

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Е.В. Савельева

  
«01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственно-правовых дисциплин  
С.Р. Шафигулина



«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗРАБОТКА И ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Составитель(-и)	<b>Шафигулина С.Р., канд.юр.наук, доцент</b>
Направление подготовки / специальность	<b>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности</b>
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>гражданско-правовая</b>
Квалификация (степень)	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приема	<b>2022</b>
Курс	<b>3</b>
Семестр	<b>5-6</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов»** является формирование научно - теоретических знаний, а также профессиональных навыков студента в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов»:**

- подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;  
- углубленное изучение вопросов юридической экспертизы; рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

Изучение данной дисциплины содействует дальнейшему формированию юридического мировоззрения, профессиональной культуры юриста, а также получения необходимых практических навыков по составлению разного рода правовых документов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов»** входит в обязательную часть (специальная профессиональная подготовка). Дисциплина «Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов» взаимосвязана с дисциплинами и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Антикоррупционная политика».

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):** «Теория государства и права», «Конституционное право России».

*Знания:* содержания основных юридических понятий и категорий, правотворческого процесса.

*Умения:* ориентироваться в действующем законодательстве, совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

*Навыки:* работы с нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** «Антикоррупционная политика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

**Таблица 1.  
Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности			
ОПК-3.1 Способен	сущность и уровни	определять роль и	навыками подготовки

разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры	компетенцию участников нормотворческой процедуры.	проектов нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества в сфере профессиональной деятельности.
ОПК 3.2 – владеет навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в своей профессиональной деятельности	навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в своей профессиональной деятельности	сущность правового мониторинга как особого вида юридической деятельности.	ориентироваться в методике проведения мониторинга правоприменения.
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности			
ОПК-5.1. Способен принимать участие в правоприменительном процессе, его стадиях, правоприменительной практике, способен знать её отличие от смежных юридических категорий.	понятие и признаки применения права, стадии применения права.	выявлять особенности применения права и его стадий.	демонстрирует владение навыками участия в правоприменительном процессе.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 111 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 37 ч. – лекций; 74 ч. – практические занятия), 105 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Раздел 1. Общая теория правотворчества								
1	Тема Правотворчество и нормотворчество в механизме правового	1.	5	2	4		6	опрос

	регулируемая							
2	Тема 2. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.	5		4			6	Опрос, практическое задание
3	Тема 3. Нормативный правовой акт как форма нормотворческой деятельности.	5	2	4			6	Опрос, практическое задание
4	Тема 4. Субъекты нормотворчества	5	2	4			6	опрос
<b>Раздел 2. Правотворческий процесс</b>								
5	Тема 5. Правотворчество как форма государственной деятельности.	5	2	4			5	опрос
6	Тема 6. Нормотворческий процесс.	5	2	4			5	Опрос, практическое задание (дорожная карта)
7	Тема 7. Планирование нормотворческой деятельности.	5	2	4			6	опрос
8	Тема 8. Подготовка проекта нормативного правового акта.	5	2	4			6	опрос
9	Тема 9. Принятие (издание) нормативного правового акта.	5	2	2			5	опрос
10	Тема 10. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.	5	2	2			3	опрос
	<b>Итого 5 семестр</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>экзамен</b>
<b>Раздел 3. Юрико-технические правила нормотворчества.</b>								
11	Тема 11. Теория юридической техники и юридической технологии	6	2	4			6	Опрос, практическое задание
12	Тема 12. Виды	6	2	4			6	Опрос, практическое

	юридической техники.							задание
13	Тема 13. Юридико-технические правила нормотворчества.	6	2	4			6	Опрос, практическое задание (проект)
<b>Раздел 4. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов</b>								
14	Тема 14. Правовая экспертиза нормативного акта.	6	2	4			6	опрос
15	Тема 15. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов	6	2	4			6	опрос
16	Тема 16. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления	6	3	4			6	опрос
17	Тема 17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	6	2	6			8	Опрос, практическое задание
<b>Раздел 5. Правовой мониторинг и правовая аналитика</b>								
18	Тема 18. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности	6	2	4			6	Опрос, практическое задание
19	Тема 19. Правовая аналитика	6	2	2			5	опрос
<b>Итого в 6 семестре</b>			<b>19</b>	<b>38</b>			<b>51</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>37</b>	<b>74</b>			<b>105</b>	<b>экзамен</b>

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

**Таблица 3.  
Матрица соотнесения разделов,**

**тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-3	ОПК-5	
Тема 1. Правотворчество и нормотворчество в механизме правового регулирования	12	+		1
Тема 2. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.	10	+		1
Тема 3. Нормативный правовой акт как форма нормотворческой деятельности.	12	+		1
Тема 4. Субъекты нормотворчества	12	+		1
Тема 5. Правотворчество как форма государственной деятельности.	11	+		1
Тема 6. Нормотворческий процесс.	11	+		1
Тема 7. Планирование нормотворческой деятельности.	12	+	+	2
Тема 8. Подготовка проекта правового акта.	12	+	+	2
Тема 9. Принятие (издание) нормативного правового акта.	9	+	+	2
Тема 10. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.	7	+	+	2
Тема 11. Теория юридической техники и юридической технологии.	12	+		1
Тема 12. Виды юридической техники.	12	+		1
Тема 13. Юрико-технические правила нормотворчества.	12	+	+	2
Тема 14. Правовая экспертиза нормативного акта и проекта нормативного акта.	12	+	+	2
Тема 15. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов	12	+	+	2
Тема 16. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления.	13	+	+	2
Тема 17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	16	+	+	2
Тема 18. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности.	12	+	+	2
Тема 19. Правовая аналитика.	9	+	+	2

**Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Правотворчество и нормотворчество в механизме правового регулирования.**

Понятие и элементы механизма правового регулирования. Правообразование, правотворчество и нормотворчество.

Понятие нормотворчества и нормотворческой деятельности. Нормотворчество в системе социального управления.

Правовое регулирование нормотворческой деятельности в РФ.

Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ. Каузальная, инспирирующая, условная (кондициональная), корреляционная, структурно-функциональная, регулятивная, гарантирующая, темпоральная формы, др. Механизм детерминации нормотворчества. Понятие фактора (детерминанта) нормотворчества. Роль факторов в механизме детерминации. Позитивная и негативная детерминация. Классификация и ранжирование факторов (детерминанты) нормотворчества. Факторы нормотворчества: биоприродные, социально-политические, собственно-юридические, внутренние и внешние. Объективные и субъективные факторы. Нормотворческие ошибки и риск в нормотворческой деятельности как факторы нормотворчества. Лоббизм и его влияние на нормотворческий процесс. Контроль как фактор нормотворчества. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.

## **Тема 2. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.**

Норма как результат нормотворческой деятельности. Правовые (юридические) нормы. Правовые и корпоративные нормы. Норма права и статья нормативно-правового акта. Норма права и правовое предписание. Функции правовых норм. Классификация юридических норм. Типичные и нетипичные нормы права. Исходные нормы и нормы - правила поведения. Общие и специальные нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы. Регулятивные и охранительные нормы. Запрещающие, обязывающие и управомочивающие нормы. Материальные и процессуальные нормы. Компетенционные, дискреционные и др. нормы. Оперативные и коллизионные нормы. Нетипичные нормативно-правовые предписания. Содержание правовой нормы. Волевое, социальное и собственно-юридическое содержание правовых норм. Структура правовой нормы. Понятие и виды структур правовых норм. Логическая, морфологическая, пунктуационная, субъектно-объектная, генетическая, пространственно-временная, функциональная и др. Структура норм-правил поведения. Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как способы формулирования правовых норм. Приемы формулирования правовых норм. Абстрактный и казуистический. Перечни в нормативных правовых актах. Способы изложения элементов правовой нормы: прямой, ссылочный и бланкетный.

## **Тема 3. Нормативный правовой акт как форма нормотворческой деятельности.**

Нормативный правовой акт как результат и как форма нормотворческой деятельности. Нормативно-правовой акт как вид правового акта. Сущность и форма нормативно-правового акта. Признаки нормативно-правового акта. Нормативные правовые и нормативные акты. Нормативно-правовой акт и нормативной документ. Виды нормативных документов. Виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные акты: нормативно-правовые и корпоративные акты. Смешанные и гибридные нормативно-правовые акты. Квазиправотворческие акты. Ненормативные законы. Рекомендательные акты-документы, квазиправотворческие акты-волеизъявления субъектов правотворчества (акты-действия и оформляющие их акты-документы).

## **Тема 4. Субъекты нормотворчества.**

Особенности нормотворческой компетенции в федеративном государстве. Разграничение предметов правового регулирования между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Нормотворческая компетенция Президента РФ.

Нормотворческая компетенция Федерального собрания РФ.

Нормотворческая компетенция Правительства РФ.

Нормотворческая компетенция федеральных государственных органов. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти РФ.

Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъектов РФ.

Нормотворческая компетенция органов местного самоуправления.

## **Тема 5. Правотворчество как форма государственной деятельности.**

Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Правотворчество как способ реализации публичной власти. Правотворчество как форма реализации функций государства. Правотворчество и правовое регулирование. Правотворчество как способ социального проектирования. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования. Правотворчество как вид юридической деятельности. Субъекты правотворчества в России.

Основные принципы правотворчества. Формы и виды правотворчества.

#### **Тема 6. Нормотворческий процесс.**

Понятие и виды нормотворческих процессов. Нормотворческий и законотворческий процесс.

Принципы нормотворческого процесса.

Этапы и стадии нормотворческого процесса.

Нормотворческое толкование. Понятие и специфика нормотворческого толкования. Приемы и принципы толкования в нормотворчестве.

Особенности ведомственного нормотворческого процесса. Государственная регистрация ведомственного нормативного правового акта.

#### **Тема 7. Планирование нормотворческой деятельности.**

Понятие, предмет и значение планирования нормотворческой деятельности. Виды планирования нормотворческой деятельности. Организация планирования нормотворческой деятельности.

Понятие и значение законотворческого познания. Стадии и методика законотворческого познания.

Содержание предпроектного этапа нормотворчества. Нормотворческие действия и операции на предпроектной стадии нормотворческого процесса. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативного правового акта.

#### **Тема 8. Подготовка проекта правового акта.**

Субъекты и этапы подготовки проекта нормативного правового акта. Сбор и анализ информации. Формирование нормотворческого замысла.

Идея и концепция нормативного правового акта.

Составление текста проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов. Пояснительная записка. Финансово-экономическое обоснование.

Обсуждение и согласование проекта нормативного правового акта. Подготовка отзывов, заключений и поправок к проектам нормативных правовых актов.

Подготовка концепции законопроекта и технического задания на разработку законопроекта. Паспортные данные закона.

Использование правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации при осуществлении законопроектной деятельности.

#### **Тема 9. Принятие (издание) нормативного правового акта.**

Рассмотрение проекта нормативного правового акта. Рассмотрение, обсуждение и принятие законопроекта палатами Федерального собрания РФ. Утверждение законов. Подписание, регистрация и обнародование нормативного правового акта.

Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу исчисления срока вступления в силу.

Государственная регистрация нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации. Порядок государственной регистрации нормативных правовых актов.

Порядок рассмотрения и принятия законов законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. Принятие решения о необходимости подготовки нормативного правового акта Президента Российской Федерации. Варианты подготовки проектов нормативных актов Президента Российской Федерации. Согласование нормативных актов Президента Российской Федерации. Особенности подготовки и представления проектов нормативных правовых актов на подпись Президенту Российской Федерации.

Процедура подготовки к рассмотрению проекта нормативного правового акта Правительства. Принятие решения о целесообразности принятия проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации. Согласование и визирование проектов нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации.

Разработка концепции проекта ведомственного нормативного правового акта. Составление плана-конспекта и плана-графика подготовки проекта ведомственного нормативного правового акта. Варианты подготовки проектов нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Доработка проекта с учетом поступивших предложений и замечаний. Комплексная оценка проекта. Особенности визирования и согласования проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Подписание проекта нормативного правового акта. Процедура государственной регистрации ведомственных нормативных актов. Государственный реестр нормативных правовых актов исполнительной власти.

#### **Тема 10. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.**

Официальные источники опубликования. Основные проблемы опубликования нормативных актов (установление момента опубликования, опубликование на Интернет-сайтах ведомств, публикация без приложений и др.).

Акты, подлежащие обязательному опубликованию. Акты, подлежащие государственной регистрации в Минюсте РФ.

Общие правила об опубликовании и вступлении в силу федеральных законов. Особенности вступления в силу отдельных законов.

Опубликование указов Президента и постановлений Правительства РФ.

Особенности опубликования ведомственных нормативных правовых актов.

#### **Тема 11. Теория юридической техники и юридической технологии.**

Развитие научных представлений о юридической технике в отечественной юридической науке на разных этапах ее развития. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники, основные подходы к ее определению.

Система технико-юридического инструментария. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

#### **Тема 12. Виды юридической техники.**

Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники.

Техника систематизации и толкования правовых актов. Структура интерпретационной технологии.

Правоприменительная техника.

Техника создания правореализационных документов. Техника ведения договорной работы.

Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

#### **Тема 13. Юрико-технические правила нормотворчества.**

Понятие и основные характеристики юридического документа. Форма юридического документа. Виды юридических документов. Организационно-правовые и распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Нормативный правовой акт.

Правоприменительный акт. Структура юридического документа. Особенности структуры отдельных видов юридических документов. Стандарты оформления юридических документов. Хранение документов.

Стандарты качества нормативного правового акта. Содержательные правила нормотворческой техники. Структурные правила нормотворческой техники. Языковые правила нормотворческой техники. Формальные правила нормотворческой техники. Требования к содержанию нормативных правовых актов (законность, обоснованность, своевременность, эффективность, оптимальность, экономичность, реальность, соответствие нормам морали).

Дефиниции в тексте. Правила составления дефиниций. Оценочные понятия и техника работы с ними.

Правила оформления ссылок в нормативных правовых актах. Правила внесения изменения в нормативные правовые акты. Правила отмены нормативных правовых актов, признания утратившими юридическую силу, приостановления действия.

#### **Тема 14. Правовая экспертиза нормативного акта и проекта нормативного акта.**

Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

#### **Тема 15. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов.**

Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения. Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

#### **Тема 16. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления.**

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых

актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.

### **Тема 17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.**

Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов.

### **Тема 18. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности.**

Понятие, назначение и виды правового мониторинга. Концепция правового мониторинга и ее коррекция в ходе внедрения в деятельность органов государственной власти.

Юридическая техника правового мониторинга. Понятие, цели и функции мониторинга нормативных актов. Виды и субъекты правового мониторинга.

Методология правового мониторинга (стадии правового мониторинга). Мониторинг в правотворчестве (общая характеристика): мониторинг концепций проектов нормативных актов; мониторинговая оценка нормативных актов; мониторинг нормативных актов, осуществляемый в процессе систематизации законодательства. Мониторинг правоприменения.

### **Тема 19. Правовая аналитика.**

Правовая аналитика. Аналитика в законотворческой деятельности. Аналитика в деятельности административных органов. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов. Особенности правовой аналитики в современных условиях.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе изучения дисциплины «Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Может применяться формат **Аквариума** - формат для обсуждения трендовых тем и выявления разных точек зрения. Модератор объявляет тему обсуждения, и внутренний круг его начинает. В «открытом» варианте аквариума часть стульев внутреннего круга остается

незанятыми, и любой человек из большой аудитории может занять это место и присоединиться к дискуссии.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов».

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

**Таблица 4.**

### Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Лоббизм и его влияние на нормотворческий процесс. Контроль как фактор нормотворчества. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 2.	Норма права и статья нормативно-правового акта. Норма права и правовое предписание. Функции правовых норм.	6	Чтение основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания
Тема 3.	Признаки нормативно-правового акта. Нормативные правовые и нормативные акты. Нормативно-правовой акт и нормативной документ. Виды нормативных документов.	6	Чтение основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания
Тема 4.	Особенности нормотворческой компетенции в федеративном государстве. Разграничение предметов правового регулирования между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 5.	Правотворчество и правовое регулирование. Правотворчество как способ социального проектирования.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 6.	Особенности ведомственного нормотворческого процесса.	5	Чтение основной и дополнительной

	Государственная регистрация ведомственного нормативного правового акта.		литературы, выполнение практического задания
Тема 7.	Понятие и значение законотворческого познания. Стадии и методика законотворческого познания.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 8.	Использование правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации при осуществлении законопроектной деятельности.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 9.	Государственная регистрация нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации. Порядок государственной регистрации нормативных правовых актов.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 10.	Официальные источники опубликования. Основные проблемы опубликования нормативных актов (установление момента опубликования, опубликование на Интернет-сайтах ведомств, публикация без приложений и др.).	3	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 11.	Развитие научных представлений о юридической технике в отечественной юридической науке на разных этапах ее развития.	6	Чтение основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания
Тема 12.	Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники.	6	Чтение основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания
Тема 13.	Правила внесения изменения в нормативные правовые акты. Правила отмены нормативных правовых актов, признания утратившими юридическую силу, приостановления действия.	6	Чтение основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания
Тема 14.	Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 15.	Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.

Тема 16.	Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.
Тема 17.	Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.	8	Чтение основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания
Тема 18.	Юридическая техника правового мониторинга. Понятие, цели и функции мониторинга нормативных актов. Виды и субъекты правового мониторинга.	6	Чтение основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания
Тема 19. Правовая аналитика	Особенности правовой аналитики в современных условиях.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов.

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы при освоении данной дисциплины не предусмотрены.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

### 6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Правотворчество и нормотворчество в механизме правового регулирования	лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Нормы права как продукт нормотворческой	Не предусмотрено	фронтальный опрос	Не предусмотрено

деятельности.		контроль выполнения практических заданий	
Тема 3. Нормативный правовой акт как форма нормотворческой деятельности.	лекция-диалог	фронтальный опрос / опрос / контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 4. Субъекты нормотворчества	лекция-диалог	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 5. Правотворчество как форма государственной деятельности.	лекция-диалог	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 6. Нормотворческий процесс.	Проблемная лекция	фронтальный опрос / опрос / контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 7. Планирование нормотворческой деятельности.	Проблемная лекция	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 8. Подготовка проекта правового акта.	Проблемная лекция	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 9. Принятие (издание) нормативного правового акта.	лекция-диалог	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 10. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.	лекция-диалог	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 11. Теория юридической техники и юридической технологии.	лекция-диалог	фронтальный опрос / опрос / контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 12. Виды юридической техники.	лекция-диалог	фронтальный опрос / опрос / контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 13. Юридико-технические правила нормотворчества.	Проблемная лекция	фронтальный опрос / опрос / контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 14. Правовая экспертиза нормативного акта и проекта	Проблемная лекция	фронтальный опрос	Не предусмотрено

нормативного акта.			
Тема 15. Принципы, содержание и правовые последствия экспертизы нормативных актов	лекция-диалог	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 16. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления.	лекция-диалог	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	Проблемная лекция	фронтальный опрос / контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 18. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности.	лекция-диалог	фронтальный опрос / контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 19. Правовая аналитика.	лекция-диалог	фронтальный опрос	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

#### Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного	Виртуальная обучающая среда

обучения LMS Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
<a href="http://elibrary.ru">Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе

представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.  
<http://garant-astrakhan.ru>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6.**  
**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Правотворчество и нормотворчество в механизме правового регулирования	ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса)
2	Тема 2. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.	ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
3	Тема 3. Нормативный правовой акт как форма нормотворческой деятельности.	ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), практическое задание
4	Тема 4. Субъекты нормотворчества	ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса)
5	Тема 5. Правотворчество как форма государственной деятельности.	ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса)
6	Тема 6. Нормотворческий процесс.	ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), практическое задание
7	Тема 7. Планирование нормотворческой деятельности.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса)
8	Тема 8. Подготовка проекта правового акта.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса)

9	Тема 9. Принятие (издание) нормативного правового акта.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса)
10	Тема 10. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса)
11	Тема 11. Теория юридической техники и юридической технологии.	ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
12	Тема 12. Виды юридической техники.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), практическое задание
13	Тема 13. Юридино-технические правила нормотворчества.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий, групповой проект
14	Тема 14. Правовая экспертиза нормативного акта и проекта нормативного акта.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса)
15	Тема 15. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса)
16	Тема 16. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), тематика докладов
17	Тема 17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), практическое задание
18	Тема 18. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), практическое задание
19	Тема 19. Правовая аналитика.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.

### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8.**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Правотворчество и нормотворчество в механизме правового регулирования.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
2. Нормотворчество в системе социального управления.
3. Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ.
4. Механизм детерминации нормотворчества. Понятие фактора (детерминанта) нормотворчества. Роль факторов в механизме детерминации.
5. Нормотворческие ошибки и риск в нормотворческой деятельности как факторы нормотворчества.
6. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.

## **Тема 2. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.**

### *Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Норма как результат нормотворческой деятельности. Норма права и статья нормативно-правового акта.
2. Функции правовых норм.
3. Классификация юридических норм.
4. Структура правовой нормы. Понятие и виды структур правовых норм. Логическая, морфологическая, пунктуационная, субъектно-объектная, генетическая, пространственно-временная, функциональная и др.
5. Приемы формулирования правовых норм. Абстрактный и казуистический.
6. Способы изложения элементов правовой нормы: прямой, ссылочный и бланкетный.

### *Практическое задание*

- 1) Изучите ст.116 Конституции РФ и определите: а) структуру нормы права, дайте характеристику элементам нормы права; б) определите вид нормы права по критериям (по функциям в правовом регулировании; по предмету и методу правового регулирования; по степени определенности; характеру предписания); в) каково, в данном случае, соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта?
- 2) Изучите ст.297 УК РФ и определите: а) структуру нормы права; б) определите вид нормы права по критериям (по функциям в правовом регулировании; по предмету и методу правового регулирования; по степени определенности; характеру предписания); в) каково, в данном случае, соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта?
- 3) Изучите с. 1 Федерального конституционного закона от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» и определите: а) структуру нормы права; б) определите вид нормы права по критериям (по функциям в правовом регулировании; по предмету и методу правового регулирования; по степени определенности; характеру предписания); в) каково, в данном случае, соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта?
- 4) Найдите в законодательстве РФ примеры (по одному примеру) отсылочных, бланкетных, оперативных и коллизионных норм.

## **Тема 3. Нормативный правовой акт как форма нормотворческой деятельности.**

### *Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Нормативный правовой акт как результат и как форма нормотворческой деятельности. Нормативно-правовой акт как вид правового акта.
2. Сущность и форма нормативно-правового акта. Признаки нормативно-правового акта.
3. Нормативно-правовой акт и нормативной документ. Виды нормативных документов. Виды нормативно-правовых актов.
4. Квазиправотворческие акты. Ненормативные законы. Рекомендательные акты-документы, квазиправотворческие акты-волеизъявления субъектов правотворчества (акты-действия и оформляющие их акты-документы).
5. Иерархия нормативных правовых актов.

### *Практическое задание.*

А) Расположите нормативные правовые акты РФ по их юридической силе:

- Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
- Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении».
- Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

- Конституция РФ.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации».

#### **Тема 4. Субъекты нормотворчества.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Разграничение предметов правового регулирования между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
  2. Нормотворческая компетенция Президента РФ.
  3. Нормотворческая компетенция Федерального собрания РФ.
  4. Нормотворческая компетенция Правительства РФ.
  5. Нормотворческая компетенция федеральных государственных органов.
- Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти РФ.
6. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъектов РФ.
  7. Нормотворческая компетенция органов местного самоуправления.

#### **Тема 5. Правотворчество как форма государственной деятельности.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
2. Правотворчество как вид юридической деятельности.
3. Субъекты правотворчества в России.
4. Основные принципы правотворчества.
5. Формы и виды правотворчества.

#### **Тема 6. Нормотворческий процесс.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Понятие и виды нормотворческих процессов. Нормотворческий и законотворческий процесс.
2. Принципы нормотворческого процесса.
3. Этапы и стадии нормотворческого процесса.
4. Нормотворческое толкование. Понятие и специфика нормотворческого толкования. Приемы и принципы толкования в нормотворчестве.
5. Особенности ведомственного нормотворческого процесса. Государственная регистрация ведомственного нормативного правового акта.

*Практическое задание (малые группы)*

Составление дорожной карты законопроекта (выбор законопроекта на сайте ГФ ФС РФ, Думы АО). Представление окончательного варианта дорожной карты по итогу изучения дисциплины).

#### **Тема 7. Планирование нормотворческой деятельности.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Понятие, предмет и значение планирования нормотворческой деятельности.
2. Виды планирования нормотворческой деятельности.
3. Организация планирования нормотворческой деятельности.
4. Понятие и значение законотворческого познания. Стадии и методика законотворческого познания.
5. Содержание предпроектного этапа нормотворчества. Нормотворческие действия и операции на предпроектной стадии нормотворческого процесса.
6. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативного правового акта.

## **Тема 8. Подготовка проекта правового акта.**

### *Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Субъекты и этапы подготовки проекта нормативного правового акта. Сбор и анализ информации.
2. Формирование нормотворческого замысла. Идея и концепция нормативного правового акта.
3. Составление текста проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов. Пояснительная записка. Финансово-экономическое обоснование.
4. Обсуждение и согласование проекта нормативного правового акта. Подготовка отзывов, заключений и поправок к проектам нормативных правовых актов.
5. Подготовка концепции законопроекта и технического задания на разработку законопроекта. Паспортные данные закона.
6. Использование правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации при осуществлении законопроектной деятельности.

## **Тема 9. Принятие (издание) нормативного правового акта.**

### *Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Рассмотрение проекта нормативного правового акта. Рассмотрение, обсуждение и принятие законопроекта палатами Федерального собрания РФ.
2. Утверждение законов.
3. Подписание, регистрация и обнародование нормативного правового акта.
4. Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации.
5. Процедура подготовки к рассмотрению проекта нормативного правового акта Правительства.
6. Разработка концепции проекта ведомственного нормативного правового акта.
7. Процедура государственной регистрации ведомственных нормативных актов. Государственный реестр нормативных правовых актов исполнительной власти.

## **Тема 10. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.**

### *Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Официальные источники опубликования. Основные проблемы опубликования нормативных актов (установление момента опубликования, опубликование на Интернет-сайтах ведомств, публикация без приложений и др.).
2. Акты, подлежащие обязательному опубликованию. Акты, подлежащие государственной регистрации в Минюсте РФ.
3. Общие правила об опубликовании и вступлении в силу федеральных законов. Особенности вступления в силу отдельных законов.
4. Опубликование указов Президента и постановлений Правительства РФ.
5. Особенности опубликования ведомственных нормативных правовых актов.

## **Тема 11. Теория юридической техники и юридической технологии.**

### *Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Развитие научных представлений о юридической технике в отечественной юридической науке на разных этапах ее развития.
2. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники, основные подходы к ее определению.
3. Система технико-юридического инструментария.
4. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы.
5. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.
6. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

### *Практические задания:*

- 1) Изучите Закон Астраханской области «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актов и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области» от 10.04 2012

г. и Закон Волгоградской области от 09.12.2014 N 169-ОД «О нормативных правовых актах Волгоградской области» и сравните законы и ответьте на вопросы (*ссылаясь на статьи Закона*):

- А) какова структура данного закона;
  - Б) что законы субъектов РФ понимают под нормативным правовым актом?
  - В) что понимает Закон под нормотворческой деятельностью? Какие органы отнесены Законом к нормотворческим;
  - Г) какие правила юридической техники закрепляет Закон?
  - Д) оцените данный Закон с точки зрения соответствия требованиям юридической техники (содержательным, структурным, языковым, формальным, юридического стиля).
- 2) изучите Закон Астраханской области «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области» и найдите статьи, закрепляющие правила юридической техники. Изучите Закон Орловской области «О правотворчестве и нормативных правовых актах Орловской области» и найдите статьи, закрепляющие правила юридической техники. В чем отличие данного закона от Закона Астраханской области?
  - 3) Изучите Закон Астраханской области «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области» и найдите статьи, закрепляющие правила юридической техники. Изучите Закон Орловской области «О правотворчестве и нормативных правовых актах Орловской области» и найдите статьи, закрепляющие правила юридической техники. В чем отличие данного закона от Закона Астраханской области?
  - 4) Изучите Инструкцию по делопроизводству Администрации Губернатора Астраханской области и охарактеризуйте требования юридической техники.
  - 5) на примере Закона Астраханской области «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области» определите орган принявший акт, дату принятия и вступления в законную силу, регистрационный номер.

## **Тема 12. Виды юридической техники.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники.
2. Техника систематизации и толкования правовых актов. Структура интерпретационной технологии.
3. Правоприменительная техника.
4. Техника создания правореализационных документов. Техника ведения договорной работы.
5. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

*Практическое задание*

Подготовка проекта договора (на выбор обучающегося)

Подготовка судебного решения (на выбор обучающегося)

## **Тема 13. Юрико-технические правила нормотворчества.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Понятие и основные характеристики юридического документа. Форма юридического документа.
2. Виды юридических документов.
3. Стандарты оформления юридических документов.
4. Хранение документов.
5. Содержательные правила нормотворческой техники.
6. Структурные правила нормотворческой техники.
7. Языковые правила нормотворческой техники.
8. Формальные правила нормотворческой техники.

*Практическое задание*

А) из каких критериев следует исходить при разбивке текста проекта закона на структурные подразделения: разделы, главы, статьи, части статей и т.д.? Анализ произведите на основе нормативного правового акта субъекта РФ (Закон Астраханской области «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области», Закон Орловской области «О правотворчестве и нормативных правовых актах Орловской области», Закон Краснодарского края «О правотворчестве и нормативных правовых актах Краснодарского края»).

В) Изучите законы субъектов РФ и проанализируйте с позиции юридического закрепления (форма закрепления, полнота и т.д.) правила юридической техники (анализ произведите на основе Закона Астраханской области «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области», Закона Орловской области «О правотворчестве и нормативных правовых актах Орловской области, Закона Краснодарского края «О правотворчестве и нормативных правовых актах Краснодарского края», Закона ЯНАО «О правотворчестве»).

Г) Студентам предлагается самостоятельно подготовить проект судебного решения по заранее сформулированной фабуле дела с использованием известных им принципов, приемов и способов юридической техники. Во время семинарского занятия студенты обмениваются подготовленными проектами и критически анализируют их на предмет грамотности технического составления.

### Групповой проект

Цель: закрепление изученного материала

Алгоритм работы группы:

1. деление на малые группы (3-5 чел);
2. обсуждение проблемы в малой группе, принятие решения;
3. презентация итогов работы;
4. подведение итогов работы, рефлексия.

Подготовьте проект закона и сопровождающие документы (на выбор малой группы):

- «О нормативных правовых актах»;
- «О толковании нормативных правовых актов»;
- «О систематизации нормативных правовых актов».
- «О мониторинге нормативных правовых актов».

### **Тема 14. Правовая экспертиза нормативного акта и проекта нормативного акта.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права.
2. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
3. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.
4. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности.
5. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов.
6. Специализированные экспертные учреждения.
7. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

### **Тема 15. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система.
  - Принцип законности проведения экспертизы.
  - Принцип профессионализма экспертов.
  - Принцип независимости экспертов.
  - Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции.
  - Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.
2. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.
3. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.
4. Способы выявления недостатков нормативных актов.
5. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт.
6. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.
7. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт.
8. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

#### **Тема 16. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов принятых органами местного самоуправления.
3. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ.
4. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
5. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов исполнительной власти субъектов Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

*Тематика докладов:*

Деятельность отдела правовой экспертизы и мониторинга законодательства в субъектах РФ (на примере АО или иного субъекта РФ).

Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам.

Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации.

#### **Тема 17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.
2. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность.
3. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов.

*Практическое задание (работа в малых группах, с последующей презентацией и защитой)*

Проведите правовую экспертизу проекта нормативного правового акта и составьте акт.

Алгоритм ответа:

1. Форма нормативного правового акта;
2. Название нормативного правового акта;
3. Реквизиты нормативного правового акта;
4. Внешняя характеристика нормативного правового акта (количество частей, разделов, глав, статей);
5. Причины, мотивы, цели принятия нормативного правового акта, исходя из его концепции;
6. Общественные отношения, к которым применяются данные нормативного правового акта;
7. Характеристика нормативного правового акта по временному пространству и кругу лиц;
8. Достоинства нормативного правового акта (можно в сравнении с другими нормативными правовыми актами, с предыдущими нормативными правовыми актами);
9. Недостатки (в зависимости от проблем, требующих решения, по наличию юридических дефектов);
10. Конкретные рекомендации по ликвидации выявленных недостатков.

Например, *вместо термина «может» в данной ситуации правильнее использовать термин «должен»* и т.п.

## **Тема 18. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Понятие, назначение и виды правового мониторинга.
2. Концепция правового мониторинга и ее коррекция в ходе внедрения в деятельность органов государственной власти.
3. Юридическая техника правового мониторинга. Понятие, цели и функции мониторинга нормативных актов. Виды и субъекты правового мониторинга.
4. Методология правового мониторинга (стадии правового мониторинга).
5. Мониторинг в правотворчестве (общая характеристика): мониторинг концепций проектов нормативных актов; мониторинговая оценка нормативных актов; мониторинг нормативных актов, осуществляемый в процессе систематизации законодательства.
6. Мониторинг правоприменения.

*Практическое задание (индивидуальное задание)*

Проведите мониторинговое исследование, основываясь на следующих положениях:

- постановка цели, задач мониторинга, определение объекта мониторинга (закон, группа нормативных правовых актов, регулирующих определенный круг общественных отношений);
- сбор информации: оценка состояния нормативной основы регулируемой сферы общественных отношений; перечень нормативных актов, регулирующих данные общественные отношения (когда приняты, когда внесены последние изменения, были ли внесены изменения в исследуемые нормы, в чем их суть);
- установление соответствия исследуемых норм (нормативных актов) положениям Конституции РФ, международным нормам и общепризнанным принципам, нормам федерального законодательства; есть ли разъясняющие постановления ВС РФ, КС РФ;

- оценка эффективности действия правовых норм или выявление факторов, определивших низкую эффективность нормативно-правового регулирования круга общественных отношений и в выработке путей и способов преодоления их негативного действия;
- обобщение выводов по результатам проведенных мониторинговых исследований (формулируются выводы о качестве нормативно-правового регулирования общественных отношений, подлежащих исследованию; отмечаются выявленные недостатки качества нормативных правовых актов, пробелы и коллизии в регулировании).

**МОНИТОРИНГ ИЗМЕНЕНИЯ (ВНЕСЕНИЯ ПОПРАВОК) ФЗ «...» ОТ \_\_\_\_\_ ( В РЕД. ОТ \_\_\_\_)**

- **Динамика поправок (изменений):**
- **Вид поправок (изменений):**
- Исключение нормы (части нормы)
- Замена нормы (части нормы)
- Дополнение нормы (статьи)
- Признание утратившими силу
- **Характер поправок (изменений):**
- Из \_\_ статей ФЗ изменения внесены в \_\_ статей.
- ФЗ дополнен \_\_ статьями.
- **Дополнен отдельными статьями, касающимися...**
- **Дополнен отдельными нормами, касающимися...**
- **Изменению не подверглись \_\_ статьи (устанавливающие..)**
- Отдельные нормы ФЗ разъяснены Постановлениями Конституционного Суда РФ

ФЗ «»			
	Новая редакция		Первичный текст
Поправка От _____ <b>исключение</b>	<i>текст</i>	<i>статьи (части статьи)</i>	<i>текст статьи (части статьи)</i>
Поправка От _____ <b>замена</b>	<i>текст</i>	<i>статьи (части статьи)</i>	<i>текст статьи (части статьи)</i>
Поправка От _____ <b>признание утратившим силу</b>	<i>текст</i>	<i>статьи (части статьи)</i>	<i>текст статьи (части статьи)</i>

**Тема 19. Правовая аналитика.**

*Вопросы для обсуждения (опроса)*

1. Аналитика в законотворческой деятельности.
2. Аналитика в деятельности административных органов.

### 3. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов.

#### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен (5 семестр)**

1. Правотворчество и нормотворчество в механизме правового регулирования.
2. Нормотворчество в системе социального управления.
3. Нормотворческие ошибки и риск в нормотворческой деятельности как факторы нормотворчества.
4. Контроль как фактор нормотворчества. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.
5. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.
6. Приемы формулирования правовых норм.
7. Нормативный правовой акт как результат и как форма нормотворческой деятельности.
8. Особенности нормотворческой компетенции в федеративном государстве. Разграничение предметов правового регулирования между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
9. Нормотворческая компетенция Президента РФ.
10. Нормотворческая компетенция Федерального собрания РФ.
11. Нормотворческая компетенция Правительства РФ.
12. Нормотворческая компетенция федеральных государственных органов. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти РФ.
13. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъектов РФ.
14. Нормотворческая компетенция органов местного самоуправления.
15. Основные принципы правотворчества. Формы и виды правотворчества.
16. Понятие и виды нормотворческих процессов.
17. Принципы нормотворческого процесса.
18. Этапы и стадии нормотворческого процесса.
19. Понятие, предмет и значение планирования нормотворческой деятельности.
20. Содержание предпроектного этапа нормотворчества.
21. Субъекты и этапы подготовки проекта нормативного правового акта.
22. Подготовка концепции законопроекта и технического задания на разработку законопроекта. Паспортные данные закона.
23. Использование правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации при осуществлении законопроектной деятельности.
24. Рассмотрение проекта нормативного правового акта. Рассмотрение, обсуждение и принятие законопроекта палатами Федерального собрания РФ.
25. Государственная регистрация нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации.
26. Порядок государственной регистрации нормативных правовых актов.
27. Порядок рассмотрения и принятия законов законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
28. Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации.
29. Процедура подготовки к рассмотрению проекта нормативного правового акта Правительства.
30. Государственный реестр нормативных правовых актов исполнительной власти.
31. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.
32. Особенности опубликования ведомственных нормативных правовых актов.

#### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен (6 семестр)**

1. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Виды юридической техники.
2. Понятие и основные характеристики юридического документа. Виды юридических документов.
3. Содержательные правила нормотворческой техники.
4. Структурные правила нормотворческой техники.
5. Языковые правила нормотворческой техники.
6. Формальные правила нормотворческой техники.

7. Техника создания правореализационных документов. Требования к правореализационным документам.
8. Техника ведения договорной работы.
9. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.
10. Правила оформления ссылок в нормативных правовых актах. Правила внесения изменения в нормативные правовые акты. Правила отмены нормативных правовых актов, признания утратившими юридическую силу, приостановления действия.
11. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права.
12. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
13. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система.
14. Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система.
15. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.
16. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
17. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
18. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации.
19. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации.
20. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.
21. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
22. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.
23. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
24. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.
25. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
26. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность.
27. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
28. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов.
29. Понятие, назначение и виды правового мониторинга.
30. Методология правового мониторинга (стадии правового мониторинга)
31. Мониторинг правоприменения.
32. Аналитика в законотворческой деятельности.
33. Аналитика в деятельности административных органов.
34. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов.

**Таблица 9.**

**Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
1.	Задания закрытого типа	К реквизитам нормативного акта относят: 1) нумерацию страниц 2) наличие глав	4	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3) преамбулу дату принятия		
2		В преамбуле нормативного правового акта указываются: 1) цели издания нормативного акта 2) меры ответственности 3) структура закона 4) порядок вступления закона в силу	1	1
3.		Вводная часть нормативно-правового акта: 1) переходные положения 2) преамбула 3) заключительные положения 4) статья	2	1
4.		Документ, в котором отражается научно-практический подход к разрешению социальных проблем и который основан на реальной информации о той или иной сфере жизни общества, ставшей предметом правового регулирования: 1) законопроект 2) пояснительная записка 3) концепция законопроекта 4) Программа Законопроектной деятельности Правительства РФ	3	1
5.		Первой стадией правотворческого процесса является: 1) обнародование нормативного правового акта 2) правотворческая инициатива 3) принятие нормативного правового акта 4) подписание нормативного правового акта	2	1
6.	Задания открытого типа	Ситуационная задача: Проект нормативного правового акта состоит из	Такой подход противоречит правилам юридической техники. Юридические дефиниции излагаются в основной	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		вводной, основной и заключительной частей. Разработчики включили юридические дефиниции в заключительную часть акта. Оцените такой подход.	части нормативного правового акта.	
7.		Ситуационная задача: Проект нормативного правового акта состоит из вводной, основной и заключительной частей. Разработчики включили перечень отменяемых и изменяемых актов в вводную часть акта. Оцените такой подход.	Такой подход противоречит правилам юридической техники. Перечень отменяемых и изменяемых актов включается в заключительную часть нормативного акта.	5
8.		Ситуационная задача: По мнению депутата представительного органа разработка проекта нормативного правового акта возможна только в виде подготовки нового документа. Согласны ли вы с этим мнением? Ответ поясните.	Не согласен. Разработка проектов нормативных актов возможна в виде подготовки нового документа, либо в виде изменений и дополнений действующих законов, либо в виде новой редакции, то есть нового текста действующего закона.	5
9.		Ситуационная задача: В чем выражается принцип оперативности в правотворчестве?	Оперативность – предполагает своевременность принятия нормативных актов. А также быстрое реагирование правотворческих органов на изменения, происходящие в развитии общественных отношений.	5
10.		Ситуационная задача: Может ли нормативный правовой акт иметь приложение как структурный элемент?	Да. Приложение — это часть правового документа, которая встречается не так часто. В приложении могут быть таблицы; перечни (лиц, органов, работ и т.д.); образцы документов.	5
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
1	Задания закрытого типа	Правовой акт уполномоченного органа власти или должностного лица, изданный в процессе правоприменительной деятельности на основании установленных юридических	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>фактов и (или) норм права, определяющий своим индивидуальным правовым предписанием субъективные права, юридические обязанности конкретных субъектов права, либо вид и меру их юридической ответственности - :</p> <p>1) нормативный правовой 2) интерпретационный 3) правоприменительный 4) ненормативный</p>		
2		<p>Правовой акт уполномоченного органа власти или должностного лица, изданный в процессе правоприменительной деятельности на основании установленных юридических фактов и (или) норм права, определяющий своим индивидуальным правовым предписанием субъективные права, юридические обязанности конкретных субъектов права, либо вид и меру их юридической ответственности - :</p> <p>1) закон 2) постановление Конституционного Суда РФ 3) судебное решение 4) распоряжение</p>	3	1
3		<p>Юридический документ, содержащий решение индивидуального характера:</p> <p>1) паспорт 2) закон 3) приказ руководителя организации о премировании работника 4) Указ Президента РФ</p>	3	1
4		<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов</p>	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>проводится в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</li> <li>2) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</li> <li>3) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов</li> <li>4) выявления пробелов в законодательстве</li> </ol>		
5		<p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) к сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относят проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом</li> <li>2) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом не относится к сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа</li> </ol>	1	1
6	Задания открытого типа	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Можно ли громоздкость наименований заголовков, названий разделов, глав, статей нормативного акта отнести юридическим дефектам? Ответ поясните.</p>	<p>Да, можно. Громоздкость наименований заголовков, названий разделов, глав, статей нормативного акта относят к технико-оформительским ошибкам. Наименования должны быть достаточно лаконичными.</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
7		Ситуационная задача: Возможно ли использование в нормативном акте межотраслевых терминов? Приведите примеры.	Да. Межотраслевые термины используются в нормативных актах. К межотраслевым относятся термины, употребляемые в нескольких отраслях законодательства. Например, «договор», «штраф», «значительный ущерб», «проступок».	5
8		Ситуационная задача: Возможно ли использование в нормативном акте общеправовых терминов? Приведите примеры.	Да. Общеправовые термины используются в нормативных актах. Они характерны для многих отраслей законодательства. Например, «закон», «юридическая сила», «суд».	5
9		Ситуационная задача: Можно ли признать это положение коррупционным фактором: «При необходимости, заявителю необходимо предоставить копию документа воинского учета»?	Да, можно. Коррупциогенный фактор здесь - широта дискреционных полномочий. Не указаны случаи необходимости представления данного документа. Необходимо конкретизировать случаи представления данного документа или представлять его в обязательном порядке.	5
10		Ситуационная задача: Можно ли признать это положение коррупционным фактором: «Для получения субсидий заявитель представляет в местную Администрацию требуемые должностным лицом документы»?	Здесь отсутствует перечень требуемых документов. Это является коррупционным фактором. Необходимо закрепить исчерпывающий перечень документов.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

##### **Примерная технологическая карта**

Дисциплина – «Разработка и экспертиза правовых актов»

Курс –3 семестр – 5,6

Кафедра – государственно-правовых дисциплин

Ф.И.О. преподавателя – С.Р. Шафигулина, к.ю.н., доцент

Трудоемкость дисциплины – 216 ч.  
Итоговый контроль – экзамен

**Таблица 10.**

**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	Ответы на занятия	до 2 баллов	20	по расписанию
2.	Выполнение практического задания	2/ до 10 баллов	20	по расписанию
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
3.	Посещение занятий	0,5 за занятие	8	по расписанию
4.	Своевременное выполнение всех заданий	2/0,5	1	по расписанию
5.	Участие докладами на научных конференциях и иных мероприятиях в рамках изучаемой дисциплины (викторине, олимпиаде по предмету)	1/1	1	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок</b>				
6.	Экзамен	До 25 баллов за полный ответ на один вопрос билета	50	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
7.	Ответы на занятия	до 2 баллов	20	по расписанию
8.	Выполнение практического задания	5/ до 4 баллов	20	по расписанию
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
9.	Посещение занятий	0,5 за занятие	8	по расписанию
10.	Своевременное выполнение всех заданий	2/0,5	1	по расписанию
11.	Участие докладами на научных конференциях и иных	1/1	1	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
	мероприятиях в рамках изучаемой дисциплины (викторине, олимпиаде по предмету)			
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок</b>				
12.	Экзамен	До 25 баллов за полный ответ	50	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11.  
Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Неготовность к занятию	-0,5
Пропуск занятия без уважительной причины	-0,5

**Таблица 12.  
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 Основная литература**

1. Бикеев, И. И. Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации : сборник нормативных правовых актов / Сост. Бикеев И. И. , Кабанов П. А. , Магизов Р. Р. , Хайрутдинова Л. Р. - Москва : Проспект, 2020. - 936 с. - ISBN 978-5-392-29738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297382.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Давыдова М.Л., Юридическая техника. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Давыдова М. Л. - М. : Проспект, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-392-27012-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392270125.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : сборник нормативных правовых актов / Сост. Бикеев И.И., Кабанов П.А., Магизов Р.Р., Хайрутдинова Л.Р. - Москва : Проспект, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297382.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Демидова И. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Демидова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html> (ЭБС «IPR Books»).

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

#### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Наименование ЭБС</i>
<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
<b>Электронная библиотечная система IPRbooks.</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).