

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Савельева Е.В.



«01» _июня_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой МП

Т.В. Говердовская



«01» _июня_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВО НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Составитель(и)	Говердовская Т.В., к.ю.н., доцент
Направление подготовки / специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Направленность (профиль)/специализация ОПОП	гражданско-правовая
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	очная
Год приёма	2022
Курс	4
Семестр(ы)	8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Право национальной безопасности» являются ознакомить студентов с современной проблематикой безопасности, для этого вопросы национальной безопасности рассматриваются в курсе в тесной связи с «парадигмой безопасности», включающей в себя такие понятия как «национальная безопасность» и «международная безопасность».

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. изучение закономерностей формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
2. анализ основных этапов реализации концепции национальной безопасности;
3. выявление закономерностей формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
4. сопоставление российской концепции с аналогичными документами других государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Право национальной безопасности» относится к обязательной части и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Основы теории национальной безопасности, Уголовное право, Международное право, Экологическое право.

Знания: состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; основы организации их взаимодействия; компетенцию правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности и предотвращение угроз; компетенцию федеральных, региональных и местных органов власти в сфере поддержания правопорядка и обеспечения национальной безопасности

Умения: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, самостоятельно и квалификационно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Навыки: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества в сфере профессиональной деятельности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Экономическая безопасность, Производственная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

б) ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>		
	<i>Знать (1)</i>	<i>Уметь (2)</i>	<i>Владеть (3)</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИУК-5.1.1</i> способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	<i>ИУК-5.2.1</i> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<i>ИУК-5.3.1</i> Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
	<i>ИУК-5.1.2</i> особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<i>ИУК-5.2.2</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>ИУК-5.3.2</i> принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	<i>ИОПК-9.1.2</i> современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной	<i>ИОПК-9.2.2</i> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно	<i>ИОПК-9.3.2</i> Применяет современные ИТ инструменты для получения значимой информации по

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности	выбирает современные информационные технологии.	проводимым экспертизам
	<i>ИОПК-9.1.2</i> Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	<i>ИОПК-9.2.2</i> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	<i>ИОПК-9.3.2</i> Применяет современные информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, в том числе 80 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 40 часов – лекции, 40 часов – практические, семинарские занятия), 18 часов - на руководство курсовыми работами и проектами, и 82 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.	8	5	5			10	Устный опрос, реферат
Тема 2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность»	8	5	5			10	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период	8	5	5			10	Устный опрос практическое задание
Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	8	5	5			10	Устный опрос, практическое задание, эссе
Тема 5. Соотношение экономических, военных,	8	5	5			10	Устный опрос, практическое

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности							задание
Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	8	5	5			10	Устный опрос, реферат
Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	8	5	5			10	Устный опрос
Тема 8. Основные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	8	5	5			12	Устный опрос, реферат
Итого		40	40		18	82	Экзамен

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-5	ОПК-9	
Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.	20		+	1
Тема 2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность»	20	+	+	2
Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период	20	+	+	2
Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	20	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-5	ОПК-9	
Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности	20	+	+	2
Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	20	+	+	2
Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	20	+	+	2
Тема 8. Основные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	22	+	+	2
Курсовая работа	18	+	+	2
Итого	180			2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.

Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Теоретические концепции национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий «безопасность» и «стабильность». Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие «национального» интереса, его внутренние и внешние аспекты. Суть категории «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.

Тема 2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность»

Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность» Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.

Процессы глобализации международных отношений в постбиполярный период. Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях.

Изменения основных характеристик понятий безопасность. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз

безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.

Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период

Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. РФ правопреемница СССР. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.

Россия в условиях глобализации. Безопасность России в постбиполярный период. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе. Экономический и оборонный потенциал РФ. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Военная реформа и национальная безопасность России.

Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности

Особенности геополитического и геостратегического положения России. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве. Положение РФ как евроазиатской державы.

Отношения РФ со странами СНГ и другими бывшими республиками СССР. Балтийский вектор внешней политики России. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии. Россия и Европейский Союз. Американский вектор внешней политики России. Россия и Африка.

Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности

Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты национальной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России.

Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России.

Международный терроризм и национальная безопасность России. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.

Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе

Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы.

Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ (1993 г.); «Концепция национальной безопасности РФ (1997 г.).

Национальная безопасность России и военная интеграция СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.). Союз России и Белоруссии и ГУАМ/ГУУАМ. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и Республикой Таджикистан (1993 г.).

Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.

Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Договор по ПРО 1972 г. как основа

стратегической стабильности. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).

Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе. Проблемы контроля над биологическим, химическим оружием на современном этапе. Российская инициатива по укреплению контроля над ОМУ. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2 и проблемы его ратификации.

Тема 8. Основные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации

Современные проблемы конверсии военного производства. Окончание «холодной войны» и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Основные проблемы процесса разоружения и сокращения вооружений.

Окончание «холодной войны» и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Проблема контроля за ядерными боеприпасами и их утилизация. Проблема утилизации химического оружия. Проблема переработки обычных видов вооружения. Сокращение военных расходов и проблема перевода оборонных.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Право национальной безопасности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (дискуссии) формы проведения занятий.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным занятиям; подготовка эссе; проведение тестовых испытаний; подготовка к экзамену.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности	10	Устный опрос, реферат
Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.	10	Устный опрос, тестирование
Какие концепции постбиполярного мироустройства вам известны? Основные постбиполярные вызовы международной безопасности. Что такое национальные интересы государства? Применим ли термин «национальные интересы» к современным реалиям полиэтнического государства? Каково соотношение внутренних и внешних угроз национальной безопасности России на современном этапе?	10	Устный опрос практическое задание
Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.	10	Устный опрос, практическое задание, эссе
Международный терроризм и национальная безопасность России. Проблемы соблюдения Договора по национальной безопасности России. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России	10	Устный опрос, практическое задание
Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ(1993г.);	10	Устный опрос, реферат
Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Проблемы разграничения стратегической и нестратегической систем противоракетной обороны.	10	Устный опрос
Проблема переработки обычных видов вооружения. Сокращение военных расходов и проблема перевода оборонных предприятий и в целом военно-промышленного комплекса на выпуск мирной продукции.	12	Устный опрос, реферат

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

5.1. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

1. Эссе

Цель написания эссе состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные)

проблемы. Написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Рекомендуемый размер эссе – 2-3 машинописных страницы.

2. Доклад (реферат) необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

3. Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

4. Курсовая работа

Курсовая работа студента представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение содержания определенных проблем, задач и методов их решения по дисциплине «Право национальной безопасности».

Курсовая работа выполняется обучающимся на завершающем этапе изучения учебной дисциплины с целью углубления знаний по отдельным темам дисциплины и овладения исследовательскими навыками. В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по учебной дисциплине;
- выработка умения применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
- приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа; – умение работать с нормативными правовыми актами, специальной литературой, материалами юридической практики;
- формирование компетенций, соответствующих областям профессиональной деятельности; – применение современных методов анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- приобретение опыта публичной защиты научно-исследовательских работ.

Структура курсовой работы должна включать в себя следующие составные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основные разделы;
- заключение;
- библиографический список.

Во введении обосновывается актуальность темы, степень ее разработанности, в том числе определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, а также формулируются цели и задачи исследования, характеризуются использованные автором материалы практики, структура курсовой работы.

Основные разделы курсовой работы — главы (не менее двух) и параграфы, которые содержат систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы.

Каждая глава курсовой работы должна состоять не менее чем из двух параграфов. В главах и параграфах излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора (теоретическая часть), описываются проведенные автором наблюдения и эксперименты, методика исследования, анализ собранного фактического материала, полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической частей курсовой работы определяется в зависимости от ее темы. В случаях, когда избранная обучающимся тема курсовой работы имеет теоретический характер, анализ практики не является обязательным. Главы должны иметь название, отражающее их содержание. При этом названия глав курсовой работы не должны дублировать названия темы данной работы. В заключении обучающийся должен сформулировать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в исследовании избранной темы законов и подзаконных нормативных правовых актов; учебной и научной литературы; материалов периодической печати; материалов юридической практики.

Рекомендуемый объем курсовой работы: не менее 25-30 страниц текстовой части. При необходимости курсовая работа может быть дополнена приложениями. Приложения к курсовой работе оформляются в виде таблиц, схем, графиков, анкет, образцов документов, аналитических справок и т. п.

Содержание курсовой работы должно соответствовать следующим основным требованиям:

- самостоятельность исследования;
- наличие анализа специальной литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью правоприменительных и правоохранительных органов, учреждений и организаций;
- наличие в курсовой работе собственных обоснованных суждений автора;
- логичность изложения содержания курсовой работы, убедительность представленного в курсовой работе материала, аргументированность выводов и предложений;
- научно-практическая значимость курсовой работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к аспиранту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность аспиранта носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму, лабораторная работа — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных

вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от аспиранта применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.	Обзорная лекция	Устный опрос, реферат	Не предусмотрено
Тема 2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность»	Лекция-диалог	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено
Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период	Обзорная лекция	Устный опрос практическое задание	Не предусмотрено
Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	Лекция-диалог	Устный опрос, практическое задание, эссе	Не предусмотрено
Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности	Обзорная лекция	Устный опрос, практическое задание	Не предусмотрено
Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	Лекция-диалог	Устный опрос, реферат	Не предусмотрено
Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Тема 8. Основные угрозы	Лекция-диалог	Устный опрос,	Не

национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации		реферат	предусмотрено
---	--	---------	---------------

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС». http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронно-библиотечная система eLibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информацией. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Право национальной безопасности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения

по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, цели и проблематика курса.	ОПК-9	Вопросы для устного опроса, тематика рефератов
2	Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность»	УК-5, ОПК-9	Вопросы для устного опроса, тестовые задания
3	Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период	УК-5, ОПК-9	Вопросы для устного опроса, практические задания
4	Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	УК-5, ОПК-9	Вопросы для устного опроса, практическое задание, темы эссе
5	Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности	УК-5, ОПК-9	Вопросы для устного опроса, практическое задание
6	Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	УК-5, ОПК-9	Вопросы для устного опроса, темы рефератов
7	Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	УК-5, ОПК-9	Вопросы для устного опроса
8	Основные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	УК-5, ОПК-9	Вопросы для устного опроса, темы рефератов

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.

Вопросы для устного опроса:

1. Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли
2. Понятия локальной цивилизации, нации, национальной безопасности и ее сферы
3. Национальные интересы России: понятие и виды
4. Приоритеты обеспечения национальной безопасности
5. Взаимозависимость безопасности общества, государства, личности
6. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности
7. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности
8. Модели национальной безопасности

Тематика рефератов по теме 1

1. Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли
2. Понятия локальной цивилизации, нации, национальной безопасности и ее сферы
3. Национальные интересы России: понятие и виды
4. Приоритеты обеспечения национальной безопасности
5. Взаимозависимость безопасности общества, государства, личности
6. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности
7. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности
8. Модели национальной безопасности

Тема 2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная

безопасность», «глобальная безопасность»

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание термина «национальная безопасность» в законодательстве РФ.
2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.
3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ.
4. Виды безопасности, указанные в законодательстве РФ.

Примерные тестовые задания

1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен
 1. изменениями в России и во всем мире
 2. развитием военно-политических блоков
 3. состоянием окружающей среды
 4. ростом ВВП
2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как
 1. отсутствие угрозы государственным интересам
 2. обеспечение функционирования общественных институтов
 3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
 4. соблюдение прав личности
3. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет
 1. личность
 2. личность, общество и государство
 3. общество
 4. государство
4. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет
 1. личность
 2. общество
 3. силовые структуры
 4. государство
5. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь
 1. состоянием вооруженных сил
 2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
 3. отношениями со странами «большой семерки»
 4. состоянием спецслужб
6. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России
 1. в начале XX века
 2. со времени возникновения Российского государства
 3. в конце XX века
 4. после Второй мировой войны
7. Термин «национальная безопасность» в России означает
 1. безопасность титульной нации
 2. безопасность каждой нации и народности России в отдельности
 3. безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
 4. отсутствие угрозы со стороны других наций
8. Составными частями национальной безопасности России являются

1. безопасность регионов России
2. безопасность от внешних и внутренних угроз
3. безопасность каждого гражданина России
4. экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность

9. Национальная безопасность должна рассматриваться

1. исключительно с точки зрения перспектив развития
2. с точки зрения прошлого и будущего страны
3. с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
4. исключительно с точки зрения настоящего момента

10. Национальная безопасность должна определяться

1. интересами крупного бизнеса
2. интересами отдельных социальных групп
3. долгосрочными интересами страны в целом
4. интересами государственного аппарата

Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период

Вопросы для устного опроса:

1. Международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам
2. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов
3. Миграционные процессы и межэтнические конфликты

Практические задания

Задание № 1

Каким образом можно с помощью количественных методов оценить возникновение угроз национальной безопасности?

Задание № 2

Российский ученый М.И. Рыхтик утверждает, что «Сегодня Россия стоит переднеобходимостью формулирования новой “повестки дня безопасности” с акцентом на “нетрадиционные” вызовы, которые проявляются на локальном, региональном, глобальном уровнях».

Задание № 3

Попытайтесь определить для России традиционные и нетрадиционные:

- а) угрозы национальной безопасности;
- б) вызовы национальной безопасности;
- в) риски безопасности

на:

- 1) общефедеральном уровне;
- 2) региональном уровне;
- 3) глобальном уровне.

Задание № 4

Российский геополитик А. Арбатов полагает, что в перспективе основной угрозой для России может стать формирование «новой биполярности» – противостояние США и Китая. Какие действия должна предпринять Россия для нейтрализации этой угрозы?

Задание № 5

Перечислите и раскройте содержание внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Задание № 6

Сравните оценку основных угроз национальной безопасности США «Стратегии национальной безопасности» с оценкой основных угроз Концепции Национальной Безопасности Российской Федерации.

Задание № 7

Какие угрозы национальной безопасности России и США являются общими? Возможно ли партнерство обеих стран в противодействии этим угрозам национальной безопасности?

Задание № 8

В чем заключается отличие доктрины, концепции и стратегии? Почему необходимо принятие подобных документов в каждом государстве?

**Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности
Вопросы для устного опроса:**

1. Роль международного права в обеспечении национальной Безопасности
2. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России
3. Международное право и глобализация
4. Верховенство норм международного права и национальные интересы России
5. Международно-правовые средства обеспечения национальной Безопасности

Практическое задание

Задача 1.

Изучите информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации:

Президента РФ – <http://kremlin.ru/>

Правительства РФ – <http://government.ru/>

Совета Федерации Федерального Собрания РФ – <http://council.gov.ru/>

Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru/>

Используя полученные знания, заполните таблицу

Органы государственной власти	Основные полномочия в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Президент Российской Федерации	
Правительство Российской Федерации	
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	

Примерные темы эссе

Место и роль права в обеспечение национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной безопасности.

Место и роль законодательной власти в обеспечение национальной безопасности.

Место и роль исполнительной власти в обеспечение национальной безопасности.

Место и роль судебной власти в обеспечение национальной безопасности.

Конституционно-правовая основа обеспечение безопасности личности.

Личная неприкосновенность как элемент безопасности.

Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.

- Общая характеристика государственной безопасности.
- Общая характеристика общественной безопасности.
- Общая характеристика экономической безопасности.
- Общая характеристика социальной безопасности.
- Общая характеристика духовной безопасности.
- Общая характеристика научно - технической безопасности.
- Общая характеристика информационной безопасности.
- Общая характеристика экономической безопасности.

Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика государственных сил и средств обеспечения национальной безопасности России
2. Общая характеристика негосударственных сил и средств обеспечения национальной безопасности России
2. Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил и правоохранительных органов
3. МВД в системе обеспечения национальной безопасности

Практическое задание

Изучите Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/02ede4153cefcfb2787580144c4bd05be466415f9/)

На основе полученных знаний сформулируйте определения основным понятиям:

- национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере
- угроза информационной безопасности Российской Федерации
- информационная безопасность Российской Федерации
- обеспечение информационной безопасности
- силы обеспечения информационной безопасности
- средства обеспечения информационной безопасности
- система обеспечения информационной безопасности
- информационная инфраструктура Российской Федерации

Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие и историю глобализации.
2. Назовите основные угрозы глобализации
3. Проанализируйте региональную безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.
4. Дайте развернутую характеристику системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).
5. Поясните системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).
6. Раскройте системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).
7. Изучите системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).

Темы рефератов

1. Концепции национальной безопасности США
2. Современные концепции национальной безопасности отдельных зарубежных государств. Страны блока НАТО, Польша, Украина.

3. Концепции национальной безопасности стран Западной Европы
4. Стратегия национальной безопасности современного президента США
5. Военная доктрина Украины

Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономической безопасности.
2. Основные угрозы экономической безопасности и система их классификации.
3. Основные показатели оценки состояния национальной экономической безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности.
4. Вызовы экономической безопасности РФ, указанные в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
5. Основные цели и направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
6. Основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики.
7. Этапы реализации Стратегии экономической безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Основные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие военной безопасности Российской Федерации. Актуальность обеспечения военной безопасности Российской Федерации.
2. Структура и содержание Военной доктрины Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации.
3. Соотношение понятий «военная опасность» и «военная угроза».
4. Военный конфликт. Его характерные черты и особенности. Отличие военного конфликта от вооруженного конфликта.
5. Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы для Российской Федерации.
6. Особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
7. Политико-правовые основы возможности применения Российской Федерацией ядерного оружия.

Темы рефератов

1. Понятие военной безопасности Российской Федерации.
2. Структура и содержание Военной доктрины Российской Федерации.
3. Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы для Российской Федерации.
4. Характерные черты и особенности военного конфликта. Его отличие от вооруженного конфликта.
5. Особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационного противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Возрастание риска увеличения числа государств – обладателей ядерного оружия.
10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
12. Нарращивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
13. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
14. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
15. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
16. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
17. Коррупционные вызовы национальной безопасности Российской Федерации.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Эволюция понятия национальной безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Национальные интересы.
4. Угрозы национальной безопасности.
5. Источники опасностей
6. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
7. Источники опасности и их классификация.
8. Система обеспечения национальной безопасности.
9. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
10. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
11. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
12. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
13. Учения о теории безопасности до XX в.
14. Теория безопасности СССР.
15. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
16. Региональная безопасность в системе международной безопасности
17. ООН как универсальная система коллективной безопасности.
18. Основные угрозы глобализации
19. Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.
20. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).
21. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).
22. Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).
23. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера,

представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

24. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.

25. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.

26. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности

27. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

28. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

29. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

30. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.

31. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.

32. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечение национальной безопасности.

33. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности

34. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.

35. Уголовное законодательство и национальная безопасность.

36. Административные правонарушения и национальная безопасность.

37. Государственная тайна и национальная безопасность.

38. Меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной безопасности.

39. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.

40. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности.

41. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.

42. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

43. Правовой режим чрезвычайного положения.

44. Общая характеристика государственной безопасности.

45. Общая характеристика духовной безопасности.

46. Общая характеристика информационной безопасности.

47. Общая характеристика международной безопасности.

48. Общая характеристика научно-технической безопасности.

49. Общая характеристика общественной безопасности.

50. Общая характеристика природной безопасности.

51. Общая характеристика социальной безопасности.

52. Общая характеристика экономической безопасности.

53. ОВД в системе национальной безопасности.

54. Основные элементы государственной системе обеспечения национальной безопасности.

55. Понятие международной безопасности.

56. Понятие национальной безопасности.

57. Понятие региональной безопасности.

58. Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.

59. Региональная безопасность в системе международной безопасности.

60. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности.

61. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.

62. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.

63. Роль права в обеспечении национальной безопасности.

64. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

65. Сотрудничество в сфере национальной региональной и международной безопасности.
66. Структура системы национальной безопасности.
67. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
68. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
69. Техногенная безопасность.
70. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
1.	Задание закрытого типа	<p>Под национальной безопасностью понимают:</p> <p>а) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;</p> <p>б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.</p> <p>в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;</p> <p>г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.</p>	в	2-3 минуты
2.		Система политических, экономических, социальных и	а	2-3 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:</p> <p>а) оборона государства;</p> <p>б) военные действия;</p> <p>в) внешняя политика;</p> <p>г) геополитика.</p>		
3.		<p>Укажите ВСЕ варианты ответа, в которых указаны ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России:</p> <p>а) попытки насильственного изменения конституционного строя;</p> <p>б) деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ;</p> <p>в) вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств;</p> <p>г) дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах.</p>	А,б	2-3 минуты
4.		<p>Наращивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:</p> <p>а) трансграничным угрозам;</p> <p>б) внутренним угрозам;</p> <p>в) внешним угрозам;</p> <p>г) угрозам религиозного терроризма.</p>	в	2-3 минуты
5.		РСЧС создана с целью:	в	2-3 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а) реализации государством намеченных целей по повышению уровня экономики; б) оповещения населения о результатах выборов; в) реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; г) оповещения населения о прогнозе погоды на ближайшие несколько дней.		
6.	Задание открытого типа	Напишите верный ответ: Основным принципом обеспечения национальной безопасности РФ НЕ является:	Приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности	3-5 минут
7.		Дополните верным ответом: Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения.....	безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.	3-5 минут
8.		Дополните: Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов.....	Личности, общества, государства.	3-5 минут
9.		Где можно узнать о направлениях государственной политики по обеспечению национальной безопасности?	В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	3-5 минут
10.		Наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности признаются	вызовами национальной безопасности	3-5 минут
<i>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>				
1.	Задание закрытого типа	Укажите верное утверждение. РСЧС состоит из: а) функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном и объектовом	а	2-3 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>уровнях;</p> <p>б) локальных подсистем, действует на муниципальном уровне в рамках одного субъекта агломерации;</p> <p>в) федеральных подсистем, действует на общегосударственном уровне.</p>		
2.		<p>На что ориентирована система ГО? Укажите ВСЕ верные варианты ответа:</p> <p>а) поддержание направления внешней политики страны в военное время;</p> <p>б) проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени;</p> <p>в) защита населения в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>г) противодействие ядерной угрозе со стороны других государств.</p>	Б,в	2-3 минуты
3.		<p>Координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны осуществляет:</p> <p>а) армия;</p> <p>б) Совет Федерации;</p> <p>в) Министерство обороны;</p> <p>г) МСЧ.</p>	г	2-3 минуты
4.		<p>Вооруженные силы РФ – это:</p> <p>а) федеральное министерство, одна из аварийно-спасательных служб России;</p> <p>б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и</p>	в	2-3 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>в) государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета;</p> <p>г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы.</p>		
5.		<p>Боевые традиции российских Вооруженных сил — это:</p> <p>а) исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;</p> <p>б) содержание специально выделенных сил и средств (так называемые дежурные силы) в готовности к выполнению поставленных боевых задач;</p> <p>в) вооружённое подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, охраны лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне, а также отдания воинских</p>	а	2-3 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		почестей.		
6.	Задание открытого типа	С позиции теории национальной безопасности, интерес – это:	определяемая государством, общественно-развития, цель	3-5 минут
7.		Совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, часть научно-производственного комплекса для обеспечения обороны и военной безопасности, защиты жизненно важных интересов государства – это	Военная организация государства	3-5 минут
8.		Впервые термин «безопасность» был употреблен в словаре	Роббера как «спокойное состояние духа человека, считающего себя защищенным от любой опасности»	3-5 минут
9.		Совет Безопасности РФ отвечает за	своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ	3-5 минут
10.		Военная доктрина РФ –это	официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для	3-5 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			защиты интересов государства	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Проведение экзамена

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 50 баллов

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Деловая игра	8\2	16	по расписанию
	Реферат	5\2	10	по расписанию
	Тестирование	2\9	18	
	Коллоквиум	9\1	9	
	Итоговая форма отчетности		50 баллов	экзамен

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно)	-1

	занятие)	
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-3403-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534036.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гродзенский, Я. С. Информационная безопасность : учебное пособие / Гродзенский Я. С. - Москва : РГ-Пресс, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9988-0845-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808456.html>
2. Добренъков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке / Добренъков В. И. , Агапов П. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 218 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3151-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131517.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2023/2024	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел

	«Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).