

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Савельева Е.В.



«02» _июня_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой МП

Т.В. Говердовская



«02» _июня_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Составитель(-и)

Говердовская Т.В., к.ю.н., доцент

Направление подготовки/
специальность

**40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направленность (профиль)/
специализация ОПОП

гражданско-правовая

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

очная

Год приема

2022

Курс

1

Семестр

1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности»» является системное освоение материала, касающегося международно-правового и национального регулирования отношений, связанных с обеспечением безопасности.

1.2. Задачами освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» является:

- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования национальной и региональной безопасности;
- получение знаний о системе источников национальной и региональной безопасности;
- обучение обучающихся умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем национальную безопасность;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории национальной и региональной безопасности на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы теории национальной безопасности» относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), как «История» (школьный курс), «Обществознание» (школьный курс):

Знания:

основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, осмысление опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

Умения:

применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире, формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

Навыки:

искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Право национальной безопасности», «Экономическая безопасность» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

универсальные компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

общероссийские компетенции:

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1.1 социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	ИУК-5.1.2 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	ИУК-5.1.3 навыками по уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	ИУК-5.2.1 межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2.2 демонстрировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2.3 навыками по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению	ИОПК-7.1.1 профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и	ИОПК-7.1.2 честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе	ИОПК-7.1.3 навыками уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	принципов законности, беспристрастности и справедливости	
	ИОПК–7.2.1 особенности личной и правовой культуры	ИОПК–7.2.2 поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	ИОПК–7.2.3 навыками развития личной и правовой культуры, поддерживания квалификации и профессиональных знаний на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 54 часа – на контактную работу с преподавателем, из них 18 часов - лекции, 36 часов – практические, семинарские занятия, и 90 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования	1	3	6			15	Собеседование по вопросам семинарского занятия с использованием презентационных материалов
Тема 2. Государственно- правовые основы национальной безопасности России	1	3	6			15	Собеседование по вопросам семинарского занятия с использованием презентационных материалов
Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	1	3	6			15	Собеседование по вопросам семинарского занятия с использованием презентационных материалов
Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России	1	3	6			15	Эссе
Тема 5. Международно- правовые механизмы обеспечения безопасности России	1	3	6			15	Тестирование
Тема 6. Международные организации коллективной безопасности.	1	3	6			15	
		18	36			90	Экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

<i>Темы, разделы, дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		
		<i>УК-5</i>	<i>ОПК-7</i>	<i>Общ кол-во компетенций</i>
Безопасность как объект правового регулирования	24	+	+	2
Государственно-правовые основы национальной безопасности России	24	+	+	2
Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	24	+	+	2
Механизм обеспечения национальной безопасности в России	24	+	+	2
Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	24	+	+	2
Международные организации коллективной безопасности.	24	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования

Общие проблемы безопасности на современном этапе, обеспечение безопасности. Безопасность: личная и имущественная. Безопасность в законодательстве - Законе РФ «О безопасности» 1992 г. как состояние защищенности жизненно важных интересов: личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Элементы безопасности: объекты безопасности; обстоятельства, угрожающие безопасности; субъекты обеспечения безопасности; силы и средства субъектов обеспечения безопасности. Безопасность: на личностном уровне.

Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России

Предмет регулирования. Принципы обеспечения безопасности. Гос. политика в области обеспечения безопасности. Стратегии нац. безопасности РФ до 2020 г. Административная деликтность.

Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России

Региональная безопасность. Проблемы безопасности мегаполисов: экономической безопасности, борьбы с преступностью, продовольственного обеспечения, предупреждения чрезвычайных ситуаций. Структура региональной безопасности.

Тема 6. Международные организации коллективной безопасности.

Понятие и история глобализации. Управление глобальными процессами (G-7, G-20, ВТО,

МВФ, Мировой банк). Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма. Мондиалистские организации и их влияние на состояние национальной и глобальной безопасности (Совет по международным отношениям, Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия, Римский клуб, Богемская роща, Комитет 300). Глобализация и регионализация. Управление процессами регионализации (ЕС, СНГ). Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности. Идейно-политические альтернативы глобализму (изоляциялизм, автаркия, чучхе). Идеология и практика антиглобализма. Антиглобалистские организации и их влияние на состояние национальной и коллективной безопасности (АТТАК и др.). Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО). Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ). Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС). Системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (дискуссии) формы проведения занятий.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным занятиям; подготовка эссе; проведение тестовых испытаний; подготовка к экзамену.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Безопасность как объект правового регулирования	15	Подготовка по вопросам к собеседованию
Государственно-правовые основы национальной безопасности России	15	Подготовка по вопросам к собеседованию

Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	15	Подготовка по вопросам к собеседованию
Механизм обеспечения национальной безопасности в России	15	Подготовка по вопросам к собеседованию
Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	15	Написание эссе
Международные организации коллективной безопасности.	15	Подготовка к тестированию

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по написанию ЭССЕ.

Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи.

Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Основы теории национальной безопасности» используются следующие формы проведения занятий:

- лекции-беседы;
- лекции – дискуссии;
- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- проведение учебных дискуссий;
- проведение учебных имитационных игр.
- Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в *лекции-беседе* можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для

выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что ...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В рамках изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекции	Практическое занятие (семинар)	Лабораторная работа
Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования	Обзорная лекция	Собеседование по вопросам семинарского занятия с использованием презентационных материалов	Не предусмотрена
Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России	Лекция дискуссия	Собеседование по вопросам семинарского занятия с использованием презентационных материалов	Не предусмотрена
Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	Обзорная лекция	Собеседование по вопросам семинарского занятия с использованием презентационных материалов	Не предусмотрена
Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России	Лекция дискуссия	Собеседование по вопросам семинарского занятия с использованием презентационных материалов	Не предусмотрена
Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	Обзорная лекция	Эссе	Не предусмотрена
Тема 6. Международные организации коллективной безопасности.	Лекция дискуссия	Тестирование Экзамен	Не предусмотрена

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование виртуальной обучающей среды LMS Moodle «Электронное образование»
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Перечень лицензионного программного обеспечения
2022-2023 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2022/2023	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com
	Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы теории национальной безопасности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования	УК-5, ОПК-7	Вопросы для собеседования (с представлением презентационных материалов)
Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России	УК-5, ОПК-7	Вопросы для собеседования (с представлением презентационных материалов)
Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	УК-5, ОПК-7	Вопросы для собеседования (с представлением презентационных материалов)
Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России	УК-5, ОПК-7	Вопросы для собеседования (с представлением презентационных материалов)
Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	УК-5, ОПК-7	Темы эссе
Тема 6. Международные организации коллективной безопасности.	УК-5, ОПК-7	Тесты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные

льно»	ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Оценка ответа обучающегося на вопрос открытого типа осуществляется на основании смыслового значения ответа и логики изложения. Ответ считается верным, если обучающийся раскрыл сущность понятий и иных категорий, указанных в задании (вопросе), без искажения смысла. Дословный ответ не обязателен.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования

Вопросы для собеседования (с представлением презентационных материалов):

Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной (Внешней) сфере?

Назовите важнейшие национальные интересы.

Что относится к угрозам национальной безопасности внутри (внутренние факторы) страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

Дайте определение безопасности.

Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России

Вопросы для собеседования (с представлением презентационных материалов):

Назовите цели государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала

Назовите цели обеспечения информационной безопасности

Назовите цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования

Какие документы в сфере национальной безопасности РФ были приняты в 2016г.

Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России

Вопросы для собеседования (с представлением презентационных материалов):

Назовите чьи полномочия в области обеспечения национальной безопасности перечислены далее:

- 1) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности;
- 2) утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности;
- 3) формирует и возглавляет Совет Безопасности;
- 4) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых он осуществляет;
- 5) вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, осуществляет полномочия в области обеспечения режима чрезвычайного положения;
- 6) решает в соответствии с законодательством Российской Федерации вопросы, связанные с обеспечением защиты.

Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России

Вопросы для собеседования (с представлением презентационных материалов):

В чем отражаются результаты контроля за реализацией Стратегии национальной безопасности?

Что предусматривает реализация Стратегии национальной безопасности?

Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России

Темы эссе:

В условиях нарастающей геополитической напряженности внешняя политика Российской Федерации должна способствовать усилению центральной координирующей роли Организации Объединенных Наций (ООН) и ее Совета Безопасности

Информационно-психологические диверсии и "вестернизация" культуры усиливают угрозу утраты Российской Федерацией своего культурного суверенитета.

Право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление — это законная гуманитарная интервенция.

Тема 6. Международные организации коллективной безопасности

Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?

- a) право на труд
- b) независимость
- c) суверенитет и территориальная независимость России
- d) право интеллектуальной собственности

2. К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции? а) во внешнеэкономической деятельности

- b) в пограничной сфере
- c) российской дипломатии
- d) во внешнеполитической деятельности

3. Основными целями международного сотрудничества в области обеспечения безопасности НЕ являются:

- a) сохранение постоянного членства в Совете Безопасности ООН
- b) защита прав и законных интересов российских граждан за рубежом

- с) укрепление отношений со стратегическими партнерами Российской Федерации
 d) содействие урегулированию конфликтов, включая участие в миротворческой деятельности

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной (Внешней) сфере?
2. Назовите важнейшие национальные интересы.
3. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри (внутренние факторы) страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?
4. Дайте определение безопасности.
5. Назовите цели государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала
6. Назовите цели обеспечения информационной безопасности
7. Назовите цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования
8. Какие документы в сфере национальной безопасности РФ были приняты в 2016г.
9. В чем отражаются результаты контроля за реализацией Стратегии национальной безопасности?
10. Что предусматривает реализация Стратегии национальной безопасности?

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
1	Задания закрытого типа	Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности? а) право на труд б) независимость в) суверенитет и территориальная независимость России г) право интеллектуальной собственности	с	2-3 минуты
2		Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России? а) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ б) контроль за оборотом оружия в) деятельность религиозных сект г) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ	б	2-3 минуты

3	<p>К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции?</p> <p>а) во внешнеэкономической деятельности б) в пограничной сфере с) российской дипломатии д) во внешнеполитической деятельности</p>	а	2-3 минуты
4	<p>Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»?</p> <p>а) власть б) частная собственность с) система права д) общество</p>	d	2-3 минуты
5	<p>В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и сопротивлением угнетению?</p> <p>а) Гамбургский устав 1529 г. (Германия) б) Соборное уложение 1649 г. (Россия) с) Билль о правах 1689 г. (Англия) д) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)</p>	с	2-3 минуты
6	<p>Согласно ФЗ «О безопасности» НЕ относится к принципам обеспечения безопасности:</p> <p>а) законность б) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина с) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения национальной безопасности д) лидирующее положение на мировой арене</p>	d)	2-3 минуты
7	<p>Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет</p> <p>а) Президент РФ</p>	а)	2-3 минуты

	<p>b) ФСБ РФ c) МИД РФ d) Правительство РФ</p>		
8	<p>Основными целями международного сотрудничества в области обеспечения безопасности НЕ являются:</p> <p>a) сохранение постоянного членства в Совете Безопасности ООН b) защита прав и законных интересов российских граждан за рубежом c) укрепление отношений со стратегическими партнерами Российской Федерации d) содействие урегулированию конфликтов, включая участие в миротворческой деятельности</p>	a)	2-3 минуты
9	<p>В соответствии с ФЗ «О безопасности» Президент формирует и возглавляет</p> <p>a) Правительство РФ b) Совет Безопасности РФ c) Совет Безопасности ООН d) Вооруженные силы РФ</p>	b)	2-3 минуты
10	<p>Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в вопросах обеспечения безопасности НЕ вправе</p> <p>a) рассматривать принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в области обеспечения безопасности b) утверждать указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения c) вводить военное положение в РФ d) проводить консультации по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти</p>	c)	2-3 минуты
11	<p>Полномочия Правительства Российской Федерации в</p>	a) и c)	2-3 минуты

		<p>области обеспечения безопасности включают в себя:</p> <p>а) участие в определении основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности</p> <p>б) определение основных форм защиты иностранных капиталовложений</p> <p>с) организация обеспечения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления средствами и ресурсами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности</p> <p>д) реализация валютной политики РФ</p>		
12		<p>Совет Безопасности РФ — это конституционный ... орган</p> <p>а) представительный</p> <p>б) совещательный</p> <p>с) созерцательный</p> <p>д) законодательный</p>	б)	2-3 минуты
13	Задания открытого типа	Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной (Внешней) сфере?	Возникновение конфликтов вблизи государственных границ	3-5 минут
14		К чему могут привести целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг?	К дезорганизации национальной экономики	3-5 минут
15		Что относится к угрозам национальной безопасности внутри (внутренние факторы) страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?	Терроризм и организованная преступность	3-5 минут
16		Важнейшими национальными интересами являются ...	защита личности, общества и государства	3-5 минут
17		Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить	Национальная безопасность РФ	3-5 минут

		конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства – это ...		
18		Дайте определение понятию «безопасность».	Безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	3-5 минут
19		Перечислите основные виды безопасности.	Личная, общественная, национальная, глобальная	3-5 минут
20		На неразрывной взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны основан документ ...	Стратегия национальной безопасности РФ	3-5 минут
21		Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии – это ...	Национальные интересы Российской Федерации	3-5 минут
22		Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации – это ...	угроза национальной безопасности	3-5 минут
23		Реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности –	обеспечение национальной безопасности	3-5 минут

	это ...		
24	Совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов – это ...	система обеспечения национальной безопасности	3-5 минут
25	В условиях нарастающей геополитической напряженности внешняя политика Российской Федерации должна способствовать ...	усилению центральной координирующей роли Организации Объединенных Наций (ООН) и ее Совета Безопасности	3-5 минут
26	Реализация Российской Федерацией государственной политики в области обеспечения национальной безопасности способствует ...	повышению внутренней стабильности, наращиванию экономического, политического, военного и духовного потенциала России	3-5 минут
27	Назовите цели государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала.	Устойчивый естественный рост численности и повышение качества жизни населения.	3-5 минут
28	Целями обороны страны являются ...	создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.	3-5 минут
29	Назовите цели обеспечения информационной безопасности.	Укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.	3-5 минут
30	Целями обеспечения экономической безопасности Российской Федерации являются ...	укрепление экономического суверенитета страны, повышение конкурентоспособности российской экономики.	3-5 минут

31		Целью научно-технологического развития Российской Федерации является ...	обеспечение технологической независимости и конкурентоспособности страны.	3-5 минут
32		Российская Федерация рассматривает свою территорию, ее ландшафтное и биологическое разнообразие, уникальный эколого-ресурсный потенциал в качестве ...	национального достояния, сохранение и защита которого необходимы для обеспечения жизни будущих поколений.	3-5 минут
33		Целями обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования являются ...	обеспечение качества окружающей среды, необходимого для благоприятной жизни человека	3-5 минут
34		Информационно-психологические диверсии и "вестернизация" культуры усиливают ...	угрозу утраты Российской Федерацией своего культурного суверенитета.	3-5 минут
35		Российская Федерация рассматривает свои базовые, сформировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности в качестве ...	основы российского общества.	3-5 минут
36		Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России – это ...	традиционные российские духовно-нравственные ценности	3-5 минут
37		Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти осуществляется в целях	единства народов Российской Федерации	3-5 минут

	укрепления ...		
38	Создание благоприятных условий для устойчивого социально-экономического развития страны, укрепление национальной безопасности, упрочение позиций Российской Федерации как одного из влиятельных центров современного мира – это ...	цели внешней политики Российской Федерации	3-5 минут
39	В каком документе отражаются результаты контроля за реализацией Стратегии национальной безопасности?	В ежегодном докладе Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации	3-5 минут
40	Что предусматривает реализация Стратегии национальной безопасности?	Совершенствование системы государственного управления и стратегического планирования	3-5 минут
41	Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства – это ...	Информационная безопасность Российской Федерации	3-5 минут
42	Средства обеспечения информационной безопасности: ...	правовые, организационные, технические и другие средства.	3-5 минут
43	Совокупность объектов информатизации, информационных систем, сайтов в сети "Интернет" и сетей связи, расположенных на территории Российской Федерации – это ...	информационная инфраструктура Российской Федерации	3-5 минут
44	Реализация национальных интересов в информационной сфере направлена на ...	формирование безопасной среды оборота достоверной	3-5 минут

		информации и устойчивой информацией к различным видам воздействия информационной инфраструктуры	
45	Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России – это ...	традиционные ценности	3-5 минут
46	Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан, но ...	особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.	3-5 минут
47	Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области ...	образования и воспитания, работы с молодежью	3-5 минут
48	В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации ситуация в России и в мире оценивается как ...	требуемая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей.	3-5 минут
49	Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой ...	для демографической ситуации в стране.	3-5 минут
50	Деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующая распространению деструктивной идеологии, представляет ...	объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации.	3-5 минут

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

1	Задания открытого типа	Экономическая безопасность – это ...	состояние, в котором общество и государство может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития	3-5 минут
2		Какой орган был создан в США в 2001 г.?	Национальный контртеррористический центр США	3-5 минут
3		Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:	быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним	3-5 минут
4		Какие документы в сфере национальной безопасности РФ были приняты в 2016 г.?	Концепция внешней политики РФ и Доктрина информационной безопасности	3-5 минут
5		Право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление – это ...	законная «гуманитарная интервенция»	3-5 минут
6		Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации – ...	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации	3-5 минут
7		Назовите чьи полномочия в области обеспечения национальной безопасности перечислены далее: 1) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности; 2) утверждает стратегию	Это полномочия Президента РФ	3-5 минут

	<p>национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности;</p> <p>3) формирует и возглавляет Совет Безопасности;</p> <p>4) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых он осуществляет;</p> <p>5) вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, осуществляет полномочия в области обеспечения режима чрезвычайного положения;</p> <p>6) решает в соответствии с законодательством Российской Федерации вопросы, связанные с обеспечением защиты.</p>		
8	Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы – это ...	военная опасность	3-5 минут
9	Определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития Вооруженных Сил и других войск, их применения и всестороннего обеспечения – это ...	военное планирование	3-5 минут
10	Позитивный сценарий сохранения традиционных культурных ценностей предполагает ...	усиление защищенности российского общества от угроз и рисков для традиционных ценностей	3-5 минут
11	Правовыми инструментами реализации государственной	совершенствование нормативно-правовой	3-5 минут

	политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются ...	базы и разработка органами публичной власти документов стратегического планирования	
12	Возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере в связи с реализацией угрозы экономической безопасности – это ...	риск в области экономической безопасности	3-5 минут
13	Трансграничные загрязнение атмосферного воздуха, лесные пожары, перераспределение стока трансграничных водотоков, создание препятствий для миграции животных, несанкционированная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, отстрел мигрирующих видов животных, перемещение на территорию Российской Федерации зараженных организмов, способных вызвать эпидемии – это ...	внешние угрозы экологической безопасности	3-5 минут
14	Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию) – это ...	военная угроза	3-5 минут
15	Война с участием двух и более государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооруженными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с	региональная война	3-5 минут

		прилегающими к нему акваториями и в воздушном (космическом) пространстве над ним, в ходе которой стороны будут преследовать важные военно-политические цели – это ...		
16		Основными организационными инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются: ...	разработка органами публичной власти планов мероприятий, оценка проектов, мониторинг и контроль, привлечение институтов гражданского общества	3-5 минут
17		Реализация органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центрального банка Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере – это ...	обеспечение экономической безопасности	3-5 минут
18		Контроль за реализацией Стратегии экологической безопасности осуществляется путем ...	определения оптимальных значений индикаторов (показателей) состояния экологической безопасности и оценки достижения этих значений.	3-5 минут
19		Обеспечение экологической безопасности, качества окружающей среды, необходимого для благоприятной жизни человека и устойчивого развития	результатом реализации Стратегии экологической безопасности	3-5 минут

	экономики, ликвидация накопленного вреда окружающей среде, обеспечение безопасности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата должно стать ...		
20	Война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие) – это ...	локальная война	3-5 минут
21	Военная политика – это ...	деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников	3-5 минут
22	Финансирование мероприятий с целью реализации Стратегии экологической безопасности осуществляется за счет ...	средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	3-5 минут
23	Стратегия экономической безопасности РФ направлена на обеспечение ...	противодействия вызовам и угрозам экономической безопасности, предотвращение кризисных явлений	3-5 минут
24	Экономический суверенитет Российской Федерации – это ...	объективно существующая независимость государства в проведении внутренней и внешней экономической политики с учетом международных	3-5 минут

		обязательств	
25	В Стратегии экономической безопасности отмечается, что усилилась тенденция распространения на сферу экономики ...	вызовов и угроз военно-политического характера, а также использования экономических методов для достижения политических целей.	3-5 минут
26	Один из основных документов стратегического планирования в Российской Федерации, который представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации – это ...	военная доктрина РФ	3-5 минут
27	Война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в которой стороны будут преследовать радикальные военно-политические цели – это ...	крупномасштабная война	3-5 минут
28	Информационным инструментом реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является ...	взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации и массовых коммуникаций	3-5 минут
29	Мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей требует разработки соответствующей системы показателей, основанных на следующих данных: ...	официальная статистическая информация; итоги социологических исследований; результаты мониторинга проблемных ситуаций	3-5 минут
30	Существующее в настоящее время распределение между странами ресурсов, необходимых для обеспечения безопасного и устойчивого функционирования сети "Интернет", не позволяет ...	реализовать совместное справедливое, основанное на принципах доверия управление ими.	3-5 минут
31	Отсутствие международно-	формирование	3-5 минут

	правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения в информационном пространстве, а также механизмов и процедур их применения, учитывающих специфику информационных технологий, затрудняет ...	системы международной информационной безопасности, направленной на достижение стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства.	
32	Военный конфликт – это ...	форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы	3-5 минут
33	Финансовое обеспечение мероприятий по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей осуществляется за счет ...	средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также за счет иных источников финансирования	3-5 минут
34	Совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, а также части производственного и научного комплексов страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации – это ...	военная организация государства	3-5 минут
35	В соответствии с военной политикой Российской Федерации основными направлениями обеспечения информационной безопасности в области обороны страны являются: ...	стратегическое сдерживание и предотвращение военных конфликтов, совершенствование системы обеспечения информационной безопасности, прогнозирование, обнаружение и оценка	3-5 минут

			информационных угроз.	
36		Стратегической целью обеспечения информационной безопасности в области науки, технологий и образования является ...	поддержка инновационного и ускоренного развития системы обеспечения информационной безопасности, отрасли информационных технологий и электронной промышленности.	3-5 минут
37		Стратегической целью обеспечения информационной безопасности в области стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства является ...	формирование устойчивой системы неконфликтных межгосударственных отношений в информационном пространстве	3-5 минут
38		Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт) – это ...	вооруженный конфликт	3-5 минут

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов

[Электронный ресурс] / А.И. Буркин, А.В. Возжеников, Н.В. Синеок ; под общ. ред. А.В. Возженикова - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242061.html>

б) Дополнительная литература:

1. Кулагин В.М. Международная безопасность [Текст]: учеб. пособие / В.М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 317 с.
2. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) [Текст] / А.В. Возжеников [и др.]; под общ. ред. А.В. Возженикова; Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Изд-во РАГС, 2016. 260 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2022/2023	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров университета
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки университета, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).