

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Савельева Е.В.



«01» \_июня\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой МП

Т.В. Говердовская



«01» \_июня\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНО-ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

Составитель(-и)

**Говердовская Т.В., канд.юр.наук. доцент**

Направление подготовки /  
специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности**

Направленность  
(профиль)/специализация ОПОП

**гражданско-правовой**

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2022**

Курс

**2**

Семестр

**4**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Международно-гуманитарное право» является:

- выработка компетенций, направленных на ознакомление студентов с возникновением и развитием международного гуманитарного права;
- формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, содержащих положения о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек на земле, и степень соответствия им норм российского права;
- приобретение студентами необходимых знаний и умений как для понимания и объяснения необходимости международно-правового перечня основных прав и свобод человека и содержания конкретных прав, так и для применения этих знаний и умений в предстоящей практической и научно-исследовательской работе.
- выработка у студентов умений и навыков искать, отбирать, толковать, анализировать и применять международно-правовые акты и внутрироссийские акты международно-правовой значимости для решения практических вопросов.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

Основными задачами изучения курса «Международное гуманитарное право» являются: - сформировать представления о государстве как активном участнике политикоправовой жизни общества;

- раскрыть место и значение данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- освоить базовый категориальный аппарат международного гуманитарного права;
- реализовать компетентностный подход и выработку навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- ознакомить с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права;
- определить место и роль международного гуманитарного права в системе международного права и регулирования вооруженных конфликтов различного характера;
- изучить источники международного гуманитарного права и условия их применения;
- изучить вопросы правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов;
- дать представление о роли международных конференций и международных организаций в развитии международного гуманитарного права;
- ознакомить с имплементацией международного гуманитарного права в национальных правовых системах;
- изучить вопросы установления контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.
- приобрести умения и навыки искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности и научно-исследовательской работе.
- сформировать у студентов системное видение современного международного гуманитарного права, корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;
- дать знания об использовании международного гуманитарного права в национальном правопорядке и применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международно-гуманитарное право»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 4 семестре. Предполагается, что слушатели данного курса предварительно освоили общий курс по дисциплине «Международное право», а также имеют определенный уровень владения английским языком.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** «Международное право», поскольку «Международно-гуманитарное право» изучает развитие права в рамках единой системы международно-правовых норм. «Международное право» выполняет методологическую функцию по отношению к «Международно-гуманитарному праву», поскольку дает теоретическое видение зарождения и развития международных отношений стран.

### **Знания:**

- особенности международного гуманитарного права как самостоятельной отрасли международного права, его структуру, цели и принципы, основные тенденции развития на современном этапе;
- основные понятия и институты международного гуманитарного права, закрепленные в международных конвенциях и иных документах;
- доктринальные подходы к проблемным вопросам международного гуманитарного права;
- правовые способы и методы ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов;
- механизм имплементации международного гуманитарного права в национальных правовых системах;
- формы установления контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права и ответственности за их нарушение;

### **Умения:**

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике международного гуманитарного права;
- свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного гуманитарного права;
- иметь навыки работы с нормативными источниками международного гуманитарного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- самостоятельно определять государственно-правовые режимы современных государств, видеть перспективы их развития или упадка.

### **Навыки:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, с научно-исторической и правовой литературой;
- устным и письменным изложением своего понимания историко-государственного и правового развития общества.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

- Обеспечение безопасности Прикаспийского региона,
- Производственная практика.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации. | ИПК -2.1.2<br>Знает и юридически грамотно толкует нормативные правовые акты –   | ИПК -2.2.2<br>Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству– | ИПК -2.3.2<br>Навыками составления квалифицированных юридических документов                                |
| ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.   | ИПК -2.1.2<br>Знает и различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; | ИПК -2.2.2<br>Анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач   | ИПК -2.3.2<br>Владеет навыками понимания значимости и сущности правосудия, различает виды судопроизводства |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия), и 72 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)   | Семестр | Контактная работа<br>(в часах) |    |    | Самост. работа |           | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации<br>[по семестрам] |
|---|---------|--------------------------------|----|----|----------------|-----------|--|
|   |         | Л                              | ПЗ | ЛР | КР             | СР        |  |
| Тема 1. Понятие международно-гуманитарного права (МГП). Его структура и источники                                   | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Опрос. Кейс-задача   |
| Тема 2. Основные принципы МГП   | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Опрос. Кейс-задача   |
| Тема 3. Виды вооруженных конфликтов.  | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Опрос. Кейс-задача   |
| Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов   | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Опрос. Кейс-задача   |
| Тема 5. Средства и методы ведения военных действий  | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Опрос. Кейс-задача   |
| Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов. | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Опрос. Кейс-задача   |
| Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП   | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Опрос. Кейс-задача   |
| Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП   | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Опрос. Кейс-задача   |
| Тема 9. Иные проблемы МГП   | 4       | 2                              | 2  |    |                | 8         | Тест   |
| Итого:  |         | 18                             | 18 |    |                | <b>72</b> | <b>ЭКЗАМЕН</b>   |

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)  | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|---|--------------|-----------------|------------------------------|
|   |              | ПК-2            |                              |
| Тема 1. Понятие международно-гуманитарного права (МГП). Его структура и источники | 12           | +               | 1                            |
| Тема 2. Основные принципы МГП   | 12           | +               | 1                            |
| Тема 3. Виды вооруженных конфликтов.  | 12           | +               | 1                            |

| Раздел, тема дисциплины (модуля)  | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|---|--------------|-----------------|------------------------------|
|   |              | ПК-2            |                              |
| Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов   | 12           | +               | 1                            |
| Тема 5. Средства и методы ведения военных действий  | 12           | +               | 1                            |
| Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов. | 12           | +               | 1                            |
| Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП   | 12           | +               | 1                            |
| Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП   | 12           | +               | 1                            |
| Тема 9. Иные проблемы МГП   | 12           | +               | 1                            |

#### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие международного гуманитарного права. Его структура и источники.**

Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права. Особенности Женевского и Гаагского права.

#### **Тема 2. Основные принципы МГП**

Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера и т.д.). Принципы МГП. Источники МГП.

#### **Тема 3. Виды вооруженных конфликтов**

Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, отграничение вооруженных конфликтов немеждународного характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.

#### **Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов**

Становление в международном гуманитарном праве понятия комбатант (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские 9 конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.). Правовой статус комбатантов и не комбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.

#### **Тема 5. Средства и методы ведения военных действий**

Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная). Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор). Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств. Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора). Основные права и обязанности нейтральных государств (Гаагская конвенция (V) о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны 1907 г., Гаагская конвенция (XIII) о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны 1907 г., Гаванская конвенция о морском нейтралитете 1928 г.). Военная контрабанда, призы и трофеи. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении Написание реферата, эссе, устный опрос, тестирование 10 применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи кассетных мин 2008 г. Международно-правовое регулирование военных действий на море (Парижская декларация о морской войне 1856 г., Гаагская конвенция (VI) о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907 г., Гаагская конвенция (VII) об обращении торговых судов в суда военные 1907 г., Гаагская конвенция (IX) о бомбардировании морскими силами во время войны 1907 г., Гаагская конвенция (XI) о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне 1907 г., Лондонская декларация о праве морской войны 1909 г., Законы морской войны, регулирующие отношения между воюющими сторонами (Оксфордское руководство по морской войне) 1913 г., Лондонский Протокол о правилах подводной войны 1936 г., Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г.). Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе (проект Правил ведения воздушной войны 1923 г., Дополнительный протокол I 1977 г.).

#### **Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов**

Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданское лицо и гражданское население, презумпция статуса гражданского лица) и источники правового регулирования (Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г., Дополнительные протоколы 1977 г.). Правовой режим военной оккупации. Интернирование гражданских лиц. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве (цель и меры специальной защиты, лица, которым она предоставляется: женщины, дети, лица с ограниченными физическими возможностями). Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданский объект, презумпция гражданского объекта) и источники правового регулирования (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г., Второй Протокол к ней 1999 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду 1976 г. и др.). Общая защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения, окружающей среды, установок и сооружений, содержащих опасные силы, историко-культурных ценностей и мест Написание реферата, эссе, устный опрос, тестирование 12 отправления культа, объектов гражданской обороны. Отличительные знаки, используемые в

отношении отдельных категорий гражданских объектов. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве (необороняемые местности, нейтрализованные зоны, санитарные и безопасные зоны и местности, демилитаризованные зоны). Становление и развитие института защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение (Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны 1864 г., Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг.). Понятия раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение. Анализ основных положений Женевских конвенций (I и II) 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Защита медицинского персонала, медицинских формирований и учреждений в ходе вооруженного конфликта. Использование и защита госпитальных судов. Использование и защита эмблемы красного креста и красного полумесяца (Типовой закон об использовании и защите эмблемы красного креста или красного полумесяца). Дополнительный Протокол к Женевским конвенциям 1949 г., касающегося принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III).

### **Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП**

Имплементация МГП. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права. Проект статей комиссии международного права ООН об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. и Комментарий Комиссии относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права (концепция серьезных нарушений Женевских конвенций о защите жертв войны 13 1949 г. и принцип универсальной юрисдикции, военные преступления, преступления против человечности). Международные военные и уголовные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы, Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. (МУТЮ), Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г. (МУТР). Общая характеристика положений Римского статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Правила процедуры и доказывания. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне (расследования в соответствии с Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г., установление фактов в соответствии со ст. 90 Дополнительного протокола I 1977 г., принятие принудительных мер, назначение Державы-покровительницы, назначение субституты Державы-покровительницы). Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Создание и деятельность национальных органов по имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство РФ.

### **Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП**

История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК). Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца (Устав МККК 14 1998 г., Устав Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца 1986 г.). Характеристика основных принципов МККК (Декларация основополагающих принципов Красного Креста 1965 г.). Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов (предоставление защиты, помощь жертвам конфликтов, сотрудничество с национальными обществами и т.д.). МККК и его роль в развитии и реализации международного гуманитарного права

### **Тема 9. Иные вопросы МГП**

Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве: основные понятия (военный плен, режим военного плена, военнопленный, презумпция статуса военнопленного) и



источники правового регулирования (сравнительный анализ соответствующих положений Гаагской конвенции (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевской конвенции (III) об обращении с военнопленными 1949 г. и Дополнительного протокола I, касающегося защиты жертв международных вооруженных конфликтов - 1977 г.). Общие положения о защите военнопленных. Лица, имеющие право на статус военнопленного. Правовое регулирование начала военного плена. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| Вопросы, выносимые<br>на самостоятельное изучение   | Кол-во<br>часов | Форма работы       |
|---|-----------------|--------------------|
| Тема 1. Понятие международно-гуманитарного права (МГП). Его структура и источники                                   | 8               | Опрос. Кейс-задача |
| Тема 2. Основные принципы МГП   | 8               | Опрос. Кейс-задача |
| Тема 3. Виды вооруженных конфликтов.  | 8               | Опрос. Кейс-задача |
| Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов   | 8               | Опрос. Кейс-задача |
| Тема 5. Средства и методы ведения военных действий  | 8               | Опрос. Кейс-задача |
| Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов. | 8               | Опрос. Кейс-задача |
| Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП   | 8               | Опрос. Кейс-задача |
| Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП   | 8               | Опрос. Кейс-задача |
| Тема 9. Иные проблемы МГП   | 8               | Тест               |

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

**Контрольные работы**- Средство проверки умений применять полученные знания для

решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

**Реферат**- Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)  | Форма учебного занятия                     |                               |                     |
|---|--|-------------------------------|---------------------|
|   | Лекция                                     | Практическое занятие, семинар | Лабораторная работа |
| Тема 1. Понятие международно-гуманитарного права (МГП). Его структура и источники                                   | Обзорная лекция                            | Опрос, кейс-задача            | Не предусмотрено    |
| Тема 2. Основные принципы МГП   | Лекция-диалог                              | Опрос, кейс-задача            | Не предусмотрено    |
| Тема 3. Виды вооруженных конфликтов.  | Проблемная лекция                          | Опрос, кейс-задача            | Не предусмотрено    |
| Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов   | лекция – визуализация                      | Опрос, кейс-задача            | Не предусмотрено    |
| Тема 5. Средства и методы ведения военных действий  | лекция-дискуссия                           | Опрос, кейс-задача            | Не предусмотрено    |
| Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов. | бинарная лекция                            | Опрос, кейс-задача            | Не предусмотрено    |
| Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП   | лекция-беседа                              | Опрос, кейс-задача            | Не предусмотрено    |
| Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП   | лекция-дискуссия                           | Опрос, кейс-задача            | Не предусмотрено    |
| Тема 9. Иные проблемы МГП   | лекция с заранее запланированными ошибками | Тест                          | Не предусмотрено    |

### 6.2. Информационные технологии

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Назначение                                     |
|---|--|
| Adobe Reader  | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                      | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox   | Браузер  |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                         |
| 7-zip   | Архиватор                                      |
| Microsoft Windows 7 Professional  | Операционная система                           |
| Kaspersky Endpoint Security   | Средство антивирусной защиты                   |
| Google Chrome   | Браузер  |
| Notepad++   | Текстовый редактор                             |
| OpenOffice  | Пакет офисных программ                         |
| Opera   | Браузер  |

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Учебный год | Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем   |
|-------------|--|
| 2022/2023   | Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>   |
|             | Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>   |
|             | <a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</a>  |
|             | Имя пользователя: AstrGU<br>Пароль: AstrGU   |
|             | <a href="http://elibrary.ru">Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</a>  |
|             | Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 |

|  |
|--|
| <p>названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>   |
| <p>Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>   |
| <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>   |
| <p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p><a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a></p> |
| <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>  |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a></p>   |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международно-гуманитарное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)                                   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства    |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Понятие международно-гуманитарного права (МГП). Его структура и источники | ПК-2                           | Вопросы для обсуждения, кейс-задача |

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства    |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 2. Основные принципы МГП   | ПК-2                           | Вопросы для обсуждения, кейс-задачи |
| Тема 3. Виды вооруженных конфликтов.  | ПК-2                           | Вопросы для обсуждения, кейс-задача |
| Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов   | ПК-2                           | Вопросы для обсуждения, кейс-задача |
| Тема 5. Средства и методы ведения военных действий  | ПК-2                           | Вопросы для обсуждения, кейс-задачи |
| Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов. | ПК-2                           | Вопросы для обсуждения, кейс-задачи |
| Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП   | ПК-2                           | Вопросы для обсуждения, кейс-задачи |
| Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП   | ПК-2                           | Вопросы для обсуждения, кейс-задачи |
| Тема 9. Иные проблемы МГП   | ПК-2                           | Тестовые задания для контроля       |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания   |
|----------------------------|---|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя  |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры   |

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания  |
|----------------------------|--|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы   |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов   |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания  |

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Понятие МГП. Его структура и источники.

##### Вопросы для обсуждения

1. История развития международного гуманитарного права.
2. Понятие и предмет международного гуманитарного права.
3. Принципы международного гуманитарного права.
4. Источники международного гуманитарного права.

##### Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте международное гуманитарное право в древние и средние века.
2. Что понимается под *jus in bello* и *jus ad bellum*?
3. Как отразились первая и вторая мировые войны на развитии международного гуманитарного права?
4. Дайте определение международного гуманитарного права.
5. Назовите основные принципы международного гуманитарного права.
6. Что входит в нормативное содержание принципа военной необходимости?
7. Какова роль А. Дюрана и Ф. Мартенса в развитии международного гуманитарного права?
8. Запрещает ли международное гуманитарное право ведение агрессивных войн?
9. Что понимается под «правом Гааги» и «правом Женевы»?
10. Как соотносится международное гуманитарное право с другими отраслями международного права?

##### Кейс-задача

Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

##### Вопросы:

1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?

2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?
3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?
4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?
5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

## **Тема 2. Основные принципы МГП**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
2. Применение международного гуманитарного права по кругу субъектов.
3. Применение международного гуманитарного права в пространстве.
4. Применение международного гуманитарного права во времени.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем отличие международных вооруженных конфликтов от вооруженных конфликтов немеждународного характера?
2. На кого возлагаются обязанности, вытекающие из Женевских конвенций 1949 г.?
3. Охарактеризуйте правовой статус нейтральных государств и Держав-покровительниц.
4. Какие территории не могут быть театром войны или театром военных действий?
5. Какие ведущие международные организации гуманитарного характера Вы знаете?
6. В чем состоит основная особенность правового регулирования воздушной войны?
7. Каковы правовые последствия объявления войны и начала военных действий?
8. Что понимается под местным перемирием и для чего оно заключается?
9. В чем отличие прекращения военных действий от прекращения состояния войны?
10. Применяется ли международное гуманитарное право в ходе «новых» конфликтов?
11. Применяется ли гуманитарное право в ходе операций по поддержанию или установлению мира, проводимых ООН или под ее эгидой?

### **Кейс-задача**

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

#### **Вопрос:**

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

### **Кейс-задача**

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен."

Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?
3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?
4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?
5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

### **Тема 3. Виды вооруженных конфликтов**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем проявляется взаимосвязь правового статуса комбатантов и статуса военнопленных?
2. Какими международными соглашениями определяется правовой статус военнопленных?
3. Может ли держащая в плену сторона допрашивать военнопленных и по каким вопросам?
4. Что понимается под интернированием военнопленных?
5. Что должна учитывать держащая в плену держава при перемещении военнопленных?
5. Какое значение имеют воинские звания военнопленных в условиях плена?
6. Какими правами обладают военнопленные в отношении религии, интеллектуальной и физической деятельности?
7. К каким работам могут быть привлечены военнопленные в принудительном порядке?
8. Охарактеризуйте правовое положение доверенных лиц (представителей военнопленных).
9. Каким дисциплинарным взысканиям могут быть подвергнуты военнопленные?
10. Какие меры ответственности могут быть применены к военнопленному за попытку побега?
11. Что понимается под репатриацией военнопленных?

#### **Кейс-задача**

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

### **Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов**



**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды участников вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение комбатантов.
3. Правовое положение некомбатантов.
4. Незаконные участники вооруженных конфликтов.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Кто входит в состав регулярных вооруженных сил стороны, участвующей в вооруженном конфликте?
2. В чем отличие регулярных от нерегулярных вооруженных сил? В чем суть требований, которым должны отвечать нерегулярные вооруженные силы стороны, участвующей в конфликте?
3. Дайте определение комбатантов.
4. Чем отличаются комбатанты и некомбатанты, комбатанты и гражданское население?
5. Кто относится к покровительствуемым лицам?
6. Расскажите о минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны.
7. В чем, согласно требованиям международного гуманитарного права, заключаются обязанности военных командиров?
8. Охарактеризуйте правовое положение народного ополчения, добровольцев и партизан в условиях вооруженного конфликта.
9. Чем отличается правовой статус шпиона от статуса военного разведчика?
10. Какие признаки наемничества были сформулированы в Дополнительном протоколе I 1977 г.?

**Кейс-задача**

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

**Вопросы:**

1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?
3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?
4. Что им следует сделать?

**Тема 5. Средства и методы ведения вооруженных действий****Вопросы для обсуждения**

1. Правовое регулирование отношения воюющих сторон к раненым, больным и лицам, потерпевших кораблекрушение.
2. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
3. Медицинские формирования и учреждения. Правовое положение медицинского и духовного персонала.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какими международными соглашениями определяется правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение в условиях вооруженных конфликтов?

2. В чем состоят обязанности воюющих сторон, касающиеся уважения, защиты и ухода за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение?

3. Что понимается под санитарной и нейтральной зоной? Для чего они создаются?

4. Опишите отличительные эмблемы медицинских формирований, учреждений, транспорта и персонала. Какова цель применения отличительных эмблем?

5. Какие отличительные сигналы могут применять медицинские формирования и санитарно-транспортные средства?

### **Кейс-задача**

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция? 30
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

### **Кейс-задача**

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.?
- Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?
2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:
  - а) раненых и больных солдат?
  - б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?
3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

## **Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Правовые основы статуса военнопленных.
2. Правовое регулирование начала военного плена.
3. Права и обязанности военнопленных.
4. Интернирование военнопленных.
5. Ответственность военнопленных.
6. Правовое регулирование окончания военного плена.
7. Международно-правовое регулирование защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов международного характера.

8. Правовое положение гражданского населения в вооруженных конфликтах международного характера.

9. Правовой режим оккупированных территорий.

10. Правовое положение интернированных лиц.

11. Международно-правовая защита гражданских объектов.

12. Международно-правовая защита культурных ценностей.

13. Международно-правовая охрана природной среды в период вооруженных конфликтов.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто подпадает под категорию «покровительствуемых лиц» и находится под защитой Женевской Конвенции IV?

2. В чем суть общего правила ст. 48 Дополнительного протокола I 1977 г.

3. Что понимается под оккупированной территорией?

4. В чем заключается особая защита женщин и детей в условиях вооруженных конфликтов?

5. Охарактеризуйте правила обращения с интернированными лицами.

6. Что понимается под репатриацией и госпитализацией интернированных лиц?

7. Раскройте определение гражданских объектов.

8. Какие гражданские объекты находятся под особой защитой международного гуманитарного права?

9. Расскажите о защите культурных ценностей в условиях вооруженных конфликтов.

10. Что предусматривает гуманитарное право для оказания материальной помощи гражданскому населению?

11. Что предусматривает международное гуманитарное право относительно восстановления семейных связей?

12. Какую защиту предоставляет гуманитарное право беженцам?

### **Кейс-задача**

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?

2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?

3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

### **Кейс-задача**

В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: "В районе, находящемся в 30 милях к северу от Фолклендских (Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, предназначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно "Баия Парайсо" высадились британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненных во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна "Уганда" на аргентинское судно".

Вопросы:

1. Какие конвенции применимы в данном случае?

2. Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов?

3. Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно?

4. Какими положениями регулируется передача раненых на море?
5. Какие положения Конвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?

## **Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды правонарушений в международном гуманитарном праве.
2. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
3. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимается под международным правонарушением, какие виды правонарушений выделяют в международном гуманитарном праве?
2. Дайте характеристику Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г. Комиссии международного права ООН с точки зрения международного гуманитарного права.
3. Что понимается под международно-правовой ответственностью государств за нарушение норм международного гуманитарного права, каковы ее виды и формы?
4. Что понимается под реституцией в натуре?
5. Раскройте международный организационно-правовой механизм реализации уголовной ответственности индивидов за нарушение норм гуманитарного права.
6. В каких случаях физическое лицо может быть освобождено от уголовной ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права?
7. Дайте характеристику международных уголовных трибуналов.
8. Каково значение деятельности международных уголовных трибуналов для развития международного гуманитарного права?
9. Охарактеризуйте юрисдикцию Международного уголовного суда применительно к гуманитарному праву.
10. Расскажите о правилах процедуры и доказывания в Международном уголовном суде.

### **Кейс-задача**

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

### **Вопросы:**

1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?
2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

### **Кейс-задача**

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

### **Вопросы:**

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?

2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?
3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

### **Кейс-задача**

В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. "В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована".

1. Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гаагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гаагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта).
2. Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий?
3. Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

## **Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды международных гуманитарных организаций.
  2. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
  3. Правовое положение Международного Комитета Красного Креста.
  4. Основные направления и формы деятельности Международного Комитета Красного Креста.
  5. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
  6. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.
- Вопросы для самоконтроля
1. Охарактеризуйте роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов.
  2. Как возникло международное движения Красного Креста?
  3. Раскройте принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
  4. Из каких частей состоит Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца?
  5. Что понимается под исключительным мандатом Международного Комитета Красного Креста?
  6. Какие функции Международного Комитета Красного Креста предусмотрены Женевскими конвенциями 1949 г. и Дополнительными протоколами 1977 г.?
  7. В чем заключается превентивная деятельность Международного Комитета Красного Креста?
  8. Как Международный Комитет Красного Креста сотрудничает с международными межправительственными и неправительственными организациями?
  9. В чем заключается предконфликтная и постконфликтная деятельность Международного Комитета Красного Креста?
  10. Расскажите о национальных обществах Красного Креста и Красного Полумесяца.

### **Кейс-задача**

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

### **Кейс-задача**

Два государства - Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста.

До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения, имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения.

Вопросы:

1. Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе?
2. Законно ли угрожать им интернированием?
3. Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему?
4. Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей?
5. Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?

### **Кейс-задача**

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

### **Кейс-задача**

Во время международного вооруженного конфликта в штабе военной администрации небольшого городка начинается пожар. Огонь угрожает перекинуться на соседние многоквартирные дома и помещение медицинской службы. Военное подразделение предлагает свою помощь в тушении пожара. На пути к месту пожара грузовик с вооруженными солдатами занесло, он перевернулся, и несколько солдат оказались под ним, как в ловушке. Пожарную команду попросили прийти на помощь.

Вопросы:

1. Как должна поступить пожарная команда?
2. Была бы ситуация иной, если бы здание, охваченное огнем, было заводом по производству военного снаряжения, не находящимся в непосредственной близости от жилых зданий?
3. Как следовало бы действовать пожарной команде, если бы солдаты направлялись для осуществления нападения на парашютистов противника?
4. Какой была бы ситуация, если бы огонь охватил цистерны с керосином на железнодорожной ветке, находящейся в пригороде, но на значительном расстоянии от жилых кварталов?

## **Тема 9. Иные вопросы МГП**

### **Тестовые задания для контроля**

1. Международное гуманитарное право:
  - а) рассматривает правомерность применения вооруженной силы для решения международного конфликта;
  - б) защищает жертв вооруженных конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;
  - в) защищает граждан государства, подвергшегося нападению;
  - г) запрещает ведение агрессивных войн.
2. Стороны, участвующие в конфликте:
  - а) свободны в использовании всех средств и методов ведения военных действий;
  - б) могут использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;
  - в) не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против военного объекта и имеет неизбирательное действие.
3. В соответствии с нормами международного гуманитарного права разрешается:
  - а) устраивать засаду;
  - б) использовать санитарное транспортное средство для перевозки личного состава вооруженных сил и боеприпасов;
  - в) вызывать наводнение для того, чтобы предотвратить наступление неприятеля, если оно не наносит ущерба окружающей среде и не угрожает жизни гражданского населения.
4. К серьезным нарушениям международного гуманитарного права (военным преступлениям) относятся следующие действия противоборствующих сторон:
  - а) преднамеренное убийство раненых;
  - б) создание ложных аэродромов;
  - в) совершение нападения на гражданское население;
  - г) пытки военнопленных с целью получения военных сведений;
  - д) оказание помощи раненым противникам;
  - е) взятие заложников из числа гражданских лиц.
5. Основные положения международного гуманитарного права содержат:
  - а) Женевские Конвенции 1949 года и Дополнительные протоколы к ним 1977 года;
  - б) в Конституции Российской Федерации;
  - в) во Всеобщей декларации прав человека 1948 года;
  - г) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 года.

6. Законным объектом для нападения (военным объектом) является:

а) завод по изготовлению легковых автомобилей, на котором во время войны производится военная техника;

б) дамба, на которой расположена зенитная батарея, и разрушение которой может вызвать долговременное затопление обширных сельскохозяйственных угодий;

в) президентский дворец, в котором расположен штаб управления войсками.

7. Какое из приведенных ниже утверждений не соответствует нормам международного гуманитарного права и рассматривается как их нарушение:

а) сдающемуся противнику необходимо сохранить жизнь;

б) при допросе с целью получения сведений о месте расположения противника и его численности военнопленный не должен подвергаться никаким физическим или моральным пыткам;

в) военнопленным, которые откажутся отвечать, нельзя угрожать, подвергать их оскорблениям или каким-либо преследованиям;

г) находясь в лагере, во избежание нарушения особого режима плена военнопленные не должны получать письма и посылки из дома;

д) трудоспособные военнопленные могут использоваться в качестве рабочей силы с учетом их возраста, пола, звания, а также физических возможностей; кроме работ по управлению, оборудованию и содержанию в порядке своего лагеря, военнопленные в принудительном порядке могут быть привлечены только к работам, не имеющим военный характер или военные цели.

8. Международное гуманитарное право ограничивает применение следующих видов оружия:

а) пули, которые причиняют человеку чрезмерные страдания (например, пули со смещенным центром тяжести);

б) противопехотные мины;

в) оружие, причиняющее вред частицами, которые не могут быть обнаружены в человеческом теле при помощи рентгеновских лучей (например, пластиковые мины);

г) яды, бактериологическое и токсическое оружие.

9. СССР (Россия) присоединилась к договорам по международному гуманитарному праву:

а) 1949, 1977;

б) 1953, 1980;

в) 1954, 1989.

10. Какие из следующих приказов соответствуют положениям международного гуманитарного права:

а) использовать минометный огонь против снайпера, засевшего в одной из квартир жилого многоэтажного дома;

б) вывести всех гражданских лиц из сектора действия батальона;

в) уничтожить карты собственных минных полей при угрозе захвата в плен;

г) после взятия деревни никого не оставлять в живых;

д) ввиду ожесточенного сопротивления противника и наличия в батальоне серьезных потерь, пленных не брать.

11. МГП применяется:

а) в ситуациях насилия, которые не достигают интенсивности вооруженного конфликта;

б) в ситуациях международного вооруженного конфликта;

в) в ситуациях немеждународного вооруженного конфликта.

12. Укажите категории лиц, к которым в МГП применяется термин «жертвы вооруженного конфликта»:

а) медицинский персонал;

б) раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение;

в) комбатанты;

г) военнопленные;



д) гражданские лица.

13. В соответствии с нормами МГП военнопленные при допросе:

а) могут ничего не сообщать о себе;

б) обязаны сообщить только свою фамилию, имя, дату рождения, воинское звание, личный номер, или за неимением такового, другую равноценную информацию;

в) обязаны сообщить только свою фамилию, имя, дату рождения, воинское звание, личный номер.

14. Международным отличительным знаком, защищающим в период вооруженного конфликта культурные ценности и персонал, охраняющий культурные ценности является:

а) бело - голубой щит, заостренный снизу;

б) красный крест на белом фоне;

в) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

г) шпиль средневекового замка на голубом поле;

д) красный лев и солнце на белом поле.

15. В декабре в ходе вооруженного конфликта между Команией и Валиту, государствами – участниками Женевских конвенций 1949г. и Дополнительного протокола I 1977г., город Сонелон, находящийся на территории Комании, был захвачен противником. Большинство жителей города не успели эвакуироваться. Треть населения, оставшегося на оккупированной территории, составляют дети. Что должна сделать оккупирующая сторона в отношении этих детей:

а) создать условия для работы школ;

б) оказать поддержку детям-инвалидам;

в) переселить сонелонцев в возрасте до 18 лет на территорию Валиту;

г) создать условия для работы детских домов;

д) организовать встречу Нового года.

16. Международное гуманитарное право – это:

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий;

в) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны.

17. В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

а) белый флаг;

б) красный крест на белом фоне;

в) белый квадрат с красной полосой по диагонали;

г) красный полумесяц на белом поле.

18. Основными документами МГП являются:

а) Декларация прав человека;

б) четыре Женевские конвенции и два Дополнительных протокола к ним;

в) устав ООН.

19. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам МГП:

а) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

б) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны;

в) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;

г) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника.

20. Лица, находящиеся под защитой МГП:

а) гражданское население;

- б) военнослужащие;
- в) духовный персонал;
- г) раненые;
- д) больные.

21. Национальные общества Красный крест и Красный Полумесяц:

а) объединяют все национальные общества, поддерживают и координируют их деятельность на международном уровне;

- б) нейтральная международная неправительственная организация;
- в) действуют только в границах своего государства.

22. Особую защиту МГП предоставляет:

- а) раненым и больным;
- б) добровольцам и партизанам;
- в) женщинам и детям.

23. МГП запрещает любые средства и методы ведения войны, которые:

- а) причиняют излишние повреждения и страдания;
- б) не наносят серьезный или долговременный ущерб окружающей среде;
- в) не позволяют проводить различия между теми, кто не участвует в военных действиях,

и теми, кто принимает в них участие.

24. Четыре Женевские конвенции от 12 августа 1949г.:

- а) об улучшении участи раненых и больных в армиях;
- б) об обращении с военнопленными;
- в) об обращении с заложниками;
- г) о защите гражданского населения во время войны;
- д) об улучшении участи лиц, потерпевших кораблекрушение.

25. Медицинские формирования:

- а) машины «скорой помощи»;
- б) военнопленные;
- в) врачи;
- г) госпиталь;
- д) медицинское оборудование.

26. Функции эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца:

- а) защитная;
- б) нейтральная;
- в) отличительная.

27. Агрессия:

а) занятие вооруженными силами воюющей стороны в международном конфликте территории неприятеля в период военных действий;

- б) противоправное применение силы в международных отношениях;

в) совокупность общественно опасных в международном масштабе деяний, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств;

- г) нарушение государственной границы.

28. Комбатанты:

- а) лица, не имеющие гражданства какого-либо государства;

б) лица, входящие в состав вооруженных сил, функции которых сводятся к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил;

- в) лица, входящие в состав вооруженных сил, находящихся в конфликте;

г) лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время военного конфликта другой стороной.

29. Нейтрализация:

а) освобождение определенной территории на основании международного договора от ядерного оружия;

- б) запрещение ведения военных действий на определенной территории;

в) ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории;  
 г) правовое положение государства, при котором оно не участвует в войне и не оказывает непосредственной помощи воюющим.

30. МГП в период вооруженных конфликтов не обеспечивает:

- а) защиту лиц, прекративших участие в военных действиях;
- б) защиту государства, начавшие военные действия;
- в) защиту лиц, не принимающих участия в военных действиях;
- г) ограничение средств ведения войны.

31. Территория, на которой вооруженные силы воюющих фактически ведут военные действия, называется:

- а) оккупированной территорией;
- б) нейтральной территорией;
- в) закрытой территорией;
- г) театром военных действий.

32. Принудительное помещение граждан государства – противника в какую – либо местность с запретом покидать ее называется:

- а) концентрацией;
- б) заключением;
- в) интернированием;
- г) резервацией.

33. Объявление войны осуществляется:

- а) путем референдума;
- б) фактическим нападением на противника;
- в) через Генерального Секретаря ООН;
- г) высшими органами государственной власти.

34. Приостановление или прекращение военных действий по соглашению между воюющими сторонами – это:

- а) компромисс;
- б) перемирие;
- в) капитуляция;
- г) реституция.

35. В содержание Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года не включалась конвенция о (об):

- а) улучшении участи раненых и больных из состава вооруженных сил на море;
- б) обращении с военнопленными;
- в) защите детей, пострадавших во время вооруженного конфликта;
- г) защите гражданского населения.

36. Международный вооруженный конфликт – это вооруженное:

- а) вторжение группировок третьих государств на территорию военных действий с целью военной поддержки одной из сторон;
- б) столкновение между государствами либо между национально – освободительным движением и метрополией;
- в) столкновение между различными социально – политическими группами в рамках единого государства;
- г) столкновение антиправительственных вооруженных отрядов с вооруженными силами правительства.

37. Нейтральное государство вправе:

- а) открывать на своей территории вербовочные пункты одной из сторон;
- б) разрешать устанавливать воюющим на своей территории радиостанции;
- в) снабжать воюющих оружием;
- г) отражать покушения на нейтралитет с помощью своих вооруженных сил.

38. Оккупирующее государство обязано сохранять ценность, принадлежащих другому государству,:

- а) земель;
- б) недвижимости;
- в) зданий;
- г) фондов.

39. Местное перемирие не может прекращать военные действия:

- а) на всем театре военных действий;
- б) между отдельными частями;
- в) на отдельных участках фронта;
- г) на определенных территориях.

40. Примером общего перемирия, оформленного в договорном порядке, не является:

- а) Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил 1945 года;
- б) Соглашение о военном перемирии в Корее 1953 года;
- в) Соглашение о прекращении огня в Алжире 1962 года;
- г) Соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме 1973 года.

41. В число источников МГП не входит Конвенция о (об):

- а) охране атлантических тюленей;
- б) ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- в) коренных и ведущих племенной образ жизни народов в независимых странах;
- г) ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

42. Система межгосударственного сотрудничества, при которой акт агрессии против одного государства расценивается как агрессия против всего мирового сообщества, называется:

- а) коллективной безопасностью;
- б) региональной безопасностью;
- в) локальной безопасностью;
- г) всеобщей безопасностью.

43. Региональной организацией коллективной безопасности не является:

- а) ОБСЕ;
- б) ООН;
- в) НАТО;
- г) ОДКБ.

44. На какой руке личный состав будет носить нарукавную повязку, снабженную отличительным знаком:

- а) на правой;
- б) на левой;
- в) не имеет значения;
- г) в зависимости от того, правша или левша человек, который ее носит.

45. На державы – покровительницы возлагается обязанность:

- а) охранять собственные интересы государства;
- б) охранять интересы одной из сторон, находящихся в конфликте;
- в) охранять интересы сторон, находящихся в конфликте;
- г) сохранять нейтралитет.

46. Гражданское население состоит:

- а) из всех лиц, являющихся гражданскими лицами;
- б) комбатантов;
- в) военнопленных и гражданских лиц;
- г) духовного и медицинского персонала.

47. Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженного конфликта, рассматриваются как:

- а) гражданские лица;
- б) шпионы;

- в) комбатанты;
- г) военнопленные.

48. Какой отличительный знак равным образом допускается вместо красного креста:

- а) красный лев;
- б) красный медведь;
- в) красный лев и солнце;
- г) красный полумесяц.

49. Из уважения к какой стране геральдический знак красного креста на белом поле, сохраняется как эмблема и отличительный знак санитарной службы армий:

- а) Швеции;
- б) Швейцарии;
- в) Англии;
- г) России.

50. Осуществление враждебного акта под прикрытием права на защиту является:

- а) интернирование;
- б) вероломство;
- в) компромисс;
- г) агрессия.

51. Международное соглашение, договор по конкретному вопросу, имеющий обязательную силу для тех государств, которые присоединились к нему называется:

- а) хартия;
- б) устав;
- в) пакт;
- г) конвенция.

52. В каком году был основан МККК:

- а) в 1862 году;
- б) в 1907 году;
- в) в 1949 году;
- г) в 1863 году.

53. С какого года красный крест на белом фоне является отличительной эмблемой для обозначения медицинских формирований:

- а) с 1863;
- б) с 1862;
- в) с 1864;
- г) с 1865.

54. Военнопленные – это:

- а) лица, не входящие в состав вооруженных сил;
- б) участники военных действий, захваченные в плен неприятельской стороной во время международного вооруженного конфликта;
- в) лица, насильственно задерживаемые с целью заставить власти страны, гражданами которого они являются, выполнить те или иные требования;
- г) лица, входящие в состав вооруженных сил.

55. В каком году основано Российское общество Красного Креста:

- а) в 1863;
- б) в 1867;
- в) в 1876;
- г) в 1862.

56. В каком году ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- а) в 1945;
- б) в 1948;
- в) в 1949;
- г) в 1989.

57. Закончите фразу «Через гуманизм к ...»

- а) войне;
- б) миру;
- в) содружеству;
- г) демократии.

58. Документ, не имеющий обязательной силы, в котором провозглашаются основные принципы - это:

- а) конвенция;
- б) декларация;
- в) пакт;
- г) устав.

59. МГП в условиях вооруженного конфликта не защищает:

- а) раненых;
- б) военнопленных;
- в) потерпевших кораблекрушение;
- г) медицинский персонал;
- д) священнослужителей;
- е) гражданское население.

60. МГП в условиях вооруженного конфликта разрешает:

- а) пули со смещенным центром тяжести;
- б) пластиковые мины;
- в) противопехотные мины;
- г) бактериологическое оружие;
- д) токсичное оружие.

61. В каком порядке принимались соответствующие конвенции:

- а) защита гражданского населения во время войны;
- б) защита раненых, больных лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море;

- в) защита военнопленных;
- г) защита раненых и больных из состава сухопутных армий.

62. Штаб - квартира МККК находится:

- а) в Женеве;
- б) в Гааге;
- в) в Вашингтоне;
- г) в Брюсселе.

63. МГП в условиях вооруженного конфликта не защищает:

- а) больницы;
- б) госпитали;
- в) жилые дома;
- г) школы;
- д) церкви.

64. Какой основной международный правовой документ регламентирует защиту, предоставляемую журналистам:

- а) Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны;
- б) Женевская конвенция о защите военнопленных;
- в) Дополнительный протокол № 1;
- г) Дополнительный протокол № 2.

65. Период, когда государство находится в состоянии войны с другой страной:

- а) состояние войны;
- б) мирное время;
- в) перемирие;
- г) военное время.

66. Репатриация:

- а) выдача одним государством другому своего гражданина или иностранца;
- б) объявление дипломата нежелательным лицом с обязательным выпровождением его из страны;
- в) приобретение гражданства на основе взаимного согласия государства и гражданина;
- г) возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лица, оказавшегося на территории другого государства.

67. Какая страна не является постоянно нейтральным государством:

- а) Швейцария;
- б) Мальта;
- в) Чехия;
- г) Австрия.

68. Использование принадлежащих нейтральным государствам судов и других транспортных средств, находящихся на территории одной из воюющих сторон, этой стороной в военных целях:

- а) ангария;
- б) реституция;
- в) цессия;
- г) инсurreкция.

69. Война между двумя и более государствами, ограниченная по политическим целям, в которой военные действия будут вестись, как правило, в границах противоборствующих государств и затрагиваются преимущественно интересы только этих государств:

- а) вооруженный конфликт;
- б) локальная война;
- в) региональная война;
- г) крупномасштабная война.

70. Категорическое, не допускающее никаких возражений требование одного государства к другому под угрозой в случае невыполнения начать против него войну:

- а) компромисс;
- б) вероломство;
- в) ультиматум;
- г) перемирие.

71. Человек, скрывающий свое настоящее лицо и свою деятельность, тайно собирающий сведения о вооруженных силах противника – это:

- а) военный разведчик;
- б) военный шпион;
- в) наемник;
- г) партизан.

72. Общественные отношения, складывающиеся между воюющими в период вооруженного конфликта являются:

- а) предметом МГП;
- б) нормой МГП;
- в) объектом МГП;
- г) методом МГП.

73. Устанавливают правила поведения военных операций:

- а) Женевские конвенции 1949 года;
- б) Гаагские конвенции 1899 года;
- в) Гаагские конвенции 1907 года;
- г) Дополнительные протоколы 1977 года.

74. Оружие и иная военная техника, применяемые вооруженными силами воюющих для уничтожения живой силы и материальных средств противника, подавления его сил и способности к сопротивлению:

- а) методы ведения военных действий;
- б) средства ведения военных действий;
- в) методы и средства военных действий.

75. Лица, которые по своему желанию нанимаются в службу к воюющему государству и вливаются в его вооруженные силы с целью защиты этого государства:

- а) наемники;
- б) добровольцы;
- в) ополченцы;
- г) шпионы.

76. Лица, не являющиеся комбатантами:

- а) шпионы;
- б) наемники;
- в) партизаны;
- г) добровольцы.

77. Впервые статус военнопленного был закреплен:

- а) в Гаагских конвенциях 1899 года;
- б) в Женевских конвенциях 1949 года;
- в) в Гаагских конвенциях 1907 года;
- г) в Дополнительных протоколах 1977 года.

78. К правовым последствиям окончания войны не относится:

- а) восстановление дипломатических и консульских отношений;
- б) разрешение территориальных вопросов;
- в) обмен военнопленными;
- г) капитуляция.

79. Согласно ст. 4 III Женевской конвенции 1949г., военные корреспонденты обязаны удовлетворять следующим условиям:

- а) являться представителями СМИ;
- б) иметь аккредитацию в вооруженных силах;
- в) являться членами военных формирований;
- г) сопровождать военные формирования.

80. Международным правом установлена не только личная ответственность за военные преступления и [преступления против человечности](#), но также:

- а) общая ответственность;
- б) командная ответственность;
- в) государственная ответственность;
- г) частная ответственность.

81. Сухопутные, воздушные и водные пространства, на которых военные действия фактически ведутся – это:

- а) театр войны;
- б) театр военных действий;
- в) нейтральные пространства;
- г) демилитаризованные зоны.

82. Днем лагеря для военнопленных, когда это позволяют соображения военного характера, должны быть обозначены буквами:

- а) "PW";
- б) "WP";
- в) "GP";
- г) "PG".

83. Государства, если они еще не сделали этого, должны, согласно требованиям международного права, обеспечить соответствие своего национального законодательства их международно-правовым обязательствам посредством:



а) включения международных норм в области прав человека и международного гуманитарного права в их национальное законодательство или их применения иным образом в рамках их национальной правовой системы;

б) принятия надлежащих эффективных законодательных и административных процедур и других соответствующих мер, обеспечивающих на справедливых условиях эффективный и незамедлительный доступ к правосудию;

в) обеспечения адекватных, эффективных, быстрых и надлежащих средств правовой защиты;

г) создания гарантии того, чтобы их национальное законодательство обеспечивало особый уровень защиты жертв.

84. Средства правовой защиты при грубых нарушениях международных норм в области прав человека и серьезных нарушениях международного гуманитарного права включают в себя, согласно нормам международного права, право жертв на следующее:

а) равноправный и эффективный доступ к правосудию;

б) адекватное, реальное и быстрое возмещение понесенного ущерба;

в) доступ к соответствующей информации о нарушениях прав и механизмах возмещения ущерба;

85. Участников военных действий, захваченных в плен называют:

а) потерпевшие;

б) военнопленные;

в) заложники.

86. Признание ценности человека как личности - это:

а) национализм;

б) гуманизм;

в) справедливость.

87. Что является юридической базой деятельности Международного Комитета Красного

Креста:

а) Всеобщая Декларация прав человека;

б) Международное гуманитарное право;

в) Международный Пакт о гражданских и политических правах.

88. Международная конвенция – это:

а) международное соглашение;

б) международное право;

в) международное сотрудничество.

89. В каком году были приняты Женевские конвенции о защите жертв войны?

а) 1946 г.;

б) 1948 г.;

в) 1949 г.

90. Обращение к человеческой личности, к правам и интересам человека - это:

а) гуманитарная помощь;

б) гуманитарное право;

в) гуманитарное образование.

91. Международная организация, которая в период военных действий становится между противниками в качестве нейтрального посредника:

а) Международный Комитет Красного Креста;

б) Организация Объединенных наций;

в) Международный трибунал.

92. В каком году были приняты Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям:

а) 1972г.;

б) 1983 г.;

в) 1977 г.

93. Международный военный трибунал - это:

а) Международный суд, организованный с целью наказания главных военных преступников Второй мировой войны;

б) Международный суд ООН;

в) Международный центр научной и технической информации.

94. Применение запрещенных международными соглашениями средств и методов ведения войны есть:

а) военные реформы;

б) военные поселения;

в) военные преступления.

95. Международное гуманитарное право:

а) рассматривает правомерность применения вооруженной силы для разрешения международного конфликта;

б) защищает жертв вооруженных конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;

в) защищает граждан государства, подвергшегося нападению.

96. . Основные положения МГП содержатся в:

а) Конституции РФ;

б) Декларации прав человека;

в) Женевских декларациях;

г) Женевских конвенциях.

97. Статьи МГП требуют абсолютного запрета:

а) захвата пленных;

б) действий партизанских отрядов;

в) пыток и преднамеренных убийств.

98. Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

а) окружения войск противника;

б) разрушения военных объектов противника;

в) больших потерь среди гражданского населения.

99. Нормы МГП запрещают:

а) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий;

б) сливать в водоёмы отходы, загрязнение окружающей среды;

в) давать школьникам задания повышенного уровня сложности.

100. Когда была принята Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны?

а) 1900 г.;

б) 1902 г.;

в) 1907 г.

101. Запрещение ядерного оружия регулируется специальными нормами:

а) Устава ООН;

б) IV Гагской конвенцией 1907г;

в) Конвенцией ООН о запрещении военного или иного враждебного использования техники, изменяющей окружающую среду 1977г.;

г) таких норм еще нет.

102. Суда, обеспечивающие перевозку раненых и больных, окрашиваются в:

а) белый цвет;

б) зеленый цвет;

в) красный цвет;

г) желтый цвет.

103. В соответствии с нормами МГП, не является преступлением:

а) привлечение пленных к работе с учетом их физического состояния;

б) медицинские эксперименты на военнопленных;

в) применение репрессий;

г) расположение лагерей военнопленных так, чтобы предотвращать обстрел военных объектов.

104. МГП распространяет свое действие на следующие виды оккупации:

- а) военную оккупацию;
- б) послевоенную оккупацию;
- в) временной оккупацией при освобождении территории союзника и занятие воюющей стороной территории нейтрального государства;

г) все варианты верны.

105. Внешняя политика государства, направленная на неучастие в войне между другими государствами, отказ от оказания помощи воюющим сторонам, это:

- а) нарушение норм МГП;
- б) военное бездействие;
- в) нейтралитет;
- г) временное перемирие.

106. Кто уполномочен вносить культурные ценности в международный реестр культурных ценностей:

- а) ген. директор по вопросам культуры ООН;
- б) ген. секретарь ООН;
- в) глава государства;
- г) министр культуры государства.

107. Специальный режим защиты культурных ценностей распространяется:

- а) только во время войны;
- б) как в военное, так и в мирное время;
- в) только в мирное время;
- г) только в специально определенное уполномоченными лицами время.

108. Какими конвенциями регулируются права и обязанности нейтральных государств во время воздушной войны:

- а) Гаагскими конвенциями;
- б) Женевскими конвенциями;
- в) данная сфера не урегулирована особым законодательным актом.

109. Какая страна по состоянию на 2000 год обладает статусом постоянного нейтралитета:

- а) Ватикан;
- б) Камбоджа;
- в) Сан-Марино;
- г) Португалия.

110. Каким правом обладает нейтральное государство:

- а) прохода иностранных войск одного из воюющих сторон по своей территории;
- б) превентивного удара по силам потенциального противника в случае такой угрозы;
- в) открытия пунктов вербовки граждан для воюющего государства;
- г) дать отпор в случае агрессии другого государства.

111. Военнопленный имеет право защиты от:

- а) обыска;
- б) «любопытства толпы»;
- в) допроса.

112. Получает ли солдат статус военнопленного с момента поднятия рук:

- а) нет, только после внесения соответствующей отметки в его личное дело;
- б) нет, только после доставления его в лагерь для военнопленных;
- в) нет, только после обыска;
- г) да.

113. Нормы Женевских конвенций применяются в случае:

- а) любых военных действий;
- б) военных действий значительного масштаба;

в) войны;

г) объявленной войны или всякого другого вооруженного конфликта даже в том случае, если состояние войны участниками не признается.

114. Основным принципом МГП является:

а) принцип гуманности;

б) принцип защиты прав и интересов человека;

в) принцип самоопределения народов;

г) принцип суверенного равенства государств.

115. Какой документ раскрывает характерные черты конфликта немеждународного характера:

а) Устав ООН;

б) I Женевская конвенция 1949г.;

в) Резолюции Ген. Ассамблеи ООН 1983г.;

г) II Дополнительный протокол 1977г.

116. Условия содержания интернированных по отношению к пленным:

а) одинаковы;

б) хуже;

в) более благоприятны.

117. Согласно III Женевской конвенции лицо из милицейских и добровольческих отрядов, включая организованное движение сопротивления, действующих на оккупированной территории обладают статусом:

а) комбатантов;

б) военнопленных;

в) партизан;

г) не комбатантов.

118. Находящиеся на территории воюющего государства граждан нейтрального государства в соответствии с МГП:

а) могут претендовать на некоторые привилегии по сравнению с местными гражданами;

б) всегда признаются военнопленными;

в) за ними признаются права мирного населения;

г) пользуются дипломатической защитой со стороны своего государства.

119. Сколько каждый военнопленный вправе послать почтовых карточек с момента пленения:

а) 2;

б) 3;

в) 1.

120. Какие вещи и предметы личного пользования остаются с военнопленными, кроме:

а) личная одежда;

б) оружие, военное снаряжение и военные документы;

в) вещи, необходимые для совершения религиозного обряда.

121. Вправе ли военнопленные открывать счета:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

122. Сколько членов входит в Специальную медицинскую комиссию в соответствии с III Женевской конвенцией 1949 г.:

а) 3;

б) 2;

в) 4.

123. Существуют ли специальные изоляторы для душевнобольных военнопленных, раненых и больных:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

124. Что влечет за собой объявление войны:

а) начало ведения военных действий;

б) эвакуация граждан страны, складирование орудий и оружия до первого нападения;

в) разрыв всех дипломатических и консульских отношений;

г) юридическое состояние войны с порождением определенных правовых последствий без зависимости от фактического ведения военных действий;

125. Находящееся на территории воюющего государства имущество неприятельской стороны подлежит:

а) уничтожению;

б) специальной охране, подразумевающей под собой сохранение в целостности и к вывозу;

в) конфискации;

г) раздаче населению.

126. Местное перемирие объявляется с целью:

а) окончания военных действий и последующим перемирием;

б) проведения вероломных действий;

в) подбора раненых, эвакуации детей, престарелых;

127. Основное предназначение Центрального справочного агентства – это:

а) информирование воюющих сторон о наличии пострадавших, убитых, раненых;

б) информирование СМИ о подробностях ведения войны;

в) вовлечение нейтрального государства в ведение военных действий.

128. Туркменистан объявил о нейтралитете в:

а) 1991;

б) 1998;

в) 1978;

г) 1995.

129. Лазутчик – это:

а) парламентар;

б) военный шпион;

в) военный разведчик;

г) партизан.

130. Какая страна представляла интересы СССР во время Второй мировой войны:

а) Швейцария;

б) Япония;

в) Китай;

г) Швеция.

131. Правовая защита гражданского населения должна обеспечиваться:

а) на оккупированной территории;

б) на оккупированной и временно оккупированной территории;

в) на временно оккупированной территории.

132. Международное право предусматривает изъятие из театра войны:

а) международные каналы;

б) культурные ценности;

в) острова;

г) международные каналы, культурные ценности, острова.

133. Принцип ограничения в выборе воюющими методов и средств ведения войны впервые введен:

а) Петербургской декларацией 1868 г.;

б) Конвенцией 1907 г. О законах и обычаях сухопутной войны;

в) Женевскими конвенциями 1949 г.;

г) Дополнительным протоколом I 1977 г.

134. Как с латинского языка переводится jus in bello:

- а) обычай войны;
- б) право войны;
- в) право на войну.

135. Где впервые было сформулировано понятие «наемник»:

- а) ст. 47 Дополнительного протокола I 1977 г.;
- б) ст. 87 Дополнительного протокола I 1977 г.;
- в) ст. 3 Положения о законах и обычаях войны.

136. Виды нейтралитета в МГП:

- а) постоянный, положительный;
- б) национальный, постоянный;
- в) традиционный, постоянный.

137. Виды военной контрабанды в МГП:

- а) полная, частичная;
- б) морская, воздушная, земная, космическая;
- в) абсолютная, относительная.

138. Каковы основные принципы охраны окружающей среды во время вооруженного конфликта:

- а) ограниченность методов и средств ведения войны;
- б) законность и соразмерность;
- в) соразмерность и ограничение методов ведения войны.

139. Каковы два направления защиты окружающей среды в МГП:

- а) косвенное, непосредственное;
- б) международное, национальное;
- в) общее, индивидуальное.

140. Какая декларация была принята в 1909 г. О праве морской войны:

- а) Гагская;
- б) Венская;
- в) Лондонская.

141. Какая территория объявляется одновременно нейтрализованной и демилитаризованной:

- а) Гренландия;
- б) Канада;
- в) Антарктика;
- г) Арктика.

142. Кто ввел понятие «гуманитарное право»:

- а) Франциско Да Витория;
- б) Гуго Гроций;
- в) Фридрих Пикте.

143. В какой из Женевских конвенций 1949 г. регулируется установление института доверенных лиц:

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

144. В каком году Сан – Марино получил постоянный нейтралитет:

- а) 1929 г.;
- б) 1939г.;
- в) 1991г.

145. Наличие скольких значков означает, что объект находится под специальной защитой:

- а) 1;

- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

146. Сколько лет действует принцип, согласно которому выбор средств и методов ведения военных действий не является неограниченным:

- а) 50;
- б) 100;
- в) 150;
- г) 200.

147. В соответствии с Конституцией РФ, в России решение вопросов войны и мира отнесено к компетенции:

- а) ФСБ;
- б) Правительства;
- в) Федерального Собрания;
- г) Администрации Президента.

148. Принцип just cause – это принцип:

- а) правого дела;
- б) легитимности власти;
- в) вероятности успеха;
- г) соразмерности.

149. В каком году был создан Международный уголовный суд:

- а) 1997;
- б) 1998;
- в) 1996;
- г) 1995.

150. Вопросы, связанные с защитой гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов, регулируются Женевской конвенцией 1949 г.:

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен**

1. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
2. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
3. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
4. Современные тенденции развития международного гуманитарного права.
5. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
6. Становление и развитие Женевского права.
7. Становление и развитие Гаагского права.
8. Ответственность за нарушение положения МГП.
9. Имплементация МГП Международным Судом ООН.
10. Имплементация МГП Европейским судом по правам человека
11. Имплементация МГП международными военными и уголовными трибуналами.
12. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.
13. Вооруженные конфликты немеждународного характера и особенности их правового регулирования.
14. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.

15. Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. 16. Основные обязанности комбатантов.
17. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры).
18. Начало военных действий и его правовые последствия.
19. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная).
20. Формы прекращения состояния войны.
21. Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.
22. Понятие и виды нейтралитета в войне.
23. Основные права и обязанности нейтральных государств.
24. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны.
25. Международно-правовое регулирование военных действий на море.
26. Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе.
27. Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве.
28. Лица, имеющие право на статус военнопленного.
29. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных.
30. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.
31. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
32. Интернирование гражданских лиц.
33. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве.
34. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве.
35. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве.
36. Становление и развитие института защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
37. Понятия раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение.
38. Анализ основных положений Женевских конвенций (I и II) 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
39. Защита медицинского персонала, медицинских формирований и учреждений в ходе вооруженного конфликта.
40. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве.
41. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права.
42. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права. 43. Международные военные и уголовные трибуналы.
44. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне.
45. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне.
46. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство РФ.
47. История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК).
48. Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса.
49. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца. 50. Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов.



| № п/п | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|--|------------------|------------------------------|
| 1.    | Задание закрытого типа | <p>1. Международное гуманитарное право:</p> <p>а) рассматривает правомерность применения вооруженной силы для решения международного конфликта;</p> <p>б) защищает жертв вооруженных конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;</p> <p>в) защищает граждан государства, подвергшегося нападению;</p> <p>г) запрещает ведение агрессивных войн.</p> | Б)               | 2-3 минуты                   |
| 2.    |                        | <p>5. Основные положения международного гуманитарного права содержат:</p> <p>а) Женевские Конвенции 1949 года и Дополнительные протоколы к ним 1977 года;</p> <p>б) в Конституции Российской Федерации;</p> <p>в) во Всеобщей декларации прав человека 1948 года;</p> <p>г) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 года.</p>                            | А)               | 2-3 минуты                   |
| 3.    |                        | <p>21. Национальные общества Красный крест и Красный Полумесяц:</p> <p>а) объединяют все национальные общества, поддерживают и координируют их деятельность на международном уровне;</p> <p>б) нейтральная международная неправительственная организация;</p> <p>в) действуют только в границах своего государства.</p>  | Б)               | 2-3 минуты                   |
| 4.    |                        | <p>28. Комбатанты:</p> <p>а) лица, не имеющие гражданства какого-либо государства;</p>   | В)               | 2-3 минуты                   |

| № п/п | Тип задания            | Формулировка задания  | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|---|--|------------------------------|
|       |                        | <p>б) лица, входящие в состав вооруженных сил, функции которых сводятся к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил;</p> <p>в) лица, входящие в состав вооруженных сил, находящихся в конфликте;</p> <p>г) лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время военного конфликта другой стороной.</p>   |  |                              |
| 5.    |                        | <p>36. Международный вооруженный конфликт – это вооруженное:</p> <p>а) вторжение группировок третьих государств на территорию военных действий с целью военной поддержки одной из сторон;</p> <p>б) столкновение между государствами либо между национально – освободительным движением и метрополией;</p> <p>в) столкновение между различными социально – политическими группами в рамках единого государства;</p> <p>г) столкновение антиправительственных вооруженных отрядов с вооруженными силами правительства.</p> | Б)   | 2-3 минуты                   |
| 6.    | Задание открытого типа | <p>Кейс-задача</p> <p><i>В стране происходят жестокие столкновения между противостоящими вооруженными группами. Полевой командир одной из групп сталкивается лицом к лицу со своим неприятелем. В поединке оба ранят друг друга. Полевой командир перевязывает свою рану, затем обрабатывает, как умеет,</i></p>  | <p>В отношении пленного полевой: командир должен руководствоваться положениями Женевской конвенции об обращении с военнопленными. Он должен обеспечить ему оказание медицинской помощи и гуманное отношение, а затем</p> | 10                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания   | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|--|------------------------------|
|       |             | <p><i>раны своего противника, выведенного из строя, после чего доставляет его в свой лагерь. Товарищи командира оспаривают правильность его поступка. Они считают, что пленник должен быть казнен, тем более что их противники поступают именно таким образом. Если в отношении пленного будет принято решение о сохранении ему жизни, то его следует использовать на разминировании участков, заминированных участниками его боевой группы.</i></p> <p>Какое решение должен принять командир, который знает, что его военное командование публично заявило о намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций?</p>                | передать своему командованию.  |                              |
| 7.    |             | <p>Кейс-задача</p> <p>В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на враждебной территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. 16 Международное право требует, чтобы с пленными</p> | <p>Режим военного плена регулируется Женевской конвенцией об обращении с военнопленными (1949), согласно которой военнопленными являются попавшие во власть неприятеля: личный состав вооруженных сил воюющей стороны, партизаны, ополченцы и другие комбатанты, а также и некомбатанты, если они открыто носят оружие и соблюдают законы и обычаи войны. Военнопленные находятся во власти враждебного государства, а не отдельных лиц или воинских частей,</p> | 20                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания  | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|---|------------------------------|
|       |             | <p>обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление". Вопросы: 1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия? 2. Что вы думаете о содержании листовки? 3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? 4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? 5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?</p> | <p>взявших их в плен (ст.12), с ними всегда следует обращаться гуманно, ни один из них не может быть подвергнут физическому калечению, научному или медицинскому опыту (ст. 13). Согласно ст. 41 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., запрещается подвергать нападению лицо, которое признано или которое в данных обстоятельствах следует признать лицом, вышедшим из строя. Вышедшим из строя считается любое лицо, если оно: а) находится во власти противной стороны; б) ясно выражает намерение сдаться в плен; в) находится без сознания или каким-либо другим образом выведено из строя вследствие ранения или болезни и поэтому не способно защищаться, при условии, что в любом таком случае это лицо воздерживается от каких-либо враждебных действий и не пытается совершить побег. Согласно ст. 42 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., ни одно лицо, покидающее на парашюте летательный аппарат,</p> |                              |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|----------------------|--|------------------------------|
|       |             |                      | <p>терпящий бедствие, по приземлении на территории, контролируемой противной стороной, представляется возможность сдаться в плен до того, как оно станет объектом нападения, если не становится очевидным, что оно совершает враждебное действие.</p> <p>17 По условиям задачи летчик противоположной стороны вооруженного конфликта совершил вынужденную посадку самолета.</p> <p>Следовательно, его статус попадает под действие ст. 41 и ст.42 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г. Согласно ст.17 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г. Гражданское население относится с уважением к раненым, больным и лицам, потерпевшим кораблекрушение, даже если они принадлежат к противной стороне, не допускает по отношению к ним актов насилия. Таким образом, гражданское население в нарушение норм международных актов совершило насилие над пленным летчиком. Даже если летчик не сложил</p> |                              |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания  | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|--|------------------------------|
|       |             |   | оружие, но не выполнял никаких враждебных действий, мирные жители не имели права его убивать на основании ст. 41, 42 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г. В данном случае содержание листовок содержит в себе угрозу расправы, что также не соответствует принципу гуманизма в международном праве. Для защиты госпиталя и раненых необходимо принять меры, закрепленные в ст. 12-13 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г.: известить противоположную сторону о местонахождении госпиталя, с тем, чтобы вторая сторона также не нарушала Женевские конвенции и протоколы к ним. |                              |
| 8.    |             | <p>Кейс-задача</p> <p>Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над</p> | <p>Анализ ситуации, установленный в задаче, является не правильным т.к. утверждение удерживающей стороны о том, что военнослужащие ООН являются субъектом Женевской конвенции III и лица вооруженных сил ООН находятся под защитой конвенции, которая запрещает</p>  | 10                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания   | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|--|------------------------------|
|       |             | <p>территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.</p> <p>Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?</p> | <p>жестокое обращение с военнопленными. Утверждение удерживающей стороны о том, что вооруженные силы ООН пытались распространить бактериологическое оружие, не соответствует действительности, т.к. вооруженные силы ООН в соответствии с ст.1.гл.1 Устава ООН ставит перед вооруженными силами ООН только миротворческие задачи, а не распространение бактериологического оружия.</p> |                              |
| 9.    |             | <p>Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома</p>   | <p>1. Основные конвенции, предусматривающие защиту некомбатантов:<br/>1. Женевская конвенция «Об обращении с военнопленными» (Женева, 12 августа 1949 г.)<br/>2. Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море» (Женева,</p>  | 15                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания  | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|---|------------------------------|
|       |             | <p>поджигают, а детей депортируют.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?</p> <p>2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?</p> | <p>12 августа 1949 г.)</p> <p>3. Женевская конвенция «О защите гражданского населения во время войны» (Женева, 12 августа 1949 г.)</p> <p>2. В соответствии с положением ст. 15 Женевской конвенции «О защите гражданского населения во время войны» стороны военных действий должны либо заключив соглашение между друг другом, либо через нейтральную державу либо через гуманитарную державу в местах где идут мои должны создать нейтрализованные зоны, предназначенные для защиты от связанных с боями опасностей, без всякого различия между больными и ранеными комбатантами и некомабатантами.</p> <p>В статье 14 Женевской конвенции «О защите гражданского населения во время войны» указывается, что стороны должны создать на своей собственной территории, а в случае необходимости, на оккупированных территориях, санитарные и безопасные зоны и местности, организованные таким</p> |                              |



| № п/п | Тип задания | Формулировка задания  | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|---|------------------------------|
|       |             |   | <p>образом, чтобы оградить от действий войны раненых и больных, инвалидов, престарелых, детей до 15-летнего возраста, беременных женщин и матерей с детьми до 7-летнего возраста. В соответствии со ст. 16 раненые и больные, а также инвалиды и беременные женщины должны пользоваться особым покровительством и защитой. Таким образом, стороны должны были создать нейтрализованную зону, где могут проживать дети, женщины с грудными и малолетними детьми, больные и раненные комбатанты и некомбатанты.</p> |                              |
| 10.   |             | <p>В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы.</p> | <p>В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим</p>   | 20                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания   | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|--|------------------------------|
|       |             | <p>Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.</p> <p>Вопрос:<br/>Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?</p> | <p>госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.</p> <p>Вопрос:<br/>Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?</p> |                              |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: **100 баллов**

| Контролируемые мероприятия           | Количество мероприятий / Баллы | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Выступления на семинарских занятиях: |                                |                                |                     |
| Семинарские занятия                  | 6\3                            | 18                             | по расписанию       |

|  |   |     |                  |               |
|--|---|-----|------------------|---------------|
|  | Контрольная работа                          | 3\3 | 9                | по расписанию |
| Контроль творческой самостоятельной работы |   |     |                  |               |
|  | Деловая игра                                | 2/8 | 16               | по расписанию |
|  | Реферат                                     | 2/5 | 10               | по расписанию |
|  | Тестирование                                | 9/2 | 18               |               |
|  | Коллоквиум                                  | 1/9 | 9                |               |
|  | Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов) |     | Итого: 80 баллов | зачет         |

## Начисление бонусов

|   | Показатель                               | Баллы |
|---|--|-------|
| 1.  | Отсутствие пропусков лекций              | +1    |
| 2.  | Отсутствие пропусков семинарских занятий | +1    |
| 3. Участие с докладами на научных конференциях: |  |       |
|   | внутривузовской                          | +1    |
|   | городской                                | +1    |
|   | областной                                | +2    |
|   | Региональной                             | +2    |
|   | международной                            | +2    |

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

## Система штрафов

|    | Показатель  | Баллы |
|----|---|-------|
| 1. | Опоздание (два и более)   | -2    |
| 2. | Не готов к занятию  | -1    |
| 3. | Нарушение учебной дисциплины  | -2    |
| 4. | Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)              | -1    |
| 5. | Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие) | -1    |
| 6. | Нарушение правил техники безопасности                               | -3    |

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |            |
|--------------|----------------------------|------------|
| 90–100       | 5 (отлично)                | Зачтено    |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |            |
| 75–84        |                            |            |
| 70–74        |                            |            |
| 65–69        | 3 (удовлетворительно)      |            |
| 60–64        |                            |            |
| Ниже 60      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература

1. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] / В.А. Батырь - М. : Юстицинформ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510794.html>  
Авторы В.А. Батырь Издательство Юстицинформ

### 8.2. Дополнительная литература

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434498>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434499>

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

| Учебный год | Наименование ЭБС   |
|-------------|--|
| 2022/2023   | Электронная библиотечная система IPRbooks<br><a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>  |
|             | Электронно-библиотечная система ВООК.ru<br><a href="https://book.ru">https://book.ru</a>   |
|             | Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ,<br>раздел «Легендарные книги».<br><a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  |
|             | Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»<br><a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a><br><i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>  |
|             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»<br>Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a><br><i>Регистрация с компьютеров АГУ</i> |

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).