

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)**

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Удовлетворенность выпускников образовательных организаций
высшего образования и представителей объединений работодателей
качеством полученного образования**

(Исследование выполнено в рамках плана мероприятий по совершенствованию механизма сбора информации о профессиональной и иной деятельности граждан, в том числе о ее соответствии полученной квалификации, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 20 июля 2019 г. № 6644п-П12. Основание: письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ № МН-3/714-МБ от 30.03.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОПИСАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	4
1.1. Удовлетворенность выпускников Астраханского государственного университета качеством полученного образования.....	4
1.2. Удовлетворенность представителей объединений работодателей качеством полученного образования выпускниками Астраханского государственного университета.....	8
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И КРАТКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	18
Приложение 1. Пример инструментария количественного исследования (анкета выпускника).....	18
Приложение 2. Пример инструментария количественного исследования (анкета работодателя).....	21
Приложение 3. Комплект измерительных таблиц исследования (анкета выпускника).....	25
Приложение 4. Комплект измерительных таблиц исследования (анкета работодателя).....	29

ВВЕДЕНИЕ

В данном отчете представлены результаты социологического исследования «Удовлетворенность выпускников образовательных организаций высшего образования и представителей объединений работодателей качеством полученного образования» проведенного в рамках плана мероприятий по совершенствованию механизма сбора информации о профессиональной и иной деятельности граждан, в том числе о ее соответствии полученной квалификации, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 20 июля 2019 г. № 6644п-П12.

Объект исследования:

- выпускники Астраханского государственного университета (далее АГУ) 2017, 2018 и 2019 года;
- представители организаций-работодателей, а также организаций, входящих в базу практик Астраханского государственного университета.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством полученного образования выпускниками АГУ.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством полученного образования выпускниками АГУ.

Сроки проведения исследования:

- с 04.04.2020 г. по 22.04.2020 г. – подготовительный этап (этап систематизации базы адресов выпускников и работодателей для автоматизированной рассылки писем через сервис официальных почтовых рассылок Sendbox Mail.ru Group)
- с 25.04.2020 г. по 24.05.2020 г. – полевой этап (этап сбора данных на платформе Survey-Studio)
- с 25.05.2020 г. по 01.06.2020 г. – аналитический этап (этап обработки данных и написания аналитического отчета).

Расчет выборочной совокупности: в качестве исследуемой совокупности выступали:

- выпускники АГУ, обучавшиеся в организации по образовательным программам высшего образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию в течении трех лет (2017,2018,2019), предшествующих году проведения опроса. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 435 респондентов.
- представители организаций-работодателей в качестве экспертов, являющиеся непосредственными работодателями выпускников АГУ, а также являющиеся представителями организаций, входящих в базу мест практики для обучающихся в АГУ. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 40 респондентов-экспертов.

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме раздаточного электронного анкетирования. Электронный опрос производился на платформе Survey-Studio с возможностью аутентификации респондента по IP-адресу (респондент не мог дважды заполнить анкету по присланной ему электронной ссылке).

Анкета для выпускников:

<https://do.survey-studio.com/survey?pkey=5964db987bf74344b0254a78c60c9125>

Анкета для работодателей:

<https://do.survey-studio.com/survey?pkey=fd166a5d1c77024a91fafc10e708eb53>

Способ обработки полученной информации: подготовленные эмпирические данные после проверки в пакете MS Excel 2013 были подвергнуты математической обработке статистическим пакетом IBM SPSS Statistics 21. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы анкеты.

ОПИСАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1. Удовлетворенность выпускников Астраханского государственного университета качеством полученного образования

Основная часть опрошенных выпускников АГУ в настоящий момент не проходит обучение в высших учебных заведениях. Оставшаяся часть респондентов (18,9%) проходит обучения в магистратурах (10,7%), по программе бакалавриата (5,5%), по программе аспирантуры (2,7%).

Таблица 1. Обучаетесь ли Вы в настоящее время? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, по программе магистратуры	10,7
2.	Да, по программе аспирантуры	2,7
3.	Да, по программе бакалавриата / специалитета	5,5
4.	Нет	81,1

Большинство принявших участие в опросе респондентов (76,7%) не собираются или не определились с решением продолжать обучения в высших учебных заведениях. 23,3% участников исследования планируют продолжить обучение.

Таблица 2. Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Да, собираюсь	23,3
2.	Нет, не собираюсь	32,1
3.	Пока не знаю	44,6

* Из числа тех, кто не обучается в настоящее время

Подавляющее большинство респондентов-выпускников АГУ (80,0%) трудоустроены в настоящий момент, из них 45,2% по полученному направлению подготовке (специальности) и 34,8% не по полученному направлению подготовке (специальности).

Таблица 3. Трудоустроены ли Вы в настоящее время? (%)

Вариант ответа		%
1.	Трудоустроены по направлению подготовки (специальности)	45,2
2.	Трудоустроены, но не по направлению подготовки (специальности)	34,8
3.	Вопрос трудоустройства не решен	14,8
4.	Отсутствует необходимость в трудоустройстве	5,2

Основная часть респондентов-выпускников АГУ (81,9%) были детально и достаточно детально знакомы с задачами и (или) проблемами своей будущей профессиональной деятельности перед трудоустройством.

Таблица 4. Насколько Вы были знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Знакомы детально с основными задачами (и проблемами) и методами их решения	41,8
2.	Достаточно знакомы с основными задачами	40,1
3.	Знакомы, но недостаточно	9,2
4.	Не знакомы	8,9

* От количества трудоустроенных

Большинство респондентов-выпускников АГУ (57,2%) указали на то, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению

подготовки (специальности) в АГУ соответствуют их профессиональной деятельности в настоящее время. Чуть менее 33% указали на частичное соответствие.

Таблица 5. Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью соответствуют	22,3
2.	В основном соответствуют	33,9
3.	Частично соответствуют	32,9
4.	Полностью не соответствуют	8,2
5.	Загрудняюсь ответить	2,7

* От количества трудоустроенных

Подавляющее большинство респондентов-выпускников АГУ (83,2%) чувствуют себя подготовленным для самостоятельной работы по своей профессиональной деятельности.

Таблица 6. Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Да, вполне	47,6
2.	Частично	35,6
3.	Не чувствую	16,8

* От количества трудоустроенных

Большинство респондентов-выпускников АГУ (81,8%) считают, что практические навыки, полученные в Астраханском государственном университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Таблица 7. Насколько практические навыки, полученные Вами в Астраханском государственном университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью соответствуют	21,2
2.	В основном соответствуют	32,5
3.	Частично соответствуют	28,1
4.	Полностью не соответствуют	12,0
5.	Загрудняюсь ответить	6,2

* От количества трудоустроенных

Большинство респондентов-выпускников АГУ (83,9%) считают, что теоретическая подготовка, полученная в Астраханском государственном университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Таблица 8. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в Астраханском государственном университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью соответствует	22,6
2.	В основном соответствует	36,3
3.	Соответствует частично	25,0
4.	Полностью не соответствует	9,9
5.	Загрудняюсь ответить	6,2

* От количества трудоустроенных

Абсолютное большинство респондентов-выпускников АГУ (98,6%) считают, что их личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие) соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Таблица 9. Насколько Ваши личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью соответствуют	56,8
2.	В основном соответствуют	36,3
3.	Частично соответствуют	5,5
4.	Полностью не соответствуют	-
5.	Затрудняюсь ответить	1,4

* От количества трудоустроенных

Большинство респондентов-выпускников АГУ (70,5%) удовлетворены своей профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в Астраханском государственном университете.

Таблица 10. Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в Астраханском государственном университете? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью удовлетворен	34,9
2.	В основном удовлетворен	35,6
3.	Частично удовлетворен	16,4
4.	Полностью не удовлетворен	7,2
5.	Затрудняюсь ответить	5,8

* От количества трудоустроенных

Чуть более половины респондентов-выпускников АГУ (50,4%) удовлетворены уровнем получаемой заработной платы. Частично удовлетворены – 36,3%. Полностью не удовлетворены – 12,3%.

Таблица 11. Удовлетворены ли Вы уровнем получаемой заработной платы? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью удовлетворен	13,4
2.	В основном удовлетворен	37,0
3.	Частично удовлетворен	36,3
4.	Полностью не удовлетворен	12,3
5.	Затрудняюсь ответить	1,0

* От количества трудоустроенных

Основная часть респондентов-выпускников АГУ (72,3%) не удовлетворены уровнем заработной платы, которую в среднем получают такие же специалисты в регионе проживания.

Таблица 12. Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты в вашем регионе проживания? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью удовлетворен	5,1
2.	В основном удовлетворен	17,1
3.	Частично удовлетворен	35,3
4.	Полностью не удовлетворен	37,0
5.	Затрудняюсь ответить	5,5

* От количества трудоустроенных

Основная часть опрошенных (50,4%) считают, что полученная ими профессия является востребованной, но малооплачиваемой, и для трудоустройства нужен переезд в другой город. Около 30% респондентов утверждают, что полученное ими образование в АГУ позволяет реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания. 9% участников опроса указывают на переизбыток специалистов своего направления подготовки. Чуть более 11% респондентов указали на отсутствие необходимости в своем

трудоустройстве.

Таблица 13. Считаете ли вы, что полученное образование и практические навыки востребованными в Вашем регионе и видите ли Вы возможность профессиональной реализации без смены места жительства? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, полученное образование позволяет реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания	29,6
2.	Профессия востребованная, но малооплачиваемая, для трудоустройства нужен переезд	50,4
3.	В нашем регионе переизбыток таких специалистов	9,0
4.	Не буду работать по профессии	11,1

Основная часть респондентов-выпускников АГУ (74,5%) в той или иной степени заинтересованы в продолжении контактов с Астраханским государственным университетом.

Таблица 14. Заинтересованы ли Вы в продолжении контактов с Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, безусловно заинтересован(а)	39,2
2.	Да, ограничено	35,3
3.	Нет, совершенно не заинтересован(а)	21,9
4.	Другое	3,6

Заинтересованы в дальнейшем обучении в АГУ – 37,7% выпускников, чуть более 20% выпускников заинтересованы в участие в совместной с АГУ исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности. Заинтересованы работой в качестве преподавателя в АГУ – 19,5% участников опроса.

Таблица 15. Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с Астраханским государственным университетом, то в какой форме? (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов*	% от кол-ва респондентов*
1.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования	54,0	37,7
2.	Участие в совместной (Вашей организации и Астраханского государственного университета) исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности	29,4	20,5
3.	Работа в качестве преподавателя	27,9	19,5
4.	Участие в деятельности ассоциации выпускников образовательной организации	15,1	10,5
5.	Не заинтересован	12,1	8,5
6.	Другое	4,8	3,3

* От количества заинтересованных в продолжении контактов с АГУ

1.2. Удовлетворенность представителей объединений работодателей качеством полученного образования выпускниками Астраханского государственного университета

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей и баз практик относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в совместной деятельности с АГУ было выявлено:

- 41,7% респондентов-экспертов участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете;
- 8,3% представителей организаций-работодателей участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета в качестве их председателей;
- 63,7% организаций (предприятий) принимают участие в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете;
- 8,7% организаций (предприятий) принимают участие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом;
- 5,0% организаций (предприятий) принимают участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом;
- 5,0% организаций (предприятий) принимают участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таблица 1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с Астраханским государственным университетом (%)

Показатель		Вариант ответа	
		Да, участвуют	Нет, не участвуют
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете?	41,7	58,3
2.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета в качестве их председателей?	8,3	91,7
3.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете?	63,7	33,3
4.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом?	8,7	91,3
5.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом?	5,0	95,0
6.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	5,0	95,0

35% представителей организаций-работодателей указали, что выпускники АГУ трудоустроены в данных организациях (на предприятиях) как освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Таблица 2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники Астраханского государственного университета, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, трудоустроены	35,0
2.	Нет, не трудоустроены	65,0

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (68,5%) указали на соответствие компетенции выпускников Астраханского государственного университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам.

Таблица 3. Насколько компетенции выпускников Астраханского государственного университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (При наличии)? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью соответствуют	21,1
2.	В основном соответствуют	47,4
3.	Частично соответствуют	5,3
4.	Полностью не соответствуют	5,3
5.	Загрудняюсь ответить	21,1

* От количества организаций, в которых трудоустроены выпускники АГУ

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (79,0%) удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета.

Таблица 4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	31,6
2.	В основном удовлетворен	47,4
3.	Частично удовлетворен	10,5
4.	Полностью не удовлетворен	5,3
5.	Загрудняюсь ответить	5,3

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (57,9%) удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета.

Таблица 5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	21,1
2.	В основном удовлетворен	36,8
3.	Частично удовлетворен	21,1
4.	Полностью не удовлетворен	15,8
5.	Загрудняюсь ответить	5,3

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (83,6%) удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета.

Таблица 6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	33,3
2.	В основном удовлетворен	50,3
3.	Частично удовлетворен	11,1
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	5,6

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (72,2%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к командной работе и их лидерскими качествами.

Таблица 7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к командной работе и их лидерскими качествами? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	27,8
2.	В основном удовлетворен	44,4
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (66,7%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к системному и критическому мышлению.

Таблица 8. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к системному и критическому мышлению? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	16,7
2.	В основном удовлетворен	50,0
3.	Частично удовлетворен	11,1
4.	Полностью не удовлетворен	11,1
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Основная часть респондентов представителей организаций-работодателей (50,0%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к разработке и реализации проектов.

Таблица 9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к разработке и реализации проектов? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	16,7
2.	В основном удовлетворен	33,3
3.	Частично удовлетворен	38,9
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (66,6%) удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета к самоорганизации и саморазвитию.

Таблица 10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета к самоорганизации и саморазвитию? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	22,2
2.	В основном удовлетворен	44,4
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Полностью не удовлетворен	11,1
5.	Затрудняюсь ответить	5,6

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников Астраханского государственного университета, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, в том числе на иностранных языках и применять знания в производстве, умение работать в команде, методические знания предмета, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, владение практическими навыками ведения урока в школе, умение планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (81,3%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета на работу. На момент проведения данного исследования организациями (предприятиями) участвовавшими в опросе в основной своей массе принято на работу от 1 до 5 выпускников АГУ (68,8%).

Таблица 11. Какое количество выпускников Астраханского государственного университета принято Вами на работу за последний год? (%)

Вариант ответа		%
1.	Ни одного	31,3
2.	От 1 до 5	68,8
3.	От 6 до 10	-
4.	От 11 до 15	-
5.	Более 15	-

Таблица 12. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета на работу? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, намерены	81,3
2.	Нет, не намерены	-
3.	Намерены, но при условии	18,7

Около 19% опрошенных респондентов представителей организаций-работодателей, указали, что готовы принимать на работу выпускников АГУ при следующих условиях: при появлении финансовых возможностей увеличения штата организации, а также при улучшения качества подготовки выпускников.

Абсолютное большинство респондентов представителей организаций-работодателей (93,8%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом.

Таблица 13. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, безусловно	93,8
2.	Да, ограничено	6,3
3.	Нет, не желаю	-
4.	Другое	-

Основными направлениями развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с Астраханским государственным университетом по мнению участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики (81,3% от общего количества ответов) и участие в профориентационных мероприятиях организации (62,5% от общего количества ответов).

Таблица 14. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом, то в каких формах? (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	56,3	18,8
2.	Заключение соглашений о прохождении практики	81,3	27,1
3.	Проведение совместных мероприятий	56,3	18,8
4.	Организация стажировок обучающихся	37,5	12,5
5.	Участие в профориентационных мероприятиях организации	62,5	20,8
6.	Другое	6,3	2,1

Основными достоинствами подготовки выпускников Астраханского государственного университета по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать (75,0% от общего количества ответов), желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (62,5% от общего количества ответов), готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (50,0% от общего количества ответов), высокий уровень производственной дисциплины (43,8% от общего количества ответов).

Таблица 15. Укажите основные достоинства подготовки выпускников Астраханского государственного университета: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	37,5	10,2
2.	Высокий уровень теоретической подготовки	37,5	10,2
3.	Высокий уровень практической подготовки	31,3	8,5
4.	Профессионализм	18,8	5,1
5.	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50,0	13,6
6.	Высокий уровень производственной дисциплины	43,8	11,9
7.	Желание выпускников работать	75,0	20,3
8.	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	62,5	16,9
9.	Другое	12,5	3,4

Основными недостатками подготовки выпускников Астраханского государственного университета по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: Недостаточный уровень практической подготовки (29,6%), отсутствие желания у выпускников к саморазвитию и самообразованию (14,8%), сравнительно низкий уровень

общей профессиональной подготовки (14,8%).

Таблица 16. Укажите основные недостатки подготовки выпускников Астраханского государственного университета: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	6,3	3,7
2.	Низкий уровень теоретической подготовки	12,5	7,4
3.	Недостаточный уровень практической подготовки	50,0	29,6
4.	Отсутствие желания работать	12,5	7,4
5.	Низкая производственная дисциплина	6,3	3,7
6.	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	25,0	14,8
7.	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	25,0	14,8
8.	Затруднились ответить	31,3	18,5

На вопрос: «Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации?» представители организаций-работодателей выделили следующие специальности (стоит отметить тот факт, что закономерно представители определенных организаций указывались названия специализаций, которой конкретно и занимается данная организация): специалисты дошкольной педагогики и психологии, фармацевты, химики, микробиологи, учителя географии, химии, физики, учителя начальных классов, русского языка, английского языка, немецкого языка, математики, прикладные социологи, радиофизики, биофизики, логопеды, юристы.

Основными изменениями, по мнению представителей организаций-работодателей, которые необходимы в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета являются: включение практикантов в производственный процесс (81,3% от общего количества ответов), Совмещение направлений подготовки (специальностей) (44,0% от общего количества ответов), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (43,6% от общего количества ответов). Стоит отметить низкие показатели замечаний к улучшению материально-технической базы образовательной организации и к уровню профессионального уровня преподавательского состава.

Таблица 17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	37,5	12,5
2.	Включение практикантов в производственный процесс	81,3	27,1
3.	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	12,5	4,2
4.	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	44,0	14,8
5.	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	25,0	8,3
6.	Улучшение материально-технической базы образовательной организации	31,3	10,4
7.	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	12,5	4,2
8.	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	43,6	14,4
9.	Другое	12,5	4,2

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у

выпускников Астраханского государственного университета являются следующие по степени важности: 1) умение применять инновации в своей работе (24,1%), 2) знания новейших технологий (20,2%), 3) умение проявлять инициативу на работе (20,6%), 4) социальные навыки (19,6%).

Таблица 18. Какие профессиональные качества выпускников Астраханского государственного университета Вас интересуют больше всего: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Знания новейших технологий	68,6	20,2
2.	Знание законодательства	25,8	7,4
3.	Знание иностранного языка	18,8	5,6
4.	Умение проявлять инициативу на работе	69,0	20,6
5.	Умение применять инновации в своей работе	81,3	24,1
6.	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	68,0	19,6
7.	Другое	6,3	1,9

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников Астраханского государственного университета представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с гостями, с лабораторной посудой и оборудованием, уделять внимание практической направленности, увеличить процент практики в реальных условиях от общего количества часов учебного процесса, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие между университетами.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И КРАТКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основная часть опрошенных выпускников АГУ в настоящий момент не проходит обучение в высших учебных заведениях. Оставшаяся часть респондентов (18,9%) проходит обучения в магистратурах (10,7%), по программе бакалавриата (5,5%), по программе аспирантуры (2,7%).

Большинство принявших участие в опросе респондентов (76,7%) не собираются или не определились с решением продолжать обучения в высших учебных заведениях. 23,3% участников исследования планируют продолжить обучение.

Подавляющее большинство респондентов-выпускников АГУ (80,0%) трудоустроены в настоящий момент, из них 45,2% по полученному направлению подготовке (специальности) и 34,8% не по полученному направлению подготовке (специальности).

Основная часть респондентов-выпускников АГУ (81,9%) были детально и достаточно детально знакомы с задачами и (или) проблемами своей будущей профессиональной деятельности перед трудоустройством.

Большинство респондентов-выпускников АГУ (57,2%) указали на то, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности) в АГУ соответствуют их профессиональной деятельности в настоящее время. Чуть менее 33% указали на частичное соответствие.

Подавляющее большинство респондентов-выпускников АГУ (83,2%) чувствуют себя подготовленным для самостоятельной работы по своей профессиональной деятельности.

Большинство респондентов-выпускников АГУ (81,8%) считают, что практические навыки, полученные в Астраханском государственном университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Большинство респондентов-выпускников АГУ (83,9%) считают, что теоретическая подготовка, полученная в Астраханском государственном университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Абсолютное большинство респондентов-выпускников АГУ (98,6%) считают, что их личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие) соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Большинство респондентов-выпускников АГУ (70,5%) удовлетворены своей профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в Астраханском государственном университете.

Чуть более половины респондентов-выпускников АГУ (50,4%) удовлетворены уровнем получаемой заработной платы. Частично удовлетворены – 36,3%. Полностью не удовлетворены – 12,3%.

Основная часть респондентов-выпускников АГУ (72,3%) не удовлетворены уровнем заработной платы, которую в среднем получают такие же специалисты в регионе проживания.

Основная часть опрошенных (50,4%) считают, что полученная ими профессия является востребованной, но малооплачиваемой, и для трудоустройства нужен переезд в другой город. Около 30% респондентов утверждают, что полученное ими образование в АГУ позволяет реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания. 9% участников опроса указывают на переизбыток специалистов своего направления подготовки. Основная часть респондентов-выпускников АГУ (74,5%) в той или иной степени заинтересованы в продолжении контактов с Астраханским государственным университетом.

Заинтересованы в дальнейшем обучении в АГУ – 37,7% выпускников, чуть более 20% выпускников заинтересованы в участии в совместной с АГУ исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности. Заинтересованы работой в качестве преподавателя в АГУ – 19,5% участников опроса.

41,7% респондентов-экспертов участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете;

8,3% представителей организаций-работодателей участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета в качестве их председателей;

63,7% организаций (предприятий) принимают участие в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете;

8,7% организаций (предприятий) принимают участие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом;

5,0% организаций (предприятий) принимают участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом;

5,0% организаций (предприятий) принимают участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

35% представителей организаций-работодателей указали, что выпускники АГУ трудоустроены в данных организациях (на предприятиях) как освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (68,5%) указали на соответствие компетенции выпускников Астраханского государственного университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (79,0%) удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (57,9%) удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (83,6%) удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (72,2%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к командной работе и их лидерскими качествами.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (66,7%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к системному и критическому мышлению.

Основная часть респондентов представителей организаций-работодателей (50,0%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к разработке и реализации проектов.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (66,6%) удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета к самоорганизации и саморазвитию.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (81,3%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета на работу. На момент проведения данного исследования организациями (предприятиями) участвовавшими в опросе в основной своей массе принято на работу от 1 до 5 выпускников АГУ (68,8%).

Около 19% опрошенных респондентов представителей организаций-работодателей, указали, что готовы принимать на работу выпускников АГУ при следующих условиях: при

появлений финансовых возможностях увеличения штата организации, а также при улучшения качества подготовки выпускников.

Абсолютное большинство респондентов представителей организаций-работодателей (93,8%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом.

Основными направлениями готовы развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с Астраханским государственным университетом по мнения участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики (81,3% от общего количества ответов) и участие в профориентационных мероприятиях организации (62,5% от общего количества ответов).

Основными достоинствами подготовки выпускников Астраханского государственного университета по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать (75,0% от общего количества ответов), желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (62,5% от общего количества ответов), готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (50,0% от общего количества ответов), высокий уровень производственной дисциплины (43,8% от общего количества ответов).

Основными недостатками подготовки выпускников Астраханского государственного университета по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: Недостаточный уровень практической подготовки (29,6%), отсутствие желания у выпускников к саморазвитию и самообразованию (14,8%), сравнительно низкий уровень общей профессиональной подготовки (14,8%).

Основными изменениями, по мнению представителей организаций-работодателей, которые необходимы в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета являются: включение практикантов в производственный процесс (81,3% от общего количества ответов), Совмещение направлений подготовки (специальностей) (44,0% от общего количества ответов), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (43,6% от общего количества ответов).

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников Астраханского государственного университета являются следующие по степени важности: 1) умение применять инновации в своей работе (24,1%), 2) знания новейших технологий (20,2%), 3) умение проявлять инициативу на работе (20,6%), 4) социальные навыки (19,6%).

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников Астраханского государственного университета представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с ГОСТами, с лабораторной инвентарем и оборудованием, уделять внимание практической направленности, увеличить процент практики в реальных условиях от общего количества часов учебного процесса, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие между университетами.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример инструментария количественного исследования (анкета выпускника)

Центр социологических исследований
Астраханского государственного университета

Номер анкеты _____

Уважаемый респондент!

Вы получили данную анкету, так как являетесь выпускником Астраханского государственного университета. Данные Вашей электронной почты предоставлены Центром планирования карьеры АГУ.

Центр социологических исследований АГУ проводит опрос целью которого является получение информации об удовлетворенности выпускников качеством образования в Астраханском государственном университете. Все сведения, которые будут Вами предоставлены, будут использованы только в обобщенном виде. Исследователи гарантируют полную анонимность полученных данных.

Заполнение анкеты займет у Вас не более 5 минут. Если Вы не завершили опрос, его можно будет продолжить с места окончания. Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопросов и вариантами ответов.

Надеемся на Ваши искренние ответы!

Данный опрос проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (№ МН-3/714-МБ от 30.03.2020) «Об организации опроса выпускников образовательных организаций высшего образования и представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования».

Для получения справочной информации Вы можете обратиться по телефону: 8(8512)24-66-15 или отправить запрос на официальную почту Центра социологических исследований АГУ: soc_centre_aspu@bk.ru

Q1. Наивысший уровень образования, полученный Вами в Астраханском государственном университете?

1. Высшее образование — бакалавриат
2. Высшее образование — специалитет, магистратура
3. Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации

Q2. Вы поступили на обучение в Астраханский государственный университет после освоения образовательной программы:

1. Среднего общего образования
2. Среднего профессионального образования
3. Программы бакалавриата
4. Программы специалитета, магистратуры

Q3. По какой форме обучения Вы обучались в Астраханском государственном университете?

1. Очная
2. Очно-заочная
3. Заочная

Q4. Укажите, пожалуйста, год окончания последней завершенной Вами в Астраханском государственном университете образовательной программы: _____

Q5. Обучаетесь ли Вы в настоящее время?

1. Да, по программе магистратуры —————> переход к Q7
2. Да, по программе аспирантуры —————> переход к Q7
3. Да, по программе бакалавриата / специалитета (второе высшее образование) —————> переход к Q7
4. Нет —————> переход к Q6

Q6. Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение?

1. Да, собираюсь —————> переход к Q8
2. Нет, не собираюсь —————> переход к Q8
3. Пока не знаю —————> переход к Q8

Q7. Ваше направление подготовки (специальность):

Укажите: _____

Q8. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?

1. Трудоустроен по направлению подготовки (специальности) → переход к Q9
2. Трудоустроен, но не по направлению подготовки (специальности) → переход к Q9
3. Вопрос трудоустройства не решен → переход к Q18
4. Отсутствует необходимость в трудоустройстве → переход к Q18

Q9. Насколько Вы были знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности?

1. Знаком детально с основными задачами (и проблемами) и методами их решения
2. Достаточно знаком с основными задачами
3. Знаком, но недостаточно
4. Не знаком

Q10. Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности?

1. Полностью соответствуют
2. В основном соответствуют
3. Частично соответствуют
4. Полностью не соответствуют
5. Затрудняюсь ответить

Q11. Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?

1. Да, вполне
2. Частично
3. Не чувствую

Q12. Насколько практические навыки, полученные Вами в Астраханском государственном университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

1. Полностью соответствуют
2. В основном соответствуют
3. Соответствуют частично
4. Полностью не соответствуют
5. Затрудняюсь ответить

Q13. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в Астраханском государственном университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

1. Полностью соответствует
2. В основном соответствует
3. Соответствует частично
4. Полностью не соответствует
5. Затрудняюсь ответить

Q14. Насколько Ваши личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

1. Полностью соответствует
2. В основном соответствует
3. Соответствует частично
4. Полностью не соответствует
5. Затрудняюсь ответить

Q15. Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в Астраханском государственном университете?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q16. Удовлетворены ли Вы уровнем получаемой заработной платы?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q17. Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты в вашем регионе проживания?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q18. Считаете ли вы, что полученное образование и практические навыки востребованными в Вашем регионе и видите ли Вы возможность профессиональной реализации без смены места жительства?

1. Да, полученное образование позволяют реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания
2. Профессия востребованная, но малооплачиваемая, для трудоустройства нужен переезд
3. В нашем регионе переизбыток таких специалистов
4. Не буду работать по профессии

19. Заинтересованы ли Вы в продолжении контактов с Астраханским государственным университетом?

1. Да, безусловно заинтересован(а) —————> переход к Q20
2. Да, ограничено —————> переход к Q20
3. Нет, совершенно не заинтересован(а) —————> переход к Q21
4. Другое —————> переход к Q21

Q20. Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с Астраханским государственным университетом, то в какой форме? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)

1. Обучение по программам дополнительного профессионального образования
2. Участие в совместной (Вашей организации и Астраханского государственного университета) исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности
3. Работа в качестве преподавателя
4. Участие в деятельности ассоциации выпускников образовательной организации
5. Не заинтересован
6. Другое (укажите) _____

Q21. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

Q22. Астраханский государственный университет находится:

1. В республике, крае, области, в которой Вы проживаете
2. В другом субъекте Российской Федерации

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Пример инструментария количественного исследования (анкета работодателя)

Центр социологических исследований
Астраханского государственного университета

Номер анкеты _____

Уважаемый эксперт!

Вы получили данную анкету, так как Ваш электронный адрес находится в базе работодателей Астраханского государственного университета. Данные Вашей электронной почты предоставлены Учебно-методическим управлением АГУ и Центром планирования карьеры АГУ.

Центр социологических исследований АГУ проводит опрос целью которого является получение информации об удовлетворенности компетентностью выпускников Астраханского государственного университета и качеством образования в Астраханском государственном университете. Все сведения, которые будут Вами предоставлены, будут использованы только в обобщенном виде. Исследователи гарантируют полную анонимность полученных данных.

Заполнение анкеты займет у Вас не более 5 минут. Если Вы не завершили опрос, его можно будет продолжить с места окончания. Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопросов и вариантами ответов.

Надеемся на Ваши искренние ответы!

Данный опрос проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (№ МН-3/714-МБ от 30.03.2020) "Об организации опроса выпускников образовательных организаций высшего образования и представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования".

Для получения справочной информации Вы можете обратиться по телефону: 8(8512)24-66-15 или отправить запрос на официальную почту Центра социологических исследований АГУ: soc_centre_aspu@bk.ru

Q1. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

(укажите не более пяти специальностей)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Q2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете?

1. Да, участвуют
2. Нет, не участвуют

Q3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета в качестве их председателей?

1. Да, участвуют
2. Нет, не участвуют

Q4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете?

1. Да, участвует
2. Нет, не участвует

Q5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом?

1. Да, участвует
2. Нет, не участвует

Q6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом?

1. Да, участвует
2. Нет, не участвует

Q7. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?

1. Да, участвует
2. Нет, не участвует

Q8 Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники Астраханского государственного университета, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

1. Да, трудоустроены
2. Нет, не трудоустроены

Q9. Насколько компетенции выпускников Астраханского государственного университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (При наличии)?

1. Полностью соответствуют
2. В основном соответствуют
3. Частично соответствуют
4. Полностью не соответствуют
5. Затрудняюсь ответить

Q10. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q11. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q12. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q13. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к командной работе и их лидерскими качествами?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q14. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к системному и критическому мышлению?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q15. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к разработке и реализации проектов?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q16. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета к самоорганизации и саморазвитию?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q17. Какие дополнительные знания и умения выпускников Астраханского государственного университета являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

Q18. Какое количество выпускников Астраханского государственного университета принято Вами на работу за последний год?

1. Ни одного
2. От 1 до 5
3. От 6 до 10
4. От 11 до 15
5. Более 15

Q19. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета на работу?

1. Да, намерены
 2. Нет, не намерены
 3. Намерены, но при условии _____
-

Q20. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом?

1. Да, безусловно → переход к Q21
2. Да, ограничено → переход к Q21
3. Нет, не желаю → переход к Q22
4. Другое (укажите) _____ → переход к Q22

Q21. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)
 2. Заключение соглашений о прохождении практики
 3. Проведение совместных мероприятий
 4. Организация стажировок обучающихся
 5. Участие в профориентационных мероприятиях организации
 6. Другое (укажите) _____
-

Q22. Укажите основные достоинства подготовки выпускников Астраханского государственного университета:

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
2. Высокий уровень теоретической подготовки
3. Высокий уровень практической подготовки
4. Профессионализм
5. Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
6. Высокий уровень производственной дисциплины
7. Желание выпускников работать
8. Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
9. Другое (укажите) _____

Q23. Укажите основные недостатки подготовки выпускников Астраханского государственного университета:

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
2. Низкий уровень теоретической подготовки
3. Недостаточный уровень практической подготовки
4. Отсутствие желания работать
5. Низкая производственная дисциплина
6. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
7. Низкий уровень общей профессиональной подготовки
8. Другое (укажите) _____

Q24. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):

Q25. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета:

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
2. Включение практикантов в производственный процесс
3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)
4. Совмещение направлений подготовки (специальностей)
5. Повышение профессионального уровня преподавательского состава
6. Улучшение материально-технической базы образовательной организации
7. Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
8. Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
9. Другое (укажите) _____

Q26. Какие профессиональные качества выпускников Астраханского государственного университета Вас интересуют больше всего:

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Знания новейших технологий
2. Знание законодательства
3. Знание иностранного языка
4. Умение проявлять инициативу на работе
5. Умение применять инновации в своей работе
6. Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
7. Другое (укажите) _____

Q27. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников Астраханского государственного университета:

Благодарим Вас за участие в исследовании!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Комплект измерительных таблиц исследования (анкета выпускника)

Таблица 1. Наивысший уровень образования, полученный Вами в Астраханском государственном университете? (%)

Вариант ответа		%
1.	Высшее образование — бакалавриат	46,6
2.	Высшее образование — специалитет, магистратура	50,7
3.	Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	2,7

Таблица 2. Вы поступили на обучение в Астраханский государственный университет после освоения образовательной программы: (%)

Вариант ответа		%
1.	Среднего общего образования	74,0
2.	Среднего профессионального образования	6,6
3.	Программы бакалавриата	11,5
4.	Программы специалитета, магистратуры	7,9

Таблица 3. По какой форме обучения Вы обучались в Астраханском государственном университете? (%)

Вариант ответа		%
1.	Очная	95,3
2.	Очно-заочная	2,2
3.	Заочная	2,5

Таблица 4. Укажите, пожалуйста, год окончания последней завершённой Вами в Астраханском государственном университете образовательной программы: (%)

Вариант ответа		%
1.	2017	33,2
2.	2018	33,7
3.	2019	33,2

Таблица 5. Обучаетесь ли Вы в настоящее время? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, по программе магистратуры	10,7
2.	Да, по программе аспирантуры	2,7
3.	Да, по программе бакалавриата / специалитета	5,5
4.	Нет	81,1

Таблица 6. Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, собираюсь	23,3
2.	Нет, не собираюсь	32,1
3.	Пока не знаю	44,6

* Из числа тех, кто не обучается в настоящее время

Таблица 7. Ваше направление подготовки (специальность): (%)
(Открытый вопрос)

1. Компьютерная и прикладная лингвистика
2. Управление персоналом
3. Русский язык как иностранный
4. Аудит безопасности коммерческих и государственных организаций
5. Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии
6. Социальная работа
7. Методика преподавания математики
8. Политические институты, процессы и технологии
9. Банки и банковская деятельность

10. Педагогическое образование. Профиль «Химическое образование»
11. Биологические науки. Физиология
12. Теория и методика профессионального образования
13. Педагогическое образование. Математическое образование
14. Биологическое образование
15. Государственное и муниципальное управление (государственная конкурентная политика)
16. Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) Психология и социальная педагогика.
17. Химическое образование
18. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Физическая культура»
19. Лингвистика
20. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
21. Биология
22. Связи с общественностью
23. Экономическое право
24. Политология
25. Культурология
26. Социальная философия
27. Социология (Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества)
28. Социальная педагогика и психология
29. Перевод и переводоведение
30. Иностранные языки
31. Юриспруденция
32. Педагоги
33. Социальная работа
34. Практическая психология в образовании и социальной сфере
35. Финансы и кредит
36. Физическое образование
37. Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура»
38. Экономическая теория

Таблица 8. Трудоустроены ли Вы в настоящее время? (%)

Вариант ответа		%
1.	Трудоустроены по направлению подготовки (специальности)	45,2
2.	Трудоустроены, но не по направлению подготовки (специальности)	34,8
3.	Вопрос трудоустройства не решен	14,8
4.	Отсутствует необходимость в трудоустройстве	5,2

Таблица 9. Насколько Вы были знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности? (%)

Вариант ответа		%
1.	Знакомы детально с основными задачами (и проблемами) и методами их решения	41,8
2.	Достаточно знакомы с основными задачами	40,1
3.	Знакомы, но недостаточно	9,2
4.	Не знакомы	8,9

* От количества трудоустроенных

Таблица 10. Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью соответствуют	22,3
2.	В основном соответствуют	33,9
3.	Частично соответствуют	32,9
4.	Полностью не соответствуют	8,2
5.	Затрудняюсь ответить	2,7

* От количества трудоустроенных

Таблица 11. Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, вполне	47,6
2.	Частично	35,6
3.	Не чувствую	16,8

* От количества трудоустроенных

Таблица 12. Насколько практические навыки, полученные Вами в Астраханском государственном университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью соответствуют	21,2
2.	В основном соответствуют	32,5
3.	Частично соответствуют	28,1
4.	Полностью не соответствуют	12,0
5.	Затрудняюсь ответить	6,2

* От количества трудоустроенных

Таблица 13. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в Астраханском государственном университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью соответствует	22,6
2.	В основном соответствует	36,3
3.	Соответствует частично	25,0
4.	Полностью не соответствует	9,9
5.	Затрудняюсь ответить	6,2

* От количества трудоустроенных

Таблица 14. Насколько Ваши личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью соответствуют	56,8
2.	В основном соответствуют	36,3
3.	Частично соответствуют	5,5
4.	Полностью не соответствуют	-
5.	Затрудняюсь ответить	1,4

* От количества трудоустроенных

Таблица 15. Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в Астраханском государственном университете? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	34,9
2.	В основном удовлетворен	35,6
3.	Частично удовлетворен	16,4
4.	Полностью не удовлетворен	7,2
5.	Затрудняюсь ответить	5,8

* От количества трудоустроенных

Таблица 16. Удовлетворены ли Вы уровнем получаемой заработной платы? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	13,4
2.	В основном удовлетворен	37,0
3.	Частично удовлетворен	36,3
4.	Полностью не удовлетворен	12,3
5.	Затрудняюсь ответить	1,0

* От количества трудоустроенных

Таблица 17. Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты в вашем регионе проживания? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	5,1
2.	В основном удовлетворен	17,1
3.	Частично удовлетворен	35,3
4.	Полностью не удовлетворен	37,0
5.	Затрудняюсь ответить	5,5

* От количества трудоустроенных

Таблица 18. Считаете ли вы, что полученное образование и практические навыки востребованными в Вашем регионе и видите ли Вы возможность профессиональной реализации без смены места жительства? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, полученное образование позволяют реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания	29,6
2.	Профессия востребованная, но малооплачиваемая, для трудоустройства нужен переезд	50,4
3.	В нашем регионе переизбыток таких специалистов	9,0
4.	Не буду работать по профессии	11,1

Таблица 19. Заинтересованы ли Вы в продолжении контактов с Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, безусловно заинтересован(а)	39,2
2.	Да, ограничено	35,3
3.	Нет, совершенно не заинтересован(а)	21,9
4.	Другое	3,6

Таблица 20. Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с Астраханским государственным университетом, то в какой форме? (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования	54,0	37,7
2.	Участие в совместной (Вашей организации и Астраханского государственного университета) исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности	29,4	20,5
3.	Работа в качестве преподавателя	27,9	19,5
4.	Участие в деятельности ассоциации выпускников образовательной организации	15,1	10,5
5.	Не заинтересован	12,1	8,5
6.	Другое	4,8	3,3

* От количества заинтересованных в продолжении контактов с АГУ

Таблица 21. Укажите, пожалуйста, Ваш пол: (%)

Вариант ответа		%
1.	Мужской	26,8
2.	Женский	73,2

Таблица 22. Астраханский государственный университет находится: (%)

Вариант ответа		%
1.	В республике, крае, области, в которой Вы проживаете	84,1
2.	В другом субъекте Российской Федерации	15,9

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Комплект измерительных таблиц исследования (анкета работодателя)

Таблица 1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвуют	41,7
2.	Нет, не участвуют	58,3

Таблица 2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета в качестве их председателей? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвуют	8,3
2.	Нет, не участвуют	91,7

Таблица 3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвует	66,7
2.	Нет, не участвует	33,3

Таблица 4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвует	8,7
2.	Нет, не участвует	91,3

Таблица 5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвует	5,0
2.	Нет, не участвует	95,0

Таблица 6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвует	5,0
2.	Нет, не участвует	95,0

Таблица 7. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники Астраханского государственного университета, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, трудоустроены	35,0
2.	Нет, не трудоустроены	65,0

Таблица 8. Насколько компетенции выпускников Астраханского государственного университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (При наличии)? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью соответствуют	21,1
2.	В основном соответствуют	47,4
3.	Частично соответствуют	5,3
4.	Полностью не соответствуют	5,3
5.	Затрудняюсь ответить	21,1

* От количества организаций, в которых трудоустроены выпускники АГУ

Таблица 9. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	31,6
2.	В основном удовлетворен	47,4
3.	Частично удовлетворен	10,5
4.	Полностью не удовлетворен	5,3
5.	Затрудняюсь ответить	5,3

Таблица 10. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	21,1
2.	В основном удовлетворен	36,8
3.	Частично удовлетворен	21,1
4.	Полностью не удовлетворен	15,8
5.	Затрудняюсь ответить	5,3

Таблица 11. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	33,3
2.	В основном удовлетворен	50,3
3.	Частично удовлетворен	11,1
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	5,6

Таблица 12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к командной работе и их лидерскими качествами? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	27,8
2.	В основном удовлетворен	44,4
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Таблица 13. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к системному и критическому мышлению? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	16,7
2.	В основном удовлетворен	50,0
3.	Частично удовлетворен	11,1
4.	Полностью не удовлетворен	11,1
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Таблица 14. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета к разработке и реализации проектов? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	16,7
2.	В основном удовлетворен	33,3
3.	Частично удовлетворен	38,9
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Таблица 15. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета к самоорганизации и саморазвитию? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	22,2
2.	В основном удовлетворен	44,4
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Полностью не удовлетворен	11,1
5.	Затрудняюсь ответить	5,6

Таблица 16. Какое количество выпускников Астраханского государственного университета принято Вами на работу за последний год? (%)

Вариант ответа		%
1.	Ни одного	31,3
2.	От 1 до 5	68,8
3.	От 6 до 10	-
4.	От 11 до 15	-
5.	Более 15	-

Таблица 17. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета на работу? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, намерены	81,3
2.	Нет, не намерены	-
3.	Намерены, но при условии	18,7

Таблица 18. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, безусловно	93,8
2.	Да, ограничено	6,3
3.	Нет, не желаю	-
4.	Другое	-

Таблица 19. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом, то в каких формах? (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	56,3	18,8
2.	Заключение соглашений о прохождении практики	81,3	27,1
3.	Проведение совместных мероприятий	56,3	18,8
4.	Организация стажировок обучающихся	37,5	12,5
5.	Участие в профориентационных мероприятиях организации	62,5	20,8
6.	Другое	6,3	2,1

Таблица 20. Укажите основные достоинства подготовки выпускников Астраханского государственного университета: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	37,5	10,2
2.	Высокий уровень теоретической подготовки	37,5	10,2
3.	Высокий уровень практической подготовки	31,3	8,5
4.	Профессионализм	18,8	5,1
5.	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50,0	13,6
6.	Высокий уровень производственной дисциплины	43,8	11,9
7.	Желание выпускников работать	75,0	20,3
8.	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	62,5	16,9
9.	Другое	12,5	3,4

Таблица 21. Укажите основные недостатки подготовки выпускников Астраханского государственного университета: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	6,3	3,7
2.	Низкий уровень теоретической подготовки	12,5	7,4
3.	Недостаточный уровень практической подготовки	50,0	29,6
4.	Отсутствие желания работать	12,5	7,4
5.	Низкая производственная дисциплина	6,3	3,7
6.	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	25,0	14,8
7.	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	25,0	14,8
8.	Другое	31,3	18,5

Таблица 22. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	37,5	12,5
2.	Включение практикантов в производственный процесс	81,3	27,1
3.	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	12,5	4,2
4.	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	43,8	14,6
5.	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	25,0	8,3
6.	Улучшение материально-технической базы образовательной организации	31,3	10,4
7.	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	12,5	4,2
8.	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	43,8	14,6
9.	Другое	12,5	4,2

Таблица 23. Какие профессиональные качества выпускников Астраханского государственного университета Вас интересуют больше всего: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Знания новейших технологий	68,8	20,4
2.	Знание законодательства	25,0	7,4
3.	Знание иностранного языка	18,8	5,6
4.	Умение проявлять инициативу на работе	68,8	20,4
5.	Умение применять инновации в своей работе	81,3	24,1
6.	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	68,8	20,4
7.	Другое	6,3	1,9