

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой гражданского  
права

Е.В.Савельева

Корчагина И.В.

«01» июня 2023 г.

«01» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Семейное право**

Составитель(-и)

**Джумагазиева Г.С. к.ю.н., доцент**

Направление подготовки /  
специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности**

Направленность  
(профиль)/специализация ОПОП

**гражданско-правовая**

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2022**

Курс

**4**

Семестр

**7**

**Астрахань – 2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Семейное право»** ознакомление студентов с принципами построения данной отрасли права, фундаментальными понятиями семейного права, уяснение системы и структуры семейного законодательства РФ, вопросам применения на практике норм отечественного законодательства в области семейного права.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Семейное право»

Для достижения поставленной цели на основе изучения дисциплины является:

овладение будущим специалистом юриспруденции знаниями как государство с помощью норм семейного права обеспечивает создание прочной семьи;

выявление особенностей упорядочения государством семейных отношений, создавая гарантии осуществления конституционного принципа: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Семейное право»** к части, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и осваивается в 7 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):** «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право»:

- **знания:** основы российского семейного законодательства, принципы, важнейшие категории и институты семейного права; международные организационно-правовые механизмы охраны прав человека;

- **умения:** правильно применять семейное законодательство;

- **навыки:** совершенствовать практические навыки применения семейно-правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** «Наследственное право».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): -

б) общепрофессиональных (ОПК): -

в) профессиональных (ПК):

- ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**Таблица 1**  
**Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ИПК-2.1.1. Знает нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ИПК-2.2.1. Умеет определить нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ИПК-2.3.1. Владеет навыками в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ИПК-2.1.2. Знает нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК-2.2.2. Умеет определить квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК-2.3.2. Владеет навыками в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.
	ИПК-2.1.3. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК-2.2.3. Умеет определить правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК-2.3.3. Владеет навыками в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1.1. Знает особенности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-3.2.1. Умеет оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-3.3.1. Владеет навыками консультации в конкретных сферах юридической деятельности

	ИПК-3.1.2. Знает особенности квалифицированных юридических заключений	ИПК-3.2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.	ИПК-3.3.2. Владеет навыками в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.3. Знает особенности консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	ИПК-3.2.3. Умеет проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	ИПК-3.3.3. Владеет навыками юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 32 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 16 часов - лекции, 16 часов – практические, семинарские занятия), и 76 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	7	1	1		-	5	Устный опрос
2	Тема 2. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	7	1	1		-	5	Устный опрос.

3	<i>Тема 3.</i> Семейное правоотношение	7	1	1		-	5	Устный опрос Практические задачи
4	<i>Тема 4.</i> Осуществление и защита семейных прав.	7	1	1		-	5	Устный опрос
5	<i>Тема 5.</i> Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	7	1	1		-	5	Устный опрос. Практические задачи
6	<i>Тема 6.</i> Установление происхождения детей.	7	1	1		-	5	Устный опрос, Практические задачи
7	<i>Тема 7.</i> Права несовершеннолетних детей.	7	1	1		-	5	Реферат
8	<i>Тема 8.</i> Права и обязанности родителей	7	1	1		-	5	Устный опрос. Контрольная работа
9	<i>Тема 9.</i> Алиментные обязательства	7	1	1		-	5	Устный опрос. Практические задачи
10	<i>Тема 10.</i> Соглашение об уплате алиментов.	7	1	1		-	5	Устный опрос
11	<i>Тема 11.</i> Порядок взыскания и уплаты алиментов.	7	1	1		-	5	Устный опрос

12	Тема 12. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	7	1	1		-	5	Устный опрос, Практические задачи
13	Тема 13. Опека и попечительство над детьми.	7	1	1		-	5	Устный опрос. Практические задачи
14	Тема 14. Приёмная семья.	7	1	1		-	5	Устный опрос, Практические задачи
15	Тема 15. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	7	1	1		-	5	Реферат
16	Тема 16. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	1			-	1	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>-</b>	<b>76</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;  
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	код компетенции		общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-3	
<i>Тема 1.</i> История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	7	+		1
<i>Тема 2.</i> Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	7	+		1
<i>Тема 3.</i> Семейное правоотношение	7	+		1
<i>Тема 4.</i> Осуществление и защита семейных прав.	7	+		1
<i>Тема 5.</i> Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	7		+	1
<i>Тема 6.</i> Установление происхождения детей.	7	+		1
<i>Тема 7.</i> Права несовершеннолетних детей.	7	+		2
<i>Тема 8.</i> Права и обязанности родителей	7	+		2
<i>Тема 9.</i> Алиментные обязательства	7		+	1
<i>Тема 10.</i> Соглашение об уплате алиментов.	7	+	+	2
<i>Тема 11.</i> Порядок взыскания и уплаты алиментов.	7	+		1
<i>Тема 12.</i> Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	7	+		1
<i>Тема 13.</i> Опекa и попечительство над детьми.	6	+	+	2
<i>Тема 14.</i> Приёмная семья.	6	+		1

Тема 15. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	6	+		1
Тема 16. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	6	+		1
	108			

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.**

Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Задачи семейного права. Принципы Российского семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.

#### **Тема 2. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права**

Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Задачи семейного права. Принципы Российского семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права Конституционные основы семейного законодательства. Понятие семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации: структура, общая характеристика, значение. Федеральные законы и законы субъектов Федерации, содержащие нормы семейного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения. Нормативные акты Правительства Российской Федерации, содержащие нормы семейного права. Содержание семейно-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы семейного права. Нормы морали и нормы семейного права. Применение гражданского законодательства к регулированию семейных отношений. Применение гражданского и семейного законодательства к регулированию семейных правоотношений по аналогии. Роль науки и практики в развитии семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

#### **Тема 3. Семейное правоотношение**

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Понятие семьи и членов семьи в семейном праве. Содержание семейных правоотношений.

Личные и имущественные права участников семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие и правовое значение родства. Понятие и правовое значение свойства. Акты гражданского состояния и их регистрация.

#### **Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.**

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Принципы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Условия ограничения семейных прав граждан в семейных отношениях. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейном праве.

#### **Тема 5. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.**

Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи. Условия заключения брака. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Условия и правовые последствия



медицинского обследования. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

#### **Тема 6. Установление происхождения детей.**

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей от матери (материнство). Установление отцовства. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Установление происхождения детей при применении метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

#### **Тема 7. Права несовершеннолетних детей.**

Личные права ребенка. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Учет мнения ребенка достигшего 10 лет. Право на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка. Право ребенка на содержание. Порядок использования сумм, полученных в качестве алиментов, пособий. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, приобретенное на средства ребенка. Органы, обеспечивающие защиту прав несовершеннолетних.

#### **Тема 8. Права и обязанности родителей**

Равенство прав и обязанностей родителей. Личные права и обязанности родителей. Право и обязанность родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей. Право выбора образовательного учреждения и форм обучения детей. Обязанность родителей обеспечить получение детьми основного общего образования. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Родители - законные представители своих детей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Права несовершеннолетних родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Ответственность за воспитание детей. Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей

#### **Тема 9. Алиментные обязательства**

Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода) из которых производится удержание алиментов. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Алиментные обязательства совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей. Участие в дополнительных расходах. Основания освобождения от обязанностей по содержанию родителей. Основания прекращения алиментных обязательств родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Условия возникновения алиментных обязательств супругов. Размеры алиментов.

### **Тема 10.Соглашение об уплате алиментов.**

Понятие алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения и последствия ее нарушения. Содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Основания признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Прекращение алиментных обязательств предусмотренных соглашением.

### **Тема 11.Порядок взыскания и уплаты алиментов.**

Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Сроки взыскания алиментов за прошлое время. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанности администрации по удержанию алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Виды заработка (дохода) с которых производится удержание алиментов. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

### **Тема 12.Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Организация централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителем. Учет лиц, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих быть усыновленными. Условия усыновления (удочерения). Согласие родителей. Усыновление (удочерение) без согласия родителей. Согласие лиц, заменяющих родителей. Согласие усыновляемого, достигшего десяти лет. Согласие другого супруга при усыновлении одним из них. Порядок усыновления (удочерения). Рассмотрение дел об установлении усыновления. Лица, участвующие в процессе об установлении усыновления. Правовые последствия усыновления. Прекращение правоотношений ребенка с родителями и другими родственниками. Возникновение правовых связей ребенка с усыновителем и его родственниками. Тайна усыновления. Меры сохранения тайны усыновления. Отмена усыновления. Основания и порядок рассмотрения дел об отмене усыновления. Лица, участвующие в рассмотрении дел об отмене усыновления. Последствия отмены усыновления.

### **Тема 13.Опека и попечительство над детьми**

Понятие опеки и попечительства как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование опеки (попечительства). Установление опеки и попечительства Дети, над которыми устанавливается опека (попечительство). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Неимущественные права. Право на жилое помещение и другие имущественные права. Опекун (попечитель) детей. Условие назначения лица опекуном (попечителем). Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Неимущественные права и обязанности. Управление имуществом подопечного. Доверительное управление. Опека/попечительство над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Неимущественные права. Защита прав выпускников воспитательных, лечебных учреждений и учреждений социальной защиты населения. Жилищные права выпускников. Трудоустройство выпускников. Социальные льготы и выплаты. Контроль органов опеки и попечительства за условиями содержания, воспитания и образования детей. Прекращение опеки (попечительства).

### **Тема 14.Приёмная семья.**

Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Правовое регулирование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Субъекты, содержание, форма договора. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями.

Оплата труда приемных родителей. Льготы, предоставляемые приемной семье. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

#### **Тема 15. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока**

Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (Презентация)

#### **Тема 16. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Форма, порядок и условия заключения брака на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Определение прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Правовое регулирование усыновления. Условия и порядок усыновления иностранными гражданами и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, на территории Российской Федерации и за ее пределами. Установление содержания норм иностранного семейного права.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

#### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа

конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: лекция-дискуссия.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с Применением, в том числе, справочно-правовых систем «консультантплюс», «гарант», «кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к анализу практических ситуаций (задач), которые предлагаются преподавателем из учебно- методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. в конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

#### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<i>Тема 1.</i> История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	5	Устный опрос
<i>Тема 2.</i> Семейное законодательство и иные акты,	5	Устный опрос.

содержащие нормы семейного права		
<i>Тема 3.</i> Семейное правоотношение	5	Устный опрос Практические задачи
<i>Тема 4.</i> Осуществление и защита семейных прав.	5	Устный опрос
<i>Тема 5.</i> Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	5	Устный опрос.
<i>Тема 6.</i> Установление происхождения детей.	5	Устный опрос Практические задачи
<i>Тема 7.</i> Права несовершеннолетних детей.	5	Устный опрос
<i>Тема 8.</i> Права и обязанности родителей	5	Устный опрос. Практические задачи
<i>Тема 9.</i> Алиментные обязательства	5	Устный опрос, Практические задачи
<i>Тема 10.</i> Соглашение об уплате алиментов.	5	Реферат
<i>Тема 11.</i> Порядок взыскания и уплаты алиментов.	5	Устный опрос. Контрольная работа
<i>Тема 12.</i> Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	5	Устный опрос. Практические задачи
<i>Тема 13.</i> Опекa и попечительство над детьми.	5	Устный опрос
<i>Тема 14.</i> Приёмная семья.	5	Устный опрос
<i>Тема 15.</i> Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	5	Устный опрос, Практические задачи
<i>Тема 16.</i> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1	Устный опрос. Практические задачи

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

**Самостоятельная работа студентов** по дисциплине «Семейное право» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение заданий самостоятельной работы.

### **Задания для самостоятельной работы по темам курса**

**Тема 1. История развития законодательства в период с 1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права.
2. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом.
3. Отграничение семейного права от гражданского права.

**Тема 2. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи семейного права. Принципы Российского семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права Конституционные основы семейного законодательства.
2. Роль науки и практики в развитии семейного законодательства.
3. Семейное законодательство и нормы международного права.

**Тема 3. Семейное правоотношение**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Понятие и правовое значение родства. Понятие и правовое значение свойства.
3. Акты гражданского состояния и их регистрация.

### **Практические задачи к теме №2**

– Задача №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков. Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

- **Задача №2**

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

- **Задача №3.**

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена. Курс лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться ( из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

#### **Тема 4.Осуществление и защита семейных прав.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
2. Принципы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Условия ограничения семейных прав граждан в семейных отношениях.
3. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейном праве.

#### **Тема 5.Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи.
2. Условия заключения брака. Брачный возраст.
3. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

#### **Практические задачи к теме№5**

##### **Задача 1**

Граждане Котов и Пашина 13 января 2007 года подали по почте в орган ЗАГС заявление о заключении брака, составленное ими в произвольной форме К нему они приложили копии документов, удостоверяющих их личность. В заявлении граждане просили зарегистрировать их брак 10 марта 2007 года в день возвращения из полярной экспедиции.

Руководитель органа ЗАГС отказал им в регистрации брака, ссылаясь на то, что совместное заявление о заключении брака должно быть обязательно составлено по установленной форме и к нему должен быть приложен ряд документов, которые в данном случае в орган ЗАГС не поступили. Кроме того, по его мнению, орган ЗАГС может зарегистрировать брак не позднее 14 февраля 2007 года.

Правильное ли решение принял руководитель органа ЗАГС? Какие документы должны подаваться на регистрацию брака?

##### **Задача 2**

Граждане Мазков А. и Иванов Б. подали в орган ЗАГС заявление о заключении брака. Отдел ЗАГС отказал указанным гражданам в совершении регистрационных действий, ссылаясь на то, что в Российской Федерации однополые браки запрещены. Мазков А. обжаловал в суд решение органа ЗАГС. При этом Мазков А. указывал на то, что ст. 14 Семейного кодекса РФ не препятствует

заключению брака между двумя мужчинами. Кроме того, по его мнению, решение ЗАГС нарушает права, закрепленные в ст. 17-19 и 23 Конституции РФ.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 3**

Колобкова и Попов состояли в фактических брачных отношениях. Попов, находясь на диагностическом обследовании, в присутствии главного врача больницы и юриста 20 июля 2007 года составил заявление с просьбой официально зарегистрировать их брак с Колобковой. С таким же заявлением в орган ЗАГС обратилась и Колобкова. Заявления указанных граждан были приняты и зарегистрированы. Регистрация брака была назначена на 21 августа 2007 года. Однако в этот день Попов скончался. Колобкова обратилась в суд с заявлением об установлении факта регистрации брака. Суд удовлетворил заявление.

Оцените законность решения суда. Какова процедура регистрации брака?

### **Задача 4**

Граждане Васина и Тресков вступили в брак. Спустя 2 года после регистрации брака Тресков претерпел медицинскую операцию по изменению пола. Спустя два месяца после изменения пола Тресковым, прокурор обратился в суд с заявлением о признании брака недействительным. Супруги возражали против требований прокурора, поскольку смена пола одним из супругов не является основанием для признания брака недействительным.

Решите спор.

## **Тема 6. Установление происхождения детей.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Установление отцовства. Добровольное признание отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).
2. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

## **Практические задачи к теме №6**

### **Задача 1**

Невзоров и Шевцова, не состоящие в браке, подали совместное заявление в орган записи актов гражданского состояния о признании Невзорова отцом их будущего ребенка, Шевцова на момент подачи заявления была на втором месяце беременности. Свое решение подать заявление заблаговременно они объяснили тем, что отец ребенка через несколько дней должен уехать из города на неопределенный срок. Представители органа ЗАГСа отказались принять заявление, пояснили, что запись о родителях производится только после рождения ребенка.

Правомерно ли решение ЗАГСа?

### **Задача 2**

Маршева развелась с Харамукасаревым в 2005 году. От брака остался сын четырех лет. Маршева, считая, что с такой фамилией ребенку будет сложно учиться в школе, пожелала фамилию ребенка изменить и обратилась за консультацией к юристу.

Необходимо ли для замены фамилии ребенка согласие Харамукасарева?

В какой орган необходимо обратиться для смены фамилии ребенка?

### **Задача 3**

Н., узнав, что его родители являются усыновителями, попросил их назвать имена его биологических родителей и познакомить с ними. Усыновители Н. отказались выполнить его просьбу, объяснив это тем, что знакомство может повлиять на его психическое состояние. Н., заявил, что имеет право знать своих родителей.

Как соотносятся нормы ч. 2 статьи 54 СК РФ и принцип тайны усыновления?



## **Тема 7.Права несовершеннолетних детей.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, приобретенное на средства ребенка.
2. Органы, обеспечивающие защиту прав несовершеннолетних.

### **Тематика рефератов**

1. Понятие, история и правовые основы прав несовершеннолетних
2. Правовой статус несовершеннолетних. Генезис развития института прав детей
3. Законодательная база регулирования правоотношений с детьми.
4. Реализация прав детей в различных отраслях права
5. Реализация прав детей в гражданском праве, в семейном праве, трудовом праве, административном праве, уголовном праве и право социального обеспечения.
6. Органов опеки и попечительства как гарант прав детей
7. Роль органов опеки и попечительства. ФЗ «Об опеке и попечительстве».
8. Реализация права и защита права детей на алименты
9. Общая характеристика алиментных обязательств.
10. Ограничение и лишение родительских прав
11. Порядок ограничения родительских прав. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия.
12. Права детей-сирот в России
13. Права детей сирот на жилые помещения, медицинское обслуживание, пенсионные права и т.д.
14. Права детей с ограниченными возможностями здоровья
15. Социальная политика в отношении инвалидов. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

## **Тема 8.Права и обязанности родителей**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Родители - законные представители своих детей.
3. Осуществление родительских прав.
4. Правовые последствия лишения родительских прав.

### **Контрольная работа к теме 8 Вопросы к контрольной работе**

1. Права родителей и детей
2. Ограничение родительских прав
3. Лишение родительских прав и его правовые последствия
4. Отмена ограничения родительских прав.

## **Тема 9.Алиментные обязательства**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
4. Основания освобождения от обязанностей по содержанию родителей.
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

**Практические задачи к теме №10****Задача 1**

Несовершеннолетняя Каткова подала в суд иск к своему совершеннолетнему брату Васильеву о взыскании алиментов. Каткова нигде не работала и являлась инвалидом II группы. Родители Катковой и Васильева погибли задолго до этого в автомобильной катастрофе. Васильев просил суд в иске отказать и ссылаясь при этом на то, что его сестра состоит в законном браке с Катковым, который и обязан содержать свою супругу.

Решите дело. Что является основанием для взыскания алиментов с братьев и сестер?

**Задача 2**

При расторжении брака супруги Макаровы заключили алиментное соглашение, в соответствии с которым бывший муж обязался выплачивать своей супруге ежемесячно алименты в твердой денежной сумме в связи с её нетрудоспособностью и нуждаемостью.

По прошествии полугода с момента заключения соглашения Макаров подал иск о признании алиментного соглашения недействительным, поскольку, по его мнению, он не обязан уплачивать алименты бывшей жене, с которой он состоял в браке лишь 3 месяца.

Примите решение по делу. Что является основанием для признания алиментного соглашения недействительным?

**Задача 3**

По решению суда на Белова была возложена обязанность уплачивать алименты на своего несовершеннолетнего ребёнка ежемесячно в размере 10 тыс. руб. С 1 мая 2006 г. администрация организации по месту удержания алиментов произвела индексацию алиментов в 1,375 раза, аргументируя это увеличением установленного законом минимального размера оплаты труда. Белов обжаловал действия администрации, указывая на то, что с 1 мая 2006 г. возрос минимальный размер оплаты труда, применяемый исключительно в трудовых правоотношениях, в то время как минимальный размер оплаты труда, который необходимо применять в данном случае, остался неизменным.

Решите дело.

**Задача 4**

На основании решения суда с Бурякова взыскивались алименты в пользу Воробьевой на содержание дочери. После осуждения Бурякова приговором суда к лишению свободы Воробьева попросила вернуть ей исполнительный лист с места прежней его работы. По отбытии наказания Воробьева вновь предъявила исполнительный лист к взысканию. При этом судебный пристав-исполнитель указал, что Буряков имеет задолженность по алиментам, и предложил удерживать с него в погашение задолженности 50% заработка ежемесячно за период с 1 июля 2003 года по 23 июля 2005 года, а затем 25% заработка ежемесячно. Буряков обжаловал действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что Воробьева сама написала заявление о возвращении ей

исполнительного листа о взыскании с Бурякова алиментов. Буряков же от уплаты алиментов не уклонялся, в местах лишения свободы имел заработную плату.

Оцените доводы сторон?

### **Задача 5**

По решению суда с Мягкова взыскивались в пользу Мягковой алименты на содержание ребёнка в размере 1/4 части всех видов заработка.

В 2006 году Мягков купил на собственные средства квартиру, в связи с чем у него появилось право на использование налогового вычета в сумме 1 млн. руб. Однако соответствующего заявления Мягков в налоговые органы не подавал.

В 2007 году Мягкова обратилась в суд с иском об обязанности Мягкова использовать имущественный налоговый вычет. Своё требование истица объясняла тем, что размер взыскиваемых алиментов напрямую зависит от размера уплачиваемых алиментобязанным лицом налогов. Не используя налоговый вычет, Мягков злоупотребляет своим правом и ограничивает право ребёнка на получения содержания от своих родителей в полном размере.

Какое решение должен вынести суд? Как проявляется злоупотребление правом в семейных отношениях?

#### **Тема 10.Соглашение об уплате алиментов.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Форма соглашения и последствия ее нарушения.
3. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов.
4. Прекращение алиментных обязательств предусмотренных соглашением.

#### **Тема 11.Порядок взыскания и уплаты алиментов.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Взыскание алиментов по решению суда.
- 3.Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
4. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.

#### **Тема 12.Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
3. Лица, имеющие право быть усыновителем.
4. Тайна усыновления. Меры сохранения тайны усыновления.

## Практические задачи к теме №12

### Задача 1

Иванов И.И. и Васильева Л.С. около года состоят в фактических брачных отношениях, но их отношения в органах ЗАГСа не зарегистрированы. Иванов подал заявление об усыновлении несовершеннолетнего сына Васильевой. Между усыновляемым и усыновителем сложились семейные отношения, мальчик очень привязался к Иванову. Васильева согласна на усыновление сына, но с сохранением ее родительских прав и обязанностей.

Решите дело.

### Задача 2

М. одна воспитывала троих детей. Вскоре М. родила четвертого ребенка, но в силу своего тяжелого материального положения отказалась взять четвертого ребенка из родильного дома. В отношении этого ребенка в суд поступило заявление об усыновлении. М. не дала согласие на его усыновление. Суд, руководствуясь нормой о защите прав ребенка, удовлетворил просьбу заявителей.

Дайте правовую оценку решению суда.

### Задача 3

В период брака супруги Федоровы усыновили 9-летнего ребенка К., так как не могли иметь своих детей. Спустя 2 года после установления усыновления супруги развелись. Федорова забрала ребенка и уехала в другую страну. Через год после развода в суд поступило заявление от Федорова об отмене усыновления в отношении К. В заявлении было указано, что он уже год не видел К., никак не участвовал в его воспитании, не обеспечивал его материально. Суд отменил усыновление, но при вынесении решения суд не выявил мнение прокурора из-за его отсутствия в судебном заседании.

Дайте правовую оценку решению суда.

### Задача 4

В орган опеки и попечительства обратились с заявлением об усыновлении К. две супружеские пары. Первая пара - супруги в возрасте 31 года и 32 лет, материально обеспечены, имеют соответствующие жилищные условия, хроническими заболеваниями не страдают. Доход другой семейной пары ниже прожиточного минимума, у супругов есть дочь в возрасте 15 лет, проживают в сельской местности и имеют свое подсобное хозяйство, хроническими заболеваниями не страдают. Возраст обоих супругов составляет 35 лет. Кроме того, ребенок в процессе общения очень привязался ко второй супружеской паре.

Какое из заявлений должен удовлетворить суд?

### Задача 5

Супруги Д. удочерили С. 1996 года рождения. С. оказалась третьим ребенком в семье. После некоторого времени проживания в семье выяснилось, что между усыновителями и усыновленным ребенком отсутствует взаимопонимание и С. не ощущает себя членом семьи. С. не разговаривает с родителями и не принимает пищу.

Возможна ли в этом случае отмена удочерения ?

## Тема 13. Опека и попечительство над детьми

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие опеки и попечительства как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Установление опеки и попечительства
5. Прекращение опеки (попечительства).

### Практические задачи к теме №13

#### Задача 1

М. установил опеку в отношении 10-летнего К. По прошествии 3 месяцев со дня установления опеки М. обратился в орган опеки и попечительства с просьбой прекращения опеки, так как он понял, что не хочет воспитывать ребенка.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? В каких случаях возможно прекращение опеки?

#### Задача 2

Супруги М. уезжали в служебную командировку, которая должна была продлиться более 1 года. Своего 10-летнего ребенка Н. они хотели оставить у родственницы и обратились в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении родственницы опекуном их ребенка.

Возможна ли опека в данном случае? Должны ли органы опеки и попечительства учитывать все те требования к личности будущего опекуна, как если бы они сами подбирали кандидатуру в качестве опекуна? В каких еще случаях устанавливается опека?

Супруги И. воспитывают 7 детей. Семья супругов И. является обеспеченной и может гарантировать достойную жизнь всем ее членам. Супруги И. решили пополнить свою семью и взять 9-летнюю девочку в приемную семью.

Возможно ли в данном случае воспитание ребенка в приемной семье?

#### Задача 3

В отношении 8-летнего М. была назначена опека. По прошествии одного года отец М. обратился в суд с иском о прекращении опеки в отношении М. и передачи ему ребенка для дальнейшего воспитания. Все это время отец не мог заниматься воспитанием М., так как находился в местах лишения свободы. Сейчас у него есть работа, жилье и он сам хочет воспитывать ребенка.

Какое решение должен вынести суд?

### Тема 14. Приемная семья.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения.
2. Лица, которые не могут быть приемными родителями.
3. Оплата труда приемных родителей.
4. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

### Практические задачи к теме №14

#### Задача 1

Ю. и К. обратились в областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Закон субъекта РФ. Они считали, что нарушены их права как приемных родителей.

Согласно Закону субъекта РФ денежные средства, предусмотренные на оплату труда приемных родителей, выплачиваются ежемесячно одному из приемных родителей, указанному в их совместном заявлении, с момента подписания сторонами договора о передаче детей (ребенка) на воспитание в приемную семью в размере одной тарифной ставки. При этом право на получение оплаты труда имеется только у одного из приемных родителей, а не у каждого из них. Кроме того, данным Законом уменьшено их вознаграждение за труд, т.к. ранее тарифная ставка

выплачивалась каждому из приемных родителей, а после изменений внесенных в Закон, они получают одну тарифную ставку на двоих.  
Какое решение должен вынести суд?

### **Тема 15. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (Презентация)

#### **Тематика рефератов**

1. Права детей-сирот в разных странах
2. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
3. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (любая страна на выбор)

### **Тема 16. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
3. Алиментные обязательства членов семьи.
4. Правовое регулирование усыновления.

### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

#### **1. Не допускается использование гражданских прав в целях...**

1. ограничения конкуренции
2. ограничения монопольной деятельности
3. обеспечения обороны страны
4. защиты прав и законных интересов других лиц

#### **2. Дееспособность гражданина - это способность...**

1. иметь право на имущество
2. иметь гражданские права
3. иметь гражданские обязанности
4. своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

#### **3. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними лицами достигшими возраста...**

1. 6 лет
2. 10 лет
3. 12 лет

4. 14 лет

**4. Правоспособность юридического лица прекращается в момент...**

1. принятия решения учредителей о его ликвидации
2. отстранения от должности его руководителя
3. завершения его ликвидации
4. принятия судебного решения о его ликвидации

**5. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...**

1. разделения и выделения
2. ликвидации
3. слияния
4. присоединения

**6. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся отношения, в которых осуществляется...**

1. выполнение обязанностей человека и гражданина
2. индивидуализация личности гражданина или качеств организации
3. выполнение прав организации
4. выполнение обязанностей организациями

**7. К нематериальным благам гражданское право не относит...**

1. деловую репутацию
2. обязанность возврата долга
3. достоинство личности
4. жизнь и здоровье

**8. Понятие метода гражданско-правового регулирования связано с вопросом о том...**

1. как общественные отношения регулируются нормами гражданского права
2. какими нормами регулируются общественные отношения
3. какие принципы действуют в гражданском праве
4. какими источниками регулируются общественные отношения

**9. Гражданская правоспособность признается за всеми гражданами...**

1. достигшими 18-летнего возраста
2. с момента рождения
3. достигшими 14-летнего возраста
4. достигшими 16-летнего возраста

**10. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме...**

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. по общему правилу с 18 лет
4. с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии

**11. Опека устанавливается над несовершеннолетними лицами не достигшими...**

1. 18 лет
2. 16 лет
3. 14 лет
4. 12 лет

**12. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим по заявлению заинтересованных лиц...**

1. правительством Российской Федерации
2. судом
3. органами местного самоуправления
4. органами опеки и попечительства

**13. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании...**

1. лицензии
2. устава
3. разрешения руководителя
4. разрешения учредителей

**14. Имущество - это ...**

1. вещи
2. имущественные права
3. вещи и имущественные права
4. вещи, имущественные права и обязанности

**15. Ограничить гражданина в дееспособности может...**

1. орган опеки и попечительства
2. органы местного самоуправления
3. суд
4. Комитет по правам человека

**16. Гражданина РФ ограничить в дееспособности...**

1. нельзя ни по каким причинам
2. возможно, по причине его психического заболевания
3. возможно, по причине его злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами и тем, что он ставит этим свою семью в тяжелое материальное положение
4. возможно, если он - одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем и наркотическими веществами

**17. Возможно ли объявить несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным?**



1. да
2. нет
3. да, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия законных представителей
4. да, исключительно по решению суда

**18. Если гражданин признан судом недееспособным, то он самостоятельно совершать сделки...**

1. может
2. не может
3. может только сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения
4. может совершать с согласия своего опекуна

**19. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем...**

1. может быть ограничен в дееспособности
2. может быть лишен дееспособности
3. не может быть ограничен в дееспособности
4. может быть ограничен в правоспособности

**20. Способность гражданина иметь права и нести обязанности - это ...**

1. гражданская правосубъектность
2. гражданская правоспособность
3. гражданская дееспособность
4. эмансипация

**21. Несовершеннолетний может быть признан эмансипированным...**

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

**22. Самостоятельную имущественную ответственность по совершенным сделкам несут...**

1. недееспособные граждане
2. малолетние граждане
3. несовершеннолетние граждане
4. граждане, не достигшие возраста 6 лет

**23. Опекa устанавливается над...**

1. малолетними гражданами
2. несовершеннолетними гражданами
3. лицами, ограниченными в дееспособности
4. эмансипированными гражданами

**24. По общему правилу сделка, совершенная несовершеннолетним без согласия родителей является...**

1. действительной
2. недействительной
3. с пороками воли
4. условной

**25. Для признания гражданина безвестно отсутствующим о нем не должно быть сведений по месту жительства в течение...**

1. 3 месяцев
2. 6 месяцев
3. 1 года
4. 5 лет

**26. Попечительство в форме патронажа устанавливается над...**

1. недееспособными гражданами
2. ограниченно дееспособными гражданами
3. над дееспособными гражданами по их инициативе
4. несовершеннолетними гражданами

**27. По общему правилу гражданин признается судом умершим в случае, когда в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...**

1. 1 года
2. 2 лет
3. 3 лет
4. 5 лет

**28. Брак с лицом, объявленным умершим...**

1. прекращается
2. не прекращается
3. расторгается
4. признается недействительным

**29. Регистрацию рождения ребенка осуществляют...**

1. органы опеки и попечительства
2. органы ЗАГС
3. органы местного самоуправления
4. судебные органы

**30. Причинение вреда следует считать...**

1. событием
2. неправомерным действием
3. правомерным действием
4. обязательством возмещения вреда пострадавшему

**31. Граждане могут стать членами кооператива с...**

1. с 13 лет
2. с 15 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

**32. Согласие родителей на совершение сделки несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет дается...**

1. в устной форме
2. в письменной форме
3. в любой форме
4. в любой форме с уведомлением органов опеки и попечительства

**33. Малолетние граждане не могут самостоятельно совершать сделки...**

1. мелкие бытовые
2. по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями
3. по распоряжению средствами, полученными в виде подарка от родственников
4. по принятию в виде подарка от бабушки частного домовладения

**34. Полная дееспособность гражданина возникает до 18 лет...**

1. только в случае вступления в брак
2. только в случае эмансипации
3. при вступлении в брак и эмансипации
4. при вступлении в брак, эмансипации и рождении ребенка

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ****6.1. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Семейное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Интерактивные формы обучения:**

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1.</i> История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	Интерактивная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
<i>Тема 2.</i> Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	Интерактивная лекция, Конференции	Устный опрос.	Не предусмотрено
<i>Тема 3.</i> Семейное правоотношение	Интерактивная лекция	Устный опрос Практические задачи	Не предусмотрено
<i>Тема 4.</i> Осуществление и защита семейных прав.	Лекция-дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено
<i>Тема 5.</i> Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	Лекция-дискуссия	Устный опрос. Практические задачи	Не предусмотрено
<i>Тема 6.</i> Установление происхождения детей.	Лекция-дискуссия	Устный опрос, Практические задачи	Не предусмотрено
<i>Тема 7.</i> Права несовершеннолетних детей.	Лекция-дискуссия	Реферат	Не предусмотрено
<i>Тема 8.</i> Права и обязанности родителей	Лекция-дискуссия	Устный опрос. Контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Тема 9.</i> Алиментные обязательства	Лекция-дискуссия	Устный опрос. Практические задачи	Не предусмотрено
<i>Тема 10.</i> Соглашение об уплате алиментов.	Лекция-дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено
<i>Тема 11.</i> Порядок	Лекция-дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено

взыскания и уплаты алиментов.			
<i>Тема 12.</i> Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция-дискуссия	Устный опрос, Практические задачи	Не предусмотрено
<i>Тема 13.</i> Опекa и попечительство над детьми.	Лекция-дискуссия	Устный опрос. Практические задачи	Не предусмотрено
<i>Тема 14.</i> Приёмная семья.	Лекция-дискуссия	Устный опрос, Практические задачи	Не предусмотрено
<i>Тема 15.</i> Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	Лекция-дискуссия	Реферат	Не предусмотрено
<i>Тема 16.</i> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Лекция-дискуссия	Тестирование	Не предусмотрено

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет более 20% аудиторных занятий.

**Пример проведения занятия в интерактивной форме**

Тренинг в форме дискуссий и анализа конкретных ситуаций.

**Тренинг** – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

**Методика проведения тренинга** предусматривает наличие общей программы тренинга, подготовленной преподавателем, рабочего сценария тренинга, набора заданий и задач для отработки, набора раздаточных материалов. Вводная часть тренинга составляет не более 10 минут от всего времени занятия и предназначена для определения и разъяснения преподавателем конкретных условий модели тренинга.

Цель и содержание практических занятий в активной форме изложены в планах проведения практических занятий.

**План тренинга включает:**

Подготовленные преподавателем варианты задания (не менее двух по каждой теме практического занятия) с четко определенной предметной областью работы и практической направленностью.

Отчетность студентов по выполнению задания.

Обзор проведенного тренинга.

Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе тренинга.

Все практические занятия предусматривают вводные установки преподавателя по теме (или нескольким темам) занятия в течение до 10 минут с целью определения и разъяснения основных задач практического занятия, однозначности интерпретации содержания норм законодательства применительно к теме практического занятия.

### **Тема 5. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.**

Цель: Дать характеристику правоотношений в сфере заключения брака, раскрыть понятие, классификацию, юридическое значение каждого из видов правоотношений.

Студент должен

знать:

- Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи.
- Условия заключения брака. Брачный возраст.
- Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Задачи: Обсуждение основных вопросов темы и решение задач. Обсуждение проходит в виде дискуссии по объявленным вопросам. Основной ответчик докладывает по вопросу, остальные задают вопросы и дополняют. Граждане Котов и Пашина 13 января 2007 года подали по почте в орган ЗАГС заявление о заключении брака, составленное ими в произвольной форме. К нему они приложили копии документов, удостоверяющих их личность. В заявлении граждане просили зарегистрировать их брак 10 марта 2007 года в день возвращения из полярной экспедиции.

Руководитель органа ЗАГС отказал им в регистрации брака, ссылаясь на то, что совместное заявление о заключении брака должно быть обязательно составлено по установленной форме и к нему должен быть приложен ряд документов, которые в данном случае в орган ЗАГС не поступили. Кроме того, по его мнению, орган ЗАГС может зарегистрировать брак не позднее 14 февраля 2007 года.

Правильное ли решение принял руководитель органа ЗАГС? Какие документы должны подаваться на регистрацию брака?

Контрольные вопросы, задаются преподавателем для конкретизации предоставленной информации.

1. Что такое брак?
2. Признаки брака?
3. Брачный возраст?
4. В чем отличие расторжения брака от недействительности брака?

Тренинг – 1 час. Решение и обсуждение задач

1. Граждане Мазков А. и Иванов Б. подали в орган ЗАГС заявление о заключении брака. Отдел ЗАГС отказал указанным гражданам в совершении регистрационных действий, ссылаясь на то, что в Российской Федерации однополые браки запрещены. Мазков А. обжаловал в суд решение органа ЗАГС. При этом Мазков А. указывал на то, что ст. 14 Семейного кодекса РФ не препятствует заключению брака между двумя мужчинами. Кроме того, по его мнению, решение ЗАГС нарушает права, закрепленные в ст. 17-19 и 23 Конституции РФ.

Какое решение должен вынести суд?

2. Колобкова и Попов состояли в фактических брачных отношениях. Попов, находясь на диагностическом обследовании, в присутствии главного врача больницы и юриста 20 июля 2007 года составил заявление с просьбой официально зарегистрировать их брак с Колобковой. С таким же заявлением в орган ЗАГС обратилась и Колобкова. Заявления указанных граждан были приняты и зарегистрированы. Регистрация брака была назначена на 21 августа 2007 года. Однако в этот день Попов скончался. Колобкова обратилась в суд с заявлением об установлении факта регистрации брака. Суд удовлетворил заявление.

Оцените законность решения суда. Какова процедура регистрации брака?

3. Граждане Васина и Тресков вступили в брак. Спустя 2 года после регистрации брака Тресков перенес медицинскую операцию по изменению пола. Спустя два месяца после изменения пола Тресковым, прокурор обратился в суд с заявлением о признании брака недействительным.

Супруги возражали против требований прокурора, поскольку смена пола одним из супругов не является основанием для признания брака недействительным.  
Решите спор.

### 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
  - использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
  - использование возможностей электронной почты преподавателя;
  - использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
  - использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<p><a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»
<a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»
<a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.
<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Семейное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
	Раздел I. Семейное право		
1	История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	ПК-2	Устный опрос
2	Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	ПК-2	Устный опрос.
3	Семейное правоотношение	ПК-2	Устный опрос Практические задачи
4	Осуществление и защита семейных прав.	ПК-2	Устный опрос



5	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	ПК-3.	Устный опрос. Практические задачи
6	Установление происхождения детей.	ПК-2	Устный опрос, Практические задачи
7	Права несовершеннолетних детей.	ПК-2	Реферат
8	Права и обязанности родителей	ПК-2	Устный опрос. Контрольная работа
9	Алиментные обязательства	ПК-2	Устный опрос Практические задачи
10	Соглашение об уплате алиментов.	ПК-3.	Устный опрос.
11	Порядок взыскания и уплаты алиментов.	ПК-2	Устный опрос
12	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-2	Устный опрос, Практические задачи
13	Опека и попечительство над детьми.	ПК-3.	Устный опрос. Практические задачи
14	Приёмная семья.	ПК-2	Устный опрос, Практические задачи
15	Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	ПК-2	Реферат
16	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-2	Тестирование

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить

	примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

## Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Тема 1. История развития законодательства в период с 1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права.
2. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом.
3. Отграничение семейного права от гражданского права.

**Тема 2. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи семейного права. Принципы Российского семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права Конституционные основы семейного законодательства.

2. Роль науки и практики в развитии семейного законодательства.
3. Семейное законодательство и нормы международного права.

### **Тема 3. Семейное правоотношение**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Понятие и правовое значение родства. Понятие и правовое значение свойства.
3. Акты гражданского состояния и их регистрация.

#### **Практические задачи к теме №2**

##### – Задача №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков. Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

##### • Задача №2

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

##### – Задача №3.

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена. Курс лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться (из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

### **Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
2. Принципы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Условия ограничения семейных прав граждан в семейных отношениях.
3. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейном праве.

**Тема 5. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи.
2. Условия заключения брака. Брачный возраст.
3. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

**Практические задачи к теме №5****Задача 1**

Граждане Котов и Пашина 13 января 2007 года подали по почте в орган ЗАГС заявление о заключении брака, составленное ими в произвольной форме. К нему они приложили копии документов, удостоверяющих их личность. В заявлении граждане просили зарегистрировать их брак 10 марта 2007 года в день возвращения из полярной экспедиции.

Руководитель органа ЗАГС отказал им в регистрации брака, ссылаясь на то, что совместное заявление о заключении брака должно быть обязательно составлено по установленной форме и к нему должен быть приложен ряд документов, которые в данном случае в орган ЗАГС не поступили. Кроме того, по его мнению, орган ЗАГС может зарегистрировать брак не позднее 14 февраля 2007 года.

Правильное ли решение принял руководитель органа ЗАГС? Какие документы должны подаваться на регистрацию брака?

**Задача 2**

Граждане Мазков А. и Иванов Б. подали в орган ЗАГС заявление о заключении брака. Отдел ЗАГС отказал указанным гражданам в совершении регистрационных действий, ссылаясь на то, что в Российской Федерации однополые браки запрещены. Мазков А. обжаловал в суд решение органа ЗАГС. При этом Мазков А. указывал на то, что ст. 14 Семейного кодекса РФ не препятствует заключению брака между двумя мужчинами. Кроме того, по его мнению, решение ЗАГС нарушает права, закрепленные в ст. 17-19 и 23 Конституции РФ.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача 3**

Колобкова и Попов состояли в фактических брачных отношениях. Попов, находясь на диагностическом обследовании, в присутствии главного врача больницы и юриста 20 июля 2007 года составил заявление с просьбой официально зарегистрировать их брак с Колобковой. С таким же заявлением в орган ЗАГС обратилась и Колобкова. Заявления указанных граждан были приняты и зарегистрированы. Регистрация брака была назначена на 21 августа 2007 года. Однако в этот день Попов скончался. Колобкова обратилась в суд с заявлением об установлении факта регистрации брака. Суд удовлетворил заявление.

Оцените законность решения суда. Какова процедура регистрации брака?

**Задача 4**

Граждане Васина и Тресков вступили в брак. Спустя 2 года после регистрации брака Тресков претерпел медицинскую операцию по изменению пола. Спустя два месяца после изменения пола Тресковым, прокурор обратился в суд с заявлением о признании брака недействительным. Супруги возражали против требований прокурора, поскольку смена пола одним из супругов не является основанием для признания брака недействительным.

Решите спор.

## **Тема 6. Установление происхождения детей.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Установление отцовства. Добровольное признание отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).
2. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

### **Практические задачи к теме №6**

#### **Задача 1**

Невзоров и Шевцова, не состоящие в браке, подали совместное заявление в орган записи актов гражданского состояния о признании Невзорова отцом их будущего ребенка, Шевцова на момент подачи заявления была на втором месяце беременности. Свое решение подать заявление заблаговременно они объяснили тем, что отец ребенка через несколько дней должен уехать из города на неопределенный срок. Представители органа ЗАГСа отказались принять заявление, пояснили, что запись о родителях производится только после рождения ребенка. Правомерно ли решение ЗАГСа?

#### **Задача 2**

Маршева развелась с Харамукасараяевым в 2005 году. От брака остался сын четырех лет. Маршева, считая, что с такой фамилией ребенку будет сложно учиться в школе, пожелала фамилию ребенка изменить и обратилась за консультацией к юристу. Необходимо ли для замены фамилии ребенка согласие Харамукасараяева? В какой орган необходимо обратиться для смены фамилии ребенка?

#### **Задача 3**

Н., узнав, что его родители являются усыновителями, попросил их назвать имена его биологических родителей и познакомить с ними. Усыновители Н. отказались выполнить его просьбу, объяснив это тем, что знакомство может повлиять на его психическое состояние. Н., заявил, что имеет право знать своих родителей. Как соотносятся нормы ч. 2 статьи 54 СК РФ и принцип тайны усыновления?

## **Тема 7. Права несовершеннолетних детей.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, приобретенное на средства ребенка.
2. Органы, обеспечивающие защиту прав несовершеннолетних.

### **Тематика рефератов**

1. Понятие, история и правовые основы прав несовершеннолетних
2. Правовой статус несовершеннолетних. Генезис развития института прав детей
3. Законодательная база регулирования правоотношений с детьми.
4. Реализация прав детей в различных отраслях права
5. Реализация прав детей в гражданском праве, в семейном праве, трудовом праве, административном праве, уголовном праве и право социального обеспечения.
6. Органов опеки и попечительства как гарант прав детей
7. Роль органов опеки и попечительства. ФЗ «Об опеке и попечительстве».
8. Реализация права и защита права детей на алименты
9. Общая характеристика алиментных обязательств.
10. Ограничение и лишение родительских прав
11. Порядок ограничения родительских прав. Основания лишения родительских прав.

Правовые последствия.

12. Права детей-сирот в России
13. Права детей сирот на жилые помещения, медицинское обслуживание, пенсионные права и т.д.
14. Права детей с ограниченными возможностями здоровья
15. Социальная политика в отношении инвалидов. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

### **Тема 8.Права и обязанности родителей**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Родители - законные представители своих детей.
3. Осуществление родительских прав.
4. Правовые последствия лишения родительских прав.

### **Контрольная работа к теме 8 Вопросы к контрольной работе**

1. Права родителей и детей
2. Ограничение родительских прав
3. Лишение родительских прав и его правовые последствия
4. Отмена ограничения родительских прав.

### **Тема 9.Алиментные обязательства**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
3. Основания освобождения от обязанностей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

### **Практические задачи к теме№10**

#### **Задача 1**

Несовершеннолетняя Каткова подала в суд иск к своему совершеннолетнему брату Васильеву о взыскании алиментов. Каткова нигде не работала и являлась инвалидом II группы. Родители Катковой и Васильева погибли задолго до этого в автомобильной катастрофе. Васильев просил суд в иске отказать и ссылаясь при этом на то, что его сестра состоит в законном браке с Катковым, который и обязан содержать свою супругу.

Решите дело. Что является основанием для взыскания алиментов с братьев и сестер?

#### **Задача 2**

При расторжении брака супруги Макаровы заключили алиментное соглашение, в соответствии с которым бывший муж обязался выплачивать своей супруге ежемесячно алименты в твердой денежной сумме в связи с её нетрудоспособностью и нуждаемостью.

По прошествии полугода с момента заключения соглашения Макаров подал иск о признании алиментного соглашения недействительным, поскольку, по его мнению, он не обязан уплачивать алименты бывшей жене, с которой он состоял в браке лишь 3 месяца.

Примите решение по делу. Что является основанием для признания алиментного соглашения недействительным?

### Задача 3

По решению суда на Белова была возложена обязанность уплачивать алименты на своего несовершеннолетнего ребёнка ежемесячно в размере 10 тыс. руб. С 1 мая 2006 г. администрация организации по месту удержания алиментов произвела индексацию алиментов в 1,375 раза, аргументируя это увеличением установленного законом минимального размера оплаты труда. Белов обжаловал действия администрации, указывая на то, что с 1 мая 2006 г. возрос минимальный размер оплаты труда, применяемый исключительно в трудовых правоотношениях, в то время как минимальный размер оплаты труда, который необходимо применять в данном случае, остался неизменным.

Решите дело.

### Задача 4

На основании решения суда с Бурякова взыскивались алименты в пользу Воробьевой на содержание дочери. После осуждения Бурякова приговором суда к лишению свободы Воробьева попросила вернуть ей исполнительный лист с места прежней его работы. По отбытии наказания Воробьева вновь предъявила исполнительный лист к взысканию. При этом судебный пристав-исполнитель указал, что Буряков имеет задолженность по алиментам, и предложил удерживать с него в погашение задолженности 50% заработка ежемесячно за период с 1 июля 2003 года по 23 июля 2005 года, а затем 25% заработка ежемесячно. Буряков обжаловал действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что Воробьева сама написала заявление о возвращении ей исполнительного листа о взыскании с Бурякова алиментов. Буряков же от уплаты алиментов не уклонялся, в местах лишения свободы имел заработную плату.

Оцените доводы сторон?

### Задача 5

По решению суда с Мягкова взыскивались в пользу Мягковой алименты на содержание ребёнка в размере 1/4 части всех видов заработка.

В 2006 году Мягков купил на собственные средства квартиру, в связи с чем у него появилось право на использование налогового вычета в сумме 1 млн. руб. Однако соответствующего заявления Мягков в налоговые органы не подавал.

В 2007 году Мягкова обратилась в суд с иском об обязанности Мягкова использовать имущественный налоговый вычет. Своё требование истица объясняла тем, что размер взыскиваемых алиментов напрямую зависит от размера уплачиваемых алиментобязанным лицом налогов. Не используя налоговый вычет, Мягков злоупотребляет своим правом и ограничивает право ребёнка на получения содержания от своих родителей в полном размере.

Какое решение должен вынести суд? Как проявляется злоупотребление правом в семейных отношениях?

**Тема 10.Соглашение об уплате алиментов.****Вопросы для обсуждения:**

1. Форма соглашения и последствия ее нарушения.
2. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов.
3. Прекращение алиментных обязательств предусмотренных соглашением.

**Тема 11.Порядок взыскания и уплаты алиментов.****Вопросы для обсуждения:**

1. Взыскание алиментов по решению суда.
- 3.Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
4. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.

**Тема 12.Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей****Вопросы для обсуждения:**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
3. Лица, имеющие право быть усыновителем.
4. Тайна усыновления. Меры сохранения тайны усыновления.

**Практические задачи к теме№12****Задача 1**

Иванов И.И. и Васильева Л.С. около года состоят в фактических брачных отношениях, но их отношения в органах ЗАГСа не зарегистрированы. Иванов подал заявление об усыновлении несовершеннолетнего сына Васильевой. Между усыновляемым и усыновителем сложились семейные отношения, мальчик очень привязался к Иванову. Васильева согласна на усыновление сына, но с сохранением ее родительских прав и обязанностей. Решите дело.

**Задача 2**

М. одна воспитывала троих детей. Вскоре М. родила четвертого ребенка, но в силу своего тяжелого материального положения отказалась взять четвертого ребенка из родильного дома. В отношении этого ребенка в суд поступило заявление об усыновлении. М. не дала согласие на его усыновление. Суд, руководствуясь нормой о защите прав ребенка, удовлетворил просьбу заявителей. Дайте правовую оценку решению суда.

**Задача 3**

В период брака супруги Федоровы усыновили 9-летнего ребенка К., так как не могли иметь своих детей. Спустя 2 года после установления усыновления супруги развелись. Федорова забрала ребенка и уехала в другую страну. Через год после развода в суд поступило заявление от Федорова об отмене усыновления в отношении К. В заявлении было указано, что он уже год не



видел К., никак не участвовал в его воспитании, не обеспечивал его материально. Суд отменил усыновление, но при вынесении решения суд не выявил мнение прокурора из-за его отсутствия в судебном заседании.

Дайте правовую оценку решению суда.

#### **Задача 4**

В орган опеки и попечительства обратились с заявлением об усыновлении К. две супружеские пары. Первая пара - супруги в возрасте 31 года и 32 лет, материально обеспечены, имеют соответствующие жилищные условия, хроническими заболеваниями не страдают. Доход другой семейной пары ниже прожиточного минимума, у супругов есть дочь в возрасте 15 лет, проживают в сельской местности и имеют свое подсобное хозяйство, хроническими заболеваниями не страдают. Возраст обоих супругов составляет 35 лет. Кроме того, ребенок в процессе общения очень привязался ко второй супружеской паре.

Какое из заявлений должен удовлетворить суд?

#### **Задача 5**

Супруги Д. удочерили С. 1996 года рождения. С. оказалась третьим ребенком в семье. После некоторого времени проживания в семье выяснилось, что между усыновителями и усыновленным ребенком отсутствует взаимопонимание и С. не ощущает себя членом семьи. С. не разговаривает с родителями и не принимает пищу.

Возможна ли в этом случае отмена удочерения ?

### **Тема 13.Опека и попечительство над детьми**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие опеки и попечительства как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Установление опеки и попечительства
5. Прекращение опеки (попечительства).

### **Практические задачи к теме №13**

#### **Задача 1**

М. установил опеку в отношении 10 летнего К. По прошествии 3 месяцев со дня установления опекуна М. обратился в орган опеки и попечительства с просьбой прекращения опекуна, так как он понял, что не хочет воспитывать ребенка.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? В каких случаях возможно прекращение опеки?

#### **Задача 2**

Супруги М. уезжали в служебную командировку, которая должна была продлиться более 1 года. Своего 10-летнего ребенка Н. они хотели оставить у родственницы и обратились в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении родственницы опекуном их ребенка.

Возможна ли опека в данном случае? Должны ли органы опеки и попечительства учитывать все те требования к личности будущего опекуна, как если бы они сами подбирали кандидатуру в качестве опекуна? В каких еще случаях устанавливается опека?

Супруги И. воспитывают 7 детей. Семья супругов И. является обеспеченной и может гарантировать достойную жизнь всем её членам. Супруги И. решили пополнить свою семью и взять 9-летнюю девочку в приемную семью.

Возможно ли в данном случае воспитание ребенка в приемной семье?

#### **Задача 3**

В отношении 8-летнего М. была назначена опека. По прошествии одного года отец М. обратился в суд с иском о прекращении опеки в отношении М. и передачи ему ребенка для

дальнейшего воспитания. Все это время отец не мог заниматься воспитанием М, так как находился в местах лишения свободы. Сейчас у него есть работа, жилье и он сам хочет воспитывать ребенка.

Какое решение должен вынести суд?

#### **Тема 14. Приёмная семья.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения.
2. Лица, которые не могут быть приемными родителями.
3. Оплата труда приемных родителей.
4. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

#### **Практические задачи к теме №14**

##### **Задача 1**

Ю. и К. обратились в областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Закон субъекта РФ. Они считали, что нарушены их права как приемных родителей.

Согласно Закону субъекта РФ денежные средства, предусмотренные на оплату труда приемных родителей, выплачиваются ежемесячно одному из приемных родителей, указанному в их совместном заявлении, с момента подписания сторонами договора о передаче детей (ребенка) на воспитание в приемную семью в размере одной тарифной ставки. При этом право на получение оплаты труда имеется только у одного из приемных родителей, а не у каждого из них. Кроме того, данным Законом уменьшено их вознаграждение за труд, т.к. ранее тарифная ставка выплачивалась каждому из приемных родителей, а после изменений внесенных в Закон, они получают одну тарифную ставку на двоих.

Какое решение должен вынести суд?

#### **Тема 15. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (Презентация)

##### **Тематика рефератов**

1. Права детей-сирот в разных странах
2. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
3. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (любая страна на выбор)

#### **Тема 16. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
3. Алиментные обязательства членов семьи.
4. Правовое регулирование усыновления.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ**

### **1. Не допускается использование гражданских прав в целях...**

1. ограничения конкуренции
2. ограничения монопольной деятельности
3. обеспечения обороны страны
4. защиты прав и законных интересов других лиц

### **2. Дееспособность гражданина - это способность...**

1. иметь право на имущество
2. иметь гражданские права
3. иметь гражданские обязанности
4. своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

### **3. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними лицами достигшими возраста...**

1. 6 лет
2. 10 лет
3. 12 лет
4. 14 лет

### **4. Правоспособность юридического лица прекращается в момент...**

1. принятия решения учредителей о его ликвидации
2. отстранения от должности его руководителя
3. завершения его ликвидации
4. принятия судебного решения о его ликвидации

### **5. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...**

1. разделения и выделения
2. ликвидации
3. слияния
4. присоединения

### **6. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся отношения, в которых осуществляется...**

1. выполнение обязанностей человека и гражданина
2. индивидуализация личности гражданина или качества организации
3. выполнение прав организации
4. выполнение обязанностей организациями

**7. К нематериальным благам гражданское право не относит...**

1. деловую репутацию
2. обязанность возврата долга
3. достоинство личности
4. жизнь и здоровье

**8. Понятие метода гражданско-правового регулирования связано с вопросом о том...**

1. как общественные отношения регулируются нормами гражданского права
2. какими нормами регулируются общественные отношения
3. какие принципы действуют в гражданском праве
4. какими источниками регулируются общественные отношения

**9. Гражданская правоспособность признается за всеми гражданами...**

1. достигшими 18-летнего возраста
2. с момента рождения
3. достигшими 14-летнего возраста
4. достигшими 16-летнего возраста

**10. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме...**

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. по общему правилу с 18 лет
4. с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии

**11. Опекa устанавливается над несовершеннолетними лицами не достигшими...**

1. 18 лет
2. 16 лет
3. 14 лет
4. 12 лет

**12. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим по заявлению заинтересованных лиц...**

1. правительством Российской Федерации
2. судом
3. органами местного самоуправления
4. органами опеки и попечительства

**13. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании...**

1. лицензии
2. устава
3. разрешения руководителя
4. разрешения учредителей

**14. Имущество - это ...**

1. вещи
2. имущественные права
3. вещи и имущественные права
4. вещи, имущественные права и обязанности

**15. Ограничить гражданина в дееспособности может...**

1. орган опеки и попечительства
2. органы местного самоуправления
3. суд
4. Комитет по правам человека

**16. Гражданина РФ ограничить в дееспособности...**

1. нельзя ни по каким причинам
2. возможно, по причине его психического заболевания
3. возможно, по причине его злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами и тем, что он ставит этим свою семью в тяжелое материальное положение
4. возможно, если он - одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем и наркотическими веществами

**17. Возможно ли объявить несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным?**

1. да
2. нет
3. да, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия законных представителей
4. да, исключительно по решению суда

**18. Если гражданин признан судом недееспособным, то он самостоятельно совершать сделки...**

1. может
2. не может
3. может только сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения
4. может совершать с согласия своего опекуна

**19. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем...**

1. может быть ограничен в дееспособности
2. может быть лишен дееспособности
3. не может быть ограничен в дееспособности

4. может быть ограничен в правоспособности

**20. Способность гражданина иметь права и нести обязанности - это ...**

1. гражданская правосубъектность
2. гражданская правоспособность
3. гражданская дееспособность
4. эмансипация

**21. Несовершеннолетний может быть признан эмансипированным...**

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

**22. Самостоятельную имущественную ответственность по совершенным сделкам несут...**

1. недееспособные граждане
2. малолетние граждане
3. несовершеннолетние граждане
4. граждане, не достигшие возраста 6 лет

**23. Опекa устанавливается над...**

1. малолетними гражданами
2. несовершеннолетними гражданами
3. лицами, ограниченными в дееспособности
4. эмансипированными гражданами

**24. По общему правилу сделка, совершенная несовершеннолетним без согласия родителей является...**

1. действительной
2. недействительной
3. с пороками воли
4. условной

**25. Для признания гражданина безвестно отсутствующим о нем не должно быть сведений по месту жительства в течение...**

1. 3 месяцев
2. 6 месяцев
3. 1 года
4. 5 лет

**26. Попечительство в форме патронажа устанавливается над...**

1. недееспособными гражданами
2. ограниченно дееспособными гражданами

3. над дееспособными гражданами по их инициативе
4. несовершеннолетними гражданами

**27. По общему правилу гражданин признается судом умершим в случае, когда в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...**

1. 1 года
2. 2 лет
3. 3 лет
4. 5 лет

**28. Брак с лицом, объявленным умершим...**

1. прекращается
2. не прекращается
3. расторгается
4. признается недействительным

**29. Регистрацию рождения ребенка осуществляют...**

1. органы опеки и попечительства
2. органы ЗАГС
3. органы местного самоуправления
4. судебные органы

**30. Причинение вреда следует считать...**

1. событием
2. неправомерным действием
3. правомерным действием
4. обязательством возмещения вреда пострадавшему

**31. Граждане могут стать членами кооператива с...**

1. с 13 лет
2. с 15 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

**32. Согласие родителей на совершение сделки несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет дается...**

1. в устной форме
2. в письменной форме
3. в любой форме
4. в любой форме с уведомлением органов опеки и попечительства

**33. Малолетние граждане не могут самостоятельно совершать сделки...**

1. мелкие бытовые
2. по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями

3. по распоряжению средствами, полученными в виде подарка от родственников
4. по принятию в виде подарка от бабушки частного домовладения

### 34. Полная дееспособность гражданина возникает до 18 лет...

1. только в случае вступления в брак
2. только в случае эмансипации
3. при вступлении в брак и эмансипации
4. при вступлении в брак, эмансипации и рождении ребенка

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
<b><i>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></b>				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	<p>Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936г. И Указ Президиум Верховного совета СССР от июля 1944г. Изменения в законодательстве сводилось в следующее</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшение ставки госпошлины за оформление развода</li> <li>2) необходимость вызова в органы загса обоих супругов</li> <li>3) возможность взыскания алиментов на детей в долевым отношении</li> <li>4) введен двухэтапный судебный порядок расторжения брака</li> </ol>	1	
2.		Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и	2	1



№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>семье 1968г. И принятые в соответствии с ними кодексы и КоБС, новеллами были</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепление судебного и административного порядка расторжения брака</li> <li>2) внесудебный порядок отмены усыновления и признания его недействительным</li> <li>3) особый порядок записи об отце</li> <li>4) гарантии осуществления родительских прав для лиц, не проживающих со своими детьми</li> </ol>		
3.		<p>Субъектами семейных правоотношений являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) супруги и дети, в том числе усыновленные, опекаемые и т.д.</li> <li>2) родители и лица, их заменяющие (усыновители, опекуны, попечители, приемные родители, фактические воспитатели</li> <li>3) Российская Федерация, субъекты РФ,</li> </ol>	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		муниципальные образования 4) другие члены семьи		
4.		Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936г. И Указ Президиум Верховного совета СССР от июля 1944г. Изменения в законодательстве сводилось в следующее  5) уменьшение ставки госпошлины за оформление развода 6) необходимость вызова в органы загса обоих супругов 7) возможность взыскания алиментов на детей в долеом отношении 8) введен двухэтапный судебный порядок расторжения брака	1	
5.		Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968г. И принятые в соответствии с ними кодексы и КоБС, новеллами были  5) закрепление судебного и административно го порядка расторжения	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>брака</p> <p>б) внесудебный порядок отмены усыновления и признания его недействительным</p> <p>7) особый порядок записи об отце</p> <p>8) гарантии осуществления родительских прав для лиц, не проживающих со своими детьми</p>		
6.	Задание открытого типа	<p>Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. Ответьте на следующие вопросы</p> <p>Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание</p>	<p>1. Согласно п. 1 ст. 80 Семейного кодекса РФ, родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В законе нет оговорки о том, имеют ли несовершеннолетние дети достаточный заработок или нет.</p> <p>2. Нет, поскольку в законе только оговорено право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей (ст. 85 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. Суд примет решение о взыскании алиментов на сына Максимовой, в остальном иск оставит без удовлетворения.</p>	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?		
7.		Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.	Согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ расторжение брака при наличии взаимного согласия между супругами имеющих общих несовершеннолетних детей производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака. Таким образом, суд нарушил срок рассмотрения и разрешения данного дела. В соответствии с п. 5 ст. 167 Гражданского процессуального кодекса РФ, стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие, поэтому рассмотрение судом дела при отсутствии супругов Селезневых является правомерным.	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?		
8.		<p>В орган ЗАГСa обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСa супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСa, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи. Ответьте на следующие вопросы</p> <p>Вправе ли был орган ЗАГСa отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСa?</p>	<p>1. Нет, так как на основании п. 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ при взаимном согласии на расторжении брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния, при этом в данном случае в законе нет оговорки о том, что супругам необходимо предоставлять мотивы развода.</p> <p>2. Действия должностных лиц органа ЗАГСa могут быть обжалованы в суд (ст. ст. 18, 46 Конституции РФ, ст. 8 Семейного кодекса РФ).</p>	7
9.		Гражданин Корнев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который не прожил и 3 х	Согласно п. 2 ст. 22 Семейного кодекса РФ при рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>месяцев. Судья выяснил, что Ипатов на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.</p>	<p>отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Таким образом, судья превысил свои полномочия продлив срок для примирения супругов до 10 месяцев.</p>	
10.		<p>В июне 1997 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 1998 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 1995 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать</p>	<p>1. Адвокат может порекомендовать Золотовой провести медицинское обследование Гордеева. Если последний откажется от прохождения медосмотра, то Золотова может оспорить это в суде 2. Одним из оснований признания брака недействительным служит нарушение условий его заключения. Так, согласно п. 3 ст. 15 Семейного кодекса РФ, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого наличие венерической болезни или ВИЧ инфекции, последний вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным. Таким образом, если</p>	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>проведение медицинского обследования Гордеева. Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы</p> <p>Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?</p>	<p>будет установлено, что до заключения брака Гордеев являлся носителем ВИЧ инфекции и скрыл данное обстоятельство от будущей супруги, суд на основании ст. 27 Семейного кодекса РФ признает такой брак недействительным</p>	
№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b><i>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i></b>				
1.	Задание закрытого типа	<p>Брак с лицом, объявленным умершим...</p> <p>1) прекращается 2) не прекращается 3) расторгается 4) признается</p>	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		недействительны м		
2.		<p>Согласие родителей на совершение сделки несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет дается...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в устной форме</li> <li>2) в письменной форме</li> <li>3) в любой форме</li> <li>4) в любой форме с уведомлением органов опеки и попечительства</li> </ol>	2	1
3.		<p>Раздел общего имущества супругов, имеющего законный режим, может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по соглашению между супругами</li> <li>2) по требованию одного из супругов</li> <li>3) в случае заявления кредитором требования о разделе имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в их общем имуществе</li> </ol>	4	1



<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		4) все ответы верны		
4.		Требования супругов о разделе общего имущества при расторжении брака могут быть предъявлены в течение ...  1) двухлетней исковой давности 2) трехлетней исковой давности 3) четырехлетней исковой давности 4) пятилетней исковой давности	2	1
5.		Имущество, нажитое супругами во время брака, является ...  1) их долевой собственностью 2) их совместной собственностью 3) собственностью одного из супругов 4) нет правильного ответа	2	1
6.	Задание открытого типа	В марте 1996 года брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с	1. Оснований для признания брака недействительным, предусмотренных ст. 27 Семейного кодекса РФ нет, поэтому иск Гончаровой следует оставить без удовлетворения,	5 7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 1996 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой. Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельства о расторжении брака. Ответьте на следующие вопросы</p> <p>Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой?</p> <p>Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?</p> <p>Подлежит в таких случаях расторжение брака государственной регистрацией?</p>	<p>обязав при этом орган ЗАГСа выдать Гончарову свидетельство о расторжении брака между ним и его бывшей супругой.</p> <p>2. Брак, расторгаемый в суде, прекращается со дня вступления решения суда в законную силу (п. 1 ст. 25 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. Расторжение брака в суде подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния (п. 2 ст. 25 Семейного кодекса РФ).</p> <p>4. Положения ст. 25 Семейного кодекса РФ применяются со дня вступления судебного решения в силу.</p> <p>5. Супруги не вправе ступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них (п.2 ст.25 Семейного кодекса РФ).</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		С какого времени применяются положения ст.25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке? Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?		
7.		С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.  Какой ответ Вы можете дать Шатровой?	На основании статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. Я рекомендовал бы гр. Шатровой на основании ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов о получении алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.	5 7
8.		В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила	1. В соответствии с п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака	5 7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.</p> <p>Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.</p> <p>Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?</p> <p>Подлежат ли разделу,</p>	<p>(общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомашина и гараж являются общим имуществом супругов Михайловых.</p> <p>2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Михайловой после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Михайловой (ст. 36 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. Требование истицы обоснованно и подлежит удовлетворению</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?</p> <p>Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?</p> <p>Как должен быть разрешен спор?</p>		
9.		<p>В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.</p> <p>В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против</p>	<p>1. Согласно п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. Однако, как усматривается из условия задачи, такого соглашения между Ковалевыми нет, поэтому спор между ними суд будет решать исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.</p> <p>2. В соответствии с п. 3 ст. 32 Семейного кодекса РФ, в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии, поэтому возражение Ковалева против</p>	5 7

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		чего он категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?	оставления ответчице его фамилии юридического значения не имеет.	
10.		Дела об установлении отцовства рассматриваются районными судами в течении ___ месяцев со дня поступления заявления в суд	двух	2

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

**Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые Мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий/баллы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Срок предоставления</i>
<b>Основной блок</b>				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		

4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			90	
8.	зачет	до 5 баллов за 1 вопрос	10	по расписанию
Итого:			100	

#### начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие с докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

#### Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

#### Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
75–84	3 (удовлетворительно)	
70–74		
65–69		
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература

1. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>
2. Право семьи на жилище: учебное пособие [Электронный ресурс] / Миролюбова О.Г. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184231.html>

Наименование не менее одного источника литературы, имеющегося в электронном

### 8.2. Дополнительная литература:

- Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html\(ЭБС Консультант студента\)](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html(ЭБС Консультант студента))
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html\(ЭБС Консультант студента\)](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html(ЭБС Консультант студента))

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a>
Учетная запись образовательного портала АГУ
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . Регистрация с компьютеров АГУ
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks. <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint



Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).