Приложение 3 к приказу

№ 08-01-01/1951

от 25.12.2023

**ДЕКОМПОЗИЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА**

При проектировании содержания и результатов освоения образовательных программ рекомендуется применять следующие индикаторы универсальных компетенций[[1]](#footnote-1):

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач *(бакалавриат)*  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий *(специалитет)* | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений *(бакалавриат)*  УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла *(специалитет)* | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде *(бакалавриат)*  УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели *(специалитет)* | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения |
| УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд |
| УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) *(бакалавриат)*  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия *(специалитет)* | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах *(бакалавриат)*  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия *(специалитет)* | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества |
| УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни *(бакалавриат)*    УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни *(специалитет)* | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития |
| УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности *(бакалавриат)*  УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности *(специалитет)* | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности |
| УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья |
| Безопасность  жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов *(бакалавриат)*  УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов *(специалитет)* | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности |
| УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения |
| Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности[[2]](#footnote-2) | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах *(бакалавриат, специалитет)* | УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности |
| УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10(9). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности *(бакалавриат)*  УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности *(специалитет)* | УК-10(9).1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике |
| УК-10(9).2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11(10). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности *(бакалавриат)*  УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению *(специалитет)* | УК-11(10).1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| УК-11(10).2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности |

**Перечень направлений подготовки высшего образования**

**(бакалавриата и специалитета), в ФГОСы которых включена универсальная компетенция по инклюзивной компетентности:**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

***Бакалавриат***

03.03.02 Физика

05.03.01 Геология

05.03.03 Картография и геоинформатика

05.03.06 Экология и природопользование

06.03.01 Биология

06.03.02 Почвоведение

15.03.01 Машиностроение

15.03.06 Мехатроника и робототехника

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

20.03.01 Техносферная безопасность

20.03.02 Природообустройство и водопользование

21.03.02 Землеустройство и кадастры

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

37.03.01 Психология

37.03.02 Конфликтология

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05 Бизнес-информатика

40.03.01 Юриспруденция

45.03.01 Филология

45.03.02 Лингвистика

46.03.01 История

46.03.02 Документоведение и архивоведение

54.03.01 Дизайн

58.03.01 Востоковедение и африканистика

***Специалитет***

21.05.02 Прикладная геология

37.05.01 Клиническая психология

38.05.01 Экономическая безопасность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.03 Судебная экспертиза

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

45.05.01 Перевод и переводоведение

1. В случае наличия рекомендаций федерального уровня индикаторы достижения УК декомпозируются по рекомендациям [↑](#footnote-ref-1)
2. Данная компетенция формируется только теми образовательными программами, для которых она предусмотрена ФГОС ВО (**перечень см. после таблицы**) [↑](#footnote-ref-2)