МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Астраханский государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗРАБОТАНА** | **УТВЕРЖДЕНА** |
| Кафедрой английской филологии | Ученым советом факультета  иностранных языков |
| от 28.08.2019, протокол № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 29.08.2019, протокол № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
|  |
|  |
|  |

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки 10.02.04 – Германские языки

|  |
| --- |
|  |

Астрахань – 2019

Программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от [8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363)](http://vak1.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/2012/news/03/Programmy_kandidatskikh_ekzamenov.7z); паспортом научной специальности, [разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников](http://old.mon.gov.ru/work/nti/dok/vak/11.11.11-pasporta.pdf) (редакция от 11 ноября 2011 года).

Программа кандидатского экзамена и список основной и дополнительной литературы обновлен с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Год обучения: 2

Форма контроля: кандидатский экзамен

Трудоемкость в ЗЕ: в соответствии с учебным планом 4.

Программу разработал:

Зав. кафедрой английской филологии

кандидат филологических наук доцент Е.В. Илова

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка.
2. Основные критерии оценивания.
3. Содержание
4. Литература
   * основная;
   * дополнительная
5. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену
6. **Пояснительная записка**

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель кандидатского экзамена по специальности — установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень его подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов по специальности обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук и проводится до представления диссертационной работы в совет по защите диссертаций.

Программа-минимум по специальности 10.02.04 – германские языки (английский) разработана согласно Паспорту данной специальности и отражает содержание формулы специальности: «исследование теоретических и функциональных аспектов одного из языков германской группы (английский язык), его развития, современного состояния и функционирования».

Экзаменационный билет включает, помимо двух теоретических вопросов, также вопрос по теме диссертации.

1. **Основные критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Оценка** |
| **1.** | - четко сформулирована проблема, содержащаяся в билете;  - содержание излагается логически последовательно и в полной мере отражает сущность описываемого явления;  - ответ отличается разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления и соответствует нормам русского литературного языка;  - доказательная база сопровождается грамотным использованием ключевых терминов, определений и понятий германистики;  - возможно наличие незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный, концептуальный характер;  - аспирант демонстрирует корректное цитирование. | 5 («отлично») |
| **2.** | - самостоятельно сформулирована лингвистическая проблема, которая затрагивается в вопросе билета;  - содержание ответа в основном соответствует заданной в билете теме;  - обсуждаемая в вопросе проблема в целом проанализирована глубоко и многосторонне;  - прослеживается логичность изложения;  - отмечается наличие доказательной базы;  - аспирант правильно использует термины и клише;  - допущены 1-3 неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий германистики;  - отмечаются незначительные отклонения от темы, предложенной в вопросе билета;  - аспирант демонстрирует корректное цитирование | 4 («хорошо») |
| **3.** | −допущены существенные отклонения от темы заданного вопроса билета;  −содержание не вполне соответствует теме заданного вопроса;  −ответ носит фрагментарный характер;  −отсутствует знание специальной терминологии и клише;  −изложение материала непоследовательно, неуверенное использование ключевых терминов, определений и понятий германистики;  −аспирант демонстрирует некорректное цитирование | 3 («удовлетво  рительно») |
| **4.** | −не сформулирована проблема, содержащаяся в вопросе билета;  −содержание ответа не соответствует теме вопроса билета;  −информации излагается непоследовательно;  −обсуждаемая проблема не проанализирована;  −аспирант демонстрирует незнание ключевых терминов, определений и понятий германистики;  −аспирант допускает в ответе грубые стилистические и содержательные ошибки;  −аспирант демонстрирует некорректное цитирование | 2 («неудовлетво  рительно») |

1. **Содержание программы**

**Раздел 1. Основные этапы становления и направления развития английского языка.** Исторические особенности развития диалектов английского языка. Закономерности происхождения и формирования английского языка по отношению к основным группам германских языков, его самостоятельное развитие. Основные особенности перехода английского языка к его современному состоянию. Становление лингвистической системы английского языка. Особенности функционирования современного английского языка и индивидуальные тенденции его развития. Методы исследования в лингвистике. Методы исследования лексических и синтаксических единиц. Особенности использования сопоставлений на разных языковых уровнях.

Корпусные исследования английского языка. Выявление особенностей восприятия, употребления языковых средств.

**Раздел 2. Фонетика и фонология. Интонация и просодия.**

Семантические основы интонации в английском языке. Просодия синтаксической связи. Особенности тембральной организации речи. Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста. Когнитивная силлабика. Стиледифференцирующие функции просодии. Особенности артикуляционной базы английского языка. Риторические особенности речи.

**Раздел 3. Лексикология**

Этимологические источники языка. Роль и место заимствований в словарном составе английского языка. Проблемы неологии. Роль человеческого фактора в языке. Лексикология. Семасиология. Основные проблемы теории слова в английском языке. Семантическая структура слова и методы ее изучения, типы значения слова. Теория номинации. Синонимия. Критерии синонимичности слов. Проблема классификации синонимов. Антонимия. Когнитивные аспекты: прототипическая семантика. Паронимия и паронимическая аттракция. Фразеология английского языка. Категории словосочетаний теории разграничения различных типов словосочетаний. Идиоматика английского языка. Проблемы лексикографии. Типы словарей. Особенности языка для специальных целей (ESP). Особенности терминологии. Основные направления сравнительного исследования лексики в синхроническом плане (типологические, сопоставительные и контрастивные). Лексико-морфонологические характеристики структуры слов. Корпусные исследования лексики современного языка.

**Раздел 4. Грамматика**

Проблема частей речи в английском языке. Когнитивные основания классификации знаменательных слов. Синтетизм и аналитизм в грамматической системе английского языка. Категория падежа в английском языке. Категория дейксиса. Проблема категории рода в английском языке. Выражение категории времени в английском языке. Категория вида в английском языке. Категория залога в английском языке. Категория наклонения в английском языке. Особенности «малого синтаксиса» английского языка. Основные уровни изучения синтаксиса. Члены предложения и синтаксические связи. Прототипический подход к категории подлежащего. Основные структурные типы предложения. Коммуникативная типология предложения и теория речевых актов. Проблема теории сложного предложения. Вторичная предикация и средства её выражения. Роль вторично-предикативных структур в развёртывании текста. Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.

**Раздел 5. Лингвистика текста и когнитология.**

Категории текста. Типология текстов. Понятие дискурса. Роль языковой личности в дискурсе. Текст и дискурс: прагматические особенности построения. Особенности просодии и пунктуации при передаче синтаксических отношений в тексте. Семиотические системы в лингвистике. Модели репрезентации знаний в когнитивной лингвистике. Понятие прототипа и современные теории прототипа.

**Раздел 6. Лингвостилистика и лингвопоэтика**

Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики. Понятие функционального стиля, признаки функциональных стилей. Теория образов. Тропеические средства. Ассиметричный дуализм языкового знака. Образная система. Теория метафоры. Функции метафоры. Основные стилистические средства языка. Синтаксис и стилистика. Выразительные средства синтаксиса. Синтаксические стилистические приёмы. Стилистическая стратификация слов. Стилистическая фразеология. Классификация ФЕ в стилистике. Стилистическое использование устойчивых выражений. Методы лингвостилистического анализа. Фонетическая стилистика. Аллитерация, ассонанс, рифма и ритм. Особенности лингвостилистики и лингвопоэтики. Методы лингвопоэтического анализа текста.

1. **Литература:**

**Основная литература:**

1. Германские языки / доц. Н.А. Булах. - Ярославль, 1966. - 265 с. - (Яросл. ГПИ им. К.Д. Ушинского). (3 экз.)
2. Берков, В.П. Введение в германистику: доп. УМО по образованию в области инновационных междисциплинарных образовательных программ в качестве учеб. для филологических факультетов ун-тов. - М. : Высш. шк., 2006. - 199 с. (2 экз.)
3. Красухин К.Г., История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк [Электронный ресурс] / Красухин К.Г. - М. : ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521865.html (ЭБС «Консультант студента»)
4. Исследования по романо-германскому языкознанию. Вып. 2 / науч. ред. И.В. Сентенберг. - Волгоград, 1971. - 208 с. (5 экз.)
5. Исследования по романо-германскому языкознанию. Вып. 5 / науч. ред. И.В. Сентенберг. - Волгоград, 1975. - 200 с. (2 экз.)

**б) дополнительная литература**:

1) Теоретические вопросы германской филологии : Ученые записки: Вып. 58. - Горький, 1973. - 316 с. (2 экз.)

2) Сравнительная грамматика германских языков. В 5-ти т. Т. 3. Морфология / отв. ред. М.М. Гухман. - М. : АН СССР, 1963. - 455 с. (2 экз.)

3) Смирницкий, А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем. - 5-е изд. ; испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 304 с. (5 экз.)

4) Краснова Е.В., История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period [Электронный ресурс] / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017.

Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html (ЭБС «Консультант студента»)

**5. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену**

1. Семантические основы интонации в языке.

2. Просодия синтаксической связи.

3. Стиледифференцирующие функции просодии.

4. Риторические особенности речи.

5. Этимологические источники языка.

6. Роль и место заимствований в словарном составе языка.

7. Семасиология. Основные проблемы теории слова.

8. Семантическая структура слова и методы ее изучения, типы значения слова.

9. Теория номинации.

10. Проблемы лексикографии. Типы словарей.

11. Особенности языка для специальных целей (ESP).

12. Особенности терминологии.

13. Проблема частей речи. Когнитивные основания классификации знаменательных слов.

14. Синтетизм и аналитизм в грамматической системе языка.

15. Особенности «малого синтаксиса». Основные уровни изучения синтаксиса.

16. Основные структурные типы предложения. Коммуникативная типология предложения или теория речевых актов.

17. Вторичная предикация и средства её выражения. Роль вторично-предикативных структур в развёртывании текста.

18. Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.

19. Лингвистика текста и когнитология.

20. Понятие дискурса. Роль языковой личности в дискурсе. Текст и дискурс: прагматические особенности построения.

21. Особенности просодии и пунктуации при передаче синтаксических отношений в тексте.

22. Семиотические системы в лингвистике.

23. Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики. Понятие функционального стиля, признаки функциональных стилей.

24. Теория образов. Тропеические средства. Ассиметричный дуализм языкового знака. Образная система.

25. Синтаксис и стилистика. Выразительные средства синтаксиса. Синтаксические стилистические приёмы.

26. Методы лингвостилистического анализа.

27. Фонетическая стилистика. Аллитерация, ассонанс, рифма и ритм.

28. Проблема категории рода. Выражение категории времени. Категория вида. Категория залога. Категория наклонения.

29. Основные направления сравнительного исследования лексики в синхроническом плане (типологические, сопоставительные и контрастивные).

30. Корпусные исследования лексики современного языка.