

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского
права

Е.В.Савельева
«01» июня 2023 г.



Корчагина И.В.
«01» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

Составитель(-и)	Джумагазиева Г.С. к.ю.н., доцент	
Направление подготовки / специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	
Направленность (профиль)/ специализация ОПОП	гражданско-правовая	
Квалификация (степень)	юрист	
Форма обучения	очная	
Год приема	2022	
Курс	5	
Семестр	9	

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля «Наследственное право»

формирование теоретических знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений, необходимых им в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) "Наследственное право":

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания наследования, выявление его роли и значения;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) Б.1. В.Д.08.01 «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 9 семестре.

2.2. Для изучения данной дисциплины(модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Конституционное право России, Финансовое право, Гражданское право.

Знания: основ гражданско-правового законодательства; правового регулирования вещных и обязательственных отношений.

Умения: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, научно-исследовательской литературой.

Навыки: отличия норм смежных отраслей права, разграничения отраслей законодательства, содержащих нормы наследственного права.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Гражданско-процессуальные документы, Защита прав потребителей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- универсальных (УК): -
- общепрофессиональных (ОПК): -
- профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	ИПК-3.1.1. Знает особенности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иные виды юридических	ИПК-3.2.1. Умеет оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	ИПК-3.3.1. Владеет навыками консультации в конкретных сферах юридической деятельности

квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	ИПК-3.1.2. Знает особенности квалифицированных юридических заключениях	ИПК-3.2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.	ИПК-3.3.2. Владеет навыками в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.3. Знает особенности консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	ИПК-3.2.3. Умеет проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	ИПК-3.3.3. Владеет навыками юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.

Где в наименовании индикатора (например, **ИУК-1.1.1**):

И – показать индикатора;

УК – код типа компетенции;

первое число – код компетенции;

второе число – код вида индикатора (1 – индикатор «Знать», 2 – индикатор «Уметь», 3 – индикатор «Владеть»);

третье число – нумерация индикатора внутри вида]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 44 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 22 часа – лекции, 22 часа – практические, семинарские занятия) и 64 часа – на самостоятельную работу обучающегося).

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема	1.	9	4	4		10	Устный опрос

Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества							
<i>Тема 2.</i> Наследственное право в системе других отраслей права	9	4	4			10	Устный опрос Защита реферата
<i>Тема 3.</i> Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	9	4	4			10	Устный опрос Коллоквиум
<i>Тема 4.</i> Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	9	4	4			10	Устный опрос Защита реферата Контрольная работа
<i>Тема 5.</i> Осуществление права наследования	9	2	2			10	Устный опрос Защита реферата Практические задачи
<i>Тема 6.</i> Наследование по закону	9	2	2			10	Устный опрос Деловая игра
<i>Тема 7.</i> Выморочное имущество	9	2	2			4	Устный опрос Защита реферата Практические задачи
ВСЕГО		22	22			64	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3.
Матрица соотношения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Разделы (темы) дисциплины, модуля	Кол-во часов	Компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
<i>Тема 1.</i> Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	18	+	1
<i>Тема 2.</i> Наследственное право в системе других отраслей права	18	+	1
<i>Тема 3.</i>	18	+	1

Юридические факты, влекущие призвания к наследованию			
<i>Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства</i>	18	+	1
<i>Тема 5 Осуществление права наследования</i>	14	+	1
<i>Тема 6. Наследование по закону</i>	14	+	1
<i>Тема 7. Выморочное имущество</i>	8	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества

1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.
2. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
3. Этапы развития наследственного права России.
4. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
5. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

Тема 2. Наследственное право в системе других отраслей права

1. Наследственное право в системе других отраслей права.
2. Понятие наследования.
3. Предмет наследственного права.
4. Метод наследственного права.
5. Принципы наследственного права.

Тема 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию

1. Открытие наследства.
2. Время открытия наследства.
3. Основания наследования.
4. Лица, которые могут призываться к наследованию.
5. Недостойные наследники.

Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства

1. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
2. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
3. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
4. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
5. Основания призвания к наследству.

Тема 5. Осуществление права наследования

1. Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.
2. Свобода завещания.
3. Право завещать любое имущество.
4. Назначение и подназначение наследника в завещании.
5. Доли наследников в завещании.
6. Общие правила по составлению завещания.
7. Нотариально удостоверенное завещание.

8. Закрытое завещание.
9. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
10. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 6. Наследование по закону

1. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
2. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
3. Право наследование потомками наследника по закону.
4. Наследственные права усыновленных и усыновителей.
5. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.

Тема 7. Выморочное имущество

1. Правовые последствия признания имущества выморочным.
2. Момент возникновения права Федеральной собственности на выморочное имущество.
3. Правопреемники выморочного имущества.
4. Наследование выморочного имущества.
5. Условия, при которых имущество становится выморочным.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понятный автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: лекция-дискуссия.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с Применением, в том числе, справочно-правовых систем «Консультантплюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к анализу практических ситуаций (задач), которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Раздел 1. Наследственное право.</i> <i>Тема 1.</i> Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	10	Изучение литературы
<i>Тема 2.</i> Наследственное право в системе других отраслей права	10	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата
<i>Тема 3.</i> Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	10	Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму

Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	10	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе
Тема 5 Осуществление права наследования	10	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
Тема 6. Наследование по закону	10	Изучение литературы, подготовка к проведению Деловой игры
Тема 7. Выморочное имущество	4	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Наследственное право» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы по темам курса

Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества

1. Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.
2. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
3. Этапы развития наследственного права России.
4. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
5. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

Тема 2. Наследственное право в системе других отраслей права

1. Вопросы для обсуждения

1. Наследственное право в системе других отраслей права.
2. Понятие наследования.
3. Предмет наследственного права.
4. Метод наследственного права.
5. Принципы наследственного права.

2. Реферат (темы)

1. Развитие и становление наследственного права России.
2. Понятие наследования.
3. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
4. Судебная защита права наследования.
5. Понятие завещания.
6. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
7. Завещательные распоряжения наследодателя.

Тема 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию

1. Вопросы для обсуждения

1. Открытие наследства.
2. Время открытия наследства.
3. Основания наследования.

4. Лица, которые могут призываться к наследованию.

5. Недостойные наследники.

2. Коллоквиум

Дайте определения основным категориям наследственного права: наследник, завещание, время открытия наследства, способы принятия наследства, наследодатель, наследственная масса, выморочное имущество, закрытое завещание.

Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства

1. Вопросы для обсуждения

1. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.

2. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.

3. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.

4. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.

5. Основания призвания к наследству.

2. Вопросы к Контрольной работе

1. Исторические этапы развития Российского наследственного права.

2. Этапы развития наследственного права России.

3. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.

4. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

5. Наследственное право в системе других отраслей права.

6. Понятие наследования.

7. Предмет наследственного права.

8. Метод наследственного права.

9. Принципы наследственного права.

10. Открытие наследства.

11. Время открытия наследства.

12. Основания наследования.

13. Лица, которые могут призываться к наследованию.

14. Недостойные наследники.

15. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.

16. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.

17. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.

18. Наследство – понятие, характеристика.

19. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.

20. Основания призвания к наследству.

Тема 5. Осуществление права наследования

1. Вопросы для обсуждения

1. Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.

2. Свобода завещания.

3. Право завещать любое имущество.

4. Назначение и подназначение наследника в завещании.

5. Доли наследников в завещании.

6. Общие правила по составлению завещания.

11. Нотариально удостоверенное завещание.

12. Закрытое завещание.

13. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.

14. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.

2. Реферат (темы)

1. Наследование по праву представления.
2. Обязательная доля в наследстве.
3. Наследование выморочного имущества.
4. Наследственные права переживших супругов.
5. Порядок и способы принятия наследства.
6. Наследственная трансмиссия.
7. Порядок охраны наследственного имущества и управления им.
8. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
9. Доверительное управление наследственным имуществом.

3. Практические задачи

1. Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы. Как следует разделить наследственное имущество? Правомерно ли это завещание?

2. Иванова, выйдя замуж за Пятину, всю жизнь не работала, а вела домашнее хозяйство и воспитывала детей, родившихся в этом браке. Через три года после достижения ею пенсионного возраста муж умер. В нотариальной конторе она узнала, что все их совместное имущество муж завещал приятелю Горохову.

Имеет ли Иванова в данной ситуации право на наследование?

3. Ивакин несколько раз был женат, в браке у него родилось двое сыновей. После его смерти о правах на наследство заявили его родители, бывшие жены и сыновья. Кто будет иметь право наследования по закону?

Тема 6. Наследование по закону

1. Вопросы для обсуждения

1. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
2. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
3. Право наследование потомками наследника по закону.
4. Наследственные права усыновленных и усыновителей.
5. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.

2. Деловая игра

"Наследование"

Цель игры:

Воспитывать у обучающихся интерес к изучению ГК РФ и способности самостоятельно применять действующее законодательство.

Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить обучающихся, что необходимо изучать источники права. Обучающиеся смогут применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений, будут сформированы навыки оценивания информации, умения поиска информации.

Информационные ресурсы:

Гражданский Кодекс РФ (статьи 1111 – 1154).

Смоленский М. Б. Основы права: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 400 с.

Оборудование: Письма с «казусами» для каждой группы, статьи 1111 – 1154 ГК РФ в печатном варианте, бланк «бюро» для ответного письма.

Условия игры:

Обучающиеся делятся на 4 группы, каждая из которых – адвокатская контора. Название своей конторы группы придумывают и указывают его на бланке ответного «письма клиенту». Внутри группы распределяют роли: старший адвокат (начальник бюро), адвокаты и 1-2 секретаря.

Задания:

старший адвокат – принимает окончательное решение по спорным вопросам, организует работу всего бюро;

адвокаты – производят анализ «казуса», аргументируют его с точки зрения нормативно-правовых актов (ГК);

секретари – формулируют и оформляют письменный ответ «клиенту, приславшему «казус»».

Правила игры: В каждую контору пришло по 2 письма с вопросами, касающимися получения наследства. Необходимо в течение 20 (приблизительно) минут проанализировать «казус» и дать клиентам письменный аргументированный ответ на фирменном бланке своего бюро.

После получения конвертов с ответами, производится проверка правильности выполнения заданий: письма зачитываются преподавателем или «спикером» (вначале без указания бюро-исполнителя), всеми желающими высказываются оценки точности, грамотности, аргументированности ответов.

Тема 7. Выморочное имущество

1. Вопросы для обсуждения

1. Правовые последствия признания имущества выморочным.
2. Момент возникновения права Федеральной собственности на выморочное имущество.
3. Правопреемники выморочного имущества.
4. Наследование выморочного имущества.
5. Условия, при которых имущество становится выморочным.

2. Реферат (темы)

1. Порядок и условия наследования по закону.
2. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
3. Наследование земельных участков.
4. Наследование предприятия.
5. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
6. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Коллизионные вопросы наследования.

3. Практические задачи

1. Станислав Вишневский являлся участником ООО «Славянка». Ему принадлежало 50% уставного капитала общества. В связи с его смертью нотариусом было оформлено свидетельство о праве на наследство по закону, в соответствии с которым Тамара Вишневская (супруга умершего) и их малолетние дети (Петр и Елена) являются законными наследниками 1/2 доли в уставном капитале ООО «Славянка» в равных долях. Тамара Вишневская обратилась к участникам ООО «Славянка» с заявлением о переходе доли Станислава Вишневского к наследникам и о принятии последних в состав участников ООО «Славянка», приложив документы, подтверждающие факт смерти участника общества Станислава Вишневского.

В удовлетворении требований гражданки Тамары Вишневской было отказано. При этом было указано на следующее:

1. Согласно п. 8.8. Устава ООО «Славянка» принятие наследников в ООО возможно только с письменного согласия всех остальных учредителей общества.
2. Малолетние дети умершего участника общества не могут являться участниками общества.

Тамара Вишневская, являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Славянка» о признании права перехода доли умершего участника общества Станислава Вишневского в размере 50% уставного капитала ответчика за истцами - наследниками по закону, обязанности общества внести соответствующие изменения в учредительные документы. Основанием заявленного иска, по

мнению истца, послужил факт несоблюдения ООО «Славянка» требований ст. 21 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Проанализируйте доводы общества. Какое решение вынесет суд?

2. После смерти Алексея Никифорова к нотариусу обратились его бывшая супруга Таисия Иннокентьева, его мать Владлена Никифорова и Геннадий Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему. Таисия Иннокентьева претендовала на половину имущества Алексея Никифорова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Никифорова. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества.

Геннадий Круглов просил возместить долг Алексея Никифорова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки, инициатором которой был наследодатель. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд в ближайшее время. Владлена Никифорова возражала против притязаний Таисии Иннокентьевой и Геннадия Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки и о разделе совместного имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, она не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества как супруга. Требования Геннадия Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку 1) он не является наследником; 2) имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства. Кроме того, Владлена Никифорова предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексею Никифорову распространением сведений, порочащих его честь и достоинство, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм.

Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения в данной задаче. Подлежит ли разделу имущество Никифорова в соответствии с решением суда о расторжении брака и о разделе имущества? Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Никифоровым? Вправе ли Никифорова требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Наследственное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1.</i> Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	Интерактивная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
<i>Тема 2.</i> Наследственное право в системе других отраслей права	Интерактивная лекция, Конференции	Устный опрос Защита реферата	Не предусмотрено
<i>Тема 3.</i> Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	Интерактивная лекция	Устный опрос Коллоквиум	Не предусмотрено
<i>Тема 4.</i> Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	Лекция-дискуссия	Устный опрос Защита реферата Контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Тема 5</i> Осуществление права наследования	Лекция-дискуссия	Устный опрос Защита реферата Практические задачи	Не предусмотрено
<i>Тема 6.</i> Наследование по закону	Лекция-дискуссия	Устный опрос Деловая игра	Не предусмотрено
<i>Тема 7.</i> Выморочное имущество	Лекция-дискуссия	Устный опрос Защита реферата Практические задачи	Не предусмотрено

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет более 20% аудиторных занятий.

Пример проведения занятия в интерактивной форме

Тренинг в форме дискуссий и анализа конкретных ситуаций.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Методика проведения тренинга предусматривает наличие общей программы тренинга, подготовленной преподавателем, рабочего сценария тренинга, набора заданий и задач для отработки, набора раздаточных материалов. Вводная часть тренинга составляет не более 10

минут от всего времени занятия и предназначена для определения и разъяснения преподавателем конкретных условий модели тренинга.

Цель и содержание практических занятий в активной форме изложены в планах проведения практических занятий.

План тренинга включает:

Подготовленные преподавателем варианты задания (не менее двух по каждой теме практического занятия) с четко определенной предметной областью работы и практической направленностью.

Отчетность студентов по выполнению задания.

Обзор проведенного тренинга.

Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе тренинга.

Все практические занятия предусматривают вводные установки преподавателя по теме (или нескольким темам) занятия в течение до 10 минут с целью определения и разъяснения основных задач практического занятия, однозначности интерпретации содержания норм законодательства применительно к теме практического занятия.

Тема 7. Выморочное имущество

Цель: Дать характеристику правоотношений в сфере заключения брака, раскрыть понятие, классификацию, юридическое значение каждого из видов правоотношений.

Студент должен знать:

1. Вопросы для обсуждения

1. Правовые последствия признания имущества выморочным.
2. Момент возникновения права Федеральной собственности на выморочное имущество.
3. Правопреемники выморочного имущества.
4. Наследование выморочного имущества.
5. Условия, при которых имущество становится выморочным.

2. Реферат (темы)

1. Порядок и условия наследования по закону.
2. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
3. Наследование земельных участков.
4. Наследование предприятия.
5. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
6. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Коллизионные вопросы наследования.

Тренинг – 1 час. Решение и обсуждение задач

1. Станислав Вишневский являлся участником ООО «Славянка». Ему принадлежало 50% уставного капитала общества. В связи с его смертью нотариусом было оформлено свидетельство о праве на наследство по закону, в соответствии с которым Тамара Вишневская (супруга умершего) и их малолетние дети (Петр и Елена) являются законными наследниками 1/2 доли в уставном капитале ООО «Славянка» в равных долях. Тамара Вишневская обратилась к участникам ООО «Славянка» с заявлением о переходе доли Станислава Вишневского к наследникам и о принятии последних в состав участников ООО «Славянка», приложив документы, подтверждающие факт смерти участника общества Станислава Вишневского.

В удовлетворении требований гражданки Тамары Вишневской было отказано. При этом было указано на следующее:

1. Согласно п. 8.8. Устава ООО «Славянка» принятие наследников в ООО возможно только с письменного согласия всех остальных учредителей общества.
2. Малолетние дети умершего участника общества не могут являться участниками общества.

Тамара Вишневская, являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Славянка» о признании права перехода

доли умершего участника общества Станислава Вишневого в размере 50% уставного капитала ответчика за истцами - наследниками по закону, обязанности общества внести соответствующие изменения в учредительные документы. Основанием заявленного иска, по мнению истца, послужил факт несоблюдения ООО «Славянка» требований ст. 21 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Проанализируйте доводы общества. Какое решение вынесет суд?

2. После смерти Алексея Никифорова к нотариусу обратились его бывшая супруга Таисия Иннокентьева, его мать Владлена Никифорова и Геннадий Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему. Таисия Иннокентьева претендовала на половину имущества Алексея Никифорова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Никифорова. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества.

Геннадий Круглов просил возместить долг Алексея Никифорова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки, инициатором которой был наследодатель. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд в ближайшее время. Владлена Никифорова возражала против притязаний Таисии Иннокентьевой и Геннадия Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки и о разделе совместного имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, она не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества как супруга. Требования Геннадия Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку 1) он не является наследником; 2) имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства. Кроме того, Владлена Никифорова предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексею Никифорову распространением сведений, порочащих его честь и достоинство, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм.

Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения в данной задаче. Подлежит ли разделу имущество Никифорова в соответствии с решением суда о расторжении брака и о разделе имущества? Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Никифоровым? Вправе ли Никифорова требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Наследственное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	<i>Тема 1.</i> Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	ПК-3	Устный опрос
2	<i>Тема 2.</i> Наследственное право в системе других отраслей права	ПК-3	Устный опрос Защита реферата
3	<i>Тема 3.</i> Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	ПК-3	Устный опрос Коллоквиум
4	<i>Тема 4.</i> Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	ПК-3	Устный опрос Защита реферата Контрольная работа
5	<i>Тема 5</i> Осуществление права наследования	ПК-3	Устный опрос Защита реферата Практические задачи
6	<i>Тема 6.</i> Наследование по закону	ПК-3	Устный опрос Деловая игра
7	<i>Тема 7.</i> Выморочное имущество	ПК-3	Устный опрос Защита реферата Практические задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества

1. Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.
2. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
3. Этапы развития наследственного права России.

4. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
5. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

Тема 2. Наследственное право в системе других отраслей права

1. Вопросы для обсуждения

1. Наследственное право в системе других отраслей права.
2. Понятие наследования.
3. Предмет наследственного права.
4. Метод наследственного права.
5. Принципы наследственного права.

2. Реферат (темы)

10. Развитие и становление наследственного права России.
11. Понятие наследования.
12. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
13. Судебная защита права наследования.
14. Понятие завещания.
15. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
16. Завещательные распоряжения наследодателя.

Тема 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию

1. Вопросы для обсуждения

1. Открытие наследства.
2. Время открытия наследства.
3. Основания наследования.
4. Лица, которые могут призываться к наследованию.
5. Недостойные наследники.

2. Коллоквиум

Дайте определения основным категориям наследственного права: наследник, завещание, время открытия наследства, способы принятия наследства, наследодатель, наследственная масса, выморочное имущество, закрытое завещание.

Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства

1. Вопросы для обсуждения

1. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
2. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
3. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
4. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
5. Основания призвания к наследству.

2. Вопросы к Контрольной работе

21. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
22. Этапы развития наследственного права России.
23. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
24. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.
25. Наследственное право в системе других отраслей права.
26. Понятие наследования.
27. Предмет наследственного права.
28. Метод наследственного права.
29. Принципы наследственного права.
30. Открытие наследства.
31. Время открытия наследства.

32. Основания наследования.
33. Лица, которые могут призываться к наследованию.
34. Недостойные наследники.
35. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
36. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
37. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
38. Наследство – понятие, характеристика.
39. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
40. Основания призвания к наследству.

Тема 5. Осуществление права наследования

1. Вопросы для обсуждения

1. Искключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.
2. Свобода завещания.
3. Право завещать любое имущество.
4. Назначение и подназначение наследника в завещании.
5. Доли наследников в завещании.
6. Общие правила по составлению завещания.
15. Нотариально удостоверенное завещание.
16. Закрытое завещание.
17. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
18. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.

2. Реферат (темы)

1. Наследование по праву представления.
2. Обязательная доля в наследстве.
3. Наследование выморочного имущества.
4. Наследственные права переживших супругов.
5. Порядок и способы принятия наследства.
6. Наследственная трансмиссия.
7. Порядок охраны наследственного имущества и управления им.
17. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
18. Доверительное управление наследственным имуществом.

3. Практические задачи

1. Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы. Как следует разделить наследственное имущество? Правомерно ли это завещание?

2. Иванова, выйдя замуж за Пятину, всю жизнь не работала, а вела домашнее хозяйство и воспитывала детей, родившихся в этом браке. Через три года после достижения ею пенсионного возраста муж умер. В нотариальной конторе она узнала, что все их совместное имущество муж завещал приятелю Горохову.

Имеет ли Иванова в данной ситуации право на наследование?

3. Ивакин несколько раз был женат, в браке у него родилось двое сыновей. После его смерти о правах на наследство заявили его родители, бывшие жены и сыновья. Кто будет иметь право наследования по закону?

Тема 6. Наследование по закону

1. Вопросы для обсуждения

1. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
2. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
3. Право наследование потомками наследника по закону.

4. Наследственные права усыновленных и усыновителей.

5. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.

2. Деловая игра

"Наследование"

Цель игры:

Воспитывать у обучающихся интерес к изучению ГК РФ и способности самостоятельно применять действующее законодательство.

Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить обучающихся, что необходимо изучать источники права. Обучающиеся смогут применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений, будут сформированы навыки оценивания информации, умения поиска информации.

Информационные ресурсы:

Гражданский Кодекс РФ (статьи 1111 – 1154).

Смоленский М. Б. Основы права: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 400 с.

Оборудование: Письма с «казусами» для каждой группы, статьи 1111 – 1154 ГК РФ в печатном варианте, бланк «бюро» для ответного письма.

Условия игры:

Обучающиеся делятся на 4 группы, каждая из которых – адвокатская контора. Название своей конторы группы придумывают и указывают его на бланке ответного «письма клиенту». Внутри группы распределяют роли: старший адвокат (начальник бюро), адвокаты и 1-2 секретаря.

Задания:

старший адвокат – принимает окончательное решение по спорным вопросам, организует работу всего бюро;

адвокаты – производят анализ «казуса», аргументируют его с точки зрения нормативно-правовых актов (ГК);

секретари – формулируют и оформляют письменный ответ «клиенту, приславшему «казус».

Правила игры: В каждую контору пришло по 2 письма с вопросами, касающимися получения наследства. Необходимо в течение 20 (приблизительно) минут проанализировать «казус» и дать клиентам письменный аргументированный ответ на фирменном бланке своего бюро.

После получения конвертов с ответами, производится проверка правильности выполнения заданий: письма зачитываются преподавателем или «спикером» (вначале без указания бюро-исполнителя), всеми желающими высказываются оценки точности, грамотности, аргументированности ответов.

Тема 7. Выморочное имущество

1. Вопросы для обсуждения

1. Правовые последствия признания имущества выморочным.
2. Момент возникновения права Федеральной собственности на выморочное имущество.
3. Правопреемники выморочного имущества.
4. Наследование выморочного имущества.
5. Условия, при которых имущество становится выморочным.

2. Реферат (темы)

1. Порядок и условия наследования по закону.
2. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
3. Наследование земельных участков.
4. Наследование предприятия.

5. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.

6. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

7. Коллизионные вопросы наследования.

3. Практические задачи

1. Станислав Вишневский являлся участником ООО «Славянка». Ему принадлежало 50% уставного капитала общества. В связи с его смертью нотариусом было оформлено свидетельство о праве на наследство по закону, в соответствии с которым Тамара Вишневская (супруга умершего) и их малолетние дети (Петр и Елена) являются законными наследниками 1/2 доли в уставном капитале ООО «Славянка» в равных долях. Тамара Вишневская обратилась к участникам ООО «Славянка» с заявлением о переходе доли Станислава Вишневого к наследникам и о принятии последних в состав участников ООО «Славянка», приложив документы, подтверждающие факт смерти участника общества Станислава Вишневого.

В удовлетворении требований гражданки Тамары Вишневской было отказано. При этом было указано на следующее:

1. Согласно п. 8.8. Устава ООО «Славянка» принятие наследников в ООО возможно только с письменного согласия всех остальных учредителей общества.

2. Малолетние дети умершего участника общества не могут являться участниками общества.

Тамара Вишневская, являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Славянка» о признании права перехода доли умершего участника общества Станислава Вишневого в размере 50% уставного капитала ответчика за истцами - наследниками по закону, обязанности общества внести соответствующие изменения в учредительные документы. Основанием заявленного иска, по мнению истца, послужил факт несоблюдения ООО «Славянка» требований ст. 21 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Проанализируйте доводы общества. Какое решение вынесет суд?

2. После смерти Алексея Никифорова к нотариусу обратились его бывшая супруга Таисия Иннокентьева, его мать Владлена Никифорова и Геннадий Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему. Таисия Иннокентьева претендовала на половину имущества Алексея Никифорова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Никифорова. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества.

Геннадий Круглов просил возместить долг Алексея Никифорова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки, инициатором которой был наследодатель. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд в ближайшее время. Владлена Никифорова возражала против притязаний Таисии Иннокентьевой и Геннадия Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки и о разделе совместного имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, она не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества как супруга. Требования Геннадия Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку 1) он не является наследником; 2) имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства. Кроме того, Владлена Никифорова предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексею Никифорову распространением сведений, порочащих его честь и достоинство, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм.

Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения в данной задаче. Подлежит ли разделу имущество Никифорова в соответствии с решением суда о расторжении брака и о разделе имущества? Сохранилось ли за Кругловым

право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Никифоровым? Вправе ли Никифорова требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проведение зачета

Оценивание осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные обучающимися в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности обучающихся к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений обучающихся по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если теоретическое содержание занятия освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено;

- оценка «не зачтено» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины освоено с существенными пробелами, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных заданий не выполнено.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
2. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.
3. Наследственное право в системе других отраслей права.
4. Понятие наследования.
5. Предмет наследственного права.
6. Метод наследственного права.
7. Принципы наследственного права.
8. Открытие наследства.
9. Время открытия наследства.
10. Основания наследования.
11. Лица, которые могут призываться к наследованию.
12. Недостойные наследники.
13. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
14. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
15. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
16. Наследство – понятие, характеристика.
17. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
18. Основания призвания к наследству.
19. Свобода завещания.
20. Право завещать любое имущество.
21. Назначение и подназначение наследника в завещании.

22. Доли наследников в завещании.
23. Общие правила по составлению завещания.
24. Нотариально удостоверенное завещание.
25. Закрытое завещание.
26. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
27. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.
28. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
29. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
30. Право наследование потомками наследника по закону.
31. Наследственные права усыновленных и усыновителей.
32. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.
33. Правовые последствия признания имущества выморочным.
34. Момент возникновения права Федеральной собственности на выморочное имущество.
35. Правопреемники выморочного имущества.
36. Наследование выморочного имущества.
37. Условия, при которых имущество становится выморочным.
38. Правила и способы, применяемые к принятию наследства.
39. Сроки, применяемые к принятию наследства и последствия пропуска этих сроков.
40. Наследственная трансмиссия.
41. Осуществление права отказа от наследства и завещательного отказа.
42. Способы отказа от наследства и приращение наследственных долей.
43. Правовой режим отдельных видов наследственного имущества.
44. Особенности наследования земельных участков.
45. Особенности наследования страховых денежных сумм.
46. Особенности наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
47. Характеристика круга наследников, имеющих право наследовать государственные награды наследодателя

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>				
1.	Задание закрытого типа	Завещание, оформленное при помощи рукоприкладчика, считается совершенным: 1. лично 2. по доверенности 3. через законного представителя 4. по праву наследственной трансмиссии	1	1

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2.		<p>2. Завещание является сделкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трехсторонней 2. односторонней 3. многосторонней 4. двусторонней 	2	1
3.		<p>Отказ от наследства в пользу других лиц из числа наследников по завещанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не допускается в случае, если доля другого наследника, в пользу которого осуществляется отказ, составляет более $\frac{1}{2}$ всей наследственной массы 2. допускается 3. не допускается 4. допускается только в случае, если от принятия этого имущества отказалось государство 	2	1
4.		<p>Обязанность исполнения завещательного отказа для наследника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наступает независимо от того, принял ли он наследство 2. наступает в случае, если отказополучатель является наследником по закону 3. не наступает 4. наступает в случае принятия им наследства 	4	1
5.		<p>Супруги Сидоровы умерли в течении одних суток. От брака они имели общего сына, от предыдущих браков у Сидоровой была дочь, у Сидорова — сын. Вся наследственная масса состоит из имущества, нажитого во время брака. Доля дочери Сидоровой от общего имущества супругов</p>	1	1

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		составляет: 1. 1/4 2. 1/5 3. 1/2 4. 1/3		
б.		<p>Гражданин К., в течение последних 10 лет постоянно проживавший в Ростовской области, завещал все свое имущество сыну А., имеющему российское гражданство. Наследственное имущество состояло из жилого дома в Киеве, автомашины и другого имущества. А. намерен принять наследство.</p> <p>Имеется ли международный договор, регулирующий вопросы подобного рода? Законодательством какой страны регулируются указанные отношения по наследованию?</p>	<p>Трансграничные вопросы наследования между Украиной и Россией регулируются Минской конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (Для России вступила в силу в 1994 г., для Украины в 1995 г.).</p> <p>Согласно п. 1 ст. 48 Минской конвенции 1993 г. производство по делам о наследовании движимого имущества компетентны вести учреждения Договаривающейся Стороны, на территории которой имел место жительства наследодатель в момент своей смерти.</p> <p>Исходя из условий задачи, К. имел место жительства на момент своей смерти в России. Следовательно, компетентным учреждением, куда должен будет обратиться А. с целью наследования движимого имущества (автомшины и другого имущества), будет российское учреждение (нотариус).</p>	5-8

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
7.		<p>Постоянно проживающий в Ивангороде (Ленинградская область) гражданин России К. работал водителем на предприятии в Нарве (Эстония). Его жена, гражданка Эстонии, проживала вместе с ним. К. погиб при аварии в 2013 г., после его смерти остались сын (проживает в Нарве), дочь (проживает в Ивангороде) и брат (проживает в Таллине). Завещание составлено не было.</p> <p>После смерти К. возникли разногласия по поводу имущества умершего. В Ивангороде он имел жилой дом и автомашину, в Усть-Нарве (Эстония) – летний домик и каменный гараж, а также вклад в эстонском банке (в Нарве).</p> <p>В учреждениях какой страны должен решаться вопрос о наследовании, и кто должен получить соответствующее имущество?</p>	<p>Данные отношения регулируются Договором между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (Россия ратифицировала в 1994 г.).</p>	5-8
8.		<p>В 2010 г. Егор Шерхин составил завещание, согласно которому принадлежавшую ему двухкомнатную квартиру и дачу в пригороде, оставлял своей внучке Елене Норкиной, 30 лет, жившей отдельно от него со своей семьей. При этом он обязывал ее предоставить Зинаиде Кузнецовой, 60 лет, двоюродной сестре завещателя, право пожизненного пользования дачей. В 2011 г. Егор Шерхин составил второе завещание, согласно которому оставлял двухкомнатную квартиру своей младшей дочери Ирине Шерхиной, 40 лет, жившей вместе со своей матерью — разведенной</p>	<p>Требуется ли для составления нового завещания отмена ранее составленных завещаний?</p> <p>Нет, последующее завещание, не содержащее прямых указаний об отмене прежнего завещания или отдельных содержащихся в нем завещательных распоряжений, отменяет это прежнее завещание полностью или в части, в которой оно противоречит последующему</p>	5-8

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>супругой завещателя. Ирина Шерхина постоянно навещала отца, а когда тот заболел воспалением легких, ухаживала за ним.</p> <p>Оба завещания, как в пользу Елены Норкиной, так и в пользу Ирины Шерхиной, были удостоверены нотариусом.</p> <p>В 2012 г. Егор Шерхин, находясь в больнице, под влиянием уговоров Зинаиды Кузнецовой, составляет завещание на дачу в ее пользу. Завещание удостоверил лечащий врач Шерхина во время очередного осмотра.</p> <p>После смерти Егора Шерхина между его наследницами возник спор.</p> <p>Требуется ли для составления нового завещания отмена ранее составленных завещаний? Какие завещания Егора Шерхина действительны? Как решить спор между наследниками? Какой вид специального завещательного распоряжения имел место по условиям задачи?</p>	<p>завещанию.</p> <p>Какие завещания Егора Шерхина действительны?</p> <p>Согласно ст. 1130 ГК РФ первое завещание будет недействительно в части с квартирой. А второе завещание будет действительно.</p> <p>Третье завещание не будет действительно, так как оно совершено под действием уговора, так же согласно п.2 ст. 1124 ГК РФ при составлении нотариально приравненных завещаниях должен присутствовать 1 свидетель.</p> <p>Таким образом, Елене достанется дом + обязательство о предоставлении права пожизненного пользования для Зинаиды, Ирине достанется 2х-комнатная квартира.</p>	
9.		<p>После смерти Веры Рыбаковой было обнаружено завещание, согласно которому жилой дом, перешедший по наследованию от ее матери, и находящееся в нем имущество (стоимостью 2 млн.100 тыс.руб.) переходили в собственность ее мужа Виктора Рыбакова (40 лет). По условиям завещания Виктор обязывался предоставить в пожизненное пользование отцу погибшей, Федору Миролюбову, 59 лет,</p>	<p>Наследником Веры Рыбаковой по завещанию на наследование жилого дома является Виктор Рыбаков, однако следует отметить, что сын Виталий (инвалид 3 группы) является лицом нетрудоспособным и в соответствии с ч.1 ст.1149 ГК РФ имеет обязательную долю в</p>	5-8

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>комнату (12м²), кухню и общий коридор в завещанном жилом доме. Стоимость незавещанного имущества составила 300 тыс.руб.</p> <p>После похорон Веры Рыбаковой к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились сын Рыбаковых, Виталий, инвалид 3 группы и муж Виктор Рыбаков.</p> <p>Кто станет наследниками имущества Веры Рыбаковой? Вправе ли Виталий Рыбаков отказаться от наследства и по какому основанию? Какое гражданско-правовое обязательство возникает между Федором Миролюбовым и Виктором Рыбаковым? Каковы особенности его исполнения? Сохранится ли за Федором Миролюбовым право пользования комнатой, кухней и общим коридором в случае продажи дома Виктором Рыбаковым?</p>	<p>наследстве, таким образом он будет иметь 1/2 долю в наследстве на жилой дом. Также на имущество не включенное в <u>завещание наследниками будут муж Виктор</u>, сын Виталий и отец Федор.</p> <p>Виталий, сын Веры Рыбаковой не вправе отказаться от наследства, так как в соответствии с ч.1 ст. 1158 ГК РФ не допускается отказ от обязательной доли в наследстве предусмотренной ст. 1149 ГК РФ.</p> <p>Завещанием на Виктора Рыбакова возложен завещательный отказ, согласно которому Виктор обязывался предоставить в пожизненное пользование отцу погибшей, Федору Миролюбову, 59 лет, комнату (12м²), кухню и общий коридор в завещанном жилом доме. Положения о завещательном отказе закреплены в ст. ст. 1137, 1138 ГК РФ. В соответствии с ч. 3 ст. 1137 ГК РФ к отношениям между отказополучателем (кредитором) и наследником, на которого возложен</p>	

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>завещательный отказ (должником), применяются положения настоящего Кодекса об обязательствах, если из правил настоящего раздела и существа завещательного отказа не следует иное.</p> <p>Согласно ч. 2 ст.1137 ГК РФ при последующем переходе права собственности на имущество, входившее в состав наследства, к другому лицу право пользования этим имуществом, предоставленное по завещательному отказу, сохраняет силу. Таким образом за Федором Миролубовым сохраниться право пользования указанным имуществом в случае продажи дома Виктором Рыбаковым.</p>	
10.		<p>После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь. За два месяца до</p>	<p>Новая редакция Ст. 1121 ГК РФ</p> <p>1. Завещатель может совершить завещание в пользу одного или нескольких лиц (статья 1116), как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону.</p> <p>2. Завещатель может указать в завещании другого наследника (подназначить наследника) на случай,</p>	5-8

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.</p> <p>Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?</p>	<p>если назначенный им в завещании наследник или наследник завещателя по закону умрет до открытия наследства, либо одновременно с завещателем, либо после открытия наследства, не успев его принять, либо не примет наследство по <u>другим причинам или откажется от него</u>, либо не будет иметь право наследовать или будет отстранен от наследования как недостойный.</p>	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию

6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			90	
8.	зачет	до 5 баллов за 1 вопрос	10	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+ 1
Отсутствие пропусков практических занятий	+ 1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+ 2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+ 1
- региональной	+ 2
- международной	+ 2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Наследственное право: учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08809-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449780>.

2. Булаевский, Б. А. Наследственное право. Тестовые задания: учебно-методическое пособие / Б. А. Булаевский, отв. ред. Л. И. Красавчикова. - Москва: Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-32578-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392325788.html>

8.2. Дополнительная литература

2. Крашенинников П.В., Наследственное право / Крашенинников П.В. - М.: Статут, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1323-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413232.htm>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru
Учетная запись образовательного портала АГУ
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).