

Вовлечение студентов в научные проекты (три части с прологом)

И.А. Груздев

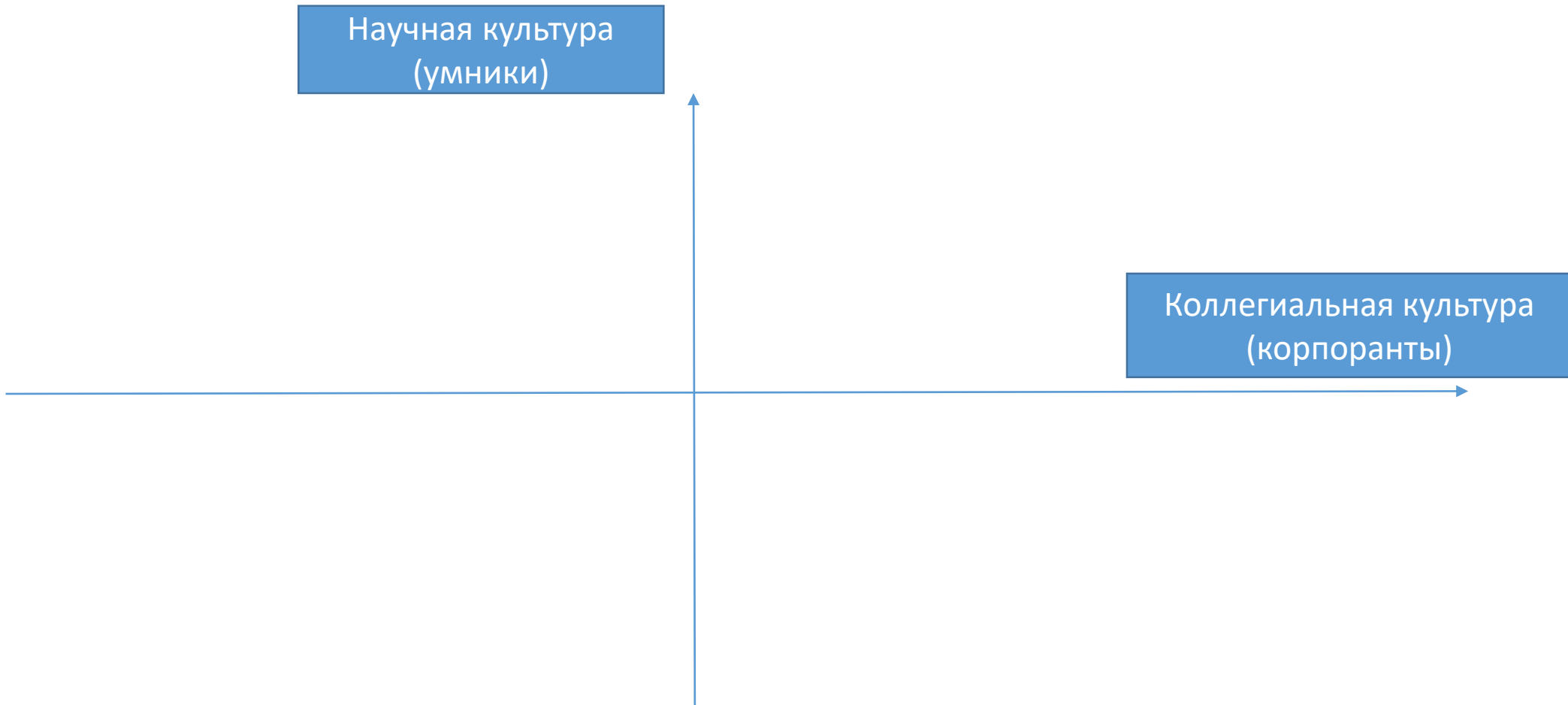
igruzdev@hse.ru

Пролог

- Университет подразумевает необходимость активного вовлечения студентов в научную и исследовательскую деятельность. Исследовательский университет – особенно.
- Все крупные вузы ставят задачу вовлечения студентов в науку. Наличие студенческой науки – проявление институционального изоморфизма.
- Студенческая наука в среде ученых стала мемом.
- Университеты «узнают» о своей третьей миссии. Есть ли в ней место студенческой науке?

Часть 1. О студентах или кого вовлекаем?

Типы студенческих культур (Клак и Троу)



Отношение к научно-исследовательской работе

ТОП 3 причин почему студенты вузов РФ (N=3283) не участвуют:

36% - нет интереса

28% - нет времени, все время отнимает учеба

22% - нет навыков

26% - рассматривают возможность работы в исследованиях в будущем

Образ научной работы у студентов

По результатам 43 интервью:

Позитивное:

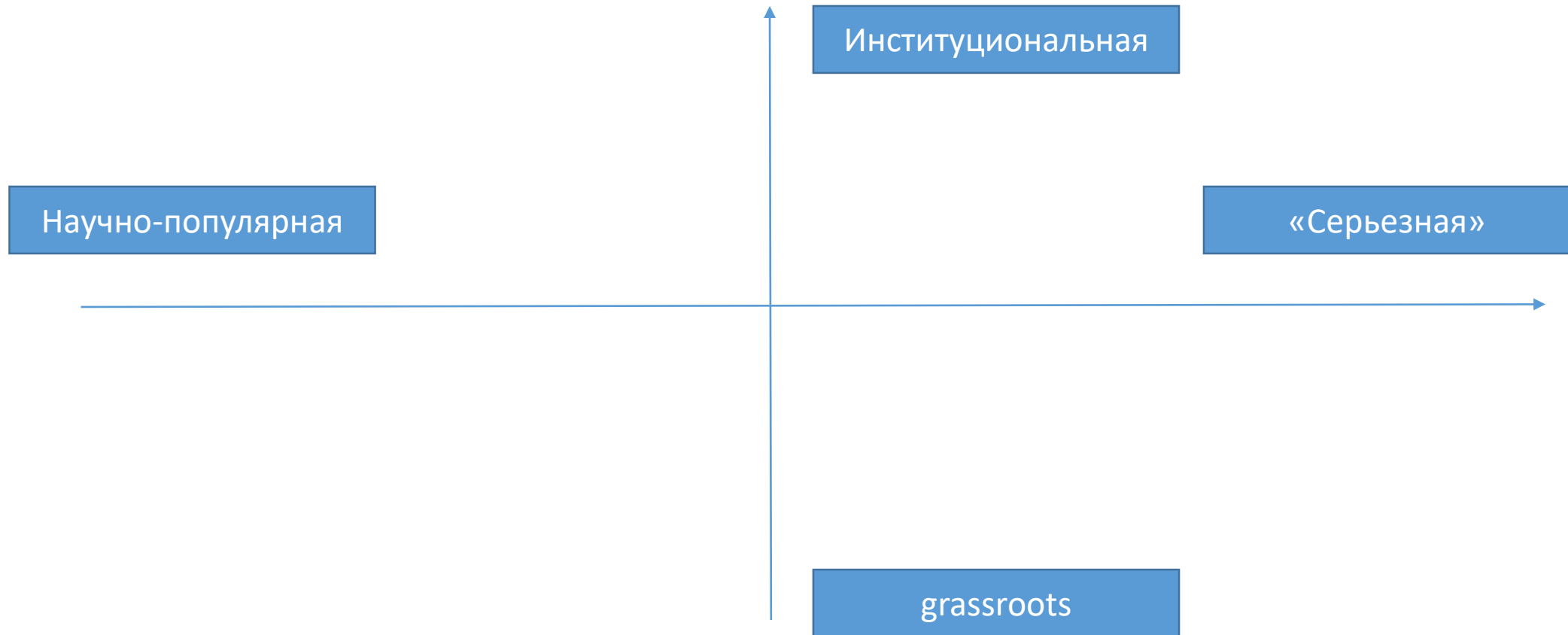
- **возможность делать что-то значимое для общества,**
- образ свободной профессии,
- образ прогресса.

Негативное:

- низкий заработок,
- **герметичность («работа в закрытой лаборатории»),**
- **ненужность.**

Часть 2. О студенческой науке или куда
вовлекаем?

Идеальные типы студенческой науки



Формы студенческой науки вне лабораторий

- Научпоп мероприятия (напр., Стендап-клуб «Квантовый потанцевал» ИТМО, Научные бои студентов Вышки и др.);
- Отделы и институты (напр., Молодежный научно-исследовательский институт ЛЭТИ);
- Студенческие (молодежные) научные общества (СНО);
- Студенческие научные клубы (например, клуб «Пасифика» в ДВФУ);
- Конкурсы НИРС и студенческие конференции.

Формы студенческой науки вне лабораторий: впечатления

- Распространены «готовые» формы с понятной системой иерархии;
- Запрос на «разгерметизацию» проявляется в распространении студенческого научпопа;
- Grassroots в «серьезной» науке редки.

Часть 3. Есть ли место студенческой науке
«внутри» третьей миссии?

Аргументы в пользу «Да»

1. НПР дольше «сидят в башне», чем студенты.
2. Студенты хотят make an impact.
3. Один из аспектов третьей миссии – разгерметизация, которую студенты уже «подхватили».
4. Интеллектуальное волонтерство – распространенный формат реализации третьей миссии.

Возможные форматы, в которых
студенческая наука работает на
реализацию 3 миссии

Citizen science

Примеры:

[Zooniverse](#)

[Люди науки \(citizen-science.ru\)](#)

Научные блоги и подкасты

Примеры:

[\(18\) Artur Sharifov – YouTube](#)

[\(18\) Vert Dider – YouTube](#)

[Нейрочай #подкаст \(vk.com\)](#)

Проектно-учебные группы и экспедиции

- [Студенческие экспедиции «Открываем Россию заново» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \(hse.ru\)](#)
- [Проектно-учебные группы — Управление инновационной деятельности — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \(hse.ru\)](#)

«Открытая» ВКР

- Peer-to-peer оценка текста – «Слушай, можешь посмотреть?»
- Рецензия «обывателя»
- Науч-поп лекция для всех желающих

Спасибо

igruzdev@hse.ru