

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ М.В. Коломина

«__» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономической теории

_____ Е. О. Вострикова

«__» _____ 202_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Составитель(и)

**Канаш Э.Ш., к.э.н., доцент кафедры
экономической теории, АГУ**

Направление подготовки /
специальность

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) ОПОП

Программирование и искусственный интеллект

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2023

Курс

3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» является сформировать у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность»:

- формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;
- формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;
- формирования у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономическая и финансовая грамотность» относится к обязательной части ОПОП и осваивается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

Дисциплина опирается на базовые школьные знания по математике, обществознанию, экономике или на знаниях соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Знания: основ современной организации жизни общества и производства.

Умения: выполнять графический анализ, решать уравнения.

Навыки: аргументации собственной точки зрения через анализ, обобщение информации, поиск и обоснование способов решения проблемы; логического мышления и анализа взаимодействий людей в современном обществе.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Дисциплина «Экономическая и финансовая грамотность» связана общими теоретическими основаниями и предметом изучения с другими дисциплинами, входящими в ОПОП бакалавра по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика:

- Эконометрика;
- Менеджмент.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных компетенций (УК):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

| Код и индикатор компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» | | |
|---|--|---|---|
| | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| УК-9 УК-6.1. Планирует и реализует перспективные задачи собственной деятельности с учетом личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности УК-6.2. Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | ИУК 9.1.1. - основные законы и закономерности функционирования экономики; ИУК 9.1.2 - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | ИУК 9.2.1 - применять экономические знания при выполнении практических задач; ИУК 9.2.2 - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | ИУК 9.3.1 - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» составляет 2 зачетные единицы, в том числе 34 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 17 часов – лекции, 17 часов – практические, семинарские занятия), и 38 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

| Раздел, тема дисциплины | Семестр | Контактная работа (в часах) | | | Самост. работа | | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|--|---------|-----------------------------|----|----|----------------|----|--|
| | | Л | ПЗ | ЛР | КР | СР | |
| Раздел 1. Введение в дисциплину | 1 | 4 | 4 | | | 8 | |
| Тема 1. Методология экономической науки. Деньги и финансы. | | 2 | 2 | | | 4 | Опрос, тест |
| Тема 2. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. | | 2 | 2 | | | 4 | Опрос, дискуссия, тест |
| Раздел 2. Микро и макроэкономические основы экономической грамотности | | 9 | 9 | | | 22 | |
| Тема 3. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. | | 2 | 2 | | | 4 | Опрос, ситуационный анализ (case-study) |
| Тема 4. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. | | 2 | 2 | | | 4 | Тест |
| Тема 5. Особенности рынков факторов производства. | | 2 | | | | 3 | Разноуровневые задания, тест |
| Тема 6. Методология макроэкономического анализа. Инфляция и безработица. | | 1 | 2 | | | 4 | Тестирование |
| Тема 7. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика. | | 2 | | | | 2 | Тестирование |
| Тема 8. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. | | | 1 | | | 3 | Опрос, разноуровневые задания, тест |
| Тема 9. Финансовые рынки. | | | 2 | | | 2 | Опрос, тест |
| Раздел 3. Основы финансового поведения домашних хозяйств | | 4 | 4 | | | 8 | |
| Тема 10. Типы финансового поведения и финансовые риски. | | 2 | 2 | | | 4 | Опрос, эссе |

| Раздел, тема дисциплины | Семестр | Контактная работа (в часах) | | | Самост. работа | | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|--|---------|-----------------------------|-----------|----------|----------------|-----------|--|
| | | Л | ПЗ | ЛР | КР | СР | |
| Тема 11. Жизненный цикл и личное финансовое планирование | | 2 | 2 | | | 4 | Опрос, разноуровневые задания |
| Итого | | 17 | 17 | - | - | 38 | ЗАЧЁТ |

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|--|--------------|-----------------|------------------------------|
| | | УК-9 | |
| <i>Раздел 1. Введение в дисциплину</i> | 16 | + | 1 |
| Тема 1. Методология экономической науки. Деньги и финансы. | 8 | + | 1 |
| Тема 2. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. | 8 | + | 1 |
| <i>Раздел 2. Микро и макроэкономические основы экономической грамотности</i> | 40 | + | 1 |
| Тема 3. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. | 8 | + | 1 |
| Тема 4. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. | 8 | + | 1 |
| Тема 5. Особенности рынков факторов производства. | 4 | + | 1 |
| Тема 6. Методология макроэкономического анализа. Инфляция и безработица. | 8 | + | 1 |
| Тема 7. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика. | 4 | + | 1 |
| Тема 8. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. | 4 | + | 1 |
| Тема 9. Финансовые рынки. | 4 | + | 1 |
| <i>Раздел 3. Основы финансового поведения домашних хозяйств</i> | 16 | + | 1 |
| Тема 10. Типы финансового поведения и финансовые риски. | 8 | + | 1 |
| Тема 11. Жизненный цикл и личное финансовое планирование | 8 | + | 1 |
| Итого | 72 | | |

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Методология экономической науки. Деньги и финансы.

Предмет экономики в исторической ретроспективе. Экономика как совокупность отношений производства, обмена, распределения и потребления редких благ. Различные течения в экономической науке. Институциональный подход в экономической теории и его отличие от неоклассических подходов. Качественные и количественные методы исследования экономических явлений и процессов.

Собственность как юридическая категория; и как экономическая категория. Различные формы собственности на основе типов присвоения.

Деньги как общепризнанное средство платежа. Виды и функции денег. Физические, аналоговые, символные модели. Использование процентов в экономических расчетах. Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность». Понятие финансов как отношений. Материальное выражение финансов.

Тема 2. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности.

Методологические подходы к изучению экономического поведения. Экономическое поведение как объект и предмет изучения экономической теории. Социологический подход к изучению экономического поведения. Механизм формирования экономического поведения. Мотивация экономического поведения.

Рациональность в поведении и экономическая эффективность. Виды и оценка рисков. Экономическая культура как важнейшая детерминанта экономического поведения. Содержание и функции экономической культуры. Классификация видов экономического поведения. Предпринимательское поведение. Организационное поведение. Трудовое поведение. Пути и способы воздействия на экономическое поведение. Социально-экономическая политика государства как социальная технология управления экономическим поведением. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Зарубежный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.

Модели принятия экономических и финансовых решений. Проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Роль финансовой информации. Ухудшающий отбор и его последствия.

Раздел 2. Микро и макроэкономические основы экономической грамотности

Тема 3. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур.

Рынок как институт и как механизм. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Объяснение закона спроса. Эластичность спроса по цене и её коэффициенты. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Неклассическая (традиционная) теория и принцип максимизации прибыли. Доход (выручка), прибыль, издержки. Бухгалтерские издержки (явные, внешние). Издержки как альтернативная стоимость ресурсов (неявные, внутренние). Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные и переменные, совокупные и предельные издержки. Понятие предложения фирмы. Объем (величина) предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Излишек производителя.

Равновесная цена и равновесный объём. Неравновесие: дефицит и излишек. Факторы изменения равновесия. Общий излишек на рынке и эффективность конкурентного равновесия. Воздействие верхнего предела и нижнего предела цены на результаты функционирования рынка. Влияние косвенного налога на изменение рыночной ситуации.

Структура сферы предложения: отрасли, фирмы, предприятия. Фирма и формы конкуренции. Совершенно конкурентная фирма. Чистая монополия. Причины существования монополий. Максимизация прибыли монополистом. Виды и задачи ценовой дискриминации. Социальные издержки и выгоды существования фирм – монополистов. Особенности поведения фирм в условиях олигополии и монополистической конкуренции.

Тема 4. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение.

Государственный сектор. Модели государственного сектора. Понятие несостоятельности («фиаско») рынка как неспособности нерегулируемых рынков к эффективному распределению ресурсов. Теорема Коуза. Интернализация экстерналий. Положительные внешние эффекты. Общественные блага и проблема «безбилетника».

Источники неэффективности в госсекторе. Коррупция.

Виды налогов: прямые и косвенные. Виды налогов в соответствии с БК РФ. Прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Безвозвратная потеря как результат искажения налогами решений индивидов. Кривая Лаффера. Предельные и средние ставки налогов. Первичное распределение доходов. Неравномерность распределения доходов. Функциональное

распределение дохода как характеристика доходов факторов производства. Персональное распределение дохода. Индекс Джини. Кривая Лоренца. Уровень бедности и его определение в России.

Тема 5. Особенности рынков факторов производства и производительности в теории человеческого капитала.

Факторные рынки и особенности их функционирования. Понятие производного спроса. Предельная доходность фактора производства. Актив и услуга фактора производства.

Рынок земли. Цена на землю и её зависимость от процентной ставки. Понятие ренты и её виды. Рынок капитала. Понятие реальных инвестиций. Цена капитального актива как современная стоимость потока доходов от его использования (дисконтирование). Экономика сельского хозяйства. Первая и вторая фермерские проблемы. Проблемы и регулирование развития сельского хозяйства в России.

Правило оптимального спроса фирмы на труд. Заработная плата как издержки. Условия изменения спроса на труд. Определение рынка рабочей силы. Предложение труда на отдельных рынках: влияние эффектов доходов и замещения. Взаимосвязь образования и производительности в теории человеческого капитала. Понятие дискриминации на рынке труда. Институты рынка труда в России.

Тема 6. Методология макроэкономического анализа. Инфляция и безработица.

Агрегирование как метод построения макротеорий. Макроэкономическая теория с точки зрения исторической перспективы. Реальные и номинальные переменные. Потoki и запасы в макроэкономике. Основные макроэкономические тождества. Система национальных счетов и роль макроэкономических показателей. Статистический метод в экономических исследованиях.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП. ВВП и валовой национальный доход (ВНД). Особенности расчета ВВП. Национальный доход. Национальный доход и личный располагаемый доход. Трудовые доходы и доходы от использования собственности.

Инфляция как процесс обесценения национальной валюты. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционные меры: политика регулирования доходов и цен контроль над денежной массой.

Занятые, незанятые и безработные: различие в определениях. Причины безработицы: кейнсианская и классическая безработица. Норма (уровень) безработицы. Типы безработицы и её естественный уровень. Закон Оукена. Государственная активная и пассивная политика занятости. Макроэкономическая и региональная характеристика общей и регистрируемой безработицы в России. Возможность компромисса между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.

Риски инфляции и безработицы и их отражение в финансовом поведении.

Тема 7. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика.

Экономический рост и экономическое развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический цикл (бизнес-цикл). Фазы цикла: оживление, подъем, спад. Факторы циклических колебаний.

Автоматическая и дискреционная фискальная (налогово-бюджетная) политика на различных фазах экономического цикла. Налоговая политика и ее влияние на экономику. Бюджетная политика.

Центральный банк, его относительная независимость. Инструменты влияния ЦБ на экономику: операции на открытом рынке, дисконтная ставка и ставка рефинансирования, нормы обязательных резервов коммерческих банков. Предложение денег. Цели монетарной политики. Рестрикционная политика как средство ограничения совокупного спроса. Таргетирование инфляции в России.

Тема 8. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс.

Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики и тенденции развития.

Формы международных экономических отношений. Развитие теории международной торговли. Структура платежного баланса его особенности в России: баланс текущих операций, сальдо движения капиталов, изменение официальных резервов.

Причины ограничений международной торговли. Понятие эмбарго, санкций. Тариф: потери и выгоды. Нетарифные барьеры: квоты. Импортозамещение. Валютные интервенции. Номинальный валютный курс. Режимы валютных курсов в исторической перспективе. Основные факторы, определяющие величину гибких курсов: предложение иностранной валюты и спрос на нее. Паритет покупательной способности (ППС) Реальный обменный курс и изменение торгового баланса.

Тема 9. Финансовые рынки.

Институциональное понятие финансового рынка и классификация его сегментов.

Виды и классификация финансовых инструментов. Основные участники финансового рынка и виды их деятельности. Регулирование финансового рынка. Понятие и классификация инвесторов и финансовых посредников. Понятие инфраструктуры финансового рынка и ее состав. Информационная система инфраструктуры финансового рынка.

Понятие валютного рынка и его функции. Участники валютного рынка, основные финансовые инструменты. Понятие кредитного рынка, его функции и структура. Кредит как финансовый инструмент: понятие, функции, свойства. Понятие рынка ценных бумаг, его функции и классификация инструментов. Акции, облигации, векселя. Понятие рынка деривативов, его функции и финансовые инструменты.

Рынок страховых услуг. Государственное регулирование страховой деятельности и страховой надзор. Виды и субъекты страхования. Правовые формы страховых организаций и выбор страховой компании.

Раздел 3. Основы финансового поведения домашних хозяйств

Тема 10. Типы финансового поведения и финансовые риски.

Финансовое поведение и его виды. Факторы и модели финансового поведения.

Финансирование, сбережения, инвестиции. Принципы сберегательного и инвестиционного поведения Сбережения и банковские продукты. Реальная процентная ставка. Сложные проценты. Факторы принятия инвестиционных решений. Цели инвестирования. Инвестиционный портфель. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестирование в собственный бизнес.

Кредитное поведение. Виды кредитов, кредитная история. Поведение финансово грамотного заемщика.

Финансовые риски: сущность, классификация, инструменты управления Финансовое мошенничество: виды, особенности. Способы обеспечения финансовой безопасности.

Тема 11. Жизненный цикл и личное финансовое планирование.

Жизненный цикл индивида. Объем и структура доходов на разных этапах жизненного цикла. Необходимость и цели личного финансового планирования. Бюджет домашнего хозяйства. Личные доходы: источники, классификация. Налоги и налоговые вычеты. Анализ расходов. Источники финансирования дефицита личного бюджета.

Инструменты социальной защиты в системе управления личными финансами. Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения. Механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения России. Социальное страхование: виды выплат, механизмы формирования и реализации прав. Виды пособий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Структура лекции предполагает постановку проблемных вопросов в начале лекции; изложение материала, в котором реализуется научное содержание темы; заключение - обобщение в кратких формулировках основных идей лекции; рекомендации о порядке дальнейшего изучения вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу, а также предполагают работу каждого студента по индивидуальному заданию и личный отчет по нему.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Раздел, тема дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Форма работы |
|--|--|--------------|----------------------------|
| Раздел 1. Введение в дисциплину | | 8 | |
| Тема 1. Методология экономической науки. Деньги и финансы. | 1. Какие существуют решения проблемы ограниченности ресурсов в экономике. 2. Деньги, их роль в экономике, виды и функции денег. 3. Собственность как юридическая и как экономическая категория. | 4 | Эссе |
| Тема 2. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. | 1. Экономическая культура как часть экономического поведения. 2. Классификация видов экономического поведения. 3. Модели принятия экономических и финансовых решений. 4. Какие существуют проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения? | 4 | Анализ проблемных ситуаций |
| Раздел 2. Микро и макроэкономические основы экономической грамотности | | 22 | |
| Тема 3. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. | 1. Рынок как институт и как механизм. 2. Спрос, предложение. Равновесие на рынке, факторы изменения равновесия. 3. Фирма и формы конкуренции. | 4 | Эссе |
| Тема 4. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. | 1. Государственный сектор в экономике, его преимущества и недостатки как элемента экономической системы. 2. Общественные блага и проблема «безбилетника». 3. Налогообложение в экономике: цель и механизм. 4. Виды налогов и уровень налогообложения в России. 5. Ответственность за налоговые нарушения в России. | 4 | Анализ проблемных ситуаций |
| Тема 5. Особенности рынков факторов производства. | 1. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. 2. Институты рынка труда в России. 3. Виды доходов в экономике от факторов производства. | 3 | Эссе |
| Тема 6. Методология макроэкономического анализа. Ин- | 1. Потоки и запасы в макроэкономике. Основные макроэкономические тождества. | 4 | Эссе |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------|
| фляция и безработица. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП. 4. ВВП и валовой национальный доход (ВНД). 5. Инфляция как процесс обесценения национальной валюты. 6. Антиинфляционные меры в России. 7. Безработица как макроэкономическая проблема. 8. Риски инфляции и безработицы и их отражение в финансовом поведении. | | |
| Тема 7. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы экономического роста. 2. Экономический цикл (бизнес-цикл). 3. Бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла. 4. Государственная активная и пассивная политика занятости. 5. В чем состоит различие между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие»? | 2 | Эссе |
| Тема 8. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики. 2. Формы международных экономических отношений. 3. Развитие теории международной торговли. 4. Причины ограничений международной торговли. 5. Понятие эмбарго, санкций. Тариф и нетарифные барьеры 6. Режимы валютных курсов в исторической перспективе. 7. Основные факторы, определяющие величину гибких курсов. 8. Реальный обменный курс и изменение торгового баланса. | 3 | Эссе |
| Тема 9. Финансовые рынки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок: инфраструктура, основные участники, регулирование их деятельности. 2. Виды и классификация финансовых инструментов. 3. Валютный рынок, его функции, участники, инструменты. 4. Рынок ценных бумаг, его функции и инструменты. 5. Понятие рынка деривативов, его функции и финансовые инструменты. 6. Рынок страховых услуг. Виды и субъекты страхования. 7. Государственное регулирование страховой деятельности и страховой надзор. 8. Кредитный рынок. Кредит как финансовый инструмент: понятие, функции, свойства. | 2 | Эссе |
| Раздел 3. Основы финансового поведения домашних хозяйств | | 8 | |
| Тема 10. Типы финансового поведения и финансовые риски. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое поведение и его виды. 2. Факторы и модели финансового поведения. 3. Сбережения и инвестиции. 4. Принципы сберегательного и инвестиционного поведения. 5. Факторы принятия инвестиционных решений. 6. Кредитное поведение. Виды кредитов, кредитная история. Поведение финансово грамотного заемщика. 7. Финансовые риски: сущность, классификация, инструменты управления. 8. Финансовое мошенничество: виды, особенности. 9. Способы обеспечения финансовой безопасности. | 4 | Анализ проблемных ситуаций |
| Тема 11. Жизненный цикл и личное финансовое планирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Личный бюджет. Активы и пассивы домохозяйства. Сбалансированность личного бюджета. 2. Техника и технология ведения личного бюджета | 4 | Анализ проблемных |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | 3. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Перевод эмоциональной цели в финансовую. 4. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Этапы жизненного цикла. 5. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла. | | ситуаций |
|--|--|--|----------|

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

1. Эссе

Тематика эссе соответствует вопросам, выносимым на самостоятельное изучение.

Требования к написанию эссе.

Эссе должно быть четко структурировано и включать в себя следующие части (каждая начинается с нового абзаца):

1. Вступление. Здесь необходимо обозначить проблему, указанную в задании.
2. Раскрыть суть темы, привести доказательства в виде статистических данных, другой аналитики.
3. Заключение. Последний абзац должен содержать обобщенный вывод касательно обсуждаемого вопроса, который также дополняется комментарием.

Объем эссе – 10-15 страниц текста, выполненных в формате Microsoft Word, все поля - 2 см., кегль 14, интервал полуторный, отступ – 1,25.

Название эссе, ФИО автора, группа, текст эссе, использованная литература.

2. Анализ проблемных ситуаций

В отчете о проведенном анализе проблемной ситуации должны быть отражены практические рекомендации по решению выявленной проблемы, предлагаемые студентом.

Объем и форма отчета – презентация (5-6 слайдов).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы проведения аудиторных занятий: лекции, активные формы проведения занятий, дискуссии, анализ конкретных ситуаций методом case-study.

Методы проведения практических занятий и семинаров (контактных часов): решение практикующих упражнений и задач (простых и сложных заданий), обсуждение и решение практических конкретных и аналитических ситуаций – кейсов, консультации по темам курса, обсуждение и проверка домашних заданий, консультации по использованию программных продуктов для анализа и обработки статистических данных.

При изучении дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» используются следующие формы работы, повышающие уровень активности обучающихся:

- использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; проектные задания и др.);
- диалоговое взаимодействие;
- проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)
- интерактивные методы обучения (поисковый, творческий и др.)
- различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, и др.)
- деятельный подход к обучению.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Форма учебного занятия | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------|--------------|
| | Лекция | Практическое за- | Лабораторная |

| | | нятие, семинар | работа |
|--|--------------------|---------------------------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в дисциплину | | | |
| Тема 1. Методология экономической науки. Деньги и финансы. | Обзорная лекция | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |
| Тема 2. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. | Лекция-презентация | Анализ конкретных ситуаций | Не предусмотрено |
| Раздел 2. Микро и макроэкономические основы экономической грамотности | | | |
| Тема 3. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. | Лекция-презентация | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |
| Тема 4. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. | Лекция-презентация | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |
| Тема 5. Особенности рынков факторов производства. | Лекция-презентация | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |
| Тема 6. Методология макроэкономического анализа. Инфляция и безработица. | Лекция-презентация | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |
| Тема 7. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика. | Лекция-презентация | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |
| Тема 8. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. | Лекция-презентация | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |
| Тема 9. Финансовые рынки. | Лекция-презентация | Анализ конкретных ситуаций | Не предусмотрено |
| Раздел 3. Основы финансового поведения домашних хозяйств | | | |
| Тема 10. Типы финансового поведения и финансовые риски. | Лекция-презентация | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |
| Тема 11. Жизненный цикл и личное финансовое планирование | Лекция-презентация | Выполнение практических заданий | Не предусмотрено |

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование системы управления обучением (*LMS Moodle «Электронное образование»*) для рассылки заданий, предоставления выполненных работ, ответов на вопросы, ознакомления учащихся с оценками и т.д.

- использование иных информационных систем, сервисов и мессенджеров (Skype, ВКонтакте для проведения консультаций)

- использование электронных учебников и различных сайтов как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя: elvira807@hotmail.com

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование виртуального Тренажера по финансовой грамотности, разработанного специалистами АГУ им. В.Н. Татищева: URL: <https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/>

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle «Электронное образование» | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Windows 11 | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| R | Программная среда вычислений |

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем |
|---|
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ |
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU |
| Электронно-библиотечная система eLibrary. http://elibrary.ru |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Меж-региональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru |
| Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru |
| Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

| Контролируемый раздел, тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------|--|
| Раздел 1. Введение в дисциплину | | |
| Тема 1. Методология экономической науки. Деньги и финансы. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Тема 2. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Раздел 2. Микро и макроэкономические основы экономической грамотности | | |
| Тема 3. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Тема 4. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Тема 5. Особенности рынков факторов производства. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Тема 6. Методология макроэкономического анализа. Инфляция и безработица. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Тема 7. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Тема 8. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Тема 9. Финансовые рынки. | УК-9 | Тестирование, ситуационные задачи |
| Раздел 3. Основы финансового поведения домашних хозяйств | | |
| Тема 10. Типы финансового поведения и финансовые риски. | УК-9 | Тестирование, комплексные практические задания |
| Тема 11. Жизненный цикл и личное финансовое планирование | УК-9 | Тестирование, комплексные практические задания |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| | аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры |
| 4 «хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 5 «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| 4 «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания |

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Методология экономической науки. Деньги и финансы.

1. Тестовые задания:

1. Лера – известная в городе ведущая на свадьбах и корпоративах, зарабатывающая 5000 рублей в день. Ее попросили приехать в другой город на один день и провести торжественное мероприятие за гонорар в 10 тысяч рублей. Если лететь самолетом (туда и обратно), то это обойдется в 5 тысяч и займет 1 день. Поездка на поезде потребует 3 тысячи рублей и займет два дня. Как правильно поступить Лере, если от обычного заработка в день командировки придется отказаться?

а) Выбираем самолет: гонорар больше стоимости билета.

б) Поездка на поезде получается выгоднее.

в) Лера должна остаться дома: гонорар с учетом стоимости билетов не перекрывает ее потерь по основному месту работы.

2. Какой банк наделен правом эмиссии денег в России?

а. Сбербанк

б. Альфа-Банк

в. Центральный банк

2. **Практическое задание «Финансовая подушка, правила ее создания и использования».**

В 2019 году аналитический центр НАФИ провел социологический опрос на предмет накопления денег россиянами. Выводы весьма удручающие: почти 70 % опрошенных не имеют сбережений, а ведь создание подушки безопасности является основой финансовой грамотности.

Подумайте, какой размер должен быть у минимальной суммы финансовой подушки, кто, как и зачем должен ее создавать, и как правильно ее использовать.

3. Тематика эссе

1. Какие существуют решения проблемы ограниченности ресурсов в экономике.
2. Деньги, их роль в экономике, виды и функции денег.
3. Собственность как юридическая и как экономическая категория.

Тема 2. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности

1. Вопросы для обсуждения

1. Экономическая культура как часть экономического поведения.
2. Классификация видов экономического поведения.
3. Модели принятия экономических и финансовых решений.
4. Какие существуют проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения?

2. Практическое задание «Финансовый план домохозяйства».

Составьте финансовый план (личный или семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Систематизируйте свои расходы по группам. Сформируйте баланс доходов и расходов на 1 месяц.

Раздел 2. Микро и макроэкономические основы экономической грамотности

Тема 3. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур

1. Тестовые задания:

1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
 - а) разницу между общей и предельной полезностью;
 - б) предельную полезность;
 - в) общую полезность
 - г) среднюю полезность
 - д) каждую из перечисленных.
2. При каких структурах рынка продукт может быть дифференцированным?
 - а) при монополии и олигополии;
 - б) при совершенной и при монополистической конкуренции;
 - в) при совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и при олигополии;
 - г) при монополистической конкуренции и при олигополии.
3. Выпуск фирмы в условиях совершенной конкуренции составляет 100 ед. Цена товара 500 тыс. руб. Суммарные издержки составили 80 млн. руб., а постоянные – 20 млн. руб. Предельные издержки – 500 тыс. руб. Что должна предпринять фирма?
 - а) увеличить выпуск
 - б) оставить выпуск без изменений
 - в) сократить выпуск
 - г) прекратить производство
 - д) недостаточно данных

2. Тематика эссе

1. Рынок как институт и как механизм.

2. Спрос, предложение. Равновесие на рынке.
3. Факторы изменения равновесия.
4. Фирма и формы конкуренции.

3. Вопросы для обсуждения

1. Государственный сектор в экономике, его преимущества и недостатки как элемента экономической системы.
2. Общественные блага и проблема «безбилетника».
3. Налогообложение в экономике: цель и механизм.
4. Виды налогов и уровень налогообложения в России.
5. Ответственность за налоговые нарушения в России.

4. Практическое задание № 1

Проведите сравнительный анализ антимонопольной политики и антимонопольного законодательства в России и за рубежом (выбор конкретной страны индивидуален).

Тема 4. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение.

1. Тестовые задания:

1. Налоги необходимы:
 - а) для борьбы с монополизацией рынков;
 - б) для обеспечения социальных трансфертов;
 - в) для обеспечения страны общественными благами;
 - г) все вышеперечисленное
2. Свойство неконкурентности в потреблении означает, что:
 - а) потребление блага одним человеком не уменьшает полезность от данного блага для других людей;
 - б) никого нельзя исключить из потребления данного блага;
 - в) вне зависимости от желаний человек должен платить за данное благо;
 - г) данное благо производит только одна фирма.

2. Практическое задание № 1 «Общественные блага»

Проанализируйте Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Выделите те положения в законе, которые свидетельствуют о свойствах образования как общественного блага. А какие положения могут подразумевать, что это частное благо? Какие виды софинансирования предусмотрены? Какие внешние эффекты от образования названы в законе? Как решается вопрос «для кого производить» применительно к образовательной услуге?

Тема 5. Особенности рынков факторов производства.

1. Тестовые задания

1. Отличительные черты рынка факторов производства:
 - а) зависимость спроса от объёма государственного финансирования;
 - б) производный характер спроса на факторы производства от спроса на готовый продукт;
 - в) эластичность спроса на факторы производства зависит от эластичности спроса на готовый продукт;
 - г) зависимость спроса от уровня налогообложения населения;
 - д) зависимость спроса от используемой технологии производства продукции.
2. Земли как фактор производства характеризуется следующими особенностями:
 - а) является ресурсом природного происхождения;
 - б) имеет неограниченный срок службы;
 - в) изначально задано фиксированное количество ресурса;
 - г) является продуктом труда человека;

д) поддаётся перемещению, свободному переводу из одной отрасли производства в другую.

2. Тематика эссе

1. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
2. Институты рынка труда в России.
3. Виды доходов в экономике от факторов производства.

Тема 6. Методология макроэкономического анализа. Инфляция и безработица.

1. Тестовые задания

1. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд д.е. до 600 млрд д.е., а дефлятор ВВП – со 120 до 150 %. Как изменился реальный ВВП?
 - а) увеличился на 30%
 - б) не изменился
 - в) уменьшился на 30%
 - г) увеличился на 120 млрд. д.е.
2. В качестве показателя темпа инфляции может использоваться:
 - а) валютный курс;
 - б) ставка процента;
 - в) темп роста денежной массы;
 - г) индекс потребительских цен;
 - д) ставка дисконтирования.

2. Вопросы для обсуждения

1. Влияет ли теневая экономика на точность измерения ВВП?
2. Как разворачивается инфляционная спираль? Чем она опасна для экономики страны?

3. Тематика эссе

1. Потоки и запасы в макроэкономике. Основные макроэкономические тождества.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.
3. Реальный и номинальный, потенциальный и фактический ВВП. Дефлятор ВВП.
4. ВВП и валовой национальный доход (ВНД).
5. Инфляция как процесс обесценения национальной валюты.
6. Антиинфляционные меры в России.
7. Безработица как макроэкономическая проблема.
8. Риски инфляции и безработицы и их отражение в финансовом поведении.

Тема 7. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика.

1. Тестовые задания

1. Экономический рост количественно выражается в увеличении:
 - а) реального ВВП;
 - б) номинального ВВП;
 - в) потенциального ВВП;
 - г) экстенсивного ВВП;
 - д) интенсивного ВВП.
2. К расходам государственного бюджета относятся:
 - а) административно-управленческие расходы;
 - б) займы и помощь иностранным государствам;
 - в) доходы от государственной собственности;
 - г) налоговые поступления от фирм и домохозяйств;
 - д) выплаты по государственному долгу.

2. Тематика эссе

1. Типы экономического роста.

2. Экономический цикл (бизнес-цикл).
3. Бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла.
4. Государственная активная и пассивная политика занятости.
5. В чем состоит различие между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие»?

Тема 8. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс.

1. Тестовые задания

1. Повышение импортных пошлин однозначно приводит к выигрышу:
 - а) покупателей импортных товаров;
 - б) производителей-импортеров данных товаров;
 - в) государственного бюджета;
 - г) всех отечественных товаропроизводителей;
 - д) населения страны.
2. Факторами, влияющими на валютный курс, являются:
 - а) численность населения страны;
 - б) состояние платёжного баланса страны;
 - в) обеспеченность страны ресурсами;
 - г) инфляция и инфляционные ожидания;
 - д) политические процессы в определенных странах.

2. Тематика эссе

1. Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Развитие теории международной торговли.
4. Причины ограничений международной торговли.
5. Понятие эмбарго, санкций. Тариф и нетарифные барьеры
6. Режимы валютных курсов в исторической перспективе.
7. Основные факторы, определяющие величину гибких курсов.
8. Реальный обменный курс и изменение торгового баланса.

Тема 9. Финансовые рынки.

1. Тестовые задания

1. С какой целью Банк России может снижать ключевую ставку?
 - а) Чтобы защитить экономику от «перегрева».
 - б) Чтобы укрепить курс валюты.
 - в) Чтобы стимулировать экономику страны.
 - г) Чтобы снизить инфляцию.
2. Свойство валюты свободно обмениваться на другие денежные единицы – это
 - а) Конвертируемость.
 - б) Трансакционность.
 - в) Транзитность.

2. Тематика эссе

1. Финансовый рынок: инфраструктура, основные участники, регулирование их деятельности.
2. Виды и классификация финансовых инструментов.
3. Валютный рынок, его функции, участники, инструменты.
4. Рынок ценных бумаг, его функции и инструменты.
5. Понятие рынка деривативов, его функции и финансовые инструменты.
6. Рынок страховых услуг. Виды и субъекты страхования.
7. Государственное регулирование страховой деятельности и страховой надзор.

8. Кредитный рынок. Кредит как финансовый инструмент: понятие, функции, свойства.

Раздел 3. Основы финансового поведения домашних хозяйств

Тема 10. Типы финансового поведения и финансовые риски.

1. Тестовые задания

1. В чем заключается риск взятия кредита в иностранной валюте?

а) Процентная ставка по такому кредиту обычно существенно ниже процентной ставки по рублевому кредиту.

б) Обменный курс может как вырасти, так и упасть.

в) При отсутствии дохода в валюте кредита и неблагоприятном изменении обменного курса затраты на приобретение нужной валюты могут существенно возрасти.

2. Что из перечисленного точно не поможет Евдокии Семеновне избавиться от хронического дефицита бюджета?

а) Начать экономить электричество и воду

б) Получить заём в микрофинансовой организации.

в) Сдать комнату в своей квартире в аренду иногороднему студенту.

г) Перевести сбережения в другой банк под более высокий процент.

3. Может ли вкладчик, открывая валютный вклад в банке в пределах страховой суммы, быть уверенным, что в случае отзыва у банка лицензии ему будет выплачена вся сумма вклада?

а) Нет, поскольку возмещение в рамках системы страхования вкладов выплачивается в рублях, а рублевая сумма вклада может превысить страховую сумму.

б) Нет, поскольку валютные вклады не покрываются системой страхования вкладов.

в) Да, если банк входит в систему страхования вкладов.

2. Практическое задание №1.

Вы накопили какую-то сумму денег и хотите хранить ее не под матрасом, а в банке. Вы решили поинтересоваться, какова сейчас средняя максимальная процентная ставка по вкладу и зашли на сайт Центрального Банка. По каким банкам и на каких условиях ее определяет ЦБ, и каков ее размер сейчас?

3. Тематика эссе

1. Финансовое поведение и его виды.

2. Факторы и модели финансового поведения.

3. Сбережения и инвестиции.

4. Принципы сберегательного и инвестиционного поведения.

5. Факторы принятия инвестиционных решений.

6. Кредитное поведение. Виды кредитов, кредитная история. Поведение финансово грамотного заемщика.

7. Финансовые риски: сущность, классификация, инструменты управления.

8. Финансовое мошенничество: виды, особенности.

9. Способы обеспечения финансовой безопасности.

Тема 11. Жизненный цикл и личное финансовое планирование

1. Тестовые задания

1. Компания, где вы работали, закрылась, Вас сократили, выплатив выходное пособие, и, к сожалению, напряженная ситуация на рынке труда региона не обещает быстрого трудоустройства. Какие действия с Вашим бюджетом необходимы Вам в текущий момент:

а) Сокращение сбережений, увеличение текущего потребления;

б) В равной степени сокращение текущего потребления и сбережений;

в) Сокращение текущего потребления при постоянстве сбережений

г) Кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

2. Практическое задание «Цель и ее достижение»

Заполнить таблицу 1, выяснив структуру личного (семейного) бюджета за три последних месяца. Выполнить задания.

Таблица 1 - Структура личного (семейного) бюджета (за каждый месяц отдельно)

| Доходы | | | Расходы | | |
|-------------------|----------------|-----|---------------------------|----------------|-----|
| Статьи доходов | Сумма в рублях | В % | Статьи расходов | Сумма в рублях | В % |
| <i>Постоянные</i> | | | <i>Постоянные</i> | | |
| Заработная плата | | | Питание | | |
| Стипендии, пенсии | | | Оплата коммунальных услуг | | |
| ... | | | ... | | |
| <i>Разовые:</i> | | | <i>Переменные</i> | | |
| Подарок, выигрыш | | | Разовые: | | |
| ... | | | Отдых, лечение | | |
| ... | | | | | |

1. Сравнить, насколько Вы смогли уложиться в запланированный бюджет, в каком месяце ваша семья смогла (или не смогла) достичь целей по увеличению своего капитала. Проанализировать бюджет постатейно и по всем статьям, где были существенные отклонения, разобрать причину отклонений.

2. Подсчитайте в среднем, сколько денег ежемесячно уходит на такие сомнительные удовольствия, как употребление сигарет, алкоголя, пищевого мусора (чипсы, газированные напитки, попкорн, сухие завтраки и т.п.).

3. Поставьте себе цель приобрести нужную крупную бытовую технику, или сделать ремонт, или получить дополнительное образование. Оцените в денежном эквиваленте данную цель. Сколько месяцев нужно потратить на накопление необходимой суммы для осуществления данной цели, если копить вы будете ежемесячно сумму расходов на сомнительные удовольствия, отказываясь от их потребления.

Источник: <http://htet-khb.ru/wp-content/uploads/2020/02/Tema-1.4.pdf>

3. Тематика эссе

1. Личный бюджет. Активы и пассивы домохозяйства. Сбалансированность личного бюджета.

2. Техника и технология ведения личного бюджета

3. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Перевод эмоциональной цели в финансовую.

4. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Этапы жизненного цикла.

5. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Раскройте предмет и методы исследования экономической науки.
2. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.
3. Деньги, их роль в экономике, виды и функции денег.
4. Собственность как юридическая и как экономическая категория.
5. Рынок как институт и как механизм. Спрос, предложение. Равновесие на рынке, факторы изменения равновесия.
6. Предпринимательство. Фирма и формы конкуренции.
7. Особенности поведения фирм в разных экономических условиях.
8. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Зарубежный опыт реализации программы повышения финансовой грамотности.
9. Рациональность в поведении и экономическая эффективность.
10. Виды и оценка рисков.
11. Экономическая культура как часть экономического поведения.
12. Классификация видов экономического поведения.

13. Модели принятия экономических и финансовых решений.
14. Какие существуют проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения?
15. Государственный сектор в экономике. Его преимущества и недостатки как элемента экономической системы. «Фиаско» рынка. Общественные блага и проблема «безбилетника».
16. Налогообложение в экономике: цель и механизм.
17. Виды налогов и уровень налогообложения в России. Плоская и прогрессивная налоговая шкала. Налоговые льготы. Налоговые декларации.
18. Социальные налоговые вычеты. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья.
19. Ответственность за налоговые нарушения в России.
20. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Институты рынка труда в России.
21. Система национальных счетов и роль макроэкономических показателей.
22. Потоки и запасы в макроэкономике. Основные макроэкономические тождества.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП. ВВП и валовой национальный доход (ВНД). Особенности расчета ВВП.
24. Виды доходов в экономике. Валовой национальный доход и личный располагаемый доход.
25. Инфляция как процесс обесценения национальной валюты. Типы инфляции. Антиинфляционные меры в России.
26. Безработица как макроэкономическая проблема. Государственная активная и пассивная политика занятости. Возможность компромисса между инфляцией и безработицей.
27. Риски инфляции и безработицы и их отражение в финансовом поведении.
28. В чем состоит различие между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие»? Типы экономического роста. Экономический цикл (бизнес-цикл).
29. Бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла.
30. Центральный банк, его относительная независимость. Инструменты влияния ЦБ на экономику: операции на открытом рынке, дисконтная ставка и ставка рефинансирования, нормы обязательных резервов коммерческих банков.
31. Монетарная политика: цели и механизм. Таргетирование инфляции в России.
32. Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики.
33. Формы международных экономических отношений. Развитие теории международной торговли. Причины ограничений международной торговли. Понятие эмбарго, санкций. Тариф и нетарифные барьеры
34. Валютный курс. Режимы валютных курсов в исторической перспективе. Основные факторы, определяющие величину гибких курсов. Реальный обменный курс и изменение торгового баланса.
35. Финансовый рынок: инфраструктура, основные участники, регулирование их деятельности. Виды и классификация финансовых инструментов.
36. Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка, основные финансовые инструменты.
37. Кредитный рынок. Кредит как финансовый инструмент: понятие, функции, свойства.
38. Рынок ценных бумаг, его функции и инструменты. Акции, облигации, векселя. Понятие рынка деривативов, его функции и финансовые инструменты.
39. Рынок страховых услуг. Виды и субъекты страхования. Государственное регулирование страховой деятельности и страховой надзор.
40. Финансовое поведение и его виды. Факторы и модели финансового поведения.

41. Сбережения и инвестиции. Реальная процентная ставка. Сложные проценты. Принципы сберегательного и инвестиционного поведения.
42. Факторы принятия инвестиционных решений. Цели инвестирования.
43. Кредитное поведение. Виды кредитов, кредитная история. Поведение финансово грамотного заемщика.
44. Финансовые риски: сущность, классификация, инструменты управления Финансовое мошенничество: виды, особенности. Способы обеспечения финансовой безопасности.
45. Личный бюджет. Активы и пассивы домохозяйства. Сбалансированность личного бюджета. Техника и технология ведения личного бюджета
46. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Перевод эмоциональной цели в финансовую.
47. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Этапы жизненного цикла. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|---|------------------------|--|------------------|------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | | | | |
| 1. | Задание закрытого типа | Компания, где вы работали, закрылась, Вас сократили, выплатив выходное пособие, и, к сожалению, напряженная ситуация на рынке труда региона не обещает быстрого трудоустройства. Какие действия с Вашим бюджетом необходимы Вам в текущий момент: а) Сокращение сбережений, увеличение текущего потребления; б) В равной степени сокращение текущего потребления и сбережений; в) Сокращение текущего потребления при постоянстве сбережений г) Кредит на срок ожидаемого снижения дохода. | в | 1 |
| 2. | | Кто устанавливает ключевую ставку? а) Министерство финансов России. б) Президент России. в) Центральный Банк России. г) Каждый коммерческий банк для себя отдельно. | в | 1 |
| 3. | | Семья Фирсовых состоит из пяти человек: студент Федор, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Федора – 2500 рублей. | г | 3-4 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|---|--|------------------------------|
| | | Каков доход семьи Фирсовых в расчете на одного человека после вычета налогов? а) 20097 рублей. б) 20162 рубля. в) 20773 рубля. г) 20838 рублей. | | |
| 4. | | Что из перечисленного точно не поможет Евдокии Семеновне избавиться от хронического дефицита бюджета? а) Начать экономить электричество и воду б) Получить заём в микрофинансовой организации. в) Сдать комнату в своей квартире в аренду иногороднему студенту. г) Перевести сбережения в другой банк под более высокий процент. | б | 1 |
| 5. | | Нужна ли страховой компании лицензия? а) Нет. б) Да, и ее выдает Банк России. в) Да, и ее выдает специальная служба страхового надзора при Правительстве РФ. г) Да, ее выдает Всероссийский союз страховщиков. | б | 1 |
| 6. | Задание открытого типа | У Олега есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним: 1. 4000 рублей, 17% 2. 6000 рублей, 16% 3. 17 000 рублей, 24% 4. 21 000 рублей, 19% Сейчас у Олега есть 10 000 рублей и он хочет направить их на погашение задолженностей. Как ему следует поступить? | Необходимо все деньги направить на погашение (частичное) третьей задолженности, поскольку там самый высокий процент. | 2 |
| 7. | | Представьте, что ваши доходы в начале года составляли 60 000 рублей, а к концу года – 66 000 рублей. За этот же период инфляция, по официальным данным, составила 5%. Что произошло с вашими реальными доходами: увеличились они или уменьшились? Насколько они увеличились или уменьшились? | Номинальные доходы повысились на 10% ($66000/60000 \cdot 100\% = 1,1$ или 110%) Реальные доходы повысились на 4,8% ($110/105 \cdot 100\% = 104,8\%$) | 5 |
| 8. | | Семья Семёновых живёт в собственной трёхкомнатной квартире (квартира находится в собственности папы), а ещё одну однокомнатную квартиру, которая находится в собственности мамы, сдаёт в аренду, получая доход 15 000 руб./мес. | Папа-налогоплательщик платит НДФЛ по основному месту работы и по совместительству, транспортный налог на собственный автомобиль, налог на имущество за трёхкомнатную | 5 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|--|------------------------------|
| | | Глава семьи работает врачом в поликлинике и получает заработную плату 30 000 руб./мес. (без учета НДФЛ), а также по совместительству работает в частной клинике, где получает зарплату 20 000 руб./мес. (без учета НДФЛ). Мама находится в отпуске по уходу за ребёнком и получает пособие 15 000 руб./мес. И у папы, и у мамы в собственности имеются автомобили. Какие налоги платят папа и мама как налогоплательщики? | квартиру; мама-налогоплательщик платит транспортный налог на собственный автомобиль, налог на имущество за однокомнатную квартиру и НДФЛ от сдачи в аренду квартиры. | |
| 9. | | Вы накопили какую-то сумму денег и хотите хранить ее не под матрасом, а в банке. Вы решили поинтересоваться, какова средняя максимальная процентная ставка по вкладу и зашли на сайт Центрального Банка. По каким банкам и на каких условиях ее определяет ЦБ и каков ее размер сейчас? | В число банков, данные которых ЦБ использует для мониторинга ставок, входят Сбербанк, ВТБ, Газпромбанк, Альфа-банк, Россельхозбанк, банк "ФК Открытие", Райффайзенбанк, «Тинькофф банк», Промсвязьбанк и Совкомбанк. При определении максимальной процентной ставки по каждой кредитной организации учитываются максимальные ставки по вкладам, доступным любому клиенту. ЦБ не учитывает ставки с капитализацией процентов по вкладу и вклады с дополнительными условиями. Кроме того, в расчет не берутся вклады, срок которых разделен на периоды с различными ставками. По данным ЦБ, во II декаде августа 2022 года показатель находился на отметке 6,86% | 5-8 |
| 10. | | Стоит ли уделять внимание тому, на что идут расходы, если их покрывают доходы? | Да, расходы должны всегда быть тщательно обдуманы и минимизированы, даже если их покрывают доходы. | 2 |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценки ставятся по 100-бальной шкале.

Механизм получения оценки (в баллах)

Битог = 0,35 * Б_{накопл} + 0,25 * Б_{сам} + 0,4 * Б_{промеж}.

– Накопленный балл проставляется по результатам текущего контроля (удельный вес в итоговой оценке = 35%).

– Балл за самостоятельную работу проставляется по итогам самостоятельной работы в виде подготовки эссе, презентаций и изучения литературы (удельный вес в итоговой оценке = 25%).

– Балл промежуточной аттестации складывается по итогам прохождения контрольного испытания в виде комплекта ПКЗ (практических контрольных заданий) (удельный вес в итоговой оценке = 40%).

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Основной блок | | | | |
| 1. | <i>Ответ на занятия</i> | 5 | 10 | |
| 2. | <i>Выполнение практического задания</i> | 5 | 40 | |
| 3. | <i>Участие в тематической дискуссии</i> | 5 | 40 | |
| Всего | | | 90 | - |
| Блок бонусов | | | | |
| 4. | <i>Посещение занятий</i> | все занятия | 3 | |
| 5. | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | 7 | 7 | |
| Всего | | | 10 | - |

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

| Показатель | Балл |
|---|------|
| <i>Опоздание на занятие</i> | -0,5 |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i> | -1 |
| <i>Неготовность к занятию</i> | -1 |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | -1 |

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

| Сумма баллов | Итоговая оценка за семестр |
|--------------|----------------------------|
| 90–100 | Зачтено |
| 85–89 | |
| 75–84 | |
| 70–74 | |
| 65–69 | |
| 60–64 | |
| Ниже 60 | Не зачтено |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Сухорукова, Н. Г. Экономическое поведение: учебное пособие / Н. Г. Сухорукова, С. А. Филатов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-1199-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108257.html>. (ЭБС «IPRbooks»).
2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (ЭБС «IPRbooks»).
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. 328 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

4. Кокорев Р., Кудряшова Е., Лаврентьева О., Подругина А., Солодухина А., Табах А., Трухачев С. Учебное пособие по финансовой грамотности. – URL: <https://finuch.ru>
5. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html> (ЭБС «IPRbooks»).
6. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115780.html>. (ЭБС «IPRbooks»).
7. Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 79 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>;
3. Электронный каталог «Научные журналы АГУ». – URL: <http://journal.asu.edu.ru>
4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий URL: <http://dlib.eastview.com>
5. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://rosstat.gov.ru>
6. Официальные статистические показатели ЕМИСС URL: <http://fedstat.ru>
7. Сайт Центрального Банка России URL: <http://cbr.ru/>
8. Сайт «Финансовая культура» URL: <https://fincult.info/>
9. «Финансовая грамотность в вузах» URL: <https://finuch.ru/>
10. Портал финансовой грамотности URL: <https://finagram.com/fingram/>
11. Портал про банки URL: <https://www.banki.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики URL: <https://www.gks.ru/>
14. Федеральная налоговая служба URL: <https://www.nalog.ru/>
15. Министерство финансов РФ <https://www.minfin.ru/>
16. Министерство экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
17. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства <http://smb.gov.ru>
18. Справочная правовая система КонсультантПлюс;
19. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Для проведения практических занятий возможно использование «Тренажера по финансовой грамотности», созданного на базе Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева. Тренажер содержит набор ситуаций, в рамках которых предлагается несколько сценариев действий. Студенты реагируют на ситуации и получают обратную связь от виртуального тренера. Тренажер состоит из нескольких уровней, которые включают в себя самые распространенные кейсы финансового мошенничества и тестовые задания. Ссылка на материалы тренажера: <https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/>