

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Е.В. Савельева

«02» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ТГИП

А.Н. Харитонов

«02» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Составители:**

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль) ОПОП**

**Квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**Курс**

**Семестр**

**Арсеньева Г.В., к.ю.н., доцент**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности**

**гражданско-правовая**

**юрист**

**очная**

**1**

**2**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»** является формирование у обучающихся системных знаний о государстве и праве зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ✧ овладеть теоретическими основами и методологией изучения Истории государства и права зарубежных стран;
- ✧ изучить общие и особенные черты правового развития зарубежных государств;
- ✧ выявить актуальные проблемы возникновения и развития современных правовых систем в зарубежных странах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран»** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в одном семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «История» (школьный курс)**

**Знания:** основные этапы эволюции государства и права;

**Умения:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Навыки:** анализ исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования основных тенденций развития государственно-правовых институтов конкретных государств.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовный судебный процесс», «Гражданский судебный процесс».**

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

- а) универсальных (УК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИУК-1.1.1</i> Особенности анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	<i>ИУК-1.2.1</i> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС)	<i>ИУК 1.3.1</i> Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).
	<i>ИУК-1.2.1</i> Особенности осуществления поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	<i>ИУК-1.2.2</i> Выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения проблемных ситуаций (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	<i>ИУК-1.2.3</i> Навыками осуществления поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).
	<i>ИУК-1.3.1</i> Основы системного подхода, выработки стратегии действий (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	<i>ИУК-1.3.2</i> На основе системного подхода, выработывает стратегию действия (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	<i>ИУК-1.3.3</i> Навыками системного подхода, выработки стратегии действий (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<i>ИОПК 2.1.1</i> Основы анализа мировоззренческих социальных и личностно-значимых проблем и формирования пути их решения (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	<i>ИОПК 2.1.2</i> Анализировать мировоззренческие социальные и личностно-значимые проблемы и предлагать пути их решения (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	<i>ИОПК 2.1.3</i> Навыками анализа мировоззренческих социальных и личностно-значимых проблем и формирования пути их решения (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).
	<i>ИОПК 2.2.1</i> Особенности выполнения	<i>ИОПК 2.2.1</i> Выполнять профессиональные	<i>ИОПК 2.2.1</i> Навыками выполнения

	профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).	профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (на основе знаний, полученных в процессе изучения ИГПЗС).
--	---	---	---

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объём дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия), и 72 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. Работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».	2	2				5	Опрос. Контрольная работа № 1.
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	2	2	2			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Проверка выполнения практических заданий. Контрольная работа № 1.
Тема 3. Государство и право Древней Греции.	2	2	2			5	Опрос. Проверка выполнения практических заданий. Контрольная работа № 1.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	2	2	2			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Проверка выполнения практических заданий. Контрольная работа № 1.
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	2	2				5	Опрос. Промежуточное тестирование. Контрольная работа № 2.

Тема 6. Государство и право Византии	2		1			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Проверка выполнения практических заданий. Контрольная работа № 2.
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	2		1			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Проверка выполнения практических заданий. Контрольная работа № 2.
Тема 8. Государство и право феодального Востока	2		2			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Контрольная работа № 2.
Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени	2	2				5	Опрос. Промежуточное тестирование. Контрольная работа № 3.
Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени	2	2	2			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Проверка выполнения практических заданий. Контрольная работа № 3.
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы	2		2			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Контрольная работа № 3.
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	2	2	1			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Проверка выполнения практических заданий. Контрольная работа № 3.
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	2		1			5	Опрос. Промежуточное тестирование. Проверка выполнения практических заданий. Контрольная работа № 3.
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	2	2	2			7	Опрос. Промежуточное тестирование. Контрольная работа. № 4
		18	18			72	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		1	2	
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»	7	УК-1	ОПК-2	2
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	9	УК-1	ОПК-2	2
Тема 3. Государство и право Древней Греции	9	УК-1	ОПК-2	2
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	9	УК-1	ОПК-2	2
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	7	УК-1	ОПК-2	2
Тема 6. Государство и право Византии	6	УК-1	ОПК-2	2
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	6	УК-1	ОПК-2	2
Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока	7	УК-1	ОПК-2	2
Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени	7	УК-1	ОПК-2	2
Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени	9	УК-1	ОПК-2	2
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы	7	УК-1	ОПК-2	2
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	8	УК-1	ОПК-2	2
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	6	УК-1	ОПК-2	2
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	11	УК-1	ОПК-2	2

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»**

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Значение истории государства и права зарубежных стран. Временной и пространственный пределы изучения государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Различия восточного и западного путей развития.

**Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока.**

Этапы развития рабовладельческого государства и права. Признаки государства. Первые государственные образования на Древнем Востоке. Специфические черты государств Древнего Востока.

Античные государства. Периодизация истории античных государств.

Социальные структуры древнейших государств. Формы рабства. Отличительные черты восточного и античного рабства. Отличительные черты древневосточных социальных структур от античных.

Формы политической организации Древнего Мира. Монархия. Характерные черты восточной деспотии. Республика. Признаки республиканской формы правления на примере Спарты (аристократическая республика) и Афин (демократическая республика).

Особенности древнейших правовых систем. Источники права. Законы Билаламы. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс. Роль правового обычая в становлении древнейших правовых систем.

### **Тема 3. Государство и право Древней Греции**

Особенности становления государственности. Формирование военно-полисной системы.

Образование Афинского государства. Реформы Тесея, Солона, Клисфена. Демократическая республика в Афинах.

Образование Спартанского государства. Законодательство Ликурга. Органы власти.

### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

Возникновение древнеримского государства. Организация римской общины. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Римская аристократическая республика. Органы власти. Упадок республиканской формы правления. Становление монархической формы правления. Принципат. Доминат.

Основные этапы развития римского права. Периодизация римского права. Источники римского права. Законы XII таблиц. Решения народных собраний. Сенатус-консульты. Преторские эдикты. Императорские конституции, их виды. Кодификация римского права. Влияние римского права на развитие права последующих эпох.

Особенности социальной структуры древнеримского государства в периоды республики и империи. Правовое положение отдельных категорий. Статус свободы. Статус гражданства. Статус семьи. Граждане. Латины. Перегрины. Вольноотпущенники. Рабы.

### **Тема 5. Развитие государства и права в средние века**

Политическая организация средневековых государств. Этапы развития и характерные черты средневековых монархических государств. Города и городские республики. Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной Европы.

Особенности феодального права. Городское право.

### **Тема 6. Государство и право Византии**

Этапы развития Византийской государственности. Особенности политического устройства империи. Власть императора. Положение и роль православной (греческой) церкви. Центральное и местное управление.

Источники Византийского права. Церковное право и церковная юрисдикция. Законодательство императоров. Особенности судебной организации. Влияние Византийского права на страны Южной и Восточной Европы.

### **Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права**

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Исторические этапы развития франкской монархии. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого.

Источники права германских племен. Обычное право. Варварские правды. Салическая правда. Формы собственности. Отражение процесса становления частной собственности. Общинная собственность. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс. Правовое положение отдельных категорий населения.

### **Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока**

Раннефеодальное государство в Японии (VII в.). Сословно-классовая структура. Государственный строй феодальной Японии. Система центрального и местного управления. Японское право. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс.

Особенности развития государства и права феодального Китая. Государственный строй феодального Китая. Центральные и местные органы управления. Судебная система. Основные черты развития права.

Феодальное государство в Индии. Общественный строй Индии в период феодализма. Индийское государство в период развития феодализма. Делийский султанат. Империя Великих Моголов, её общественный и государственный строй. Основные черты развития права.

### **Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени**

Политическая организация государств нового времени. Дуалистическая монархия, её особенности. Конституционная монархия, парламентарная монархия. Республика.

Развитие права в новое время. Источники права. Развитие прав личности. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Билль о правах 1689. Правовой институт частной собственности. Развитие новых отраслей законодательства (социальное право, рабочее законодательство).

### **Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени**

Английская революция: основные этапы и документы. Особенности английской буржуазной революции. Конституционные законы периода реставрации Стюартов и «славной революции». Оформление конституционной монархии. Кабинет Министров. Роль парламента в государственной системе. Становление двухпартийной системы. Избирательные реформы 1832, 1867, 1885 гг. Основные источники и основные черты развития права. Британская империя.

### **Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы**

Война за независимость. Декларация независимости 1776 года. Статьи Конфедерации 1781 года.

Конституция США 1787 года. Государственное устройство США, высшие органы власти (порядок формирования, полномочия). Полномочия федеральных властей и полномочия штатов. Права и свободы граждан. Первый цикл поправок (Билль о правах). Второй цикл поправок и Конституции.

Влияние английской системы права на формирование национальной американской правовой системы. Развитие гражданского права. Развитие уголовного права. Федеральный уголовный Кодекс 1909 года. Судебный процесс.

### **Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени**

Буржуазная революция. Конституция 1791 года. Провозглашение республики. Конституция 1793 года. Конституция 1848 года. Парижская коммуна. Правовые реформы. Кодификация права. Гражданское право. Кодекс Наполеона 1804 года. Торговый Кодекс 1807 года. Уголовное право. Уголовный Кодекс 1810 года. Судебный процесс. Суд присяжных.

### **Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени**



Эволюция германских государств. Политическая раздробленность. Государственно-правовое развитие германских земель. Конституция Пруссии 1850 г.

Франко-прусская война. Объединение Германии. Роль Пруссии в объединении Германии. Конституция Германии 1871 г. Эволюция дуалистической монархии. Государственное управление. Власть императора. Правительство. Парламент.

Особенности развития права Германии во второй половине XIX в. Основные институты уголовного права. Германское гражданское уложение 1900 г.

#### **Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.**

Изменения в государственном строе Великобритании. Усиление роли политических партий. Законодательные полномочия правительства. Делегированное законодательство. Полномочия парламента. Полномочия короля. Бюрократизация государственного аппарата. Государственный строй Франции после I Мировой войны. Понижение роли парламента. Реформы избирательной системы. Падение Третьей республики. Реформирование государственного строя Франции после II Мировой войны. Конституция 1946 г. Конституционные реформы 1958 г.

Ноябрьская революция 1918 года. Провозглашение республики. Веймарская конституция 1919 года. Партийно-государственный аппарат. Принцип вождизма. Организация тайной полиции (гестапо). Правовая система. Закон о введении всеобщей воинской повинности 16 марта 1935 г. Закон «О защите немецкой крови и чести» Закон о народном суде 24 апреля 1934 г. Раздел Германии после II Мировой войны. Основные черты государственного развития ГДР и ФРГ.

Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические, развивающиеся. Основные черты государственного устройства и политического режима.

Изменения в национальных системах права. Источники права. Конституционное законодательство. Трудовое и социальное законодательство. Гражданское право. Уголовное право. Законодательство о судостроительстве и судопроизводстве. Суд присяжных. Особенности и основные тенденции развития межгосударственных отношений после II Мировой войны.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

#### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

*Форма самостоятельной работы:*

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Цели самостоятельной работы:*

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

*Виды самостоятельных работ:*

- репродуктивная - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- поисково-аналитическая и практическая - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- творческая (научно-исследовательская) - написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на	Кол-во	Форма работы
-----------------------	--------	--------------

самостоятельное изучение	Часов	
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 3. Государство и право Древней Греции.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 6. Государство и право Византии.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени.	5	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе.
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	7	Подготовка по вопросам к обсуждению. Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата.

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги,

монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. Студент должен подготовить один реферат по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

**Контрольная работа** - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентом. Контрольная работа проводится на практическом занятии. В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать знания по определенной теме (темам).

**Тестирование** - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентом. Студенту необходимо ответить на вопросы теста, выбрав правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Государство и право Древней Греции.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Государство и право Византии	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p><a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Контрольная работа № 1.
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Практические контрольные задания. Контрольная работа №1.
Тема 3. Государство и право Древней Греции	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Практические задания. Контрольная работа №1.
Тема 4. Государство и право Древнего Рим.	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Практические контрольные задания. Контрольная работа № 1.
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Контрольная работа № 2.
Тема 6. Государство и право Византии	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Практические контрольные задания. Контрольная работа № 2.
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Практические контрольные задания. Контрольная работа № 2.
Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Контрольная работа № 2.



Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Контрольная работа № 3.
Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Практические контрольные задания. Контрольная работа № 3.
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Контрольная работа № 3.
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Практические контрольные задания. Контрольная работа № 3.
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Практические контрольные задания. Контрольная работа № 3.
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	УК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Контрольная работа № 4. Реферат.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Оценка ответа обучающегося на вопрос открытого типа осуществляется на основании смыслового значения ответа и логики изложения. Ответ считается верным, если обучающийся раскрыл сущность понятий и иных категорий, указанных в задании (вопросе), без искажения смысла. Дословный ответ не обязателен.

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об учебной дисциплине «история государства и права зарубежных стран», месте и значении в системе юридических наук.

**Форма проведения:** обзорная лекция.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Перечислить названия периодов эволюции истории государства и права зарубежных стран.
3. История государства и права в системе юридических наук.

#### Тема 2. Основные черты развития государства и права древнего мира. Государство и право Древнего Востока.

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об учебной дисциплине «история государства и права зарубежных стран», месте и значении в системе юридических наук.

**Форма проведения:** обзорная лекция; дискуссия, практическая работа.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Особенности государственного и общественного строя государств Древнего Востока.
2. Государство Древнего Египта.
3. Законы Хаммурапи.
4. Законы Ману.

#### Тестовые задания:

1. История государства и права зарубежных стран изучает:
  - а) историю развития правовой мысли в зарубежных странах и России;
  - б) становление и развитие государства и права в зарубежных странах и России;
  - в) историю государственного управления в зарубежных странах и России;

- г) социально-экономическую историю зарубежных стран и России.
2. Государство и право Древнего мира охватывает период:
- а) IV тыс. до н.э.-476 г. н.э.;
  - б) IV тыс. до н.э.-VII в. н.э.;
  - в) IV тыс. до н.э.-VIII в. н.э.;
  - г) IV тыс. до н.э.-IX в. н.э.
3. На вершине государственной иерархии в Древнем Египте находился:
- а) царь;
  - б) император;
  - в) падишах;
  - г) фараон.
4. Джати (визирь)- главный вельможа и управитель дворца в:
- а) Древней Индии;
  - б) Древнем Китае;
  - в) Вавилоне;
  - г) Древнем Египте.
5. Сборник законов Древнего Вавилона, названный именем царя Хаммурапи, составлен в:
- а) XX в. до н.э.;
  - б) XVIII в. до н.э.;
  - в) VIII в. до н.э.;
  - г) II в. до н.э.
6. Чандалы – категория отверженных в:
- а) Вавилоне;
  - б) Древнем Китае;
  - в) Древнем Риме;
  - г) Древней Индии;
7. В Древней Индии существовали следующие варны:
- а) брахманы, кшатрии, вайшии, рабы;
  - б) брахманы, кшатрии, вайшии, шудры;
  - в) брахманы, кшатрии, вайшии, дваждырожденные;
  - г) брахманы, кшатрии, вайшии, чандалы.
8. Законы Ману (Древняя Индия) НЕ закрепили преступления:
- а) против личности;
  - б) против правосудия;
  - в) имущественные;
  - г) экологические.
9. Термин «дваждырожденные» в Древней Индии применялся к
- а) представителям первых трех варн в Древней Индии (брахманы, кшатрии, вайшии);
  - б) представителям четвертой варны (шудры);
  - в) иностранцам, находившимся на территории государства;
  - г) рабам.
10. Дхармашастры в Древне Индии:
- а) государственные органы;
  - б) административно-территориальные единицы;
  - в) сборники религиозно-правовых предписаний;
  - г) сборники, содержащие правовые обычаи.
11. Признаком восточной деспотии является:
- а) ограничение власти монарха сословно-представительным органом;
  - б) принадлежность всей полноты государственной власти обожествляемому монарху, опирающемуся на военно-административный аппарат;
  - в) формирование государственного аппарата из представителей всех сословий;
  - г) ограничение власти монарха советом знати.

### **Тема 3. Государство и право Древней Греции.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Древней Греции.

**Форма проведения:** дискуссия и практическая работа.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Полисы Древней Греции.
2. Демократическая республика в Афинах.
3. Аристократическая республика в Спарте.
4. Право греческих полисов.

#### **Практические задания:**

1. Составить схему государственного управления Афинского полиса.
2. Подготовить презентацию (государство и право греческих полисов)

### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Древнего Рима.

**Форма проведения:** дискуссия и практическая работа.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение древнеримского государства. Патриции и плебеи.
2. Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме.
3. Перечислить названия периодов эволюции государственности Древнего Рима.
4. Перечислить названия основных этапов развития римского права.

#### **Тестовые задания:**

1. Патриции – родовая аристократия в:
  - а) Древнем Риме;
  - б) Спарте;
  - в) Афинах;
  - г) Фивах.
2. Ликвидация царской власти и установление республиканского строя в Древнем Риме произошло в:
  - а) 750 г до н.э.;
  - б) 509 г. до н.э.;
  - в) 27 г. до н.э.;
  - г) 212 г н.э.
3. Претор в Римской республике наделялся полномочиями:
  - а) в области управления завоеванными территориями;
  - б) в области регулирования торговли;
  - в) в области управления городом и судопроизводства;
  - г) в области применения в исполнение приговоров суда.
4. К какому законодательному акту относится статья «Из живых существ наилучшими считаются одушевленные, между одушевленными – разумные, между разумными – люди, между людьми - брахманы»:
  - а) Законы Хаммурапи;
  - б) Законы Ману;
  - в) Законы XII таблиц;
  - г) Институции Гая.
5. Апелла (государственный орган) в Спарте:
  - а) судебный орган;

- б) орган, контролирующий исполнение решений народного собрания;
  - в) совет старейшин;
  - г) народное собрание.
6. Гелиэя - высший судебный орган в:
- а) Карфагене;
  - б) Афинах;
  - в) Спарте;
  - г) Фивах.
7. Илоты – покоренное земледельческое население в:
- а) Карфагене;
  - б) Афинах;
  - в) Спарте;
  - г) Фивах.
8. Термин «ордалии» означает:
- а) «божий суд», испытание подозреваемого водой, железом;
  - б) принцип уголовной ответственности, заключающийся в причинении виновному такого же вреда, какой им был причинен потерпевшему;
  - в) право участвовать в судебном процессе;
  - г) возможность заключать сделки без свидетелей.
9. К какому законодательному акту относится статья «Если редум или баирум из-за бремени своей повинности бросит своё поле, сад и дом и будет отсутствовать, и после него другой возьмет его поле, сад и дом и будет нести его повинность в течение трех лет, то если он вернется и потребует свое поле, сад и дом, не должно отдавать их ему. Тот, кто взял их и нес его повинность, сам будет нести ее»:
- а) Законы Хаммурапи;
  - б) Законы Ману;
  - в) Институты Гая;
  - г) Законы Драконта.
10. К какому законодательному акту относится статья «Если отец трижды продаст своего сына, то будет сын свободен от власти отца»:
- а) Законы Хаммурапи;
  - б) Законы Ману;
  - в) Законы XII таблиц;
  - г) Законы Билаламы.
11. Статья «В законах XII таблиц было предписано, чтобы за злостную порубку чужих деревьев виновный уплачивал по 25 ассов за каждое дерево» содержится в одном из источников:
- а) древнеримского права;
  - б) древнегреческого права;
  - в) древнеиндийского права;
  - г) древнекитайского права.
12. Статья 3 таблицы VI Законов XII таблиц «Давность владения в отношении земельного участка установлена в два года, в отношении всех других вещей – в один год» содержит норму:
- а) уголовного права;
  - б) гражданского права;
  - в) судебного процесса;
  - г) государственного права.

### **Тема 5. Развитие государства и права в средние века.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права в период средних веков.

**Форма проведения:** дискуссия и практическая работа

### Вопросы для обсуждения:

1. Перечислить названия основных этапов развития средневековой европейской монархии.
2. Городские республики.
3. Особенности феодального права.

### Тестовые задания:

1. Основными сословиями феодального общества стали:
  - а) землевладельцы и крестьяне;
  - б) рабовладельцы и рабы;
  - в) духовенство и крестьяне;
  - г) землевладельцы и духовенство;
2. Признаком сеньориальной монархии является:
  - а) существование государственного органа, принимающего решения по важнейшим финансовым вопросам;
  - б) существование нескольких очагов политической власти;
  - в) наличие законодательного акта, закрепляющего ограничения власти монарха;
  - г) отсутствие системы престолонаследия.
3. Термином «литы» в раннефеодальных источниках права обозначались:
  - а) рабы;
  - б) полусвободное население;
  - в) военнопленные;
  - г) лица, попавшие в кабальное рабство.
4. Термин «аллод» в раннефеодальных источниках права обозначал:
  - а) наследственную, свободно отчуждаемую земельную собственность;
  - б) земельную собственность крестьянской общины;
  - в) земельный надел крестьянина – общинника, не находившийся в частной собственности;
  - г) земли, принадлежавшие государству.
5. Члены выборного суда у франков (Салическая правда) назывались:
  - а) графы;
  - б) пфальцграфы;
  - в) маршалы;
  - г) рахинбурги.
6. Фелония (тяжкое преступление) в средневековой Англии наказывалась:
  - а) изгнанием за пределы Англии;
  - б) телесными наказаниями;
  - в) смертной казнью и конфискацией имущества;
  - г) штрафом.
7. Система отношений личной зависимости одних феодалов от других в средневековой Европе называлась:
  - а) бенифициарий;
  - б) оммаж;
  - в) иммунитет;
  - г) вассалитет.
8. Термин «домен» в странах Западной Европы обозначал:
  - а) земли, принадлежавшие католической церкви;
  - б) земли, принадлежавшие феодалам;
  - в) королевские наследственные земельные владения;
  - г) земли, на которых располагались города.
9. Привилегии крупных земельных собственников в феодальных государствах Европы обозначались:
  - а) капитулярии;

- б) иммунитеты;
  - в) аллоды;
  - г) бенефициарии.
10. Термин «баналитеты» в странах Западной Европы в средние века обозначал:
- а) обязанность крестьян соблюдать феодальные монополии;
  - б) специальный налог в пользу землевладельца;
  - в) обязанность крестьян работать на земле феодала;
  - г) обязанность крестьян участвовать в строительстве дорог.
11. Законодательные постановления франкских королей назывались:
- а) капитулярии;
  - б) министриалы;
  - в) паги;
  - г) прекарий.
12. Признаком сословно-представительной монархии является:
- а) неограниченная власть монарха;
  - б) существование нескольких очагов политической власти;
  - в) опара власти монарха на армию;
  - г) наличие сословно-представительного органа.

### **Тема 6. Государство и право Византии.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Византии.

**Форма проведения:** дискуссия и практическая работа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственный строй Византии.
2. Источники византийского права.
3. Церковное право.

#### **Тестовые задания:**

1. Основание Константинополя произошло:
  - а) в 306 г.;
  - б) в 323 г.;
  - в) в 325 г.;
  - г) в 330 г.
2. Окончательное разделение Римской империи на две части: Западную (центр – город Рим) и Восточную (центр – город Константинополь) произошло:
  - а) в 395 г.;
  - б) в 438 г.;
  - в) в 476 г.;
  - г) в 529 г.
3. Военно-административные округа в Византии в VII – XII вв. назывались:
  - а) димы;
  - б) фемы;
  - в) провинции;
  - г) префектуры.
4. Наместник императора, управляющий фемы и командующий фемным войском в Византии назывался:
  - а) стратиот;
  - б) халтуларий;
  - в) логофет;
  - г) стратиг.
5. В полномочия Квестора (Председатель Государственного Совета в Византии) входило:

- а) контроль за использованием государственных земель;
  - б) сбор государственных налогов;
  - в) разработка императорских указов, судебные функции;
  - г) командование армией.
6. Геникон в Византии:
- а) главное налоговое ведомство;
  - б) главное военное ведомство;
  - в) главное земледельческое ведомство;
  - г) главное торговое ведомство.
7. Высшим органом Византийской империи, состоящим при императоре являлся (лось):
- а) Военный секрет;
  - б) Синклит (Сенат);
  - в) Консistorий (Государственный Совет);
  - г) Геникон.
8. Димы в Византийской империи – это:
- а) судебные органы;
  - б) спортивно-политические партии;
  - в) административные округа;
  - г) названия отраслевых ведомств.
9. Мелкие арендаторы земли в Византии назывались:
- а) георги;
  - б) колоны;
  - в) парики;
  - г) динаты.
10. Главным постояннодействующим органом управления византийской церковью являлся:
- а) Синод;
  - б) Церковный Собор;
  - в) Главный управитель монастырей;
  - г) Великий интендант монастырей.
11. Падение Константинополя относится к:
- а) 1261 г.;
  - б) 1329 г.;
  - в) 1345 г.;
  - г) 1453 г.

### **Тема 7. Государственность Франкской империи.**

#### **Варварские правды как источники права. Феодальное право Европы.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний о государственности Франкской империи, особенностях регламентации общественных отношений варварскими правдами.

**Форма проведения:** дискуссия и практическая работа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Франкское государство.
2. Раннефеодальное право (варварские правды).
3. Каролина 1532 г. (Германия).

#### **Тестовые задания:**

1. Основными сословиями феодального общества стали:
  - а) землевладельцы и крестьяне;
  - б) рабовладельцы и рабы;
  - в) духовенство и крестьяне;
  - г) землевладельцы и духовенство;



2. Признаком сеньориальной монархии является:
- а) существование государственного органа, принимающего решения по важнейшим финансовым вопросам;
  - б) существование нескольких очагов политической власти;
  - в) наличие законодательного акта, закрепляющего ограничения власти монарха;
  - г) отсутствие системы престолонаследия.
3. Термином «литы» в раннефеодальных источниках права обозначались:
- а) рабы;
  - б) полусвободное население;
  - в) военнопленные;
  - г) лица, попавшие в кабальное рабство.
4. Термин «аллод» в раннефеодальных источниках права обозначал:
- а) наследственную, свободно отчуждаемую земельную собственность;
  - б) земельную собственность крестьянской общины;
  - в) земельный надел крестьянина – общинника, не находившийся в частной собственности;
  - г) земли, принадлежавшие государству.
5. Члены выборного суда у франков (Салическая правда) назывались:
- а) графы;
  - б) пфальцграфы;
  - в) маршалы;
  - г) рахинбурги.
6. Фелония (тяжкое преступление) в средневековой Англии наказывалась:
- а) изгнанием за пределы Англии;
  - б) телесными наказаниями;
  - в) смертной казнью и конфискацией имущества;
  - г) штрафом.
7. Уголовно-судебное Уложение «Каролина» 1532 г. было создано:
- а) во Франции;
  - б) в Англии;
  - в) в Германии;
  - г) в Индии.
8. «Каролина» к преступлениям против государства отнесла:
- а) лжесвидетельство;
  - б) двоеженство;
  - в) колдовство;
  - г) бунт.
10. Разбой «Каролина»:
- а) против государства;
  - б) против личности;
  - в) против собственности;
  - г) против торговли.
11. «Каролина» в качестве позорящего наказания предписывала:
- а) смертную казнь;
  - б) отсечение пальцев;
  - в) сечение розгами;
  - г) выставление у позорного столба с железным ошейником.
12. «Каролина» закрепила стадии судебного процесса в следующем порядке:
- а) судебное заседание; дознание; общее расследование; специальное расследование;
  - б) дознание; общее расследование; специальное расследование; судебное заседание;
  - в) общее расследование, специальное расследование, дознание, судебное заседание;
  - г) общее расследование; специальное расследование; судебное заседание; дознание.
13. Признаком инквизиционного процесса является:

- а) процессуальное равенство сторон;
- б) рассмотрение дела в 3-хдневный срок;
- в) вынесение приговора на основе собственного признания обвиняемого, которое добывалось под пыткой;
- г) вынесение приговора на основании показаний свидетелей.

### **Тема 8. Государство и право феодального Востока.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права средневекового Востока.

**Форма проведения:** дискуссия и практическая работа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государство и право феодального Китая.
2. Государство и право феодальной Японии.
3. Государство и право феодальной Индии.

#### **Тестовые задания:**

1. Мусульманское право (шариат) сложилось:

- а) в Индии;
- б) в Китае;
- в) в Арабском Халифате;
- г) в Японии.

2. Мусульманский правовой источник «адат» обозначал:

- а) судебный прецедент;
- б) арабский правовой обычай;
- в) правовой обычай покоренных народов;
- г) указ халифа.

3. Термином «кади» в Арабском Халифате назывался:

- а) главный советник;
- б) командующий войсками;
- в) судебный чиновник, назначаемый халифом из числа духовенства;
- г) султан.

4. Военный наместник провинции Арабского Халифата, назначаемый халифом обозначался:

- а) Эмир (шахиншах);
- б) Шейх;
- в) Султан;
- г) Визирь.

5. Должность султана (светского правителя) в Арабском халифате была учреждена:

- а) в 732 г.;
- б) в 750 г.;
- в) в 920 г. ;
- г) в 945 г.

6. Фарз в наследственном праве Арабского халифата:

- а) наследование по старшинству;
- б) наследование имущества не кровными родственниками;
- в) группа наследников по мужской линии;
- г) группа наследников по женской линии.

7. Уголовные законы средневекового Китая назывались:

- а) «Ши»;
- б) «Люй»;
- в) «Лиин»;

г) «Ко».

8. Шеньши в средневековом Китае – это:

а) воины;

б) социальная группа, включавшая в себя бесправных;

в) служилая аристократия;

г) землевладельческая аристократия.

9. Китайское уложение «Танлюй шу и» было разработано и вступило в силу в период правления династии:

а) Суй;

б) Тан;

в) Сун;

г) Мин.

10. Китайское уложение «Танлюй шу и» содержит нормы:

а) брачно-семейного права;

б) наследственного права;

в) гражданского права;

г) уголовного права.

11. Вань Аньши (средневековый Китай) провел реформы (XI в.), суть которых заключалась:

а) в упорядочении налоговой системы на основе введения земельного кадастра;

б) в увеличении размера взимаемых налогов;

в) в установлении новых налогов;

г) в отмене части старых налогов.

12. Военные губернаторы, чиновники в период династии Тан (средневековый Китай) назывались:

а) шеньши;

б) цзедуши;

в) «благородные люди»;

г) «великие координаторы».

13. В систему преступлений в свете конфуцианской морали «10 зол» (средневековый Китай) входили:

а) «выражение великого непочтения», «выражение сыновней непочтительности»;

б) государственная измена;

в) фальшивомонетничество;

г) взятка.

14. В средневековой Индии вне варн находились:

а) ремесленники и крестьяне;

б) работники «грязных профессий», слуги общины, рабы;

в) полноправные общинники (раджупты, джайны);

г) правящие династии индусских княжеств.

15. Глава финансового ведомства в средневековой Индии (в период Делийского султаната):

а) Гонтри;

б) Грамик;

в) Кази;

г) Вазир.

16. В законодательных актах средневековой Индии преступление обозначалось термином:

а) «дананга»;

б) «девараджи»;

в) «деватарам»;

г) «джагира».

17. В средневековой Индии Монтрипаришад – это:

а) религиозная школа;

б) совещательный орган примахараджи (монархе);

- в) общинный совет с судебными полномочиями;  
г) финансовое ведомство.
18. Государственные земли в средневековой Индии обозначались термином:  
а) «упарикари»;  
б) «мульк»;  
в) «суюргаль»;  
г) «икта».
19. Образование самостоятельного раннего государства в Японии относится:  
а) к IV в.;  
б) к V-VII в.;  
в) к VIII в.;  
г) к IX в.
20. Дадзе-кан (высший государственный орган средневековой Японии) наделялся следующими полномочиями:  
а) сбор государственных налогов;  
б) разработка общих начал государственной политики, рассылка указов императора по всей стране;  
в) контроль за деятельностью должностных лиц;  
г) решение финансовых вопросов.
21. К социальной категории «подлый люд» правовые источники Японии относили:  
а) полноправных крестьян, обладающих земельными наделами;  
б) самураев, потерявших покровителей;  
в) служилое сословие;  
г) представителей социальных групп с пониженным правовым статусом (работников, обслуживающих погребения, членов «казенных домов», холопов и т. п.).
22. Сёгунат в средневековой Японии:  
а) военно-бюрократический аппарат;  
б) особая форма феодально-военной диктатуры;  
в) японская формула, определяющая деление феодального общества на сословия;  
г) придворная аристократия.
23. Согласно формуле «СИ-НО-КО-СЁ» японское общество состояло из сословий:  
а) полководцы, самураи, горожане, крестьяне;  
б) самураи, крестьяне, торговцы, рабы;  
в) торговцы, ремесленники, крестьяне, рабы;  
г) самураи, крестьяне, ремесленники, торговцы.
24. Рабы в средневековой Японии обозначались термином:  
а) «эта»;  
б) «кугэ»;  
в) «дайме»;  
г) «нухи».
25. Служилое сословие – самураи – существовало:  
а) в феодальной Японии;  
б) в феодальном Китае;  
в) в Арабском халифате;  
г) в феодальной Индии.
26. Бакуфу – правительство, военно-бюрократический аппарат:  
а) в феодальной Японии;  
б) в феодальном Китае;  
в) в Арабском халифате;  
г) в феодальной Индии.
27. Варновая система организации общества продолжала существовать:  
а) в феодальной Японии;

- б) в феодальном Китае;
- в) в Арабском халифате;
- г) в феодальной Индии.

28. Государственный секретариат, контролировавший деятельность центральных ведомств существовал:

- а) в феодальной Японии;
- б) в феодальном Китае;
- в) в Арабском халифате;
- г) в феодальной Индии.

29. Институт судопроизводства «Постоянные свидетели» сложился:

- а) в феодальной Японии;
- б) в феодальном Китае;
- в) в Арабском халифате;
- г) в феодальной Индии.

30. Имамат (духовная власть главы государства) присущ главе государства:

- а) Арабский халифат;
- б) Феодальный Китай;
- в) феодальная Индия;
- г) Феодальная Япония.

### **Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права в период нового времени

**Форма проведения:** лекция - диалог

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политическая организация государств нового времени. Конституционная монархия. Дуалистическая монархия. Республика.
2. Источники права зарубежных стран в период Нового времени.

#### **Тестовые задания:**

1. Джентри в Англии:

- а) представители беднейшего крестьянства;
- б) представители феодальной аристократии;
- в) буржуазия;
- г) новое дворянство.

2. Акт о самоотречении 1645 г. (Англия):

- а) запрещал членам английского парламента занимать командные посты в армии;
- б) запрещал членам английского парламента заниматься коммерческой деятельностью;
- в) запрещал членам английского парламента продавать свои земельные владения;
- г) запрещал членам английского парламента приобретать собственность за пределами государства.

3. Идеологической основой английской буржуазной революции стал:

- а) учения французских просветителей;
- б) идеология англиканской церкви;
- в) чартизм;
- г) пуританизм.

4. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:

- а) акт о самоотречении;
- б) акт об устройении;
- в) Великая ремонстрация;

г) Петиция о правах.

5. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:

а) Habeas corpus act 1669 г.;

б) Билль о правах 1679 г.;

в) Акт о престолонаследии 1701 г.;

г) Акт о должностях 1707 г.

6. К какому законодательному акту относится статья: «...предусматривается и настоящим постановляется ... что всякое лицо, которое в дальнейшем вступит в обладание короной, должно присоединиться к англиканской церкви...»:

а) Habeas corpus act 1669 г.;

б) Билль о правах 1679 г.;

в) Акт о престолонаследии 1701 г.;

г) Акт о должностях 1707 г.

7. Импичмент, особая политическая процедура, введенная английским парламентом, заключается:

а) в возбуждении палатой представителей обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;

б) в возбуждении палатой лордов обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;

в) в отстранении от должности лиц, подозреваемых в совершении преступления;

г) в роспуске королем палаты представителей.

8. Согласно правилу контрасигнатуры (Англия):

а) глава государства не имеет права издавать от своего имени нормативные акты;

б) глава государства издает нормативные акты с согласия парламента;

в) издаваемые главой государства нормативные акты действительны, без подписи соответствующего министра.

г) издаваемые главой государства нормативные акты недействительны, если не скреплены подписью соответствующего министра.

9. Одна из основных целей избирательных реформ Англии XIX в.:

а) увеличение избирательного корпуса;

б) предоставление избирательного права жителям английских колоний;

в) предоставление избирательного права женщинам;

г) повышение имущественного ценза.

10. В результате буржуазной революции в Англии сложилась:

а) республика;

б) сословно-представительная монархия;

в) абсолютная монархия;

г) конституционная монархия.

11. Война за независимость североамериканских колоний началась:

а) в 1776 г.;

б) в 1781 г.;

в) в 1783 г.;

г) в 1787 г.

12. Томас Джефферсон составил текст:

а) Декларации независимости;

б) Статьей Конфедерации;

в) Конституции 1787 г.;

г) Билля о правах.

13. Первым президентом США стал:

а) Т. Джефферсон;

- б) А. Линкольн;
- в) Д. Адамс;
- г) Д. Вашингтон.

14. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

15. Согласно Конституции США 1787 г. вместе с Президентом США и на тот же срок избирается:

- а) Сенат;
- б) вице-президент;
- в) палата представителей
- г) члены Верховного суда.

16. К какому законодательному акту относится фраза: «...эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть разорваны»:

- а) Декларация независимости 1776 г.;
- б) Статьи Конфедерации 1781 г.;
- в) Конституция США 1787 г.;
- г) Билль о правах США 1791 г.

17. Правовая система США сложилась на основе базовых принципов:

- а) французского права;
- б) российского права;
- в) германского права;
- г) английского права.

18. Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят:

- а) в 1788 г.;
- б) в 1789 г.
- в) в 1791 г.;
- г) в 1793 г.

19. Великая французская революция произошла:

- а) в 1770-1780 гг.;
- б) в 1789-1794 гг.;
- в) в 1799-1814 гг.;
- г) в 1804-1814 гг.

20. Какой правовой принцип закрепила статья 9 Декларации прав человека и гражданина 1789 г.: «Так как каждый предполагается невиновным, пока не установлено обратное, то в случае задержания лица всякая излишняя строгость, не вызываемая необходимостью в целях обеспечения его задержания, должна сурово караться законом»:

- а) равенство всех перед законом;
- б) презумпция невиновности;
- в) равенство всех перед судом;
- г) несменяемость судей.

#### **Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Англии в период нового времени.

**Форма проведения:** лекция- диалог, дискуссия и практическая работа.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Английская буржуазная революция.
2. Становление конституционной монархии в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.
3. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг.

**Тестовые задания:**

1. Первый период английской буржуазной революции приходится на:
  - а) 1640-1642 гг.;
  - б) 1642-1647 гг.;
  - в) 1647-1649 гг.;
  - г) 1649- 1653 гг.
2. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:
  - а) акт о самоотречении;
  - б) акт об устройении;
  - в) Великая ремонстрация;
  - г) Петиция о правах.
3. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:
  - а) Habeas corpus act 1669 г.;
  - б) Билль о правах 1679 г.;
  - в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
  - г) Акт о должностях 1707 г.
4. Первым конституционным актом Англии принято считать:
  - а) Великую хартию вольностей 1215 г.;
  - б) Habeas corpus act 1679 г.;
  - в) Билль о правах 1789 г.;
  - г) Акт об устройении 1701 г.
5. Великая хартия вольностей была подписана:
  - а) Вильгельмом Завоевателем;
  - б) Иоанном Безземельным;
  - в) Генрихом II;
  - г) Генрихом VIII.
6. Акт о самоотречении 1645 г. (Англия):
  - а) запрещал членам английского парламента занимать командные посты в армии;
  - б) запрещал членам английского парламента заниматься коммерческой деятельностью;
  - в) запрещал членам английского парламента продавать свои земельные владения;
  - г) запрещал членам английского парламента приобретать собственность за пределами государства.
7. «Прайдова чистка», предпринятая 6 декабря 1648 г. была направлена на устранение из английского парламента:
  - а) пресвитериан;
  - б) левеллеров;
  - в) индепендентов;
  - г) джентри.
8. Идеологической основой английской буржуазной революции стал:
  - а) учения французских просветителей;
  - б) идеология англиканской церкви;
  - в) чартизм;
  - г) пуританизм.
9. Оливер Кромвель в ходе английской буржуазной революции представлял:
  - а) индепендентов;



- б) левеллеров;
- в) пресвитериан;
- г) диггеров.

10. Английский закон, согласно которому перерывы между сессиями парламента не должны превышать трех лет получил название:

- а) Habeas corpus act;
- б) «Трехгодичный акт»;
- в) Петиция о правах;
- г) Билль о правах.

11. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:

- а) акт о самоотречении;
- б) акт об устройении;
- в) Великая ремонстрация;
- г) Петиция о правах.

12. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:

- а) Habeas corpus act 1669 г.;
- б) Билль о правах 1679 г.;
- в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
- г) Акт о должностях 1707 г.

13. К какому законодательному акту относится статья: «...предусматривается и настоящим постановляется ... что всякое лицо, которое в дальнейшем вступит в обладание короной, должно присоединиться к англиканской церкви...»:

- а) Habeas corpus act 1669 г.;
- б) Билль о правах 1679 г.;
- в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
- г) Акт о должностях 1707 г.

14. Импишмент, особая политическая процедура, введенная английским парламентом, заключается:

- а) в возбуждении палатой представителей обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;
- б) в возбуждении палатой лордов обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;
- в) в отстранении от должности лиц, подозреваемых в совершении преступления;
- г) в роспуске королем палаты представителей.

15. Согласно правилу контрасигнатуры (Англия):

- а) глава государства не имеет права издавать от своего имени нормативные акты;
- б) глава государства издает нормативные акты с согласия парламента;
- в) издаваемые главой государства нормативные акты действительны, без подписи соответствующего министра.
- г) издаваемые главой государства нормативные акты недействительны, если не скреплены подписью соответствующего министра.

16. Одна из основных целей избирательных реформ Англии XIX в.:

- а) увеличение избирательного корпуса;
- б) предоставление избирательного права жителям английских колоний;
- в) предоставление избирательного права женщинам;
- г) повышение имущественного ценза.

17. «Гнилые местечки», существовавшие до избирательной реформы 1832 г. (Англия), получили свое название потому, что:

- а) жители маленьких городков не имели избирательных прав;

- б) жители маленьких городков обладали только активным избирательным правом;
  - в) маленькие городки и местечки с небольшим количеством жителей, сохраняли избирательное право, которого были лишены крупные города;
  - г) маленькие городки объединялись в избирательные округа для участия в выборах.
18. Основные требования чартистов (Англия) сводились:
- а) к увеличению заработной платы;
  - б) к установлению фиксированного рабочего дня;
  - в) к легализации профсоюзов;
  - г) к введению всеобщего избирательного права (для мужчин).
19. В результате буржуазной революции в Англии сложилась:
- а) республика;
  - б) сословно-представительная монархия;
  - в) абсолютная монархия;
  - г) конституционная монархия.

### **Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об образовании США, становлении

**Форма проведения:** дискуссия и практическая работа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Война за независимость Североамериканских колоний
2. Декларация независимости 1776 г. и Статьи Конфедерации 1781 г.
3. Конституция США 1787 г.
4. Билль о правах 1791 г.

#### **Тестовые задания:**

1. Общее число поправок к Конституции США составляет:
  - а) 25 поправок;
  - б) 26 поправок;
  - в) 27 поправок;
  - г) 28 поправок;
2. Первым президентом США стал:
  - а) Т. Джефферсон;
  - б) А. Линкольн;
  - в) Д. Адамс;
  - г) Д. Вашингтон.
3. Конституция США была принята:
  - а) в 1776 г.;
  - б) в 1781 г.;
  - в) в 1787 г.;
  - г) в 1791 г.
4. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:
  - а) 4 года;
  - б) 5 лет;
  - в) 6 лет;
  - г) 7 лет.
5. Война за независимость североамериканских колоний началась:
  - а) в 1776 г.;
  - б) в 1781 г.;
  - в) в 1783 г.;
  - г) в 1787 г.

6. Собрание представителей 13 английских колоний накануне и во время войны за независимость в Северной Америке носило название:
- а) колониальный конгресс;
  - б) континентальный конгресс;
  - в) континентальный сенат;
  - г) континентальный парламент.
7. Американская конфедерация 1781 г. включила в себя:
- а) 9 независимых государств;
  - б) 11 независимых государств;
  - в) 13 независимых государств;
  - г) 15 независимых государств.
8. Версальский мирный трактат был подписан:
- а) в 1776 г.;
  - б) в 1781 г.;
  - в) в 1783 г.;
  - г) в 1787 г.
9. По Версальскому мирному трактату Англия:
- а) сохранила экономическое господство в североамериканских колониях;
  - б) юридически признавала независимость североамериканских колоний;
  - в) заключала временное перемирие с североамериканскими колониями;
  - г) заключала военный союз с североамериканскими колониями.
10. Томас Джефферсон составил текст:
- а) Декларации независимости;
  - б) Статьей Конфедерации;
  - в) Конституции 1787 г.;
  - г) Билля о правах.
11. Первый цикл поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.) содержал:
- а) 10 поправок;
  - б) 12 поправок;
  - в) 14 поправок;
  - г) 16 поправок.
12. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:
- а) 4 года;
  - б) 5 лет;
  - в) 6 лет;
  - г) 7 лет.
13. Согласно Конституции США 1787 г. вместе с Президентом США и на тот же срок избирается:
- а) Сенат;
  - б) вице-президент;
  - в) палата представителей
  - г) члены Верховного суда.
14. Раздел 3 ст. I Конституции США устанавливает срок полномочий сенаторов:
- а) 4 года;
  - б) 5 лет;
  - в) 6 лет;
  - г) 7 лет.
15. Генеральный атторней в США:
- а) возглавляет федеральную прокуратуру, одновременно являясь министром юстиции;
  - б) возглавляет Сенат;
  - в) возглавляет Верховный суд США;
  - г) возглавляет Государственный департамент.
16. Государственный департамент в США:

- а) ведомство финансовых дел;
- б) ведомство торговли;
- в) ведомство иностранных дел;
- г) ведомство внутренних дел.

17. «Черные кодексы» 1865-1866 гг., принятые в южных штатах США имели целью:

- а) предоставить черному населению гражданские права;
- б) узаконить расовую дискриминацию;
- в) выселить черное население за пределы южных штатов;
- г) разрешить черному населению становиться земельными собственниками.

18. «Реконструкция Юга» - закон, принятый в США в 1867 г., предусматривал:

- а) предоставление южным штатам формировать собственную армию;
- б) предоставление южным штатам права самостоятельно осуществлять внешнюю политику;
- в) перераспределение территории южных штатов;
- г) введение режима военной оккупации в южных штатах, до тех пор, пока они не согласятся на ратификацию XIV поправки к Конституции США, предоставлявшей неграм гражданские права.

## **Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Франции в период нового времени.

**Форма проведения:** лекция-диалог, дискуссия и практическая работа.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Англосаксонская и континентальная системы права.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
4. Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.

### **Тестовые задания:**

1. Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят:

- а) в 1788 г.;
- б) в 1789 г.
- в) в 1791 г.;
- г) в 1793 г.

2. Великая французская революция произошла:

- а) в 1770-1780 гг.;
- б) в 1789-1794 гг.;
- в) в 1799-1814 гг.;
- г) в 1804-1814 гг.

3. Правительство французской республики 1795-1799 гг., переставшее существовать после государственного переворота Наполеона Бонапарта, называлось:

- а) Совет старейшин;
- б) Законодательный корпус;
- в) Конвент;
- г) Директория.

4. Какой правовой принцип закрепила статья 9 Декларации прав человека и гражданина 1789 г.:

«Так как каждый предполагается невиновным, пока не установлено обратное, то в случае задержания лица всякая излишняя строгость, не вызываемая необходимостью в целях обеспечения его задержания, должна сурово караться законом»:

- а) равенство всех перед законом;
- б) презумпция невиновности;
- в) равенство всех перед судом;

г) несменяемость судей.

5. Статья 17 Декларации прав человека и гражданина 1789 г. провозгласила: «Так как собственность есть право неприкосновенное и священное, то никто не может быть лишен ее иначе как в случае установленной законом несомненной общественной необходимости; и при условии справедливого и предварительного возмещения»:

- а) возможность государства безвозмездно отбирать имущество у собственника;
- б) ограничение государством прав собственника;
- в) неприкосновенность частной собственности;
- г) невозможность, ни при каких условиях, лишать имущества собственника, включая установленную законом «несомненную общественную необходимость».

6. В 1804 г. во Франции был принят:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Торговый кодекс;
- в) Гражданско-процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

7. Институциональная система расположения норм гражданского права основывается:

- а) на Законах XII таблиц;
- б) на эдиктах претора;
- в) на Институциях Гая;
- г) на Институциях Юстиниана.

9. В 1810 г. во Франции был принят:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Торговый кодекс;
- в) Гражданско-процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

10. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Все имущества являются движимыми или недвижимыми»:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Торговый кодекс;
- в) Гражданско-процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

11. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Закон знает три вида торговых товариществ – товарищество под общим названием; коммандитное товарищество; анонимное товарищество»:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Торговый кодекс;
- в) Гражданско-процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

12. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Всякому приговоренному к смертной казни отсекается голова»:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Торговый кодекс;
- в) Гражданско-процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

13. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Никто не может быть присяжным, если ему не исполнилось 30 лет и если он не пользуется политическими и гражданскими правами...»:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Торговый кодекс;
- в) Уголовно-процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

14. Какой вид договора регламентирует статья 1590 Французского гражданского кодекса: «Если при обещании продать был дан задаток, то каждому из договаривающихся предоставляется отступить от обещания тому, кто дал задаток, теряя его, кто получил задаток, возвратив его в двойном размере»:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор мены;
- в) договор найма;
- г) договор займа.

15. Какой вид договора регламентирует статья 1705 Французского гражданского кодекса: «Стороне, у которой отобрана по суду вещь, которую она получила в порядке мены, предоставляется на выбор: или требовать по суду возмещения убытков, или требовать возмещения ее вещи»:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор мены;
- в) договор найма;
- г) договор займа.

16. Какой вид договора регламентирует статья 1843-2 Французского гражданского кодекса: «Каждый участник обладает правами пропорционально его вкладу в уставной капитал, как при создании общества, так и в процессе его существования»:

- а) договор товарищества;
- б) договор купли-продажи;
- в) договор подряда;
- г) договор мены.

17. Какой вид договора регламентирует статья 1877 Французского гражданского кодекса: «Заимодавец остается собственником вещи, данной в заем»:

- а) договор товарищества;
- б) договор займа;
- в) договор подряда;
- г) договор мены.

18. Основная мера наказания, выносимая военными трибуналами периода буржуазной революции XVIII в. во Франции:

- а) конфискация имущества;
- б) штраф;
- в) смертная казнь;
- г) телесные наказания.

19. Депортация (мера уголовного наказания), предусмотренная Уголовным кодексом Франции 1810 г., предполагала:

- а) конфискацию имущества;
- б) ссылку и пожизненное пребывание вне континентальной территории;
- в) смертную казнь;
- г) тюремное заключение.

20. Французский уголовный кодекс 1810 г. подразделил преступные деяния на три вида:

- а) проступок, преступление, тяжкое преступление;
- б) нарушение, преступление, тяжкое преступление;
- в) нарушение, проступок, преступление;
- г) проступок, нарушение, тяжкое преступление.

21. Проступок по Французскому уголовному кодексу 1810 г. карается:

- а) полицейскими наказаниями;
- б) исправительными наказаниями;
- в) мучительными наказаниями;
- г) позорящими наказаниями.

22. Закон о септеннате 1873 г. (Франция) предусматривал:

- а) трехлетний срок полномочий президента;
- б) пятилетний срок полномочий президента;
- в) семилетний срок полномочий президента;
- г) девятилетний срок полномочий президента.

23. Пражская Коммуна была образована в результате:

- а) Великой французской революции 1789-1794 гг.;
- б) установления якобинской диктатуры 1793-1794 гг.
- в) Парижского восстания 1830 г.;
- г) вооруженного восстания 18 марта 1871 г.

24. Парижская Коммуна просуществовала:

- а) 72 дня;
- б) 82 дня;
- в) 92 дня;
- г) 102 дня.

25. Годы правления Наполеона Бонапарта (Наполеона I):

- а) в 1770-1780 гг.;
- б) в 1789-1794 гг.;
- в) в 1799-1814 гг.;
- г) в 1804-1814 гг.

26. Баварское уложение 1813 г. кодифицировало нормы:

- а) гражданского права;
- б) уголовного права;
- в) гражданского судебного процесса;
- г) уголовного судебного процесса.

27. Образование Германской империи, закрепленное Конституцией, произошло:

- а) в 1848 г.;
- б) в 1850 г.;
- в) в 1866 г.;
- г) в 1871 г.

28. Федерация в Германской империи строилась:

- а) на национальной основе;
- б) на смешанной (территориально-национальной) основе;
- в) на территориальной основе;
- г) не являлась федерацией.

29. Верхняя палата парламента Германской империи 1881-1918 гг. носила название:

- а) бундесрат;
- б) рейхстаг;
- в) ландтаг;
- г) рейхсрат.

30. Бисмарк (Отто фон Шёнхаузен) в 1871-1890 гг. занимал пост:

- а) начальника генерального штаба;
- б) председателя рейхстага;
- в) рейхсканцлера;
- г) германского императора.

31. Экзекуция, согласно ст. 19 Конституции Германской империи, заключалась:

- а) в вынесении Союзным советом решения о смещении с должности статс-секретарей;
- б) в вынесении императором решения о заключении международно-правовых договоров;
- в) в вынесении императором решения о применении вооруженной силы в международных конфликтах;
- г) в вынесении Союзным советом решения о принуждении отдельных членов федерации к соблюдению ими конституционных обязанностей.

32. Германское Гражданское уложение (общегерманская кодификация гражданского права) вступило в силу:

- а) в 1813 г.;
- б) в 1850 г.;
- в) в 1871 г.;
- г) в 1900 г.

33. Какой вид договора регулирует статья 435 Германского Гражданского уложения: «Продавец недвижимости или права на недвижимость обязан за свой счет погасить в вотчинной книге те внесенные в не права, которые подлежат погашению и которые в противном случае могли бы умалить права покупателя»:

- а) договор подряда;
- б) договор купли-продажи;
- в) договор подряда;
- г) договор найма.

34. Какой вид договора регулирует статья 516 Германского Гражданского уложения:

«Предоставление, которым одно лицо из своего имущества обогащает другое лицо, признается дарением, если обе стороны согласны в том, что предоставлению совершается безвозмездно»:

- а) договор дарения;
- б) договор товарищества;
- в) договор подряда;
- г) договор найма.

35. Какой вид договора регулирует статья 607 Германского Гражданского уложения: «Лицо, получившее деньги или другие заменимые вещи, обязано возвратить полученное заимодавцу вещами того же рода, качества и количества»:

- а) договор подряда;
- б) договор купли-продажи;
- в) договор займа;
- г) договор найма.

### **Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Германии в период нового времени.

**Форма проведения:** дискуссия и практическая работа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Роль Пруссии в создании Германской империи.
2. Конституция Германии 1871 г.
3. Особенности развития права Германии во второй половине XIX в.
4. Германское гражданское уложение 1900 г.

#### **Тестовые задания:**

1. В конце XIX – начале XX вв. дуалистическая монархия существовала:

- а) в США;
- б) в Англии;
- в) в Германии;
- г) во Франции.

2. Пассивное избирательное право, закрепленное законодательством буржуазных государств, предполагает:

- а) права граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;



б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;

в) предоставление избирательных прав не гражданам;

г) предоставление избирательных прав лицам, отбывающим уголовное наказание.

3. Активное избирательное право, закрепленное законодательством буржуазных государств, предполагает:

а) права граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;

б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;

в) предоставление избирательных прав не гражданам;

г) предоставление избирательных прав лицам, отбывающим уголовное наказание.

4. Под правом «вето» понимается:

а) право главы государства отменить любое решение правительства;

б) право главы государства отменить действие любого закона;

в) право главы государства отказаться ввести в действие законопроект, принятый законодательным органом;

г) право главы государства распустить парламент.

5. Право справедливости в период нового времени являлось составной частью права:

а) в Германии;

б) в Италии;

в) во Франции;

г) в Англии.

6. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Все законодательные акты о поступлении государственных доходов исходят из Палаты представителей; но Сенат может, как и по другим законопроектам, предлагать к ним поправки либо соглашаться на их внесение»:

а) Конституция США 1787 г.;

б) Конституция Франции 1795 г.;

в) Конституция Пруссии 1850 г.;

г) Конституция Германской империи 1871 г.

7. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Все пруссаки равны перед законом. Сословные преимущества уничтожаются. Общественные должности доступны всем, способным занять их, под условиями, указанными в законе»:

а) Конституция США 1787 г.;

б) Конституция Франции 1795 г.;

в) Конституция Пруссии 1850 г.;

г) Конституция Германской империи 1871 г.

8. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Французские колонии являются дополнительной частью республики, и они подчиняются тем же конституционным законам»:

а) Конституция США 1787 г.;

б) Конституция Франции 1795 г.;

в) Конституция Пруссии 1850 г.;

г) Конституция Германской империи 1871 г.

9. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Президентство в союзе принадлежит королю прусскому, который носит титул германского императора. Император является представителем империи в международных отношениях; от имени империи объявляет войну и заключает мир, входит в союзы и в другие договоры с иностранными государствами, аккредитует их, принимает послов»:

а) Конституция США 1787 г.;

б) Конституция Франции 1795 г.;

в) Конституция Пруссии 1850 г.;

г) Конституция Германской империи 1871 г.

#### **Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX веке.**

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний об эволюции государственных и правовых систем зарубежных стран в XX веке.

**Форма проведения:** лекция-диалог, дискуссия и практическая работа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Тенденции в развитии уголовного права.
2. Развитие рабочего (трудового) законодательства.
3. Тенденции развития основных институтов гражданского права.
4. Тенденции развития государственного права.

#### **Тестовые задания:**

1. В Великобритании лейбористская партия создана:
  - а) в 1906 г.;
  - б) в 1918 г.;
  - в) в 1920 г.;
  - г) в 1927 г.
2. Борстальская система, введенная в Англии в 1910 г., преследовала цель:
  - а) переселения бродяг из крупных городов;
  - б) наказания несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления;
  - в) перевоспитания несовершеннолетних, совершивших впервые нетяжкое преступление;
  - г) пожизненной изоляции преступников.
3. В Великобритании реформа парламента (ограничение полномочий палаты лордов; уменьшение срока полномочий) проведена:
  - а) в 1906 г.;
  - б) в 1911 г.
  - в) в 1918 г.;
  - г) в 1920 г.
4. Штрейкбрехер – это:
  - а) наемный работник, участвующий в забастовках;
  - б) наемный работник, вступивший в профсоюз;
  - в) наемный работник, отказавшийся от участия в забастовке или специально нанятый для ее срыва;
  - г) наемный работник, отказавшийся от вступления в профсоюз.
5. Веймарская конституция 1919 г. была принята:
  - а) в России;
  - б) в Австрии;
  - в) в Германии;
  - г) во Франции.
6. Закон, предусматривающий замену мажоритарной системы системой пропорционального представительства во Франции, принят:
  - а) в 1919 г.;
  - б) в 1927 г.;
  - в) в 1936 г.;
  - г) в 1937 г.
7. В 1919-1925 гг. в Японии проведены реформы избирательного права, которые имели целью:
  - а) разделение территории страны на избирательные округа;
  - б) закрепление ряда избирательных цензов;
  - в) введение всеобщего избирательного права;

- г) введение всеобщего мужского избирательного права.
8. Какой из ниже перечисленных законов, принятых в Японии, получил второе название - «закон об опасных мыслях»?:
- а) Закон «Об охране общественного порядка» 1925 г.;
  - б) Закон «Об обеспечении национальной обороны» 1941 г.
  - в) Закон «Об экспертных операциях» 1957 г.;
  - г) Закон о гражданстве 1980 г.
9. Оккупация Японией Северо-Восточного Китая и создание на его территории политически самостоятельного государства Манчжоу-Го, произошли:
- а) в 1928 г.;
  - б) в 1933 г.;
  - в) в 1945 г.;
  - г) в 1946 г.
10. В 1929 г. принята 19 поправка к Конституции США, которая:
- а) ввела «сухой закон»;
  - б) запретила ограничивать право голоса граждан по признаку пола;
  - в) установила сроки вступления в должность президента и вице-президента и начала первой сессии вновь избранного конгресса; уполномочила конгресс, принимать законы, определяющие порядок замещения президентской должности в определенных случаях;
  - г) отменила «сухой закон».
11. Муссолини (Италия) получил всю полноту исполнительной власти после принятия закона:
- а) о полномочиях и прерогативах главы правительства 1925 г.;
  - б) о защите государства 1926 г.;
  - в) о строении и полномочиях «Великого совета фашизма» 1928 г.;
  - г) о военизации итальянской нации 1934 г.
12. Смертная казнь в Италии была восстановлена законом:
- а) о полномочиях и прерогативах главы правительства 1925 г.;
  - б) о защите государства 1926 г.;
  - в) о строении и полномочиях «Великого совета фашизма» 1928 г.;
  - г) о военизации итальянской нации 1934 г.
13. Статья 1 Закона об обеспечении единства партии и государства 1934 г. (Германия): «После победы национал-социалистической революции Национал-социалистическая германская рабочая партия является носительницей германской государственной мысли и неразрывно связана с государством» закрепляет:
- а) установление республиканской формы правления;
  - б) децентрализацию власти;
  - в) слияние государственного и партийного аппаратов;
  - г) многопартийную систему.
14. Закон «О защите немецкой крови и чести», принятый в Германии в 1935 г.:
- а) запретил браки между германцами и евреями;
  - б) ввел всеобщую воинскую повинность;
  - в) увеличил срок действительной военной службы;
  - г) расширил круг государственных преступлений.
15. Политика «нового курса» (1929-1933 гг.) осуществлялась:
- а) в США;
  - б) в Англии;
  - в) в Германии;
  - г) во Франции.
16. Политика «нового курса» была осуществлена президентом:
- а) Л. Джонсоном;
  - б) В. Вильсоном;
  - в) Ф. Рузвельтом;

г) Б. Клинтон.

17. Вестминстерский статут (парламентский акт Великобритании от 11 декабря 1931 г.):

- а) запретил доминионам изменять имперское законодательство, распространяющееся на них;
- б) отменил правило, согласно которому король Великобритании является королем доминионов;
- в) сохранил в Содружестве наций главенствующее положение Великобритании;
- г) закрепил правило, согласно которому законы доминиона недействительны, если они противоречат имперским законам.

18. Фашизм (ультраправое политическое течение) сложился:

- а) в Италии;
- б) в Германии;
- в) в Португалии;
- г) в Испании.

19. В декабре 1933 г. в Германии издан закон «О единстве партии и государства», который предусматривал:

- а) принцип разделения властей;
- б) закрепление многопартийной системы;
- в) привилегированное положение членов фашистской партии и признание ее в качестве «носительницы публичного права»;
- г) отделение судебной власти от административной.

20. Всеобщая воинская повинность в Германии введена:

- а) в 1934 г.;
- б) в 1935 г.;
- в) в 1936 г.;
- г) в 1937 г.

21. Закон Вагнера 1935 г. был принят:

- а) в США;
- б) во Франции;
- в) в Великобритании;
- г) в Германии.

22. Закон Вагнера регулировал:

- а) уголовно-правовые отношения;
- б) трудовые отношения;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) административные отношения.

23. Закон Вурхиса, принятый в США в 1940 г., закрепил:

- а) ограничение деятельности трестов;
- б) обязательную регистрацию в министерстве юстиции политических партий, связанных с иностранными организациями;
- в) положение профсоюзов;
- г) положение иммигрантов.

25. Первый федеральный уголовный кодекс в США был принят:

- а) в 1872 г.;
- в) в 1926 г.;
- г) в 1952 г.

26. Государственным и политическим деятелем США являлся:

- а) Шарль де Голь;
- б) Уинстон Черчилль;
- в) Франклин Рузвельт;
- г) Невиль Чемберлен.

27. Пункт 1 ст. 8 Основного закона Федеративной Республики Германия 1949 г.: «Все немцы имеют право собираться мирно и без оружия без предварительного заявления или разрешения» закрепила:

- а) свободу собраний;
  - б) свободу слова;
  - в) свободу печати;
  - г) свободу вероисповедания.
28. Закон Тафта-Хартли был принят в США:
- а) в 1947 г.;
  - б) в 1953 г.;
  - в) в 1955 г.;
  - г) в 1959 г.
29. Закон Тафта-Хартли, принятый в США:
- а) запретил деятельность профсоюзов;
  - б) разрешил деятельность профсоюзов только в крупных городах;
  - в) поставил профсоюзы под контроль правительства;
  - г) закрепил свободную деятельность профсоюзов.
30. В 1979 г. в результате «исламской революции» теократическое государство было установлено:
- а) в Пакистане;
  - б) в Иране;
  - в) в Ираке;
  - г) в Саудовской Аравии.

### **Темы контрольных работ:**

*Контрольная работа № 1 (по темам 1-4).*

Вариант 1.

1. Основные черты развития государства на древнем Востоке.
2. Законы XII таблиц.

Вариант 2.

1. Основные черты развития государств античного мира.
2. Законы Хаммурапи.

Вариант 3.

1. Кастово-варновая система Древней Индии. Правовое положение членов варн.
2. Законы Драконта.

Вариант 4.

1. Государство и право Древнего Египта.
2. Законы Ману.

*Контрольная работа № 2 (по темам 5-8).*

Вариант 1.

1. Эволюция монархии в средневековой Европе.
2. Варварские правды.

Вариант 2.

1. Государство и права средневековой Англии.
2. Источники права Византии.

Вариант 3.

1. Византия: эволюция государства. Государственное управление.
2. Городское право.

Вариант 4.

1. Каноническое право.
2. Государство и права феодального Китая.

*Контрольная работа № 3 (по темам 9-13).*

Вариант 1.

1. Английская буржуазная революция: значение, законодательные акты.
2. Конституция Германии 1871 г.

Вариант 2.

1. Французская буржуазная революция: значение, законодательные акты.
2. Конституция США 1787 г.

Вариант 3.

1. Война за независимость североамериканских колоний.
2. Кодекс Наполеона 1804 г.

Вариант 4.

1. Объединение Германии. Конституция Германии 1871 г.
2. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

*Контрольная работа № 4 (по теме 14).*

Вариант 1.

1. Основные тенденции развития государства в зарубежных странах в XX в.
2. Трудовое и социальное законодательство в XX в.: основные черты развития.

Вариант 2.

1. Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические, развивающиеся.
2. Конституционное законодательство в XX в.: основные черты развития.

Вариант 3.

1. Основные тенденции развития современного государства в зарубежных странах.
2. Государство и права Великобритании на современном этапе.

Вариант 4.

1. Основные тенденции развития права в современных зарубежных странах.
2. Государство и право современной Германии.

**Темы рефератов.**

**По темам 1- 4 (государство и право древнего мира):**

1. Право древнего Китая.
2. Право Древней Индии.
3. Варново-кастовая система Древней Индии.
4. Право Древнего Египта.
5. Особенности социальных структур древнегреческих полисов.
6. Государственное устройство и военная организация Спарты.
7. Государственное управление Афин, особенности афинской демократии.
8. Образование древнеримского государства: особенности, основные этапы.
9. Государственное устройство древнего Рима в царский период.
10. Государственное устройство древнего Рима в период республики.
11. Государственное устройство древнего Рима в период империи.
12. Источники римского права.
13. Основные этапы развития римского права.
14. Правовые основы римского гражданства.
15. Законы XII таблиц (Древний Рим).
16. Институции Гая (Древний Рим).
17. Кодификация Юстиниана (Византия).
18. Значение кодификации Юстиниана для развития европейского права.

**По темам 5-8 (государство и право средних веков):**

19. Варварские правды: общая характеристика.
20. Особенности социальных структур варварских королевств.

21. Средневековое городское право.
22. Каролина 1532 г.: общая характеристика.
23. Системы преступлений и наказаний по Каролине 1532 г.
24. Судебный процесс по Каролине 1532 г.
25. Право феодального Китая.
26. Право арабского халифата.
27. Каноническое право.
28. Эклога (Византия).
29. Земледельческий закон (Византия).
30. Морской закон (Византия).

**По темам 9-13 (государство и право нового времени):**

31. Политические течения в Англии в период буржуазной революции.
32. Особенности английской буржуазной революции.
33. Законодательство английской буржуазной революции.
34. Становление двухпартийной системы в Англии (тори, виги).
35. Великая французская революция: особенности, основные этапы.
36. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция).
37. Кодификация Наполеона.
38. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
39. Регулирование брачно-семейных отношений во Франции (по Гражданскому кодексу 1804 г.).
40. Торговый кодекс Франции 1807 г.
41. Система преступлений по Уголовному кодексу Франции 1810 г.
42. Суд присяжных по Уголовно-процессуальному кодексу Франции 1808 г.
43. Становление колониальной системы.
44. Война за независимость североамериканских колоний: причины, основные этапы.
45. Декларация независимости североамериканских колоний 1776 г.
46. Статьи Конфедерации 1781 г.
47. Конституция США 1787 г.
48. Поправки к Конституции США 1787 г.
49. Объединение Германии: причины, особенности.
50. Германское гражданское уложение 1900 г.
51. Регулирование брачно-семейных отношений во Франции (по Германскому гражданскому уложению 1900 г.).

**По теме 14 (государство и право новейшего времени):**

52. Государство и право Германии первой половины XX в.
53. Государство и право Великобритании первой половины XXв
54. Государство и право Франции первой половины XXв
55. Государство и право США первой половины XXв
56. Государство и право Японии первой половины XXв
57. Государство и право Китая первой половины XXв
58. Государство и право Польши первой половины XXв
59. Государство и право Германии второй половины XX – начала XXI вв.
60. Государство и право Великобритании второй половины XX – начала XXI вв.
61. Государство и право Франции второй половины XX – начала XXI вв.
62. Государство и право США второй половины XX – начала XXI вв.
63. Государство и право Японии второй половины XX – начала XXI вв.
64. Государство и право Китая второй половины XX – начала XXI вв.
65. Государство и право Польши второй половины XX– начала XXI вв.
66. Государство и право Армении в конце XX –начале XXI вв.

67. Государство и право Азербайджана в конце XX – начале XXI вв.
68. Государство и право Белоруссии в конце XX – начале XXI вв.
69. Государство и право Украины в конце XX – начале XXI вв.
70. Государство и право Туркменистана в конце XX – начале XXI вв.

#### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен**

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Перечислить названия периодов эволюции истории государства и права зарубежных стран.
3. История государства и права в системе юридических наук.
4. Особенности государственного и общественного строя государств Древнего Востока.
5. Государство Древнего Египта.
6. Законы Хаммурапи.
7. Законы Ману.
8. Полисы Древней Греции.
9. Демократическая республика в Афинах.
10. Аристократическая республика в Спарте.
11. Право древнегреческих полисов.
12. Возникновение древнеримского государства. Патриции и плебеи.
13. Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме.
14. Перечислить названия периодов эволюции государственности Древнего Рима.
15. Перечислить названия основных этапов развития римского права.
16. Перечислить названия основных этапов развития средневековых европейских монархических государств.
17. Городские республики в средневековой Европе.
18. Особенности феодального права.
19. Государственный строй Византии.
20. Источники византийского права.
21. Церковное право (Византия).
22. Франкское государство.
23. Раннефеодальное право (варварские правды).
24. Каролина 1532 г. (Германия).
25. Государство и право феодального Китая.
26. Государство и право феодальной Японии.
27. Государство и право феодальной Индии.
28. Политическая организация государств нового времени. Конституционная монархия. Дуалистическая монархия. Республика.
29. Источники права зарубежных стран в период Нового времени.
30. Английская буржуазная революция.
31. Становление конституционной монархии в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.
32. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. в Англии.
33. Война за независимость Североамериканских колоний.
34. Декларация независимости 1776 г. и Статьи Конфедерации 1781 г. (США).
35. Конституция США 1787 г.
36. Билль о правах 1791 г. (США).
37. Англосаксонская и континентальная системы права.
38. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г.
39. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
40. Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.
41. Роль Пруссии в создании Германской империи.
42. Конституция Германии 1871 г.
43. Особенности развития права Германии во второй половине XIX в.
44. Германское гражданское уложение 1900 г.



45. Тенденции в развитии уголовного права в XX в.  
 46. Развитие рабочего (трудового) законодательства в XX в.  
 47. Тенденции развития основных институтов гражданского права в XX в.  
 48. Тенденции развития государственного права в XX в.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
1.	Задание закрытого типа	История государства и права зарубежных стран изучает: а) историю развития правовой мысли в зарубежных странах и России; б) становление и развитие государства и права в зарубежных странах; в) историю государственного управления в зарубежных странах и России; г) социально-экономическую историю зарубежных стран и России.	Б	1
2.		Джати (визирь)- главный вельможа и управитель дворца в: а) Древней Индии; б) Древнем Китае; в) Вавилоне; г) Древнем Египте.	Г	1
3.		В Древней Индии существовали следующие варны: а) брахманы, кшатрии, вайшии, рабы; б) брахманы, кшатрии, вайшии, шудры; в) брахманы, кшатрии, вайшии, дваждырожденные; г) брахманы, кшатрии, вайшии, чандалы.	Б	1
4.		Патриции – родовая аристократия в: а) Древнем Риме; б) Спарте; в) Афинах; г) Фивах.	А	1
5.		Какой правовой обычай закрепила ст. 200 Законов	В	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Хаммурапи «Если человек выбьет зуб человека, равного себе, то должно выбить его зуб»: а) обычай делового оборота; б) обычай круговой поруки; в) обычай (принцип) Талиона; г) обычай кровной мести.		
6.		Вергельд (Салическая правда) означал: а) штраф за кражу годовалой свиньи; б) штраф за оскорбление женщины; в) штраф за убийство свободного человека; г) штраф за самовольное поселение в вилле.	В	1
7.		Великая хартия вольностей 1215 г. была принята в (во): а) Италии; б) Англии; в) Франции; г) Польше.	Б	1
8.		Уголовно-судебное Уложение «Каролина» 1532 г. было создано: а) во Франции; б) в Англии; в) в Германии; г) в Индии.	В	1
9.		Джентри в Англии: а) представители беднейшего крестьянства; б) представители феодальной аристократии; в) буржуазия; г) новое дворянство.	Г	1
10.		Первый цикл поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.) содержал: а) 10 поправок; б) 12 поправок; в) 14 поправок; г) 16 поправок.	А	1
11.		Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят:	В	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а) в 1788 г.; б) в 1789 г. в) в 1791 г.; г) в 1793 г.		
12.		В конце XIX – начале XX вв. дуалистическая монархия существовала: а) в США; б) в Англии; в) в Германии; г) во Франции.	В	1
13.	Задание открытого типа	Предмет истории государства и права зарубежных стран:	Государство и право зарубежных стран в процессе их становления и развития в хронологической последовательности; особенности и закономерности государства и права зарубежных стран.	4
14.		История государства и права в системе юридических наук:	ИГПЗС – юридическая наука. ИГПЗС относится к историко-правовым дисциплинам, входит в число основных учебных курсов, изучаемых на юридических факультета).	4
15.		Законы Хаммурапи:	Законы приняты в XVIII в. до н.э. в правление царя Хаммурапи в древневосточном государстве Вавилон, регулировали наиболее важные общественные отношения.	4
16.		Полисы Древней Греции:	Греческие полисы – античные государства, во многих сложилась республиканская форма правления. Плодородных земель мало, поэтому развивались	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			мореходство, торговля, ремесло.	
17.		Аристократическая республика в Спарте:	Спарта – греческий полис. В Спарте сложилась аристократическая республика; власть сосредотачивалась в руках знати. В народном собрании принимали участие граждане, достигшие 30 лет, обладающие земельными наделами.	4
18.		Возникновение древнеримского государства; патриции и плебеи:	Город Рим основан приблизительно в 753 г. до н.э. Древний Рим – античное государство. Патриции – родовая аристократия в Древнем Риме. Составляли замкнутую римскую общину. Плебеи - не коренное население Рима. Плебеи не принимались в патрицианскую общину, браки между патрициями и плебеями запрещались.	4
19.		Перечислить названия периодов эволюции государственности Древнего Рима:	1. Царский период; 2. Республиканский период; 3. Имперский период.	4
20.		Перечислить названия основных этапов развития средневековых европейских монархических государств:	Европейская монархия эволюционировала следующим образом – раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия).	4
21.		Особенности феодального права	Фиксировало феодальные общественные отношения. Регулировало наиболее	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			важные отношения феодального общества. Закрепляло привилегии землевладельцев.	
22.		Государственный строй Византии:	Абсолютная монархия. Законодательная власть, судебная власть, управление армией, руководство внешней политикой сосредоточены в руках императора.	4
23.		Церковное право:	Церковное право регулировало, прежде всего, брачные, семейные, наследственные отношения. Византийское право оказало определенное влияние не древнерусское право, прежде всего, в сфере регулирования брачных, семейных, наследственных отношений.	4
24.		Франкское государство:	Раннефеодальная монархия. Общественные отношения регулировались «варварской правдой».	4
25.		Каролина 1532 г. (Германия):	Каролина - судебное уголовное уложение законов средневековой Германии. Содержала нормы уголовного права и уголовного судебного процесса.	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
26.		Государство и право феодального Китая:	Централизованная государственная власть, опирающаяся на тотальный контроль. В праве закреплена верховная собственность на землю. Правовые источники регулировали наиболее важные отношения феодального общества.	4
27.		Политическая организация государств нового времени. Конституционная монархия. Республика.	Конституционная монархия - разновидность монархической формы правления. Власть монарха ограничена конституцией; сложилась, например, в Англии. Республика – форма правления, при которой власть осуществляется избираемыми на определенный срок государственными органами, сложилась, например, в США.	4
28.		Английская буржуазная революция:	Событие относится к середине XVII в. Особенности революции – незавершенный характер, вовлеченность всех слоев общества. Политические и религиозные течения – индепенденты, левеллеры, диггеры, пресвитериан).	
29.		Война за независимость Североамериканских колоний:	(Колонии подвергались жесткой экономической эксплуатации. Война за независимость длилась несколько лет – 1775-	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			1783 гг. По итогам войны – колонии получили независимость, образовалось новое государство - США).	
30.		Декларация независимости 1776 г. и Статьи Конфедерации 1781 г.:	Декларация провозгласила независимость североамериканских колоний от Англии. Статьи Конфедерации приняты в ходе войны за независимость, цель – консолидировать ресурсы всех бывших колоний для победы. Образована конфедерация.	4
31.		Англосаксонская и континентальная системы права:	В период нового времени сформировались англосаксонская и континентальная системы права. Англосаксонская – получила распространение в Англии, бывших колониях; основной источник права – судебный прецедент. Континентальная – получила распространение во Франции, других Европейских государствах; основной источник права – нормативный акт.	4
32.		Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г.:	Результат кодификации постреволюционной Франции. ГК стал основой кодификаций гражданского права других государств Европы. Многие положения обладают	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			юридической силой в современном мире. ТК регламентировал торговые отношения, принят в дополнение к ГК.	
33.		Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.:	Результат кодификации постреволюционной Франции. Регулировали уголовно-правовые отношения. УК 1810 г. предусмотрел новую систему преступлений и наказаний.	4
34.		Роль Пруссии в создании Германской империи:	Во второй половине XIX в. германские земли преодолели политическую раздробленность. Пруссия стала центром объединения, победив во франко-прусской войне.	4
35.		Германское гражданское уложение 1900 г.:	Кодификация гражданского права, построенная по пандектной системе. Выделена общая часть. Много внимания уделено вещному праву, обязательствам, наследованию.	4
36.		Тенденции в развитии уголовного права и уголовного процесса в XX в.:	Развитие институтов общей части, системы преступлений и системы наказаний, фиксация новых видов преступлений и наказаний.	4
37.		Тенденции развития государственного права в XX в.:	Регламентация функционирования государственных органов, закрепление принципа разделения властей, системы «сдержек и противовесов».	4



№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
38.		Деспотия как форма древневосточного государства:	Централизованная монархия с громоздким аппаратом управления. Деспотия характеризуется прижизненным обожествлением монарха.	4
39.		Термин «плебеи» (Древний Рим) означает:	Не коренное население Рима. Плебеи не принимались в патрицианскую общину, браки между патрициями и плебеями запрещались. Плебеи занимались ремеслом и торговлей.	4
40.		Варновая система Древней Индии (краткая характеристика).	Специфика общественного строя Древней Индии состоит четко фиксируемом разделении членов общества по варнам: брахманы – жрецы, кшатрии – военная и государственная знать, вайшьи – трудовое население, шудры – слуги.	4
41.		Термин «джати» (Древний Египет) означает:	В Древнем Египте - главный вельможа и управитель дворца. Высшая должность (после фараона).	4
42.		Законы XII таблиц (государство, время принятия):	Законы XII таблиц приняты на народном собрании Древнего Рима (451 г. до н.э.). Законы содержали положения, регулирующие наиболее важные общественные отношения.	4
43.		Спарта – это...	Один из древнегреческих полисов. Государство с республиканской формой правления.	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
44.		Конституции как источники римского права:	Акты, исходящие от императора, обладающие высшей юридической силой. Получили распространение имперский период.	4
45.		Термин «майорат» означает:	Порядок наследования имущества. Майорат основан на первородстве, получил распространение в средневековой Европе.	4
46.		Количество поправок к Конституции США 1787 г.:	Конституция США 1787 г. действует по настоящее время, внесено 27 поправок.	4
47.		Джордж Вашингтон (США):	Государственный деятель, главнокомандующий американской армией периода войны за независимость. Первый президент США.	4
48.		Фараон:	Монарх в Древнем Египте. Обладал неограниченной властью.	4
49.		Дуалистическая монархия: понятие, пример:	Разновидность конституционной монархии, характеризуется отделением законодательной власти от исполнительной. Существовала в Германии в 1871-1919 гг.	4
50.		Гильотина:	Орудие для обезглавливания осужденных к смертной казни. Изобретена во Франции.	4
<b>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</b>				
51.	Задание открытого типа	Перечислить названия периодов эволюции истории государства и права зарубежных стран:	1. Государство и право древнего мира;	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			2. Государство и право средних веков; 3. Государство и право нового времени; 4. Государство и право новейшего времени.	
52.		Особенности государственного и общественного строя государств Древнего Востока:	Преобладание монархической формы, приобретаемой черты «восточной деспотии. Рабовладельческое общество; рабство носило патриархальный характер.	4
53.		Государство Древнего Египта:	Государство сформировалось в долине реки Нил, относится к периоду древнего мира. Форма правления – монархия, восточная деспотия.	4
54.		Законы Ману:	Законы Ману – сборник правовых и религиозных предписаний; законы приняты в древневосточном государстве Древняя Индия; регулировали наиболее важные общественные отношения.	4
55.		Демократическая республика в Афинах:	В Афинах сложилась республиканская форма правления, демократия, сформирован институт гражданства. Народное собрание – демократический институт, в котором принимали участие все граждане.	4
56.		Право древнегреческих греческих полисов:	Основные источники права – правовые обычаи, решения	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			народного собрания. Регулировались наиболее важные общественные отношения: имущественные, уголовно-правовые, семейные, наследственные, судебный процесс.	
57.		Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме:	Реформы проведены с целью уравнивания статуса патрициев и плебеев. Плебеи получили доступ к государственному управлению, право ношения оружия.	4
58.		Перечислить названия основных этапов развития римского права.:	1. Древнейший период; 2. Классический период; 3. Постклассический период.	4
59.		Городские республики в средневековой Европе:	Городские республики получили распространение в Западной Европе; территориальная единица – город. Основной вид экономической деятельности – торговля, ремесло.	4
60.		Источники византийского права:	Императорское законодательство, мнения авторитетных знатоков права. Наиболее известные источники – Кодекс Юстиниана, Эклога, Земледельческий закон, Морской закон.	4
61.		Раннефеодальное право (варварские правды):	Варварские правды - принятое название раннефеодальных юридических кодификаций. Регулировали наиболее важные отношения	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			раннефеодального общества. Содержали нормы, направленные на регулирование имущественных, уголовно-правовых отношений, судебного процесса.	
62.		Государство и право феодальной Японии:	Монархическая форма правления. Правовые источники закрепили сословно-кастовую систему. Право регулировало наиболее важные отношения феодального общества.	4
63.		Государство и право феодальной Индии:	Монархическая форма правления. Правовые источники закрепили сословно-кастовую систему. Право регулировало наиболее важные отношения феодального общества.	4
64.		Источники права в период Нового времени:	Развитие права характеризуется процессами систематизации и кодификации. Новые источники – Конституции, отраслевые кодексы, акты, провозглашающие статус человека и гражданина.	4
65.		Становление конституционной монархии в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.:	Формирование неписанной английской конституции. Ограничение власти монарха. Возрастание роли парламента. Закрепление принципа «ответственного правительства».	4
66.		Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. в Англии:	Установление избирательных цензов, формирование активного и пассивного	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			избирательного права. Расширение электората.	
67.		Конституция США 1787 г. Образование федеративного государства:	США образовалось как государство после войны за независимость. Конституция заложила основы государственного устройства: республика, принцип разведения властей, федерация (субъекты федерации - штаты).	4
68.		Билль о правах 1791 г.:	Билль – первый цикл поправок к Конституции 1787 г., предусматривал личные, политические права граждан.	4
69.		Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.:	Результат кодификации постреволюционной Франции. Регулировал уголовный судебный процесс; предусмотрел суд, с участием присяжных заседателей.	4
70.		Конституция Германии 1871 г. Дуалистическая монархия:	Конституция завершила процесс объединения Германии. Дуалистическая монархия - разновидность конституционной монархии, характеризуется отделением законодательной власти от исполнительной; существовала в Германии в 1871-1919 гг.	4
71.		Особенности развития права Германии во второй половине XIX в.:	Становление национального (общегерманского) права, отраслевая кодификация законодательства.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
72.		Развитие рабочего (трудового) законодательства в XX в.:	Кодификация трудового законодательства, развитие институтов «рабочее время», «время отдыха», регламентация деятельности профсоюзов.	4
73.		Тенденции развития основных институтов гражданского права в XX в.:	Кодификация и систематизация гражданского законодательства. Появление новых институтов (авторское право, патентное право и т.д.), детальная регламентация права собственности, обязательственных отношений.	4
74.		Термин «талион» означает:	Один из принципов юридической ответственности, предусматривающий воздаяние «равным за равное» («око за око, зуб за зуб»).	4
75.		Термин «веды» (Древняя Индия) означает:	Священные книги, устанавливали правила поведения, регулировали различные стороны общественной жизни.	4
76.		Термин «авилум» (Вавилон, Законы Хаммурапи) означает:	Полноправный член вавилонского общества, царский чиновник. Авилум выступали владельцами участков общинной земли.	4
77.		Кодификация Юстиниана:	Всеобъемлющая кодификация римского права была проведена уже после падения Западной Римской империи. Кодификация проводилась византийским	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			императором Юстинианом I.	
78.		Термин «когнаты» (Древний Рим) означает:	Кровные родственники. Когнатское родство различалось по линиям (прямая, боковая, нисходящая, восходящая) и степеням.	4
79.		Институции Гая (Древний Рим): краткая характеристика.	Институции (наставления) Гая составлены во II в. Институции состоят из 4 книг: о лицах, о вещах, об обязательствах, об исках.	4
80.		Основные источники шариата:	Коран, Сунна («священное предание») Иджма («общее согласие мусульманской общины»).	4
81.		Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция):	Манифест революционных сил Франции (Великая Французская революция). Декларация провозгласила статус гражданина, основополагающие буржуазные принципы (неприкосновенность частной собственности, презумпция невиновности и т.д.).	4
82.		Акт об устройении (Акт о будущем ограничении и о лучшем обеспечении прав и свобод подданных) 1701 г. (Англия):	Закон, устанавливающий порядок престолонаследия и формирования отдельных звеньев государственного механизма Великобритании. Акт является составной частью неписанной конституции Англии.	4



№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
83.		Вещи движимые и недвижимые в римском праве.	Движимые вещи – вещи, которые могут изменять свое положение в пространстве. Недвижимые вещи – вещи, которые не могут изменять свое положение в пространстве без сохранения целостности.	4
84.		Значение кодекса Наполеона (Гражданский кодекс Франции 1804 г.) для развития гражданского права Франции, других европейских государств:	Стал основой кодификаций гражданского права других государств Европы. Многие положения обладают юридической силой в современном мире.	4
85.		Презумпция невиновности, представленная Декларацией прав человека и гражданина 1789 г. (Франция):	Принцип уголовного судопроизводства, предполагающий, что обвиняемый считается невиновным пока его вина не будет доказана судом. В соответствии с принципом, каждый обвиняемый имеет право на защиту.	4
86.		Хабеас корпус акт (Habeas corpus act) 1679 г.:	Документ принят в процессе становления двухпартийной системы. Документ содержал ряд юридических гарантий неприкосновенности личности.	4
87.		Обычай «кровной мести» предполагал:	Возможность (право) родственников убитого лишить жизни убийцу.	4
88.		Влияние Византийского права на права Древней Руси	Византийское право оказало определенное влияние не древнерусское право, прежде всего, в сфере регулирования брачных, семейных,	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			наследственных отношений	

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
<b>Всего</b>			<b>80</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок**</b>				
15.	<i>Зачет</i>		10	
<b>Всего</b>			<b>20</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 1. [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>
2. Потапова А.А., Земельное право. Конспект лекций: учебное пособие / Потапова А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9988-0587-5 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805875.html> (ЭБС «Консультант студента»)

## 8.2. Дополнительная литература

1. **Хрестоматия по истории** государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс]: Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. –М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html> // **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

2. **Хрестоматия по истории** государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. –М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html> // **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

## 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2022/2023	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a>
	<i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i> Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки университета, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или

их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).