**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»**

**Астраханское отделение общества почвоведов**

**им. В.В. Докучаева**



***ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО***

**Конкурс научных работ школьников на тему:**

**«Почва в нашей жизни»**

**29 января 2022 г.**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем школьников и педагогов Вашего учреждения принять участие в конкурсе научных работ школьников, организуемом кафедрой почвоведения, землеустройства и кадастров Астраханского государственного университета для учащихся 7-11 классов.

Конкурса проводится в форме конференций и предусматривает публичные выступления участников, встречи с ведущими учёными вуза, дискуссии и др.

**Условия участия:** бесплатное.

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы.

На конкурсе учреждаются отдельные **номинации:**

* за лучшую работу, представленную сельской школой;
* за лучшее междисциплинарное исследование;
* за лучший доклад;
* лучшее представление исследования;
* самый юный участник;
* лучшее экспериментальное исследование; лучшее полевое исследование.

*Основные критерии оценки исследовательских работ, поступающих на конкурсы:*

*I. Исследовательский характер работы.*

*II. Новизна исследования, эвристичность.*

*III. Актуальность работы.*

*IV. Практическая и/или теоретическая значимость.*

*V. Соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов.*

*VI. Грамотность и логичность изложения.*

*VII. Соответствие содержания заявленной теме.*

Форма участия: очное, дистанционное (онлайн) участие.

Победители (I место) и призеры (II и III места) награждаются дипломами I, II, III степени.

Научные руководители победителей и призеров конкурса поощряются благодарственными письмами.

Для участия в конкурсе необходимо на электронный адрес [dept\_soil\_science.asu@mail](mailto:dept_soil_science.asu@mail).ru направить:

1. заявку (*приложение 1*);

2. презентацию проекта (*приложение 2*).

Заявки на участие принимаются **до 20 января 2022 г.**

**Место проведения: г. Астрахань, ул. Татищева, 20а,** коворкинг-центр ***«***Точка кипения» Астраханского государственного университета.

По всем вопросам участия в конкурсе и для получения актуальной информации о подготовке мероприятия вы можете обращаться в адрес оргкомитета конкурса, написав письмо на электронную почту: [dept\_soil\_science.asu@mail.ru](mailto:dept_soil_science.asu@mail.ru) с пометкой в теме письма «Конкурс научных работ школьников».

***Оргкомитет конкурса***

***Приложение № 1.***

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе научных работ школьников на тему:**

**«Почва в нашей жизни»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) |  |
| Место учебы; класс |  |
| Руководитель (Ф.И.О.) |  |
| Предполагаемая тема работы |  |
| Форма участия (очное, дистанционное (онлайн) участие) |  |
| Контактная информация  (телефон, e-mail) |  |

***Приложение № 2.***

**Рекомендации по подготовке презентации научно-исследовательской работы**

Презентация является эффективным способом изложения сути и результатов проведенного исследования. Ее цель при защите результатов исследовательской работы – проинформировать о содержании исследования и убедить в достоверности и обоснованности полученных результатов, предлагаемых рекомендаций.

***При составлении слайдов можно придерживаться следующей структуры:***

Слайд 1: титульный слайд (название работы, ФИО автора (ов), ФИО учителя);

Слайд 2: актуальность темы, объект и предмет исследования (можно вставлять рисунки и фотографии предмета исследования);

Слайд 3: цель, гипотеза и задачи исследования;

Слайд 4: теоретическая база, методы и инструменты исследования;

Слайд 5-8: содержание исследования (предлагаемое решение задач исследования с обоснованием, основные этапы работы);

Слайд 9: анализ и практическая значимость достигнутых результатов;

Слайд 10: общее заключение и выводы.

***Общие рекомендации:***

- на слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже;

- слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его;

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- информация на слайдах должна быть изложена кратко, четко и хорошо структурирована;

- слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом, свободное поле слайда должно быть достаточно большим.