

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
профессор кафедры теории
и истории государства и
права, д.и.н., проф.
Е.В. Савельева



«01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
английского языка для факультета
социальных коммуникаций и
юридического факультета
М.В. Волкова



от «01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Составитель(-и)

**Беспалова Ю.Е., доцент, канд. филол.
наук, доцент кафедры АЯ для
ФСК и ЮФ**

Направление подготовки/
специальность

**40.05.01 ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направленность
(профиль)/специализация ОПОП

гражданско-правовая

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

очная

Год приема

2022

Курс

3

Семестр(ы)

5-6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык» является: обучение практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

освоение английского языка при взаимодействии с другими дисциплинами; общелингвистического, исторического и культурологического профиля и на этой основе развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов; овладение навыками пользования справочной литературой на английском языке; (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями), а также умения постоянно совершенствовать полученные в процессе обучения знания; овладение четырьмя видами коммуникативной деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01.02. «Профессиональный иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «юрист») и осваивается в 5-6 семестрах. Дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Иностранный язык», «Профессионально ориентированный иностранный язык».

Знания: знание базовой лексики, грамматики, правил чтения, разговорных клише; знание базовой профессиональной лексики;

Умения: строить распространенные предложения, читать простые тексты, грамматически и лексически сочетать слова, оперировать базовыми профессиональными терминами;

Навыки и (или) опыт деятельности: лексические, грамматические, фонетические навыки, навыки говорения и аудирования.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Специальный иностранный язык.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1.1. приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	ИУК-4.2.1. совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ИУК-4.3.1. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ИУК-4.1.2. основные структуры и функции языка, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке для решения профессиональных задач	ИУК-4.2.2. строить коммуникацию в рамках профессиональной тематики (монологические и диалогические высказывания)	ИУК-4.3.2. грамматическими, фонетическими, лексическими навыками;
	ИУК-4.1.3. основные правила и принципы построения высказываний на иностранном языке в рамках научного стиля;	ИУК-4.2.3. читать научно- популярные и научные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного материал	ИУК-4.3.3. навыками говорения и аудирования; необходимым решением задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразован ия
	ИУК-4.1.4 грамматические правила; правила лексической и грамматической сочетаемости слов; терминологическая лексика (объемом не менее 1000 единиц)		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 74 часа - выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (практические занятия) и 70 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1. Legal education. National legal system	V		12			12	Устный опрос, письменная работа, тестирование
2. International, constitutional, administrative and municipal law	V		12			12	Устный опрос, эссе, тестирование
3. State systems	V		12			12	Устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет
4. Civil law	VI		12			12	Устный опрос, эссе, тестирование
5. Punishment and judiciary	VI		12			12	Устный опрос, письменная работа, тестирование
6. Evidence and levels of proof	VI		14			10	Устный опрос, эссе, тестирование, диф.зачет
Итого	144		74			70	Зачет, Дифференцированный зачет

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	
		УК-4	Общее количество компетенций
<i>Тема 1. Legal education. National legal system</i>	24	+	1
<i>Тема 2. International, constitutional, administrative and municipal law</i>	24	+	1
<i>Тема 3. State systems</i>	24	+	1
<i>Тема 4. Civil law</i>	24	+	1
<i>Тема 5. Punishment and judiciary</i>	24	+	1
<i>Тема 6. Evidence and levels of proof</i>	24	+	1
Итого	144		1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Legal education. National legal system.

Reasons to Study Law. Higher Education in Different Countries. Education and Training Requirements for Homeland Security Jobs. Nature and Functions of Law. Sources of English Law. Sources of Law in the United States

Тема 2. International, constitutional, administrative and municipal law.

International Public Law. United Nations Organization. European Union. Constitutional, Administrative and Municipal Law: Explanation of Terms. Functions and Powers of Administrative Agencies. Local Government.

Тема 3. State systems.

State System of Russia. British Monarchy. US Political System.

Тема 4. Civil law.

Substantive Civil Law. Civil Procedure. Civil Law and Criminal Law

Тема 5. Punishment and judiciary.

Possible Justifications for Punishment. Criminal Penalties. Criminal Sentencing. Kinds of Court Cases. Courtroom Participants: Professionals and Nonprofessionals. Judicial Systems in Different Countries.

Тема 6. Evidence and levels of proof.

Legal Evidence. What Is Evidence Law? Probable Cause and Other Levels of Proof.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Практическое занятие – это ведущая форма обучения иностранному языку, которую можно рассматривать как систему учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью обучаемых.

Особенностью практического занятия по иностранному языку является дифференциация умений иноязычного обучения по видам речевой деятельности (устно-речевое общение, чтение, аудирование, письмо) и параллельное обучение этим видам речевой деятельности. Содержание обучения перечисленным видам речевой деятельности определяется учебной программой.

Все практические занятия проводятся с использованием основной и дополнительной литературы, аудиотекстов и видеороликов из сети Интернет, а также мультимедийных средств для подготовки проектов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Все разделы курса, вынесенные на самостоятельную работу, связаны с командной работой - подготовкой проектов по теме, а также представляют собой групповые консультации, проводимые преподавателем по темам раздела для подготовки к контрольной работе.

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1. Legal education. National legal system</i>	12	<i>Индивидуальная презентация</i>
<i>Тема 2. International, constitutional, administrative and municipal law</i>	12	<i>Эссе</i>
<i>Тема 3. State systems</i>	12	<i>Индивидуальная презентация</i>

<i>Тема 4. Civil law</i>	12	<i>Групповая презентация</i>
<i>Тема 5. Punishment and judiciary</i>	12	<i>Индивидуальная презентация</i>
<i>Тема 6. Evidence and levels of proof</i>	10	<i>Эссе</i>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Все разделы курса, вынесенные на самостоятельную работу, связаны с командной работой - подготовкой проектов по теме, а также представляют собой групповые консультации, проводимые преподавателем по темам раздела для подготовки к контрольной работе.

Эссе

Эссе - это реплика, адресованная подготовленному читателю (слушателю), т.е. человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение деталями.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;

мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Эссе имеет кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли). Структура эссе выглядит следующим образом:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность.

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы,

межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, и все применяемые образовательные технологии:

групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме peer education/равный обучает равного; экспресс-семинары, кейс-стади (case-study), обучение действием («action learning»), метафорическая игра, педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповой тренинг

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Legal education. National legal system</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. International, constitutional, administrative and municipal law</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. State systems</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 4. Civil law</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 5. Punishment and judiciary</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 6. Evidence and levels of proof</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д. осуществляется с помощью сайта moodle.asu.edu.ru

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации: *englishbiblioteka.ru*

- использование возможностей электронной почты преподавателя:

juiamyzina@yandex.ru

- использование презентаций Power Point для проведения очных (традиционных) | занятий

-мировые информационные ресурсы, на базе которых строится учебный процесс:

forumdaily.com

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС".</u> http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
<u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.

Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 - Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

Контролируемый раздел дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Legal education. National legal system	УК-4	<i>тестирование, практическое задание, письменные ответы на вопросы</i>
2. International, constitutional, administrative and municipal law	УК-4	<i>эссе, практическое задание, тестирование</i>
3. State systems	УК-4	<i>доклад, эссе, практическое задание</i>
4. Civil law	УК-4	<i>доклад, эссе, практическое задание</i>
5. Punishment and judiciary	УК-4	<i>доклад, эссе, практическое задание</i>
6. Evidence and levels of proof	УК-4	<i>доклад, эссе, практическое задание</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Legal education. National legal system.

1. Тестирование. Quiz, general knowledge of legal education and national legal system.

What country absence of university entrance exams? Australia. Austria. UK.

What country higher education oldest in the world? Czech Republic. Sweden. UK.

A barrister must work for a year as ... An articulated clerk. A pupil. An attorney.

The average salary of an experienced lawyer is ... Very low. Ridiculous. Much higher than those of other professionals.

In Japan the professional law exams are ... Difficult to pass. Not practiced. Easy to pass.

The requirements for barristers and solicitors are ... Identical. Partially identical. Different.

2. Практическое задание. Соотнесите.

sought-after	завещание
fulfillment	имеющий большой спрос, требуемый
lie in	быть кстати, пригодиться
vital	самореализация, удовлетворение, счастье
will	жизненно важный
in its own right	структура, основы, основные принципы
stepping-stone	трамплин, средство для достижения цели
come in handy	заклучаться в, крыться
framework	отдельно, самостоятельно, само по себе

3. Письменные ответы на вопросы

What are the main reasons to study law?

How can knowing the law help a person in his daily life?

What are the ways of getting legal education in Russia?

How accessible is legal education in Russia?

What levels of law degree programs do universities all over the world offer?

What professional careers can studying law lead to?

What professional skills can a law course help students to develop?

What other reasons to have legal education can you give in addition to the reasons mentioned in the text above?

Law careers can be satisfying, challenging jobs, but there are also some disadvantages. Give examples of these negatives.

Тема 2. International, constitutional, administrative and municipal law.

1. **Эссе.** Write an essay "The importance of international, constitutional, administrative and municipal law in the life of a person".

2. **Практическое задание.** Use the required tense form:

Don Li (be) a law student. He has to read a lot for his studies, but has great problems understanding written English. He (check) lots of technical jargon in his law dictionary, but still (not to understand) what the text (be) trying to say. His listening (be) even worse: he (understand) lots of individual words, but cannot (follow) fluent speech at all. He (have) a very strong accent, which (mean) that he (be) reluctant to speak.

3. **Тестирование.** Choose the proper passive form in translation of the following sentences:

1. Этот дом был построен в прошлом году.

a) built b) was built c) has been built

2. Этот дом строился, когда я вернулся в город.

a) was built b) was being built c) was building

3. Новые дома строят каждый день.

a) are being built b) are built c) have been built

4. Я уверен, что дом построят к новому году.

a) will be built b) is being built c) will have been built

5. Сейчас здесь строится новый дом.

a) is being built b) is building c) is built

6. Этот дом был построен, когда я приехал сюда.

a) has been built was built c) had been built

7. Много домов будет построено в следующем месяце.

a) will be built b) will have been built c) will have built

8. Этот дом построили в этом году.

a) had built b) has been built c) was built

9. Этот дом строится уже пять месяцев.

a) has been built b) is being built c) is built

10. Смотри! Теперь здесь строят новый дом.

a) is building b) is being built c) has been built

Тема 3. State systems.

1. **Доклад.** State System of Russia, Great Britain and the USA.

2. Эссе. Write about the political structure of Russia using the following prompts:

I'd like to tell about.

The Russian Federation was set up...

Politically it is ...

. The head of state is ...

. His functions are ...

. There are three branches of power: ...

The Federal Assembly consists of ...

. The State Duma is elected by ...

. The Federation Council is formed of The legislative power ...

. The executive power ...

. The judicial power ...

3. Практическое задание. Open the brackets use the proper tense form: *Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present Perfect, Present Perfect Continuous*:

1. You ever (to be) to the Hermitage?
2. She already (to come) from school. Now she is doing her homework.
3. I (not to see) him since 1989.
4. Why she (to sleep) now? It (to be) very early. She never (to sleep) in this time.
5. I always (to get) up at eight o'clock, but tomorrow I (to get) up a little later.
6. When I (to enter) the kitchen, I (to see) that my mother (to stand) at the table and (to cut) some cabbage.
7. She (to leave) a room a minute ago.
8. What you (to do) at three o'clock yesterday? – I (to have) dinner.
9. When the boss (to come) tomorrow?
10. Who you (to wait) for?
11. What your son (to do)? He (to study) computer science.
12. Look at the children! They (to skate) very well.
13. When she (to open) the door, a man (to sit) near the doorstep.
14. You (to play) with a ball for already three hours.
15. She already (to do) her homework for two hours but she (not yet to do) half of it.
16. What you (to write) here since morning?
17. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest.
18. The (to live) in St. Petersburg for ten years already.
19. You (to come) to my place next Sunday?
20. If the weather (to be) fine, we (to go) for a walk.

Тема 4. Civil law.

1. Доклад. Make a report on the topic "Civil Procedure".

2. Эссе. Describe substantive civil law, which consists of numerous sets of principles determining the rights, duties and obligations that exist between individuals and institutions such as corporations and government bodies.

3. Практическое задание. Open the brackets: Ghost in the house

The Bedes liked the house which they (buy)¹ three weeks before. It (stand)² on the hill and (be)³ in perfect condition. "Now I (feel)⁴ quite happy," Gwen (say)⁵. "We (live)⁶ in the house for 3 weeks and I (get)⁷ more and more proud of it. I (think)⁸ I (can)⁹ live in the house all my life." James (like)¹⁰ their new house very much too. He often (sit)¹¹ in the old armchair (look)¹² into the fire. These (be)¹³ the happiest minutes in his life. He (watch)¹⁴ the logs (burning)¹⁵ in the fire and (think)¹⁶ he (be able to)¹⁷ (sit)¹⁸ like that for a long time.

The Bedes (be)¹⁹ in the house for 22 days when their first post (arrive)²⁰. The postman (bring)²¹ 3 large envelopes. There (be)²² a letter from Gwen's sister. Gwen (hope)²³ (read)²⁴ it after the postman (go)²⁵ away, there (be)²⁶ business papers for James in the second envelope, the third envelope (address)²⁷ to "Mrs Alison Ray". Gwen (want)²⁸ (give)²⁹ that letter to the postman, but the latter (say)³⁰ that as the address (write)³¹ correctly somebody (may)³² (call)

³³ on them later. He (ask)³⁴ the Bedes (keep)³⁵ the letter for some days. He (promise)

³⁶

(return)³⁷ at the end of the week and (say)³⁸ he (take)³⁹ the letter to the post-office if

nobody (ask) ⁴⁰ for it.

Gwen (leave) ⁴¹ the letter on the hall table but the following morning it (disappear) ⁴². Gwen (decide) ⁴³ that James (hide) ⁴⁴ it and asked if he (not touch) ⁴⁵ the letter. “Who (take) ⁴⁶ the letter then? What we (tell) ⁴⁷ the postman when he (come) ⁴⁸? What all this (mean) ⁴⁹?” (worry) ⁵⁰ Gwen.

Тема 5. Punishment and judiciary.

1. Доклад. Advantages and disadvantages of different kinds of punishment.
2. Эссе. Necessary skills for courtroom participants: professionals and nonprofessionals.
3. Практическое задание.

Употребите глагол в пассивном залоге:

1. My father built this cottage. 2 Beginners use that computer. 3 We sold the last French textbook. 4. People all over Russia watch the 9 o'clock news. 5. Don't worry, we shall settle your problems.

Задайте вопросы к выделенным словам:

1. The new flat was described to me by Peter. 2. He pointed out the mistake to me. 3. “Mona Liza” was painted by Leonardo da Vinci. 4. The police have been looking for him for a month. 5. Mum cut the meat and chopped it.

Тема 6. Evidence and levels of proof.

1. Эссе. How to become a good specialist in national security: 10 tips.
2. Доклад. Hierarchy of evidentiary values.
3. Практическое задание. Употребите глаголы в нужной форме:
1. Without your smile the sun (to shine), and if the sun (to shine), the birds (not to sing). 2. Well, what we (to do) next? 3. I (to give) you your money tomorrow. 4. If someone (to call), I (to be) out in the garden. 5. I want to know when the concert (to start).

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Read, translate and analyze the given extract from English into Russian.
2. Topics:
Тема 1. Legal education. National legal system.
Тема 2. International, constitutional, administrative and municipal law.
Тема 3. State systems.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на дифференцированный зачет

1. Render the given newspaper article.
2. Topics:
Тема 1. Legal education. National legal system.
Тема 2. International, constitutional, administrative and municipal law.
Тема 3. State systems.
Тема 4. Civil law.
Тема 5. Punishment and judiciary.
Тема 6. Evidence and levels of proof.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
1.	Задание закрытого	Which language is spoken by the most people in the world? a. Spanish.	В	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	типа	b. Chinese. c. English.		
2.		- How long_____you_____? — Since I was 17. a) have been driving b) did drive c) have driven d) do drive	A	5
3.		What is the main function of law? a) to protect our life b) to protect our property c) to protect our reputation	A	5
4.		What threatens a person who continually breaks the rules? a) strict penalty b) severe criticism and isolation c) indifference	A	5
5.		What law can be characterized as a perfect one? a) there can`t be perfect laws b) the law which protects private property c) the law which preserves life	A	5
6.	Задание открытого типа	Give advantages and disadvantages of travelling by sea	Adv.: beautiful views, scenery, see different cities, comfortable way of travelling Disadv.: slow, rather expensive	5
7.		Why is it important to observe the law?	It is important in order to keep order in the society. Without law, rules people would live like predators stealing and killing each other.	5
8.		Speak on necessary skills for your future profession.	Possible answer: in my future profession I will need such skills as responsibility, theoretical knowledge, practical experience, stress stability.	25
9.		Make your resume	Possible answer: I have bachelor`s degree in law, two years` experience in the law firm? fluent in English, some knowledge of French, good communication skills, international travel experience	30
10.		What is law?	The word law refers to	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			limits upon various forms of behavior, it is the violation of norms	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	15/1	15	в течение года
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	15/1	15	в течение года
3.	<i>Написание эссе</i>	5/2	10	в течение года
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>	10/0,5	5	в течение года
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	10/0,5	5	в течение года
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к занятию</i>	-2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Колесникова Н.А., Английский язык для юристов [Электронный ресурс] / Колесникова Н.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498844.html> (ЭБС Консультант студента)

2. Попов Е.Б., Legal English for Students of Homeland Security and Law Enforcement Program: Английский язык для студентов направления подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности»: Учебник в двух частях, Книга 1. – Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019. – 259 с.

3. New Headway, Intermediate, Workbook With Key, Fourth edition, Soars J., Soars L., 2012.

8.2. Дополнительная литература

Федотова О.Л., Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] / Федотова О.Л., Иванова-Холодная О.Е. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21798-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217984.html> (ЭБС Консультант студента)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2022-2023	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).