
- B) содержание гражданских правоотношений;
- C) объект гражданских правоотношений;
- D) правосубъектность;
- E) сделкоспособность.

5. Обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений – это:

- A) правоспособность;
- B) правосубъектность;
- C) юридические факты;
- D) гражданское законодательство;
- E) объект гражданских правоотношений.

Тема 7. Проблемы методологии цивилистической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
2. Понятие методологии науки гражданского права.
3. Значение методологии цивилистической науки.
4. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.
5. Общие и частные методы гражданско-правовой науки.
6. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности.
7. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике.
8. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в

гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств для познания гражданско-правовой действительности.

9. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих.

Тест:

1. Юридические факты – это:

- А) общественные отношения урегулированные нормами гражданского права;
- В) обстоятельства реальной действительности, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;
- С) способность лица иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- Д) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- Е) действия граждан, направленные на материальные и нематериальные блага.

2. Совокупность юридических фактов – это:

- А) гражданские правоотношения;
- В) правосубъектность;
- С) юридический состав;
- Д) гражданское законодательство;
- Е) предмет гражданско – правовой отрасли.

3. Юридический состав – это:

- А) совокупность юридических фактов;
- В) совокупность нормативно – правовых актов;
- С) совокупность субъективных прав и обязанностей;
- Д) совокупность материальных и нематериальных благ;
- Е) совокупность юридически значимых действий.

4. Не является элементом гражданских правоотношений:

- А) форма;
- В) содержание;
- С) объект;
- Д) субъект;
- Е) причинно – следственная связь.

5. Субъект, объект, форма и содержание образуют в своей совокупности:

- А) элементы гражданского правоотношения;
- В) юридический состав;
- С) юридические факты;
- Д) правосубъектность;
- Е) состав гражданского правонарушения.

6. Отношение, в котором управомоченному лицу противостоит определенный круг обязанных лиц, называется:

- А) абсолютным;
- В) относительным;
- С) обязательственным;
- Д) вещным;
- Е) имущественным.

Вопросы и задания, выносимые на экзамен

1. Системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы систематизации источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении.
4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
6. Теория юридических фактов и теория сделок.
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Актуальные проблемы вещного права.
10. Актуальные проблемы обязательственного права.
11. Актуальные проблемы наследственного права.
12. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
13. Проблемы методологии цивилистической науки.
14. Систематизация договорных обязательств.
15. Договоры на передачу имущества в собственность.
16. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.
17. Договоры на выполнение работ.
18. Договоры об оказании услуг.
19. Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.
20. Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.
21. Система внедоговорных обязательств.
Актуальные проблемы защиты нематериальных благ.
23. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли
сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации
24. Понятие, виды и значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
25. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.
26. Социальная функция гражданского права.
27. Механизм гражданско-правового регулирования.
28. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
29. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
30. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
31. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.
32. Источники гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
33. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
34. Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
35. Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
36. Развитие цивилистического учения о вещных правах
37. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
38. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
39. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
40. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.

41. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
42. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
43. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
44. Система наследственного права.
45. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
46. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
47. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.
48. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
49. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих
50. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-1</i>				
1.	Задание закрытого типа	Под банкротством граждан понимается: 1) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей; 2) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей; 3) признанная кредитором неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или)	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;</p> <p>4) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.</p>		
2.		<p>Переселенцами признаются лица:</p> <p>1) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность в индивидуальном порядке по своему желанию;</p> <p>2) которые покинули место жительства не по своему желанию, вследствие совершенного в отношении него лично или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности;</p> <p>3) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность не в индивидуальном порядке, а по решению компетентных государственных органов, принятому в связи с определенными событиями: затоплением населенного пункта при строительстве сооружений, невозможностью проживания в прежнем</p>	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>месте жительства по причине его зараженности радиацией или какими-то ядовитыми веществами, а также по природным условиям (угроза схода лавин и т.д.);</p> <p>4) которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие опасений.</p>		
3.		<p>Безвестное отсутствие:</p> <p>1) удостоверенный в органах ЗАГСа факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;</p> <p>2) удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;</p> <p>3) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;</p> <p>4) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.</p>	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.		<p>Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:</p> <p>1) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;</p> <p>2) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;</p> <p>3) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;</p> <p>4) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.</p>	4	1
5.		<p>Что относится к основным принципам гражданского права</p> <p>1. принцип публичности</p> <p>2. принцип гласности</p> <p>3. принцип свободы договора</p> <p>4. принцип презумпции невиновности</p>	3	1
6.	Задание открытого типа	<p>Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением</p>	<p>Суд должен вынести решение в пользу Лебедева.</p> <p>Из ч.1 ст. 3 Гражданского кодекса РФ следует, что в соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении РФ, в связи с чем Правила, утвержденные главой администрации города, не подлежат применению.</p> <p>В соответствии с ч.1 ст. 925 Гражданского кодекса РФ, гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.</p> <p>Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.</p> <p>Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>	<p>лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей.</p> <p>Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте.</p> <p>Кроме того, ч.4 ст. 925 Гражданского кодекса РФ специально оговорено, что сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности.</p>	
7.		По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре	<p>В возникшем споре право акционерное общество.</p> <p>Восстановление нарушенных гражданских прав является важнейшей</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.</p> <p>Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей».</p> <p>После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.</p> <p>Кто прав в возникшем споре и почему?</p>	<p>задачей гражданского права в условиях рыночной экономики в России. Оно применяется, когда природа объекта гражданского правоотношения допускает исполнение в натуре, а кредитор не отказывается от принятия исполнения (ст. ст. 396, 398 и др. ГК). При этом не исключается исполнение обязательства за счет должника третьими лицами (ст. 397 ГК). Реализовать правомочия, предоставленные кредитором статьей 397 ГК РФ, возможно, когда нарушение состоит в неисполнении обязательства. В настоящем случае обязательство было исполнено. Ненадлежащее исполнение обязательства прямо не называется в данной статье в качестве основания для возникновения такого права кредитора. Таким образом, для разрешения указанного спора необходимо руководствоваться Договором, а не ст.397 ГК РФ.</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
8.		<p>Между Покровским и Гавриловым заключен предварительный договор, по которому Покровский обязался продать принадлежащий ему на праве собственности жилой дом через год после подписания предварительного договора по согласованной между ними цене. В том же договоре предусмотрено, что в случае отказа одной из сторон от заключения договора купли-продажи другая сторона вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор и взыскать с виновной стороны неустойку в размере 20% от стоимости жилого дома.</p> <p>Поскольку через год после заключения предварительного договора цены на жилые дома существенно возросли, Покровский отказался от продажи жилого дома Гаврилову по согласованной в предварительном договоре цене. Гаврилов предъявил в суде иск к Покровскому о понуждении заключить с ним договор купли-продажи жилого дома на условиях, предусмотренных предварительным договором. Возражая против заключения договора купли-продажи, Покровский обратил внимание суда на то, что возможность заключения предварительного договора впервые была</p>	<p>Суд должен вынести решение в пользу Гаврилова.</p> <p>В соответствии с ч.1 ст.1 ГК РФ гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора и тд.</p> <p>В соответствии с ч.2 ст.2 Гражданского кодекса РФ, субъекты свободны в установлении своих прав и обязанностей.</p> <p>Несмотря на то, что по содержанию задачи на момент заключения договора не действовал ни ГК РФ, ни Основы 1991 года, принципы, изложенные выше сформировались за длительную историю существования гражданского права.</p> <p>Основной принцип – свобода договора, поэтому в случае, если какие-то отношения не урегулированы законом, необходимо руководствоваться договором. действовавшему на том момент законодательству, суд должен понудить Покровского продать дом и выплатить неустойку в размере 20% от стоимости дома.</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>предусмотрена ст. 60 Основ 1991 г. Договор же с Гавриловым был заключен до введения в действие Основ 1991 г. на территории Российской Федерации, поэтому не имеет юридической силы.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>		
9.		<p>Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для</p>	<p>Несовершеннолетние Дворников и Васильев несут солидарную ответственность за причиненный вред, но так как доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда у них нет, обязанность по возмещению вреда возлагается на их родителей. Ст.1080 ГК РФ устанавливает солидарную ответственность для случаев причинения вреда как юридическими, так и физическими лицами.</p> <p>Учитывая, что вина Дворникова и Васильева в причинении вреда установлена, они должны, в соответствии со ст.1080 Гражданского кодекса РФ нести перед Дмитриевым солидарную ответственность по возмещению вреда.</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>случаев причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами.</p> <p>Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.</p>		
10.		<p>Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда.</p> <p>Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой.</p> <p>Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел</p>	<p>В случае умышленного убийства Сомов нарушает сразу несколько принципов, изложенных в ч.1 ст.1 ГК РФ, а именно: недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав. Кроме того, в соответствии с ч.2 ст.1 ГК РФ граждане (физические лица) приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе, а в случае убийства Долговой, Сомов осуществил гражданские права последней, против ее воли, в результате чего приобрел права собственности плательщика ренты.</p> <p>Из ст. 169 Гражданского кодекса следует, что сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности, ничтожна.</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>намерения лишить Долгову жизни.</p> <p>Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный казус?</p>		

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию

8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			90	
8.	зачет	до 5 баллов за 1 вопрос	10	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие с докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Иванов, Н. В. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 : практикум / Н. В. Иванов, А. А. Павлов, А. П. Сергеев. - Москва : Проспект, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-392-32715-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327157.html>.

2. Беспалов, Ю. Ф. Гражданское право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-392-33077-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392330775.html>

8.2. Дополнительная литература

2. Аюшеева, И. З. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 / Аюшеева И. З. , Богданова Е. Е. , Булаевский Б. А. , Малеина М. Н. и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой - Москва : Проспект, 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299515.html>

3. Курбанов, Р. А. Гражданское право. Общая и особенная части : учебник / Курбанов Р. А. - Москва : Проспект, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-392-25750-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257508.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru
Учетная запись образовательного портала АГУ
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).