

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Е.В. Савельева



«01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин

С.Р. Шафигулина



«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Составитель(-и)

**Королева В.В. к.ю.н., доцент кафедры
Государственно-правовых дисциплин;**

Направление подготовки /
специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности**

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

гражданско-правовая

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

очная

Год приема

2022

Курс

5

Семестр

9

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины формирование у студентов профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2. Задачи освоения дисциплины: Транспортное право являются:

ознакомить студентов с процессом осуществления хозяйственной деятельности с участием транспортных средств;

ознакомить нормативным актам и источникам транспортного права, регулирующих транспортные правоотношения, а также юридических аспектов ответственности за их нарушение;

сформировать умения применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;

научить разрабатывать условия договоров, составлять документы, служащие для возложения материальной ответственности сторон (коммерческие акты, презентации и др.), а также претензионные и исковые заявления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Транспортное право относится к элективным дисциплинам.

Она связана практически со всеми дисциплинами, изучающими материальные отрасли права, а также с дисциплинами, изучающими нормы, принципы международного права и международные организации, т.к. нормы отечественного транспортного права связаны и нормами международного права, регуливающими транспортные отношения. Данная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Конституционное право России; Административное право; Уголовное право; Трудовое право; Гражданское право.

Знание: основ правового регулирования и правовой системы России, основ договорного права, основ регулирования трудовых отношений, регулирования гражданско-правовых отношений;

умения: квалификации правовых отношений, определять необходимый набор документов для решения практической задачи;

навыки: работы как с нормативным материалом, так и документами правоприменительной практики.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Договорное право»; «Уголовно-правовая борьба с экономическими преступлениями»; «Гражданско-процессуальные документы»; «Защита прав потребителей».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1.1. Нормативную базу обеспечения государственной политики в сфере транспорта и обеспечения безопасности на транспорте.	ИПК-2.2.1. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правоприменительной деятельности органов публичной власти.	ИПК-2.3.1. Навыками оценки проектов нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней правоприменения и сфер профессиональной деятельности на транспорте.
	ИПК-2.1.2. Нормативную базу обеспечивающую транспортную безопасность и возможные риски.	ИПК-2.2.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных правовых актов.	ИПК-2.3.2. Навыками оценки возможных рисков на транспорте и их предупреждения правовыми средствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 16 часов – лекции, 32 часа – практические, семинарские занятия), и 60 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Предмет и система транспортного права. Источники транспортного права.	9	1	2			6	Вопросы для обсуждения, доклады, тест
2	Виды транспорта. Органы управления и контроля транспортной деятельностью. Международно-правовые аспекты	9	1	2			6	Вопросы для обсуждения, доклады, кейс-задачи, тест

	транспортного права							
3	Транспортные правоотношения. Правовое регулирование перевозок. Понятие и виды перевозок	9	1	2			6	Вопросы для обсуждения, доклады, тест
4	Договор перевозки груза. Права и обязанности сторон	9	1	2			6	Вопросы для обсуждения, кейс-задачи, тест
5	Договор перевозки пассажира и багажа	9	2	4			6	Вопросы для обсуждения, кейс-задачи, тест
6	Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции	9	2	4			6	Вопросы для обсуждения, доклады, кейс-задачи, тест
7	Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	9	2	4			6	Вопросы для обсуждения, кейс-задачи
8	Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений.	9	2	4			6	Вопросы для обсуждения, доклады
9	Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления.	9	2	4			6	Вопросы для обсуждения
10	Материальная ответственность причиненный материальный ущерб. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.	9	2	4			6	Вопросы для обсуждения, кейс-задачи
ИТОГО			16	32			60	ЭКЗАМЕН

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля)
и формируемых в них компетенций

<i>Темы, разделы дисциплины</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Код</i>	<i>Общее</i>
---------------------------------	---------------	------------	--------------

	<i>часов</i>	<i>компетенции</i>	<i>количество компетенций</i>
		<i>ПК-2</i>	
Тема 1. Предмет и система транспортного права. Источники транспортного права	9	+	1
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления и контроля транспортной деятельностью. Международно-правовые аспекты транспортного права	9	+	1
Тема 3. Транспортные правоотношения. Правовое регулирование перевозок. Понятие и виды перевозок	9	+	1
Тема 4. Договор перевозки груза. Права и обязанности сторон	9	+	1
Тема 5. Договор перевозки пассажира и багажа	10	+	1
Тема 6. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции	10	+	1
Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	10	+	1
Тема 8. Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений.	10	+	1
Тема 9. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления.	10	+	1
Тема 10. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.	10	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Предмет и система транспортного права. Источники транспортного права.

Понятие транспортного права. Предмет транспортного права. Методы правового регулирования отношений в сфере транспортного права. Принципы транспортного права.

Понятие источников транспортного права. Гражданский кодекс. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Воздушный кодекс Российской Федерации. Кодекс торгового

мореплавания Российской Федерации. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Постановления Правительства Российской Федерации. Инструкции, постановления, правила министерств и ведомств. Обычай делового оборота. Постановления Пленумов Верховного и Высшего Арбитражного Суда. Транспортное законодательство, его особенности. Особенности правового регулирования отношений в сфере перевозок. Нормативно-правовые акты в международном праве. Взаимодействие транспортного права с административным, уголовным, гражданским, конституционным, трудовым, муниципальным и другими отраслями права.

Тема 2. Виды транспорта. Органы управления и контроля транспортной деятельностью. Международно-правовые аспекты транспортного права.

Управление на транспорте: понятие, назначение, система органов. Минтранс РФ: функции, задачи, структура, полномочия. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: функции, задачи, структура, полномочия. Южное межрегиональное управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Южное МУГАДН).

Государственный административный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере деятельности транспорта.

Органы местного самоуправления и городская администрация, Управление дорожного хозяйства и транспорта администрации муниципального образования "Город Астрахань", ГИБДД: функции, задачи, структура (службы и комиссии дорожного движения), полномочия.

Понятие международного транспортного права. Международные перевозки. Виды международных перевозок. Источники правового регулирования международных перевозок. Международное транспортное право, как система. Определение элементов данной системы: нормы, регулирующие транспортные правоотношения; целесообразность выделения общей и особенной частей международного транспортного права; подотрасли и институты международного транспортного права.

Определение субъектного состава МТП. Принципы МТП. Отраслевые принципы МТП: принцип сотрудничества; разрешительный порядок международных перевозок; принцип взаимности; принцип национального режима; принцип наибольшего благоприятствования.

Тема 3. Транспортные правоотношения. Правовое регулирование перевозок. Понятие и виды перевозок.

Понятие транспортного правоотношения, его структура. Субъекты транспортных правоотношений. Виды транспортных правоотношений.

Виды транспорта: Железнодорожный транспорт, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт. Понятие договоров перевозки. Виды договоров перевозки: местные, прямые, прямые смешанные, в малом и большом каботаже, в заграничном сообщении, городские, междугородные, международные.

Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Субъекты перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Сроки приема грузов в перевалочных пунктах. Накладная, сопровождающая груз. Узловые соглашения: понятие, передаточная ведомость. Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Тема 4. Договор перевозки груза. Права и обязанности сторон.

Транспортирование и перевозка грузов. Основания для заключения договора перевозки: заявка, договор об организации перевозок (отличие от договора перевозки), суточная заявка, недельный календарный план, месячный график подачи судов под погрузку. Заключение договора перевозки. Стороны договора перевозки грузов: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель. Права и обязанности сторон: подача транспортных средств, погрузка груза, провозная плата, сроки доставки, объявление ценности груза, затаривание. Оформление перевозки грузов: накладная,

чартер, коносамент. Опломбирование груза. Основания прекращения договора перевозки: выдача груза, коммерческий акт, акт экспертизы, акт общей формы, акт о техническом состоянии.

Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Субъекты перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Сроки приема грузов в перевалочных пунктах. Накладная, сопровождающая груз. Узловые соглашения: понятие, передаточная ведомость. Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Тема 5. Договор перевозки пассажира и багажа.

Договор перевозки пассажиров и багажа. Понятие договора перевозки пассажиров. Понятие «пассажир». Права пассажиров. Проездной билет. Срок доставки пассажира. Особенности перевозки пассажира в зависимости от вида транспорта, осуществляющего перевозку. Договор перевозки багажа: понятие и правовая природа. Особенности заключения договора перевозки багажа. Динамика договора перевозки пассажира и багажа. Соотношение норм, регулирующих перевозку багажа с нормами, регулирующих хранение в средствах транспорта.

Тема 6. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции.

Договор фрахтования. Понятие и сфера применения договора. Предмет договора фрахтования. Стороны договора фрахтования и третьи лица. Форма договора фрахтования. Права и обязанности сторон договора фрахтования. Ответственность по договору

Договор буксировки. Понятие и сфера применения договора буксировки. Форма и порядок заключения договора буксировки. Права и обязанности сторон договора буксировки. Ответственность сторон по договору буксировки

Договор транспортной экспедиции. Понятие и сфера применения договора. Виды договора транспортной экспедиции. Предмет договора транспортной экспедиции. Стороны договора транспортной экспедиции. Форма и содержание договора. Ответственность экспедитора и клиента. Претензии и иски

Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе

Источники правового регулирования трудовых отношений на транспорте. Правовые запреты и ограничения для некоторых категорий работников на выполнение отдельных видов работ на транспорте. Трудовые отношения работников транспорта. Трудовой договор с работниками транспорта.

Тема 8. Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений.

Общие для всех видов транспорта правонарушения. Особенности состава правонарушения на транспорте. Правонарушения на авиационном транспорте. Правонарушения на железнодорожном транспорте. Правонарушения на водном транспорте. Правонарушения на автомобильном и городском транспорте.

Тема 9. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления.

Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений на транспорте. Особенности состава административного правонарушения на транспорте. Предупреждение административных правонарушений на транспорте.

Понятие, признаки и состав уголовного преступления. Виды уголовных преступлений на транспорте. Особенности состава транспортных преступлений. Меры предупреждения транспортных преступлений.

Тема 10. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.

Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Неподача транспортных средств под погрузку. Подача под погрузку неисправных транспортных средств и транспортных средств, непригодных для перевозки конкретных грузов. Штраф. Правовая природа неустойки в отношениях по перевозке. Убытки. Обстоятельства, освобождающие перевозчика и грузоотправителя от ответственности за невыполнение обязательств по заявкам. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Обеспечение сохранности грузов. Условия ответственности перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Порча и повреждение груза. Вина. Обстоятельства, исключаящие ответственность за несохранность грузов. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов. Обстоятельства, исключаящие ответственность за просрочку доставки грузов. Ответственность перевозчика за нанесение увечья или причинение смерти пассажиру. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу, повреждение багажа. Страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу гражданина.

Виды претензий в отношениях по перевозке. Обязательная и необязательная претензия. Порядок предъявления претензии. Документы, прилагаемые к претензии. Срок рассмотрения претензии. Общий и специальный сроки для направления претензии. Последствия несоблюдения претензионного срока. Последствия несоблюдения претензионного порядка. Порядок подачи искового заявления в случае его направления потребителем. Исковая давность.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа

конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: **лекция-дискуссия**.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к **анализу практических ситуаций (задач)**, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Предмет и система транспортного права. Источники транспортного права.	6	Чтение основной и дополнительной

			литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 2.	Виды транспорта. Органы управления и контроля транспортной деятельностью. Международно-правовые аспекты транспортного права	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 3.	Транспортные правоотношения. Правовое регулирование перевозок. Понятие и виды перевозок	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 4.	Договор перевозки груза. Права и обязанности сторон	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 5	Договор перевозки пассажира и багажа	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 6	Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 7.	Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 8.	Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 9.	Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

			актами.
Тема 10	Материальная ответственность причиненный материальный ущерб. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание; возможно публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут. Вступление включает в себя представление автора, название доклада, чёткое определение стержневой идеи и составляет 10-15 % общего времени. Основная часть доклада (60-70 %) содержит изложение материала, должно быть аргументированным, основываться на положениях законодательства и практике его применения. В заключительной части необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления.

Цель **практического задания (кейс-задачи)** – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Транспортное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предмет и	Обзорная лекция,	Устный опрос	Не

система транспортного права. Источники транспортного права	с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Практические задания, тестирование	предусмотрено
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления и контроля транспортной деятельностью. Международно-правовые аспекты транспортного права	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено
Тема 3. Транспортные правоотношения. Правовое регулирование перевозок. Понятие и виды перевозок	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос Индивидуальные кейс-задания, тестирование	Не предусмотрено
Тема 4. Договор перевозки груза. Права и обязанности сторон	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено
Тема 5. Договор перевозки пассажира и багажа	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено
Тема 6. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено
Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено
Тема 8. Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений.	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено
Тема 9. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено

преступления.			
Тема 10. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.	Обзорная лекция, с применением информационно-телекоммуникационных сетей	Устный опрос, тестирование	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>		
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com		
<i>Имя</i>	<i>пользователя:</i>	<i>AstrGU</i>
<i>Пароль: AstrGU</i>		
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com		
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/		
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/		
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru		
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства

Тема 1. Предмет и система транспортного права. Источники транспортного права.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, доклады, тест
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления и контроля транспортной деятельностью. Международно-правовые аспекты транспортного права	ПК-2	Вопросы для обсуждения, доклады, кейс-задачи, тест
Тема 3. Транспортные правоотношения. Правовое регулирование перевозок. Понятие и виды перевозок	ПК-2	Вопросы для обсуждения, доклады, тест
Тема 4. Договор перевозки. Права и обязанности сторон	ПК-2	Вопросы для обсуждения, кейс-задачи, тест
Тема 5. Договор перевозки пассажира и багажа	ПК-2	Вопросы для обсуждения, кейс-задачи, тест
Тема 6. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции	ПК-2	Вопросы для обсуждения, доклады, кейс-задачи, тест
Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	ПК-2	Вопросы для обсуждения, кейс-задачи
Тема 8. Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, доклады
Тема 9. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления.	ПК-2	Вопросы для обсуждения
Тема 10. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, кейс-задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное

«хорошо»	изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Предмет и система транспортного права. Источники транспортного права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет транспортного права. Место транспортного права в системе российского права.
2. Метод правового регулирования транспортных отношений.
3. Законодательное регулирование транспортной деятельности.

Темы докладов

1. Исторические предпосылки становления и развития транспортного права.
2. Системного подхода к дорожной отрасли в правление Петра I и его влияние на развитие транспортного права.
3. Организационно-правовые меры на транспорте осуществленные в правление Екатерины II.
4. Характеристика основных этапов развития транспортного законодательства и транспортного права.
5. Роль земств в развитии транспортных коммуникаций России.
6. Становление железнодорожного дела в России и его правовое обеспечение.

Примерные тесты

Тест 1: выбрать один правильный ответ

По правовой природе транспортное право – это:

- а) самостоятельная отрасль российского права;
- б) комплексная отрасль российского права;
- в) комплексная отрасль российского законодательства;
- г) институт гражданского права, включающий в себя нормы административного, земельного, предпринимательского и международного частного права, связанные с транспортными правоотношениями.

Тест 2: выбрать все правильные ответы

Предметом транспортного права являются:

- а) различные по своему видовому содержанию общественные отношения в сфере транспорта;
- б) разнородные по своей правовой природе общественные отношения, среди которых имущественные, властно организационные, земельные отношения в сфере транспорта;
- в) любые общественные отношения, складывающиеся в сфере транспорта и регулируемые транспортным законодательством;
- г) однородные общественные отношения в сфере транспорта между транспортными организациями и их клиентами, направленные на организацию и осуществление перевозочного процесса.

Тест 3: выбрать один правильный ответ

Методом правового регулирования транспортных правоотношений является:

- а) только императивный;
- б) только диспозитивный;
- в) императивный и диспозитивный.

Тема 2. Виды транспорта. Органы управления и контроля транспортной деятельностью. Международно-правовые аспекты транспортного права.

Вопросы для обсуждения

1. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью.
2. Понятие государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Виды государственного регулирования транспортной деятельности.
4. Международное транспортное право. Роль международных организаций в организации транспортного сообщения.

Темы докладов

1. Общая характеристика субъектов МТП: государства, международные организации, физические и юридические лица.
2. Место общепризнанных принципов Международного публичного права в МТП и специальные принципы МТП.
3. Основные функции и их общая характеристика МТП.
4. Понятие и роль транспорта в современных условиях сотрудничества государств.
5. Классификация транспорта, особенности каждого из них в МТП.
6. Специфика и преимущества воздушного, автомобильного, железнодорожного, морского, внутреннего водного транспорта.

Кейс-задачи

1. Решить задачу.

Собственник судна (российское АО, фрахтовщик) заключило с американской компанией договор тайм-чартера на один год. В ходе первого рейса судно должно было прибыть из Южно-Сахалинска в один из портов США не позднее 15 июля. Судно опоздало более чем на сутки. Фрахтователь предъявил к российскому АО требование о полном возмещении убытков, связанных с просрочкой прибытия, включая утрату половины скоропортящегося груза и упущенную выгоду. Представитель российского АО полагал, что ни о какой ответственности не может идти и речи, поскольку о свойствах груза ему не было известно. Кроме того, находившееся на борту судна

лицо, сопровождающее груз как представитель американской компании, своими указами по поводу изменения маршрута способствовало задержке прибытия.

1. Что такое тайм-чартер?
2. Какими договорами и актами регулируется спорное правоотношение?
3. За что несет ответственность судовладелец?
4. Какие коллизионные и материальные нормы необходимо применять в данном случае?

Образец решения задачи

Правовая природа тайм-чартера понимается неодинаково. В США, Великобритании, Германии тайм-чартер рассматривают как одностипный с рейсовым чартером договор. В РФ его признают разновидностью договора найма. В Польше он считается самостоятельным договором (не совпадающим ни с договором морской перевозки груза, ни с имущественным наймом). Во Франции тайм-чартер есть один из трех видов договора фрахтования судна. Его компонентами являются два элемента: найм судна и найм услуг экипажа. Приоритет отдается первому элементу. Легальное определение договора фрахтования судна на время (тайм-чартера) дается в ст. 198 Кодекса торгового мореплавания РФ: это соглашение, по которому судовладелец обязуется за обусловленную плату (фрахт) предоставить фрахтователю судно и услуги членов экипажа судна в пользование на определенный срок для перевозок грузов, пассажиров или для иных целей торгового мореплавания.

Глава XXVI КТМ РФ называется «Применимое право». Она представляет собой комплекс коллизионных норм, используемых для определения права, подлежащего применению к отношениям в сфере торгового мореплавания, осложненным иностранным элементом. Основное коллизионное начало - неограниченная возможность автономии воли сторон во всех областях договора морской перевозки (ст. 414, 416). Общие коллизионные привязки: закон флага (п. 1 ст. 415, ст. 416), закон суда (ст. 424), закон перевозчика (п. 2 ст. 418).

Задача № 1. Г-н Gillego отправился из Манилы в Париж авиакомпанией Air France, где у него был запланирован стыковочный рейс в Будапешт. Прибыв в Париж, заявитель узнал, что его перевозчик имеет более ранний рейс на Будапешт в тот же день. Поэтому он перерегистрировал билет и дал указание относительно багажа. По прибытии в аэропорт Будапешта он не получил багаж. За время пребывания в Будапеште пассажир был вынужден приобрести необходимые личные вещи и лекарства. Вернувшись в Манилу, заявитель обратился в суд с иском к Air France о взыскании не только излишне понесенных расходов, но и возмещения морального вреда.

1. Рассмотрите спор и вынесите решение?

Примерные тесты

Тест 1: выбрать один правильный ответ

Не является видом транспорта:

- а) железнодорожный;
- б) воздушный;
- в) линии электропередач;
- г) морской;
- д) внутренний водный;
- е) автомобильный;
- ж) трубопроводный.

Тест 2: выбрать один правильный ответ

Не является государственным органом управления транспортной деятельностью:

- а) Минтранс России;
- б) Росавианавигация;
- в) Ространснадзор;
- г) РЖД;
- д) Росавиация;
- е) Росавтодор;

- ж) Росжелдор;
- з) Росморречфлот.

Тест 3: выбрать все правильные ответы

Видами государственного регулирования транспортной деятельности являются:

- а) демополизация всей транспортной деятельности;
- б) ценовое регулирование на транспорте;
- в) лицензирование транспортной деятельности;
- г) осуществление контролирующих функций;
- д) сертификация;
- е) стандартизация;
- ж) ограничение принципа свободы заключения договора.

Тема 3. Транспортные правоотношения. Правовое регулирование перевозок. Понятие и виды перевозок.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие транспортного правоотношения, его структура.
2. Субъекты транспортных правоотношений.
3. Виды транспортных правоотношений.
4. Понятие договора перевозки. Виды договоров перевозки.

Темы докладов

1. Характеристика гражданско-правовых договоров как транспортных договоров.
2. Система транспортных договоров.
3. Классифицирующие признаки транспортного организационного договора.

Примерные тесты

Тест 1: выбрать все правильные ответы

Не могут быть участниками транспортных правоотношений:

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) граждане Российской Федерации;
- г) Российская Федерация;
- д) террористические организации;
- е) субъекты Российской Федерации;
- ж) муниципальные образования;
- з) преступные сообщества.

Тест 2: выбрать один правильный ответ

Владельцем инфраструктуры может быть:

- а) юридическое лицо;
- б) индивидуальный предприниматель;
- в) юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

Тема 4. Договор перевозки груза. Права и обязанности сторон.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и характеристика договора перевозки груза.
2. Субъекты обязательств по договору перевозки грузов.
3. Оформление договора перевозки груза.
4. Обязанности перевозчика по доставке груза в пункт назначения, обеспечения сроков доставки, сохранности груза и выдаче грузополучателю.
5. Прекращение договора перевозки груза.

Кейс-задача

Задача № 1. По договору, заключенному в г. Москва, перевозчик – ОАО «РЖД» обязался доставить груз в пункт назначения – г. Прагу продукцию Солнечногорского стеклозавода. По

прибытии груза выяснилось, что товар на 40% уничтожен (разбит). Получателем была заявлена претензия к ОАО «РЖД», на которую перевозчик ответил, что бой произошел не по его вине, а в связи с плохой упаковкой товара грузоотправителем. Грузополучатель обратился в суд с иском к отправителю о взыскании убытков, связанных с поставкой товара ненадлежащего качества.

1. Решите спор.

Задача № 2. 2 апреля 2011 г. Красноярский комбайновый завод подал заявку в ОАО «РЖД» на ПО вагонов для грузов в период с 10 по 20 апреля 2011 г. Железная дорога не сообщила отправителю об отказе или о принятии поданной заявки. К назначенному сроку вагоны для принятия заявленного груза поданы не были, в связи с чем грузоотправитель обратился в арбитраж с требованием о взыскании с железной дороги штрафа за неподачу вагонов. На заседании арбитража представитель железной дороги пояснил, что, поскольку заявка на их подачу была подана с нарушением установленного в ст. 18 Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации 10-дневного срока подачи заявки, она не может иметь силу. Представитель грузоотправителя указал на то, что хотя срок подачи заявки действительно был нарушен, но Управление железной дороги не сообщило в установленный срок об отказе в принятии такой заявки и поэтому заявка должна быть признана принятой.

1. Позиция какой из спорящих сторон является правильной?

Примерные тесты

Тест 1. Дополните определение нужными словами

По договору перевозки груза перевозчик обязуется доставить _____ ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

- А) врученный;
- б) переданный;
- в) вверенный;
- г) отгруженный;
- д) выгруженный.

Тест 2: выбрать один правильный ответ

Не является стороной договора перевозки груза:

- а) грузоотправитель;
- б) перевозчик;
- в) грузополучатель.

Тест 3 выбрать один правильный ответ

Договор перевозки груза является:

- а) двухсторонним;
- б) трехсторонним;
- в) двухсторонним в пользу третьего лица;
- г) двухсторонним об исполнении третьему лицу.

Тема 5. Договор перевозки пассажира и багажа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание и стороны договора перевозки пассажира и багажа.
2. Особенности перевозки пассажира и багажа в зависимости от вида транспорта.
3. Особенности заключения договора перевозки багажа. Виды багажа.

Кейс-задачи

Задача № 1. Гражданка Соболева М приобрела билет для осуществления поездки на железнодорожном транспорте от станции «Москва» (РФ) до станции «Варшава» (Польша). Обе станции указаны в билете. Однако в день отправления Соболева М. находилась в районе станции «Смоленск» (на расстоянии двух остановок от станции отправления в направлении движения), где и собиралась сесть в поезд. При проверке билета на станции «Смоленск» проводник поезда отказал Соболевой М. в перевозке, сославшись на то, что в билете указана другая станция

отправления. Гражданка Соболева М. обратилась в суд с заявлением о признании действий перевозчика неправомерными, возмещении причиненного ей материального ущерба и морального вреда.

1. Решите спор. Ответ аргументируйте.

Задача № 2. Пассажир, летевший на самолете, заявил о том, что дорогостоящее лекарство, находившееся в его ручной клади в термосумке, и которое должно храниться при температуре не выше +3С испорчено в виду того, что самолет находился в небе слишком долго из-за плохих погодных условий и не мог приземлиться. Лекарство нагрелось и расслоилось. Пассажир требует возмещения полной стоимости утраченного лекарства.

1. Дайте юридическую оценку.

Практическое задание

Составьте претензию о возмещении вреда вследствие нарушения обязательств по договору перевозки пассажира и багажа.

Примерные тесты

1. Пассажир автобусного маршрутного рейса вправе вернуть билет в кассу до отправления автобуса и получить обратно полную стоимость проезда и уплаченный им сбор за предварительную продажу в случае

- опоздания отправления автобуса против расписания более чем на один час
- опоздания отправления автобуса против расписания на 50 минут
- опоздания отправления автобуса против расписания на 30 минут
- отказа от поездки и возврата билета не позднее одного часа до отправления автобуса

2. Пассажир автобусного междугородного маршрута вправе при опоздании на автобус возобновить приобретенный билет в течение

- 3-х часов с доплатой 25% от стоимости билета
- 4-х часов с доплатой от стоимости билета 25%
- 4-х часов
- 3-х часов

3. Пассажир вправе получить обратно уплаченную за воздушную перевозку сумму при уведомлении перевозчика об отказе от полета не позднее чем за __ час(-а) до отправления воздушного судна

- 1
- 24
- 2
- 2,5

Тема 6. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции.

Вопросы для обсуждения

- Понятие и сфера применения договора фрахтования. Предмет, стороны, форма договора фрахтования. Форма договора фрахтования. Права и обязанности сторон договора фрахтования.
- Понятие и сфера применения договора буксировки. Форма и порядок заключения договора буксировки. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору буксировки.
- Понятие и сфера применения договора экспедиции. Виды договоров транспортной экспедиции. Стороны договора транспортной экспедиции Форма и содержание.

Темы докладов

Основные отличия договора фрахтования от договора аренды транспортного средства.

Случаи освобождения фрахтовщика от ответственности за несохранность перевозимого груза.

Кейс-задачи

Задача № 1. Теплоход «Боцман Тимощук» был зафрахтован для перевозки лесоматериалов из порта Архангельск в английский порт Глазго. Теплоход своевременно подошел к порту, но стать к причалу № 3 под погрузку не смог ввиду занятости указанного причала другими судами. Вследствие этого теплоход остановился у маяка мыса Восточный, где суда обычно ожидают постановки к причалу. Капитан теплохода подал нотис о постановке судна к погрузке, не ожидая постановки судна к причалу. Исходя из этого, судовладелец — Северное морское пароходство — считало, что течение стальнойного времени, т. е. времени, отведенного на погрузку, началось, так как по правилам Свода обычаев морского торгового порта Архангельск сталия начинает исчисляться с момента постановки судна в обычное место ожидания освобождения причала, если иное не предусмотрено законом или договором. Представитель другой стороны — Архангельского лесозавода — утверждал, что судовладелец неправильно определил время начала сталии, так как для начала его исчисления требовалась постановка судна к причалу. Ссылка представителя пароходства на Свод обычаев Архангельского морского порта не обоснованна, так как обычай нельзя рассматривать как источник морского права.

1. Правильны ли доводы представителя грузовладельца?
2. Если обычаи все же надлежит признать источником права, то при каких условиях они могут быть применены?

Задача № 2. В рейсовом чартере, на основании которого было зафрахтовано судно, содержалось положение о том, что фрахтователь обязан сам осмотреть судно и решить, находится ли оно в первоклассном состоянии. В ходе перевозки обнаружилось, что судно не было мореходным, и вследствие этого перевозимый груз оказался испорченным. Судовладелец отказался возместить ущерб, сославшись на то, что в соответствии с условиями чартера представители фрахтователя осмотрели судно перед рейсом и нашли его состояние вполне удовлетворительным. Поскольку иного условия, относящегося к приведению судна в мореходное состояние, в чартере не было, судовладелец считал себя свободным от каких-либо иных обязанностей в отношении мореходного состояния судна, кроме обязанности предъявить его фрахтователю для осмотра.

1. Правильны ли доводы судовладельца?

Примерные тесты

1. Договор транспортной экспедиции является:
 - А) договором на оказание услуг;
 - Б) договором на выполнение работ;
 - В) договором на передачу имущества;
 - Г) организационным договором.
2. Если из договора транспортной экспедиции не следует, что экспедитор должен исполнить свои обязанности лично, экспедитор:
 - А) имеет право возложить свои обязанности на третье лицо;
 - Б) не имеет право возложить свои обязанности на третье лицо;
 - В) оба суждения являются верными;
 - Г) нет верного суждения.
3. Претензии к экспедитору имеют право предъявлять:
 - А) клиент;
 - Б) уполномоченное клиентом лицо;
 - В) получатель груза;
 - Г) страховщик, приобретший право суброгации;
 - Д) все перечисленные лиц

Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе.

Вопросы для обсуждения

1. Источники правового регулирования трудовых отношений на транспорте.
2. Порядок и особенности заключения трудового договора (контракта) с работником на

различных видах транспорта.

3. Ограничения для работников транспорта.

Кейс-задачи

Задача № 1. Группа членов экипажа танкера «Маршал Буденный» в числе восьми человек обратилась с иском в суд города Новороссийска с требованием о взыскании заработной платы за работу в выходные в период с марта по май 2020 г., когда танкер находился в плавании в итальянский порт Равенна. При этом они мотивировали свои требования ссылкой на положения Трудового кодекса РФ, считая, что между ними и владельцем судна — государственным предприятием «Новошип» подлежат применению нормы указанного кодекса. Возражая против иска, представитель предприятия «Новошип» указывал, что отношения между членами экипажа танкера и судовладельцем подпадают под действие морского законодательства — Кодекса торгового мореплавания РФ и условий договора фрахтования судна «Маршал Буденный» от 3 февраля 2020 г., заключенного на основании проформы «Дженкон». Ни КТМ РФ, ни рейсовый чартер не предусматривают права работников на компенсацию за работу в выходные дни.

1. Как должен быть разрешен судом настоящий спор?

Тема 8. Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности состава правонарушения на транспорте.
2. Правонарушения на различных видах транспорта.
3. Обеспечение безопасности на транспорте.

Темы докладов

1. Обеспечение безопасности на транспорте как направление государственной политики.
2. Правонарушения на авиационном транспорте и последствия.
3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность транспорта.
4. Обеспечение безопасности на автомобильных дорогах.

Тема 9. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды, состав административных правонарушений на транспорте. Предупреждение административных правонарушений на транспорте.
2. Понятие, виды, состав уголовных преступлений на транспорте. Предупреждение уголовных преступлений на транспорте.
3. Меры обеспечения безопасности на транспорте.

Тема 10. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.

Вопросы для обсуждения

1. Ответственность перевозчика неподачу, подачу неисправных, непригодных для перевозки транспортных средств.
2. Штраф, неустойка, убытки. Обстоятельства, освобождающие перевозчика и грузоотправителя от ответственности за невыполнение обязательств по заявкам.
3. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.
4. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.
5. Ответственность перевозчика за нанесение увечья или причинение смерти пассажиру. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу, повреждение багажа.
6. Претензионный порядок рассмотрения в отношениях по перевозке.

Кейс-задачи

Задача № 1. Российская организация (продавец) и венгерская фирма (покупатель)

заключили договор о поставке товаров автомобильным транспортом на условиях СІР (г. Будапешт) (согласно ИНКОТЕРМС в редакции 2010 г.). Продавец поставку не застраховал. Товар перевозился из России в Венгрию на не укрытом транспорте, при перевозке был поврежден и прибыл в состоянии, непригодном для использования по назначению.

1. Определите возможные действия покупателя в этой ситуации. Ответ аргументируйте.

Задача № 2. Российская компания осуществляла перевозку груза самолетом авиакомпании «Финнэйр» в Россию. В международной авианакладной авиакомпании «Финнэйр» была указана масса полученного к перевозке груза, составляющая 186,6 кг. При выдаче груза в аэропорту «Пулково» (Санкт-Петербург, Россия) она составила 180 кг, о чем свидетельствует коммерческий акт. Таким образом, в аэропорте «Пулково» была обнаружена недостача 6,6 кг груза. Как следует из коммерческого акта, утрата части груза произошла вследствие ветхости упаковки, не обеспечивающей сохранности груза при перевозках.

1. Каким международным правовым актом регулируются вопросы ответственности при такой перевозке?
2. В какой суд должен быть предъявлен иск об ответственности?

Задача № 3. При посадке в аэропорту Новосибирска трап, по которому пассажиры поднимались в кабину самолета, под тяжестью сгрудившихся пассажиров обрушился. При этом один из пассажиров — М. получил перелом руки, а в дальнейшем был признан инвалидом II группы. В связи со стойкой утратой трудоспособности он предъявил иск к компании «Трансаэро», требуя возместить ему потерю заработка и дополнительные расходы на лечение. Представитель «Трансаэро» иски не признал, считая, что повреждения были получены М. еще до начала рейса, когда самолет не являлся источником повышенной опасности и, следовательно, в этом случае «Трансаэро» мог бы отвечать лишь при наличии своей вины в повреждении здоровья М. Вины же ответчика он не усматривает, так как трап, по которому поднимались пассажиры, был исправен и обрушился лишь в силу превышения допустимого веса поднимавшихся по нему пассажиров.

1. Правильны ли доводы представителя «Трансаэро»?

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод правового регулирования.
2. Транспортные правоотношения: структура и виды.
3. Источники транспортного права: понятие, виды.
4. Транспортное законодательство и иные нормативные правовые акты: система и структура.
5. Нормы международного права как источник транспортного права.
9. Сделки в транспортном праве: понятие, формы, условия действительности, недействительные сделки и их последствия.
10. Обязательства в транспортном праве: понятие, основания возникновения, субъекты обязательства, исполнение, прекращение. (правовые основы перевозочного процесса)
11. Договорные транспортные обязательства. Договор: понятие, классификация, способы заключения, основания и порядок изменения и расторжения.
12. Внедоговорные транспортные обязательства.
13. Особенности перевозки груза в прямом и прямом смешанном сообщении.
14. Договор перевозки грузов: понятие, форма, существенные условия.
15. Договор перевозки грузов: субъектный состав, их права и обязанности сторон.
16. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
17. Договор перевозки пассажира, багажа: понятие, форма, существенные условия.
18. Договор перевозки пассажира, багажа: субъектный состав, их права и обязанности сторон.
19. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира, багажа.
20. Договор транспортной экспедиции: понятие, форма, существенные условия.
21. Договор транспортной экспедиции: субъектный состав, их права и обязанности сторон.
22. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции.

23. Договор буксировки: понятие, виды, форма, существенные условия.
 24. Договор буксировки: субъектный состав, их права и обязанности сторон.
 25. Ответственность сторон по договору буксировки.
 26. Договор аренды транспортного средства без экипажа: субъектный состав, их права и обязанности сторон.
 27. Ответственность сторон по договору аренды транспортного средства без экипажа.
 28. Договор аренды транспортного средства с экипажем: субъектный состав, их права и обязанности сторон.
 29. Ответственность сторон по договору аренды транспортного средства с экипажем.
 30. Особенности перевозки автомобильным, железнодорожным, морским, внутренним водным, воздушным транспортом.
 31. Ответственность в транспортном праве: понятие, функции, виды, условия применения, санкции.
 33. Претензионный порядок разрешения транспортных споров.
 34. Судебный порядок разрешения транспортных споров.
 36. Правовые основы страхования грузов и пассажиров.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>				
1.	Задания закрытого типа	Предметом транспортного права являются: а) различные по своему видовому содержанию общественные отношения в сфере транспорта; б) разнородные по своей правовой природе общественные отношения, среди которых имущественные, властно организационные, земельные отношения в сфере транспорта; в) любые общественные отношения, складывающиеся в сфере транспорта и регулируемые транспортным законодательством; г) однородные общественные отношения в сфере транспорта между транспортными организациями и их клиентами, направленные на организацию и осуществление перевозочного		3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2.		<p>процесса</p> <p>По правовой природе транспортное право — это:</p> <p>а) самостоятельная отрасль российского права;</p> <p>б) комплексная отрасль российского права;</p> <p>в) комплексная отрасль российского законодательства;</p> <p>г) институт гражданского права, включающий в себя нормы административного, земельного, предпринимательского и международного частного права, связанные с транспортными правоотношениями</p>	б	3
3.		<p>Источниками транспортного права являются:</p> <p>а) нормы международного права;</p> <p>б) федеральные законы;</p> <p>в) нормативные правовые акты органов исполнительной власти;</p> <p>г) судебные акты;</p> <p>д) обычаи делового оборота;</p> <p>е) международные договоры</p>	а, б, в, д, е	3
4.		<p>Претензии к экспедитору имеют право предъявлять:</p> <p>а) клиент;</p> <p>б) уполномоченное клиентом лицо;</p> <p>в) получатель груза;</p> <p>г) страховщик, приобретший право суброгации;</p> <p>д) все перечисленные лиц</p>	д	3
5.		<p>Билет и багажная квитанция соответственно:</p> <p>а) удостоверяют заключение договора перевозки пассажира и сдачу багажа;</p> <p>б) являются формой договора перевозки пассажира и багажа</p>	а	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
1	Задания открытого типа	По договору перевозки груза перевозчик обязуется доставить _____ ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.	вверенный	5
2		Пассажир вправе получить обратно уплаченную за воздушную перевозку сумму при уведомлении перевозчика об отказе от полета не позднее чем за _____ час(-а) до отправления воздушного судна	24	5
3		Аббревиатурой международной транспортной накладной является _____.	CRM	5
4		Полоса отвода автомобильной дороги — земельные участки (независимо от категории земель), которые предназначены для размещения конструктивных элементов автомобильной дороги, дорожных сооружений и на которых располагаются или могут располагаться _____ дорожного сервиса	объекты	5
5		Под «прямой» жд-перевозкой понимают: перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по _____ перевозочному документу	одному	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 50 баллов

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	2	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		3	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	1 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
5.	Тестирование	10/0,5 балла за правильный ответ	5	по расписанию
7.	Выполнение кейс-заданий	6/5	30	по расписанию
10.	Выполнение доклада	5/2	10	
			50	
8.	Экзамен	до 25 баллов за каждый правильный ответ на вопрос билета	50	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+0,5
Отсутствие пропусков практических занятий	+0,5
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+0,5
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+0,5
- региональной	+1
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
------------	-------

Опоздание (два и более)	-0,5
Не готов к практической части занятия	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5
Нарушение правил техники безопасности	-0,5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Транспортное право и транспортное законодательство : учебное пособие / Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121709.html>
2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. <https://urait.ru/bcode/468478>

б) Дополнительная литература:

1. Егиазаров, В. А. Транспортное право : учебник / Егиазаров В. А. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. - ISBN 978-5-7205-1422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514228.html>
2. Чучаев, А. И. Транспортные преступления : понятие, виды, характеристика / Чучаев А. И. , Пожарский А. Ю. - Москва : Проспект, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-392-27369-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273690.html>
3. Капский, Д. В. Правовые основы транспортной деятельности : учебное пособие / Д. В. Капский, О. А. Хотько. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 317 с. - ISBN 978-985-06-3165-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631657.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru</p> <p><i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.</p> <p>www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории, оснащенные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов, оборудованные техническими средствами с возможностью демонстрации обучающих материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ в сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).