

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Савельева Е.В.



01.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

корпоративного права

Кораблина О.В.



01.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

Составитель(-и)

Корчагина И.В. к.ю.н., доц.

Направление подготовки

**40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности**

Направленность (профиль)/
специализация ОПОП

гражданско-правовая

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

очная

Год приема

2022

Курс

1

Семестр

1

Астрахань 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются: реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании отношений по обеспечению граждан пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, различными формами социального обслуживания и связанных с ними процедурных и процессуальных отношений как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике.

1.2. Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является:

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, необходимо решать следующие задачи:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области основ права социального обеспечения;
- обеспечить уяснение концепции и основных положений нового законодательства о социальном обеспечении, особенностей их реализации в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и осваивается в 1 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): «Обществознание» (школьный курс):

Знания:

основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной сфере.

Умения:

формировать важнейшие культурно-исторические ориентиры для социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

Навыки:

анализа, сопоставления и оценки содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определения и аргументации своего отношения к ней.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Трудовое право», «Семейное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-4.1.1 Знает основные общеправовые понятиями и категориями, виды и способы толкования правовых норм.	ИОПК-4.2.1 Умеет определять основные общеправовые понятия и категории, виды и способы толкования правовых норм.	ИОПК-4.3.1 Владеет навыками толкования права, навыками применения основных общеправовых понятий и категорий
	ИОПК-4.1.2 Знает особенности квалификации фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.2.2 Умеет определять правовую норму в целях квалификации фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.2 Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 54 часа, выделенные на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические, семинарские занятия), и 90 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа			Самостоят работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Л К	ПЗ	ЛР	КР	СР	
	Раздел I. Общая часть	1						
1	Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения		2	4			10	Опрос Решение задач
2	Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения		2	4			10	Опрос

3	Тема 3. Принципы права социального обеспечения		2	4			10	Опрос Решение задач
4	Тема 4. Источники права социального обеспечения		2	4			10	Опрос
5	Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению		2	4			10	Опрос
	Раздел II. Особенная часть	1						
6	Тема 6. Понятие стажа. Страховые пенсии		2	4			10	Опрос
7	Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению		2	4			10	Опрос
8	Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения		2	4			10	Опрос
9	Тема 9. Социальное обслуживание		2	4			10	Опрос
	ИТОГО		18	36			90	Диф. зачёт (зачёт с оценкой)

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

<i>Темы, разделы дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Общее количество компетенций</i>
		<i>ОПК-4</i>	
Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	16	+	1
Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	16	+	1
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	16	+	1
Тема 4. Источники права социального обеспечения	16	+	1
Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	16	+	1
Тема 6. Понятие. Страховые пенсии	16	+	1
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	16	+	1
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	16	+	1
Тема 9. Социальное обслуживание	16	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения.

Социальное обеспечение как многоаспектное явление в обществе. Экономический и правовой аспекты социального обеспечения. Общая характеристика круга общественных отношений, входящих в сферу социального обеспечения. Основные этапы развития социального обеспечения.

Общая характеристика социального обеспечения за счет бюджетных ассигнований (средств государства). Виды денежных выплат, социального обслуживания; социальной помощи и льгот, получаемых гражданами за счет государственных средств.

Социальное обеспечение как один из блоков социальной защиты населения. Соотношение понятий "социальное обеспечение" к "социальная защита населения".

Основные организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения - обязательное социальное страхование и социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований (социальное обеспечение в узком смысле слова); их отличия друг от друга.

Органы, осуществляющие социальное обеспечение, и их функции. Управление социальным обеспечением как составная часть его осуществления. Общая характеристика оперативного управления внебюджетными фондами обязательного социального страхования.

Всеобщая декларация прав человека (1948) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.

Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики. Возрождение страховых начал в социальном обеспечении трудящихся.

Источники финансирования социального обеспечения. Финансовая система обязательного социального страхования. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы. Создание Социального фонда РФ в 2023 г.

Формы социального обеспечения. Основы обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование. Виды социального обеспечения.

Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Предмет, метод отрасли и научной дисциплины.

Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Выделение специальной части. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

Тема 3. Принципы права социального обеспечения

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества. Понятие и реализация в социальном обеспечении общеправовых и межотраслевых принципов.

Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий

и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 4. Источники права социального обеспечения

Международные акты как источники права социального обеспечения: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенции МОТ; Европейская социальная хартия; Соглашения, заключаемые членами СНГ.

Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.

Федеральные законы, регулирующие обязательное социальное страхование.

Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение.

Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями.

Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.

Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми.

Законы субъектов Российской Федерации.

Указы Президента РФ и Правительства РФ. Их место в системе источников права социального обеспечения.

Акты министерств и ведомств.

Локальные акты.

Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

Виды пенсионных правоотношений.

Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями, компенсационными выплатами и субсидиями по системе социального обеспечения.

Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг: медицинского обслуживания, бесплатной либо на льготных условиях лекарственной помощи; содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания, а детей — в детских учреждениях; профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обеспечения их средствами передвижения, транспортными средствами; протезирования; социальной помощи на дому; льгот и преимуществ инвалидам, пожилым и некоторым иным категориям граждан.

Процедурные правоотношения, возникающие в связи:

а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;

б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.

Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по вопросам социального обеспечения и социального страхования.

Раздел II. Особенная часть

Тема 6. Понятие стажа. Страховые пенсии.

Понятие страхового стажа.

Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Исчисление общего, специального и страхового (смешанного и специального) стажа.

Страховой стаж. Понятие и юридическое значение. Периоды работы или иной деятельности, включаемые в страховой стаж.

Понятие и виды страховых пенсий. Страховая пенсия по старости и условия ее назначения. Страховая пенсия по инвалидности и условия ее назначения. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и условия ее назначения.

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Государственное пенсионное обеспечение: понятие, правовое регулирование.

Государственная пенсия за выслугу лет.

Государственная пенсия по старости.

Государственная пенсия по инвалидности.

Государственная пенсия по случаю потери кормильца.

Государственная социальная пенсия.

Тема 8. Пособия, компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.

Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты.

Пособия гражданам имеющим детей. Универсальное пособие на детей с 1 января 2023 года.

Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.

Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Тема 9. Социальное обслуживание

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания.

Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания.

Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины.

Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понятный автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: *лекция-дискуссия*.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к *анализу практических ситуаций (задач)*, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая

литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	10	Выполнение заданий
Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	10	Выполнение заданий
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	10	Выполнение заданий
Тема 4. Источники права социального обеспечения	10	Выполнение заданий
Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	10	Выполнение заданий
Тема 6. Понятие стажа. Страховые пенсии	10	Выполнение заданий
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	10	Выполнение заданий
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	10	Выполнение заданий
Тема 9. Социальное обслуживание	10	Выполнение заданий

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы по темам курса

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения.

Задание 1

Подготовьте эссе на темы:

1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования.
2. Функции социального обеспечения.
3. Право человека на социальную защиту и роль государства в его реализации.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

5. Финансирование социального обеспечения.
6. Проблемы реформирования законодательства о пенсионном обеспечении.

Задание 2

Решите социальные ситуации

1. Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Красная Заря». 1 июля 2007 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? В чем заключается различие между социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева? К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

2. Дьякова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Дьякова?

Укажите, в каких статьях Конституции РФ закреплено право человека на социальное обеспечение?

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // «Российская газета» от 23 ноября 2011 г. N 263,
2. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686. (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699. (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
5. Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

Тема: 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения

Задание 1

Подготовьте сообщения на темы:

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Задание 2

Дайте общую характеристику международных актов о праве человека на социальное обеспечение.

Задание 3

Укажите и проанализируйте организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // «Российская газета» от 23 ноября 2011 г. N 263,
2. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686. (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699. (с последующими изменениями).

4. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
5. Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
6. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
7. Федеральный закон от 08.12.1995 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

Тема: 3. Принципы права социального обеспечения.

Задание 1.

Сформулируйте понятие правового принципа.

Задание 2.

Раскройте классификацию правовых принципов.

Задание 3.

Проанализируйте соотношение понятия и общей характеристики принципов права социального обеспечения с общеправовыми и межотраслевыми принципами.

Задание 4.

Перечислите основания дифференциации в социальном обеспечении граждан.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации // «Российская газета» от 23 ноября 2011 г. N 263,
2. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686. (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699. (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
5. Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
6. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

Тема: 4. Источники права социального обеспечения.

Задание 1.

Дайте понятие источников права социального обеспечения и их классификацию.

Задание 2.

Сформулируйте, в чём проявляется единство и дифференциация источников права социального обеспечения.

Задание 3.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
2. Виды источников права социального обеспечения.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие:
 - а) пенсионное обеспечение;
 - б) обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами;
 - в) социальное обслуживание инвалидов, престарелых.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации // «Российская газета" от 23 ноября 2011 г. N 263,
2. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686. (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699. (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
5. Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
6. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
7. Федеральный закон от 08.12.1995 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
8. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ».
10. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

Тема: 5. Правоотношения по социальному обеспечению.

Задание 1.

Подготовьте сообщение на тему: «Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения».

Задание 2.

Раскройте субъектов, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения следующих видов пенсионных правоотношений, возникающих по поводу:

- а) пенсии по старости;
- б) пенсии за выслугу лет;
- в) пенсии по инвалидности;
- г) пенсии по случаю потери кормильца;
- д) социальной пенсии.

Задание 3.

Дайте общую характеристику правоотношений, возникающих в связи с обращением граждан со спорами по вопросам социального обеспечения.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 43. Ст. 4904. (с последующими изменениями).
2. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда // СЗ РФ. 2000. № 26. Ст. 2729. (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 148. (с последующими изменениями).

Тема 6. Понятие стажа. Трудовые пенсии.

Задание 1.

В июне 2020 г. за назначением досрочной пенсии по старости обратилась Сергеева, общий страховой стаж которой 24 года, возраст 50 лет.

Сергеева в течение 3 лет была занята на работах по Списку № 1 и в течение 5 лет — на работах, указанных в Списке № 2.

В последние два года перед уходом на пенсию Сергеева не работала, поскольку была занята уходом за престарелым отцом, возраст которого составлял 85 лет.

В каком возрасте может быть назначена Сергеевой досрочная пенсия по старости? Имеет ли какое-либо юридическое значение факт ухода за престарелым отцом?

Задание 2.

За пенсией по старости обратилась мать пятерых детей. До рождения первого ребенка она работала в течение 9 лет, а после рождения детей работу оставила. Один ребенок — инвалид — ею усыновлен в возрасте 3 лет.

Имеет ли данная женщина право на получение досрочной пенсии по старости в возрасте 50 лет?

Как изменится решение, если в момент усыновления ребенка ему уже исполнилось 8 лет?

Задание 3.

В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии. Все вышестоящие органы социальной защиты населения отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным.

С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4920. (с последующими изменениями).
3. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328. (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗРФ. 2001. №51. Ст. 4832. (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831. (с последующими изменениями).

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы

1. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
2. Какие виды пенсий предоставляются по государственному пенсионному обеспечению?
3. Какими нормативными актами регулируется назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
4. Из каких источников финансируются пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
5. Кто имеет право на одновременное получение трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
6. Что такое выслуга лет?
7. Какие условия определяют право на пенсию за выслугу лет федеральных государственных служащих?
8. Как исчисляется пенсия за выслугу лет федеральных государственных служащих?

9. На какие виды пенсий имеют право военнослужащие по призыву и члены их семей? В каком размере назначаются эти пенсии?

10. На какие виды пенсий имеют право участники Великой Отечественной войны и граждане, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»? Каковы их размеры?

11. На какие виды пенсий имеют право лица, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф? Каковы их размеры?

12. Кому и в каком размере назначаются социальные пенсии?

13. В каких случаях производится перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

Задание 2.

Темы для написания эссе:

1. ФЗ №166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
2. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, имеющих право на данный вид пенсии, виды пенсий.
3. Условия назначения, размеры пенсий федеральным государственным служащим, пенсии военнослужащим и членам их семей, участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда».
4. Назначение пенсий нетрудоспособным гражданам.

Задание 3.

Решите социальные ситуации:

1. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2008 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности от общего заболевания.

Определите размер государственной пенсии по инвалидности.

Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

2. Сын Гавриловой инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания.

Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности?

Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ?

Нормативные правовые акты:

1. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328. (с последующими изменениями).

2. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗРФ. 2001. №51. Ст. 4832. (с последующими изменениями).

3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831. (с последующими изменениями).

Тема 8. Пособия, компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Задание 1.

За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Рогожин, заболевший на следующий день после увольнения по собственному желанию. Болезнь продолжалась 1,5 месяца. Страховой стаж к моменту заболевания составлял 9 лет.

Получит ли Рогожин пособие по временной нетрудоспособности?

Задание 2.

В связи с сокращением штатов Григорьева была уволена в возрасте 53 лет. Общий стаж ее работы 37 лет. В назначении пособия по безработице ей было отказано в связи с тем, что она имеет право на получение досрочной пенсии по старости.

Имеет ли Григорьева право на пособие по безработице?

Задание 3.

Жена военнослужащего Сонины, имеющая двух детей дошкольного возраста, не работает. Проживает она вместе с мужем в местности, где нет работы по ее специальности (она педагог). Один из детей Сониной — инвалид.

На какие виды социальных выплат имеет право Сонины?

Нормативные акты

1. Трудовой кодекс РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»
3. Федеральный закон от 31.12.2002 г. № 190-ФЗ «Об обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию граждан, работающих в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы, и некоторых других категорий граждан»
4. Федеральный закон от 21.07.2007 г. № 183-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов»
5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»

Тема 9. Социальное обслуживание.

Задание 1.

Инвалид II степени от трудового увечья Краснов обратился в протезно - ортопедическое предприятие социальной защиты населения по поводу проведения протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить протез американского производства.

Правомерно ли его требование?

Задание 2.

В орган социальной защиты населения с письмом об оказании натуральной помощи обратился Петров 37 лет, больной туберкулёзом. В своём письме он пояснил, что в настоящее время отбывает наказание в колонии-поселении и через 2 месяца освободится, но, так как у него нет работы и каких-либо доходов, он не в состоянии приобрести себе ни обувь, ни одежду.

Подготовьте ответ органа социальной защиты населения.

Задание 3.

Александрова обратилась с заявлением, в котором просит принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 67 лет. Она получает пенсию в минимальном размере. Проживает в холодной угловой сырой квартире на 1 этаже, в результате чего причинён ущерб одежде и обуви.

Разрешите ситуацию по существу.

На какие виды социальной помощи и на каких условиях вправе претендовать Александрова?

Задание 4.

Подготовить эссе по темам:

1. Понятие социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании
2. Принципы социального обслуживания.
3. Виды социального обслуживания.
4. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения
5. Реабилитационные услуги для инвалидов

Нормативные акты

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- *изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы*

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Источники права социального обеспечения	Лекция-дискуссия	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждение основных проблем права социального обеспечения	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Правоотношения по социальному	Лекция-дискуссия	Тренинг	<i>Не предусмотрено</i>

обеспечению			
Тема 6. Понятие стажа. Страховые пенсии	Лекция-дискуссия	Конференции	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Лекция-дискуссия	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Лекция-дискуссия	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Социальное обслуживание	Лекция-дискуссия	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет **более 20%** аудиторных занятий.

Пример проведения занятия в интерактивной форме

Тренинг в форме дискуссий и анализа конкретных ситуаций.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Методика проведения тренинга предусматривает наличие общей программы тренинга, подготовленной преподавателем, рабочего сценария тренинга, набора заданий и задач для отработки, набора раздаточных материалов. Вводная часть тренинга составляет не более 10 минут от всего времени занятия и предназначена для определения и разъяснения

преподавателем конкретных условий модели тренинга.

Цель и содержание практических занятий в активной форме изложены в планах проведения практических занятий.

План тренинга включает:

1. Подготовленные преподавателем варианты задания (не менее двух по каждой теме практического занятия) с четко определенной предметной областью работы и практической направленностью.
2. Отчетность студентов по выполнению задания.
3. Обзор проведенного тренинга.
4. Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе тренинга.

Все практические занятия предусматривают вводные установки преподавателя по теме (или нескольким темам) занятия в течение до 10 минут с целью определения и разъяснения основных задач практического занятия, однозначности интерпретации содержания норм законодательства применительно к теме практического занятия.

Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению

Цель: Дать характеристику правоотношений в сфере права социального обеспечения, раскрыть понятие, классификацию, юридическое значение каждого из видов правоотношений.

Студент должен

знать:

- понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению;
 - субъектный состав правоотношений в сфере социального обеспечения
- юридические факты в сфере социального обеспечения

уметь:

- определять правовую природу отдельных видов социально-обеспечительных правоотношений на основе имеющейся классификации;

владеть:

- анализом классификации правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задачи: Обсуждение основных вопросов темы и решение задач. Обсуждение проходит в виде дискуссии по объявленным вопросам. Основной ответчик докладывает по вопросу, остальные задают вопросы и дополняют.

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:

а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным;

е) отношения по поводу государственной социальной помощи.

2. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:

- а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;
- б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;
- в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;
- г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения пособиями.

Контрольные вопросы, задаются преподавателем для конкретизации предоставленной информации.

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению?
2. Как можно классифицировать правоотношения в области социального обеспечения?
3. Какие виды правоотношений по социальному обеспечению вы можете назвать?
4. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
5. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
6. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?
7. С какого возраста возникает общая и специальная правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
8. Когда возникает дееспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
9. Что такое объект правоотношения? Сформулируйте определения пенсии, пособия и услуги.
10. Что понимают под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

Тренинг – 1 час. Решение и обсуждение задач

1. Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает трудовую пенсию по старости.

Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является?

Определите их объект и содержание.

2. Жданова, работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «Алмаз», находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

3. Вольжанский (II степень ограничения способности к трудовой деятельности) обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

4. 11-летнего Сережу Иванова сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Обладает ли он правосубъектностью?

5. После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании.

В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
 - *использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>		
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u>		
<u>http://dlib.eastview.com</u>		
<i>Имя</i>	<i>пользователя:</i>	<i>AstrGU</i>
<i>Пароль: AstrGU</i>		
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов		
<u>www.polpred.com</u>		
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»		

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел I. Общая часть		
Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения Задачи
Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения Задачи
Тема 4. Источники права социального обеспечения	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения

Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения
Раздел II. Особенная часть		
Тема 6. Понятие стажа. Страховые пенсии	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения Задачи
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения Задачи
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения
Тема 9. Социальное обслуживание	<i>ОПК-4</i>	Вопросы для обсуждения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Оценка ответа обучающегося на вопрос открытого типа осуществляется на основании смыслового значения ответа и логики изложения. Ответ считается верным, если обучающийся раскрыл сущность понятий и иных категорий, указанных в задании (вопросе), без искажения смысла. Дословный ответ не обязателен.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды социальных рисков
2. Функции социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие, виды.

Задачи

1. Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Красная Заря». 1 июля 2022 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения

Вопросы для обсуждения

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методология права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения

Тема 3. Принципы права социального обеспечения

Вопросы для обсуждения

1. Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация.
2. Общеправовые принципы права социального обеспечения..
3. Межотраслевые принципы права социального обеспечения.
4. Отраслевые принципы права социального обеспечения.

Тема 4. Источники права социального обеспечения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие источника права социального обеспечения
2. Классификация источников права социального обеспечения. Виды источников по юридической силе.
3. Конституция РФ, как источник права социального обеспечения (ПСО).

Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
2. Понятие правоотношений по социальному обеспечению
3. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Раздел II. Особенная часть

Тема 6. Понятие стажа. Страховые пенсии

Вопросы для обсуждения

1. Периоды, включаемые в страховой стаж.
2. Документы, подтверждающие страховой стаж.
3. Общие основания, определяющие право на пенсию по старости.
4. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Основания назначения данного вида пенсии.
5. Понятие, условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Задачи

Ивановой исполнилось в 2022 году 57 лет. Через два года после смерти мужа, она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак. Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

Гринько 1962г.р. прибыл на территорию РФ из р. Украина в 2022 г., статус беженца не получал. На территории РФ не работал и страховые взносы не платил. Имеет ли Гринько право на пенсию по старости по достижении им 60 лет?

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Вопросы для обсуждения

1. Пенсионная система России: элементы структуры.
2. Пенсии за выслугу лет: понятие, виды.
3. Понятие государственных пенсий по случаю потери кормильца.
4. Понятие государственной пенсии по инвалидности.
5. Получатели государственной пенсии по старости.
6. Понятие социальной пенсии.

Задачи

Сидоров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом I группы. Имеет ли право Сидоров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие пособий и их классификация
2. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.
3. Виды пособий гражданам, имеющим детей.

Тема 9. Социальное обслуживание

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социального обслуживания.
2. Формы социального обслуживания: формы.
3. Кто является получателем социальных услуг.
4. Кто является поставщиком социальных услуг

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятие и виды социальных рисков
2. Функции социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие, виды.
4. Право социального обеспечения как отрасль права.
5. Предмет права социального обеспечения.

6. Методология права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения
8. Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация.
9. Общеправовые принципы права социального обеспечения..
10. Межотраслевые принципы права социального обеспечения.
11. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
12. Понятие источника права социального обеспечения
13. Классификация источников права социального обеспечения. Виды источников по юридической силе.
14. Конституция РФ, как источник ПСО.
15. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
16. Классификация правоотношений по социальному обеспечению
17. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению.
18. Периоды, включаемые в страховой стаж.
19. Документы, подтверждающие страховой стаж.
20. Общие основания, определяющие право на пенсию по старости.
21. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Основания назначения данного вида пенсии.
22. Понятие, условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
23. Пенсионная система России: элементы структуры.
24. Пенсии за выслугу лет: понятие.
25. Понятие государственных пенсии по случаю потери кормильца.
26. Понятие государственной пенсии по инвалидности.
27. Получатели государственной пенсии по старости.
28. Понятие социальной пенсии.
29. Понятие пособий и их классификация
30. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.
31. Виды пособий гражданам, имеющим детей.
32. Понятие социального обслуживания.
33. Формы социального обслуживания: формы.
34. Кто является получателем социальных услуг.
35. Кто является поставщиком социальных услуг

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
1	Задание открытого типа	Это вероятное событие, наступление которого приводит к материальной необеспеченности в связи с утратой дохода	Социальный риск	5
2		Укажите виды социальных рисков	Виды социальных рисков: экономические, демографические, производственные, физиологические	
3		Функции социального обеспечения.	- экономическая, - социально-реабилитационная, - демографическая, - политическая	5
4		Организационно-правовые формы социального обеспечения:	это способ организации реализации права	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		понятие.	граждан на социальное обеспечение.	
5		Укажите организационно-правовые формы социального обеспечения	Организационно-правовые формы социального обеспечения: государственное (обязательное) социальное страхование; социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета; государственная социальная помощь.	5
6		Отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения граждан	Право социального обеспечения	5
7		Предмет права социального обеспечения.	предмет права социального обеспечения – это комплекс общественных отношений материального, и процедурно-процессуального характера, в сфере социального обеспечения	5
8		Совокупность приемов и способов правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению граждан – это...	Метод права социального обеспечения	5
9		Система права социального обеспечения: понятие, структура.	Система права социального обеспечения - это научно обоснованная, последовательность институтов и норм права социального обеспечения. Система включает: общую, особенную части права социального обеспечения	5
10		Принципы права социального обеспечения: понятие.	Под принципами права социального обеспечения руководящие нормы ПСО, определяющие содержание и направления правового регулирования.	5
11		Принципы права социального	Классификация	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		обеспечения: классификация по сфере действия.	<p>принципов <i>по сфере действия</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеправовые принципы • межотраслевые принципы; • отраслевые принципы; • внутриотраслевые принципы. 	
12		Общеправовые принципы права социального обеспечения.	Общеправовые принципы, свойственные всем отраслям права: гуманизм, демократизм, принцип социальной справедливости, признания и гарантированности прав и свобод человека и гражданина и т.д.	5
13		Межотраслевые принципы права социального обеспечения.	Межотраслевые принципы, которые отражают единые черты нескольких отраслей права (государственная защита материнства и детства)	5
14		Отраслевые принципы права социального обеспечения.	Отраслевые принципы, характеризующие отдельную отрасль права (всеобщность права социального обеспечения, социальное обеспечение за счет страховых взносов и государственного бюджета и др.)	5
15		Понятие источника права социального обеспечения -	нормативно-правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения и регулирующие общественные отношения, составляющие предмет ПСО	5
16		Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы международных актов. 2. Конституция РФ, ФЗ РФ и законы субъектов РФ. 3. Подзаконные нормативные акты. 4. Акты региональных органов власти, органов местного 	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			самоуправления. 5. Локальные акты.	
17		Конституция РФ как источник ПСО.	Конституция РФ закрепляет основные права и свободы человека и гражданина в области социального обеспечения и социальной защиты	5
18		Понятие правоотношений по социальному обеспечению.	Правоотношения в сфере социального обеспечения – это урегулированные нормами права отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами и физическими лицами, имеющими на них право	5
19		Классификация правоотношений по социальному обеспечению	Все правоотношения по социальному обеспечению следует классифицировать по следующим основаниям: <i>1) по видам</i> социального обеспечения (конкретные виды пенсий, пособий, социальных компенсаций и социальных услуг); <i>2) по срокам</i> правоотношений (длящиеся постоянно, до определенного срока и разовые.	5
20		Субъекты, виды объектов правоотношений по социальному обеспечению.	К субъектам правоотношений по социальному обеспечению относятся физические лица законно находящиеся на территории РФ. Вторым субъектом правоотношений выступает государственный орган, орган местного самоуправления или организация. Виды объектов: 1) материальные блага (деньги, предметы, услуги); 2) нематериальные личные блага (здоровье,	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			достоинство); 3) поведение, действия субъектов.	
21		Периоды, включаемые в страховой стаж.	В страховой стаж включаются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации застрахованными гражданами, при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования РФ. Периоды работы за пределами РФ включаются, если это предусмотрено ФЗ или Международным договором и если уплачивались страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования РФ, иные периоды.	5
22		Документы, подтверждающие страховой стаж.	Это трудовая книжка, трудовые договоры, трудовые книжки колхозников, справки, выписки из приказов, ведомости на выдачу заработной платы. В некоторых случаях стаж может устанавливаться на основании показаний двух и более свидетелей	5
23		Общие основания, определяющие право на пенсию по старости.	Основания: достижение возраста 65 лет для мужчин и 60 лет женщин, а также наличие не менее 15 лет страхового стажа и индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30.	5
24		Понятие страховой пенсии по инвалидности. Основания назначения данного вида пенсии.	Страховая пенсия по <u>инвалидности</u> – это ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, признанным в инвалидами, на период установления	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			инвалидности, имеющим страховой стаж. Основания: право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы.	
25		Понятие, условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.	Пенсия по случаю потери кормильца – это ежемесячная денежная выплата, производимая нетрудоспособным членам семьи, потерявшей кормильца. Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении.	5
26		Пенсионная система России: элементы структуры.	Структура пенсионной системы России: обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение, негосударственное пенсионное обеспечение	5
27		Пенсия за выслугу лет: понятие.	Пенсия за выслугу лет – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и получение которых связано со сложными обстоятельствами труда, а также работ из вредных и опасных категорий.	5
28		Какая пенсия назначается нетрудоспособным членам семей погибших (умерших) военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, космонавтов?	Государственная пенсия по случаю потери кормильца	5
29		Понятие государственной пенсии по инвалидности.	Государственные пенсии по инвалидности	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			назначаются военнослужащим, ставшими инвалидами в период прохождения военной службы, участникам ВОВ, инвалидам вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, космонавтам.	
30		Получатели государственной пенсии по старости.	Государственная пенсия по старости назначается гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	5
31		Понятие социальной пенсии.	Социальная пенсия – это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая лицам, достигшим установленного возраста, инвалидам, потерявшим кормильца, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, за счет средств государственного бюджета.	5
32		Понятие пособий и их классификация	Это регулярные или единовременные выплаты из средств СФ России или бюджетов. Виды пособий: - Пособие по временной нетрудоспособности - Пособие по безработице - Детские пособия - Пособие на погребение.	5
33		Понятие пособия по временной нетрудоспособности.	Пособие является компенсацией работнику заработка, утраченного из-за болезни, травмы, реабилитации или ухода за больным.	5
34		Сидоров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом I группы. Имеет ли право Сидоров на пенсию по инвалидности? Из каких	Да, имеет. Пенсия по инвалидности будет выплачиваться из Федерального бюджета	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		источников она будет выплачиваться?		
35		Виды пособий гражданам, имеющим детей.	<p>К ним можно отнести следующие виды пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пособие по беременности и родам; 2. ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка; 3. единовременное пособие при рождении ребенка; 4. ежемесячное пособие по уходу за ребенком; 5. единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; 6. единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; 7. ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. 	5
36		Понятие социального обслуживания.	Социальное обслуживание граждан - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам	5
37		Формы социального обслуживания.	<p>Формы социального обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на дому; - в полустационарной форме; - в стационарной форме. 	5
38		Кто является получателем социальных услуг.	Это гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги	5
39		Кто является поставщиком социальных услуг	Это юридическое лицо, независимо от его организационно-правовой формы и (или)	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание	
40		Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Красная Заря». 1 июля 2022 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?	Временная нетрудоспособность является социальным риском. Обязательное медицинское страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование.	5
41		Ивановой исполнилось в 2022 году 57 лет. Через два года после смерти мужа, она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак. Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?	Страховая пенсия по случаю потери кормильца-супруга сохраняется при вступлении в новый брак	5
42		Гринько 1958г.р. прибыл на территорию РФ из р. Украина в 2022 г., статус беженца не получал. На территории РФ не работал и страховые взносы не платил. Имеет ли Гринько право на пенсию по старости по достижении им 65 лет?	Нет, не имеет.	5

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию

3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	диф.зачет(зачет с оценкой)	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	зачтено
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0821-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101517.html> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html> — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] / Тучкова Э.Г. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217533.html> (ЭБС Консультант студента)

2. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Дзгоева-Сулейманова Ф.О. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html> (ЭБС Консультант студента)

нормативные акты:

1) Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.

2) Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45.

3) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 15. - Ст. 1684; 1995.-№ 17.-Ст. 1472.

4) Протокол от 28 марта 1997 г. к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 41. - Ст. 4036.

5) Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (ред. от 30 дек. 2008 г. № 6-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

6) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон : [принят 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ] // СПС Гарант.

- 7) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон : [принят 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СПС Гарант.
- 8) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федер. закон : [принят 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ// СПС Гарант.
- 9) Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. закон : [принят 29 дек. 2004 г// СПС Гарант.
- 10) Кодекс РФ об административных правонарушениях: федер. закон : [принят 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // СПС Гарант.
- 11) Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон : [принят 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // СПС Гарант.
- 12) Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон : [принят 30 дек. 2001 г. № 127-ФЗ // СПС Гарант.
- 13) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон : [принят 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // СПС Гарант.
- 14) Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 52.
- 15) Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - Ст. 4831.
- 16) Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - Ст. 4832.
- 17) Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4926.
- 18) Федеральный закон № 400-ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации» // // СПС Гарант.
- 19) Федеральный закон от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // СЗ РФ. – 1996. - № 14. – Ст. 1401.
- 20) Федеральный закон от 7 мая 1998 года № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. – 1998. - № 19. – Ст.2071.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).