


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

 Е.В. Савельева

«02» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой уголовного права  
О.В. Бесчастнова



«02» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоохранительные органы»**

Составитель(и)	<b>Буримов Р.Ю., канд.юр.наук, доцент;</b>
Направление подготовки / специальность	<b>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности</b>
Направленность (профиль)/ специализация ОПОП	<b>гражданско-правовая</b>
Квалификация (степень)	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приёма	<b>2022</b>
Курс	<b>1</b>
Семестр(ы)	<b>1</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»** является приобретение обучающимися первичных знаний о правоохранительных органах их системы и структуры для успешного изучения отраслей российского права и других специальных юридических дисциплин, развитие навыков и умений по работе с нормативно-правовыми актами, составлению уголовно-процессуальных и гражданско-правовых документов, воспитание уважения к нормам российского и международного права в условиях построения правового государства и гражданского общества.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- усвоение понятия правоохранительных органов Российской Федерации и их системы, цели и задачи деятельности, принципов организации и деятельности, основных функций, а также правового статуса их сотрудников;
- овладение знаниями юридической терминологии и ее понятийного аппарата в сфере правоохраны;
- изучение истории становления и развития системы правоохранительных органов в России;
- изучение передового опыта и инноваций в деятельности правоохранительных органов России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы»** относится к обязательной части и осваивается в 1 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** базовые знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе в курсе «Обществознание», раздел «Право».

Знания:

- сущности и назначения правоохранительной системы, основных тенденций ее развития;
- законодательства о правоохранительных органах;
- организации судебной системы и принципов правосудия;
- видов правоохранительной деятельности;
- правовых основ организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования;
- правовых основ и форм оказания юридической помощи.

Умения:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать нормы Конституции РФ и общепризнанные нормы и принципы в сфере правоохранительной деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебной системы РФ и правоохранительных органов.
- самостоятельно изучать новое законодательство, специальную литературу, материалы средств массовой информации, относящиеся к правоохранительным органам, и делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма;

Навыки:

- свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- использования специальной терминологии;
- анализа правовых норм об организации правоохранительной деятельности.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- *общепрофессиональной:*

*ОПК-7.* Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИПК-7.1.1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	ИПК-7.2.1. Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	ИПК-7.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия), и 108 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1	2	2			10	Устный опрос
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	1	2	2			10	Устный опрос
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	1	2	2			10	Устный опрос
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	1	2	2			10	Устный опрос
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	1	2	2			10	Устный опрос
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	1	2	2			10	Устный опрос
Тема 7. Военные суды	1	1	1			10	Устный опрос
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	1	1	1			10	Устный опрос

Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	1	1	1			7	Устный опрос
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	1	1			7	Устный опрос
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	1	1	1			7	Устный опрос
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	1	1	1			7	Устный опрос
<b>ИТОГО</b>		18	18			<b>108</b>	<b>экзамен</b>

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

**Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-7	
Тема 1	14	+	1
Тема 2	14	+	1
Тема 3	14	+	1
Тема 4	14	+	1
Тема 5	14	+	1
Тема 6	14	+	1
Тема 7	12	+	1
Тема 8	12	+	1
Тема 9	9	+	1
Тема 10	9	+	1
Тема 11	9	+	1
Тема 12	9	+	1

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Понятие и система правоохранительных органов. Предмет курса «Правоохранительные органы». Взаимодействие правоохранительных органов между собой, с органами государственной власти и управления, с другими органами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи. Направления правоохранительной деятельности.

**Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность**  
 Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов. Классификация законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению. Роль постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных и судебных органов. Федеральный закон, регулирующие правоохранительные органы и их деятельность.

**Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия.**

Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы. Принцип ее построения. Классификационные основания судебной системы. Компетенция ветвей судебной системы. Понятие судебного звена. Классификация судов общей юрисдикции и арбитражных судов по судебным звеньям.

**Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции**

Районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда и его структура. Организация работы районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия

**Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции**

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции. Их структура, должностной состав, подсудность. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, полномочия. Права и обязанности председателя суда.

**Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.

Структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Его состав, порядок формирования, полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

**Тема 7. Военные суды**

Военные суды в судебной системе Российской Федерации: их место, задачи, полномочия. Система военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях военным судам. Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### **Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

Арбитражные суды в Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации их структура, подсудность дел. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации, заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия. Президиум суда, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды: общая характеристика, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Полномочия судей арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды) общая характеристика. Структура окружного арбитражного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Полномочия судей окружного арбитражного суда. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам. Третейские суды: понятие третейского суда, порядок образования и деятельности, полномочия. Виды третейских судов, юридическое значение их решений.

### **Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации**

Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Особенности наделения судей полномочиями. Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Председатель Конституционного суда, его заместитель, судья, секретарь: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение, момент вступления в силу, порядок исполнения. Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда. Научно-консультативный совет при Конституционном суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ.

### **Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей**

Понятие судейского корпуса, его состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.

Правила представления к назначению и принятие решения о назначении на должности судей. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи, дисциплинарная ответственность судей. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Кодекс судебной этики. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей Российской Федерации, собрания судей Верховного Суда Российской Федерации, собрания (конференции) и советы судей субъектов РФ, военных округов и флотов арбитражных судов. Порядок их образования, полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей, присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Материальное обеспечение судей: правила определения должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

### **Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор**

Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Содержание этих принципов. Органы прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Виды прокурорского реагирования. Иные функции прокуратуры, их классификация и содержание.

### **Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений**

Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД). Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Организация полиции. Следственный комитет. Организация выявления и расследования преступлений. Понятие предварительного расследования и его формы. Понятие предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи. Понятие дознания. Формы производства дознания.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи и тестовые задания, участвуют в дискуссиях, выполняют иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в библиотеке или в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый



лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. – Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. – Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. – Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. – В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. 40 В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковой системы «КонсультантПлюс», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида необходимо начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого-либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и

связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение, выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует и формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	Вопрос на самостоятельное изучение: Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.

Федерации	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации		
Тема 7. Военные суды	Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда.	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке.	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО.	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	Вопрос на самостоятельное изучение: Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.	7	Чтение основной и дополнительной литературы.

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

#### **1. Эссе.**

Цель написания эссе состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Рекомендуемый размер эссе – 2-3 машинописных страницы.

2. Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут.

Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

3. Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Военные суды	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>

## **6.2. Информационные технологии**

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  <i>Имя пользователя: AstrGU</i>  <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.          Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское</p>

*Наименование современных профессиональных баз данных,  
информационных справочных систем*

и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  
<http://www.consultant.ru>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	ОПК-7	Вопросы для обсуждения. Контрольные вопросы. Практические задания. Тестовые задания.
2	Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	ОПК-7	Вопросы для обсуждения. Контрольные вопросы. Темы докладов.
3	Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	ОПК-7	Вопросы для обсуждения. Практические задания. Тестовые задания.
4	Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	ОПК-7	Вопросы для обсуждения. Практические задания.
5	Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	ОПК-7	Вопросы для обсуждения



6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	ОПК-7	Вопросы для обсуждения
7	Тема 7. Военные суды	ОПК-7	Вопросы для обсуждения
8	Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	ОПК-7	Вопросы для обсуждения
9	Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-7	Вопросы для обсуждения
10	Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ОПК-7	Вопросы для обсуждения
11	Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	ОПК-7	Вопросы для обсуждения. Практические задания. Тестовые задания.
12	Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	ОПК-7	Вопросы для обсуждения

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Оценка ответа обучающегося на вопрос открытого типа осуществляется на основании смыслового значения ответа и логики изложения. Ответ считается верным, если обучающийся раскрыл сущность понятий и иных категорий, указанных в задании (вопросе), без искажения смысла. Дословный ответ не обязателен.

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Предмет, задачи, курса «Правоохранительные органы».
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
3. Функции правоохранительных органов.

##### **Контрольные вопросы (необходимо знать четкие ответы на перечисленные вопросы)**

1. Что такое правоохранительная деятельность?
2. Какие признаки правоохранительной деятельности Вы знаете?
3. Перечислите функции правоохранительной деятельности?

##### **Практические задания:**

1. Составьте схему классификации правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от их содержания.
2. Составьте схему классификации правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от их юридического значения.

##### **Тестовые задания**

1. Правоохранительная деятельность это -
  - а) деятельность по охране общественного порядка;
  - б) деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи;
  - в) деятельность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
  - г) деятельность государственных органов по контролю и надзору в различных сферах общественной жизни.
2. Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность

правоохранительных органов, являются:

- а) Конституция РФ;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;
- г) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- д) Кодекс судейской этики.

3. Расставьте перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе (от актов большей юридической силы к актам меньшей юридической силы).

- а) Федеральный конституционный закон о судебной системе;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- д) Конституция РФ;
- е) Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда».

4. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?

- а) органы внутренних дел;
- б) прокуратура;
- в) суд;
- г) Президент РФ;
- д) органы юстиции.

5. Правоохранительными органами не являются:

- а) органы дознания и предварительного следствия;
- б) адвокатура;
- в) прокуратура;
- г) третейские суды.

6. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) организационное обеспечение деятельности судов;
- г) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- д) выявление и расследование преступлений;
- е) налоговый контроль;
- ж) нотариальная деятельность;
- з) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);
- и) контрабанда;
- к) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- а) правовую регламентацию его статуса и деятельности;
- б) государственный характер его статуса;
- в) стоящие перед ним задачи — защиту (охрану, обеспечение) прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц, государства в целом, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, обеспечение безопасности, законности и (или) правопорядка, борьба с преступностью;

- г) наличие в его распоряжении средств (предусмотренных законом полномочий), позволяющих решать указанные задачи;
- д) совершеннолетие;
- е) высшее юридическое образование;
- ж) здесь правильных вариантов ответов нет.

8. К числу правоохранительных органов принято относить:

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) арбитражные суды;
- д) Дисциплинарное судебное присутствие;
- е) органы прокуратуры;
- ж) Международный коммерческий арбитражный суд;
- з) деканат;
- и) Третейские суды для разрешения экономических споров;
- к) Министерство юстиции РФ;
- л) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- м) органы предварительного следствия;
- н) руководителей следственных органов;
- о) Президента РФ;
- п) здесь правильных вариантов ответов нет.

9. Составными частями предмета дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- а) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;
- б) функции (направления) правоохранительной деятельности;
- в) понятие, признаки и виды правоохранительных органов;
- г) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе;
- д) понятие и основные признаки судебной власти;
- е) понятие и структура нормы права;
- ж) понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- з) понятие, признаки и принципы правосудия;
- и) понятие и виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия;
- к) порядок формирования, состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции;
- л) правовой статус гражданского ответчика;
- м) система, виды, задачи и компетенция арбитражных судов;
- н) полномочия и порядок образования арбитражных судов;
- о) полномочия и порядок образования дисциплинарного судебного присутствия;
- п) иные арбитражные органы (Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Третейские суды для разрешения экономических споров);
- р) понятие, структура, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ;
- с) численный состав Конституционного Суда РФ, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий, порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ;
- т) понятие, права и обязанности обвиняемого;
- у) Федеральная палата адвокатов РФ;
- ф) здесь правильных вариантов ответов нет.

## **Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности
2. Классификация актов.

### **Контрольные вопросы (необходимо знать четкие ответы на перечисленные вопросы)**

1. Какие источники права регулируют правоохранительную деятельность в нашей стране?
2. Как классифицируются источники права, регулирующие правоохранительную деятельность?

### **Темы докладов**

1. Конституция Российской Федерации как основной источник правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность.
2. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах, их общая характеристика и классификация по содержанию и юридическому значению.

## **Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Понятие правосудия.

### **Практические задания:**

1. Составьте схемы системы федеральных судов и системы судов субъектов РФ.
2. Составьте схему федеральных судов РФ в зависимости от наделенных полномочий рассмотрения дел по инстанции.
3. Составьте схему федеральных судов РФ в зависимости от отнесения их к различным звеньям судебной системы
4. Составьте схему структуры Конституционного Суда РФ.
5. Составьте схему аппарата мировых судей.

### **Тестовые задания**

1. Судебная власть это -
  - а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;
  - б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;
  - в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, сущностью которой выступает разрешение социально-правовых конфликтов (споров о праве) посредством отправления правосудия.
  
2. Правосудие это -
  - а) синоним понятия судебной власти;
  - б) содержание деятельности судов;
  - в) форма реализации судебной власти;
  - г) цель (назначение) судебной власти.

3. Задачей суда является:

- а) борьба с преступностью;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
- в) надзор за законностью;
- г) решение политических задач по модернизации страны.

4. Правосудие в Российской Федерации осуществляют:

- а) суды общей юрисдикции;
- б) третейские суды;
- в) международные коммерческие арбитражные суды;
- г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- д) арбитражные суды.

5. Судопроизводство это -

- а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;
- б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;
- в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия.

6. Формами участия граждан в отпращивании правосудия являются:

- а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;
- б) участие в процессе в качестве свидетелей;
- в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;
- г) участие в процессе в качестве народных заседателей;
- д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;
- е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников.

7. Дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:

- а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;
- б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;
- в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;
- г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления.

8. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:

- а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;
- б) фактическое равенство сторон;
- в) равенство граждан перед законом и судом;
- г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;
- д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон.

9. К сторонам в судопроизводстве относятся:

- а) истец и ответчик;
- б) свидетели;
- в) представители;

- г) обвинитель и защитник;
- д) потерпевший и обвиняемый.

10. Свидетельский иммунитет это:

- а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;
- б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;
- в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;
- г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом.

11. Презумпция невиновности опровергается с момента:

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;
- в) оглашения обвинительного приговора суда;
- г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

12. Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:

- а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;
- б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;
- в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора.

13. Защитником по уголовному делу может быть:

- а) адвокат;
- б) лицо, имеющие юридическое образование;
- в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;
- г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;
- д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность.

14. Принцип диспозитивности предполагает:

- а) использование в законе диспозитивных норм;
- б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;
- в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;
- г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе.

15. Единство судебной системы России обуславливается:

- а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;
- б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;
- в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;
- г) учет всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;
- д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;

е) законодательного закрепления единства статуса судей.

#### **Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие судебной системы Российской Федерации
2. Структура судебной системы Российской Федерации
3. Понятие звено судебной системы.
4. Судебная инстанция и ее значение.

##### **Практические задания:**

1. Составьте схему структуры министерства юстиции РФ и его территориальных органов.
2. Составьте схему структуры Федеральной службы исполнения наказания.
3. Составьте схему структуры Федеральной службы судебных приставов.

#### **Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие суды входят в среднее звено судов общей юрисдикции?
2. Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции.
3. Кем назначаются на должность судьи среднего звена судов общей юрисдикции?

#### **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Верховный Суд Российской Федерации.
2. Структура Верховного Суда РФ.
3. Функции Верховного Суда РФ.

#### **Тема 7. Военные суды**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Военные суды в системе судов России.
2. Система военных судов России.

#### **Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подсудность арбитражных судов РФ
2. Арбитражные суды субъектов РФ.
3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации.
2. Функции и задачи Конституционного Суда Российской Федерации
3. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия.



## Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие статуса судей.
2. Понятие судейского сообщества.
3. Квалификационные коллегии судей: порядок их формирования.

## Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор

### Вопросы для обсуждения:

1. Система органов прокуратуры.
2. Понятие прокурорского надзора.

### Практические задания:

1. Составьте схему структуры органов прокуратуры РФ.
2. Составьте схему направления прокурорского надзора

### Тестовые задания

1. Основными отраслями прокурорского надзора признаются:
  - 1) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
  - 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;
  - 3) координация деятельности правоохранительных органов по коррупции;
  - 4) надзор за рассмотрением и разрешением дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
  - 5) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
  - 6) надзор за организованной преступностью;
  - 7) надзор за исполнением законов судебными приставами;
  - 8) надзор за распространением наркотиков;
  - 9) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
  - 10) здесь правильных вариантов ответов нет.
2. Иными направлениями деятельности прокуратуры являются:
  - 1) осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

- 2) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 3) координация деятельности правоохранительных органов по организации азартных игр;
- 4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 5) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными КоАП РФ и другими федеральными законами;
- 6) возбуждение уголовных дел и проведение предварительного следствия;
- 7) участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 8) внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;
- 9) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 10) участие в правотворческой деятельности;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. Средствами надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов являются следующие полномочия прокурора:

- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 2) применять боевое ручное стрелковое оружие (пистолеты, револьверы), во исполнение стоящих перед ними задач;
- 3) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
- 4) применять приемы самбо во исполнение стоящих перед ними задач;
- 5) требовать от руководителей и других должностных лиц соответствующих органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений; выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций;
- 6) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;
- 7) возбуждать производство об административном правонарушении;
- 8) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 9) предупреждает о недопустимости нарушения закона;
- 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- 11) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 12) разрешать хозяйственные споры, выступая в качестве третейского судьи;
- 13) опротестовывать противоречащие закону правовые акты, обращаться в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными;
- 14) вносить представление об устранении нарушений закона;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

4. Средствами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ... являются следующие полномочия прокурора:

- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в

помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;

- 2) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- 3) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;
- 6) принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;
- 7) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- 8) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
- 9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 10) принимать меры к тому, чтобы лица, совершившие преступление, были подвергнуты уголовному преследованию;
- 11) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;
- 12) предъявлять и поддерживать в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение;
- 13) использовать полномочия, которые прокурору предоставлены в связи с осуществлением надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ..., а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- 14) не реже одного раза в год проверять состояние и условия хранения вещественных доказательств, правильность ведения документов по их приему и учету, о результатах проверки составлять акт;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

5. Средствами надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу являются следующие полномочия прокурора:

- 1) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- 2) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- 3) посещать в любое время органы и учреждения, исполняющие наказание и применяющие назначаемые судом меры принудительного характера, места содержания задержанных и заключенных под стражу;
- 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными

материалами;

6) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;

7) требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, проверять соответствие законодательству Российской Федерации приказов, распоряжений, постановлений администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу, требовать объяснения от должностных лиц, вносить протесты и представления, возбуждать производства об административных правонарушениях. До рассмотрения протеста действие опротестованного акта администрацией учреждения приостанавливается;

8) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;

9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;

10) отменять незаконные или необоснованные дознателя в порядке, установленном УПК РФ;

11) участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения;

12) при наличии оснований возбуждать перед судом ходатайство о продлении срока содержания под стражей по уголовному делу, направляемому в суд с обвинительным заключением или обвинительным актом;

13) здесь правильных вариантов ответов нет.

6. Средствами надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, являются следующие полномочия прокурора:

1) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

2) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;

3) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;

4) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;

5) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

6) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;

7) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;

8) истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с УПК РФ;

9) отменять незаконные или необоснованные дознателя в порядке, установленном УПК РФ;

10) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;

11) направить уголовное дело в суд для рассмотрения его по существу;

12) по мотивированному письменному запросу ознакомиться с материалами уголовного дела, находящегося в производстве органа предварительного расследования;

13) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Основными актами реагирования прокурора на нарушения закона являются:

1) протест;

2) жалоба;

3) представление;

4) приговор;

5) определение;

6) постановление;

7) предостережение;

8) задержание;

9) привод;

10) возбуждение уголовного дела;

11) в перечне таковые отсутствуют.

8. Срок рассмотрения протеста прокурора, когда прокурором таковой не установлен:

1) в течение суток с момента его поступления;

2) десять дней с момента его поступления;

3) двадцать дней с момента его поступления;

4) 1 месяц с момента его поступления;

5) 3 месяца с момента его поступления;

6) полгода с момента его поступления;

7) 1 год с момента его поступления;

8) здесь правильного варианта ответа нет.

9. Срок, в течение которого должностными лицами, получившими представление прокурора, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; и в письменной форме сообщено прокурору о результатах принятых мер:

1) в течение суток с момента его поступления;

2) десять дней с момента его поступления;

3) двадцать дней с момента его поступления;

4) 1 месяц с момента его поступления;

5) 3 месяца с момента его поступления;

6) полгода с момента его поступления;

7) 1 год с момента его поступления;

8) здесь правильного варианта ответа нет.

10. Прокурорами координируется деятельность по борьбе с преступностью:

1) законодательных (представительных) органов субъекта Российской Федерации;

2) судов;

3) органов внутренних дел;

4) органов федеральной службы безопасности;

5) органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

6) органов таможенной службы;

7) ЖКХ;

8) общественной палаты Российской Федерации;

9) коммерческих и некоммерческих организаций;

10) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляется на основе:

1) соблюдения законности;

2) контроля за азартными играми;

3) равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;

4) презумпции невиновности сотрудников правоохранительных органов, обвиняемых в коррупции;

5) самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему законодательством РФ полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций и проведении мероприятий;

6) обязательности предписаний прокурора для любого и каждого правоохранительного органа;

7) гласности в той мере, в какой она не противоречит требованиям законодательства РФ о защите прав и свобод человека и гражданина, о государственной и иной охраняемой законом тайне;

8) ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений;

9) материальной заинтересованности участников борьбы с преступностью;

10) недопустимости вмешательства в деятельность субъектов осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

12. В ходе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокурорам предоставлено право:

1) созывать координационные совещания;

2) истребовать материальные средства у коммерческих и некоммерческих организаций;

3) способствовать обману правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью;

4) осуществлять совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью;

5) изучать и распространять положительный опыт;

6) организовывать проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению;

7) проводить совместные выезды на природу;

8) издавать совместные приказы, указания, готовить информационные письма и иные организационно-распорядительные документы;

9) разрабатывать и утверждать согласованные планы координационной деятельности;

10) отстаивать и защищать свои личные интересы;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

13. У прокурора в любом процессе будь то уголовный, гражданский или арбитражный процесс имеются следующие права:

- 1) знакомиться с материалами дела;
- 2) иметь время, необходимое для подготовки к участию в судебном разбирательстве;
- 3) делать выписки из материалов дела, снимать копии;
- 4) возбуждать уголовное дело;
- 5) в определенных законом случаях принять участие в судебном разбирательстве дела;
- 6) иметь защитника;
- 7) заявлять отводы;
- 8) заявлять ходатайства;
- 9) признавать доказательства недопустимыми;
- 10) представлять доказательства;
- 11) участвовать в исследовании доказательств;
- 12) применять огнестрельное оружие и специальные средства;
- 13) требовать соблюдения судьями правил ношения форменной одежды (мантии и т.п.);
- 14) осуществлять надзор за деятельностью суда;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

14. При осуществлении уголовного судопроизводства прокурор вправе:

- 1) получить копии некоторых постановлений судьи;
- 2) поддерживать перед судом государственное обвинение;
- 3) отказаться в порядке и по основаниям, установленным УПК РФ, от обвинения;
- 4) изменять обвинение в сторону смягчения в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- 4) изменять обвинение в сторону ужесточения наказания в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- 5) в начале судебного следствия по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения изложить предъявленное подсудимому обвинение;
- 6) излагать суду свое мнение по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;
- 7) участвовать в прениях сторон;
- 8) доводить до суда предписания о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания;
- 9) знакомится с протоколом судебного заседания;
- 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- 11) освобождать своим постановлением каждого в нарушение закона подвергнутого лишенного свободы, или незаконно помещенного в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, или содержащегося под стражей свыше срока, предусмотренного УПК РФ;
- 12) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

15. В гражданском процессе прокурор имеет право:

- 1) обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- 2) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в

помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;

- 3) поддерживать перед судом государственное обвинение;
- 4) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам;
- 5) требовать от суда объяснения в устной и письменной форме;
- 6) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
- 7) возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
- 8) выносить судебные постановления;
- 9) вступить в процесс и дать заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий;
- 10) участвовать в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

16. Система органов прокуратуры Российской Федерации состоит из:

- 1) Генеральной прокуратуры РФ;
- 2) Министерство юстиции РФ;
- 3) Следственного комитета при прокуратуре РФ и его органов;
- 4) прокуратур субъектов Российской Федерации;
- 5) управлений федеральной службы безопасности по субъектам Российской Федерации;
- 6) транспортных прокуратур;
- 7) природоохранных прокуратур;
- 8) прокуратур городов и районов;
- 9) военных прокуратур;
- 10) прокуратуры Ракетных войск;
- 11) прокуратур по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях;
- 12) прокуратур по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах;
- 13) прокуратур по надзору за исполнением законов судами общей юрисдикции;
- 14) прокуратур по надзору за исполнением законов арбитражными судами;
- 15) прокуратуры Московского метрополитена;
- 16) научных и образовательных учреждений;
- 17) редакций печатных изданий, являющихся юридическими лицами;
- 18) здесь правильных вариантов ответов нет.

17. Структуру Генеральной прокуратуры РФ составляют:

- 1) прокуратуры субъектов Российской Федерации;
- 2) главные управления;
- 3) Следственный комитет РФ;
- 4) Главная военная прокуратура;
- 5) департаменты;
- 6) управления;
- 7) отделы (на правах управлений, в составе управлений);
- 8) Юридический институт;
- 9) Отдел Генеральной прокуратуры РФ в Уральском федеральном округе;
- 10) научно-консультативный совет;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.



18. Генеральная прокуратура РФ в пределах своей компетенции:

- 1) осуществляет прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- 2) рассматривает и разрешает уголовные дела;
- 3) осуществляет предварительное следствие;
- 4) дает санкцию на обыск у лиц, обладающих неприкосновенностью;
- 5) выпускает специальные издания, к примеру, ежемесячный журнал «Законность»;
- 6) осуществляет прямые связи с соответствующими органами других государств и международными организациями, сотрудничает с ними;
- 7) заключает соглашения по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью;
- 8) участвует в разработке международных договоров Российской Федерации;
- 9) разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ;
- 10) реализует оперативное управление имеющимися у ней объектами социально-бытового и хозяйственного назначения;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

19. Генеральный прокурор на должность назначается:

- 1) Советом Федерации;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Президентом РФ;
- 4) совместным заседанием Пленумов Верховного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
- 5) Председателем Верховного Суда РФ;
- 6) Председателем Верховного Суда РФ;
- 7) Коллегией Генеральной прокуратуры РФ;
- 8) Коллегией руководителей правоохранительных органов;
- 9) Советом Министров РФ;
- 10) здесь правильного ответа нет.

20. Генеральный прокурор назначается на срок:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 5 лет;
- 5) 6 лет;
- 6) 7 лет;
- 7) 10 лет;
- 8) пожизненно;
- 9) здесь правильного ответа нет.

## **Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Органы предварительного расследования преступлений.
2. Органы дознания.
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ.

### Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Функции правоохранительных органов.
3. Система источников нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
4. Понятие и основные признаки судебной власти.
5. Понятие правосудия.
6. Понятие судебной системы Российской Федерации
7. Структура судебной системы Российской Федерации
8. Понятие звено судебной системы.
8. Какие суды входят в среднее звено судов общей юрисдикции.
9. Кем назначаются на должность судьи среднего звена судов общей юрисдикции
10. Верховный Суд Российской Федерации.
11. Структура Верховного Суда РФ.
12. Функции Верховного Суда РФ.
13. Система военных судов России.
14. Подсудность арбитражных судов РФ
15. Функции и задачи Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Понятие прокурорского надзора,
17. Понятие статуса судей.
18. Система органов прокуратуры.
19. Органы предварительного расследования преступлений.
20. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
1.	Задания открытого типа	Кем назначаются на должность судьи Конституционного Суда РФ?	Советом Федерации	3
2.		Понятие правоохранительной деятельности	Правоохранительная деятельность - вид государственной деятельности, направленный на охрану законных интересов личности, общества и государства.	5
3.		К средствам прокурорского реагирования на нарушение закона относятся ...	протест, представление, постановление	3
4.		Функции правоохранительных органов	конституционный контроль, осуществление	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			правосудия, расследование преступлений, исполнение судебных решений, оперативно-розыскная деятельность, административная деятельность, прокурорский надзор	
5.		Как должен отреагировать прокурор, если установит, что следователь незаконно отказал в возбуждении уголовного дела?	Он должен принять решение об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела	5
6.		Система источников нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов	Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств ведомств.	8
7.		Понятие судебной власти	Судебная власть – это вид государственной власти, реализуемой посредством конституционного, гражданского, уголовного, арбитражного судопроизводства	5
8.		Основные признаки судебной власти	Осуществление судебной власти только судами. Осуществление властных полномочий в форме правосудия. Осуществление власти посредством судопроизводства. Исключительность судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность	5
9.		Что входит в систему военных	В систему военных	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		судов?	судов входят окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды	
10.		Понятие судебной системы Российской Федерации	Судебная система РФ – это совокупность всех судов, действующих на территории РФ.	5
11.		Структура судебной системы Российской Федерации	Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации	5
12.		Понятие звено судебной системы	Звено судебной системы — это суды, занимающие одинаковое положение в судебной системе и которые наделены законом однородными полномочиями	3
13.		На какой срок может быть впервые избран мировой судья?	На срок не более 5 лет	3
14.		Какие суды входят в среднее звено судов общей юрисдикции?	Федеральными судами среднего звена судебной системы общей юрисдикции являются Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.	5
15.		Формами предварительного расследования являются:	дознание и предварительное следствие	3
16.		Кем назначаются на должность судьи среднего звена судов общей юрисдикции	Президентом РФ	5
17.		Верховный Суд Российской Федерации	Верховный Суд РФ – высший судебный	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам	
18.		Структура Верховного Суда РФ	Судебная коллегия по гражданским делам и Судебная коллегия по уголовным делам. Кассационная коллегия ВС РФ Судебная коллегия ВС Президиум ВС РФ Пленум ВС	5
19.		Функции Верховного Суда РФ	1. Осуществление правосудия. 2. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, включая военные и специализированные федеральные суды. 3. Законодательная инициатива	5
20.		Подсудность арбитражных судов РФ	Арбитражные суды осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров между предпринимателями и споров между предпринимателями и государством	5
21.		Функции и задачи Конституционного Суда Российской Федерации	Конституционный суд РФ это судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.	5-8
22.		Понятие прокурорского надзора	Прокурорский надзор – осуществлении	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			прокуратурой надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.	
23.		Законом предусматривается осуществление судебной власти посредством следующих видов судопроизводства:	конституционного, гражданского, административного, уголовного, арбитражного	5
24.		Какие суды относятся к судам субъектов РФ?	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи	5
25.		Понятие статуса судей	Статус судьи – правовое положение судьи, в которое включаются основания и порядок назначения на должность судьи, его компетенцию, гарантии деятельности, ответственность судей.	5-8
26.		Федеральные суды создаются и упраздняются ...	федеральным законом.	5
27.		Как называется решение суда присяжных?	Вердикт	3
28.		Следователь является ...	должностным лицом уполномоченным в пределах компетенции, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.	5
29.		Укажите порядок рассмотрения споров в судах последовательно по инстанциям: кассация, суд первой инстанции, апелляция, надзорная инстанция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суд первой инстанции</li> <li>2. Апелляция</li> <li>3. Кассация</li> <li>4. Надзорная инстанция</li> </ol>	5
30.		Какие признаки правоохранительной деятельности Вы знаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юридические меры воздействия</li> <li>• строгое соответствие закону</li> <li>• установленный законом порядок исполнения</li> <li>• реализация</li> </ul>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			специально уполномоченными органами	
31.		Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу?	немедленно после его провозглашения.	5
32.		Назовите ветви власти, действующие в РФ?	Законодательная, исполнительная, судебная	5
33.		Какой нормативный правовой акт регламентирует процессуальную деятельность следователей и дознавателей различных ведомств РФ?	Уголовный процессуальный кодекс	3
34.		Понятие дознания	Дознание – это собирание официальными органами сведений об определенном обстоятельстве или факте или же собирание доказательств такого факта.	5
35.		Система органов прокуратуры.	Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения и редакции печатных органов	5-8
36.		Какие формы адвокатских образований предусмотрены в РФ?	Адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.	5
37.		Органы предварительного расследования преступлений	Органы предварительного следствия и дознания	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
38.		Понятие судейского сообщества	Судейское сообщество – это весь судейский корпус, наделенный к организационными функциями и включающий как работающих, так и находящихся в отставке.	5
39.		Порядок формирования квалификационной коллегии судей	Она формируется из 21 человека: 13 судей, 7 представителей общественности, одного представителя Президента.	
40.		Понятие оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями, посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий	5-8
41.		Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ	1. Органы внутренних дел Российской Федерации. 2. Органы федеральной службы безопасности. 4. Федеральная служба охраны Российской Федерации. 6. Таможенные органы Российской Федерации. 7. Служба внешней разведки Российской Федерации.	5-8
42.		К судам субъектов РФ относятся ...	конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации	5
43.		Судебная система включает два уровня или подсистемы:	федеральные суды РФ и суды субъектов РФ	5
44.		Основное (первое) звено общих судов составляют ...	мировые судьи и районные (городские) суды.	5



#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	3	15	
2.	<i>Тестирование по теме</i>	5	15	
3.	<i>Практическое задание</i>	1	10	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
4.	<i>Посещение занятий</i>		3	
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
6.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок**</b>				
7.	<i>Экзамен</i>			
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература:

1. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 41 с. - ISBN 978-5-7038-5464-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854648.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Исаенко, В. Н. Правоохранительные органы: пособие для подготовки к практическим занятиям / В. Н. Исаенко. - Москва: Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31457-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314577.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### 8.2. Дополнительная литература

1. Органы охраны правопорядка: учебник [Электронный ресурс] / Черников В.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192700.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций [Электронный ресурс] / Свердюков Н.В. - М.: Проспект, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215447.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).